附件

2026年全国“田家炳杯”全日制教育硕士学科教学（化学）专业研究生教学技能大赛校内选拔赛评分标准

一、教学设计评分标准

评价指标	评价内容	评分
设计理念（10分）	体现立德树人根本任务。	
	重视开展“素养为本”的教学。	
教材与学情分析（10分）	准确理解教材内容和结构，明确教学重难点。	
	体现化学学科核心素养，注意与学生已有知识经验相衔接。	
教学目标（10分）	准确把握化学课程标准，根据具体教学内容特点和学生实际确定化学教学目标。	
	教学目标表述明确、具体、恰当。	
教学过程（60分）	深刻理解化学学科知识，无科学性错误。	
	创设真实且富有价值的问题情境，激发学习兴趣。	
	体现化学学科特点，启发思维，培养创新精神和实践能力。	
	教学内容的结构化设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。	
	教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。	
	课堂容量适当，时间分配合理，各教学环节衔接自然。	
	反馈交流多向，评价激励科学。	
教学创新（10分）	教学素材的选择与组织具有创新性。	
	教学手段的设计与运用具有创新性。	

二、教学技能评分标准

评价指标	评价内容	评分
教师素养（20分）	使用普通话教学，语言清晰易懂，生动流畅，语调适宜。	
	教态端庄、举止从容，肢体语言恰当。	

	表达、表情具有亲和力与感染力。	
	教学（含实验）演示规范、熟练，板书和课件设计科学、美观。	
教学过程（60 分）	内容准确，无科学性错误。	
	重视高阶思维，围绕核心问题引导学生积极探究。	
	注重情境创设，体现化学学科特点。	
	教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰。	
	教学方法、手段运用合理，促进学生主动学习。	
	注重评价反馈，完成设定的教学目标。	
教学特色（20 分）	内容创新：情境创设富有价值，教学素材新颖独特等。	
	手段创新：实验设计、现代信息技术等的运用具有创意。	