

附件

湖南省第十八届研究生创新论坛“科学教育与拔尖创新人才培养”分论坛征文
获奖名单

序号	姓名	论文题目	获奖等级
1	熊洋阳	科学教育在地化发展的内涵、价值与路径	一等奖
2	胡冰清	想象培养：算法时代对存在的感性领会与人的解放	一等奖
3	石贝一、郭时印	基于校园生态圈的中小学科学教育资源开发与应用	一等奖
4	周利贞	UGS 模式下大中小学科学教育一体化的运行机制研究	一等奖
5	宋宇	乡村振兴背景下乡村小学“小科学家”苗子的早期发现研究	一等奖
6	曾妍孜	UGS 模式下科学教育一体化的运行机制研究	一等奖
7	刘炜杰	“双减”背景下虚拟现实技术支持的小学科学课堂教学交互分析	一等奖
8	李慧樱子、周海波	中小学拔尖创新人才早期创造力培养策略研究	一等奖
9	林嘉玲	乡村学校科学教育与拔尖人才培养的困境与路径研究——以广东省 D 镇为例	一等奖
10	刘泽	数智技术赋能党员教育的三重维度：价值、挑战与突破	一等奖
11	胡楠	基于拔尖创新人才培养的科学教学现状研究——以课堂教学切片诊断为方法	二等奖
12	康玉婷	面子至上：面子文化会影响高校大学生的科学精神吗？	二等奖
13	傅恒彩	跨学科视角下大中小科学教育 PBL 衔接机制研究——以“校园水资源监测与优化”主题的数学工具应用为例	二等奖
14	吴焕、杨松菊	数智化时代科学教育的转型路径与未来图景研究	二等奖
15	王茜	流行音乐作为中小学科学教育资源的价值与应用——以《本草纲目》教学为例	二等奖

序号	姓名	论文题目	获奖等级
16	高辰	基础教育阶段如何为拔尖创新人才筑基？——基于 25 位省级技能大赛获奖者的成长轨迹分析	二等奖
17	刘荃	乡村振兴战略下引领乡村科学教育发展的实践困境与路径优化	二等奖
18	何子杰、陈晨乐	教育科技人才一体化视域下科学教育人才规格诉求与培养方案一致性研究	二等奖
19	肖莹、覃兵	数智时代科学教育赋能创新人才培养的“双轮驱动”机理与实施策略	二等奖
20	魏辰琦	协同理论视域下中小学 STEAM 教育模式的创新路径与实践机制研究	二等奖
21	杨杰	基于科学实践提升科学思维的价值意蕴、现实困境与纾解之道	二等奖
22	刘欣欣	乡村教师科学助教智能体的创建与应用——基于大语言模型技术的探索	二等奖
23	刘依琦	科学教育赋能创新人才培养：诉求、困境与实践理路	二等奖
24	刘诗书	社会文化理论视角下乡村科学教育的心理困境与系统性突围路径研究	二等奖
25	王颖曦	中小学拔尖创新人才培养的国际研究现状与启示：基于 Web of Science 数据库的文献计量分析	三等奖
26	廖杰宇	思想政治教育赋能研究生创新素质培养：阻滞因素与疏解路径	三等奖
27	李碧云、樊雅	STEM 教育理念赋能乡村学校科学课程：适配困境与本土化路径	三等奖
28	余亚婷	湖湘科学家故事在小学科学教学中的浸润路径研究	三等奖
29	张艳、张晓报	大中小学科学教育一体化的现实问题与优化路径	三等奖
30	黄佳仪	乡村小学科学课教师队伍素质能力提升着力点探析	三等奖
31	宋劲松、宁帅翔	数智时代思政课教师的数字素养研究	三等奖
32	伍洁	人工智能嵌入高校思想政治教育的现实挑战及应对策略	三等奖
33	陈盈旭	科学教育一体化视域下信息科技教材的结构优化与实践探索——基于 2024 年审定湘教版 3-8 年级教材目录分析	三等奖
34	刘卓	从“选拔”到“培育”——中小学拔尖创新人才教育理念的转型与实践	三等奖