公共课程教学大纲

中国特色社会主义理论与实践研究

**课程编号：G19000001**

一、计划总学时：32（其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：硕士研究生

三、预修课程：

四、教学目的：

《中国特色社会主义理论和实践》是硕士研究生思想政治课的必修课程。学习本课程的目的是深化对中国特色社会主义重大理论与实践问题的认识、掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容，特别是学习习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质，提高运用这一理论认识和把握当代中国，分析和解决实际问题的能力和本领。

五、教学内容：

中国特色社会主义的开创和发展；习近平新时代中国特色社会主义思想；中国特色社会主义进入新时代；新时代中国共产党的历史使命；中国特色社会主义经济建设；中国特色社会主义政治建设；中国特色社会主义文化建设；中国特色社会主义社会建设；中国特色社会主义生态文明建设；坚持和平发展道路与构建人类命运共同体；坚持和加强党的全面领导。

六、教材及主要参考书：

1.恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》

2.马克思、恩格斯《共产党宣言》

3.《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷）

马克思主义与社会科学方法论

**课程编号：G19000002**

一、计划总学时： 16 （其中实验 0 学时） 学分： 1 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：文科类硕士研究生

三、预修课程：马克思主义基本原理概论

四、教学目的：

《马克思主义与社会科学方法论》课程是根据《中共中央宣传部教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见（教社科[2010]2号）》开设的一门硕士研究生思想政治理论公共课，主要任务是进行马克思主义社会科学方法论的教育。深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，帮助他们树立正确的学术思想，提高理论思维能力，掌握学习和研究哲学社会科学正确的科学方法。本课程注重将马克思主义原理知识转换成马克思主义方法论，采用专题化教学方式，以一些经典的专业性论文为案例，在互动探究中让学生掌握和学会应用马克思主义的社会科学研究方法，实现研究式的教学。

五、教学内容：

以实践为基础的研究方法；社会系统研究方法；社会矛盾研究方法；社会过程研究方法；社会主体研究方法；社会认知研究与评价方法；社会科学研究的世界视野 。

六、教材及主要参考书：

1.《马克思恩格斯文集》，人民出版社，2009 .

2.《列宁专题文集》，人民出版社，2009 .

3.《毛泽东选集》，人民出版社，1991.

4.马克思主义与社会科学方法论编写组：《马克思主义与社会科学方法论》，高等教育出版社，2013.

5.中国共产党中央委员会宣传部组织编写，《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018.

自然辩证法概论

**课程编号：G19000003**

一、计划总学时： 16 （其中实验 0 学时） 学分： 1 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：理工类硕士研究生

三、预修课程：

四、教学目的：

《自然辩证法概论》是一门理工类硕士生马克思主义理论公共学位课。自然辩证法课程的教学必须努力站在时代的前沿，与时俱进,反映时代发展的规律和趋势，从而在研究生的世界观、人生观教育上，更好地发挥政治理论教育功能；在研究生的科学素质教育上，弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法，更好地体现本课程的思想性和科学性的统一。通过教学让学生把握马克思主义关于科学技术的基本原理、基本观点和基本方法；扩大学生的视野；启迪学生的思维，注重培养创新精神和创新能力，培养提高学生的理论思维水平。

五、教学内容：

马克思主义自然观；马克思主义科学技术观；马克思主义科学技术方法论；马克思主义科学技术社会论；中国马克思主义科学技术观与创新型国家。

六、教材及主要参考书：

1.恩格斯：《自然辩证法》

2.恩格斯：《反杜林论》（哲学篇）

3.列宁：《唯物主义与经验主义批判》

4.教育部社会科学研究与思想政治工作司组编：《自然辩证法概论》

5.全国工程硕士政治理论课教材编写组《自然辩证法》清华大学出版社，2008.

综合英语

**课程编号：G19000004**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：非英语专业的学术学位及专业学位硕士研究生

三、预修课程：大学英语

四、教学目的：

本课程是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。其目标是进一步提高综合运用英语的能力，使学生具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听说能力，能够以英语为工具进行本专业的学习、研究和国际交流，为学生今后的英语高级课程和专业英语的学习、论文写作及未来职业、事业发展服务。

五、教学内容：

1.Human Reflections：人类的婚姻与情感的实质与定位

2.Silent Language：跨文化交流的身体语言悖论

3.Life Experience：独处的价值与美德

4. Career：择业和职业设计应该从娃娃抓起

5.Friendship：中年交友的困惑与释然

六、教材及主要参考书：

1.王同顺主编：《新发展研究生英英语综合教程》，上海交通大学出版社，2010.

2.王同顺主编：《多维教程·探索》， 高等教育出版社，1999．

3.曾道明、陆效用主编：《研究生综合英语》，复旦大学出版社，2004．

4.王玉雯等主编：《新世纪研究生英语教程：综合英语》，北京理工大学出版社，2006．

学术英语写作

**课程编号：G19000005**

一、计划总学时： 16 （其中实践 4 学时） 学分： 1 开课学期： II

授课方式：理论讲解与实践 考核方式：论文报告

二、适用专业：非英语专业的学术学位硕士研究生

三、预修课程：大学英语

四、教学目的：

主要采用讲授与实践相结合的教学方法，要求学生能阅读英文论文/专著；对全文、章节、段落、句子能进行总结、阐释、翻译，并以直接或间接引用方式服务于自己的研究；能独立写作或翻译论文摘要，最终能够撰写中英文论文。能够有计划地实现就某一研究领域的话题开展的学术交流活动。

五、教学内容：

分为学术论文写作和学术交流两部分，第一部分为学术论文的阅读理解， 翻译和写作，主要采取课堂讲授的形式，详细介绍学术论文的写作格式、写作要求、主要组成部分，以及如何查阅相关文献和进行文献检索。同时，让研究生学会如何设计实验方案，展示研究结果，撰写高质量的学术论文、文献和开题报告，全面提高学生的实际动手能力和创新能力。第二部分为学术交流，主要采取课程实践的形式，以学术交流为主线，以任务式教学为主导，详细介绍国际学术交流活动的操作惯例和相关规则，旨在培养学生的跨文化交际意识和从事学术交流的能力。

实践活动（4 学时）：

1.实践国际学术会议上会议发言、提问、讨论；

2.撰写个人简历英文版。

六、教材及主要参考书：

1.邓晓宇、俞惠，《国际学术交流英语》，上海交通大学出版社，2015.

2.王慧莉、刘文宇，《国际学术交流英语》，大连理工大学出版社，2011.

数值分析

**课程编号：G19000007**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：讲授 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工科各有关专业

三、预修课程：高等数学（微积分）、线性代数

四、教学目的：

了解科学计算常用的基本数值计算方法，同时对计算方法的工作量、稳定性、收敛性、误差估计、适用范围及优缺点等作适当分析。

五、教学内容：

1.数值分析的一般概念：计算方法的意义、内容和方法；误差及有关概念。

2.解线性代数方程组的直接方法：高斯消去法；三角分解法；矩阵求逆；方程组的性态、条件数。

3.插值法：Lagrange插值；逐次线性插值；差分、差商与牛顿插值；Hilbert插值；样条函数。

4.平方逼近与一致逼近：最小二乘拟合多项式；一般最小二乘逼近；正交多项式；最优一致逼近。

5.数值积分与数值微分：等距节点求积公式；Romberg积分法；Gauss 求积公式；数值微分。

6.叠代法：非线性方程求根；线性代数方程组的叠代解法；非线性代数方程组的叠代解法；线性代数方程组的叠代解法。

7.常微分方程初值问题数值解法：一般概念；Taylor级数法与龙格-库塔法；线性多步法；外推法。

8.差分法：常微分方程边值问题；椭圆型方程边值问题；抛物型方程；双曲型方程。

9.有限元法：常微分方程边值问题；椭圆型方程边值问题。

六、主要参考书：

1.马昌凤，现代数值计算方法，科学出版社。

2.李庆扬、易大义、王能超，现代数值分析，高等教育出版社。

3.马向东，数值计算方法，高等教育出版社。

4.李庆扬、王能超、易大义，数值分析，华中科技大学出版社。

5.邓建中、葛仁杰、程正兴，计算方法，西安交通大学出版社。

高等工程数学

**课程编号：G19000008**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：讲授 考核方式：考试（闭卷）

1. 适用专业：工科各有关专业

三、预修课程：高等数学（微积分）

四、教学目的：

要求研究生掌握有关波动方程、热传导方程和泊松方程等三类方程的建立背景、常用的基本解法及应用领域等知识；掌握使用分离变量法的三类方程的特点和分离变量的形式，并介绍偏微分方程的一些基础知识，如最大值原理；掌握两种特殊函数的形式，以及一些偏微分方程解的特殊函数表示；记住积分变换的一些基本知识和掌握使用这种方法；掌握各类方程的基本解的形式各类方程解的格林函数表示形式，并介绍偏微分方程的一些不动点定理；应用本课程所学知识解决有关物理、生物、机械和化学等方面的偏微分方程。

要求研究生掌握解析函数、复变函数的积分、罗朗级数、留数、保形变换等知识；要求学生掌握复变函数的解析性判定C-R条件和初等多值函数的计算；要求学生掌握复合闭回路定理和柯西积分公式及曲线积分计算；要求学生掌握解析函数的罗朗展式及级数的收敛半径；要求学生掌握复变函数奇点的留数计算和在实积分上的应用；要求学生掌握保形变换的分式线性变换和初等变换及复合。

五、教学内容：

1.复变函数部分：复数与复变函数；解析函数；复变函数的积分；解析函数的幂级数表示法；解析函数的罗朗展式与孤立奇点；残数；保形变换；解析开拓；调和函数。

2.数学物理方程部分：数学物理中的偏微分方程；分离变量法；特殊函数；积分变换法；基本解和解的积分表示。

六、主要参考书：

1.王明新，数学物理方程（第二版），清华大学出版社.

2.吴崇试，数学物理方法，北京大学出版社.

3.严镇军，数学物理方法，中国科学技术大学出版社.

4.西安交大数学教研室，复变函数，高等教育出版社.

5.薛兴恒，数学物理偏微分方程，中国科学技术大学出版社.

6.廖玉麟，数学物理方程，华中理工大学出版社.

7.钟玉泉，复变函数，高等教育出版社.

数学物理方程

**课程编号：G19000009**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：讲授 考核方式：考试（闭卷）

1. 适用专业：工科各有关专业

三、预修课程：高等数学（微积分）、复变函数与积分变换

四、教学目的：

掌握数学物理方程的基本理论与方法，为学习有关专业课程与扩大知识面提供必要的数学基础。通过对本课程的学习，使学生掌握本课程的基本内容、数学物理方程的背景和基本解法；使得学生掌握三类典型方程和定解条件的推导、掌握线性偏微分方程的通解相关理论、掌握分离变量法理论和应用、理解和掌握积分变换法以及积分变换在数学物理方程中的应用、掌握格林函数法和方程的基础解以及变分法基础理论和在方程中的简单应用等内容。最后，要求学生应用本课程所学知识解决有关物理、机械和化学等方面的偏微分方程问题。

五、教学内容：

1.复变函数的基础知识回顾与加深：复变函数的基础理论；解析函数与解析函数的级数理论；复积分中的基本定理和应用；留数理论和调和函数的基本理论。

2.线性常微分方程的幂级数解法：常见的一些二阶常微分方程在点领域内的幂级数解；点的分类；一些点领域内的解。

3.Laplace变换和Fourier变换：Laplace变换和Laplace反演的基础理论和基本性质；Laplace变换的基本应用；Fourier变换的概念和性质；Fourier变换的基本应用。

4.Delta函数，Gama函数与Beta函数：三类函数的基础理论以及三类函数在常见的常微分方程中的应用。

5.数学物理方程和定解条件：振动方程、波动方程和热传导方程这三类数学物理方程的推导，三类方程相关问题和定解条件的讨论。

6.线性偏微分方程的通解：线性偏微分方程解的性质；常系数偏微分方程的基础理论；波动方程的行波解；热传导方程的定性理论。

7.分离变量法与方程的解：分离变量法的基本理论；Laplace方程的边值问题的分离变量法；非齐次边界条件的处理。

8. Legendre多项式与Besser函数：Legendre多项式的基础理论和性质以及Legendre多项式的应用；Besser函数的基础理论和性质以及Besser方程的本征值问题。

9.分离变量法总结：内积空间和函数空间的基础理论；Sturm-Liouville方程的本征值问题以及它们和分离变量法之间的理论关系。

10.积分变换的应用：积分变换的进一步学习；Fourier变换的进一步在数学物理方程中的应用：一维热传导方程的初值问题、高维热传导方程的初值问题、一维弦振动方程的初值问题其他类型的方程，积分变换对半无界问题的应用；小波变换的基础理论和简单应用。

11.Green函数方法：Green公式与基本解；Green函数的概念和性质；几种特殊区域上的Green函数及Dirichlet边值问题的可解性；三类典型方程Green函数方法。

12.变分法初步：泛函的基本概念和泛函的极值；微分方程的变分形式；三类典型方程的极值原理；Ritz方法。

六、主要参考书：

1.吴崇试，数学物理方法，北京大学出版社，2003.

2.王明新，数学物理方程（第2版），清华大学出版社，2009.

3.胡学刚等，数学物理方法，机械工业出版社，1997.

4.梁昆淼，数学物理方法（第三版），高等教育出版社，1998.

5.郭敦仁等，数学物理方法（第三版），高等教育出版社，1995.

6.谷超豪、李大潜等，数学物理方程（第二版），高等教育出版社，2002.

7.王元明，工程数学：数学物理方程与特殊函数（第三版），高等教育出版社，2004.

8.王元明，工程数学：数学物理方程与特殊函数学习指南，高等教育出版社，2004.

9.杨奇林，数学物理方程与特殊函数，清华大学出版社，2004.

10.Lawrence C Evans, Partial Differential Equations. American Mathematical Society, Provodence, Rhode Island.

矩阵论

**课程编号：G19000011**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： II

授课方式：讲授 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工科各有关专业

三、预修课程：线性代数

四、教学目的：

矩阵理论是数学的一个重要分支，是科学研究和工程设计必备的数学工具，它既是学习经典数学的基础，又是研究现代数学和其他自然科学的强有力工具；通过本课程的教学，使学生在线性代数的基础上掌握矩阵理论中的一些基础知识和基本理论，进一步提高分析问题、解决问题以及逻辑思维的能力，为学生完成本专业课程的学习奠定良好的数学基础。

五、教学内容：

1.矩阵的基础知识：特征值与特征向量，相似对角化，Jordan标准形，Hamilton-Cayley定理，向量的内积，酉相似下的标准形。

2.范数理论：向量范数，矩阵范数，范数的应用。

3.矩阵分析：矩阵序列，矩阵级数，矩阵函数，矩阵的微分和积分，矩阵分析的应用。

4.矩阵分解：矩阵的三角分解，矩阵的QR分解，矩阵的满秩分解，矩阵的奇异值分解。

5.矩阵的特征值估计与表示：特征值界的估计，特征值的包含区域（圆盘定理），Hermite矩阵的特征值表示，广义特征值问题。

6.广义逆矩阵：广义逆矩阵的概念，{1}-逆及其应用，Moore-Penrose广义逆。

7.矩阵的直积（Kronecker积）：矩阵直积的定义和性质，矩阵直积的应用。

六、主要参考书：

1. 姜家辉，矩阵理论基础，大连理工大学出版社，1997.

2. 戴华，矩阵论，科学出版社，2002.

3. 徐仲、张凯院等，矩阵论简明教程，科学出版社，2004.

数理统计

**课程编号：G19000012**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： II

授课方式：讲授 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工科各有关专业

三、预修课程：高等数学（微积分）

四、教学目的：

了解数理统计的基本思想和方法，了解掌握常见的统计软件，提高研究问题和解决实际问题的能力。

五、教学内容：

1.数理统计引言：统计推断、总体和样本、参数空间、统计量；经验分布函数。

2.参数估计：点估计、矩法、最小二乘法、极大自然估计法。

3.抽样分析：特征函数、分布、分布、分布、 样本平均和样本方差的分布、顺序统计量的分布。

4.估计量的优良性和最优估计量：充分统计量和完备统计量、无偏估计量和一致最小无偏估计量、大样本估计量及其优良性、置信区间。

5.假设检验：假设检验的基本概念、正态总体数学期望和方差的假设检验、势函数、最优检验。

6.非参数检验：拟合优度检验、Kolmogorov-Smiyov检验、独立性检验。

7.线性模型：简单线性回归模型、回归系数的假设检验和置信区间、回归模型的显著性检验、预测、多元线性回归模型、方差分析。

8.常见统计软件的基本操作：SPSS, R的基本知识。

六、主要参考书：

1.汪荣鑫，数理统计，西安交通大学出版社，1986.

2.韩於羹，应用数理统计，北京航空航天大学出版社，1989.

3.滕素珍，数理统计学，大连理工大学出版社，2011.

哲学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0101）**

一、培养目标

培养适应社会发展需要的研究型高层次的哲学专门人才。具体要求是：

1.具有正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和献身精神，品行端正，诚实

守信，学风严谨。

2.掌握系统的哲学基础理论和专业知识，具有独立从事哲学科学研究的能力和创新意识。能够熟

练地使用第一外国语阅读本学科的外文文献和进行国际交流。

3.具有健康的体魄和良好的心理素质，能从事哲学专业的科研和教学工作或具备在党政机关、企

事业单位等部门从事相关工作的能力。

二、研究方向**简介**

**1.马克思主义哲学与社会发展**

本方向主要研究马克思主义哲学的理论渊源、主要观点、基本特质和理论体系；探讨马克思主义哲学中国化的发展趋势、时代化的理论成果、大众化的有效路径；运用马克思主义哲学理论与方法，思考当代社会发展中面临的问题及解决路径。

**2.中国哲学及其转型**

本方向主要研究中国哲学现代转型有关理论及其发展演变的逻辑，探讨中国哲学在中国现代化进程中所面临的历史困境、时代难题及其应对方式，为批判地继承中国传统文化及其哲学提供理论参照。

**3.西方哲学及其当代发展**

本方向主要研究西方哲学发展历史、重要人物流派及其前沿理论，特别关注当代科学技术与社会之深层互动，积极探索中西哲学之间的比较与对话，充分吸收西方哲学理论与方法，为解决中国社会发展所面临的重大问题提供借鉴。

**4.伦理学理论与应用**

本方向主要研究伦理学的基本理论及其研究方法和理论范式的转换问题，直面社会转型与现代化过程中重大问题的伦理思考，探寻当今时代应有的价值系统和行为模式，回答我们追求的理想生活方式中制度的正义和个人应有的情操和行为责任等问题。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分38学分，其中学位课程不少于26学分，环节共7学分（培养环节6学分、实践环节1学分）。

四、实践环节要求

本学科研究生实践环节包括教学实践、科研实践和社会调查等形式，旨在提高研究生的创新思维和创新能力。从第三个学期开始，逐步安排研究生参与教学实践，帮助导师在本专业或相近专业的本科生中辅导答疑、批改作业。安排研究生进行科研实习，参与导师的科研课题研究等。要求研究生走出校门参加必要的社会实践和社会调查，时间不得少于四周。鼓励学生积极参与国际交流，拓展国际视野。在校全日制学生应邀出国参加的国际学术会议并在大会做学术报告，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分/人）。学位点负责安排老师指导并进行考核和评定成绩。

五、中期考核

本学科研究生在完成学位课学分的学习且论文开题通过后，第4学期（放假前）须按学校要求进行中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期检查。

六、培养方式

1.硕士研究生采取课堂学习与科学研究、校内自学与社会实践相结合的灵活多样的培养方式，掌握科学研究的方法、培养科学研究的能力。

2.硕士研究生培养采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，建立学位点各导师与本专业学生定期座谈的制度。

3.硕士研究生教学方式应灵活多样，提倡采用启发式、研讨式和专题式等多种教学方式，加大对研究生创新能力的培养。

七、科学研究与学位论文

硕士研究生学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成。硕士学位论文应根据本学科所设立的某一研究方向或某一问题，提出有别于现有学术成果的新见解。论文应观点鲜明，言之有据，结构严谨，行文流畅。硕士学位论文在引言或导论部分应对与选题相关的学术动态作一概述。学位论文格式的顺序依次为：封面、中文摘要、外文摘要、目录、正文、结论、致谢、参考文献、附录、在学期间的研究成果及发表的学术论文清单。学位论文必须在三万字以上。

1.论文选题。导师应尽早安排学生进入论文选题，及时确定研究方向，保证学位论文工作按时完成，并保证学位论文具有一定学术含量和理论水平；应鼓励硕士研究生参与导师承担的科研项目，选题必须在导师的指导下进行，所选题目必须符合本学科主要研究方向；论文选题要求理论联系实际，有一定的理论创新和研究价值。

2.论文开题。入学后第3学期为开题时间，未修满学分者不能开题；第一次开题未通过者须在一个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过者须重新选题，延期毕业；学位论文开题时，在导师负责的同时，应辅以导师组集体把关，提高选题的科学性、可行性和前沿性；开题报告字数应不少于5000字，并应包含选题的目的和意义、文献综述、论文框架结构、研究方法与创新点、主要参考文献等。

3.论文写作、中期检查、预答辩、原创性审查、双盲评审与答辩。论文开题通过后，进入论文写作阶段；第4学期须按学校要求进行论文中期检查。论文实行预答辩制，预答辩通过者方可进入论文原创性审查以及双盲评审。正式答辩第一次未通过者应在半年内进行二次答辩，二次答辩仍未通过者，不授予学位。

4.申请学位。学位申请人完成培养计划规定的全部课程及培养环节，成绩合格，经导师同意并通过学位论文预答辩、原创性审查、双盲评审、答辩等环节，达到学院研究生申请硕士学位所需的学术活动与成果要求，即在学期间参加学术活动10次以上（其中主讲至少1次），并且需递交下列成果之一：公开发表1篇及以上以研究生为第一作者（或导师为第一作者、研究生为第二作者）的以湖南科技大学为第一单位的省级正规刊物的学术论文（如是录用通知需在学位证书发放前公开发表），且论文正文字数不低于3000字；获市、厅以上社会科学成果奖励（国家级、省级排名第一至五、市厅级排名第一至三）；参加省级以上学术会议且获得奖励（排名第一）；主持完成市厅级以上课题（递交结题证书）；学位评定分委员会认定的其他学术成果（递交学位评定分委员会评议且三分之二以上成员认定的相关成果）。提前毕业的研究生成果要求：除满足正常毕业要求的学术成果外，还必须至少在CSSCI源刊上发表1篇以研究生为第一作者、湖南科技大学为第一署名单位的学术论文。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生学院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一.

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | | **开课学期** | | | | | | | | | | **开课单位** | | | **备注** | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |  | | |  | | |
| **学 位 课 （不少于26学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | | 32 | | √ | |  | |  | |  | | 马克思主义学院 | | | 必修 | | |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | | 16 | | √ | |  | |  | |  | | 必修 | | |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | | 32 | | √ | |  | |  | |  | | 外语学院 | | | 必修 | | |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | | 16 | |  | | √ | |  | |  | | 必修 | | |
| **基础理论课** | X19130201 | 马克思主义哲学原理 | 3 | | 48 | | √ | |  | |  | |  | | 马克思主义学院 | | | 必修 | | |
| X19130202 | 西方哲学史及原著选读 | 3 | | 48 | |  | | √ | |  | |  | |
| X19130203 | 中国哲学史及原著选读 | 3 | | 48 | | √ | |  | |  | |  | |
| X19130204 | 马克思主义哲学史及原著选读 | 3 | | 48 | | √ | |  | |  | |  | |
| **专业主干课** | X19130205 | 哲学学科前沿讲座 | 2 | | 32 | |  | | √ | |  | |  | | 马克思主义学院 | | | 必修 | | |
| X19130206 | 马克思主义哲学中国化专题研究 | 2 | | 32 | | √ | |  | |  | |  | | 四选三 | | |
| X19130207 | 现代新儒学专题研究 | 2 | | 32 | |  | | √ | |  | |  | |
| X19130208 | 伦理学原理专题研究 | 2 | | 32 | |  | | √ | |  | |  | |
| X19130209 | 科技哲学发展史专题研究 | 2 | | 32 | |  | | √ | |  | |  | |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19131201 | 学术论文写作 | 1 | | 16 | | √ | |  | |  | |  | | 马克思主义学院 | | | 必修 | | |
| X19131202 | 哲学专业英语 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131203 | 社会发展理论研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | | 马克思主义学院 | | | 至少选三门 | | |
| X19131204 | 宋明理学专题研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131205 | 应用伦理学研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131206 | 科学、技术与社会专题研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131207 | 德国古典哲学专题研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131208 | 逻辑与批判性思维专题研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| X19131209 | 现代西方哲学专题研究 | 1 | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| **补修课程** | |  | 中国哲学史 |  | 32 | | √ | |  | |  | |  | | 马克思主义学院 | | | 跨学科或同等学力学生补修 | | |
|  | 西方哲学史 |  | 32 | | √ | |  | |  | |  | |
|  | 马克思主义哲学史 |  | 32 | | √ | |  | |  | |  | |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，具体要求详见培养方案第四条。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 包括参加学术沙龙、专家讲座、学术会议等 | | 累计须参加学术活动30次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 《马克思恩格斯选集》 | 马克思、恩格斯，人民出版社，2012年版。 |
|  | 《马克思早期著作选》 | 马克思、恩格斯，人民出版社，2006年版。 |
|  | 《普列汉诺夫哲学著作选》 | 普列汉诺夫，三联书店，1959年版。 |
|  | 《列宁选集》 | 列宁，人民出版社，1995年版。 |
|  | 《斯大林文选》 | 斯大林，人民出版社，1962年版。 |
|  | 《毛泽东选集》 | 毛泽东，人民出版社，1991年版。 |
|  | 《邓小平文选》 | 邓小平，人民出版社，1993年版。 |
|  | 《哲学史讲演录》 | 黑格尔，商务印书馆，1978年版。 |
|  | 《历史与阶级意识》 | 卢卡奇，商务印书馆，1999年版。 |
|  | 《四书章句集注》 | 朱熹，中华书局，2012年版。 |
|  | 《道德经注校释》 | 王弼，中华书局，2008年版。 |
|  | 《庄子今注今译》 | 庄子，中华书局，2018年版。 |
|  | 《朱子全书》 | 朱熹，上海古籍出版社，2002年版。 |
|  | 《陆九渊集》 | 陆九渊，中华书局，1980年版。 |
|  | 《牟宗三全集》 | 牟宗三，吉林出版集团，2016年版。 |
|  | 《中国哲学史》 | 冯友兰，华东师范大学出版社，2011年版。 |
|  | 《中国哲学史资料选辑》 | 中国社科院哲学所，中华书局，1990年版。 |
|  | 《王阳明全集》 | 王守仁，浙江古籍出版社，2010年版。 |
|  | 《柏拉图全集》 | 柏拉图，人民出版社，2003年版。 |
|  | 《形而上学》 | 亚里士多德，中国人民大学出版社，2003年版。 |
|  | 《工具论》 | 亚里士多德，中国人民大学出版社，2003年版。 |
|  | 《新工具》 | 培根，商务印书馆，1984年版。 |
|  | 《第一哲学沉思录》 | 笛卡尔，商务印书馆，1986年版。 |
|  | 《伦理学》 | 斯宾诺莎，商务印书馆，1983年版。 |
|  | 《纯粹理性批判》 | 康德，华中师范大学出版社，2000年版。 |
|  | 《存在与时间》 | 海德格尔，三联书店，2014年版 |
|  | 《真理与方法》 | 伽达默尔，上海译文出版社，2004年版。 |
|  | 《单向度的人》 | 马尔库塞，上海译文出版社，2018年版。 |
|  | 《尼克马可伦理学》 | 亚里士多德，商务印书馆，2003年版。 |
|  | 《政治学》 | 亚里士多德，商务印书馆，1965年版。 |
|  | 《人类理解研究》 | 洛克，商务印书馆，1999年版。 |
|  | 《道德原则研究》 | 休谟，商务印书馆，2001年版。 |
|  | 《人类理智新论》 | 莱布尼茨，商务印书馆，1999年版。 |
|  | 《道德形而上学的奠基》 | 康德，中国人民出版社，2013年版。 |
|  | 《精神现象学》 | 黑格尔，人民出版社，2013年版。 |
|  | 《法哲学原理》 | 黑格尔，商务印书馆，1997年版。 |
|  | 《小逻辑》 | 黑格尔，商务印书馆，1997年版。 |
|  | 《哲学史讲演录》 | 黑格尔，上海人出版社，2013年版。 |
|  | 《人性论》 | 休谟，商务印书馆，1986年版。 |
|  | 《正义论》 | 罗尔斯，商务印书馆，1997年版。 |
|  | 《实践理性批判》 | 康德，人民出版社，2004年版。 |
|  | 《法的形而上学原理》 | 康德，商务印书馆，1991年版。 |
|  | 《基督教的本质》 | 费尔巴哈，商务印书馆，1984年版。 |
|  | 《道德情操论》 | 亚当·斯密，商务印书馆，1997年版。 |
|  | 《交往行为理论》 | 哈贝马斯，上海人民出版社，2004年版。 |
|  | 《科学的社会功能》 | 贝尔纳，商务印书馆，1995年版。 |
|  | 《猜想与反驳》 | 波普尔，上海译文出版社，2005年版。 |
|  | 《科学研究纲领方法论》 | 拉卡托斯，上海译文出版社，2005年版。 |
|  | 《科学与近代世界》 | 怀特海，商务印书馆，1959年版。 |
|  | 《作为意志和表象的世界》 | 叔本华，商务印书馆，1982年版。 |
|  | 《强力意志》 | 尼采，商务印书馆，2007年版。 |
|  | 《中国科学技术史》 | 李约瑟，上海古籍出版社，1990年版。 |
|  | 《科学史》 | 丹皮尔，商务印书馆，1975年版。 |
|  | 《真理与方法》 | 伽达默尔，商务印书馆，2007年版。 |
|  | 《逻辑研究》 | 胡塞尔，上海译文出版社，2006年版。 |
|  | 《存在与时间》 | 胡塞尔，三联书店，2014年版。 |
|  | 《存在与虚无》 | 萨特，三联书店，2012年版。 |
|  | 《逻辑哲学论》 | 维特根斯坦，商务印书馆，2013年版。 |
|  | 《哲学研究》 | 维特根斯坦，上海人民出版社，2005年版。 |
|  | 《后形而上学》 | 哈贝马斯，商务印书馆，1997年版。 |
|  | 《作为意识形态的技术与科学》 | 哈贝马斯，商务印书馆，2011年版。 |
|  | 《中国社会科学》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《哲学研究》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《哲学动态》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《世界哲学》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《马克思主义研究》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《人大复印资料（哲学类）》 | 中国人民大学 |
|  | 《复旦大学学报》 | 复旦大学 |
|  | 《北京大学学报》 | 北京大学 |
|  | 《吉林大学学报》 | 吉林大学 |
|  | 《中国人民大学学报》 | 中国人民大学 |
|  | 《武汉大学学报》 | 武汉大学 |
|  | 《南京大学学报》 | 南京大学 |
|  | 《南开大学学报》 | 南开大学 |
|  | 《中山大学学报》 | 中山大学 |
|  | 《四川大学学报》 | 四川大学 |
|  | 《高等学校学报文摘》 | 教育部 |
|  | 《学术月刊》 | 上海社科联 |
|  | 《社会科学》 | 上海社科院 |
|  | 《道德与文明》 | 天津社科院 |
|  | 《伦理学研究》 | 湖南师范大学 |
|  | 《自然辩证法研究》 | 中国自然辩证法研究会 |
|  | 《自然辩证法通讯》 | 中国科学院研究生院 |
|  | 《中国哲学史》 | 中国社科院哲学所 |
|  | 《科学技术哲学研究》 | 山西省自然辩证法研究会 山西大学 |
|  | 《现代哲学》 | 中山大学 |
|  | 《世界宗教研究》 | 中国社会科学院世界宗教研究所 |
|  | 《宗教学研究》 | 四川大学道教与宗教文化研究所 |
|  | 《国外社会科学》 | 中国社会科学院文献信息中心 |
|  | 《文史哲》 | 山东大学 |

附2:学位课程教学大纲

马克思主义哲学原理

**课程编号：X19130201**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学史

四、教学目的：

在系统而全面地把握马克思主义哲学原理的基础上，树立马克思主义的世界观和方法论，理论联系实际。通过专题讲授和专题研读马克思主义哲学原理，掌握马克思主义哲学的本质和的理论视角，能够用马克思主义的世界观和方法论，理论联系实际地分析问题和解决问题。

五、教学内容：

马克思主义本体论的产生、发展和基本内容；马克思主义辩证法体系的产生和发展；马克思主义认识论发展历史、实践认识论的产生和发展；马克思主义价值哲学基本理论和方法； 历史唯物主义创立的思想资源、马克思创立历史唯物主义的逻辑、历史进程和理论基础；马克思主义社会科学方法范式与社会研究方法；马克思主义哲学在改革开放以来的中国的发展背景和动力、衡量其发展的坐标、发展的线索和路径；马克思主义哲学在变革和发展过程中与中国传统哲学的相互渗透。

六、教材及主要参考书：

1.《马克思主义哲学原理》（上、下册），肖前主编，中国人民大学出版社，1994.

2.《马克思主义哲学原理专题研究教学大纲》，黄蔼明等编。

3.《哲学原理》，中国人民大学复印报刊资料。

4．《马克思主义哲学原理》（第三版），陈先达、杨耕著，中国人民大学出版社，2010.

5．《价值论》（第二版），李德顺著，中国人民大学出版社，2007.

6．《马克思主义哲学的当代视野》，吕世荣等著，人民出版社，2006.

7．《马克思主义哲学的当代论域》，陶德麟、汪信砚著，人民出版社，2005.

西方哲学史及原著选读

**课程编号：X19130202**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：中国哲学史、马克思主义哲学史

四、教学目的：

西方哲学是哲学各专业的研究生的专业基础课，通过该课程的学习，使学生把握西方哲学的基本发展方向与流派，理解和掌握其中重要的哲学家的思想及其中所蕴涵的哲学问题。通过该课程的学习，希望达到加强学生的理论水平，培养学生的思维方式，锻炼学生的思维能力的目标。

五、教学内容：

古希腊罗马哲学产生、发展与衰落的原因及过程；中世纪的信仰与理性之争，唯名论与实在论之争；近代哲学的认识论转向，及以认识研究为中心而形成的经验论与唯理论之争；德国古典哲学的批判哲学和主客体关系的研究；现代哲学各流派及其特征。

六、教材及主要参考书：

1.《西方哲学原著选读》（上下卷）,北大哲学系外国哲学史教研室编，商务印书馆，1981.

2.《现代西方哲学论著选读》(上册),洪谦编,商务印书馆，1993.

3.《现代西方哲学论著选读》,陈启伟编,北京大学出版社，1992.

4.《存在主义哲学资料选集》,熊伟编,商务印书馆，1997.

5.《希腊哲学史（1-4）》修订本,汪子嵩、范明生等著,人民出版社，2014.

6.《康德<纯粹理性批判>指要》,杨祖陶、邓晓芒,人民出版社，2001.

7.《新编现代西方哲学》，刘放桐著,人民出版社，2000.

8．《现代西方哲学十五讲》，张汝伦著，北京大学出版社，2004.

9.《西方哲学通史》，赵敦华著,北京大学出版社，1996.

10.《西方马克思主义前沿问题二十讲》,陈学明等著,复旦大学出版社，2008.

11．《中世纪哲学精神》，吉尔松著，沈青松译，上海世纪出版集团，2008.

12．《西方哲学史》，G.希尔贝克、N.伊耶著，童世俊等译，上海译文出版社，2004.

中国哲学史及原著选读

**课程编号：X19130203**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理

四、教学目的：

通过本课程的学习，培养学生对于中国哲学的更为深入和全面的认识，使其比较系统地了解和把握中国哲学发生、发展的基本线索和基本内容，进一步了解其主要特点、基本精神和思维方法，把握其发展演变的大致脉络，增强民族认同感和自信心，进而培养学生哲学思维的习惯，更好地掌握哲学方法，培养哲学研究的能力。

五、教学内容：

中国哲学合法性问题及其解决，中国哲学的特质，中国哲学发展的逻辑进程，中国哲学史的研究方法；诸子学的发生及其时代主题，诸子学的融合与经学，董仲舒的哲学思想；儒学的性与天道，诚与反求诸身的思维路径，儒学心性论，天之道与人之道的区分及其意义；《易》学格局及其特点，《易》学的意义世界与道德功能；佛教基本教义及其发展历程，般若学及其向涅槃学的转向，宗派佛学；韩愈、李翱与道学的兴起，周敦颐的哲学思想及其地位，理、气、性、心四派的展开及其交涉，事功学派与道学，王夫之的集大成与道学的衰退；阳明后学与汉学的兴起，戴震的思想特征。

六、教材及主要参考书：

1．《中国哲学史》编写组：《中国哲学史》（马克思主义理论和建设工程重点教材），人民出版社，2012年版。

2．《中国哲学史》，冯友兰著，华东师范大学出版社，2011.

3．《中国哲学大纲》，张岱年著，商务印书馆，2015.

4．《中国哲学史》，肖萐父、李锦全主编，人民出版社，1982.

5．《中国哲学史教学资料选辑》，北京大学哲学系中国哲学教研室编，中华书局，1981.

6．《中国哲学十九讲》，牟宗三著，吉林出版集团，2010.

7．《中国佛教思想史稿》，潘桂明著，江苏人民出版社，2009.

8．《宋明理学》，陈来著，三联书店，2011.

9．《清代哲学》，王茂、蒋国保著，安徽人民出版社，1992.

10. 《中国哲学史资料选辑》（多卷本），中国社会科学院哲学研究所编，1984.

马克思主义哲学史及原著选读

**课程编号：X19130204**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学原理

四、教学目的：

在学习中国哲学史、西方哲学史和马克思主义哲学原理的基础上，通过对马克思主义哲学经典原著精选部分的阅读和研讨，进一步培养学生理解和研究哲学理论著作的能力，使其能够独立地思考和钻研相关哲学问题，为更深入地学习马克思主义哲学打下坚实基础。

五、教学内容：

马克思主义哲学奠基之作，涉及《<黑格尔法哲学批判>导言》《1844年经济学哲学手稿》《关于费尔巴哈的提纲》等著作；马克思主义哲学体系的形成和完善，涉及《德意志意识形态》《<政治经济学批判>序言》《人类学笔记》等；恩格斯对马克思主义哲学体系的贡献，涉及《反杜林论》《自然辩证法》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等；普列汉诺夫论个人在历史上的作用，涉及《论一元论历史观之发展》《论唯物主义历史观》《论个人在历史上的作用》等；列宁最重要的哲学代表作，涉及《唯物主义和经验批判主义》《哲学笔记》等；毛泽东“两论”哲学思想探源《矛盾论》《实践论》等；波普尔的科学方法论和社会发展观的主要倾向，涉及《猜想与反驳》《客观知识——一个进化论的研究》《历史决定论的贫困》等；西方马克思主义奠基之作，涉及卢卡奇的《历史与阶级意识》、科尔施的《马克思主义与哲学》和葛兰西的《狱中札记》等；马尔库塞的工业社会批判理论，涉及《单向度的人》《爱欲与文明》《现代美学析疑》《工业社会和新左派》等。

六、教材及主要参考书：

1.《马克思主义哲学经典文本导读》，余源培等著，高等教育出版社，2005.

2.《西方哲学原著选读》，北京大学哲学系外国哲学史教研室编译，商务印书馆，1986.

3.《二十世纪哲学经典文本：西方马克思主义卷》，陈学明著，复旦大学出版社，1999.

4.《二十世纪哲学经典文本：欧洲大陆哲学卷》，黄颂杰著，复旦大学出版社，1999.

5.《二十世纪哲学经典文本：英美卷》，俞吾金著，复旦大学出版社，1999.

哲学学科前沿讲座

**课程编号：X19130205**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：课程论文

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学史、西方哲学史、中国哲学史

四、教学目的：

课程将采取学术讲座的形式介绍哲学学科的前沿理论和相关知识。通过课程学习，让学生广泛接触和了解哲学学科前沿理论和知识，为学生从事创新性学习和进行创新性研究打下基础。

五、教学内容：

英美分析马克思主义哲学，包括佩弗、布坎南、科恩等分析马克思主义理论；社会发展理论前沿，包括哈贝马斯、吉登斯、布迪厄等人的相关理论；政治哲学前沿，包括罗尔斯的正义理论等；伦理学前沿，包括生态伦理学理论、科学技术与伦理等；中国哲学与现代性问题，包括成中英、余英时、杜维明等人的思想；科学哲学与社会科学哲学前沿理论等。

六、教材及主要参考书：

1.《马克思主义与正义》，布坎南著，人民出版社，2013.

2.《马克思主义、道德与社会正义》，佩弗著，高等教育出版社，2010.

3.《拯救正义与平等》，科恩著，复旦大学出版社，2014.

4.《交往行的理论》，哈贝马斯著，上海人民出版社，2007.

5.《现代性的后果》，吉登斯著，译林出版社，2011.

6.《实践感》，布迪厄著，译林出版社，2011.

7.《正义论》，罗尔斯著，中国社会科学出版社，1988。

8. 《中国近世宗教伦理与商人精神》，余英时著，中华书局，2012.

9.《二十一世纪儒学》，杜维明著，中华书局，2014.

10.《环境伦理学》，罗尔斯顿著，中国社会科学出版社，2000.

11.《当代逻辑哲学前沿问题研究》，张建军等著，人民出版社，2014.

12.*Handbook of the philosophy of science*, edited by Dov Gabbay, Elsevier, 2006-2012.

马克思主义哲学中国化专题研究  
  **课程编号：X19130206**

一、计划总学时： 32    学分： 2   开课学期： Ⅰ    
 授课方式：课堂教学与讨论、研读专题材料等   考核方式：读书报告和课程论文  
二、适用专业：哲学学科各方向  
三、预修课程：马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史  
四、教学目的：  
 在系统而全面地把握马克思主义哲学原理的基础上，树立马克思主义的世界观和方法论。通过专题讲授和专题研读马克思主义哲学原理，理论联系实际并结合中国哲学的特点使马克思主义哲学中国化、大众化。在解决社会主义建设的问题中使马克思主义哲学与时俱进。

五、教学内容：

马克思主义哲学中国化的内涵和客观必然性；马克思主义哲学在中国的发展背景和动力、衡量其发展的坐标、发展的线索以及马克思主义哲学中国化的历史进程；马克思主义哲学在变革和发展过程中与中国传统哲学的相互渗透，中国传统哲学与马克思主义哲学的关系；毛泽东对马克思主义哲学中国化的理论贡献；中国化马克思主义哲学面临的时代问题及发展趋势。

六、教材及主要参考书：  
1.《中国哲学大纲》，张岱年著，中国社会科学出版社，1982.  
2.《毛泽东思想与中国文化传统》，汪澍白著，厦门大学出版社，1987.  
3.《毛泽东思想史》，杨春贵等著，中央党校出版社，1993.  
4.《马克思主义哲学史（1-7卷）》，黄楠森、宋一秀主编，北京出版社，1996.  
5.《中国哲学与马克思主义哲学中国化》，毕国明、许鲁州著，人民出版社，2010.  
6.《传播与选择——马克思主义哲学中国化的历程》，彭继红著，湖南师范大学出版社，2001.  
7.《马克思主义哲学研究述评》，郝立新主编，中国人民大学出版社，2002.  
8.《毛泽东与中西哲学融合》，薛广州著，人民出版社，2004.

现代新儒学专题研究

**课程编号：X19130207**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与讨论、研读专题材料等 考核方式：读书报告和课程论文

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：中国哲学史

四、教学目的：

通过对现代儒学这两大流派的介绍和分析，使同学们理解中国传统文化在中西会通的时代是如何借鉴西学、佛学和道家而开创出自己的新的思想体系、创造性地继承和阐扬自己民族文化的精髓的。新儒学是中国哲学家扬弃和创新自己思想文化遗产的一种学术成就，是全球化时代有别于西方哲学和宗教的另一种独具特色的民族文化类型。

五、教学内容：

现代新儒学的产生及其所面对的问题；东西文化之比较与梁漱溟；形而上学及熊十力；新理性主义传统及冯友兰；道论及金岳霖；新心学及贺麟；政治自由主义与徐复观；心灵境界与唐君毅；道德形上学与牟宗三；第三期新儒学及杜维明、成中英、刘述先等。

六、教材及主要参考书：

1.《现代新儒学研究》，陈鹏著，福建人民出版社，2006.

2.《道德形上学的开显历程——牟宗三精神哲学研究》，张晚林著，中国社会科学出版社，2014.

3.《中国文化要义》，梁漱溟著，上海世纪出版集团，2005.

4.《极高明而道中庸：冯友兰新儒学论著辑要》，田文军著，中国广播电视出版社，1995.

5.《文化意识宇宙的探索：唐君毅新儒学论著辑要》，张祥浩著，中国广播电视大学出版社，1992.

6.《道德理想主义的重建——牟宗三新儒学论著辑要》，郑家栋著，中国广播电视出版社，1992.

伦理学原理专题研究

**课程编号：X19130208**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：哲学学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史

四、教学目的：

通过本专题的学习，将使学生领会和理解社会转型与道德转型的关系。特别是把握住伦理学理论范式、中心视域和它的生活基础三者的内在关联，并以此为基础探索现代社会公共生活的道德诉求——提倡和推崇公共参与和公共精神，以及当今世界志愿组织的活动——一种社会维度的公共道德行为模式。

1. 教学内容：

伦理学的几个基本概念、范畴和理论；社会生活中道德与法律的不同功能及历史演进；个体道德成长的人性基础和社会制度、规则对人性的要求；市场经济的道德合理性及道德基础；民主政治的道德性质及道德基础；公民社会是道德生长的真正场域。

六、教材及主要参考书：

1.《性爱与文明》，弗洛伊德著，安徽文艺出版社，1996.

2.《人类的由来》，达尔文著，商务印书馆，1983.

3.《主体性哲学——人的存在及其意义》，郭湛著，云南出版社，2002.

4.《价值主体性——主体性研究的新视域》，李楠明著，社科文献出版社，2005.

5.《乡土中国》，费孝通著，上海人民出版社，2006.

6.《一九00年以来的伦理学》，玛丽·沃诺克著，商务印书馆，1987.

7.《论美国的民主》（上下），托克维尔著，商务印书馆，2004.

8.《道德情操论》，斯密著，商务印书馆，1997.

9.《论自由》，穆勒著，商务印书馆，1979.

10.《论民主》，科恩著，商务印书馆，2004.

11.《伦理学与现实生活》，诺兰著，华夏出版社，1988.

12.《从领域合一到领域分离》，王南湜著，山西教育出版社，1998.

13.《国家与市民社会》，邓正来著，中央编译出版社，1999.

科技哲学发展史专题研究

**课程编号：X19130209**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：课程论文和读书报告

二、适用专业**：**哲学学科各方向

三、预修课程：西方哲学史、马克思主义哲学史

四、教学目的：

随着人类历史的发展，科学技术的发展日益加速，与社会之间的联系也日益广泛深入。在此过程中，人与自然的关系、人类认知与实践能力、社会组织与资源分配等问题，以及当前面临的危机如战争、环境污染、生态失衡、人口爆炸、能源短缺等，都要求人类深入审视科学技术及其与社会的关系并寻求对策。为此，本课程旨在为学生提供一个把握科学技术哲学中各领域的发展线索和基本理论、问题、方法的概览。

五、教学内容

自然观念的变迁，包括古代和中世纪及近代以来的自然观念的变迁；科学技术史学史，科学史前史以及科学社会史范式的主要路径；科学哲学发展史，包括从古代到19世纪末的科学哲学，以及逻辑经验主义、历史主义科学哲学、语境实在论、解释学科学哲学、科学实践哲学等；科学方法论，包括逻辑演绎、归纳概括、类比推理、科学假说的形成与检验等；科学哲学的社会转向及其基本特征。

六、教材及主要参考书：

1.科学究竟是什么（第三版），A.F.查尔默斯著，商务印书馆，2007.

2.科学哲学指南，W·H·牛顿-史密斯著，成素梅、殷杰译，上海科技教育出版社，2006.

3.科学技术论手册，希拉·贾撒诺夫等著，盛晓明等译，北京理工大学出版社，2004.

4.科学技术哲学经典研读，刘大椿、刘劲扬主编，中国人民大学出版社，2011.

5. An Introduction to Science and Technology Studies. Sergio Sismondo. Hoboken: Wiley, 2011.

6. The Handbook of Science and Technology Studies. Hachett,E.J.et al, MIT Press, 2007.

7. Handbook of the philosophy of science, edited by Dov Gabbay, Elsevier, 2006-2012.

8. Technology’s Storytellers. John M. Staudenmair. Cambridge, Mass: **MIT** Press, 1985.

应用经济学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0202）**

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要、德才兼备、身心健康的研究型、创新型高层次学术研究后备人才。要求硕士生具有扎实马克思主义政治经济学和现代经济学基础理论、较系统深入的经济学专业知识、掌握前沿的学术研究方法；较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业外文资料；能够理论联系实际，具有经济问题综合观察能力和学术研究创新能力；毕业后能胜任本学科教学、科学研究和经济管理高层次工作。

二、研究方向

**1.国民经济学**

本方向以国民经济系统运行及其规律为主要研究对象，重点研究：国民经济理论、国民经济结构、国民经济核算与预测、经济周期、国家经济发展战略、国民经济调控、“三农”政策、国民经济政策评价等问题。

**2.区域经济学**

本方向以区域经济发展变化、空间组织及互动关系为主要研究对象，重点研究：区域经济理论、区域技术创新与区域创新网络、区域发展与产业集群、区域经济增长、区域空间布局、区域内部整合及经济合作、区域产业转移、区域经济政策。

**3.产业经济学**

本方向以经济发展中产业内企业组织结构变化规律、产业本身的发展规律、产业与产业之间互动联系规律为主要研究对象，重点研究：产业经济理论、产业发展与变迁、产业空间规划、产业竞争力、区域产业转移、产业组织、产业集群、产业结构与经济增长、产业规制与政策、国际产业政策比较。

**4.国际贸易学**

本方向以国家和地区之间跨境商品、服务与要素流动及其影响和规律为主要研究对象，重点研究：贸易经济理论、区域贸易与多边贸易发展、国际投资、国际金融、国际商务、跨国公司管理、国际服务贸易、新能源贸易、低碳贸易、国际贸易政策、国际贸易制度。

**5.金融学**

本方向以融通货币和资金的经济活动及其规律为主要研究对象，重点研究：金融理论、金融创新与金融产品开发、资产组合与定价、金融风险管理与预测、金融市场结构、金融管理体制改革与发展、金融危机、金融政策、金融保险、国际资本流动与监管、国际金融协调。

**6.经济统计学**

本方向以经济现象的数量规律性和方法论为主要研究对象，重点研究：统计理论、经济统计核算指标体系、经济统计模型分析、金融风险统计、灾害经济、重大灾害风险模型统计与预测、巨灾保险统计。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年，特别优秀者可以申请提前毕业。提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分不少于36学分，其中学位课程不少于26学分。学位论文开题、论文中期检查、预答辩各2学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

1.科研实践

科研实践包括：（1）1-2个月的社会调研，写出学术型调研报告；（2）参加学院以上（包括学院）层次的学术报告会、学术论坛、前沿讲座以及各种专题研讨会学术活动10次以上；（3）参加学校（包括导师的）科研工作；（4）论文写作训练，SCI/SSCI/EI/CSSCI(含扩展版)/CSCD以及北大核心期刊上发表学术论文，要求具备调查研究、资料收集和整理、科学研究初步组织与研究的能力，研究生在校期间应取得培养方案规定的科研实践学分。科研实践学分的认定标准执行学校的有关规定。

2．社会实践

开展社会责任教育和社会实践活动，包括：参加志愿服务、公益活动、义务劳动、社区服务、文化宣传等社会责任教育活动和参加学科实习、校内三助岗位工作、实地调研等社会实践活动。社会实践学分的认定标准执行学校的有关规定。

五、中期考核

中期考核由研究生申请、在入学后第四学期完成。中期考核由商学院组织的研究生中期考核小组负责，就有关硕士论文开题、学位课程内容、本专业发展动态、学术研究能力等方面，对学生进行综合评价。

本学科未修满学位课学分研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

应用经济学硕士研究生培养实行导师负责制和学科导师组集体指导相结合的方式，指导教师是研究生培养质量的第一责任人。硕士研究生的培养坚持课程学习、应用与论文研究工作并重的原则，开展思想政治教育、课程学习、论文研究、文体活动，以及文献阅读与开题报告、中期考核、论文中期检查、实践锻炼等培养环节。研究生入学后应在导师的指导下填写硕士研究生个人培养计划，并在入学当月提交学院和研究生院备案，并按照该计划对研究生在校培养过程进行检查。

七、科学研究与学位论文

1.科学研究

基本要求：以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份、以湖南科技大学为第一署名单位、在SCI/SSCI/EI源刊/CSSCI(含扩展版)/CSCD以及北大核心期刊上发表与本学科方向相关的学术论文1篇，具备本专业学科基本研究能力，学位论文通过专家评审与答辩。

申请提前毕业基本要求：以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份、以湖南科技大学为第一署名单位、在SCI/SSCI/EI源刊/ CSSCI/CSCD期刊上发表学术论文2篇；且毕业论文送审，专家评分为良好及以上。

2.学位论文

基本要求：学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题；选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨；论文题目选定后，由学科导师组组织专家审核认定后由学生作开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书；开题报告必须在中期考核前、于第三学期结束前完成，开题一年后方可申请答辩；论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将组织学位论文进展中期检查（第五学期）。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一.

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于26学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| **基础理论课** | X19150101 | 中级微观经济学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 商学院 | 必修 |
| X19150102 | 中级宏观经济学 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19150103 | 中级计量经济学Ⅰ | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19150104 | 中级计量经济学Ⅱ | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| **专业主干课** | X19150105 | 学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 必选 |
| X19150106 | 国民经济学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 商学院 | 至少  选1门 |
| X19150107 | 区域经济学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19150108 | 产业经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 至少  选1门 |
| X19150109 | 国际贸易学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150110 | 金融经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 至少  选1门 |
| X19150111 | 多元统计分析 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19151101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 商学院 | 必修 |
| X19151102 | 空间经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 至少  选1门 |
| X19151103 | 金融工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151104 | 产业组织理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151105 | 规制经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151106 | 发展经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151107 | 博弈论与信息经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151108 | 数据挖掘技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 经济学 |  |  |  |  |  |  |  | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 管理学 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 统计学 |  |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，可选择教学实践、科学研究实践 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

1. American Economic Review
2. Econometrica
3. Journal of Political Economy
4. Journal of Public Economics
5. Quarterly Journal of Economics
6. Review of Economic Studies
7. Review of Economics Statistics
8. Journal of International Economics
9. Jornual of Finance
10. Jornual of Labor Economics
11. Jornual of Monetary Economics
12. Jornual of International Economics
13. Jornual of Econometrics
14. Jornual of Business and Statistics
15. Jornual of Financial Economics
16. Jornual of Environmental Economics and Management
17. Jornual of Applied Economics
18. European Economic Review
19. Economica
20. Rand Journal of Economics
21. Journal of Economic Theory
22. International Economic Review
23. International Journal of Industrial Organization
24. Journal of Economic Perspective
25. Journal of Economic Literature
26. Journal of Economics, Behavior and Organization
27. Journal of Comparative Economics
28. Journal of Development Economics
29. 世界经济千年史，安格斯·麦迪森（Angus Maddison），北京大学出版社.
30. 价值递增的源泉,舒尔茨,北京大学出版社.
31. 激励理论，让--雅克·拉丰，北京大学出版社.
32. 经济增长，巴罗，格致出版社，2010.
33. 内生增长理论，菲利普·阿吉翁，北京大学出版社.
34. 数理经济学的基本方法，蒋中一，北京大学出版社.
35. 资本论，马克思，人民出版社，2004.
36. 经济学，斯蒂格利茨，中国人民大学出版社.
37. 发展经济学——超边际与边际分析，杨小凯，社会科学文献出版社，2006.
38. 经济学-新古典与新古典框架，杨小凯，社会科学文献出版社，2003.
39. 高级宏观经济学，罗默，上海财经大学出版社.
40. 微观经济学-现代观点，范里安，格致出版社.
41. 数理经济学，高山晟、Akira Takayama，中国人民大学出版社，2009.
42. 契约经济学，科斯、张五常、斯茨格里茨等，经济科学出版社.
43. 制度经济学，柯武刚，商务印书馆，2001.
44. 博弈论与信息经济学，张维迎，上海三联书店、上海人民出版社，2006.
45. 应用经济计量学，拉姆· 拉玛纳山（Ramu Ramanathan），机械工业出版社.
46. 计量经济学基础(上下)（第4版）,古扎拉蒂,中国人民大学出版社.
47. 计量经济分析（第六版），威廉·H·格林(William H.Greene)（著），张成思（译），中国人民大学出版社，2011.
48. 高级计量经济学及Stata应用（第二版），陈强，高等教育出版社，2014.
49. 横截面与面板数据的计量经济分析（第二版），杰弗里.M.伍德里奇（著），胡棋智等（译），中国人民大学出版社，2016
50. 时间序列分析，詹姆斯.D.汉密尔顿（著），夏晓华（译），中国人民大学出版社，2015.
51. 微观经济计量学：方法与应用，A.科林.卡梅伦、普拉温.K.特里维迪，上海财经大学出版社，2010.
52. 金融学，[美] 罗伯特 • 莫顿，博迪，中国人民大学出版社， 2007.
53. 风险管理与金融机构，约翰·赫尔(John C.Hull)，机械工业出版社，2010.
54. 期权、期货及其他衍生产品，约翰·赫尔 (John C.Hull)：人民邮电出版社，2009.
55. 金融的逻辑，陈志武，国际文化出版公司，2009.
56. 金融危机启示录，吴晓求，中国人民大学出版社，2009.
57. 产业组织理论，泰勒尔著、张维迎总译校，中国人民大学出版社.
58. 现代产业组织，丹尼斯•卡尔顿、杰弗里•佩罗夫著，黄亚钧等译，上海人民出版社.
59. 产业经济学前沿问题，卡布尔，于立等译，中国税务出版社，2000.
60. 微观规制经济学，植草益著，朱绍文等译，中国发展出版社.
61. 反托拉斯经济学，奥里弗•E•威廉姆森，1999，张群群等译，经济科学出版社.
62. 产业经济学与组织（上、下册），[英]多纳德•海、德理克•莫瑞斯著，种鸿钧等译，张维迎校，经济科学出版社，2001.
63. 博弈论，D·Fudenberg,J·Tirole，中国人民大学出版社，2002.
64. 经济学、组织与管理，P. Milgrom,J. Roberts，经济科学出版社，1992.
65. 现代企业持续发展理论与策略，芮明杰，清华大学出版社，2004.
66. 多元产业结构转变于经济发展，郁义鸿，复旦大学出版社，2000.
67. 产业组织经济学，金碚，经济管理出版社，1999.
68. 中国政府管制体制改革研究，王俊豪，经济科学出版社，1999.
69. 高级国际贸易学，巴格瓦蒂等.
70. 马恩全集第23、24、25、26、46、47卷，马克思、恩格斯
71. 国富论，亚当•斯密
72. 就业、利息与货币通论，凯恩斯
73. 经济学原理，阿•马歇尔
74. 福利经济学，庇古
75. 价值与资本，希克斯
76. 凯恩斯革命，劳伦斯•R•克莱因
77. 不完全竞争经济学，琼•罗宾逊
78. 公共选择论，J•布坎南
79. 经济发展战略，艾伯特•赫希曼
80. 二元经济论，威廉•阿•刘易斯
81. 由起飞进入持续增长的经济学，沃•惠•罗斯托
82. 经济成长的阶段，沃•惠•罗斯托
83. 人力资本投资，西蒙•舒尔茨
84. 不稳定经济中的农业，西蒙•舒尔茨
85. 经济发展理论，约•阿•熊彼得
86. 动态经济学，罗•福•哈罗德
87. 各国的经济增长：总产值和生产结构，库兹涅茨
88. 资本与增长，约•希克斯
89. 工业化与经济增长比较研究，钱纳里
90. 投资学（第五版），William Sharpe
91. 资本市场的混沌与秩序，Edgar E.Peters
92. 社会选择：个性与多准则，K.J.Arrow
93. 制度经济学，康芒斯
94. 资本主义、社会主义和民主，约瑟夫•熊彼得
95. 经济史上的结构与变革，Douglass C.North
96. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化，Mancur Olson
97. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础。Daniel W.Bromley
98. 社会制度的经济理论，Andrew Schotter
99. 区域经济理论，陈秀山、张可云，商务印书馆
100. 城市经济学，周伟林、严冀，复旦大学出版社
101. 发展、地理学与经济理论，保罗·克鲁格曼，北京大学出版社
102. 区域经济学导论，胡佛，商务印书馆
103. 理论经济地理学，王铮等，科学出版社
104. 高等经济地理学，杨吾扬、梁进社，北京大学出版社
105. 创新的空间——企业集群与区域发展，王缉慈，北京大学出版社
106. 城市地理学，周一星等著，商务印书馆
107. 经济全球化与中国城市发展，顾朝林，商务印书馆
108. 当代财政与财政学主流，张馨等
109. 现代概率论基础，汪嘉冈
110. 数理统计引论，陈希孺
111. 应用概率统计，华东师范大学
112. 数理统计与管理，北京工业大学.
113. 金融工程学，[美]约翰·马歇尔，宋逢明等译，清华大学出版社，1998.
114. 金融创新，冯健等译，中国人民大学出版社.
115. 接管、重组与公司治理，J.弗雷德.威斯通，S.郑光，胡安.A.苏等著，东北财经大学出版社.
116. 投资学，夏普等，中国人民大学出版社.
117. 商业银行管理（第三版），[美]彼得·S·罗斯著，唐旭、王丹译，经济科学出版社.
118. 投资组合理论与资本市场，[美]威廉·E·夏普著，胡坚译，机械工业出版社.
119. 经济研究，中国社科院经济研究所
120. 管理世界，国务院发展研究中心
121. 中国社会科学，中国社科院
122. 经济学季刊，北京大学中国经济研究中心
123. 金融研究，中国人民银行
124. 国际金融研究，中国银行国际金融研究所
125. 经济学动态，中国社科院经济研究所
126. 世界经济，中国世界经济学会
127. 中国工业经济，中国社科院工业经济研究所
128. 经济科学，北京大学
129. 数量经济技术经济研究，中国社科院数量经济与技术经济研究所
130. 财经研究，上海财经大学
131. 财贸经济，中国社科院财贸经济研究所
132. 南开经济研究，南开大学
133. 中国农村经济，中国社会科学院农村发展研究所
134. 统计研究，中国统计学会和中华人民共和国国家统计局统计科学研究所
135. 系统工程学报，中国系统工程学会
136. 系统工程理论与实践，中国系统工程学会
137. 管理科学学报，国家自然科学基金委员会管理科学部
138. 国际贸易问题，对外经贸大学

附2:学位课程教学大纲

中级微观经济学

**课程编号：X19150101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：初级微观经济学

四、教学目的：

通过本课程学习，使得学生较为系统地掌握以模型和数量化方式表述的微观经济理论，学会熟练运用经济理论和现代经济分析方法独立地、创造性地研究经济问题，为学习其他专业课程打下良好基础。

五、教学内容：

1.微观经济学的基本思维方式与方法论。

2.静态最优化分析与其假定的函数关系。

3.理性决策逻辑与方法—偏好、效用理论，基于目标函数与约束函数的最优规划——马歇尔需求函数与希克斯需求函数；个人消费需求的计总与福利特征分析。

4.描述企业使用的技术的概念和方法。

5.竞争性企业的利润最大化生产理论—净产出与净投入；产品供给与要素需求行为；企业的成本最小化行为。

6.完全竞争企业的产品供给行为分析。

7.社会福利函数与达到帕累托效率的条件—般均衡的完全竞争市场分析：一般均衡的存在性、唯一性、稳定性及其与帕累托效率的关系。

8.期望效用函数与不确定条件下的消费者效用最大化行为；消费者的动态最优化消费行为与资产组合；不确定条件下的资产市场均衡；卖方垄断的产品市场；博弈论的基础知识；寡头垄断产品市场的主要分析模型；经济福利最大化的分析方法。

9.一般均衡理论——消费、生产、要素与收益四要素，巴拿赫不动点定理，基于四要素市场交换的映射均衡。

10.公共物品的分析模型；对有外部性物品的分析模型；信息不对称条件下的最大化行为与均衡分析。

六、主要参考书：

1.中级微观经济学（第六版），杰弗里·M·佩罗夫（Jeffrey，M.，Perloff） 著，谷宏伟 译，张军等主编，中国人民大学出版社，2014．

2.微观经济学（中译本），[美]哈尔·瓦里安著，经济科学出版社，2003．

3.微观经济学（中译本），[美]安德鲁·马斯－科莱尔、迈克尔·D·温斯顿、杰里·R·格林著，中国社会科学出版社，2001．

中级宏观经济学

**课程编号：X19150102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：初级宏观经济学

四、教学目的：

通过本课程的教学，理解宏观经济运行的基本概念与逻辑，掌握基于货币的消费、投资、总产出概念与经济周期理论。培养学生具有一定的宏观经济分析能力，尤其是，两期优化的基本分析方法。同时，较为深入地学习基本的经济模型，对中国的宏观经济数据、政策与运行具有较为全面的了解。

五、教学内容：

1.新古典增长理论。

2.新增长理论：AK模型、Romer的知识积累模型、研发模型、人力资本模型。

3.消费和储蓄：消费行为与凯恩斯消费理论、跨期消费选择模型、持久收入模型、生命周期模型、预期理论。

4.投资：乔根森的租用市场理论、存货投资、住房投资。

5.货币需求：货币需求的存货理论、价值储藏与货币需求、货币流通速度与货币数量论。

6.货币供给：中央银行与货币基础、货币成数与货币供给、货币供给与政府预算约束、货币市场的均衡。

7.通货膨胀： 财政赤字与通货膨胀、通货膨胀税与铸币税、通货膨胀的成本问题。

8.凯恩斯主义模型：AD-AS模型、IS-LM-BP模型。

9.失业理论：失业形成机理与模型、失业的影响、失业的治理、菲利普斯曲线。

10.经济周期。

六、主要参考书：

1.高级宏观经济学.戴维·罗默著，吴化斌，龚关译，上海财经大学出版社，2017.

2.高级宏观经济学，袁志刚、宋铮著，复旦大学出版社，2001．

3.高级宏观经济学，梁小民主编，中国经济出版社，2000．

4.宏观经济学，多恩·布什、费希尔著，中国人民大学出版社，1998．

5.现代宏观经济学指南，Snowdon, B., H. Vane and P. Wgnarczyk，商务印书馆，1998．

中级计量经济学Ⅰ

**课程编号：X19150103**

一、计划总学时：48（其中实验12学时） 学分：3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：微积分、线性代数、概率论与数理统计、微宏观经济学

四、教学目的：

通过本课程教学使硕士研究生系统性地理解和掌握现代计量经济学的建模思想和方法，了解中国经济发展的演变的过程和规律。本课程重视理论联系实际，强调规范研究与实证研究相结合，特别重视计量经济理论方法在中国经济中的实际应用，重视学生分析和处理数据能力的培养。在教学过程中，本课程使用“基础理论+案例分析+stata操作”的教学模型，力图使学生掌握现代计量经济理论和工具，结合中国实际，提高学生解决中国实际经济问题的能力。

五、教学内容：

第一部分：中级计量经济学的方法论与数学基础：1.现代计量经济学的内容体系和方法论（3学时）；2.矩阵代数学基础（3学时）；3.概率论与数理统计基础（3学时）；4.STATA软件基本操作（3学时）。

第二部分：经典多元线性回归理论：1.普通最小二乘法（3学时）；2.普通最小二乘法的基本性质（3学时）；3.方程设定检验（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

第三部分：几类常用的估计方法：1.IV估计法（3学时）；2.GMM估计法（3学时）；3. MLE估计法（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

第四部分：基本理论的拓展：1.异方差问题（3学时）；2.序列相关问题（3学时）；3.向量自回归模型（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

六、教材及主要参考书：

1.计量经济学（第三版），李子奈、潘文卿，高等教育出版社，2010年

2.高级计量经济学及Stata应用（第二版），陈强，高等教育出版社，2014.

3.横截面与面板数据的计量经济分析（第二版），杰弗里.M.伍德里奇（著），胡棋智等（译），中国人民大学出版社，2016.

4.Econometrica，Bimonthly， Econometric Society, the University of Chicago。

5.Jornual of Econometrics，Monthly，ELSEVIER SCIENCE SA。

6.经济研究，月刊，中国社会科学院经济研究所主办。

7.统计研究，月刊，中国统计学会和国家统计局统计科学研究所主办。

8.数量经济技术经济研究，月刊，中国数量经济学会主办。

中级计量经济学Ⅱ

**课程编号：X19150104**

一、计划总学时：48（其中实验12学时） 学分：3开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：微积分、线性代数、概率论与数理统计、微宏观经济学、中级计量经济学Ⅰ

四、教学目的：

通过本课程教学使硕士研究生系统性地理解和掌握现代计量经济学的建模思想和方法，具备运用各种计量经济方法对实际的经济问题进行分析、建模、预测、模拟等实际操作，并且能对现实经济问题进行观察分析及建立计量经济模型从事经济数量分析。本课程重视理论联系实际，强调规范研究与实证研究相结合，特别重视计量经济理论方法在中国经济中的实际应用。在教学过程中，本课程使用“基础理论+案例分析+stata操作”的教学模型，力图使学生掌握现代计量经济理论和工具，结合中国实际，提高学生解决中国实际经济问题的能力。

五、教学内容：

第一部分：时间序列分析：1.差分方程与滞后算子（3学时）；2.平稳序列模型（3学时）；3.单位根检验与协整检验（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

第二部分：面板数据分析：1.固定效应模型（3学时）；2.随机效应模型（3学时）；3.动态面板数据模型（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

第三部分：微观计量分析：1.虚拟变量与线性概率模型（3学时）；2.二值结果模型（3学时）；3.Tobit模型与选择模型（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

第四部分：因果推断分析：1.潜在结果框架与因果图（3学时）；2.倾向得分匹配法（3学时）；3.双重差分法（3学时）；4.STATA操作与案例分析（3学时）。

六、教材及主要参考书：

1.计量经济学（第三版），李子奈、潘文卿，高等教育出版社，2010.

2.高级计量经济学及Stata应用（第二版），陈强，高等教育出版社，2014.

3.横截面与面板数据的计量经济分析（第二版），杰弗里.M.伍德里奇（著），胡棋智等（译），中国人民大学出版社，2016.

4.时间序列分析，詹姆斯.D.汉密尔顿（著），夏晓华（译），中国人民大学出版社，2015.

5.微观经济计量学：方法与应用，A.科林.卡梅伦、普拉温.K.特里维迪，上海财经大学出版社，2010.

6.基本有用的计量经济学，赵西亮，北京大学出版社，2017.

7.Econometrica,Bimonthly,Econometric Society, the University of Chicago.

8.Jornual of Econometrics,Monthly,ELSEVIER SCIENCE SA.

9.经济研究，月刊，中国社会科学院经济研究所主办。

10.统计研究，月刊，中国统计学会和国家统计局统计科学研究所主办。

11.数量经济技术经济研究，月刊，中国数量经济学会主办。

应用经济学学科前沿讲座

**课程编号： X19150105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学

四、教学目的：

本课程学习目的是开拓视野、把握方向，使得学生较为系统地了解应用经济相关研究的前沿动态和发展方向，及时掌握国际国内在六大领域的最新研究成果，培养起学生的批判性思维能力，进而，为下一步的学习和研究，打下良好的学术基础。

五、教学内容：

1.国民经济理论前瞻：国民经济核算与预测、经济周期新论、国家经济发展战略、国民经济调控与“一带一路”战略、“三农”政策、国民经济政策评价研究。

2.区域经济学的新发展：区域技术创新与区域创新网络、区域发展与产业集群、区域经济增长、区域空间布局、区域内部整合及经济合作、区域产业转移、区域经济政策。

3.产业经济学前沿：产业经济理论、产业发展与变迁、产业空间规划、产业竞争力研究。

4.国际贸易理论研究：国际区域贸易与多边贸易发展、国际投资、国际金融、国际商务、跨国公司管理、国际服务贸易。

5.金融学前沿：金融创新与金融产品开发、资产组合与定价、金融风险管理与预测、金融市场结构、金融管理体制改革与发展、金融危机与金融政策。

6.高级经济统计学：经济统计核算指标体系、经济统计模型分析、金融风险统计、重大灾害风险模型统计与预测、巨灾保险统计。

六、主要参考书：

1.International Financial Management，Jeff Madura，South-Western College Publishing．

2.Managing Across Borders: The transnational Solution，Bartlett &Ghoshal，HBSP．

3.World View: Global Strategies for the New Economy，Garlen，HBSP．

4.Judgment in Managerial Decision Making，Max Bazerman，John Wiley & Sons．

5.Administrative Science Quarterly，Academic journal，Cornell University．

6.Academy of Management Journal ，Academy of Management Review，Academic journal，美国管理学学会。

7.Microeconomics，Robert S．Pindyck&Daniel L·Rubinfeld,Prentice Hall．

8.Managerial Economics，Ivan Png/Blackwell．

9.Data Analysis & Decision Making with Microsoft Excel，Albright,Winston,Zappe，Duxbury Press．

10.Managing Information Technology Enabled Organizational Changes，Hsiao,R.，McGraw-Hill．

11.Financial Management:Theory and Practice，Brigham and Ehrhardt，South-Western Thomson Learning．

国民经济学

**课程编号： X19150106**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、经济数学

四、教学目的：

介绍国民经济的基本概念、原理和分析方法，培养和开发学生的观察能力、分析能力；使其掌握马克思主义经济学基础理论，熟悉西方经济学的主要理论和分析方法；掌握当今国民经济和投资发展趋势和理论经济学科前沿的学术动态，深入了解中国社会主义现代化建设中的重大理论与现实问题。

五、教学内容：

1.国民经济主体之间的关系、国民经济总量的主要指标、国民经济学运行的监测与预警。

2.国民经济政策体系的构成、国民经济管理的主要手段、国民经济管理的经济手段与市场机制的协调机制。

3.收入分配的基本原则、收入差距产生的原因与机制、缩小收入差距的主要手段。

4.消费的经济含义、影响消费需求的因素。

5.储蓄与投资的关系以及对国民经济运行的影响。

6.投资与资金来源、投资项目性质的划分。

7.失业的种类、我国失业产生的原因、我国充分就业目标。

8.产业结构与产业政策。

9.通货膨胀效应、我国经济周期波动及其基本原因、政府反经济周期政策。

六、主要参考书：

1.国民经济学讲义，克努特·维克塞尔 著，解革，刘海琳译，商务印书馆，2017.

2.国民经济学，刘瑞，首都经济贸易大学出版社，2009.

3.国民经济学，林木西，中国人民大学出版社，2009.

4.中国人民大学复印资料《国民经济学专辑》。

5.《经济研究》、《管理世界》。

区域经济学

**课程编号：X19150107**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：西方经济学、产业经济学

四、教学目的：

通过本课程的教学，让学生较全面了解地掌握区域经济学的基本知识与理论，熟悉区域经济学的基本原理、方法和技能，了解中国区域经济发展的轨迹、格局和态势，坚持理论联系实际，学会研究区域经济现实问题的方法，培养学生的创新能力及解决区域经济实际问题的能力。

五、教学内容：

1.区域经济学的学科发展与学科体系；2.区位论与区域发展条件；3.区域经济发展及其主要理论；4.区域经济发展模式与结构；5.区域产业布局；6 区域与城市发展；7.总部经济；8.区域竞争力；9.区域创新；10.区域贸易与区域合作；11.区域空间结构；12.区域规划；13.区域政策；14.区域可持续发展；15.区域经济分析方法。

六、主要参考资料：

教材：区域经济学（第四版），孙久文，首都经济贸易大学出版社，2017.

主要参考书：

1.区域经济学，《区域经济学》编写组，高等教育出版社，2018.

2.区域经济学原理，郝寿义，格致出版社，2016.

3.现代区域经济学，石敏俊，科学出版社，2019.

4.新经济地理学，苗长虹、魏也华、吕拉昌，科学出版社，2018.

5.区域经济学（第三版），郝寿义、安虎森主编，经济科学出版社，2015.

6.区域经济学（第四版），高洪深，中国人民大学出版社，2014.

7.城市与区域经济学，踪家峰，北京大学出版社，2016.

8.中国区域经济发展报告（2017-2018），赵弘，社会科学文献出版社，2018.

产业经济学

**课程编号：X19150108**

一、计划总学时： 32 学时 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与讨论 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

四、教学目的：

本课程目的是对产业经济学进行初步系统介绍，并结合中国经济运行的实践，明确产业经济学理论意义、实践意义，使学生掌握现代产业经济学的基本内容，提高学生运用产业经济理论分析、解决实际问题的能力，并进一步提高学生经济理论素养。

五、教学内容：

1.企业理论；2.市场：市场结构、市场行为、市场绩效；3.竞争：静态竞争策略、动态竞争策略、竞争的人为为人观；4.结构理论：产业结构形成、发展演变及其规律、影响因素；5.产业关联；6.产业优化：产业结构优化、高度化、合理化；7.产业布局；8.产业政策；9.产业规制。

六、主要参考书：

1.产业经济学（第2版）， 苏东水，高等教育出版社，2005．

2.产业组织理论，让·梯若尔（Jean Tirole）著，中国人民大学出版社，2015.

3.产业经济学，阿尔弗雷德·马歇尔、玛丽·佩利·马歇尔 著;肖卫东译，商务印书馆.2013.

4.产业经济学，臧旭恒、徐向艺、杨蕙馨，经济科学出版社，2002.

国际贸易学

**课程编号：X19150109**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：中级微观经济学、中级宏观经济学

四、教学目的：

学习该课程可以帮助学生系统了解本专业相关主要理论和方法，提高学生的专业素质以及系统分析国际贸易领域的实际问题的能力。通过本课程的学习，同学们应系统掌握有关国际贸易的基本理论，特别是WTO的基本规则和运行机制。应全面了解世界各国的贸易体制和贸易政策，以及中国改革开放政策的演变路径和市场经济体系与国际接轨的趋势。

五、教学内容：

1.国际贸易的基本概念与历史发展；2.国际分工与国际贸易利益；3.古典国际贸易理论；4.新古典国际贸易理论；5.当代国际贸易理论；6.贸易保护理论；7.国际贸易政策；8.关税措施；9.非关税措施；10.促进出口与出口管制；11.世界贸易组织；12.国际货物与服务贸易。

六、主要参考书：

1.《国际贸易学（第2版）》，徐盛华、章征文编著，清华大学出版，2014.

2.《国际贸易学》，董瑾主编，机械工业出版社，2006.

3.《国际贸易》陈宪、张鸿，上海财经大学出版社，2006.

4.《国际贸易》李秀敏，东北师范大学出版社，2001.

金融经济学

**课程编号：X19150110**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：中级微观经济学、中级宏观经济学、应用统计学

四、教学目的：

通过本课程学习，学生应该了解和掌握金融经济学发展前沿、基本理论体系、研究方法、分析工具和金融调控政策；要求学生理论联系实际，具有分析中国金融经济发展重大理论与现实问题的能力。

五、教学内容：

1.风险偏好；2.随机占优；3.投资组合理论；4.或有状态证券及其均衡估值；5.资产组合一般定价；6.金融市场在信息不对称情况下的均衡；7.套利均衡；8.行为金融理论；9.金融风险；10.金融实证模型；11.金融政策。

六、主要参考书：

1.金融经济学基础，[[美]黄奇辅（Chi-fu Huang）、李兹森伯格（Robert H.Litzenberger）著](http://www.sinobook.com.cn/b2c/scrp/book.cfm?sFieldName=writer&sKeyword=(美)%20黄奇辅（Chi-fu%20Huang）%20李兹森伯格　（Robert%20H.Litzenberger）%20著" \t "_blank)，清华大学出版社，2003.

2.**金融经济学原理（第2版），斯蒂芬·F.勒罗伊，简·沃纳，钱晓明著，格致出版社，2018.**

3.国际金融学，杨长江、姜波特著，高等教育出版社，2007.

4.《金融研究》、《国际金融研究》、《世界经济》杂志。

多元统计分析

**课程编号：X19150111**

一、计划总学时：32（其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：应用经济学

三、预修课程：概率论与数理统计、统计学原理

四、教学目的：

本课程的学习，将使得学生掌握多元统计分析的基本概念，理解并掌握多元统计分析的基本原理和方法。掌握重要的多元统计分布以及多元统计推断的基本方法；掌握聚类分析、判别分析、主成份分析和因子分析、典型相关分析等多元统计分析的基本原理和方法；熟练掌握多元统计分析的降维技术，以及相关统计软件的操作技能；培养学生逐步形成严谨的统计思维习惯，并能运用多元统计分析方法，针对具体经济问题进行深入分析。

五、教学内容：

1.矩阵代数基本知识。

2.多元分布及参数的估计（随机向量、多元正态分布和独立性）。

3.多元正态总体参数的假设检验（几个重要的多元分布、参数估计、多总体均值向量和协方差阵的检验、独立性和正态性检验）。

4.聚类分析（距离和相似系数、系统聚类法、动态聚类、有序样品聚类和变量聚类）。

5.判别分析（距离判别、贝叶斯判别、费希尔判别、逐步判别及判别检验）。

6.主成分分析（基本原理、总体主成分及其性质、样本主成分分析方法）。

7.因子分析（基本模型、因子载荷、因子旋转和因子得分、Q型因子分析）。

8.对应分析（列联分析、对应分析基本概念和原理）。

9.典型相关分析（基本原理和方法、典型冗余分析）。

10.多元统计分析的新进展。

六、主要参考书：

1.《应用多元统计分析》，高惠璇著，北京大学出版社，2014.

2.《多元统计分析》，何晓群编著，中国人民大学出版社，2015.

3.《实用多元统计分析》，约翰逊，威克恩著，清华大学出版社，2008.

4.《多元统计分析方法》，克劳斯.巴克豪斯，格致出版社，2017.

马克思主义理论学科硕士研究生培养方案

（高校思政课教师队伍后备人才培养专项计划）

**一级学科代码（0305）**

1. 培养目标

1.具有坚定的马克思主义信仰和社会主义理想信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化充满自信，拥护党的基本理论、基本路线和基本方略，德智体美全面发展，具有科学的世界观、人生观和价值观，具有高度的社会责任感，胜任高校思想政治理论课教学、大学生辅导员工作，成为马克思主义理论教学与研究骨干人才、优秀的大学生辅导员。

2.具有比较扎实的马克思主义理论功底，准确地掌握马克思主义的基本立场、观点、方法和精髓，初步掌握马克思主义理论学科前沿与最新成果，比较全面地掌握高校思想政治工作规律、思想政治理论课教学技能和方法，能够比较准确地运用马克思主义基本理论、基本方法解决高校思想政治理论课教材中的重点、难点问题和大学生普遍关心的社会热点问题，能够比较熟练地运用思想政治教育学、心理学原理解决大学生的心里问题，具有攻读博士学位、专门从事马克思主义理论研究的潜能，至少熟练地掌握一门外语。

1. 研究方向

**1.马克思主义基本原理**

①马克思主义基本范畴研究。主要研究马克思主义基本范畴和核心范畴的内涵及其产生、发展过程，着重考察马克思主义基本范畴的发展与时代特征和实践之间内在联系，揭示其科学根据与历史意义，阐明马克思主义基本范畴的发展脉络和总体趋势，尤其着重于研究当代新范畴与马克思主义理论自身发展之间的内在联系。

②马克思主义与当代社会思潮研究。主要运用马克思主义的基本原理研究民主社会主义、民粹主义、历史虚无主义、新自由主义等思潮产生的历史背景、理论的合理性与局限性，在吸收这些思潮的合理成分的同时，理性地指出其弊端，总结马克思主义意识形态的产生、发展规律，以社会主义核心价值观引领当代各种非马克思主义思潮，推进马克思主义基本原理的科学性与时代性。

③马克思主义与当代社会发展。坚持问题导向原则，注重当代社会发展中的人权、公平、幸福、共享等重大现实问题，坚持理论与实践相结合，在解决现实问题的过程中，推动马克思主义理论创新，通过理论创新促进现实重大问题的解决。

**2.马克思主义发展史**

①马克思主义经典作家思想研究。主要研究马克思主义创始人马克思、恩格斯思想形成和发展的过程及其规律，以及后继者列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等经典作家对马克思主义的坚持、发展和创新，特别是要研究从马克思、恩格斯到列宁、斯大林、毛择东、邓小平这一历史过程中的阶段性发展和一脉相承的关系，探究马克思主义发展中的本质特征及其一般规律；同时，还要研究和马克思、恩格斯、列宁、斯大林等经典作家同时代其他人物的思想研究，研究马克思主义是如何在斗争中发展的。

②马克思主义传播史研究。主要研究马克思主义创始人马克思、恩格斯的思想在世界是如何传播和将受的，从一种思潮是如何变成一种思想、运动和制度的。研究马克思主义在西方资本主义社会条件下西方马克思主义等学派的发展，特别是要研究马克思主义在中国的传播史，厘清马克思主义在中国传播的译著文本、阶段性发展和特征以及和中国实际相结合所产生的中国化马克思主义的理论成果，确证中国选择走社会主义道理是历史和人民的选择，从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

③马克思主义与当代世界研究。主要研究立足于当代世界新的实践，着重研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义以及经济理论、文化理论和社会理论等在当代新条件下的发展，并运用马克思主义的基本立场、观点和方法，分析和总结当今时代的新情况和新问题，在实践中坚持和发展马克思主义。

**3.马克思主义中国化研究**

①毛泽东研究。主要研究毛泽东生平、事业、著作和毛泽东哲学思想、政治思想、经济思想、文化教育思想、军事思想、外交思想、党建思想以及海（境）外毛泽东与毛泽东思想研究动态等，侧重研究毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系，了解毛泽东与马克思主义中国化的关系，推进和深化毛泽东与毛泽东思想研究。

②习近平新时代中国特色社会主义思想研究。主要研究习近平新时代中国特色社会主义经济思想、外交思想、生态文明思想、强军思想、统一战线思想、宣传工作思想、网络强国思想、青年工作思想、党建思想以及海（境）外习近平新时代中国特色社会主义思想研究动态等，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，推进和深化马克思主义中国化最新成果研究。

③马克思主义中国化的历史与经验研究。主要研究马克思主义中国化、时代化、大众化的历史条件、发展进程、基本经验、基本规律，掌握马克思主义中国化的历史与逻辑，推进和深化马克思主义中国化与中国化马克思主义研究。

④中国特色社会主义法治理论与实践研究。主要研究中国特色社会主义法治理论的思想来源、历史进程与基本经验、中国特色社会主义法治理论体系的基本原理与创新成果、中国特色社会主义法治文化与法治价值、法治方式与法治教育等，了解中国特色社会主义法治与国家治理现代化的关系，推进和深化马克思主义中国化法治理论与建设研究。

**4.思想政治教育**

①思想政治教育理论与实践研究。主要研究思想政治教育的地位作用、目标取向、内容要求、方针原则、方法途径和领导管理等基本原理；从学科建设角度探索思想政治教育理论体系构建、发展及其历史主线；研究古今中外思想政治教育实践经验，揭示思想政治教育发展规律。

②网络思想政治教育研究。主要研究网络思想政治教育的基本理论和实践，揭示网络思想政治教育的基本规律；针对网络时代思想政治教育出现的新特征、新变化和新问题进行有效的调查研究、对策研究、方法研究等。

③高校思想政治教育研究。主要研究大学生思想政治教育指导理论及其在新形势下的运用，研究大学生思想政治教育的目标取向、主要任务、基本原则、主要方法、运行机制、效果评估与队伍建设等。

**5.中国近现代史基本问题研究**

①中国近现代政治发展与社会主义道路的历史选择。主要研究中国近现代政治和政治体制发展演变过程，把握中国近现代政治发展线索，进而探讨中国近现代政治发展、制度演变的趋势、规律，揭示“历史和人民选择社会主义道路”的必然性。

②中国近现代民族问题与民族区域自治制度研究。主要研究中华民族在近现代反抗外来侵略的斗争中不断觉醒、实现从自在状态到自觉阶段的历史飞跃；同时，通过系统考察清末民国时期的三大边疆民族问题（西藏问题、新疆问题、蒙古问题），以及中共民族政策从“自由联邦”到“区域自治”的历史转型，揭示新中国实行民族区域自治制度的历史必然性和政治优越性。

③新中国社会建设的历史进程与基本经验研究。以历史唯物主义为指导，总结新中国成立以来中国共产党在优化社会结构、改善民生、创新社会治理以及促进社会公正方面等社会建设诸方面的历史经验与教训。着重研究新中国成立初期城市社会建设，为当今社会建设提供多层次、多维度、多渠道的历史借鉴，并对“历史和和人民为什么选择了改革开放”进行深度揭示。

1. 学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生的学制为3年，课程学习不多于1.5年，高校思想政治理论课助教活动不少于半年，学位论文工作不少于1年。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士研究生总学分不少于38学分，其中学位课程22学分，方向选修课不少于8学分。助教活动为1学分，包括参加省内外校内外教学教研活动；学位论文开题报告2学分，学位论文中期检查2学分，预答辩1学分。

1. 实践环节要求

承担高校思想政治理论课助教活动是“专项”硕士生培养的必修环节，是提高“专项”硕士生培养质量的重要方面。助教活动必修1学分。

1.“专项”硕士研究生在学期期间至少有一学期从事助教、教辅工作，跟随导师、教学导师和其他教学名师，听课不少于20节次（有完整的听课和评课记录）；在导师或教学导师指导下开展教学实训，主讲专业方向课程不少于4节次（有完整的教学设计、教案、课件和教辅资料，有导师完整的听课、评课记录），其中至少有1节次由学位点组织的导师组参加听课评课，对教学能力和水平进行综合鉴定。

2.硕士研究生在学期间参加省内外、校内外教学和科研活动不少于6次，其中至少有1次属于全省教学教研活动。

3.助教活动，一般在第四学期完成。

1. 中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，中期考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。中期考核必须在第4学期放假前完成。

1. 培养方式

1.硕士研究生采取课堂学习、校内自学与社会实践相结合的灵活多样的培养方式，掌握科学研究的方法、培养科学研究的能力。

2.硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，建立学位点各导师与本专业学生定期座谈的制度。

3.硕士研究生教学方式应灵活多样，提倡采用启发式、研讨式和专题式等多种教学方式，加大对研究生创新能力的培养。

1. 科学研究与学位论文

硕士研究生学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成。硕士学位论文应根据本学科所设立的某一研究方向或某一问题，提出有别于现有学术成果的新见解。论文应观点鲜明，言之有据，结构严谨，行文流畅。硕士学位论文在引言或导论部分应对与选题相关的学术动态作一概述。学位论文格式的顺序依次为：封面、中文摘要、外文摘要、目录、正文、结论、致谢、参考文献、附录、在学期间的研究成果及发表的学术论文清单。学位论文正文必须在2.5万字以上。

1.论文选题。导师应尽早安排学生进入论文选题，及时确定研究方向，保证学位论文工作按时完成，并保证学位论文具有一定学术含量和理论水平；应鼓励硕士研究生参与导师承担的科研项目，选题必须在导师的指导下进行，所选题目必须符合本学科主要研究方向；论文选题要求理论联系实际，有一定的理论创新和研究价值。

2.论文开题。入学后第3学期为开题时间，未修满学分的不能开题；第一次开题未通过者须在一个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过者须重新选题，第三次开题仍未通过者，应延期毕业；学位论文开题时，在导师负责的同时，应辅以导师组集体把关，提高选题的科学性、可行性和前沿性；开题报告字数应不少于5000字，并应包含选题的目的和意义、文献综述、论文框架结构、研究方法与创新点、主要参考文献。

3.中期检查。学位论文中期检查，一般在第4学期末进行，由学位点组织5人以上的专家小组，对研究生学位论文的选题是否变化情况、研究生的综合能力（含学术论文发表）、学位论文工作进展情况及工作态度和精力投入等进行全面考查。中期检查审查合格后方可继续学位论文的工作。

参加中期检查的研究生学位论文至少完成1/2以上的写作任务，且提前5天将中期检查材料送达专家组成员，否则不能参加中期检查。

学位论文选题与开题报告确定的选题有较大出入的，中期检查不能通过。

不能按时参加中期检查或中期检查不通过的，半年后可申请二次中期检查。

4.学位申请。“专项”研究生在答辩前以第一作者身份公开发表教研、科研论文不少于2篇（含省级及以上会议入选或获奖论文）。如是录用通知，需在学位证书发放前公开发表。提前毕业的研究生须在CSSCI源刊（含扩展版）公开发表论文2篇（其中一篇必须是本人第一作者），或本人为第一作者在CSSCI源刊发表论文1篇，且在其他正规公开刊物发表论文不得少于2篇。在完成本培养方案规定的学分且平均成绩达到绩点、学位论文、资格论文后，毕业生必须在学校规定的时间提交毕业申请。

5. 预答辩。提交毕业申请报告获准后，进行预答辩。

预答辩一般在第6学期初进行，由学位点组织不少于5人的预答辩专家组。

预答辩必须获得专家组2/3以上多数票才能通过。预答辩不通过的，申请办理延期毕业手续。

6.论文送审。预答辩通过后，按照研究生学院要求进行论文机检和查重，除本人公开发表论文外，复制比不超过15%为合格；复制比在15-20%的，必须导师签字同意才能送审。除此以外一律不得送审。

学位论文外审实行双盲评审，一般在4月份进行。论文送审出现1个不合格的，其余为良好以上的，研究生学院进行二次送审，仍出现有不合格或需要作重大、重要修改的；或专家送审意见中没有良好且半数及以上为合格（含需要作重大修改后答辩）的；不能参加学位论文答辩。须申请办理延期毕业手续，半年后再进行论文送审。

7.学位论文答辩。学位论文通过外审后，导师指导研究生根据专家意见及时、认真进行修改，按时参加学位论文答辩。学位论文答辩由学科组织，一般在5月下旬举行，答辩委员会一般由5人组成，通常情况下答辩委员会主席由校外专家担任。答辩委员2/3以上同意为获得通过。

通过答辩后，研究生应继续根据答辩委员会专家意见作进一步修改完善，并按规定时间提交学位论文（最终版）电子稿，研究生院进行再次机检和查重。

答辩委员会一致认为不合格或需要作重大修改的，或研究生院对提交最终稿电子版学位论文机检不合格的，不能授予学位，需延期半年后方可申请二次答辩。

1. 正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

1. 个人培养计划

本学科硕士研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课**  **单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于22学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理论课** | X19130101 | 马克思主义经典著作选读 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| X19130102 | 马克思主义发展史 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19130103 | 马克思主义基本原理研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **专**  **业**  **主**  **干**  **课** | X19130104 | 马克思主义理论学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| X19130105 | 马克思主义中国化历史进程与基本经验研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19130106 | 现代思想政治教育原理与方法 | **2** | 32 | √ |  |  |  |
| X19130107 | 中国近现代史基本问题专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19130108 | 思想政治教育心理学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课（不少于9学分）** |  | X19131101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |  | 必修 |
| **方**  **向**  **选**  **修**  **课** | X19131102 | 马克思主义哲学专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 马克思主义学院 | 方向一  选修 |
| X19131103 | 马克思主义政治经济学专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131104 | 科学社会主义专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131105 | 马克思主义基本范畴及科学体系研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131106 | 马克思主义与当代社会思潮 |  | 32 |  |  | √ |  |
| X19131107 | 马克思主义传播专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 方向二  选修 |
| X19131108 | 马克思主义文献学研究 | 2 | 32 |  | √ |  |
| X19131109 | 国外马克思主义专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131110 | 马克思主义社会发展理论专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131111 | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131112 | 马克思主义中国化重要文献选读 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 方向三  选修 |
| X19131113 | 毛泽东与毛泽东思想专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131114 | 中国特色社会主义思想史 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131115 | 中国特色社会主义理论体系专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131116 | 马克思主义中国化新成果研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131117 | 马克思主义思想政治教育经典著作选读 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 马克思主义学院 | 方向四  选修 |
| X19131118 | 中国共产党思想政治工作史 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131119 | 比较思想政治教育研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131120 | 网络文化与思想政治教育研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131121 | 传统文化与思想政治教育研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131122 | 中国近现代政治制度史研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 方向五  选修 |
| X19131123 | 中国共产党领导的城市治理史研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131124 | 中国近现代史基本问题研究重要文献选读 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131125 | 中国近现代政治思想史研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131126 | 湘籍无产阶级革命家群体研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 辩证唯物主义和历史唯物主义 |  | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 |  | 32 | √ |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第4学期前完成，实践形式为教学助教 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式是指参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **方向** | **作者** | **著作或期刊名称** | **出版社或主办单位** | **必读或选读** |
| **所有方向** |  | 《马克思恩格斯选集》（第3版) | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《列宁选集》（第3版) | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《毛泽东选集》 | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《邓小平文选》 | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《习近平谈治国理政》 | 外文出版社 | 必读 |
|  | 十一届三中全会以来重要文献 |  | 必读 |
|  | 《马克思主义研究》 | 中国社科院马克思主义研究院、马克思主义研究学部 | 选读 |
|  | 《马克思主义与现实》 | 中央编译局当代马克思主义研究所 | 选读 |
|  | 《马克思主义、列宁主义研究》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《毛泽东思想》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《邓小平理论》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
| **方向一** | 王令金 | 《马克思主义经典著作精选及导读》 | 中央编译出版社 | 必读 |
| 肖前 | 《马克思主义哲学原理》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| [李秀林](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%8E%E7%A7%80%E6%9E%97&search-alias=books)等 | 《辩证唯物主义与历史唯物主义原理》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 卫兴华、林岗 | 《马克思主义政治经济学原理》（第3版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 高放等 | 《科学社会主义理论与实践》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
|  | 《哲学研究》 | 中国社科院哲学研究所 | 选读 |
|  | 《伦理学研究》 | 湖南师范大学伦理学研究所 | 选读 |
|  | 《科学社会主义》 | 中国科学社会主义学会 | 选读 |
|  | 《经济学动态》 | 中国社科院经济研究所 | 选读 |
|  | 《国外理论动态》 | 中央编译局、世界发展战略研究部 | 选读 |
| **方向二** | 郝立新，张雷声，张云飞等 | 《马克思主义发展史》（第一、二、三卷） | 人民出版社 | 必读 |
| 顾海良主编 | 《马克思主义中国化史》4卷本 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 聂锦芳主编 | 《重读马克思：文本及其思想》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 高放主编 | 《科学社会主义理论与实践》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
|  | 《马克思主义研究》 | 中国社科院马克思主义研究院、马克思主义研究学部 | 必读 |
|  | 《马克思主义与现实》 | 中央编译局当代马克思主义研究所 | 必读 |
|  | 《科学社会主义》 | 中国科学社会主义学会 | 必读 |
|  | 《马藏》研究 | 北京大学马藏编纂与研究中心 | 必读 |
|  | 《马克思主义、列宁主义研究》 | 中国人民大学书报资料中心 | 必读 |
| **方向三** | 中央文献研究室编 | 《三中全会以来重要文献选编》 | 人民出版社 | 必读 |
| 中央文献研究室编 | 十二大——十八大以来重要文献选编 | 中央文献研究出版社 | 必读 |
| 顾海良 | 《马克思主义发展史》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 庄福龄 | 《马克思主义中国化研究：历史进程与基本经验》 | 人民出版社 | 必读 |
| 石仲泉 | 《中国共产党与马克思主义中国化》 | 中国社会科学出版社 | 必读 |
| 刘建武 | 《中国特色与中国模式——邓小平社会主义特色观研究》 | 人民出版社 | 必读 |
| 汪青松 | 《马克思主义中国化与中国化的马克思主义》 | 中国社会科学出版社，2004 | 必读 |
| [郭建宁](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E9%83%AD%E5%BB%BA%E5%AE%81&search-alias=books) | 《马克思主义中国化前沿问题研究》 | 安徽人民出版社2012年版 | 选读 |
|  | 《中国特色社会主义研究》 | 北京市社科联等 | 选读 |
|  | 《毛泽东邓小平理论研究》 | 上海社会科学院等 | 选读 |
| **方向四** | 教育部社政司 | 《马克思主义思想政治教育著作导读》（第2版） | 高等教育出版社2005年版 | 必读 |
| 张耀灿，郑永廷等 | 《现代思想政治教育学》 | 人民出版社2001年版 | 必读 |
| 石云霞 | 《中国共产党思想理论教育30年》 | 高等教育出版社2008年版 | 选读 |
| 宋元林 | 《网络思想政治教育》 | 人民出版社 2013年版 | 必读 |
| 鲁宽民 | 《网络思想教育价值论》 | 社科文献出版社2014年版 | 必读 |
| 彭兰 | 《网络传播学》 | 中国人民大学出版2009年版 | 必读 |
| 刘新庚 | 《现代思想政治教育方法论》 | 人民出版社 | 必读 |
| 黄钊 | 《中国古代德育思想史论》（上下册） | 社会科学出版社2012年版 | 选读 |
|  | 《思想政治教育》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《思想理论教育导刊》 | 高等教育出版社 | 选读 |
| **方向五** | 中央文献研究室、中央档案馆编 | 《建党以来重要文献选编》 | 中央文献出版社 | 必读 |
|  | 《建国以来重要文献选编》 | 中央文献出版社 | 必读 |
| 胡绳 | 《从鸦片战争到五四运动》 | 人民出版社 | 必读 |
| 中央党史研究室 | 《中国共产党历史》（第1-2卷） | 中共党史出版社 | 必读 |
| 当代中国研究所 | 《中华人民共和国史稿》（1-5册） | [人民出版社](http://baike.haosou.com/doc/3987469-4183722.html" \t "http://baike.haosou.com/doc/_blank)、当代中国出版社 | 必读 |
|  | 《中共党史研究》 | 中央党史研究室 | 选读 |
|  | 《党的文献》 | 中央文献研究室、中央档案馆 | 选读 |
|  | 《当代中国史研究》 | 中国社科院当代所 | 选读 |
|  | 《中国现代史》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《中国近代史》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |

附2：学位课程教学大纲

马克思主义经典著作选读

**课程编号：X19130101**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义

四、教学目的：

通过学习马克思主义经典著作选读，使该专业的硕士研究生了解马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的经典著作产生的历史背景，经典作家分析问题的基本立场、基本观点、基本方法，从整体上把握这些思想的内在联系，了解这些思想的历史与现实意义，逐渐学会掌握、运用马克思主义的基本原理、基本立场、基本方法分析现、解决实生活中的基本问题，自觉地抵制非马克思主义思潮。

五、教学内容：

本课程首先讲授马克思、恩格斯的《巴黎手稿》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《社会主义从空想到科学》经典著作，接着讲授列宁《唯物主义与经验批判主义》、《社会主义与宗教》、《怎么办》、《论粮食税》等著作，然后讲毛泽东的《正确处理人民内部矛盾》、《反对本本主义》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，邓小平的《建设有中国特色的社会主义》、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等著作，使该专业的研究生能够全面深入地了解马克思主义经典著作中的代表作，掌握马克思主义的整体性、内在联系。

六、教材及主要参考书：

1.教育部[社会科学研究与思想政治工作司组](http://search.dangdang.com/?key2=%BD%CC%D3%FD%B2%BF%C9%E7%BB%E1%BF%C6%D1%A7%D1%D0%BE%BF%D3%EB%CB%BC%CF%EB%D5%FE%D6%CE%B9%A4%D7%F7%CB%BE%D7%E9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "教育部社会科学研究与思想政治工作司组 编).《马克思主义经典著作选读》，人民大学出版社，2001．

2.谭培文、陈新夏、吕世荣等，《[马克思主义经典著作选编与导读](http://product.dangdang.com/9032997.html" \o " 马克思主义经典著作选编与导读   " \t "_blank)》，人民出版社，2005．

3.[中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%B9%B2%B5%B3%D0%A3%D5%DC%D1%A7%B2%BF%C2%ED%BF%CB%CB%BC%D6%F7%D2%E5%D5%DC%D1%A7%CA%B7%BD%CC%D1%D0%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室　编).《马克思主义经典著作导读》，中央党校出版社，2011．

4.李爱华.《[马克思主义经典著作选读导读](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，北京师范大学出版社，2008．

5.程恩富.《马克思主义经济学思想史》，东方出版中心，2006．

马克思主义发展史研究

**课程编号：X19130102**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义经典著作选读

四、教学目的：

通过学习马克思主义发展史，使该专业的硕士研究生了解马克思主义产生的历史背景，马克思主义发生、传播、发展的历史逻辑和内在机制，了解马克思主义者的经典著作的基本思想及其本人的学术思想发展的脉络，掌握各国马克思主义者创造性地应用和发展马克思主义的基本思想方法及经验教训等内容，为理解、运用和创造性地发展马克思主义原理打下坚实的理论基础。

五、教学内容：

本课程在分析马克思主义理论产生的历史渊源和历史背景的基础上，重点介绍马克思主义理论的形成过程及其主要内容，并对前苏联的马克思主义，主要是普列汉诺夫、 列宁、斯大林的经济学、哲学、科学社会主义思想进行专题探讨，总结前苏联马克思主义发展过程中的经验和教训。

六、教材及主要参考书：

1.马克思主义哲学发展史》，中国人民大学出版社，2004．

2.黄楠森.《马克思主义哲学史》，高等教育出版社，1998．

3.顾海良，梅荣政.《马克思主义发展史》，武汉大学出版社，2006．

4.蔡中兴，漆光瑛.《[马克思主义经济思想史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，复旦大学出版社，1994．

5.张家骧，《 马克思主义经济学在中国的传播、运用和发展》，河南人民出版社， 1994．

马克思主义基本原理研究

**课程编号： X19130103**

一、计划总学时： 32 学分: 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义经典著作选读

四、教学目的：

向学生较为全面而系统地介绍有关马克思主义三个组成部分即哲学、政治经济学和科学社会主义的重要基本原理或重要思想，以便使学生有一个较为扎实的理论根基；使学生在认识和观察重大社会问题、尤其是从事马克思主义理论研究上，具有马克思主义的基本立场、观点和方法。

五、教学内容：

本课程在讲授马克思主义三个组成部分的理论来源及其指导意义的基础上，重点介绍马克思主义哲学、政治经济学基本原理、科学社会主义的基本原理。

六、教材及主要参考书：

1.《社会主义思想史》，高放、黄达强主编，中国人民大学出版社，1987．

2.《社会主义发展史纲》，冯秀珍著，中国法制出版社，2002．

3.《社会主义由西方到东方的演进》，张生明著，云南人民出版社，2004．

马克思主义学科前沿讲座

**课程编号：X19130104**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义基本原理

三、预修课程：马克思主义基本原理、思想政治教育原理、中国近现代史、毛泽东思想与中国特色社会主义理论

四、教学目的：

通过学习马克思主义学科前沿讲座这一课程，使马克思主义基本原理专业的硕士研究生了解马克思主义学科的最新研究的前沿动态，了解马克思主义经典作品中具有现实意义的内容，增强问题意识、方法意识，提高运用马克思主义的基本原理、基本立场、基本方法解决实生活中的问题的能力，增强理论创新能力。

五、教学内容：

本课程主要讲授马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义发展史、中国近现代史基本问题、马克思主义中国化等研究领域中的前沿问题，讲授社会主义现代化建设中所遇到的民主、法治、政府治理、党的建设、生态文明建设等前沿问题，重在培养学生的学术敏感性，使学生关注、跟踪、研究该学科的学术前沿阵地。

六、教材及主要参考书：

1.周林东，《人与自然辩证法：马克思主义前沿问题研究》，北京：人民大学出版社2008年版．

2.王秀阁、杨仁忠，《[马克思主义理论学科前沿问题研究](http://product.dangdang.com/9032997.html" \o " 马克思主义经典著作选编与导读   " \t "_blank)》，北京：人民出版社2010年版．

3.[石秦峰](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%B9%B2%B5%B3%D0%A3%D5%DC%D1%A7%B2%BF%C2%ED%BF%CB%CB%BC%D6%F7%D2%E5%D5%DC%D1%A7%CA%B7%BD%CC%D1%D0%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室　编)，《马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论“三个代表”重要思想前沿问题讲座》，北京：中央党校出版社2006年版．

4.谭希培，《[马克思主义](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953'))理论前沿问题研究》，中南大学出版社，2009．

5.罗骞，《面对存在与超越实存——历史唯物主义的当代阐释》，人民出版社，2014．

6.周育国，《马克思主义人本理念的当代视域》，北京师范大学，2013.

7.安启念，《新编马克思主义哲学发展史》，中国人民大学出版社，2004．

8.黄楠森.《马克思主义哲学史》，高等教育出版社，1998．

9.顾海良主编.《马克思主义发展史》，中国人民出版社，2009．

10.顾海良主编·《马克思主义中国化史》，中国人民出版社，2015 ．

11.蔡中兴，漆光瑛.《[马克思主义经济思想史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，复旦大学出版社，1994．

12.张家骧，《马克思主义经济学在中国的传播、运用和发展》，河南人民出版社，1994．

13.郭建宁，《[马克思主义中国化](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=701815&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)前沿问题研究》，安徽人民出版社，2014年版

14.王令金，《[马克思主义中国化的历史进程及其规律](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee660956b43b7e48be8291921b0a3ea25510134114c969f2eae5ca0c22aec9f1aab2cf9907fba2e2e95145d4abd9073009838510d8a35635c2162fe42e9af9ae7fee2dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，中央编译出版社，2014.

15. 韩振峰，《[马克思主义中国化理论与实践研究](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26f04ce3c94814688b0ed1bc7a668352681921b0a3ea25510134114c969f2eae5c7ecd18104cd4807dde7d2f80d441720205ff9487d4c3a8f85e748f1b00bd1c708b35408fea655ffedbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank) 》，中华书局，2014.

16.金民卿、赵智奎，《[马克思主义中国化研究报告》（No.5、6、7](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee6607ca0f83416062a6a1921b0a3ea25510134114c969f2eae5ce8848aacb30099e2101feda2a4fd2973b83159d133d3c0a716cf78515ca2788f06b0f7253a54dd16dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)），社会科学文献出版社，2013、2014.

17.教育部社政司，《马克思主义思想政治教育著作导读》，高等教育出版社，2005．

18.张耀灿、郑永廷等，《现代思想政治教育学》，人民出版社，2001．

19.石云霞，《中国共产党思想理论教育30年》，高等教育出版社，2008．

20.宋元林，《网络思想政治教育》，人民出版社， 2013．

21.鲁宽民，《网络思想教育价值论》，社科文献出版社，2003．

22.张澍军，《思想政治教育理论前沿论略》，人民出版社，2015

23.侯勇，《思想政治教育学理论前沿问题研究》，中国社会科学出版社，2018.

24.周琪，《思想政治教育基础理论前沿问题研究》，人民出版社，2018.

25.康沛竹，《中国近现代史前沿问题研究》，安徽人民出版社，2012．

26.朱维铮，《重读近代史》，中西书局2010年版．

27.曾业英等，《五十年来的中国近代史研究》，上海书局，2000．

28.胡大泽，《[美国的中国近现代史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，中国社会科学出版社，2004．

29.中共中央党史研究室著，《中国共产党历史》上、下卷，中共党史出版社，2001、2010．

30.王文泉、刘天路主编，《中国近代史（1840-1949）》，高等教育出版社，2006.

31.[美]费正清、费维恺编，刘敬坤等译，《剑桥中华民国史》、《剑桥中华人民共和国史》，中国社会科学出版社，1993、1992.

32.中共中央党史研究室第三研究部，《中国改革开放史》，辽宁人民出版社，2002.

马克思主义中国化历史进程与基本经验研究

**课程编号：X19130105**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义中国化研究方向

三、预修课程：毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、中国共产党历史

四、教学目的：

通过学习马克思主义中国化历史进程与基本经验，使该专业的硕士研究生了解马克思主义在中国传播、与中国实际相结合的历史背景、时代条件，了解中国化马克思主义发生、发展的历史逻辑和内在机理，了解马克思主义中国化形成、发展的历史脉络与主要成果，了解马克思主义中国化的重大历史和现实意义，为总结马克思主义中国化基本经验、探求马克思主义中国化基本规律、坚定中国化马克思主义理论自信打下坚实的基础。

五、教学内容：

本课程在梳理马克思主义中国化历史进程的基础上，重点揭示什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么要中国化、马克思主义如何中国化、马克思主义中国化与时代化大众化的关系、马克思主义中国化基本经验等。

六、教材及主要参考书：

1.王令金，《[马克思主义中国化的历史进程及其规律](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee660956b43b7e48be8291921b0a3ea25510134114c969f2eae5ca0c22aec9f1aab2cf9907fba2e2e95145d4abd9073009838510d8a35635c2162fe42e9af9ae7fee2dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，中央编译出版社，2014.

2.韩振峰，《[马克思主义中国化理论与实践研究](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26f04ce3c94814688b0ed1bc7a668352681921b0a3ea25510134114c969f2eae5c7ecd18104cd4807dde7d2f80d441720205ff9487d4c3a8f85e748f1b00bd1c708b35408fea655ffedbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank) 》，中华书局，2014.

3.金民卿，赵智奎.《[马克思主义中国化研究报告》（No.5、6、7](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee6607ca0f83416062a6a1921b0a3ea25510134114c969f2eae5ce8848aacb30099e2101feda2a4fd2973b83159d133d3c0a716cf78515ca2788f06b0f7253a54dd16dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)），社会科学文献出版社，2013、2014.

4.赵小芒，《[马克思主义中国化](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26c9b36dbab227d055d506b401cf70aa231921b0a3ea25510134114c969f2eae5cf1d3007c397833d75012e025880bfbb82a9540050c304fbb9e931963f83a14e7b5e3cb6b8e7e240edbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，解放军出版社，2013. [5.石书臣、潘宁，《马克思主义中国化方法论探研](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26a36d3cc0b9a01cb4fd346bcc0ad553d41921b0a3ea25510134114c969f2eae5c5897c75a7c07b26b4e1b9a0d0cc2ac7037471a9435f927c08922f3ff8541d7c87d1044414280dbd0dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，上海三联书店，2013.

现代思想政治教育原理与方法

**课程编号：** X19130106

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：课堂教学与专题研讨 　　　 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义一级学科思想政治教育方向

三、预修课程：现代思想政治教育学、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论

四、教学目的：

通过学习，正确认识思想政治教育的客观根源、科学内涵和现象本质，系统掌握现代思想政治教育的价值形态、主客体关系、矛盾规律、目标定位、内容结构、原则方法、环境优化与载体运用，全面总结现代思想政治教育原理与方法的研究成果，牢牢把握现代思想政治教育的发展趋势，不断提高现代思想政治教育原理与方法的理论创新与实际应用水平。

五、教学内容：

本课程以现代思想政治教育理论研究与实践发展的成果为基础，以思想政治教育的根源性、本质性、实践性问题的研究为主线，重点探讨思想政治教育为什么会产生、存在和发展，思想政治教育是什么，怎样做好思想政治教育这些基本问题以及现代思想政治教育的发展趋势。

六、教材及主要参考书：

1.《思想政治教育学原理》、《思想政治教育学原理》编写组，高等教育出版社，2016.

2.《思想政治教育学原理（第三版）》，陈万柏、张耀灿，高等教育出版社，2015.

3.《思想政治教育原理与方法》，教育部思想政治工作司，高等教育出版社，2010.

4.《现代思想政治教育方法论》，[刘新庚](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&search-alias=books&field-author=%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E6%96%87%E7%8C%AE%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%AE%A4%E6%AF%9B%E6%B3%BD%E4%B8%9C%E7%BB%84)，人民出版社，2011.

5.《思想政治教育方法发展研究》，万美容，中国社会科学出版社，2007.

6.《思想政治教育学原理》，陈秉公，高等教育出版社，2006.

7.《思想政治教育学》，仓道来，北京大学出版社，2004.）

中国近现代史基本问题研究

**课程编号：X19130107**

一、计划课时：32 学分:2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科所有方向

三、预修课程：毛泽东思想、中国近现代史基本问题研究重要文献

四、教学目的：

本课程为马克思主义理论一级学科所有方向硕士研究生的专业主干课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地了解中国近现代历史的进程，掌握中国近现代历史的基本规律，认识党领导人民进行革命、建设、改革的历史经验，了解国内外学术界对相关问题的相关研究成果，直一步增强坚持“四个自信”的自觉性。

五、教学内容：

以中国近现代史为历史背景，以“历史与理论相结合”的方式，全面而系统地阐释中国历史发展和中国人民选择马克思主义、中国共产党和社会主义以及中国特色社会主义道路的历史进程、历史规律和历史经验，阐释中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革，实现民族独立和人民解放、国家的繁荣富强和人民的共同富裕之两大历史任务,实现中华民族的伟大复兴中国梦的历史进程、历史规律和历史经验，阐释中国共产党领导中国人民在探索中国新民主主义革命规律、社会主义改造和社会主义制度建立规律，探索共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的历史进程、历史规律和历史经验。

六、教材及主要参考书：

1.编写组，《马克思主义历史理论经典著作导读》（2册），人民出版社，2013.

2.中国人民大学马列主义发展史研究所编， 《毛泽东思想史》，中国人民大学出版社，1995.

3.中共中央文献研究室编 ，《邓小平思想年谱》（ 1975-1997），中央文献出版社，1998.

4.本书编写组，《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018.

5.李侃、李时岳，《中国近代史》（1840-1919）(第4版)》，中华书局出版社，2017.

6.胡绳，《从鸦片战争到五四运动》（2册），人民出版社1997.

7.胡绳，《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1992.

8.中共中央党史研究室编著，《《中国共产党的九十年》，中共党史出版社、党建读物出版社，2016.

9.金冲及，《 二十世纪中国史纲》（全四卷），社会科学文献出版社，2009.

10. (美)费正清编，《剑桥中华人民共和国史》(全2册) ，中国社会科学出版社，1990.

11.齐世荣、廖学盛主编，《20世纪的历史巨变》，学习出版社，2005.

12.袁明主编，《国际关系史》， 北京大学出版社，1994.

13.高放编，《国际共产主义运动史教程》（上），北京师范大学出版社，1986.

14.刘新成、刘北成，《世界史》（近代卷），高等教育出版社，2001.

15.齐世荣，《世界史》（现代卷），高等教育出版社，2006.

16.彭树智，《世界史》（当代卷），高等教育出版社，2006.

思想政治教育心理学

**课程编号：X15130108**

一、计划课时：32 学分: 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：思想政治教育学 、普通心理学

四、教学目的：

通过分析思想政治教育心理的基本规律，使该专业的硕士研究生了解个体心理、认知心理、情绪情感心理、意志行为心理、群体心理以及网络心理与现代思想政治教育的关系，引导研究生对思想政治教育活动过程、思想政治教育对象、思想政治教育环境的心理分析，培养思想政治教育者的良好心理品质以及运用思想政治教育心理学理论开展思想政治教育实践活动。

1. 教学内容：

本课程在了解思想政治教育学与心理学基本理论的基础上，重点介绍现代思想政治教育心理的研究背景与心理规律，介绍个体心理发展、认知心理、情绪情感心理、意志行为与现代思想政治教育，群体心理特征功能、群体人际互动、集群行为与现代思想政治教育，网络心理学、网络心理需求、网络认知与现代思想政治教育以及网络对个体社会化的影响和思想政治教育的对策。

六、教材及主要参考书：

1.胡凯，《现代思想政治教育心理研究》， 湖南人民出版社，2009.

2.杨芷英，《思想政治教育心理学》，中国人民大学出版社，2014.

3.杨玉宇、张燕、郑晓琴、王海云，《思想政治教育心理学新论》 ，西南财经大学出版社，2017.

4.王仕民，《思想政治教育心理学概论》，中山大学出版社，2015.

5.杨韶刚，《道德教育心理学》，上海教育出版社，2007.

马克思主义理论学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0305）**

1. 培养目标

1.具有坚定的马克思主义信仰和社会主义理想信念，坚持党的基本理论、基本路线和基本方略，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定“四个自信”，具有科学的世界观、人生观和价值观，具有高度的社会责任感，具有为人民服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的信念和本领，具有健康的心理素质和良好的体魄，德智体美劳全面发展。

2.具有比较深厚的马克思主义理论功底，熟悉马克思主义（含中国化马克思主义）经典著作，较好地掌握马克思主义的立场、观点、方法和精髓，了解马克思主义理论学科前沿；具有较好的创新意识和创新能力，能比较熟练运用马克思主义基本原理、基本方法对当今中国和世界重大理论、现实和实践问题开展高水平研究；具有比较宽广的国际视野，至少熟练掌握一门外语；遵守本学科学术规范，恪守学术道德。成为本学科理论研究、教育教学、宣传和实际工作较高级的专门人才。

1. 研究方向简介

**1.马克思主义基本原理**

①马克思主义基本范畴研究。主要研究马克思主义基本范畴和核心范畴的内涵及其产生、发展过程，着重考察马克思主义基本范畴的发展与时代特征和实践之间内在联系，揭示其科学根据与历史意义，阐明马克思主义基本范畴的发展脉络和总体趋势，尤其着重于研究当代新范畴与马克思主义理论自身发展之间的内在联系。

②马克思主义与当代社会思潮研究。主要运用马克思主义的基本原理研究民主社会主义、民粹主义、历史虚无主义、新自由主义等思潮产生的历史背景、理论的合理性与局限性，在吸收这些思潮的合理成分的同时，理性地指出其弊端，总结马克思主义意识形态的产生、发展规律，以社会主义核心价值观引领当代各种非马克思主义思潮，推进马克思主义基本原理的科学性与时代性。

③马克思主义与当代社会发展。坚持问题导向原则，注重当代社会发展中的人权、公平、幸福、共享等重大现实问题，坚持理论与实践相结合，在解决现实问题的过程中，推动马克思主义理论创新，通过理论创新促进现实重大问题的解决。

**2.马克思主义发展史**

①马克思主义经典作家思想研究。主要研究马克思主义创始人马克思、恩格斯思想形成和发展的过程及其规律，以及后继者列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等经典作家对马克思主义的坚持、发展和创新，特别是要研究从马克思、恩格斯到列宁、斯大林、毛择东、邓小平这一历史过程中的阶段性发展和一脉相承的关系，探究马克思主义发展中的本质特征及其一般规律；同时，还要研究和马克思、恩格斯、列宁、斯大林等经典作家同时代其他人物的思想研究，研究马克思主义是如何在斗争中发展的。

②马克思主义传播史研究。主要研究马克思主义创始人马克思、恩格斯的思想在世界是如何传播和将受的，从一种思潮是如何变成一种思想、运动和制度的。研究马克思主义在西方资本主义社会条件下西方马克思主义等学派的发展，特别是要研究马克思主义在中国的传播史，厘清马克思主义在中国传播的译著文本、阶段性发展和特征以及和中国实际相结合所产生的中国化马克思主义的理论成果，确证中国选择走社会主义道理是历史和人民的选择，从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

③马克思主义与当代世界研究。主要研究立足于当代世界新的实践，着重研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义以及经济理论、文化理论和社会理论等在当代新条件下的发展，并运用马克思主义的基本立场、观点和方法，分析和总结当今时代的新情况和新问题，在实践中坚持和发展马克思主义。

**3.马克思主义中国化研究**

①毛泽东研究。主要研究毛泽东生平、事业、著作和毛泽东哲学思想、政治思想、经济思想、文化教育思想、军事思想、外交思想、党建思想以及海（境）外毛泽东与毛泽东思想研究动态等，侧重研究毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系，了解毛泽东与马克思主义中国化的关系，推进和深化毛泽东与毛泽东思想研究。

②习近平新时代中国特色社会主义思想研究。主要研究习近平新时代中国特色社会主义经济思想、外交思想、生态文明思想、强军思想、统一战线思想、宣传工作思想、网络强国思想、青年工作思想、党建思想以及海（境）外习近平新时代中国特色社会主义思想研究动态等，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，推进和深化马克思主义中国化最新成果研究。

③马克思主义中国化的历史与经验研究。主要研究马克思主义中国化、时代化、大众化的历史条件、发展进程、基本经验、基本规律，掌握马克思主义中国化的历史与逻辑，推进和深化马克思主义中国化与中国化马克思主义研究。

④中国特色社会主义法治理论与实践研究。主要研究中国特色社会主义法治理论的思想来源、历史进程与基本经验、中国特色社会主义法治理论体系的基本原理与创新成果、中国特色社会主义法治文化与法治价值、法治方式与法治教育等，了解中国特色社会主义法治与国家治理现代化的关系，推进和深化马克思主义中国化法治理论与建设研究。

**4.思想政治教育**

①思想政治教育理论与实践研究。主要研究思想政治教育的地位作用、目标取向、内容要求、方针原则、方法途径和领导管理等基本原理；从学科建设角度探索思想政治教育理论体系构建、发展及其历史主线；研究古今中外思想政治教育实践经验，揭示思想政治教育发展规律。

②网络思想政治教育研究。主要研究网络思想政治教育的基本理论和实践，揭示网络思想政治教育的基本规律；针对网络时代思想政治教育出现的新特征、新变化和新问题进行有效的调查研究、对策研究、方法研究等。

③高校思想政治教育研究。主要研究大学生思想政治教育指导理论及其在新形势下的运用，研究大学生思想政治教育的目标取向、主要任务、基本原则、主要方法、运行机制、效果评估与队伍建设等。

**5.中国近现代史基本问题研究**

①中国近现代政治发展与社会主义道路的历史选择。主要研究中国近现代政治和政治体制发展演变过程，把握中国近现代政治发展线索，进而探讨中国近现代政治发展、制度演变的趋势、规律，揭示“历史和人民选择社会主义道路”的必然性。

②中国近现代民族问题与民族区域自治制度研究。主要研究中华民族在近现代反抗外来侵略的斗争中不断觉醒、实现从自在状态到自觉阶段的历史飞跃；同时，通过系统考察清末民国时期的三大边疆民族问题（西藏问题、新疆问题、蒙古问题），以及中共民族政策从“自由联邦”到“区域自治”的历史转型，揭示新中国实行民族区域自治制度的历史必然性和政治优越性。

③新中国社会建设的历史进程与基本经验研究。以历史唯物主义为指导，总结新中国成立以来中国共产党在优化社会结构、改善民生、创新社会治理以及促进社会公正方面等社会建设诸方面的历史经验与教训。着重研究新中国成立初期城市社会建设，为当今社会建设提供多层次、多维度、多渠道的历史借鉴，并对“历史和和人民为什么选择了改革开放”进行深度揭示。

1. 学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分不得少于37学分，其中学位课程不少于21学分，方向选修课不少于8个学分。

硕士研究生培养环节为7学分，其中学位论文开题（2学分）、论文中期检查（研究生作进展报告）（2学分）、预答辩（2学分）、实践环节（1学分）。

1. 实践环节要求

本学科研究生实践环节包括教学实践、科研实践和社会调查等形式（1学分）。从第三个学期开始，逐步安排研究生参与教学实践，帮助导师在本专业或相近专业的本科生中辅导答疑、批改作业。安排研究生进行科研实习，参与导师的科研课题研究等。要求研究生走出校门参加必要的社会实践和社会调查，时间不得少于四周。学位点负责安排老师指导并进行考核和评定成绩。

应邀出国参加国际学术会议并在大会议做学术报告，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分每人）。

1. 中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。中期考核必须在第4学期放假前完成。

1. 培养方式

1.硕士研究生采取课堂学习、校内自学与社会实践相结合的灵活多样的培养方式，掌握科学研究的方法、培养科学研究的能力。

2.硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，建立学位点各导师与本专业学生定期座谈的制度。

3.硕士研究生教学方式应灵活多样，提倡采用启发式、研讨式和专题式等多种教学方式，加大对研究生创新能力的培养。

1. 科学研究与学位论文

硕士研究生学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成。硕士学位论文应根据本学科所设立的某一研究方向或某一问题，提出有别于现有学术成果的新见解。论文应观点鲜明，言之有据，结构严谨，行文流畅。硕士学位论文在引言或导论部分应对与选题相关的学术动态作一概述。学位论文格式的顺序依次为：封面、中文摘要、外文摘要、目录、正文、结论、致谢、参考文献、附录、在学期间的研究成果及发表的学术论文清单。学位论文正文必须在3万字以上。

1.论文选题

导师应尽早引导学生围绕研究方向选题，保证学位论文工作按时完成，并保证学位论文具有一定学术含量和理论水平；应鼓励硕士研究生参与导师承担的科研项目，选题必须在导师的指导下进行，所选题目必须符合本学科主要研究方向；论文选题要求理论联系实际，有一定的理论创新和研究价值。

2.论文开题

入学后第3学期为开题时间，未修满学分的不能开题；第一次开题未通过者须在一个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过者须重新选题，第三次开题仍未通过者，应延期毕业；学位论文开题时，在导师负责的同时，应辅以导师组集体把关，提高选题的科学性、可行性和前沿性；开题报告字数应不少于5000字，并应包含选题的目的和意义、文献综述、论文框架结构、研究方法与创新点、主要参考文献。

3.中期检查

学位论文中期检查，一般在第4学期末进行，由学位点组织5人以上的专家小组，对研究生学位论文的选题是否变化情况、研究生的综合能力（含学术论文发表）、学位论文工作进展情况及工作态度和精力投入等进行全面考查。中期检查审查合格后方可继续学位论文的工作。

参加中期检查的研究生学位论文至少完成1/2以上的写作任务，且提前5天将中期检查材料送达专家组成员，否则不能参加中期检查。

学位论文选题与开题报告确定的选题有较大出入的，中期检查不能通过。

不能按时参加中期检查或中期检查不通过的，半年后可申请二次中期检查。

4.学位申请

学习期间应以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者，在国内外正式的公开出版的学术刊物上至少发表2篇与学位论文相关的论文；或1篇与学位论文有关的学术论文，1篇是其它认定的成果。如是录用通知，需在学位证书发放前公开发表。提前毕业的研究生须在CSSCI源刊（含扩展版）公开发表论文2篇（其中1篇必须是本人第一作者），或本人为第一作者在CSSCI源刊发表论文1篇，且在其他正规公开刊物发表论文不得少于2篇。在完成本培养方案规定的学分且平均成绩达到绩点、学位论文、资格论文后，毕业生必须在学校规定的时间提交毕业申请。

5.预答辩

提交毕业申请报告获准后，举行预答辩。

预答辩一般在第6学期初进行，由学位点组织不少于5人的预答辩专家组。

预答辩必须获得专家组2/3以上多数票才能通过。预答辩不通过的，申请办理延期毕业手续。

6.论文送审

预答辩通过后，按照研究生学院要求进行论文机检和查重，除本人公开发表论文外，复制比不超过15%为合格；复制比在15-20%的，必须导师签字同意才能送审。除此以外一律不得送审。

学位论文外审实行双盲评审，一般在4月份进行。论文送审出现1个不合格的，其余为良好以上的，研究生学院进行二次送审，仍出现有不合格或需要作重大、重要修改的；或专家送审意见中没有良好且半数及以上为合格（含需要作重大修改后答辩）的；不能参加学位论文答辩。须申请办理延期毕业手续，半年后再进行论文送审。

7.学位论文答辩

学位论文通过外审后，导师指导研究生根据专家意见及时、认真进行修改，按时参加学位论文答辩。学位论文答辩由学科组织，一般在5月下旬举行，答辩委员会一般由5人组成，通常情况下答辩委员会主席由校外专家担任。答辩委员2/3以上同意为获得通过。

通过答辩后，研究生应继续根据答辩委员会专家意见作进一步修改完善，并按规定时间提交学位论文（最终版）电子稿，研究生院进行再次机检和查重。

答辩委员会一致认为不合格或需要作重大修改的，或研究生院对提交最终稿电子版学位论文机检不合格的，不能授予学位，需延期半年后方可申请二次答辩。

1. 正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》 | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

1. 个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作计划包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课**  **单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于21学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理**  **论课** | X19130109 | 马克思主义经典著作选读 | 2.5 | 40 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| X19130110 | 马克思主义发展史 | 2.5 | 40 |  | √ |  |  |
| X19130103 | 马克思主义基本原理研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19130104 | 马克思主义理论学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19130105 | 马克思主义中国化历史进程与基本经验研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19130106 | 现代思想政治教育原理与方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19130107 | 中国近现代史基本问题专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课 （不少于9学分）**  **非**  **学 位 课 （不少于9学分）** |  | X19131101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 马克思主义学院  马克思主义学院 | 必修 |
| **方 向 选 修 课** | X19131102 | 马克思主义哲学专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 方向一  选修 |
| X19131103 | 马克思主义政治经济学专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131104 | 科学社会主义专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131105 | 马克思主义基本范畴及科学体系研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131106 | 马克思主义与当代社会思潮 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131107 | 马克思主义传播专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 方向二  选修 |
| X19131108 | 马克思主义文献学研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131109 | 国外马克思主义专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131110 | 马克思主义社会发展理论专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131111 | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131112 | 马克思主义中国化重要文献选读 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 方向三选修 |
| X19131113 | 毛泽东与毛泽东思想专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131114 | 中国特色社会主义思想史 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131115 | 中国特色社会主义理论体系专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131116 | 马克思主义中国化新成果研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131117 | 马克思主义思想政治教育经典著作选读 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 方向四选修 |
| X19131118 | 中国共产党思想政治工作史 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131119 | 比较思想政治教育研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131120 | 网络文化与思想政治教育研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131121 | 传统文化与思想政治教育研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131122 | 中国近现代政治制度史研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 方向五选修 |
| X19131123 | 中国共产党领导的城市治理史研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19131124 | 中国近现代史基本问题研究重要文献选读 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19131125 | 中国近现代政治思想史研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19131126 | 湘籍无产阶级革命家群体研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修课程** | |  | 马克思主义基本原理概论 |  | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 32 | √ |  |  |  |
|  | 思想政治教育学原理 |  | 32 | √ |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次。 | | | | | | | |

附1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **方向** | **作者** | **著作或期刊名称** | **出版社或主办单位** | **必读或选读** |
| **所有方向** |  | 《马克思恩格斯选集》（第3版) | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《列宁选集》（第3版) | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《毛泽东选集》 | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《邓小平文选》 | 人民出版社 | 必读 |
|  | 《习近平谈治国理政》 | 外文出版社 | 必读 |
|  | 十一届三中全会以来重要文献 |  | 必读 |
|  | 《马克思主义研究》 | 中国社科院马克思主义研究院、马克思主义研究学部 | 选读 |
|  | 《马克思主义与现实》 | 中央编译局当代马克思主义研究所 | 选读 |
|  | 《马克思主义、列宁主义研究》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《毛泽东思想》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《邓小平理论》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
| **方向一** | 王令金 | 《马克思主义经典著作精选及导读》 | 中央编译出版社 | 必读 |
| 肖前 | 《马克思主义哲学原理》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| [李秀林](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%8E%E7%A7%80%E6%9E%97&search-alias=books)等 | 《辩证唯物主义与历史唯物主义原理》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 卫兴华、林岗 | 《马克思主义政治经济学原理》（第3版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 高放等 | 《科学社会主义理论与实践》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
|  | 《哲学研究》 | 中国社科院哲学研究所 | 选读 |
|  | 《伦理学研究》 | 湖南师范大学伦理学研究所 | 选读 |
|  | 《科学社会主义》 | 中国科学社会主义学会 | 选读 |
|  | 《经济学动态》 | 中国社科院经济研究所 | 选读 |
|  | 《国外理论动态》 | 中央编译局、世界发展战略研究部 | 选读 |
| 黄楠森 | 《马克思主义哲学史》 | 北京出版社2005年版 | 必读 |
| **方向二** | 郝立新、张雷声、张云飞 | 《马克思主义发展史》（第一、二、三卷） | 人民出版社 | 必读 |
| 顾海良主编 | 《马克思主义中国化史》4卷本 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 聂锦芳主编 | 《重读马克思：文本及其思想》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 高放主编 | 《科学社会主义理论与实践》（第5版） | 中国人民大学出版社 | 必读 |
|  | 《马克思主义研究》 | 中国社科院马克思主义研究院、马克思主义研究学部 | 必读 |
|  | 《马克思主义与现实》 | 中央编译局当代马克思主义研究所 | 必读 |
|  | 《科学社会主义》 | 中国科学社会主义学会 | 必读 |
|  | 《马藏》研究 | 北京大学马藏编纂与研究中心 | 必读 |
|  | 《马克思主义、列宁主义研究》 | 中国人民大学书报资料中心 | 必读 |
| **方向三** | 中央文献研究室编 | 《三中全会以来重要文献选编》 | 人民出版社 | 必读 |
| 中央文献研究室编 | 十二大——十八大以来重要文献选编 | 中央文献研究出版社 | 必读 |
| 顾海良 | 《马克思主义发展史》 | 中国人民大学出版社 | 必读 |
| 庄福龄 | 《马克思主义中国化研究：历史进程与基本经验》 | 人民出版社 | 必读 |
| 石仲泉 | 《中国共产党与马克思主义中国化》 | 中国社会科学出版社 | 必读 |
| 刘建武 | 《中国特色与中国模式——邓小平社会主义特色观研究》 | 人民出版社 | 必读 |
| 汪青松 | 《马克思主义中国化与中国化的马克思主义》 | 中国社会科学出版社2004年 | 必读 |
| [郭建宁](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E9%83%AD%E5%BB%BA%E5%AE%81&search-alias=books) | 《马克思主义中国化前沿问题研究》 | 安徽人民出版社2012年版 | 选读 |
|  | 《中国特色社会主义研究》 | 北京市社科联等 | 选读 |
|  | 《毛泽东邓小平理论研究》 | 上海社会科学院等 | 选读 |
| **方向四** | 教育部社政司 | 《马克思主义思想政治教育著作导读》（第2版） | 高等教育出版社2005年版 | 必读 |
| 张耀灿，郑永廷等 | 《现代思想政治教育学》 | 人民出版社2001年版 | 必读 |
| 石云霞 | 《中国共产党思想理论教育30年》 | 高等教育出版社，2008年 | 选读 |
| 宋元林 | 《网络思想政治教育》 | 人民出版社 2013年版 | 必读 |
| 唐亚阳 | 《网络思想政治教育学 》 | 人民出版社 2016年版 | 必读 |
| 蒋广学 | 《网络新青年培育与创新人才的培养:北京大学网络思想政治教育的探索实践 》 | 北大出版社2019年版 | 选读 |
| [翟中杰](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E7%BF%9F%E4%B8%AD%E6%9D%B0&search-alias=books) | 《大学生网络思想政治教育过程导论 》 | 人民日报出版社2017年版 | 选读 |
| 黄钊 | 《中国古代德育思想史论》（上下册） | 社会科学出版社2012年版 | 选读 |
|  | 《思想政治教育》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《思想理论教育导刊》 | 高等教育出版社 | 选读 |
| **方向五** | 中央文献研究室、中央档案馆编 | 《建党以来重要文献选编》 | 中央文献出版社 | 必读 |
|  | 《建国以来重要文献选编》 | 中央文献出版社 | 必读 |
| 胡绳 | 《从鸦片战争到五四运动》 | 人民出版社 | 必读 |
| 中央党史研究室 | 《中国共产党历史》（第1-2卷） | 中共党史出版社 | 必读 |
| 当代中国研究所 | 《中华人民共和国史稿》（1-5册） | [人民出版社](http://baike.haosou.com/doc/3987469-4183722.html" \t "http://baike.haosou.com/doc/_blank)、当代中国出版社 | 必读 |
|  | 《中共党史研究》 | 中央党史研究室 | 选读 |
|  | 《党的文献》 | 中央文献研究室、中央档案馆 | 选读 |
|  | 《当代中国史研究》 | 中国社科院当代所 | 选读 |
|  | 《中国现代史》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |
|  | 《中国近代史》 | 中国人民大学书报资料中心 | 选读 |

附2：学位课程教学大纲

马克思主义经典著作选读

**课程编号：X19130101**

一、计划总学时：40 学分: 2.5 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试或撰写论文

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义

四、教学目的：

通过学习马克思主义经典著作选读，使该专业的硕士研究生了解马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的经典著作产生的历史背景，经典作家分析问题的基本立场、基本观点、基本方法，从整体上把握这些思想的内在联系，了解这些思想的历史与现实意义，逐渐学会掌握、运用马克思主义的基本原理、基本立场、基本方法分析现、解决实生活中的基本问题，自觉地抵制非马克思主义思潮。

五、教学内容：

本课程首先讲授马克思、恩格斯的《巴黎手稿》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《社会主义从空想到科学》经典著作，接着讲授列宁《唯物主义与经验批判主义》、《社会主义与宗教》、《怎么办》、《论粮食税》等著作，然后讲毛泽东的《正确处理人民内部矛盾》、《反对本本主义》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，邓小平的《建设有中国特色的社会主义》、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等著作，使该专业的研究生能够全面深入地了解马克思主义经典著作中的代表作，掌握马克思主义的整体性、内在联系。

六、教材及主要参考书：

1.教育部[社会科学研究与思想政治工作司组](http://search.dangdang.com/?key2=%BD%CC%D3%FD%B2%BF%C9%E7%BB%E1%BF%C6%D1%A7%D1%D0%BE%BF%D3%EB%CB%BC%CF%EB%D5%FE%D6%CE%B9%A4%D7%F7%CB%BE%D7%E9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "教育部社会科学研究与思想政治工作司组 编).《马克思主义经典著作选读》，人民大学出版社2001.

2.谭培文、陈新夏、吕世荣等，《[马克思主义经典著作选编与导读](http://product.dangdang.com/9032997.html" \o " 马克思主义经典著作选编与导读   " \t "_blank)》，人民出版社2005.

3.[中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%B9%B2%B5%B3%D0%A3%D5%DC%D1%A7%B2%BF%C2%ED%BF%CB%CB%BC%D6%F7%D2%E5%D5%DC%D1%A7%CA%B7%BD%CC%D1%D0%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室　编).《马克思主义经典著作导读》，中央党校出版社2011.

4.李爱华.《[马克思主义经典著作选读导读](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，北京师范大学出版社2008.

5.程恩富.《马克思主义经济学思想史》，东方出版中心2006.

马克思主义发展史研究

**课程编号：X19130102**

一、计划总学时：40 学分: 2.5 开课学期： II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义经典著作选读

四、教学目的：

通过学习马克思主义发展史，使该专业的硕士研究生了解马克思主义产生的历史背景，马克思主义发生、传播、发展的历史逻辑和内在机制，了解马克思主义者的经典著作的基本思想及其本人的学术思想发展的脉络，掌握各国马克思主义者创造性地应用和发展马克思主义的基本思想方法及经验教训等内容，为理解、运用和创造性地发展马克思主义原理打下坚实的理论基础。

五、教学内容：

本课程在分析马克思主义理论产生的历史渊源和历史背景的基础上，重点介绍马克思主义理论的形成过程及其主要内容，并对前苏联的马克思主义，主要是普列汉诺夫、 列宁、斯大林的经济学、哲学、科学社会主义思想进行专题探讨，总结前苏联马克思主义发展过程中的经验和教训。

六、教材及主要参考书：

1.安启念.《新编马克思主义哲学发展史》，中国人民大学出版社2004.

2.黄楠森.《马克思主义哲学史》，北京：高等教育出版社1998.

3.顾海良，梅荣政.《马克思主义发展史》，武汉大学出版社，2006.

4.蔡中兴，漆光瑛.《[马克思主义经济思想史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，复旦大学出版社1994.

5.张家骧.《马克思主义经济学在中国的传播、运用和发展》。河南人民出版社 1994.

马克思主义基本原理研究

**课程编号： X19130103**

一、计划总学时： 32 学分: 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科各方向

三、预修课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义经典著作选读

四、教学目的

向学生较为全面而系统地介绍有关马克思主义三个组成部分即哲学、政治经济学和科学社会主义的重要基本原理或重要思想，以便使学生有一个较为扎实的理论根基；使学生在认识和观察重大社会问题、尤其是从事马克思主义理论研究上，具有马克思主义的基本立场、观点和方法。

五、教学内容：

本课程在讲授马克思主义三个组成部分的理论来源及其指导意义的基础上，重点介绍马克思主义哲学、政治经济学基本原理、科学社会主义的基本原理。

六、教材及主要参考书：

1.《社会主义思想史》，高放、黄达强主编，中国人民大学出版社1987.

2.《社会主义发展史纲》，冯秀珍著，中国法制出版社2002.

3.《社会主义由西方到东方的演进》，张生明著，云南人民出版社2004.

马克思主义学科前沿讲座

**课程编号：X19130104**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义基本原理

三、预修课程：马克思主义基本原理、思想政治教育原理、中国近现代史、毛泽东思想与中国特色社会主义理论

四、教学目的：

通过学习马克思主义学科前沿讲座这一课程，使马克思主义基本原理专业的硕士研究生了解马克思主义学科的最新研究的前沿动态，了解马克思主义经典作品中具有现实意义的内容，增强问题意识、方法意识，提高运用马克思主义的基本原理、基本立场、基本方法解决实生活中的问题的能力，增强理论创新能力。

五、教学内容：

本课程主要讲授马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义发展史、中国近现代史基本问题、马克思主义中国化等研究领域中的前沿问题，讲授社会主义现代化建设中所遇到的民主、法治、政府治理、党的建设、生态文明建设等前沿问题，重在培养学生的学术敏感性，使学生关注、跟踪、研究该学科的学术前沿阵地。

六、教材及主要参考书：

1.周林东，《人与自然辩证法：马克思主义前沿问题研究》，人民大学出版社，2008.

2.王秀阁、杨仁忠，《[马克思主义理论学科前沿问题研究](http://product.dangdang.com/9032997.html" \o " 马克思主义经典著作选编与导读   " \t "_blank)》，人民出版社，2010.

3.[石秦峰](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%B9%B2%B5%B3%D0%A3%D5%DC%D1%A7%B2%BF%C2%ED%BF%CB%CB%BC%D6%F7%D2%E5%D5%DC%D1%A7%CA%B7%BD%CC%D1%D0%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "中共党校哲学部马克思主义哲学史教研室　编).《马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论“三个代表”重要思想前沿问题讲座》，中央党校出版社，2006.

4.谭希培，《[马克思主义](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953'))理论前沿问题研究》，中南大学出版社，2009.

5.罗骞，《面对存在与超越实存——历史唯物主义的当代阐释》，人民出版社，2014.

6.周育国，《马克思主义人本理念的当代视域》，北京师范大学，2013.

7.安启念，《新编马克思主义哲学发展史》，中国人民大学出版社，2004.

8.黄楠森，《马克思主义哲学史》，高等教育出版社，1998.

9.顾海良，《马克思主义发展史》，中国人民出版社，2009.

10.顾海良，《马克思主义中国化史》，中国人民出版社，2015 .

11.蔡中兴、漆光瑛，《[马克思主义经济思想史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，复旦大学出版社，1994.

12.张家骧，《马克思主义经济学在中国的传播、运用和发展》，河南人民出版社，1994.

13.郭建宁，《[马克思主义中国化](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=701815&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)前沿问题研究》，安徽人民出版社，2014.

14.王令金，《[马克思主义中国化的历史进程及其规律](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee660956b43b7e48be8291921b0a3ea25510134114c969f2eae5ca0c22aec9f1aab2cf9907fba2e2e95145d4abd9073009838510d8a35635c2162fe42e9af9ae7fee2dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，中央编译出版社，2014.

15.韩振峰，《[马克思主义中国化理论与实践研究](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26f04ce3c94814688b0ed1bc7a668352681921b0a3ea25510134114c969f2eae5c7ecd18104cd4807dde7d2f80d441720205ff9487d4c3a8f85e748f1b00bd1c708b35408fea655ffedbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank) 》，中华书局，2014.

16.金民卿，赵智奎.《[马克思主义中国化研究报告》（No.5、6、7](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee6607ca0f83416062a6a1921b0a3ea25510134114c969f2eae5ce8848aacb30099e2101feda2a4fd2973b83159d133d3c0a716cf78515ca2788f06b0f7253a54dd16dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)），社会科学文献出版社，2013、2014.

17.教育部社政司：《马克思主义思想政治教育著作导读》，高等教育出版社，2005．

16.张耀灿、郑永廷等，《现代思想政治教育学》，人民出版社，2001．

19.石云霞，《中国共产党思想理论教育30年》，高等教育出版社，2008．

20.宋元林，《网络思想政治教育》，人民出版社， 2013．

21.鲁宽民，《网络思想教育价值论》，社科文献出版社，2003．

# 22.张澍军，《思想政治教育理论前沿论略》，人民出版社，2015

# 23.侯勇，《思想政治教育学理论前沿问题研究》，中国社会科学出版社，2018.

24.周琪，《思想政治教育基础理论前沿问题研究》，人民出版社，2018.

25.康沛竹，《中国近现代史前沿问题研究》，安徽人民出版社，2012.

26.朱维铮，《重读近代史》，中西书局2010.

27.曾业英，《五十年来的中国近代史研究》，上海书局，2000.

28.胡大泽，《[美国的中国近现代史研究](javascript:popup('detailBook.jsp','01b0079953')) 》，中国社会科学出版社，2004.

29.中共中央党史研究室著，《中国共产党历史》上、下卷，中共党史出版社，2001、2010.

30.王文泉、刘天路主编，《中国近代史（1840-1949）》，高等教育出版社，2006.

31.[美]费正清、费维恺编，刘敬坤等译：《剑桥中华民国史》、《剑桥中华人民共和国史》，中国社会科学出版社1993、1992.

32.中共中央党史研究室第三研究部，《中国改革开放史》，辽宁人民出版社2002.

马克思主义中国化历史进程与基本经验研究

**课程编号：X19130105**

一、计划总学时：32 学分: 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学，课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义中国化研究方向

三、预修课程：毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、中国共产党历史

四、教学目的：

通过学习马克思主义中国化历史进程与基本经验，使该专业的硕士研究生了解马克思主义在中国传播、与中国实际相结合的历史背景、时代条件，了解中国化马克思主义发生、发展的历史逻辑和内在机理，了解马克思主义中国化形成、发展的历史脉络与主要成果，了解马克思主义中国化的重大历史和现实意义，为总结马克思主义中国化基本经验、探求马克思主义中国化基本规律、坚定中国化马克思主义理论自信打下坚实的基础。

五、教学内容：

本课程在梳理马克思主义中国化历史进程的基础上，重点揭示什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么要中国化、马克思主义如何中国化、马克思主义中国化与时代化大众化的关系、马克思主义中国化基本经验等。

六、教材及主要参考书：

## 1.王令金.《[马克思主义中国化的历史进程及其规律](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee660956b43b7e48be8291921b0a3ea25510134114c969f2eae5ca0c22aec9f1aab2cf9907fba2e2e95145d4abd9073009838510d8a35635c2162fe42e9af9ae7fee2dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，中央编译出版社，2014.

## 2.韩振峰.《[马克思主义中国化理论与实践研究](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26f04ce3c94814688b0ed1bc7a668352681921b0a3ea25510134114c969f2eae5c7ecd18104cd4807dde7d2f80d441720205ff9487d4c3a8f85e748f1b00bd1c708b35408fea655ffedbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank) 》，中华书局，2014.

## 3.金民卿，赵智奎.《[马克思主义中国化研究报告》（No.5、6、7](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f264c0c87d81f9ee6607ca0f83416062a6a1921b0a3ea25510134114c969f2eae5ce8848aacb30099e2101feda2a4fd2973b83159d133d3c0a716cf78515ca2788f06b0f7253a54dd16dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)），社会科学文献出版社，2013、2014.

## 4.赵小芒.《[马克思主义中国化](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26c9b36dbab227d055d506b401cf70aa231921b0a3ea25510134114c969f2eae5cf1d3007c397833d75012e025880bfbb82a9540050c304fbb9e931963f83a14e7b5e3cb6b8e7e240edbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，解放军出版社，2013. [5.石书臣，潘宁.《马克思主义中国化方法论探研](http://www.chaoxing.com/detail_38502727e7500f26a36d3cc0b9a01cb4fd346bcc0ad553d41921b0a3ea25510134114c969f2eae5c5897c75a7c07b26b4e1b9a0d0cc2ac7037471a9435f927c08922f3ff8541d7c87d1044414280dbd0dbee62b8ac2d3a0684882097c756e02f4cd73b6bf75669750be53d09c89beee1" \t "_blank)》，上海三联书店，2013.

现代思想政治教育原理与方法

**课程编号：X19130106**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：课堂教学与专题研讨 　　　 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义一级学科思想政治教育方向

三、预修课程：现代思想政治教育学、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论

四、教学目的：

通过学习，正确认识思想政治教育的客观根源、科学内涵和现象本质，系统掌握现代思想政治教育的价值形态、主客体关系、矛盾规律、目标定位、内容结构、原则方法、环境优化与载体运用，全面总结现代思想政治教育原理与方法的研究成果，牢牢把握现代思想政治教育的发展趋势，不断提高现代思想政治教育原理与方法的理论创新与实际应用水平。

五、教学内容：

本课程以现代思想政治教育理论研究与实践发展的成果为基础，以思想政治教育的根源性、本质性、实践性问题的研究为主线，重点探讨思想政治教育为什么会产生、存在和发展，思想政治教育是什么，怎样做好思想政治教育这些基本问题以及现代思想政治教育的发展趋势。

六、教材及主要参考书：

1.《思想政治教育学原理》，《思想政治教育学原理》编写组，高等教育出版社，2016.

2.《思想政治教育学原理（第三版）》，陈万柏、张耀灿，高等教育出版社，2015.

3.《思想政治教育原理与方法》，教育部思想政治工作司，高等教育出版社，2010.

4.《现代思想政治教育方法论》，[刘新庚](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&search-alias=books&field-author=%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E6%96%87%E7%8C%AE%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%AE%A4%E6%AF%9B%E6%B3%BD%E4%B8%9C%E7%BB%84)，人民出版社，2011.

5.《思想政治教育方法发展研究》，万美容，中国社会科学出版社，2007.

6.《思想政治教育学原理》，陈秉公，高等教育出版社，2006.

7.《思想政治教育学》，仓道来，北京大学出版社，2004.

中国近现代史基本问题研究

**课程编号：X19130107**

一、计划课时：32 学分:2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：马克思主义理论一级学科所有方向

三、预修课程：毛泽东思想、中国近现代史基本问题研究重要文献

四、教学目的：

本课程为马克思主义理论一级学科所有方向硕士研究生的专业主干课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地了解中国近现代历史的进程，掌握中国近现代历史的基本规律，认识党领导人民进行革命、建设、改革的历史经验，了解国内外学术界对相关问题的相关研究成果，直一步增强坚持“四个自信”的自觉性。

五、教学内容：

以中国近现代史为历史背景，以“历史与理论相结合”的方式，全面而系统地阐释中国历史发展和中国人民选择马克思主义、中国共产党和社会主义以及中国特色社会主义道路的历史进程、历史规律和历史经验，阐释中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革，实现民族独立和人民解放、国家的繁荣富强和人民的共同富裕之两大历史任务,实现中华民族的伟大复兴中国梦的历史进程、历史规律和历史经验，阐释中国共产党领导中国人民在探索中国新民主主义革命规律、社会主义改造和社会主义制度建立规律，探索共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的历史进程、历史规律和历史经验。

六、教材及主要参考书：

1.编写组，《马克思主义历史理论经典著作导读》（2册），人民出版社，2013.

2.中国人民大学马列主义发展史研究所编， 《毛泽东思想史》，中国人民大学出版社，1995.

3.中共中央文献研究室编 ， 《邓小平思想年谱》（ 1975-1997），中央文献出版社，1998.

4.本书编写组，《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018.

5.李侃、李时岳，《中国近代史》（1840-1919）(第4版)》，中华书局出版社，2017.

6.胡绳，《从鸦片战争到五四运动》（2册），人民出版社，1997.

7.胡绳，《中国共产党的七十年》，中共党史出版社，1992.

8.中共中央党史研究室编著，《《中国共产党的九十年》，中共党史出版社、党建读物出版社，2016.

9.金冲及，《 二十世纪中国史纲》（全四卷），社会科学文献出版社，2009.

10.(美)费正清，《剑桥中华人民共和国史》(全2册) ，中国社会科学出版社，1990.

11.齐世荣、廖学盛，《20世纪的历史巨变》，学习出版社，2005.

12.袁明，《国际关系史》，北京大学出版社，1994.

13.高放，《国际共产主义运动史教程》（上），北京师范大学出版社，1986.

14.刘新成、刘北成，《世界史》（近代卷），高等教育出版社，2001.

15.齐世荣，《世界史》（现代卷），高等教育出版社，2006.

16.彭树智，《世界史》（当代卷），高等教育出版社，2006.

教育学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0401）**

一、培养目标

培养具有社会责任感和事业心，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育专业知识，具有一定的独立从事教育研究和教育教学改革实践的能力，具有较好的创新意识和学术素养，具备从事教育专业及相关专业的教学、研究、培训、管理和服务等工作基本能力的高级专门人才。

二、研究方向简介

**1.教育学原理**

本方向以教育领域中的现象及规律为研究对象，以马克思主义哲学思想和教育学基本理论为指导，在揭示教育规律的基础上，阐明教育工作的原则、方法和组织形式等问题，为教育改革与发展提供理论和方法上的依据。

**2.课程与教学论**

本方向以课程与教学领域中的基本问题、共性问题及改革前沿领域为研究对象，揭示课程与教学的一般规律，为基础教育及相关领域的教学、研究与管理岗位培养高层次学术型与应用型专业人才并提供理论依据和实践指导。

**3.高等教育学**

本方向以高等教育现象与高等教育问题为研究对象，揭示高等教育规律，为高等教育及相关领域的教学、研究与管理岗位培养学术性与应用性高层次专门人才，并为高等教育改革与发展提供理论依据和实践指导。

**4.教育技术学**

本方向以信息化、智能化环境下教育教学的基本问题为研究对象，在现代教育思想、学习科学和技术哲学等理论的指导下，揭示信息化教育教学的基本规律，为新型信息技术支持的教育教学改革与发展提供理论依据和实践指导。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年（包括完成学位论文答辩），最长在校学习年限不超过6年（包括休学时间在内）。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批。提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分不少于37学分，其中学位课程21学分、非学位课程不少于9学分、学位论文（含学位论文开题、中期检查和预答辩）6学分、实践环节1学分。

四、实践环节要求

实践环节主要包括教学实践、科学研究实践、社会实践三个方面。

1.教学实践。在读期间，研究生需承担部分教学工作或担任助教。

2.科学研究实践。主要基于“三结合”方式，即与课程研究性学习相结合、与导师承担科研项目相结合、与研究生学位论文选题方向相结合。

3.社会实践。实践内容与方式可以灵活多样。鼓励研究生在学期间深入各种学校或社会有关部门，开展教育调查或合同式研究，或举行有关公益性的社会服务活动。

五、中期考核

考核内容包括思想政治表现及道德品质、学分及课程成绩、创新素质、身体健康状况等方面的综合结论。未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展报告。

六、培养方式

1.导师负责与集体培养相结合

成立导师组，发挥集体培养的作用。培养计划要同研究生本人商量后制定，体现研究生的个性化培养。

2.教学方式以课程教学为主

注重理论联系实际，既要把握本学科的前沿知识，又要密切结合教育实际，强调学生教育教学和创新能力的培养。

3.教学形式应灵活多样

提倡采用研讨式、专题式、启发式、探究式等多种教学方法，将课堂讲授、交流研讨、案例分析及教育实践等有机结合，注重培养研究生的创新意识与创新能力。

4.加强与外界的学术交流

有计划地聘请国内外专家（长期或短期）为研究生授课，创造条件安排硕士研究生到著名高校或科研院所修读部分课程。

七、学位论文与学位授予

1.学位论文撰写

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士生在读期间要保证不少于1年的学位论写作时间。学位论文可以是科研论文、调查报告和研究报告等。学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与实践意义，力求与国家级、省部级基金项目以及对国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目对接。

2.申请学位条件

（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，成绩合格，并通过学位论文答辩。

（2）在读期间发表的论著必须与专业紧密相关，并且以湖南科技大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者、研究生为第二作者。

（3）发表的学术论著或撰写的学位论文符合下列条件之一，符合如期申请学位论文答辩的资格：①在CSSCI（含扩展版）、CSCD（核心库和扩展库）、SCI、SSCI、EI、ISTP 源刊（不含会议收录）或北大中文核心期刊或各本科院校和各省（市）、自治区教育科学研究院主办的学术杂志上公开发表专业论文1篇（含）以上；②发表的论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》、人大复印资料论点摘编或全文转载；③公开出版学术著作1部；④撰写教学案例入选中国专业学位教学案例中心案例库；⑤在学位论文盲审环节，两位外审专家评分均为85分以上（含）。

3.提前申请学位条件

（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，平均成绩达85分及以上，学位论文通过学校双盲评审和答辩。

（2）学习期间以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者在北大中文核心期刊发表与专业相关学术论文2篇，或在CSSCI或CSCD或SCI或SSCI刊物上发表与专业相关学术论文1篇。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置、导师组评议指导 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；导师组检查、指导 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；导师组 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；研究生院 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《湖南科技大学硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文撰写的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 ( 21学分)** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理论课** | X19140101 | 教育原理 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 教育学院 |
| X19140102 | 教育研究方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19140103 | 教育心理学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19140104 | 课程与教学论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **专业主干课** | X19140105 | 教育名著选读 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 教育学院 |
| X19140106 | 教育学学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19140107 | 信息技术与学科课程融合专题 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课 ( 不少于 9学分)** | | X19141000 | 教育学学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 教育学院 | 必修 |
| X19141101 | 教育基本理论专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 教育  学院 | 根据研究方向至少选修4门 |
| X19141102 | 现代教育思潮与流派专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141103 | 教育改革与发展专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141104 | 德育专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141105 | 教育伦理学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141106 | 教育文化学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141107 | 教育社会学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141201 | 课程与教学论流派专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141202 | 课程设计与教材开发专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141203 | 基础教育课程改革专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141204 | 教学诊断专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141205 | 学习策略研究专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141206 | 学科教学论专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141207 | 课程管理专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |

续表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **非 学 位 课 ( 不少于 9学分)** | X19141301 | 高等教育学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 教育  学院 | 根据研究方向至少选修4门 |
| X19141302 | 高等教育史专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141303 | 高等教育管理学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141304 | 高等教育改革与发展专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141305 | 高等教育社会学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141306 | 比较高等教育专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141307 | 高等教育哲学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141401 | 教育技术理论专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141402 | 教育传播理论专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141403 | 教学设计理论及应用专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141404 | 数字教育资源建设专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141405 | 现代远程教育研究专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141406 | 人工智能及教育应用专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19141407 | STEAM教育专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| **补修**  **课程** |  | 中国教育史 |  |  |  |  |  |  | 教育  学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 外国教育史 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文**  **（6学分）** | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节**  **（1学分）** | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、科学研究实践、社会实践。 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | 包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、学校或省级研究生论坛报告会、研讨会等。 | | 累计须参加学术活动30次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**经典著作：**

1.亚米契斯：《爱的教育》，译林出版社，2010.

2.柏拉图：《理想国》，商务印书馆，2002.

3.蒙台梭利：《童年的秘密》，人民教育出版社，2005.

4.马克思：《1844年经济学哲学手稿》，人民出版社，2000.

5.罗素：《西方的智慧》，文化艺术出版社，2006.

6.卢梭：《爱弥儿》，人民教育出版社，2008.

7.《论语》，吉林人民出版社，2007.

8.梁克隆：《西方哲人论儿童教育》，中国社会科学出版社，2007.

9.高时良：《学记研究》，人民教育出版社，2006.

10.康德：《论教育学》，上海人民出版社，2005.

11.杜威：《民主主义与教育》，人民教育出版社，2011.

12.陈向明：《质的研究方法与社会科学研究》，教育科学出版社，2000.

13.[法]爱弥尔·涂尔干著，李康译：《教育思想的演进》，上海人民出版社，2006.

14.联合国教科文组织丛书：《学会生存——教育世界的今天和明天》、《教育——财富蕴藏其中》、《教育的使命——面向21世纪的教育宣言和行动纲领》、《从现在到2000年——教育内容发展的全球展望》，《今日的教育为了明天的世界》，教育科学出版社，1996.

15.钟启泉总主编“世界课程与教学新理论文库”：《全球化与后现代教育学》、《后现代课程观》、《比较课程论》、《理解课程》、《教学原理》、《教学机智》，教育科学出版社，2002.

16.高文主编“21世纪人类学习的革命”译丛：《教育中的建构主义》、《学习环境的理论基础》、《美国课程与教学案例透视》、《人是如何学习的》，华东师范大学出版社，2002.

17.施良方、崔允漷等主编：《课堂教学的原理、策略与研究》，华东师范大学出版社，2001.

18.钟启泉主编“当代中小学课程研究”丛书：《课程设计基础》、《课程流派研究》、《国外中小学课程演进》、《现代教学的模式化研究》，山东教育出版社，2000.

19.[法]涂尔干著，陈光金等译：《道德教育》，上海人民出版社，2001.

20.吴遵民：《现代国际终身教育论》，中国人民大学出版社，2007.

21.David A.Sousa：《脑与学习》，中国轻工业出版社，2015.

22.加德纳：《多元智能》，新华出版社，2004.

23.[法]埃德加·莫兰著，陈一壮译：《复杂思想：自觉的科学》，北京大学出版社，2001.

24.[美]伯顿·R·克拉克著，王承绪等译：《高等教育系统——学术组织的跨国研究》，杭州大学出版社，1994.

25.R.基思•索耶(R.Keith Sawyer), 徐晓东 (译), 《剑桥学习科学手册》，教育科学出版社，2010.

26.R•A•瑞译，J•V•邓普西，《教学设计和技术的趋势与问题》，华东师范大学出版社，2008.

27.沙伦•E•斯马尔蒂诺，《教学技术与媒体》，高等教育出版社出版，2008年版.

28.闫寒冰.《学习过程设计—信息技术与课程整合的视角》，教育科学出版社，2005年版.

29.约瑟夫•E.奥恩 , 李海燕 (译), 王秦辉 (译).《教育的未来:人工智能时代的教育变革》，机械工业出版社，2018年版.

30.（爱尔兰）德斯蒙德•基更丁新（译），《远距离教育理论原理》，中央广播电视大学出版社，1999.

**专业学术期刊目录：**

1.《教育研究》，中国教育科学研究院主办；

2.《高等教育研究》，华中科技大学主办；

3.《北京大学教育评论》，北京大学主办；

4.《华东师范大学学报（教育科学版）》，华东师范大学主办；

5.《教师教育研究》，北京师范大学主办；

6.《教育学报》，北京师范大学主办；

7.《外国教育研究》，东北师范大学主办；

8.《中国教育学刊》，中国教育学会主办.

9.《课程·教材·教法》，人民教育出版社课程教材研究所主办；

10.《教师教育研究》，北京师范大学、华东师范大学、教育部高校师资培训交流北京中心主办；

11.《电化教育研究》，西北师范大学主办；

12.《中国电化教育》，中央电化教育馆主办；

13.《现代教育技术》，清华大学主办；

14.《远程教育杂志》，浙江广播电视大学主办；

15.《新华文摘》，人民出版社主办。

附2:学位课程教学大纲

教育学原理

**课程编号：X19140101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式： 论文报告

二、适用专业：教育学

三、预修课程：中外教育史、现代教育学

四、教学目的：

本课程通过课堂教学研讨，使学生对教育科学的基本原理诸如教育及教育学的概念、教育与社会及人的发展、教育价值与目的、教育制度及评价、教师与学生的发展等教育理念与实践能够深入认识并具备批判反思的意识和能力。

五、教学内容：

1.教育的概念内涵辨析；2.教育学的学科性质界定；3.教育与社会发展的关系；4.教育对人的发展的影响；5.教育价值的理性诉求；6.教育目的的现实追问；7.教育制度的多元分析；8.教育评价的多维体系；9.教师发展的专业特性；10.学生发展的个性特征；11.课程建设的多层次论；12.教学过程的交往论说；13.学校教育的管理科学；14.学校德育的策略意识

六、教材及主要参考书：

1.唐莹，《元[教育学](http://bbs.freekaoyan.com/forum-480-1.html" \t "_blank)》，人民教育出版社，2002.

2.陈桂生，《教育原理》，华东师范大学出版社，2003.

3.刘道玉，《创造教育概论》，湖北教育出版社，2002.

4.洛克，《教育漫话》，人民教育出版社，2006.

5.杜威，《民主主义与教育》，人民教育出版社，2001.

6.沛西·能，《教育原理》，人民教育出版社，2005.

7.黄济，《教育哲学通论》，山西教育出版社，2001.

8.周险峰，《教育基本问题研究：回顾与反思》，华中科技大学出版社，2016.

9.唐智松，《教育原理：研究与教学》，西南师范大学出版社，2017.

10.冯建军，《教育学原理》，中国人民大学出版社，2018.

教育研究方法

**课程编号：X19140102**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与自学、研讨相结合 考核方式：论文报告

二、适用专业：教育学

三、预修课程：无特殊要求

四、教学目的与要求：

通过对教育科学研究方法的基础理论和方法的学习，要求学生在理解讲课内容的基础上，阅读大量相关著作和论文，形成方法论意识，学会在方法论的层面而不是方法的层面上思考和研究问题，进而对教育研究方法论的特殊性有基本理解。

五、教学内容：

1.前提—关于“教育研究方法论”自身的思考；2.西方教育研究的历史演变；3.20世纪中国教育研究的历史演变；4.教育研究方法论体系中的哲学层；5.教育研究方法论体系中的横断科学层；6.教育研究方法论体系中的专门科学层；7.走向终点—教育研究方法论的特殊性分析。

六、教材及主要参考书：

1.杨小微，《教育研究的原理与方法》，华东师大出版社，2002.

2.马云鹏，《教育科学研究法导论》，东北师范大学出版社，2002.

3.袁振国，《教育研究方法》，北京，高等教育出版社，2000.

4.[前苏联]阿图托夫等主编，赵维贤等译，《教育科学发展的方法论问题》，教育科学出版社，1990.

5.[德]加达默尔著，夏镇平、宋建平，《哲学解释学》，上海译文出版社，2014.

6.[法]埃德加·莫兰著，陈一壮译，《复杂思想：自觉的科学》，北京大学出版社，2001.

7.[美]梅瑞迪斯·高尔等，《教育研究方法（第六版）》，北京大学出版社，2016.

8.刘良华，《教育研究方法（第二版）》，华东师范大学出版社，2017.

9.胡中锋，《教育科学研究方法》，中国人民大学出版社，2018.

教育心理学

**课程编号：X19140103**

一、计划总学时： 32 课时 学分： 2 学分 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：教育学一级学科所有方向

三、预修课程：普通心理学、发展心理学

四、教学目的：

了解教育心理学的主要理论基础，熟悉传统的学习理论及其最新发展情况，把握学习心理领域如学习动机和学习策略等、教学心理领域如教师心理等具体的研究热点，在此基础上能对学校教育中的现实问题进行深入探讨，形成良好的理论思维能力和实际解决问题能力。

五、教学内容：

第一讲 教育心理学的主要理论基础（10学时）：1.教育心理学的人格发展理论基础；2.教育心理学的认知发展理论基础；3.讨论：理论与教育、教育心理的关系。

第二讲 学习理论的主要理论及其最新发展（14学时）：1.学习理论的行为学派和认知学派；2.学习理论的最新发展；3.讨论与实践：根据一种新的学习理论进行具体的活动设计。

第三讲 学习理论的具体研究与进展（18学时）：1.学习动机的研究与进展；2.学习策略的研究与进展；3.品德形成的研究与进展；4.心理健康教育的研究与进展；5.讨论与实践：培养学生学习动机的系列讨论与实践；6.讨论与实践：现实教育中德育与心理健康教育的系列讨论与实践。

第四讲 教学心理的具体研究与进展（12学时）：1.教师心理的研究与进展；2.教学评价的研究与应用；3.国内目前有影响的教学模式简介；4.系列讨论：教师职业发展的若干心理问题讨论。

六、教材及主要参考书：

1.David A.Sousa，《脑与学习》，中国轻工业出版社，2015.

2.莫雷，《教育心理学》，广东高等教育出版社，2009.

3.陈琦、刘儒德，《当代教育心理学》，北京师范大学出版社，2007.

4.[Slavin](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=Slavin&ref=search-1-A" \o "Slavin)著，[姚梅林](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D2%A6%C3%B7%C1%D6&ref=search-1-A" \o "姚梅林)等译，《教育心理学――理论与实践》，人民邮电出版社，2004.

5.Anita Woolfolk著，陈红兵等译，《教育心理学》（第八版），江苏教育出版社，2005.

6.Driscoll著，王小明等译，《学习心理学――面向教学的取向》，华东师范大学出版社，2008.

7.张大均主，《教育心理学（第三版）》，人民教育出版社，2015.

8.罗伯特·斯莱文，《教育心理学：理论与实践（第10版 中文版）》，人民邮电出版社，2016.

9.[美]莉萨·博林（Lisa Bohlin）等，《教育心理学：激发自主学习的兴趣（原书第2版）》，机械工业出版社，2017.

课程与教学论

**课程编号：X19140104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：教育学一级学科所有方向

三、预修课程：教育科学研究方法，教育基本理论研究，教育心理学研究，中外教育史

四、教学目的：

通过对课程与教学论前沿问题、热点问题的理论探讨，提高学生的理论思维能力和教育科研能力，在领会当代教育理念的基础上提高对当代课程和教学改革问题的分析能力。

五、教学内容：

1.描述当代课程与教学理论的主要研究问题及研究进展；

2.解释课程与教学改革的时代特征及基本趋势。

具体包括：第一章 课程的基础；第二章 课程编制原理；第三章 课程探究的形式；第四章 现代课程研究；第五章 教学论的热点问题；第六章 教学过程；第七章 现代国外教学论流派；第八章 教学模式；第九章 教学活动。

六、教材及主要参考书：

1.李臣之等，《西方课程思潮研究》，人民教育出版社，2012.

2.廖哲勋、田慧生，《课程新论》，教育科学出版社，2003.

3.李定仁、徐继存，《课程论研究二十年》，人民教育出版社，2004.

4.李定仁、徐继存，《教学论研究二十年》，人民教育出版社，2004.

5.张楚廷，《课程与教学哲学》，人民教育出版社，2003.

6.丛立新，《课程论问题》，教育科学出版社，2000.

7.裴娣娜，《现代教学论》（三卷本），人民教育出版社，2005.

8.黎加厚，《Moodle课程[设计](http://bbs.freekaoyan.com/forum-165-1.html" \t "_blank)》，上海教育出版社，2007.

9.B·霍尔姆斯、M·麦克莱恩著，张文军，《比较课程论》，教育科学出版社，2011.

10.李方，《课程与教学论纲》，广东高等教育出版社，2017.

11.何万国，《课程与教学论》，科学出版社，2018.

12.黄甫全、吴建明，《课程与教学论》，中国人民大学出版社，2019.

教育名著选读

**课程编号：X19140105**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学与研讨。即教师适当提示、讲解，布置学习任务，以学生自学为主。课前学生应认真阅读有关教育家的原著及评介性著作，选择其中一、二个写出发言提纲。在课堂上围绕思考题进行讨论，交流学习心得（讨论2次）。

考核方式：其他形式。在对教育名著有所了解的基础上，选择其中一、二部或几部名著进行较深入的研读，写成课程作业（6000字以上）。

二、适用专业：教育学一级学科所有方向

三、预修课程：

四、教学目的：

通过阅读教育名著，加深对一些著名教育家教育思想的理解，了解其教育思想发展的脉络，将各种不同的教育理论及观点进行比较、分析，取长补短，去粗取精，去伪存真，以开阔学生的学术视野，提高他们的鉴别和欣赏能力，提升他们的理论素养；要求学生重点阅读10本教育名著。

五、教学内容：

1.《理想国》（柏拉图）；2.《大教学论》（夸美纽斯）；3.《教育漫话》（洛克）；4.《爱弥儿》（卢梭）；5.《普通教育学》（赫尔巴特）；6.《民主主义与教育》（杜威）；7.《教学与发展》（赞科夫）；8.《课程与教学的基本原理》（泰勒）；9.《什么是教育》（雅斯贝尔斯）；10.《被压迫者教育学》（弗莱雷）

六、教材及主要参考书：

1.柏拉图，《理想国》，商务印书馆，2002.

2.吴遵民，《现代国际终身教育论》，中国人民大学出版社，2007.

3.夸美纽斯著，任钟印译，《大教学论·教学法解析》，人民教育出版社，2006.

4.洛克著，杨汉麟译，《教育漫话全译·注释本》，人民教育出版社，2007.

5.赫尔巴著，李其龙译，《普通教育学·教育学讲授纲要》，浙江教育出版社，2002.

6.杜威著，王承绪译，《民主主义与教育》，人民教育出版社，2001.

7.保罗·弗莱雷著，顾建新等译，《被压迫者教育学》，华东师范大学出版社，2001.

8.诸惠芳、邹海燕，《外国教育名著导读》，人民教育出版社，2005.

9.张斌贤、孙益，《20世纪教育学名著导读》，陕西人民出版社，2012.

10.单中惠、杨汉麟，《西方教育学名著提要（最新版）》，中国人民大学出版社，2016.

教育学学科前沿讲座

**课程编号：X19140106**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学、研讨与实践相结合 考核方式：论文报告

二、适用专业：教育学一级学科各方向

三、预修课程：无特殊要求

四、教学目的：

通过讲授、讨论与实践相结合的形式向学生介绍教育学学科领域的前沿知识和新的研究进展。引导学生在师生、生生的学术交流和学术碰撞中掌握最新的研究动态，拓宽学术视野，培养学术敏感性，并产生写作灵感。

五、教学内容：

前沿讲座由七个专题组成：

1.立德树人与德育创新；2.教育的综合改革与供给侧改革；3.中国学生发展核心素养与基础教育改革；4.创新创业教育（双创给教育带来的机遇与挑战）；5.教育信息化与网络化（慕课教学问题）；6.双一流建设与高等教育改革；7.基础教育的均衡发展与城乡教育一体化。

六、教材及主要参考书：

1.《教育研究》、《高等教育研究》、《课程·教材·教法》、《中国教育学刊》、《北京大学教育评论》、《清华大学教育研究》等杂志期刊。

2.叶澜，《教育研究方法论初探》，上海教育出版社,2014.

3.刘铁芳，《什么是好的教育》，高等教育出版社,2014.

4.克拉克·克尔著，王承绪译，《高等教育不能回避历史》，浙江教育出版社,2001.

5.卢晓中，《当代世界高等教育理念及对中国的影响》，上海教育出版社,2001.

信息技术与学科课程融合专题

**课程编号：X19140107**

一、计划总学时：32 学分：2 开课学期： II

授课方式：讲解、讨论与自学相结合 考核方式：论文报告

二、适合专业：教育学一级学科所有方向

三、预修课程：本科生的《现代教育技术》、《学科教学法》等课程

四、教学目的：

了解现代信息技术在教育中的现状及发展趋势，理解信息技术与课程整合的基本思想与基本方法，理解各种信息技术与课程整合模式的基本特点及运用要点，能够结合具体的教学环境实施信息技术与课程整合的设计，掌握评价信息技术与课程整合效果的基本原则与方法，并通过实践与案例讨论掌握信息化学习资源开发的基本思想与基本技术，能够结合具体情况选用或开发适用的信息化学习资源。

五、教学内容：

1.信息技术与课程整合概述。包括教育信息化的发展历程，信息技术与课程整合的基本内涵，整合的四大理论基础的基本观点及其对信息技术与课程整合的影响，国内外信息技术与课程整合的研究现状，当前我国整合中存在的误区与对策。

2.信息化学习环境建设。包括教学媒体及其对教学的作用，信息化学习环境建设的重要性，信息化学习环境中的物理环境、技术环境、情感环境等构成要素的设计，多媒体综合教室、多媒体网络教室、计算机网络等三种典型的信息化学习环境的教学特点及应用要点。

3.信息化学习过程设计。包括教学设计的基本理论与基本模式，信息化教学设计的优点与应用要点，接受式学习模式、探究式学习模式、研究性学习模式等三种常用的信息化教学模式的操作流程与案例分析。

4.信息化学习资源开发。包括信息化学习资源的基本概念、分类、优势、开发与应用要点等基本问题，各种素材型资源的获取与处理方法、应用要点，多媒体教学软件、网络化学习资源等典型信息化学习资源设计与开发的基本思想。

5.信息化学习效果评价。通过与传统教学评价的比较，分析信息化教学评价的不同及注意事项，结合具体案例对信息教学设计成果、信息化教学实施效果、研究学习效果等评价进行研讨，帮助学习者掌握信息化教学效果评价的基本方法。

6.信息化资源开发实践。通过操作演练、案例分析、上机操作指导等方法，培养研究生的信息素养，提高他们对信息化学习资源特别是课堂演示类教学软件的设计与制作能力，并进一步培养他们对多媒体课件的鉴赏能力与课件设计的艺术修养。

六、教材及主要参考书：

1.何克抗、吴娟，《信息技术与课程整合》，高等教育出版社，2013.

2.赵呈领，《信息技术与课程整合》（第二版），北京大学出版社，2014.

3.张剑平、熊才平，《信息技术与课程整合》，浙江文化出版社，2007.

4.夏洪文，《信息技术与课程整合研究》，浙江教育出版社，2006.

5.杨世伟，《现代教育技术——信息技术的教学应用》，湘潭大学出版社，2012.

6.何克抗，《信息技术与课程的深层次整合》，高等教育出版社，2005.

7.赵呈领、杨琳、刘清堂，《信息技术与课程整合（第二版）》，北京大学出版社，2015.

8.李翠白，《信息技术与课程整合——现代教育技术培训教程》，科学出版社，2018.

9.何克抗、吴娟，《信息技术与课程整合（第2版）——信息技术与课程深度融合的理论与实践》，中国人民大学出版社，2019.

10.与信息技术与课程整合相关的学术论文及各学科的信息化教学设计案例.

体育学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0403）**

一、培养目标

本专业秉承“立德树人”的根本宗旨，培养面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展，基础知识宽厚、专业能力突出、具有人文和科学精神，能在体育教育和运动训练领域从事教学、训练、科研及管理的专门人才。具体要求：

1.努力学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义重要思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的科研道德和敬业精神，品行端正，诚实守信，积极为社会主义建设事业服务。

2.具有良好的职业道德与学术修养,具有求真意识与创新能力，能够主动适应科技进步和社会发展的需要。

3.掌握一门外语，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写论文摘要；具备利用计算机进行中英文文字处理和数据库处理的能力，能熟练运用计算机相关软件，初步掌握计算机编程知识。

4.具有健康的体质与良好的心理素质。

二、研究方向简介

**1.体育人文社会学**

体育人文社会学方向主要研究体育社会科学的基本规律和本质，是体育学与教育学、管理学、法学、哲学、社会学、经济学等相关学科交叉产生的综合性二级学科方向。主要研究领域包括体育社会组织、体育运动干预、体育公共服务、公共体育管理等领域。

**2.体育教育训练学**

体育教育训练学方向主要研究体育教学、运动训练理论与实践相关问题，它涉及教育学、心理学和管理学等多个学科领域。本学科方向主要研究领域包括运动训练理论与方法、体育教师教育理论与实践、体育教学理论与实践。

**3.运动人体科学**

运动人体科学方向主要研究体育运动与人的机体相互关系及其规律。本学科方向主要研究领域包括运动与代谢、运动性疲劳与恢复、体质健康与运动营养、运动心理学等。

**4.民族传统体育学**

民族传统体育学方向主要研究中华民族传统体育现象及其规律。主要研究领域包括民族传统体育传承与保护、地方拳种整理与研究、少数民族特殊人群体质研究等。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学位点总学分为38学分，其中学位课程20学分（含公共课6学分），非学位课程11学分，培养环节6学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

实践环节包括科研实践、教学实践和社会实践。科研实践形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；教学实践形式包括课堂讲授、批改作业、指导本科论文、指导实验、答疑解难等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。研究生可以从上述三者中选择一项，在指导老师的指导下完成，完成后要上交实践总结和佐证材料，指导老师签字，学位点认可后方可获得相应学分。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习、学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

1.导师负责制与集体培养相结合。导师是硕士研究生培养的第一负责人，负责硕士生的业务指导和思想政治教育；按学科方向成立导师组，发挥导师群体智慧，协助导师指导硕士生的学习与科学研究。

2.理论学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，形成在参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高其分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3.教育教学与社会实践相结合。进一步丰富实践教育的内涵与形式，将实践教育贯穿于硕士生培养全过程，充分发挥实践教育的全面育人功能。积极引进社会教育资源，加强产学研战略合作，促使广大研究生走向社会，提高他们服务社会的能力。

七、科学研究与学位论文

（一）科学研究

硕士研究生应积极参加校内外的科学研究、学术活动和导师科研课题研究。学院和导师应为硕士研究生创造条件，在读期间每一名研究生至少参加有关学术会议或学术报告10次以上。

硕士研究生必须满足以下条件才能申请硕士学位（答辩之前一个月完成）：完成培养计划规定学分，在国内各类本科院校及各省（市）、自治区体育局主办的学术期刊（及以上刊物）上发表以湖南科技大学为第一署名单位的学术论文1篇（刊物名单参见《湖南科技大学体育学院硕士研究生学术论文发表建议刊物名单》），并且学位论文须通过学校双盲评审。

硕士研究生必须满足以下条件才能提前申请硕士学位（答辩前一个月完成）：完成培养计划规定学分，在CSSCI（含扩展版）、CSCD（核心库和扩展库）、SCI、SSCI、AHCI、EI源刊（不含会议收录）上发表论文1篇，并且学位论文须通过学校双盲评审。

（二）学位论文

学位论文旨在培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究、担负专门技术工作的能力。硕士研究生在课程学习成绩合格并完成各项必修环节后，方可进入硕士学位论文撰写阶段。

1.学位论文可以是科研论文、调查报告和研究报告等多种形式。理论研究型论文要在相关研究领域有所创新或提出新见解，论文要有一定的理论分析深度并进行实验佐证；应用研究型论文选题要强调职业背景和应用价值，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量，要结合实际应用项目选题。

2.研究生应该在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

3.学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都按学校有关规定执行。

4.为切实提高学位论文质量，实行学位论文导师负责制。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家报告论文研究进展，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生学院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语与写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| **基础理论课** | X19170101 | 体育学原理 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 体育学院 | 必修 |
| X19170102 | 高级运动生理学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 体育学院 |
| X19170103 | 体育课程论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 体育学院 |
| X19170104 | 体育科研方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 体育学院 |
| **专业**  **主干课** | X19170105 | 学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 体育学院 | 必修 |
| X19170106 | 运动训练理论与方法 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 体育学院 |
| **非 学 位 课** | **必修课** | X19171101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 体育学院 | 必选 |
| X19171102 | 经典书目导读 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 体育学院 |
| X19171103 | 体育统计理论与实践 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 体育学院 |
| **方向选修课** | X19171104 | 体育社会学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 | 选1门 |
| X19171105 | 体育产业专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171106 | 体育管理学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171107 | 体育教育训练理论与方法 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 | 选1门 |
| X19171108 | 体育教学设计与案例分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171109 | 学校体育组织与管理 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171110 | 运动营养学 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 | 选1门 |
| X19171111 | 运动医务监督 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171112 | 运动心理学 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171113 | 运动与疲劳 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171114 | 民族传统体育研究进展 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 | 选1门 |
| X19171115 | 中国武术历史与文化 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| **任选课** | X19171116 | 奥林匹克运动 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 | 任选1门 |
| X19171117 | 体育文献检索 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171118 | 体育双语教学 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171119 | 体育课程与教材分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| X19171120 | 专业外语 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 体育学院 |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期完成 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期完成 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期完成 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 社会实践、教育实践二选一  第5学期上交实践报告 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | |

附1.**需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录**

（一）专业学术期刊目录

1.《体育科学》,中国体育科学学会主办

2.《中国体育科技》，国家体育总局科研所主办

3.《体育与科学》，江苏体育科研所主办

4.《北京体育大学学报》，北京体育大学主办

5.《体育学刊》，国家教育部主管；华南理工大学、华南师范大学主办

6.《成都体育学院学报》，成都体育学院主办

7.《上海体育学院学报》，上海体育学院主办

8.《体育文化导刊》，国家体育总局信息研究所主办

9.《武汉体育学院学报》，武汉体育学院主办

10.《天津体育学院学报》，天津体育学院主办

11.《西安体育学院学报》，西安体育学院主办

12.《广州体育学院学报》，广州体育学院主办

13.《山东体育学院学报》，山东体育学院主办

14.《首都体育学院学报》, 首都体育学院主办

15.《沈阳体育学院学报》，沈阳体育学院主办

16.《体育学研究》, 南京体育学院主办

（二）主要经典著作

体育人文社会学方向

[1]张力为.任未多.体育运动心理学研究进展[M].北京：高等教育出版社，2000.

[2]季浏.体育教育展望[M].上海：华东师范大学出版社，2001.

[3]杨文轩,陈琦.体育原理[M].北京：高等教育出版社，2004.

[4]毛振明.体育教学改革新视野[M].北京：北京体育大学出版社，2004.

[5][美]伯尼·帕克豪斯.体育管理学—基础与应用[M].秦椿林译.北京：清华大学出版社，2003.

[6]杰·科克利[美].体育社会学[M]管兵等译.北京：清华大学出版社，2003.

[7]斯蒂芬·P·罗宾斯[美]．组织行为学[M]．孙建敏，李原等译．北京：中国人民大学出版社，2004.

[8]孙建敏.管理中的激励[M].北京：企业管理出版社，2004.

[9]戴维·波普诺[美]．社会学[M].李强等译.北京：中国人民大学出版社，2001.

[10]杨文士，张雁.管理学原理[M].北京：中国人民大学出版社，1994.

[11]吐奕乾，祝蓓里．心理学[M].上海：华东师范大学出版社，2000.

[12]杨桂华.转型社会控制论[M].太原：山西教育出版社，1998.

[13]宋林飞.西方社会学理论[M].南京：南京大学出版社，1997.

[14]郑杭生.社会学概论新修(第4版)[M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[15]孙耀君.西方管理学名著提要[M].南昌：江西人民出版社，2000.

[16]彼得·德鲁克[美].社会的管理[M].徐大建译.上海：上海财经大学出版社，2003.

[17]朱庆芳，吴寒光.社会指标体系[M].北京：中国社会科学出版社，2001.

[18]卢元镇.体育人文社会科学概论高级教程(第2版)[M].北京：高等教育出版社,2012.

[19]仇军.西方体育社会学:理论、视点、方法[M].北京：清华大学出版社:2010.

[20]周爱光.研究生教学用书:体育法学导论[M].北京：高等教育出版社,2012.

[21]大卫·罗(David Rowe),吕鹏(译者)体育、文化与媒介:不羁的三位一体(第2版)[M].北京：清华大学出版社:2013.

[22]罗纳德B•伍兹,田慧(译者)体育运动中的社会学问题[M].北京:人民体育出版社.2011.

[23]王进.当代体育社会心理探索:从理论到实践[M].浙江:浙江大学出版社.

[24]谭华.普通高等教育"十一五"国家级规划教材•高等学校教材:体育史[M].北京：高等教育出版社,2009.

[25]任海.奥林匹克运动(修订本)[M].北京:人民体育出版社.2005.

[26]靳英华.体育经济学[M].北京：高等教育出版社,2011.

[27]杨铁黎.体育产业概论[M].北京：高等教育出版社,2010.

[28]季浏,殷恒婵,颜军.体育心理学(第2版)[M].北京：高等教育出版社,2010.

[29]马卫平.体育哲学[M].北京：北京体育大学出版社.2015.

[30]国家体育总局政策法规司.中国体育哲学社会科学研究(1978-2010)[M].北京:人民体育出版社.2013.

[31]李艳翎.经济体制转轨时期中国竞技体育运行的研究[M].长沙：湖南师范大学出版社,2001.

[32]James Connor. The Sociology of Loyalty[M].Springer,2007.

[33]Jean M.Williams.Applied Sport Psychology[M].New York:Mc Graw Hill Companies,Inc.2006.

体育教育训练学方向

[1]田麦久.高水平竞技选手的科学训练与成功参赛[M].北京:人民体育出版社,2014.

[2]全国体育院校教材委员会,文超.田径运动高级教程(第3版)[M].北京:人民体育出版社,2013.

[3]左庆生,张海民,邱勇.现代篮球运动教学训练实用指导[M].北京:北京师范大学出版社,2013.

[4]黄宽柔.健美操与团体操双语教程赛[M].北京:高等教育出版社,2012.

[5]童昭岗.体操[M].北京:高等教育出版社,2010.

[6]全国高等学校体育教学指导委员会,毛振明.体育教学论(第2版).北京:高等教育出版社,2011.

[7]郑杭生.社会学概论新修(第4版)[M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[8]黄汉升.体育教学训练理论与方法[M].北京：高等教育出版社，2003.8.

[9]黄汉升.体育教育训练高级教程[M].桂林：广西师范大学出版社，2003.4.

[10]李鸿江.田径[M].北京：高等教育出版社，2006.

[11]黄汉升.排球[M].北京：高等教育出版社，2005.

[12]肖杰.羽毛球运动理论与实践[M].北京：人民体育出版社，2011.

[13]曹丕仁.乒乓球运动教程[M].北京：高等教育出版社，2004.7.

[14]周三多.管理学原理与方法（第六版）[M].上海：复旦大学出版社，2014.8.

[15]潘绍伟.学校体育学（第二版）[M].北京：高等教育出版社，2008

[16]权德庆.体能训练理论与实践[M].北京：高等教育出版社,2012.

[17]王卫星.体能训练理论与实践[M].北京：高等教育出版社,2012.

[18]田野.运动生理学高级教程[M].北京：高等教育出版社,2006.

[19]胡亦海，竞技运动训练理论与方法[M].北京：人民体育出版社,2014.

[20]全国体育院校教材委员会,田麦久,刘大庆.运动训练学[M].北京：人民体育出社,2012.

[21][美]斯蒂芬·P·罗宾斯著.孙建敏，李原等译.组织行为学[M].北京：中国人民大学出版社，2004.

[22][美]伯尼·帕克豪斯著,秦椿林译.体育管理学—基础与应用[M].北京：清华大学出版社，2003.

[23][美]图德·邦帕、格雷戈里·哈夫.李少丹、李艳翎译.周期：运动训练理论与方法（译著）[M].北京.北京体育大学出版社2011.

[24]李艳翎,胡湘,龙建新.啦啦操[M].浙江：浙江大学出版社，2013.

[25]Jean M.Williams.Applied Sport Psychology[M].New York:Mc Graw Hill Companies,Inc.2006.

[26]George Graham,Shirley Ann Holt/Hale,Melissa Parker.Childern Moving[M].New York:Mc Graw Hill Companies,Inc.2013.

[27]Draper.Adventure Sport Physiology[M].John Wiley&Sons Inc.2008.

运动人体科学方向

[1]邓树勋.王健.高级运动生理学-----理论与应用[M].北京:高等教育出版社,2003.

[2]乔德才,汤长发,邓树勋.运动生理学实验 [M].北京:高等教育出版社,2006.

[3]汤长发.学生体质健康指标与标准研究 [M].长沙：湖南省人民出版社，2015.

[4]郑澜.低氧运动促进肌组织血管生成的机制 [D].上海体育学院博士论文，2004.

[5]乔德才,张蕴琨,邓树勋.运动人体科学研究进展与应用[M].北京：人民教育出版社，2008.

[6]田野.运动生理学高级教程[M].北京:高等教育出版社,2006.  
[7]曲绵域,于长隆.实用运动医学(第4版)[M].北京:北京大学医学出版社,2003.

[8]乔玉成.体育生物科学研究方法与技术[M].北京:中国科学文化出版社,2002.  
[9]翟静,张媛英.生物化学与分子生物学实验[M].北京：高等教育出版社,2015.  
[10]贾弘禔.生物化学与分子生物学[M].北京:人民卫生出版社,2010.

[11]张爱芳.实用运动生物化学[M].北京:北京体育大学出版社，2007.  
[12]William D.McArdle,Frank I.Katch,Victor L.Katch,荫士安(译者).运动与营养(第3版)[M].北京:人民卫生出版社,2011.  
[13]梅琳达•玛诺,曹建民(译者),苏浩(译者),许春艳(译者).运动营养与健康和运动能力[M].北京:北京体育大学出版社,2011.  
[14]Barbara A.Bowman,Robert M.Russell,荫士安(译者),汪之顼(译者),王茵(译者).现代营养学[M].北京:人民卫生出版社,1998.  
[15]蔡东联.实用营养学(第2版)[M].北京:人民卫生出版社,2012.

[16]丹·纳多特著,安江红译.高级运动营养学[M].北京:人民体育出版社,2011.  
[17]Margareta Nordin,Victor H.Frankel,邝适存(译者),郭霞(译者),肌肉骨骼系统基础生物力学(第3版)[M].北京:人民卫生出版社,2008.  
[18]克里斯蒂•凯尔(Cael C.),汪华侨(译者),等(译者)功能解剖:肌与骨骼的解剖、功能及触诊[M].天津:天津翻译出版有限公司,2013.  
[19]布朗蒂娜·卡莱-热尔曼,张芳(译者).运动解剖书:运动者最终要读透的身体技能解析书[M].北京:北京科学技术出版社.2015.  
[20]卡潘德吉(A.I.Kapandji),顾冬云(译者),戴尅戎(译者).骨关节功能解剖学(上卷):上肢(第6版)[M].北京:人民军医出版社,2011.  
[21]卡潘德吉(A.I.Kapandji),顾冬云(译者),戴尅戎(译者).骨关节功能解剖学(中卷):下肢(第6版)[M].北京:人民军医出版社,2011.  
[22]卡潘德吉(A.I.Kapandji),顾冬云(译者),戴尅戎(译者).骨关节功能解剖学(下卷):脊柱、骨盆带与头部(第6版)[M].北京:人民军医出版社,2011.  
[23]诺伊曼,骨骼肌肉功能解剖学(第2版)[M].北京:人民军医出版社,2014.  
[24]Roald Bahr Lars Engebretsen,王正珍(译者).运动损伤的预防[M].北京:人民卫生出版社,2011.  
[25]王大平,肖德明,江捍平.运动项目及相关损伤[M].湖南：湖南科学技术出版社.2011.

[26]张力为,毛志雄.体育科学常用心理量表评定手册[M].北京体育大学出版社,2010.

[27]国家体育总局.国民体质监测公报[ＥＢ/OL].http://www.gov.cn/zwgk/index.htm

[28]顾晓菁,何江明.体育学:运动人体机能[M].成都：西南交通大学出版社,2012.

[29]Vivian HH.Advanced fitness assessment and exercise prescription[M].Human Kinetics,2010.

[30]王健.健康体适能[M].北京:人民体育出版社,2008.

民族传统体育方向

[1]钟敬文.民俗学概论[M].北京：高等教育出版社，2010.

[2]邱丕相.中国武术史[M].北京：高等教育出版社，2008.

[3]邱丕相.民族传统体育概论[M].北京：高等教育出版社，2008.

[4]艾尔•巴比(Earl Babble).社会研究方法（第11版）[M].邱泽奇译.北京:华夏出版社,2009.

[5]孟峰年.中国传统体育养生概论[M].北京：民族出版社，2014.

[6]国家体育总局武术研究院编.中国武术段位制系列教材[M].北京:高等教育出版社，2010.

[7]程啸斌.散打技击学[M].南昌：江西人民出版社，2007.

[8]葛兆光.中国思想史[M].上海：复旦大学出版社，2009.

[9]谭华.体育史[M].北京：高等教育出版社，2009.

[10]张继生.跆拳道竞赛指南[M].北京：人民体育出版社，2014.

[11]张继生.中国武术环境研究[M].北京：人民体育出版社，2013.

[12]张继生.中华武术礼仪[M].北京：中国旅游出版社，2012.

[13]卢冰.中华民族传统体育文化导论[M].北京：民族出版社，2005.

[14]华博.中国世界武术文化[M].北京：时事出版社，2007.

[15]雷军蓉.舞龙训练教程[M].北京：北京体育大学出版社，2008.

[16]郭建平.空手道教学与训练[M].长沙：湖南师范大学出版社，2012.

[17]雷军蓉.我国高桩舞狮优秀运动员竞技能力特征及其评价研究[M].北京：北京体育大学出版社，2013.

[18]张继生.武术教师品牌研究[M].北京：高等教育出版社，2013.

[19]周伟良.中华民族传统体育概论高级教程[M].北京：高等教育出版社,2003.

[20]白晋湘.民族民间体育[M].北京：高等教育出版社,2010.

[21]夏思永.民族传统体育文化传承与民族和谐社会建设关系研究[M].重庆市:西南师范大学出版社,2011.

[22]刘旻航,李树梅,王若光.我国民俗体育的现代功能及社会文化价值研究[M].北京:人民教育出版社,2012.

[23]张延庆,李俊怡.少数民族传统体育健身系列项目创新与实践[M].北京:中央民族大学出版社.2013.

[24]张延庆,李俊怡.少数民族传统体育健身系列项目创新与实践[M].北京:中央民族大学出版社.2013.

[24]钟海平.发展与困惑:西部文明进程中的民族传统体育产业研究[M].民族出版社.2010.

附2:学位课程教学大纲

体育学原理

**课程编号：X19170101**

一、计划总学时： 48 学 分： 3 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

二、适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：本科生《体育学原理》

四、教学目的：

通过学习本课程，让学生了解体育原理的概念与基本要素；通过本课程的教学，让学生能更好地理解掌握体育概念、体育本质、体育目的、体育过程与规律、体育途径、体育手段、体育评价、体育科学、体育文化、体育体制和体育发展趋势等问题；通过对本课程的学习，使学生较为系统地掌握体育原理的理论基础、方法、历史进程及发展形势。

五、教学内容：

包括体育概念、体育本质、体育目的、体育过程与规律、体育途径、体育手段、体育评价、体育科学、体育文化、体育体制和体育发展趋势等。

六、主要参考书：

杨文轩、陈琦著，《体育原理》，高等教育出版社，2004.

高级运动生理学

**课程编号：X19170102**

一、计划总学时： 32 **学 分：** 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

二、适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：本科生《运动生理学》

四、教学目的：

运动生理学以正常人体为研究对象，研究人体对运动的反应和适应。它的任务是：在正确认识人体机能活动基本规律的基础上，进一步探讨体育运动对人体机能发展变化的影响；阐明[体育教学](https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%93%E8%82%B2%E6%95%99%E5%AD%A6" \t "_blank)和[运动训练](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%90%E5%8A%A8%E8%AE%AD%E7%BB%83/9648436" \t "_blank)过程的生理学原理；掌握不同年龄、性别，不同运动项目和不同训练水平运动员的生理特点，从而能科学地组织体育教学，指导体育锻炼和运动训练，更好地为体育实践服务。

五、教学内容：

运动性肌肉疲劳的生理机制、运动与骨代谢研究、运动与体液平衡、运动心脏研究的现状与发展、运动与氧自由基和抗氧化系统、运动免疫学研究及其进展、体适能检测与评价、肥胖与运动、无氧运动能力及其检测与评价、摄取不同浓度氧对运动能力的影响、大脑的高级功能、运动技能形成、运动与糖尿病、运动与细胞凋亡、运动与兴奋剂等。

六、主要参考书：

1. 邓树勋、王健、乔德才著，《运动生理学》，高等教育出版社，2009.

2.邓树勋著，《高级运动生理学》，高等教育出版社，2003.

体育课程论

**课程编号：X19170103**

一、计划总学时： 32 **学 分：** 2 开课学期：II

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

二、适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：本科生《体育课程导论》

四、教学目的：

通过学习本课程，让学生了解体育课程的概念、体育课程的基本要素；通过本课程的教学，让学生能更好地理解掌握体育课程的决策、体育课程设计、体育课程实施、体育课程评价等问题；通过对本课程的学习，使学生较为系统地掌握体育课程研究的理论基础、体育课程研究的方法、体育课程研究的历史进程及发展形势。

五、教学内容：

包括体育课程概论，体育课程价值论，体育课程编制与组织，体育课程内容、体育课程的实施与教学改革，体育课程评价、研究等。

六、主要参考书：

1.顾渊彦、邵玉玲、史曙生著，《体育课程论》，人民体育出版社，2005.

2.郭太玮著，《体育课程导论》著，南京大学出版社，2012.

体育科研方法

**课程编号：X19170104**

一、计划总学时：32学时 学 分： 2学分 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

1. 适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：本科生《体育科研方法》

四、教学目的：

1.通过教学使学生掌握体育科研方法的基本原则，并熟练掌握常用的体育科研方法。

2.在系统学习和掌握体育科研方法基础上，重点提高学生在实践中的水平，以达到学生今后更好的运用体育科研方法进行科学研究。

五、教学内容：

体育科研方法主要包括体育科学研究概述、体育科学研究的功能特点与发展趋势、科学选题、科学研究方法、整理资料方法、体育科研论文的撰写、报告和评价、SPSS在数据处理中的应用等。

六、主要参考书目：

张力为，《体育科研方法》，高等教育出版社，2002.

学科前沿讲座

**课程编号：X19170105**

1. 计划总学时： 32学时 学 分： 2学分 开课学期：II

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

二、适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：

四、教学目的：

通过教学使学生较深入地了解体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学与民族传统体育学等方面的最新理论、技术前沿和最新动态。

五、教学内容：

体育人文社会学方面的前沿内容包括体育学与教育学、管理学、法学、哲学、社会学、经济学等交叉学科，包括体育社会组织、体育运动干预、体育公共服务、公共体育管理等领域等的最新理论、技术前沿和最新动态；运动人体科学方面的前沿内容包括运动与代谢、运动性疲劳与恢复、体质健康与运动营养、运动心理学等；体育教育训练学前沿内容包括运动训练理论与方法、体育教师教育理论与实践、体育教学理论与实践等的最新理论、技术前沿和最新动态。民族传统体育学前沿内容包括民族传统体育传承与保护、地方拳种整理与研究、少数民族特殊人群体质研究等。

六、主要参考书目：

中国体育科学学会编，学科发展报告（2015-2019），内部资料汇编，2019.

运动训练理论与方法

**课程编号：X19170106**

1. 计划总学时： 48学时 学 分： 3学分 开课学期：II

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开闭卷考试或撰写论文

二、适合专业：全日制体育学学术型硕士

三、预修课程：本科生《运动训练学》

四、教学目的：

The purpose of the course is to make postgraduate students to know the Basis for Training, Principles of Training, Preparation for Training, Variables of Training, the Annual Training Plan, Training Cycles and Training Methods.

五、教学内容：

1.The Basis for Training ;2. Principles of Training ;3. Preparation for Training ;4. Variables of Training; 5. Rest and Recovery; 6. The Annual Training Plan; 7. Peaking for Competition; 8. Training Cycles ;9.Workout Planning ;10. Training Methods.

六、教材及主要参考书：

教材：[Tudor Bompa](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Tudor%20Bompa), Periodization-Theory and Methodology of Training human kinetics 2009.

主要参考书：

1. Tudor Bompa [Periodization Training for Sports-2nd Edition](http://www.humankinetics.com/products/all-products/periodization-training-for-sports-2nd-edition) Human Kinetics 2005.

2. [Bill Foran](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Bill%20Foran) High-Performance Sports Conditioning Human Kinetics 2001.

3. Steven Fleck Designing Resistance Training Programs Human Kinetics 2004.

中国语言文学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0501）**

一、培养目标

培养德智体美全面发展、具有良好的公民意识和社会责任感的中国语言文学专门人才，要求掌握从事专业研究与教学工作所必需的基础理论和系统、扎实的专门知识，了解本学科学术发展方向和最新成果，具有独立从事科研与教学工作的能力，并能熟练掌握一门外国语和熟练运用计算机。学位获得者可在高等院校或中等学校从事科研或教学工作，也可在相关的文化宣传、新闻出版、党政管理等部门工作。

二、研究方向简介

**1.中国古代文学方向**

本方向以中国上古至近代文学为研究对象的学科，研究内容包括中国古代各个时期各种文体的缘起、嬗变与发展及历代主要作家、作家群体和文学流派的创作及特色；还包括各时期的文学理论与文学批评等。

**2.文艺学方向**

本方向以文学理论、文艺美学为基本对象，范围涵盖古今中外的文学思潮、文学流派、文论话语、文学事件、文学现象、作家作品和文学批评，研究重点为马克思主义文艺理论、比较诗学、媒介文化批评与文学人类学等领域。

**3.汉语言文字学方向**

本方向主要以汉语言文字为研究对象，内容包括汉字、汉语在各历史时期的状况及其发展。上古汉语、中古汉语和近代汉语词汇、语音及古文字、古籍整理是本方向研究的重点，重视出土文献和域外汉籍资料的利用、专书研究和专类词研究相结合是本方向研究的特色。

**4.中国现当代文学方向**

本方向以现代性为研究视角，运用多种新批评理论，对20世纪以来的中国文学文化现象及其流变予以考察，形成了四个系列性的研究领域：现代性与中国文学潮流研究、现代性与影视潮流研究、现代性与长篇小说研究、现代性与湖湘文学研究。尤其是潜心发掘湖南文学的本土经验，弘扬“经世致用，敢为人先”的湖湘文化精神，并注重本土经验与世界视野的融合。

**5.语言学与应用语言学方向**

本方向以语言学理论及语言应用为研究对象，研究内容主要有语言学理论与方法研究，包括语法、词汇、修辞等领域的研究理论与方法；语言调查研究，包括方言和民族语言的调查与研究；语言教学研究，包括母语教学与汉语作为第二语言教学研究。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩及各培养环节。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，但最长在校学习年限不得超过6年；提前完成个人培养计划，且完成学院规定，即以第一作者发表CSSCI来源期刊专业学术论文一篇及以上，或学位论文匿名外审，两位专家所给成绩均不低于90分，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学位点学分37学分，其中学位课程学分23学分。环节共7学分，其中培养环节6学分、实践环节1学分。培养环节中，学位论文开题、中期检查及预答辩等环节各2学分；实践环节1学分，可通过教学实践、社会实践、田野调查、听取学术讲座、参加学术会议或参加省（学校）主办的研究生论坛、学院主办的学术沙龙等实践活动获得。

研究生在学期间必须修完培养方案中规定的所有学位课程与非学位课程，完成培养与实践环节规定的任务，并获取相应学分，否则，不得申请学位。

四、实践环节要求

专业实践是硕士研究生培养过程中的重要教学和科研训练环节，是提高研究生创新意识和创新能力的重要保证。研究生在校期间必须参加下列教学、科研环节的活动并通过考核取得学分：（1）教育实习（不得少于8学时）；（2）社会实践或田野调查（须撰写不少于5000字的实际或调研报告）；（3）科研训练（学术沙龙）；（4）听取学术讲座（不少于10次）、参加学术会议（须提交学术论文）；（5）研究生论坛（须获学校二等奖、省级三等奖）。

1．专业实践的组织与安排

专业实践的组织可采取由校内导师结合自身所承担的科研课题、教学任务，安排学生的专业实践环节；或者依托于学校与研究所、企事业单位建立的研究生联合培养基地，由校外导师负责安排相应的专业实践环节。

2．专业实践考核

专业实践环节用学分进行计量考核，主要包括专业实践活动和实践活动成果考核。考核材料与依据：教育实习提交不得少于8学时的教案，科研训练与参加学术会议提交学术论文，参加学术讲座提交听课笔记，社会实践或田野调查提交不少于5000字的实践或调研报告，参加研究生论坛须获得规定的奖励等级。按规定要求完成者计入相应学分。

研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过，不得申请毕业和学位论文答辩。

五、中期考核

为保证研究生培养的质量，一般在课程学习结束之后，结合论文开题工作进行中期考核。所有研究生必须通过中期考核，考核包括思想政治与专业学习、学术活动等方面的综合结论。中期考核前必须修完培养方案中规定的所有学位课程，并获得相应学分，具体要求参见学校有关规定。考核合格方能进入学位论文工作阶段，时间在第四学期放假前完成。研究生未参加中期考核或中期考核未通过，不得进行学位论文中期检查。

六、培养方式

本学科硕士研究生的培养工作严格贯彻教书育人的原则，做到理论知识学习、学术研究与实践活动相结合，统一要求与因材施教相结合，加强管理，完善各项制度，严格要求。既要使研究生牢固掌握全面系统的基础理论和专门知识，又要培养研究生具有独立从事科学研究、教学实践及进行其他专业工作的能力。

1．研究生的培养实施采取指导小组集体培养与导师负责相结合的方式。新生入学第一个月内完成师生互选，三年中导师负责到底（特殊情况由指导小组进行相应调整）。所授课程由指导小组集体完成，既有分工，又密切合作。导师要严格要求、全面关心研究生的成长。

2．课程学习以一级学科内的基础理论课、专业主干课与二级学科内的方向选修课的学习为主，辅之以其他专业的课程或全校公选课程、经典文献阅读。根据本专业确定的经典文献阅读书目及专业领域内的重要期刊（见附表一）进行阅读，提交读书报告。

3．导师与指导小组通力合作，共同完成研究生培养方案规定的各项教学工作，协助学院做好研究生的培养管理工作，包括教学考核、中期检查、教学实践、社会实践、学术活动等。

4．研究生在导师的带领下参加学术讲座和学术会议，鼓励和帮助研究生发表学术论文。硕士研究生在答辩前应以湖南科技大学作为第一作者单位，本人作为第一作者或者导师作为第一作者本人为第二作者在学科专业相关的学术期刊上公开发表一篇以上（含一篇）学术论文。没有按要求发表论文，不得申请学位。

七、科学研究与学位论文

学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书。开题报告必须在第三学期放假前完成，开题一年后方可申请答辩。研究生未参加开题报告，或开题报告未通过，不得进入撰写论文工作阶段。

论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将在第五学期（10月）对学位论文进展情况进行中期检查。学位论文毕业答辩前，必须进行预答辩与学术不端行为检测，预答辩、检测不通过，不能参加毕业答辩。只有毕业答辩通过后，才有资格申请学位。

提前完成个人培养计划，且符合学院规定，即以第一作者发表CSSCI来源期刊专业学术论文一篇及以上，或学位论文匿名外审，两位专家所给成绩均不低于90分，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

**十、课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理论课** | X19110101 | 中国古代文学批评史 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 人文学院 | 至少选3门 |
| X19110102 | 当代文学新潮流 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19110103 | 文学理论基本问题 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19110104 | 语言学理论与方法 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19110105 | 语言学名著选读 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19110106 | 中国语言文学学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 人文学院 | 必选 |
| X19110107 | 中国古典文学史料学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 人文学院 | 至少选3门 |
| X19110108 | 现当代文学批评 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19110109 | 文学批评方法论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19110110 | 汉语史 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19110111 | 现代汉语专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** |  | X19111101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 人文学院 | 必修 |
| **方向选修课** | X19111102 | 中国古代散文专题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人  文  学  院 | 各  方  向  至  少  选  四  门 |
| X19111103 | 中国先唐诗歌专题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111104 | 中国古代小说专题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111105 | 中国古代戏曲专题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111106 | 唐宋诗研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111107 | 唐宋词研究 | 1.5 | 24 |  | √ |  |  |
| X19111108 | 文艺美学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111109 | 当代影视文化热潮 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111110 | 《文心雕龙》导读 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111111 | 比较文学前沿问题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111112 | 中西方文艺思想比较研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111113 | 女性主义与当代女性创作 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111114 | 中国现代诗学理论 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111115 | 现当代影视文学研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111116 | 西方文论与当代创作 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111117 | 叙事学与中外小说研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111118 | 中国现当代文学经典研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111119 | 文字学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111120 | 音韵学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111121 | 训诂学研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111122 | 汉语言文字学专题研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111123 | 汉语语法学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111124 | 汉语修辞学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111125 | 汉语方言学 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| X19111126 | 对外汉语教学研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  |
| **补修课程** | |  | 中国古代文学 |  |  |  |  |  |  | 人文学院 | 跨学科或同等学力学生补修  （选2门） |
|  | 文学理论 |  |  |  |  |  |  |
|  | 中国现当代文学 |  |  |  |  |  |  |
|  | 现代汉语 |  |  |  |  |  |  |
|  | 古代汉语 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，要求详见培养方案第四部分“实践环节”。 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听取学术报告、讲座，参加学术会议，参加学校或省级研究生论坛，参加学院主办的学术沙龙等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次。 | | | | | | | |

**附件1：**需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 序号 | 著作（书刊）名称 | 作者、出版社、时间 |
| 中  国  古  代  文  学 | 1 | 诗经集传 | 朱 熹 中华书局 1962年排印本 |
| 2 | 楚辞补注 | 洪兴祖 上海古籍出版社 1983年排印本 |
| 3 | 论语集解 | 程树德 中华书局 1990年排印本 |
| 4 | 史记 | 司马迁 中华书局 1959年点校本 |
| 5 | 文心雕龙注 | 范文澜 人民文学出版社 1958年 |
| 6 | 文选 | 萧 统 上海古籍出版社 1986年点校本 |
| 7 | 杜诗详注 | 仇兆鳌 中华书局 1979年点校本 |
| 8 | 庄子集释 | 郭庆藩 中华书局 1981年点校本 |
| 9 | 乐府诗集 | 郭茂倩 中华书局 1979年点校本 |
| 10 | 四库全书总目提要 | 纪 昀 中华书局 1996年点校本 |
| 11 | 中国散文史 | 郭预衡 上海古籍出版社 2011年 |
| 12 | 中国诗史 | 陆侃如 冯沅君 百花文艺出版社 2011年 |
| 13 | 中国小说史略 | 鲁 迅 商务印书馆2011年 |
| 14 | 宋元戏曲史 | 王国维 中华书局 2015年 |
| 15 | 民国间古代文学研究名著导读 | 王友胜等 岳麓书社 2010年 |
| 16 | 文学评论 | 中国社会科学院文学研究所 |
| 17 | 文学遗产 | 中国社会科学院文学研究所 |
| 18 | 文史 | 中华书局 |
| 19 | 古代文学理论研究 | 中国古代文学理论学会 |
| 20 | 中华文史论丛 | 上海古籍出版社 |
| 文  艺  学 | 1 | 马克思恩格斯选集（1-4卷） | 人民出版社 1995年 |  |
| 2 | 美学（1-3卷） | [德]黑格尔 朱光潜译 商务印书馆 1979年 |
| 3 | 判断力批判 | [德]康德 邓晓芒译 人民出版社 2017年 |
| 4 | 西方哲学简史 | [[英]伯兰特·罗素](http://e.dangdang.com/newsearchresult_page.html?keyword=%5b%E8%8B%B1%5d%E4%BC%AF%E5%85%B0%E7%89%B9%C2%B7%E7%BD%97%E7%B4%A0" \t "_blank) 文利译 [陕西师范大学出版社](http://e.dangdang.com/newsearchresult_page.html?keyword=%E9%99%95%E8%A5%BF%E5%B8%88%E8%8C%83%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE" \t "_blank) 2010年 |
| 5 | 二十世纪西方文学理论 | [英]特里·伊格尔顿 伍晓明译 北京大学出版社 2007年 |
| 6 | 镜与灯：浪漫主义文论及批评传统 | [美]艾布拉姆斯 郦稚牛等译 北京大学出版社，2004年 |
| 7 | 比较诗学 | [美]厄尔·迈纳 王宇根等译 中央编译出版社，2004年 |
| 8 | 视觉人类学 | 王海龙 上海文艺出版社 2007年 |
| 9 | 西方美学史（上下册） | 朱光潜 商务印书馆2011年 |
| 10 | 中国美学思想史 | 敏 泽 湖南教育出版社 2004年 |
| 11 | 文学理论基本问题（修订版） | 陶东风 北京大学出版社 2012年 |
| 12 | 文心雕龙今译 | 周振甫 中华书局 1998年 |
| 13 | 中国文学精神 | 徐复观 上海世纪出版集团 2005年 |
| 14 | 新编中国哲学史 | 劳思光 广西师范大学出版社 2005年 |
| 15 | 中西比较诗学（修订版） | 曹顺庆 中国人民大学出版社 2010年 |
| 16 | 中国社会科学 | 中国社会科学院研究所 |
| 17 | 文学评论 | 中国社会科学院研究所 |
| 18 | 文艺理论研究 | 中国文艺理论学会、华东师范大学 |
| 19 | 外国文学评论 | 中国社会科学院外国文学研究所 |
| 20 | 民族文学研究 | 中国社会科学院民族文学研究所 |
| 汉  语  言  文  字  学 | 1 | 说文解字 | 许 慎 中华书局 1963年 |
| 2 | 汉语史稿 | 王 力 中华书局 2015年 |
| 3 | 汉语音韵学 | 董同龢 中华书局 2011年 |
| 4 | 钜宋广韵 | 陈彭年等 上海古籍出版社1983年 |
| 5 | 玉篇 | 顾野王 中华书局 1987年 |
| 6 | 音韵学教程 | 唐作藩 北京大学出版社 2011年 |
| 7 | 说文解字注 | 段玉裁 上海古籍出版社 1981年 |
| 8 | 说文新证 | 季旭昇 福建人民出版社 2010年 |
| 9 | 十三经注疏 | 阮 元 中华书局 2009年 |
| 10 | 说文释例 | 王 筠 中华书局 1987年 |
| 11 | 尔雅义疏 | 郝懿行 中华书局 1980年 |
| 12 | 释名疏证补 | 王先谦 中华书局 2008年 |
| 13 | 扬雄方言校释汇证 | 华学诚 中华书局 2006年 |
| 14 | 文字学概要 | 裘锡圭 商务印书馆 2009年 |
| 15 | 敦煌变文语法研究 | 吴福祥 岳麓书社 1996年 |
| 16 | 中国语文（双月刊） | 中国社会科学院语言研究所 |
| 17 | 古汉语研究（季刊） | 湖南师范大学 |
| 18 | 语言研究（季刊） | 华中科技大学 |
| 19 | 语言科学（双月刊） | 江苏师范大学 |
| 20 | 汉语学报（季刊） | 华中师范大学 |
| 中  国  现  当  代  文  学 | 1 | 二十世纪中国小说理论资料（五卷） | 陈平原等编 北京大学出版社 1997年 |
| 2 | 二十世纪中国文学史论（三卷） | 王晓明主编 东方出版中心 1997年 |
| 3 | 中国文学研究现代化进程 | 王 瑶主编 北京大学出版社 1996年 |
| 4 | 文化大革命中的地下文学 | 杨 健 朝华出版社 1993年 |
| 5 | 中国现代电影文学史（上、下） | 周晓明 高等教育出版社1987年 |
| 6 | 中国散文批评史 | 范培松 江苏教育出版社2000年 |
| 7 | 中国新文学大系导论集 | 上海书店影印1982年 |
| 8 | 中国现代主义诗潮史论 | 孙玉石 北京大学出版社1999年 |
| 9 | 中国现代文学作品导引（1－4卷） | 朱栋霖等主编 高等教育出版社2004年 |
| 10 | 西方文艺思潮与20世纪中国文学 | 乐黛云 王宁主编 中国社科出版社1990 |
| 11 | 中国近百年文学体式流变史 | 冯光廉等主编 人民文学出版社1999年 |
| 12 | 中国现代小说史（上、中、下） | 杨 义 人民文学出版社 1998年 |
| 13 | 中国新文学编纂史 | 黄修己 北京大学出版社 1995年 |
| 14 | 20世纪中国戏剧思潮 | 胡星亮 江苏文艺出版社 1995年 |
| 15 | 20世纪中国女性文学史 | 盛 英主编 天津人民出版社 1995年 |
| 16 | 文学评论 | 中国社会科学院文学研究所 |
| 17 | 中国现代文学研究丛刊 | 中国现代文学会、中国现代文学馆 |
| 18 | 小说评论 | 陕西省作家协会、中国小说学会 |
| 19 | 当代作家评论 | 辽宁省作家协会 |
| 20 | 文艺研究 | 中国艺术研究院 |
| 语  言  学  与  应  用  语  言  学 | 1 | 西方语言学流派 | 刘润清 外语教学与研究出版社 2002年 |
| 2 | 普通语言学教程 | （瑞士）德·索绪尔 商务印书馆 1997年 |
| 3 | 句法结构 | （美）诺姆·乔姆斯基 中国社会科学出版社 1979年 |
| 4 | 汉语方言概要 | 袁家骅等 文字改革出版社 1983年第2版 |
| 5 | 汉语方言及方言调查 | 詹伯慧等 湖北教育出版社 1991年 |
| 6 | 修辞学发凡 | 陈望道 上海教育出版社 1976年 |
| 7 | 修辞学通论 | 王希杰 南京大学出版社1996年 |
| 8 | 现代汉语语法研究教程 | 陆俭明 北京大学出版社 2005年 |
| 9 | 语法讲义 | 朱德熙 商务印书馆 1982年 |
| 10 | 汉语语法学 | 邢福义 东北师大出版社 1997年 |
| 11 | 普通语音学纲要 | 罗常培、王均 商务印书馆 1981年 |
| 12 | 语音学教程 | 林焘、王理嘉 北京大学出版社 2013年 |
| 13 | 语义学 | 徐烈炯 语文出版社 1990年 |
| 14 | 现代汉语词汇 | 符淮青 北京大学出版社 2004年 |
| 15 | 对外汉语教育学引论 | 刘 珣 北京语言大学出版 社2000年 |
| 16 | 中国语文 | 中国社会科学院语言研究 |
| 17 | 当代语言学 | 中国社会科学院语言研究所 |
| 18 | 方言 | 中国社会科学院语言研究所方言研究室 |
| 19 | 语言文字应用 | 中华人民共和国教育部语言文字应用研究所 |
| 20 | 世界汉语教学 | 北京语言大学、世界汉语教学学会 |

附件2:学位课程教学大纲

中国古代文学批评史

**课程编号：X19110101**

一、计划总学时： 48 （其中实践 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂讲授与讨论结合 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：中国文学史、文学理论基础

四、教学目的：

掌握中国古代文学理论的民族特色与表现形态，掌握中国古代文学批评发展演变的基本走势与规律，了解其中一些文学批评名著及重要文论家的文学理论主张，弄懂一些重要文学批评概念、范畴的含义，了解目前学术界的研究新动态，能运用古代文学理论分析、阐释作家创作中的一些现象，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

简介中国古代文学批评史、古代文论家评传、古代文论资料汇编等方面的重要著作，概述文学批评的性质、标准、模式、特点及其与文学史、文学理论的差异，探讨先秦两汉、魏晋六朝、唐宋金元、明清及近代等不同时段文学批评的特色、走势及主要文论家的文学观，以诗文理论批评为主，兼及小说、戏剧理论批评，考察古代文学批评史料的文献价值，选讲古代文学理论批评名著，介绍运用文学理论解释古代作家创作规律的方法，开展课题讨论，培养学生的理性思辩力。

六、教材及主要参考书：

1.《中国文学批评史新编》，王运熙、顾易生主编，复旦大学出版社，2007.

2.《中国历代文论选》（四卷本），郭绍虞、王文生主编，上海古籍出版社，1983.

3.《中国古代文论教程》，蒋凡、郁沅主编，中国书籍出版社，1994.

4.《中国古典文艺学丛编》，胡经之主编，北京大学出版社，2001.

5.《中国诗学》(四卷本），汪涌豪、骆玉明主编，东方出版中心，1999.

6.《中国古代文学批评方法研究》，张伯伟著，中华书局，2002.

当代文学新潮流

**课程编号：X19110102**

一、计划总学时： 48 （其中实践 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：中国现代文学、中国当代文学

四、教学目的：

通过课堂讲授和重点讨论，学生能够了解中国现当代文学学科建设的总体情况，把握现当代文学的主要潮流走向。辨章学术，考镜源流，梳理研究状况和学科理路，总结经验教训和评价得失。

五、教学内容：

本课程着眼于现当代文学学科史与研究现状的介绍，以及对现当代文学潮流的整体观照和全面梳理。尤其重点介绍20世纪90年代以来具有代表性和影响深广的几种创作潮流，诸如网络文学潮流、新历史主义批评、女权主义文学潮流等。这些潮流折射出了社会转型和文化转型中作家的精神风貌、美学追求与文学思潮的发展变化。本课程有意识地结合20世纪西方现代文学理论批评的学习与探讨，运用其思想材料和理论方法，对当代文学现象、作家作品、流派风格等进行科学阐释与立体解读，从而提高学生对理论方法的认识理解和实际操作能力。

六、教材及主要参考书：

1.彭在钦，《中国文学新潮论》，中国社会出版社，2004.

2.许怀中，《中国现代文学史研究史论》，厦门大学出版社，1997.

3.冯光廉、谭桂林，《中国现代文学史研究概论》，南京大学出版社，1995.

4.朱寨、张炯主编，《中国当代文学新潮》，人民文学出版社，1997.

5.《中国新文学大系导论集》，上海书店影印，1982年.

6.邝邦洪，《新时期小说创作潮流研究》，广东人民出版社，1994.

7.童庆炳等，《中国现代文学理论价值观的演变》，北京大学出版社，2005.

8.张京媛编，《新历史主义与文学批评》，北京大学出版社，1993.

9.欧阳友权等，《网络文学论纲》，人民文学出版社，2003.

10.程文超主编，《新时期文学的叙事转型与文学思潮》，中山大学出版社，2004.

文学理论基本问题

**课程编号：X19110103**

一、计划总学时： 48学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：文学概论、美学理论

四、教学目的：

　　本课程力图把文艺学的基本问题和前沿问题结合起来，在对传统文艺学进行描述的同时，始终坚持问题意识导向，在促进学生对文艺学的基本知识的掌握和领会的同时，引发学生的思考。

五、教学内容：

本课程拟打破传统文学理论课程“四大块”（或者在此基础上扩充而成的“五大块”或“六大块”）的通行体例，改为以中外文学理论史上反复涉及的、或者在今天的文学研究中大家集中关注的基本问题来结构课程内容，具体包括：什么是文学；文学的思维方式；文学与世界；文学的语言、意义与阐释；文学的体裁与风格；文学的传统与创新；文学与文化、道德及意识形态；文学与市场、传播等。在讲述上述问题时，贯穿历史化与地方化的方法，对一些重要的概念与问题做历史的阐释，同时这种历史的解说也结合了民族的、地方的维度，即分别介绍不同民族（主要是中国和西方）对这些概念是怎样进行理解的。另外，对一些问题，我们并不做出最终结论，而是把问题敞开，让学生自己去思考，通过开展课题讨论，培养学生的理性思辩能力。

六、教材及主要参考书：

1.陶东风，《文学理论基本问题》（修订版），北京大学出版社，2012.

2.韦勒克、沃伦，《文学理论》，刘象愚等译，浙江人民出版社，2017.

3.艾布拉姆斯，《镜与灯：浪漫主义文论及批评传统》，郦稚牛等译，北京大学出版社，2004.

4.特里•伊格尔顿，《二十世纪西方文学理论》，伍晓明译，北京大学出版社，2007.

语言学理论与方法

**课程编号：X19110104**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：现代汉语、语言学概论、语法学、语音学

四、教学目的：

了解和掌握西方语言学自产生伊始直至目前的发展脉络、理论成果和思想流派，把握西方语言学的学术研究动态，形成运用西方语言学的相关理论成果分析汉语语言现象的研究能力。

五、教学内容：

历史的回顾；十九世纪与历史语言学；索绪尔现代语言学的开端；布拉格学派和哥本哈根学派；美国的结构主义；乔姆斯基与生成语法；伦敦语言学派；社会语言学；语言类型学；认知语言学。

六、教材及主要参考书：

1.刘润清.《西方语言学流派》（修订版），外语教学与研究出版社，2013.

2.冯志伟.《现代语言学流派》（增订本），商务印书馆，2013.

3.裴特生著，钱晋华译.《十九世纪欧洲语言学史》，世界图书出版公司，2010.

4.索绪尔著，高名凯译.《普通语言学教程》，商务印书馆，1980.

5.胡明扬.《西方语言学名著选读》，中国人民大学出版社，2007.

语言学名著选读

**课程编号：X19110105**

一、计划总学时**： 48** 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论

四、教学目的：

介绍中外语言学名著的主要内容、语言学贡献，引导学生进行名著阅读，了解语言学家的思想、语言学的理论和历史发展。学生通过课程的学习，加深对语言学名著的理解，能在课外自行进一步研读名著，能够查阅、利用所学名著，从而提升语言学理论素养。

五、教学内容：

胡明扬，《西方语言学名著选读》导读；索绪尔，《普通语言学教程》导读；布龙菲尔德，《语言论》导读；利奇，《语义学》导读；中国语言学名著简介；《尔雅》选读；《说文叙》讲读；《说文》说解体例研读；徐通锵，《历史语言学》讲读；桥本万太郎 著，余志鸿 译，《语言地理类型学》讲读；伯纳德·科姆里 著，沈家煊，罗天华 译，《语言共性和语言类型(第二版)(中文版)》讲读；刘丹青，《语言类型学》讲读。

六、教材及主要参考书：

1.胡明扬，《西方语言学名著选读》，中国人民大学出版社，2008.

2.肖国政，《现代语言学名著导读》，北京大学出版社，2008.

3.索绪尔，《普通语言学教程》，商务印书馆，1980.

4.布龙菲尔德，《语言论》，商务印书馆，1980.

5.利奇，《语义学》，上海外语教育出版社，1987.

6.郝懿行，《尔雅义疏》，上海古籍出版社，1980.

7.许慎，《说文解字》，中华书局，1963.

8.段玉裁，《说文解字注》，上海古籍出版社，1981.

9.濮之珍，《中国语言学史》，上海古籍出版社，1987.

10.徐通锵，《历史语言学》，商务印书馆，1991.

11.（日）桥本万太郎 著，余志鸿 译，《语言地理类型学》，世界图书出版公司， 2014.

12.（英）伯纳德·科姆里 著，沈家煊，罗天华 译，《语言共性和语言类型(第二版)(中文版)》，北京大学出版社，2010.

13.刘丹青，《语言类型学》，中西书局，2017.

中国语言文学学科前沿讲座

**课程编号：X19110106**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考查

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：中国古代文学、文艺学、汉语言文字学、中国现当代文学、语言学及应用语言学研究现状

四、教学目的：

本课程为中国语言文学专业硕士学位课程的专业主干课。通过本课程的学习，使本专业学生对中国语言学学科前沿发展的状况又一个整体性的了解，对本学科各个方向前沿的研究现状有较深入的掌握，在了解本学科历史的基础上，了解本学科的发展趋势和进一步深入发展的问题所在，为对本学科的前沿问题的进一步研究打下基础。

五、教学内容：

中国古代文学发展和研究前沿：域外汉籍与古代文学研究新的学术生长点；文学编年史：古代文学研究的新视角；从整体走向局部：地域文学研究与家族文学研究；从单一走向综合：跨学科背景下的古代文学研究。

文艺学发展和研究前沿：现代中国文论：文论的产生；传统意义上的中国文论；比较视野中的中国文论；现代性视阈下的中国文论。

汉语言文字学发展和研究前沿：语言类型学与汉语研究； 语法化理论、历史句法学及汉语历史语法研究；历史层次分析法与汉语方言研究。

现当代文学发展和研究前沿：现当代文学文体学和叙事学研究；现当代文学期刊和社团流派研究；现当代文学批评史、制度史研究；现当文学史料学和史学史研究。

语言学及应用语言学发展和研究前沿：认知科学与汉语计算语言学；实验语音学与汉语语音研究；社会语言学与汉语方言学的新阶段。

六、教材及主要参考书：

1.刘跃进，《经典传承与现代转型——新世纪中国文学研究的回顾与展望》，中国社会科学出版社，2013.

2.王昆吾，《从敦煌学到域外汉学》，商务印书馆，2003.

3.梅新林、曾礼军、兹波等，《当代中国古代文学研究（1949－2009）》，中国社会科学出版社，2013.

4.[美]韦勒克、沃伦 ，《文学原理》，南京：江苏教育出版社，2005.

5.郭绍虞、王文生，《中国历代文论选》（1-4册），上海：上海古籍出版社，1999.

6.[美]宇文所安，《中国文论：英译与评论》（上下），上海：上海社会科学院出版社，2003.

7.王晓明，《二十世纪中国文学史论（修订版）（上、下）》，东方出版中心，1997.

8.李春雨、杨志，《中国现代文学资料与研究》，北京师范大学出版社，2008.

9.刘坚，《二十世纪的中国语言学》，北京大学出版社，1998.

10.刘丹青，《语言学前沿与汉语研究》，上海教育出版社，2005.

中国古典文学史料学

**课程编号：X19110107**

1. 计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂讲授与讨论结合考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：中国古典文献学

四、教学目的：

通过系统的教学，使学生了解并掌握中国古典文学史料的基本特点、分类存传、分布流变、整理状况，掌握史料的搜集、鉴辨、理解和运用的原则和方法，学会如何运用此类史科为中国古代文学研究服务。

五、教学内容：

中国古典文学史料学概述。主要讲述中国古典文学史料的概念、范围、构成、分布、类别、性质、特征；研究任务、发展概况及其规律、和其他相关学科的区别和联系、在文学研究工作中的地位、意义和方法，使学生对该学科各方面的主要内容有一个基本的了解。

中国古典文学史料介绍。按照朝代、文体和内容性质，分经史子集史料和考古实物史料两大类别，逐一作简要的介绍，主要说明各类史料的内容价值、分布特点、流变规律、研究简史、代表性文献及其通行版本，以使学生有了解其各方面概况，开展各种文学研究。

中国古典文学史料的研究和应用。结合中国古代文学史料学的特点，阐明文学史料搜集、鉴别、理解的方法、原则和规范，并适当引入目录、版本、校勘、训诂、辨伪、考据、编纂、检索等学科的知识，使学生更好地掌握和运用文学史料，开展科学研究，取得有意义的成果。

六、教材及主要参考书：

1.《中国文学史料学》（上、下），潘树广著，黄山书社，1992.

2.《中国古典文学史料学》，徐有富编，北京大学出版社，2008.

3.《中国古典文学史料研究丛书》，曹道衡、刘跃进、马积高、穆克宏、陶敏、李一飞、王兆鹏等著，中华书局，1997-2009.

4.《中国文学文献学》，张君炎著，江西人民出版社，1986.

5.《中国文学目录学通论》，何新文著，江苏教育出版社，2001.

现当代文学批评

**课程编号：X19110108**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：当代文学新潮流

四、教学目的：

在大量阅读现当代文学批评原始文献的基础上，廓清现当代文学批评的发展脉络，理解现当代文学批评的文化逻辑，认识现当代文学批评的理论成就，掌握现代当代文学批评的方法论思想，提升分析、理解、评价现当代文学、文论现象的能力。

五、教学内容：

介绍文学批评与文学知识体系构成，概述文学批评分类及其方法论体系，论述现当代文学批评的分期及其总体特征。专题探讨中国现当代文学批评中的“形式批评”、“人学批评”、“语境批评”，考察每种批评形态的历史脉络、发展走势、理论成就、诗学特征，以及隐含其中的方法论意义。以小说批评为主体，兼及诗歌、散文、戏剧、影视理论批评，细读各类型和各阶段最具代表性的批评论著，考察现当代文学批评史料的文献价值，示范运用文学理论批评解释现当代文学现象和文学作品的路径与方法。

六、教材及主要参考书：

1.黄曼君，《20世纪中国文学理论批评史》（上下），中国文联出版社，2002.

2.温儒敏，《中国现代文学批评史》，北京大学出版社，1993.

3.程文超，《意义的诱惑：中国当代文学批评话语转型》，中国社会科学出版社，2010.

4.北大、北师大、北师院中文系中国现代文学教研室《文学运动史料选》（1-5），上海教育出版社，1979.

文学批评方法论

**课程编号：X19110109**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

1. 适用专业：中国语言文学

三、预修课程：文学概论、 美学理论

四、教学目的：

通过本课程学习，让学生了解国内外文学批评的基本方法，并能将之运用于具体的批评实践中，以提高文学批评的分析写作能力。

五、教学内容：

绪论讲授文学批评的性质、对象 ；“方法”范畴的内涵及其层级性；中外文学批评方法综述 ；文学批评的生命视角；人的生活面与情感层级；具体作品的文本解读；生命文学的分类 ；四重证据法与文学研究；审美人类学的视野与方法；文学人类学研究方法个案分析。结语：文学批评方法的继承与革新。

六、教材及主要参考书：

1.朱立元，《当代西方文艺理论》（第三版）华东师范大学出版社，2014.

2.列维·布留尔著，丁由译，《原始思维》 商务印书馆，1981.

汉语史

**课程编号：X19110110**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：汉语史稿

四、教学目的：

五、教学内容：

语音、词汇、语法，三者是密切联系着的。因此，《汉语史》课程的讲授内容也包含汉语语音史、词汇史、语法史三部分。

汉语语音史部分主要讲授上古汉语语音系统、从上古到中古汉语语音系统的发展、从中古到近代汉语语音系统的发展，使学生掌握汉语语音的声母系统、韵部系统、声调系统从上古发展到近代的演变规律，从而进一步理解现代汉语语音系统的历史来源。

汉语词汇史部分主要讲授上古汉语词汇、中古汉语词汇、近代汉语词汇的发展，使学生掌握复音词的产生、发展过程，单音词词义的引申机制，同义词的发展演变规律，了解各个时期词汇特点，掌握汉语词汇从上古到近代的演变规律，更好地理解现代汉语词汇系统的来龙去脉。

汉语语法史部分主要讲授名词、代词、动词、形容词、数词、量词及汉语句法、被动句从上古到近代的发展过程，使学生掌握汉语词性、汉语句法、被动句的演变规律，了解各个时期词汇特点，更好地为现代汉语语法服务。

六、教材及主要参考书

1.向熹编著，《简明汉语史》（修订本），商务印书馆，2010年.

2.王力编著，《汉语史稿》，中华书局，2015年.

现代汉语专题研究

**课程编号：X19110111**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷考试

二、适用专业：中国语言文学

三、预修课程：语言学理论与方法、语言学名著选读

四、教学目的：

系统地讲授现代汉语的研究方法和理论，让学生了解现代汉语研究的前沿动态，对现代汉语语音、词汇、语法等各子系统具备一定的发现问题、解决问题的研究能力。

五、教学内容：

现代汉语词汇单位研究；现代汉语词义研究；现代汉语词语构造研究；词汇化研究；现代汉语句法结构研究；现代汉语句式研究；现代汉语词类研究；语法化研究；现代汉语语法学著作研讨；现代汉语普通话语音研究；现代汉语方言语音研究；现代汉语普通话语音和方言语音比较研究；现代汉语实验语音研究；现代汉语普通话语音教学研究。

六、教材及主要参考书：

1.《普通语音学纲要》 罗常培、王均 商务印书馆，1981.

2.《语音学》 朱晓农 商务印书馆，2010.

3.《现代汉语词汇》，符淮青 北京大学出版社，2004.

4.《中国现代语法》，王力，商务印书馆，2011.

5.《汉语口语语法》，赵元任，商务印书馆，2010.

6.《现代汉语语法讲话》，丁声树，商务印书馆，1961.

7.《语法讲义》，朱德熙，商务印书馆，2003.

8.《普通话语音基本知识》，徐世荣/吴朗，北京人民教育出版社/山东人民出版社，1958/1957.

9.《普通话语音常识》，徐世荣，语文出版社，1999.

10.《普通话的轻声和儿化》，鲁允中，商务印书馆，1995.

11.《北京话初探》，胡明扬，商务印书馆，1987.

12.《北京语音实验录》，林焘、王理嘉主编，北京大学出版社，1985.

13.《汉语方言语音的演变和层次》，王福堂，语文出版社，1999.

14.《实验语音学概要（增订版）》，鲍怀翘，林茂灿 等编，北京大学出版社，2014.

15.《上海声调实验录》，朱晓农，上海教育出版社，2005.

外国语言文学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0502）**

一、培养目标

培养适应国际背景下经济、文化、教育发展需要的研究型、应用型高层次外语人才。

1.具有较高的思想素质、专业素质和人文素质，善于吸收西方的先进思想和文化，为祖国的社会主义现代化建设服务，为国际科技文化交流服务。

2.具有较系统的外国语言文学基础理论和专业知识，了解本学科的基本特点和本质、掌握本学科的基本研究方法；具有从事外国语言文学研究工作的基本能力，了解本研究领域的学术新动态，能够胜任与本学科有关的研究工作和专业课教学工作。

3.具有坚实的外语基础和基本技能，了解并遵守学术研究的一般规范，学位论文在语言、内容、形式上达到相应的要求。

4.熟练掌握工作语言，具有在较高层次上应用该语言的能力，并初步掌握一门第二外语（法、德、日），可以阅读一般的文章及与所学专业相关的文献。

5.具有良好的心理素质、较强的适应能力以及善于合作的团队精神。

二、研究方向简介

**1.英美文学**

英美文学学科前沿，英美文学的基本理论、流派及其发展、英美文学研究的基本研究方法等。

**2.理论语言学**

外国语言学科前沿，语言学基本理论、流派及其发展、语言研究的基本研究方法等。

**3.应用语言学与外语教学**

外国语言教学学科前沿，语言教学的基本理论、流派及其发展，语言教学的基本研究方法等。

**4.翻译学**

翻译学科前沿，翻译理论与流派的发展，翻译研究的基本研究方法等。

**5.比较文学与文化**

比较文学与文化学学科前沿，比较文学与文化学的基本理论、流派及其发展、比较文学与文化研究的基本研究方法等。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分35学分，其中学位课程不少于20学分。

论文（开题报告、中期检查、预答辩）6学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等，1学分。

1. 中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

1.硕士研究生培养将课程学习和科学研究及教学实践相结合，学生可在导师的指导下根据自己的实际情况，按研究型和应用型两个方向发展。

2.硕士研究生培养采取导师负责和集体培养相结合的方式，硕士生在第一学期进行师生双向互选，确定导师。导师负责硕士生培养的全过程，并帮助学生选择发展方向；成立以导师为核心的指导小组，原则上由3-5人组成，配合导师工作，发挥集体培养优势和带动青年骨干作用。

3.每个研究生在导师的指导下制定个人学习计划，体现研究生的个性发展。个人计划一经导师同意，须严格按照计划检查执行。

4.理论结合实际，在掌握本领域基础理论与专业知识，掌握学术研究方法的基础上，要求研究生拓宽视野，鼓励采用新方法、新手段进行研究。

5.硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡讲授与研讨相结合、讲授与演讲相结合、专题讨论与学术报告相结合。课程采取课堂讨论、课外阅读、讲座、实验操作、研究报告等方式进行，着重注意培养独立分析、解决问题的能力。

6.鼓励研究生参加本院、校及国内的各种学术活动，参加中外教师举办的各种学术讲座，了解本学科及相关学科的学术新动态。

7.做好研究生的思想政治工作，研究生在校期间应当参加政治学习和时事教育，关心集体，提高综合素质。

七、科学研究与学位论文

1.鼓励研究生在校期间积极从事科研创新，参加各类学术活动，发表学术论文。在学期间至少公开发表一篇学术论文，且必须署名为湖南科技大学。

2.硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，修满规定最低学分以上者，方可进入学位论文撰写阶段。学位论文为研究性论文，指理论研究、专题研究、实证研究。

3.学位论文使用语言：硕士学位论文用外文撰写,比较文学与文化方向可用中文或英文撰写。学位论文必须符合学术规范，具体要求见《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》中的规定。学位论文字数：正文字数为1.5万英文单词以上，中文2.5万汉字以上。

4.申请学位条件：（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，成绩合格，并通过学位论文答辩；（2）学习期间应以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者在省级以上学术期刊发表与专业相关学术论文1篇（字数不低于4000字）。

5.提前申请学位条件：（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，平均成绩达85分及以上，学位论文通过学校双盲评审和答辩；（2）学习期间应以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者在CSSCI期刊发表与专业相关学术论文1篇（字数不低于4000字）。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | | **备注** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |  | |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 | |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 | |
| **基础理论课** | X19120101 | 外国语言学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语  学院 | 必修 | |
| X19120102 | 语言学概论 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19120103 | 西方文化思想史 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19120104 | 英美文学史 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19120105 | 二十世纪西方文艺批评理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 外国语  学院 | 必选 | |
| X19120106 | 语用学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19120107 | 翻译通论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19120108 | 第二外国语(日语) | 3 | 48 | √ |  |  |  | 外国语  学院 | 必选(三选一) | |
| X19120109 | 第二外国语(德语) | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19120110 | 第二外国语(法语) | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **非 学 位 课**  **非**  **学**  **位**  **课** | **方方向选修课**  **方向选修课** | X19121101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 外国语  学院 | 必选 | |
| X19121102 | 现当代英美小说 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 外国语  学院  外国语  学院 | 至少选5门  至少选5门 | |
| X19121103 | 现当代英美诗歌 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121104 | 英美现代戏剧 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121105 | 英美后现代文学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121106 | 理论视角与作品分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121107 | 英美历史与文化 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121108 | 外国作家作品专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121109 | 比较文学概论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121110 | 文学与比较研究专题 | 1 | 16 |  |  | √ |  |
| X19121111 | 句法学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121112 | 语义学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121113 | 语料库语言学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121114 | 认知语言学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121115 | 社会语言学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121116 | 语篇语言学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121117 | 语言学专题 | 1 | 16 |  |  | √ |  |
| X19121118 | 西方语言学流派 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121119 | 英语教学论 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19121120 | 二语习得概论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121121 | 语言统计学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121122 | 语言测试学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121123 | 应用语言学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121124 | 跨文化交际与外语教学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121125 | 计算机辅助语言教学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121126 | 语言教学的流派 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121127 | 文学翻译与赏析 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121128 | 翻译研究方法论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121129 | 英汉科技翻译研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121130 | 中国文化经典外译研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121131 | 跨文化交际与翻译 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19121132 | 语用学与翻译 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121133 | 计算机辅助翻译研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121134 | 翻译文化史 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19121135 | 中外文学关系专题 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19121136 | 中外诗学及批评研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 语言学 |  |  |  |  |  |  | 外国语  学院 | 跨学科或同等学历学生补修 | |
|  | 英美国文学史及作品选读 |  |  |  |  |  |  |
|  | 翻译学 |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 在第五学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等学 | | | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

学术专著：

1. Adams, M. H. (ed.). 1979. *The Norton Anthology of English Literature*[M]. New York: W. W. Norton.

2.Adams, H. & L. Searle (eds.). 1986. Critical Theory Since 1965[M]. Tallahassee:University Presses of Florida.

3.Baker, M. 1992. *In Other Words: A Coursebook on Translation*[M]. London & New York: Routledge.

4.Bassnett, S. & A. Lefevere. 1998. *Constructing Cultures: Essays on Literary Translation*[M]. ValleyCottage, NY: Multilingual Typesetting.

5.Baym, N., Francis, M., et al. 1985. *The Norton Anthology of American Literature*[M]. New York: W. W. Norton.

6.Berge, Z., & M. Colins. 1995. *Computer-Mediated Communication and the Online Classroom in Distance Learning*[M]. N.J.: Hampton Press.

7.Brcovitch, S. (ed.). 1996. *The Cambridge History of American Literature*[M]. Vols. 1-8. Cambridge: Cambridge University Press.

8. Devitt, M. & K. Sterelny. 1999. *Language and Reality*[M]. Oxford, UK: Basil Blackwell.

9. Ellis, R. 1994. *The Study of Second Language Acquisition*[M]. Oxford: Oxford University Press.

10.Gutt, Ernst-August. 2004. *Translation and Relevance: Cognition and Contex*t[M]. Shanghai:

Shanghai Foreign Language Education Press.

11.Hatim, B. & I. Mason. 1990/2001. Discourse and the Translator[M]. Shanghai: Shanghai Foreign Languages Education Press.

12.Kelly, L. G. 1979. *The True Interpreter: A History of Translation Theory and Practice in the West*[M]. Oxford, UK: Basil Blackwell.

13.Newmark, P. 1982/2001. *Approaches to Translation*[M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

14.Nida, E. A. 2001. *Language and Culture: Contexts in Translating*[M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

15.Nord, C. 1997/2001. *Translating as a Purposeful Activity*[M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

16.Nunan, D. 1992. Research Methods in Language Learning[M]. Cambridge: Cambridge Language Teaching Library.

17.Sampson, G. 1980. *Schools of Linguistics*[M]. Stanford, California: Stanford University Press.

18.Seliger, H. W. & E. Shohamy. 1989. Second Language Research Methods[M]. Oxford: Oxford University Press.

19.Skehan, P. 1998. *A Cognitive Approach to Language Learning*[M]. Oxford: Oxford University Press.

20.Toury, G. 2001. Descriptive Translation Studies and Beyond[M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

21.Venuti, L. 1995. *The Translator’s Invisibility: A History of Translation*[M]. New York: Routledge.

22.Wilss, W. 1982/2001. *The Science of Translation: Problems and Methods* [M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

23.刘海平、王守仁. 2002. 新编美国文学史[M]. 上海：上海外语教育出版社．

24.吴元迈. 2004. 20世纪外国文学史（1-5卷）[M]. 南京：译林出版社．

25.张柏然、许钧. 1997. 译学论集[M]. 南京：译林出版社．

26.何自然、陈新仁. 2004. 当代语用学[M]. 北京：外语教学与研究出版社．

27.丁言仁. 2000. 语篇分析[M]. 南京：南京师范大学出版社．

28.丁言仁. 2004. 第二语言习得研究与外语学习[M]. 上海：上海外语教育出版社．

29.柯平. 1999. 对比语言学[M]. 南京：南京师范大学出版社．

30.乐眉云. 1999. 应用语言学[M]. 南京：南京师范大学出版社．

31.胡曙中. 2005. 英语语篇语言学研究. 上海：上海外语教育出版社．

32.钱敏汝. 2001. 篇章语用学概论[M]. 北京：外语教学与研究出版社．

33.孔慧怡. 1999. 翻译·文学·文化[M]. 北京：北京大学出版社．

34.谭载喜. 2000. 翻译学[M]. 武汉：湖北教育出版社．

35.王东风. 2009. 连贯与翻译[M]. 上海：上海外语教育出版社．

36.王宏印. 2003. 中国传统译论经典诠释[M]. 武汉：湖北教育出版社．

37.王克非. 1997. 翻译文化史论[M]. 上海：上海外语教学出版社．

38.王守仁、何宁. 2006. 20世纪英国文学史[M]. 北京：北京大学出版社．

39.文秋芳. 2001. 应用语言学研究方法与论文写作[M]. 北京：外语教学与研究出版社．

40.谢天振. 2000. 翻译的理论建构与文化透视[M]. 上海：上海外语教育出版社．

41.许宝强、袁伟. 2001. 语言与翻译的政治[C]. 北京：中央编译出版社．

学术期刊（外文类）：

1. Applied Linguistics

2. AmericanLiterature

3. American Literary History

4. Comparative Literature

5. Contemporary Women's Writing

6. Current Biography

7. ELT Journal

8. English Journal

9. Journal of Linguistics

10. Language Learning

11. Language Teaching Research

12. Language Testing

13. New Writing

14. Syntax

15. Perspective

16. Target

17. Meta

学术期刊（中文类）：

1. 外语教学与研究

2. 外国语

3. 外国文学评论

4. 外国文学

5. 当代语言学

6. 中国翻译

7. 上海翻译

8. 中国比较文学

9. 外语教学

10. 外语与外语教学

11. 外国语文

12. 解放军外国语学院学报

13. 外语学刊

14. 现代外语

附2:学位课程教学大纲

外国语言学科前沿讲座

**课程编号：X19120101**

一、计划总学时： 32 学时 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨考核方式： 论文报告

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：本科生的语言学、文学和翻译理论

四、教学目的：

通过本课程的学习，使外国语言文学专业研究生可以了解语言学、文学和翻译学研究领域内最新的研究动态，把握本学科各研究方向的最新发展方向，汲取本学科各研究方向的最新研究成果，知晓本学科各研究方向的最新研究方法，了解这些研究的基本学术背景，及其未来的发展倾向，并能在将来毕业论文写作中跟踪国内外学术最新动态，拓展其研究的学术视野，培育创新精神，启发科研思路，提高学生的科研能力。

五、教学内容：

本课程为前沿讲座，讲授内容及重点、难点随着本学科的发展动态而不断调整。

六、主要参考书：

本课程为前沿讲座，讲授内容随着本学科各研究方向的发展动态而不断调整，无固定教材，参考书主要为本学科国内外核心期刊。

语言学概论

**课程编号：X19120102**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：本科生的语言学概论

四、教学目的：

本课程注重进一步向学生传授语言学的基本理论知识，同时注重介绍过去五十年来有关语言学几个主要领域中所取得的最新研究成果。学生在学完这门课程后可对语言学的基本内容和有关最新学术成果有一个全面的深入认识。

五、教学内容：

1.作为研究语言的普通语言学；作为一门科学的语言学；普通语言学的研究范围。

2.音位学；口头语和文字；宽式音标和严式音标；音位理论；今后的发展。

3.当今几种语言学理论；理论形成；转换生成语言学；系统功能语法；格语法。

4.语言学和其他学科的关系；语言学和人类学；语言学和社会学；语言学和哲学；语言学和心理学；语言学和语言教学；语言学和文学。

六、主要参考书：

1. Andrew Radford, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clashen and Andrew Spencer. 1999. *Linguistics: An Introduction.* Cambridge: CUP.

2. Carroll, David. W. 1999. *Psychology of Language*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

3. Chapman, Siobhan. 2000. *Philosophy for Linguisitcs*. London and New York: Routhledge.

4. Chomsky, N. 2000. *New Horizons in the Study of Language and Mind*. Cambridge: CUP.

5. Field, J. 2003. *Psycholinguistics: A Resource Book for Students*. London and New York: Routhledge.

6. Halliday, M. A. K. 1985. *An Introduction to Functional Grammar.* London: Edward Arnold.

7. Poole, S.C. 2000. *In Introduction to Linguistics.* Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

8. Radford, Andrew. 1997. *Syntax: A Minimalist Introduction.* Cambridge: CUP.

9. Robins, R. H. 2000. *General Linguistics*(4th edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

10. Robins, R.H. 2001. *A Short History of Linguistics*(4th edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

11. Whorf. 1956. *Language, Thought, and Reality.* Cambridge, Mass.: MIT Press.

12.丁言仁、郝克，《英语语言学纲要》，上海：上海外语教育出版社，2001．

13.桂诗春，《新编心理语言学》，上海：上海外语教育出版社，2000．

14.刘润清，《西方语言学流派》，北京： 外语教学与研究出版社，1997．

15.俞如珍、金顺德，《当代西方语法理论》，上海：上海外语教育出版社，1997．

西方文化思想史

**课程编号：X19120103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期：II

授课方式：面授 考核方式：考试/论文

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：本科生的翻译理论与实践

四、教学目的：

本课程通过以提纲挈领的方式审视西方思想发展的渊源，进程以及在当代的境遇。它着重关注其中几大里程碑式的发展以及驱动力，同时将英语文学历史发展的轨迹放在整个西方文明的大语境下加以考察，既帮助增进对英语文学，西方文化的理解，更拓宽学生的视野，培养其思辩能力。

五、教学内容：

1.古希腊罗马时期：戏剧与思想；2.中世纪：基督教与西方文明；3.文艺复兴时期；4.思想启蒙运动时期：古典主义；5.浪漫主义时期：大革命；6.维多利亚时期；7.现代西方思想流派：自由主义和保守主义；8.后现代主义。

六、教材及主要参考书：

1.Betty, John L., Oliver A. Johnson & John Reisbord. eds. *Heritage of Western civilization.* Peking University Press, 2004.

2.Camp, Wesley D. *Roots of Western civilization.*Wiley, 1983.

3.Kishlansky, Mark A. ed. *Sources of the West : readings in Western civilization.* Longman, 1998.

4.Perry, Marvin & George W. Bock eds. *Western civilization : a brief history.* Houghton Mifflin, 1993.

5.Sherman, Dennis. *Western civilization, images and interpretations.* Knopf, 1983.

6.Sellery George C.& A. C. Krey. *Medieval foundations of Western civilization.* Haskell House, 1968.

7.汉默顿(英). 思想的盛宴 西方思想史中之哲学、历史、宗教、科学及其他 ,九州出版社，2005.

8.罗伯特•E•勒纳, 斯坦迪什•米查姆, 爱德华•麦克纳尔•伯恩斯. 西方文明史, 中国青年出版社，2003.

9.佩里(Perry, Marvin)等主编，西方文明史，上卷，商务印书馆，1993.9．

10.佩里(Perry, Marvin)等主编，西方文明史下卷， 商务印书馆，1993.

11.史壮柏格(Roland N. Stromberg). 近代西方思想史，桂冠图书股份有限公司，1995．

12.章士嵘编，西方思想史，东方出版中心， 2002．

英美文学史

**课程编号：X19120104**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：（1）考试（闭卷）；（2）论文

二、适用专业：英语语言文学 外国语言学与应用语言学

三、预修课程：英国文学史及选读 美国文学史及选读

四、教学目的：

从批评的角度把握英国文学、美国文学发生、发展的历史和批评史

五、教学内容：

Unit 1.Introduction to the course;Unit 2.Renaissance Drama: Shakespeare’s *Hamlet, Merchant of Venice;*Unit 3.The rise of the novel: Samuel Richardson’s *Pamela, or Virtue Reward;*Unit 4.Romanticism: Samuel Taylor Coleridge;Unit 5.Social images in 19th-century English novels: Charles Dickens’ *Great Expectation;*Unit 6.English novel at the turn of the 20th c.:Conrad’s *Heart of Darkness* and Lawrance’s *Women in Love;*Unit 7.English novel in the 50s: John Fowles’ *The French Lieutenant’s Woman;*Unit 8.Women novelists after WWII: Doris Lessing’s *The Golden Notebook ;*Unit 9.Contemporary English Drama: Samuel Becket’s *Waiting for Godot;*Unit 10.Contemporary English poetry: Ted Hughes;Unit 11.Introduction to American Literature;Unit 12.American Romanticism: Hawthorne’s *The Scarlet Letter* and Herman Melville’s*Moby Dick;*Unit 13.American Modernist Poetry: Ezra Pound, Robert Frost；Unit 14.American Modernist Fiction: William Faulkner, Ernest Hemingway.

六、主要参考书：

1.陈嘉：《英国文学史》，商务出版社，1992.

2.瞿世镜：《当代英国小说》，外语教学与研究出版社，1998.

3.侯维瑞：《现代英国小说史》，上海外语教育出版社，1999.

4.王佐良：《英国二十世纪文学史》，外语教学与研究出版社，1997.

5.朱虹：《英国小说的黄金时代》，中国社会科学出版社，1997.

6.剑桥文学指南英国文学部分共16本，上海外语教育出版社，2000．

7.锡麟、王晓路：《当代美国小说理论》，外语教学与研究出版社，2001．

8.刘海平、王守仁：《新编美国文学史》，上海外语教育出版社，2000-2002．

9.黄铁池：《当代美国小说研究》，学林出版社，2000．

10.童明：《美国文学史》，译林出版社，2002．

11.张子清：《二十世纪美国诗歌史》，吉林教育出版社，1999．

12.杨仁敬：《二十世纪美国文学史》，2008．

13.剑桥文学指南美国文学部分共14本，上海外语教育出版社，2000．

14.程锡麟、王晓路：《当代美国小说理论》，外语教学与研究出版社，2001．

15.刘海平、王守仁：《新编美国文学史》，上海外语教育出版社，2000-2002．

16.黄铁池：《当代美国小说研究》，学林出版社，2000．

17.童明：《美国文学史》，译林出版社，2002．

18.张子清：《二十世纪美国诗歌史》，吉林教育出版社，1999．

19.Sanders, Andrew. *The Short History Oxford History of English Literature*. Oxford University Press, 1994.

20.自编讲义，美国文学史及选读Elliot, Emory. *Columbia Literary History of American Literature*. New York: Columbia University Press, 1988.

21.剑桥文学指南美国文学部分共14本，上海外语教育出版社。

22.Blamires, Harry. *Twentieth-Century British Literature*. Macmillan Press, 1982.

23.Bradley, A.C. *Shakespeare Tragedy.* (Different editions available).

24.Drabbe, Margaret, *The Oxford Companion to English Literature*, 2000.

25.Sanders, Andrew. *The Short History Oxford History of English Literature*. Oxford University Press, 1994.

26.Bercovitch, Sacvan. *The Cambridge History of American Literature*. New York: Cambridge University, 1994.

27.Bercovitch, Sacvan, and Jehlen, Myra, eds. Ideology and Classic American Literature. New York: Cambridge University Press, 1986.

28.Brooks, Van Wyck. *The Flowering of New England.* Boston: Houghton Mifflin Company, 1981.

29.Chase, Richard. *The American Novel and Its Tradition*. New York: Doubleday, 1957.

30.Conn, Peter. *Literature in America: an Illustrated History*. New York: Cambridge University Press, 1989.

二十世纪西方文艺批评理论

**课程编号：X19120105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：英美文学史、语言学

四、教学目的：

掌握二十世纪西方文艺批评理论的基本流派和文艺评论的基本方法，并能将各种方法运用到实际的文本分析当中去。

五、教学内容：

Introduction

Unit 1 Russian Formalism:1.Art as Technique (V. Shklovsky);2.Standard Language and Poetic Language (J. Mukarovsky);3.The Theory of the “Formal Method” (B. Eikhenbaum);4.The Bakhtin School.

Unit 2 Anglo-American New Criticism:1.Tradition and the Individual Talent (T. S. Eliot);2.The Intentional Fallacy;3.The Affective Fallacy;4.Irony as a Principle of Structure (C. Brooks).

Unit 3 Marxist Theories:1.Soviet Socialist Realism;2.Lukacs and Brecht;3.The Frankfurt School: Adorno and Benjamin;4. “Structuralist” Marxism: Goldmann, Althusser, Macherey;5. “New Left” Marxism: Williams, Eagleton, Jameson.

Unit 4 Psychoanalytical Theories:1.The Structures of the Mind (S.Freud);2.The Oedipus Complex;3.The Interpretation of Dreams;4.Creative Writers and Daydreaming;5.Freud and Literature (L.Trilling);6.The Mirror Stage (J. Lacan).

Unit 5 Myth and Archetypal Criticism:1. The Principal Archetypes (C.G.Jung);2. The Concept of the Collective Unconscious;3. The Archetypes of Literature (N. Frye).

Unit 6 Structuralist Theories:1. Nature of the Linguistic Sign (F.de Saussure);2. The Structural Study of Myth (C. Lèvis-Strauss);3. The Structuralist Activity (R. Barthes);4. Structuralist Poetics .

Unit 7 Reader-oriented Theories：1.The Act of Reading (W. Iser);2.Literary History as a Challenge to Literary Theory ( H.R.Jauss);3.Why No One’s Afraid of Wolfgang Iser (S. Fish);4.Reading and Identity ;5.The Subjective Character of Critical Interpretation (D. Bleich).

Unit 8 Deconstruction:1.Structure, Sign, and Play (J. Derrida);2.Diffèrance; 3.The Critic as Host (J. Hillis Miller);4.New Criticism and Deconstruction (A. P. Debicke);5.The Deconstructive Angel ( M. H. Abrams).

Unit 9 Feminist Theories:1.First-wave Feminist Criticism: Woolf and de Beauvoir2. Second-wave feminist criticism: Kate Millett：sexual politics、Marxist feminism、Elaine Showalter: gynocriticism、French feminism: Kristeva, Cixous, Irigaray

Unit 10 New Historicism :1.The Structures of Punishment (M. Foucault);2.The Improvisation of Power ( S. Greenblatt);3.Sentimental Power (J. Tompkins );4.Representing Violence (N. Armstrong and L. Tennenhouse).

Unit 11 Post-Colonial Studies:1. The Prison Notebooks (A .Gramsci);2. Black Skin , White Masks (F. Fanon);3. Orientalism (E. Said);4. Masks of Conquest (G. Viswanathan);5. Race and ethnicity.

Unit 12 Gender Studies:1.Homosexuality, A History ( V. L. Bullough);2.Queer Theory, An Introduction (A. Jagose);3.One Is Not Born a Woman (M. Wittig);4.Epistemology of the Closet (E. K.Sedgwick);5.Gender Trouble (J. Butler).

Unit 13 Cultural Studies:1.The Uses of Literacy ( R. Hoggart );2.Cultural Studies: Two Paradigms (S. Hall);3.The Future of Cultural Studies (R. Williams);4.Disneyland: A Utopian Urban Space（M. Gottdiener）

;5.Racism in School Textbooks ( D. Wright ).

六、主要参考书：

1.朱刚：《二十世纪西方文艺批评理论》，上海外语教育出版社，2001.

2.Adams, Hazard ed. (1971), *Critical Theory Since Plato*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

3.Culler, Jonathan (1997), *Literary Theory*. Oxford & New York: Oxford UP .

4.Eagleton, Terry (1985), *Literary Theory, An Introduction.* Minneapolis: U of Minnesota P.

5.Leitch, Vincent B (1988), *American Literary Criticism, from the 30s to the 80s*. New York: Columbia UP.

6.Selden, aman (2004), *A Reader’s Guide to Contemporary Literary Theory*. New York & London: Harvester Wheatsheaf.

7.Spikes, Michael P. (1997), *Understanding Contemporary American Literary Theory*. Columbia: U of South Carolina P .

8.Webster, Roger (1996), *Studying Literary Theory, An Introduction*. London & New York: Arnold.

语用学

**课程编号：X19120106**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：学期论文

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：本科生的语用学

四、教学目的：

本课程注重进一步向学生传授语用学的基本理论知识，同时注重介绍过去40年来有关语用学几个主要领域中所取得的最新研究成果。学生在学完这门课程后可对语用学的基本内容和有关最新学术成果有一个全面的深入理解和认识。

五、教学内容：

1.Course Overview:1.1 Pragmatics\_\_\_Studies of Language Comprehension and Application;1.2 Pragmatics\_\_\_Studies of Language Appropriateness and Tactfulness;1.3 The Development of Pragmatics;1.4 Cross-cultural Pragmatics;1.5 Interlanguage Pragmatics;1.6 Societal Pragmantics;1.7 Cognitive Pragmatics.

2.Conversational Implicature:2.1 Meaning and Intention;2.1 The Notion of Conversational Implicature;2.2 Generalized and Particularized Implicatures;2.4 Special Features of Implicatures.

3.Linguistic Politeness:3.1 Politeness as a Linguistic Universal;3.2 Face and Politeness;3.3 The Politeness Principle;3.4 Pragmatic Scales of Politeness;3.5 Interaction between Politeness Principle and Cooperative Principle;3.6 Social Constraint and Cross-cultually Different Strategies of Politeness

4.Presupposition:4.1 Philosophical Background;4.2 Presupposition-triggers;4.3 Pragmatic Analysis of Presupposition;4.4 Pragmatic Properties of Presupposition

5.Performatives and Speech Acts:5.1 Performatives;5.2 Speech Acts;5.3 Conditions for Illocutionary Acts;5.4 Classification of Illocutionary Acts;5.5 Indirect Speech Act Theory

6.Relevance Theory:6.1 Ostension;6.2 Ostension-Inference;6.3 Manifestness and Mutual-Manifestness; 6.4 the Largest Relevance ;6.5 Optimal Relevance;6.6 Contextual Effects and Processing Effort;6.7 the Principle of Relevance.

7.Pragmatic Vagueness;7.1 Notions of Pragmatic Vagueness;7.2 Classification of Vagueness in Pragmatics;7.3 Positive Significance of Pragmatic Vagueness;7.4 Concluding Remarks.

8.Cultural Differences and Pragmatics in Translation:8.1 Cultural Load of Language;8.2 Pragmatics in Translation;8.3 Pragmalinguistics in Translation;8.4 Sociopragmatics in Translation;8.5 The Pragmatic Approach to Translation.

六、主要参考书：

1.Clark, B. Relevance Theory. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

2.Jef Verschueren. Understanding Pragmatics. Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

3.Sperber, D. & D. Wilson. Relevance: Communication and Cognition. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press. 2001.

4.陈新仁，《语用身份论——如何用身份话语做事》，北京师范大学出版社，2018.

5.陈新仁，《汉语语用学教程》，暨南大学出版社，2017.

6.陈新仁等，《语用学与外语教学》，外语教学与研究出版社，2013.

7.何自然，《语用学讲稿》，南京师范大学出版社，2003.

8.孟建钢 曾建松，《关联理论：反思与发展》，黑龙江大学出版社，2019.

翻译通论

**课程编号：X19120107**

一、计划总学时： 32 （其中实验 16 学时） 学分： 2 开课学期： III

授课方式：理论讲授与实践 考核方式：考试/论文

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：本科生的翻译理论与实践

四、教学目的：

翻译理论与实践课程着重于让研究生掌握一些基础的翻译理论，同时在本科的基础上提高翻译的实践能力，主要强调翻译的文学艺术性，本课程对翻译作品的分析和描写不仅仅注重翻译质量的高低，而是探讨翻译的美学价值、艺术享受以及意识形态因素。其目的是让研究生通过这一课程学会用各种理论对运用这些理论对翻译文本进行分析和批评，并进一步提高自身的翻译水平。

五、教学内容：

翻译导论和实践是一门翻译理论研究入门性质的课程，并且兼顾翻译实践；其研究对象主要要针对文学文本的翻译，兼顾其他文体的翻译研究和实践。本课程重在向研究生介绍以下三方面的知识：

翻译的本质问题，包括对翻译的科学性与艺术性的讨论；要探讨翻译，必须从语言、文体、艺术性等各个方面对翻译进行全面的关照和观察，让学生明白文学翻译相对于科技文体翻译的多维性。

对文学翻译中译者的翻译动机、目的、选材、文本的接受以及策略等方面的考察，让学生了解文学翻译决不是简单的语言转换，它还涉及到目的语文化和译者的翻译意图等多种因素的影响，使研究生接触一些基本的文学翻译理论，如接受理论、阐释学理论、符号学理论、叙事学理论等。

对文学翻译的不同体裁的翻译进行分析和研究，其素材包含诗歌、散文、小说等多种题材，主要章节如下：翻译理论部分（20学时）：第1章 翻译的科学性与艺术性（2学时）；第2章 翻译一元标准与多元标准（2学时）；第3章 文学翻译与非文学翻译（2学时）；第4章 影响翻译活动的因素（2学时）；第5章 译者的主体性（2学时）；第6章 文学翻译赏析与批评（2学时）；第7章 诗歌翻译欣赏、比较（2学时）；第8章 多元文化语境下的翻译（2学时）；第9章 翻译的跨学科研究视野（2学时）；第10章 英汉翻译批评（2学时）.

语篇翻译实践（16学时）

六、主要参考书：

1.崔永禄，文学翻译佳作对比赏析[C]，天津：南开大学出版社，2003 .

2.郭建忠，当代美国翻译理论[M]，武汉：湖北教育出版社，2004.

3.廖七一，当代英国翻译理论[C]，武汉：湖北教育出版社，2004.

4.许钧，当代法国翻译理论[M]，武汉：湖北教育出版社，2004.

5.奚永吉，文学翻译与比较美学[M]，湖北：湖北教育出版社，2000.

6.Niranjana, Tejaswini. *Siting Translation: Post-structuralism and the Colonial Context* [M]. California: University of California Press, 1992.

7.Venuti, Lawrence. *The Scandal of Translation: Towards an Ethics of Difference* [M]. London:Longman, 1998.

8.Susan Bassnett & H. Trivedi eds, *Post-colonial Translation Theory and Practice* [C]. London and New York: Routledge, 1999.

9.Susan Bassnett ed. *The Translation Studies Reader* [C]. London: Routledge, 2000.

10.Roman Alvarez and M. Carmen-Africa Vidal eds. *Translation, Power, Subversion* [C]. London: Cassell, 1990.

11.Flotow, Luise von. *Translation and Gender: Translation in the Era of Feminism* [M]. Manchester: St. Jerome Publishing, 1997.

12.Simon, Sherry. *Gender in Translation: Cultural Identity and the Politics of Transmission* [M]. London: Routledge, 1996.

13.Steiner, Gorge. *After Babel: Aspects of Language and Translation* [M]. London: Oxford University Press, 1975.

14.1994年以来各种外语类期刊上的翻译方向论文。

第二外国语（日语）

**课程编号：X19120108**

一、计划总学时：48 学分：3 开课学期： I

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：大学日语

四、教学目的：

即将开设的日语课程是主要针对英语语言文学专业研究生的学位课及面向全校的公外选修课。作为英语专业学生的第二外语，力求使学生能够掌握基本的日语知识及学习方法，为以后的独立自学及更进一步的学习打好基础。教学过程中还将向学生介绍一些日本的风土人情、历史文化等等，以激发学生学习的积极性，增加学生对日本的风俗及社会现状的了解，拓宽学生的知识面。

外语学习，要求学生能够积极配合，做到多读、多听、多说、多练，在听说读写等方面能够同步发展，打下扎实的日语学习的基本功。

五、教学内容：

第一部分 日本語の総括

1.文字: 漢字の輸入、発音；2.語彙: 単語の構造、意味、種類； 3.文法: 特徴、尊敬語の文法 。

第二部分 日本文化の総括

1.日本の教育制度；2.日本人の宗教；3.日本の社会保障；4.日本女性の職業と家事；5.日本の食生活。

六、主要参考书目

1.皮细庚著：日语概说，上海外语教育出版社，1997．

2.周平、季林根：日本风情录，知识出版社，2009．

3.周平、陈小芬主编：新编日语（第一、二册），上海外语教育出版社，1993．

4.胡传乃著：日语写作，北京大学出版社，1996．

5.北京外国大学日语系基础教研室编：日语会话，外语教学与研究出版社，1990．

6.陈俊森：日语阅读技能训练，中理工大学出版社，1997．

7.姜晚成、王郁良：精选日汉、汉日词典，商务印书馆东方书店，1994．

8.池学颠、田忠魁主编：日本通览（日汉对照），哈尔滨工程大学出版社，1993．

第二外国语（德语）

**课程编号：X19120109**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试，闭卷/课程论文

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：大学德语

四、教学目的：

本课程是为在本科期间以德语为第二外语的英语专业研究生开设的课程。学生本科期间已经学习了基本的德语语法，并已掌握了大约2500个左右的词汇。在此基础上本课程主要对学生的听力，口语及阅读进行训练，同时还要学生掌握简单的德语论文的写作方法。以提高学生听，说，读能力为教学目的。

该课程的教师主要为学生提供大量的语言练习资料及语言发展信息，对新出现的语法现象及难点进行讲解，纠正学生练习中出现的错误。要求学生做到多听，多说，多读，不断提高德语的应用能力，从而达到使用德语进行一般性的交流，阅读中等水平的文章。

五、教学内容：

教学内容分三部分：听力训练，口语训练，阅读练习（其中包括写作内容）

第一部分：听力训练 （20 学时 每课1学时 2学时复习测验）

1.预备部分：Vorkurs 1 und Vorkurs 2;Vorkurs 3 und Vorkurs 4 ;Vorkurs 5

2.初级听力：Lektion 1: Hallo!; Lektion 2: Guten Appetit!;Lektion 3: Wie komme ich zu…?;Lektion 4: Ein Kilo Tomaten,bitte !;Lektion 5: Ruf mal an!;Lektion 6: Ist die Wohnung noch frei?;Lektion 7: Wohin möchten Sie?;Lektion 8: Mit dem Bus oder per Anhalter;Lektion 9: Ihren Ausweis bitte!;Lektion 10:Girokonto oder Sparkonto?;Lektion 11:Kann ich hier das Päckchen aufgeben?;Lektion 12:Was machen Sie in der Freizeit?(1);Lektion 13: Was machen Sie in der Freizeit?2);Lektion 14:Wo fehlt es ihnen denn?;Lektion 15.Wiederholung und Kontrollarbeit .

第二部分：口语训练 （40学时 每课均为2学时 ）

1.Begrüßung und Bekanntschaft;2. Alter und Familie;3.Beim Zollamt;4.Nach der Ankunft;5.Im Restaurant oder im Speiseraum;6.In der Papierhandlung oder in der Buchhandlung;7.Beim Friseur oder in der Wäscherei;8.Auskunft nach dem Weg;9.Stadtverkehr oder ein Stadtbummel;10.Eine Eisenbahnfahrt oder eine Flugreise;11.Geburstagsbesuch;12.Bei einer deutschen Familie zu Gast;13.Beim Artzt oder Zahnarzt;14.Jahreszeiten oder Wetter ;15.Über das Studium der Fremdsprachen;16.Theaterbesuch und Kinobesuch;17.Feste18.Volksbildung;19.Freizeitgestaltung;20.Wiederholung und Kontrollarbeit;

 第三部分：阅读（30学时 ）

Teil A:Einfaches Niveau:

1.Die Überschrift :Jobben nach Schulschluß;2.Zusammengesetzte Nomen: Umweltprojekte von Schülern;3.Die Negation: Was ist typisch deutsch?4.Kausale und konserkutive Verbindungswörter: Stars gegen Alkohol;5.Synonyme: Daumen raus;6.Fallen: Der Mann aus dem Eis;7.Kleine,aber wichtige Wörter: Fridorin Frost, der Bumerang-Weltmeister;

Teil B: Mittleres Niveau

1.Weltmeister mit Sonnenenergie;2.Todliche Stunden;3.Lotto;4.Sprachreisen;5.Wiederholung ;

6.Kontrollarbeit;

六、主要参考书：

1.高年生、韩耀成、宋钟璜编，高年生修订，德语绘话手册，外语教学与研究出版社，1998．

2.江楠生、朱兵编，德语初级听力，外语教学与研究出版社，2000．

3.[德]Manuela Georgiakaki编注，崔岚注释：德语阅读训练，外语教学与研究出版社，2001．

4.郭力编，日常德语阅读，外语教学与研究出版社，2001．

第二外国语（法语）

**课程编号：X191201010**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：I

授课方式：面授 考核方式：考试

二、适用专业：外国语言文学

三、预修课程：基础法语

四、教学目的：

本课程是为本科二外为法语的英语专业研究生开设的。在学生有一定的基础上，研究生阶段二外的学习中，着重培养学生的法语应用能力，从而达到使用法语进行一般性的交流，阅读中等水平的文章。同时对学生教授写作内容，使逐步掌握运用法语独立写作的能力。

五、教学内容：

教学内容分为三个部分：听力训练，语法和阅读部分，写作训练。

1.听力训练

Chapitre 1 联络 Chapitre 2谈论活动与好恶 Chapitre 3 制定计划和订约会 Chapitre 4 问路和描述地点 Chapitre 5 谈论物品 Chapitre 6 咨询和答疑

Chapitre 7 讲述个人经历 Chapitre 8 谈论将要 Chapitre 9 提供建议

Chapitre 10 阐述观点

2.语法和阅读部分

Leçon 1 Grammaire:条件式过去式;TexteI:Le monde moderne;TexteII:Le Marseillais moderne;

Leçon 2 Grammaire:直陈式先过去时;TexteI:Une maivaise nouvelle; TexteII:Au service de renseignements

Leçon 3 Grammaire:现在分词;TexteI:Vive le Père Noel;TexteII:En panne;

Leçon 4 Grammaire:副动词;TexteI:Les plaisir du camping;TexteII:Un homme d’esprit;

Leçon 5 Grammaire:泛指形容词与泛指代词; TexteI:Quel beau métier;TexteII:Le poète et l’étranger;

Leçon 6 Grammaire:I.复合关系代词 II.复合疑问代词;TexteI:La chirurgie d’aujourd’hui; TexteII:L’incendie du Louvre;

Leçon 7 Grammaire:I.虚拟式现在时 II.虚拟式用于名词性从句;TexteI:Propos sur la littérature et sur l’art;TexteII:Une habitude bizarre;

Leçon 8 Grammaire:虚拟式用于形容词性从句;TexteI:Les Français dans l’ascenseur; TexteII:Un mari ou un poste de télévisionl?

Leçon 9 Grammaire:虚拟式用于副词性从句; TexteI:Que faire de la lune?TexteII:La moitié de poule;

Leçon 10 Grammaire:过去分词;TexteI:Vit-on heureux en banlieue?TexteII:Prenez garde à la peinture;

Leçon 11 Grammaire:不定式;TexteI:Une aventure effrayante;TexteII:Signer le pantalon;

Leçon 12 Grammaire: I.复合过去分词II.替代其他连词的que; TexteI:La lampe de poche(à suivre）;TexteII:Qui est le responsable?

Leçon 13 Grammaire:I.虚拟式用于独立句里 II.虚拟式过去式;TexteI:La lampe de poche(fin);TexteII:L’OVNI,c’est moi!;

Leçon 14 Grammaire:独立分词从句;exteI:Un moment diffcile;TexteII:Histoire de plume

Leçon 15 Grammaire:I.虚拟式未完成过去式 II.虚拟式愈过去式;TexteI:Renard et les pêcheurs de poissons;TexteII:Un garçon intelligent;

Leçon 16 Grammaire:无人称动词;TexteI:Renard et les pêcheurs de poissons;TexteII:Un garçon intelligent.

3.写作训练

第1章 方法介绍：定义；方法指导；付诸实践；第2章 缩写和概述练习1：初步接触文章：观察和整体理解；词汇场；连接词或者关联词；标点符号； 第3章 缩写和概述练习2（压缩篇幅和写作的技巧）：简化复杂的结构；文章段落压缩辅导；逐步压缩文章段落；压缩短文章。第4章 缩写和概述练习3：建议和提醒；压缩一般篇幅和难度的文章；第5章综述：定义和相关建议；词汇；综述三篇短文；综述训练。

六、主要参考书：

1.[法][阿库于兹](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B0%A2%BF%E2%D3%DA%D7%C8" \t "_blank)（[Akyuz](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=Akyuz" \t "_blank)，A.）著，[李洪峰](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C0%EE%BA%E9%B7%E5" \t "_blank)编译，循序渐进法语听说：中级，外语教学与研究出版社，2007．

2.吴贤良、王美华，公共法语，上海外语教育出版社．

3.**[钱培鑫、](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[[法]](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[克莱尔](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[·](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[夏尔内、雅克琳娜](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[·](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**[罗宾-尼碧](http://www.china-pub.com/s/?key1=%c7%ae%c5%e0%f6%ce%3b(%b7%a8)%bf%cb%c0%b3%b6%fb.%cf%c4%b6%fb%c4%da%3b%d1%c5%bf%cb%c1%d5%c4%c8.%c2%de%b1%f6-%c4%e1%b1%cc" \t "_blank)**，法语写作：如何缩写-概述-综述，上海译文出版社.

中国史学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0602）**

一、培养目标

历史学是以探讨人类社会进程及其规律为要旨的综合性学科，它与哲学、政治学、民族学、考古学、社会学和经济学等学科有着密切的联系。本学科研究生应具有较为扎实的中国史基础知识和理论素养，了解国内外相关研究的历史、现状以及发展趋势，掌握学术研究前沿动态，同时具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。经过学习，本学科研究生应具备以下四个方面的素质：

1.树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的政治素质和敬业精神，严格遵守学术道德规范。

2.系统掌握本学科的理论、专业知识和研究动态，能够熟练运用一门外国语阅读本学科文献，具备独立从事教学、科研和其他实际工作的能力。

3.能够完成具有一定创新价值并符合学术规范的学位论文。

4.具有健康的体魄和成熟的心理素质。

二、研究方向简介

**1.中国古代史**

本研究方向主要研究先秦至清鸦片战争前的中国历史发展及其规律，客观、准确、全面地揭示中华民族发展和中国古代文明演进的历程。本方向具有3个主要研究领域：（1）中国古代政治史研究。探讨中国古代各项政治制度的发展历程、主要特征及其影响，在宋代政治文化、古代方术与政治等方面形成一定的研究特色。（2）中国古代经济史研究。注重探求中国古代各个时期经济的发展状况、经济政策、经济活动及其影响，在宋代农业经济发展与农政制度、湖南古代经济发展等方面具有特色。（3）中国古代思想史研究。探究中国古代思想史的发展脉络、派别及其人物，在明清学术文化、乾嘉学派人物及思想等方面具有研究特色。

**2.中国近现代史**

本研究方向主要是系统研究清鸦片战争至今的中国历史，涵盖该时期的政治、经济、社会、思想文化、对外关系、军事、民族、边疆等历史。本方向的研究领域包括近代以来湖南地方政治制度及政治变革、湖南人物及其思想、湖南少数民族社会变迁等专题方向，立足湖南，侧重从区域史层面展现中国近代社会的巨大变迁。在近代湖南社会变迁方面形成独有的研究特色，尤其是关于湖南县乡镇议会、湖南粮政问题与湖南侗族基层社会等方面的研究取得较有影响的成果。

**3.中国专门史（中外制度史）**

本研究方向通过对中国和主要欧美国家政治制度、经济制度的比较研究，探寻世界整体化的发展趋势。本方向具有3个明确稳定、特色鲜明的研究领域：（1）中外政治制度研究。着重研究中外各国政治统治的总体方式和方法，尤其是西方主要国家的政治理论和体制的发展演变历史。在美国政治制度史和西方政治法律思想史研究方面有研究特色。（2）中外经济制度研究。着重于中外经济发展史，主要研究英美等国经济发展脉络，尤其是英国城市建设和管理经验等。（3）世界整体化趋势研究。着重研究中外各民族各国家在相互交往的过程中相互影响、相互渗透、相互制约和相互依存的状态以及对各民族和国家的不同影响，探求全球化发展规律。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士学位论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节的目标及要求，符合学校规定的毕业条件，且经导师同意并通过学位论文预答辩、原创性审查、双盲评阅、答辩等环节，达到人文学院研究生申请硕士学位学术活动与成果要求者，可申请硕士学位。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间在内，最长在校学习年限不超过6年。提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并申请硕士学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分38学分，其中学位课程不少于20学分。

学位论文开题2学分，论文中期检查2学分，预答辩2学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科硕士研究生学习期间必须完成实践环节。实践环节包括教学实践、社会实践及课外学术活动等。

1.教学实践是本学科培养硕士生的重要环节，其内容主要是以本科生为对象开展辅导答疑、批改作业，辅助指导本科生毕业论文等。参加教学实践应完成相当于助教1个月的工作量。

2.社会实践主要是参加社会调查，参与或承担校内外的科研、调研、咨询和服务等活动，撰写3000字以上的社会实践报告。

3.学术活动主要包括聆听学术报告专家讲座，参加学术会议，参加学校或省级研究生论坛报告会，参加学院研究生学术沙龙等，要求参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。研究生参加学术活动后必须填写《研究生学术活动记录表》，整理200字以上的学术活动述评；在学术会议作学术报告者填写《研究生学术报告登记表》，并附报告的书面材料。

硕士研究生在校期间至少参加两项实践环节。实践环节完成后必须填写实践环节考核报告，经导师认可签字后提交学院审核存档。按要求完成者计1学分。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核。

为保证培养质量，在课程学习结束后，结合论文开题工作进行中期考核。考核内容包括思想政治教育、专业学习、学术活动等方面，参见学校有关规定对研究生上述各方面的表现作出综合结论。考核合格方能进入学位论文工作阶段，时间在第四学期完成。未参加中期考核或中期考核未通过者，不能进行学位论文中期检查。

六、培养方式

1.研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是研究生培养的第一责任人。各研究方向根据实际情况成立硕士研究生指导小组，每个小组一般由3-5人组成，在配合导师的前提下充分发挥集体培养的作用。

2.课程学习与科学研究并重。研究生通过课程学习，掌握系统坚实的基础理论和本学科的专门知识；通过论文写作，培养独立从事科学研究的能力。在培养过程中，加强研究生综合能力和素质的训练，包括创新能力、组织能力和适应能力的培养。

3.在教学上，采用研讨、专题报告等多种教学方式，将课堂讲授、交流研讨和课外研读有机结合，充分调动学生的学习主动性，加强对研究生创新能力和研究能力的培养。

4.研究生个人培养计划主要由导师和研究生本人共同制定，推进研究生的个性化培养。

七、科学研究与学位论文

学位论文是研究生培养工作的重要环节。通过学位论文工作，培养研究生独立从事科学研究工作的能力，培养分析、综合能力及发现问题、解决问题的能力，培养实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文的相关工作包括选题、开题、论文撰写、论文预答辩、原创性审查、双盲评阅、答辩等环节。

　　1.选题

　　中国史硕士学位论文应是中国史某一研究领域具有一定创新意义的研究成果，研究生在导师的指导下确定研究方向，并在广泛查阅文献、调查研究的基础上确定选题。选题应突出科学性、学术前沿性及可行性，应具有一定的学术价值和现实意义。

　　2.开题

　　开题报告主要包括本选题的研究意义，国内外相关研究现状述评，研究的主要内容，拟采取的研究方法，创新与不足等内容。开题报告应在学科范围内公开宣讲，广泛征求意见。各研究方向组织考核小组对开题报告进行论证，形成书面意见。交叉学科与跨学科的论文选题，应聘请相关学科的专家参加考核小组。

　　第一次开题未通过者，给予时间修改，一个月后可进行第二次开题；第二次开题仍未通过者，延期毕业。

　　3.论文撰写

学位论文要求理论正确，观点鲜明，文献详实，思路清晰，文本规范。论文论证应逻辑严密，合理分析、解读史料，应对所研究的问题有所创新和突破，提倡运用跨学科的理论和方法研究中国历史问题。

硕士学位论文应在导师指导下由硕士生本人独立完成，从前期准备到完成约2～3年时间，保证硕士生有足够的时间搜集资料以及撰写、修改学位论文。

中国史硕士学位论文的字数原则上要求在3万字以上，论文的撰写必须符合学术规范，章节划分.图表、注释、参考文献格式等应符合湖南科技大学硕士学位论文的要求。

　　4.论文预答辩、原创性审查、双盲评阅、答辩与学位授予

硕士学位申请人完成培养计划规定的全部课程及培养环节，成绩合格，经导师同意并通过学位论文预答辩、原创性审查、双盲评阅.答辩等环节，达到人文学院研究生申请硕士学位学术活动与成果要求者，可申请硕士学位。

硕士学位申请人提前完成培养计划规定的全部课程及培养环节，成绩合格，经导师同意并通过学位论文预答辩、原创性审查、双盲评审、答辩等环节，达到人文学院研究生申请硕士学位学术活动与成果要求，并在CSSCI来源期刊上以第一作者且以湖南科技大学为第一署名单位发表学术论文1篇及以上者，经规定的审批程序可提前毕业并申请硕士学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

本学科硕士生申请硕士学位者，在学习期间必须以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者（或导师为第一作者、研究生为第二作者），在国内、国外正式的公开学术刊物上至少发表1篇本专业领域的学术论文。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查.指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科硕士研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向.已有工作基础.研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十.课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| **基础**  **理论课** | X19110201 | 中国历史文献学 | 2.5 | 40 | √ |  |  |  | 人文学院 | 必修 |
| X19110202 | 史学理论与方法 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 人文学院 |
| X19110203 | 清代学术史 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 人文学院 |
| **专业主干课** | X19110204 | 中国史学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 人文学院 | 必修 |
| X19110205 | 中国古代史专题研究 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 人文学院 | 必修 |
| X19110206 | 中国近现代史专题研究 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 人文学院 |
| X19110207 | 中外制度史专题研究 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 人文学院 |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19111201 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 人文学院 | 必修 |
| X19111202 | 中国古代政治史研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 | 至少选3门 |
| X19111203 | 中国古代经济史研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111204 | 中国方术文化研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111205 | 湖南少数民族社会变迁研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111206 | 湘籍近现代人物研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111207 | 湖南近代社会史 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111208 | 中外政治思想史研究 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111209 | 中欧文化交流史 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| X19111210 | 中西古典学概论 | 1.5 | 24 |  |  | √ |  | 人文学院 |
| **补修**  **课程** | |  | 中国通史 |  |  |  |  |  |  | 人文学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 中国历史文选 |  |  |  |  |  |  | 人文学院 |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，要求在教学实践.社会实践中任选1项参加，完成后填写实践环节考核报告。 | | | | | | |
| **学术 活动** | | 学术活动主要包括学术报告.专家讲座.参加学术会议.参加学校或省级研究生论坛报告会.参加学院研究生学术沙龙等。 | | 要求参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**（一）经典著作**

1.顾颉刚：《当代中国史学》，上海古籍出版社，2002.

2.梁启超：《中国历史研究法》，中华书局，2009.

3.钱穆：《中国现代学术论衡》，三联书店，2001.

4.严耕望：《治史三书》，上海人民出版社，2016.

5.余英时：《中国思想传统的现代诠释》，江苏人民出版社，2003.

6.李剑鸣：《历史学家的修养和技艺》，上海三联书店，2007.

7.姜凡：《西方史学的理论和流派》，中国社会科学出版社，2007.

8.格奥尔格·伊格尔斯：《二十世纪的历史学》，山东大学出版社，2006.

9.杰弗里·巴勒克拉夫：《当代史学主要趋势》，北京大学出版社，2006.

10.海登·怀特：《后现代历史叙事学》，中国社会科学出版社，2003.

11.马克·布洛赫：《历史学家的技艺》上海社会科学出版社，1992.

12.阿诺德·汤因比：《历史研究》，上海人民出版社，2004.

13.克罗齐：《历史学的理论和实际》，商务印书馆，1982.

14.葛兆光：《思想史研究课堂讲录》，生活·读书·新知三联书店，2005.

15.蒋廷黻：《中国近代史》，上海世纪出版集团，2006.

16.陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》，中国人民大学出版社，2013.

17.张朋园：《梁启超与清季革命》，台北中央研究院近代史研究所，1982.

18.孔祥吉：《晚清史探微》，巴蜀书社，2001.

19.茅海建：《天朝的崩溃》，生活·读书·新知三联书店，2005.

20.费正清等编：《剑桥中华民国史》（上.下卷），[中国社会科学出版社](http://www.dearbook.com.cn/book/SearchBook.aspx?press=中国社会科学出版社)，1994.

**（二）专业学术期刊**

1.《历史研究》，中国社会科学院。

2.《史学理论研究》，中国社会科学院世界历史研究所。

3.《中国史研究》，中国社会科学院历史研究所。

4.《中国史研究动态》，中国社会科学院历史研究所。

5.《近代史研究》，中国社会科学院近代史研究所。

6.《当代中国史研究》，中国社会科学院当代中国研究所。

7.《中国经济史研究》，中国社会科学院经济研究所。

8.《抗日战争研究》，中国社会科学院近代史研究所，中国抗日战争史学会。

9.《中国边疆史地研究》，中国社会科学院中国边疆史地研究中心。

10.《华侨华人历史研究》，中国华侨华人研究所。

11.《中国地方志》，中国地方志指导小组办公室。

12.《文献》，国家图书馆。

13.《文史》，中华书局。

14.《历史档案》，中国第一历史档案馆。

15.《民国档案》，中国第二历史档案馆。

16.《清史研究》，中国人民大学。

17.《史学史研究》，北京师范大学。

18.《史学集刊》，吉林大学。

19.《历史地理》，复旦大学历史地理研究中心。

20.《文史哲》，山东大学文史哲研究院。

21.《中国社会经济史研究》，厦门大学历史研究所。

22.《史学月刊》，河南大学，河南省历史学会。

附2:学位课程教学大纲

中国历史文献学

**课程编号：X19110201**

一、计划总学时： 40 （其中实验 0 学时） 学分： 2.5 开课学期： **Ⅰ**

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：中国历史文选.中国史学史.史学概论

四、教学目的：

通过版本学的学习，懂得版本对治学的重要意义，学会充分利用善本治学。

通过学习古代图书的分类与查找，掌握古代的六分法.四分法.史部图书的分类与收藏知识，以便能准确查找古代典籍。

通过中国古代历史文献名著名篇的学习，使学生基本了解中国史学名著的概况.体例和流传情况，具备理解历史文献的能力，了解历史文化常识，提高对史料的分析和认知能力，为进一步从事历史教学.学术研究和文献整理工作奠定坚实的基础。

通过具体史料以及出土文书的校对.笺注的实例讲解，学习如何运用第一手文献史料辨别真伪，掌握二重证据法，将出土文献与传世文献对比判读，解决学术问题。

五、教学内容：

1.版本：介绍版本目录学的学术意义，版本的各种类型，历代版刻的特点，善本的概念，古籍版本鉴别的常识。

2.目录：古代图书的分类与查找，《七略》《汉书·艺文志》及其六分法，《隋书·经籍志》《四库全书总目提要》四分法，史部图书的分类，类书与丛书。

3.传世文献研读：《史记》选读，《汉书》选读。

4.出土文献的解读：《敦煌写本宅经与葬书校注》《地理新书校理》及其相关论文讲解，学习二重证据法，将出土文献与传世文献对比判读。

六、教材及主要参考书：

1.郑樵，《通志·二十略·校雠略》，中华书局，1995.

2.章学诚，《校雠通义》，《文史通义》，中华书局，2004.

3.叶德辉，《书林清话》，中华书局，1987.

4.张舜徽，《中国古代史籍校读法》，中华书局，1980.

5.张舜徽，《中国文献学》，中华书局，1985.

6.杜泽逊，《文献学概要》，中华书局，2001.

7.邓广铭，《中国历史研究知识手册》，河南人民出版社，1990.

8.贾东海等，《史学概论》，中央民族学院出版社，1992.

9.杜经国等，《历史学概论》，高等教育出版社1990.

10.金身佳，《敦煌写本宅经与葬书校注》，民族出版社，2007.

11.金身佳，《地理新书校理》，湘潭大学出版社，2012.

12.金身佳，《敦煌写本宅经与葬书研究》，甘肃文化出版社，2019.

史学理论与方法

**课程编号：X19110202**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： **Ⅱ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：无

四、教学目的：

本课程主要讲授中国传统史学理论与方法.马克思主义史学理论与方法以及19世纪以来西方的史学理论与方法，并针对硕士研究生的学习层次，理清史学研究的基本路径和基本研究方法。研究生通过本课程的学习，提高其理论水平，加深其研究历史问题的深度。

五、教学内容：

讲授马克思主义的史学本体论.认识论和方法论，自觉运用历史唯物主义的基本原理和科学方法从事历史研究。学习中国传统史学研究的基本理论范式与方法，发扬民族史学优良传统。理清20世纪西方历史理论的流派以及当代史学理论的发展趋势，紧跟时代潮流，尝试运用最新的历史学理论与方法来开拓视野。掌握学术著作尤其是历史文本的阅读方法，理清史学研究的基本路径，把握史学论文写作的范式和要件等。

六、教材及主要参考书：

1.梁启超，《中国历史研究法》，上海古籍出版社，1998.

2.何兆武.陈启能主编，《当代西方史学理论》，中国社会科学出版社，1999.

3.杰弗里·巴勒克拉夫，《当代史学主要趋势》，北京大学出版社，2006.

4.于沛主编，《现代史学分支学科概论》，中国社会科学出版社，1998.

5.王晴佳.古伟瀛，《后现代与历史学——中西比较》，山东大学出版社，2003.

6.马克·布洛赫，《历史学家的技艺》，上海社会科学出版社，1992.

7.杜维运，《史学方法论》，北京大学出版社，2006.

8.陈启能，《书写历史》，上海三联书店，2003.

9.李剑鸣，《历史学家的修养和技艺》，上海三联书店，2007.

10.严耕望，《治史三书》，上海人民出版社，2016.

11.许冠三，《新史学九十年》，岳麓书社，2003.

清代学术史

**课程编号：X19110203**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **Ⅱ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：无

四、教学目的：

本课程在系统地阐述清代学术发展的基本脉络和主要成就的基础上，对重要的学术人物思想.学术流派.学术思潮等进行深入探讨，以期让学生了解清代学术的渊源流变及其在不同时代的不同特点。

五、教学内容：

第一讲 顺康时期学术格局与理学流布

从“国初之学大”的学术论断入手，讲授清初陆王之学.程朱理学.经世之学以及考据学并存的多元学术格局，在此基础之上分析顺康时期的文化政策，引出理学流布的学术趋向，重点讲“理学真伪论”“经学即理学”等命题。

第二讲 乾嘉时期汉学的鼎盛

清代汉学的源头可上溯至明未清初，到乾隆后渐兴，成为清代学界中的“学阀”。以惠栋为首的吴派学者.以戴震为首的皖派学者.以阮元为代表的扬派学者，处在汉学发展的不同阶段，又表现出各自不同的特色。汉学之所以在乾嘉时期盛极一时，是因为传统文化到瓜熟蒂落的时期，康乾盛世提供了丰厚的社会物质条件，官私藏书的盛行与图书流通意识的增强，书院讲学的普及，政府大规模的修书活动。清代汉学与文字狱没有必然的联系。

第三讲 汉宋之争与调和

汉宋两家因治学的方法不同渐成门户之见，互相攻讦。以姚鼐与四库馆臣之争.方东树与江藩之争.桐城派与“汉宋之争”为中心，考察汉宋学术之争的内容与特点。乾隆末年以后，清王朝由盛转衰，在此一形势下，不惟宋学有复盛的势头，汉学内部也发生着种种蜕变，呈现出内部更新的趋向。会通汉.宋已成为当时学术界普遍的共识。

第四讲 咸同之后理学的重振与衰落

经过嘉道两朝统治阶级的扶持和理学学者的倡导，程朱理学在思想上和政治上都发展成相当的规模。咸丰朝以后，理学家们打出了“卫道”的旗号，维持住了清王朝的统治，使理学出现了“中兴”的局面。光绪中期以后，在新兴资产阶级思想学说的冲击下，包括理学在内的传统儒学的统治地位受到沉重打击，迅速衰败下来，最后随着清王朝的垮台而丧失了在思想领域的统治地位，成为传统学术中的一个普通学派。

第五讲 常州学派与今文经学的兴盛

清代今文经学发端于常州，称为常州今文经学。此后，由常州延伸到外地，由议政发展为变法。庄存与是清代今文经学的开创者，至刘逢禄而奠基，又由龚自珍.魏源予发扬光大。他们的治学方法.话语范式等，与当时的经学家有很大差别，后者强调“我注六经”，前者则“六经注我”。后康有为利用今文经学，鼓吹变法维新，使清代今文经学发展到政治改革运动的最高峰。

六、教材及主要参考书：

1.钱穆，《中国近三百年学术史》，商务印书馆，1997.

2.梁启超，《中国近三百年学术史》，东方出版社，1996.

3.李学勤，《中国学术史》，江西教育出版社，2000.

4.卢钟锋，《中国传统学术史》，河南人民出版社，1998.

中国史学科前沿讲座

**课程编号：X19110204**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： **Ⅱ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：中国古代史.中国近代史.中国现代史

四、教学目的：

本课程为中国史硕士研究生的专业主干课。通过本课程的学习，使硕士生了解本学科的重大学术问题和前沿性问题，拓展硕士生的理论视野，使硕士生具有敏感的学科信息感知和研究能力，能够跟踪国内外中国史理论和方法的最新动态，具备良好的自学能力。培养硕士生独立思考问题的能力，提高硕士生参与学术活动的兴趣和学术交流能力，能够多角度.多侧面地分析问题，具有强烈的创新意识和多维的创新思维，能够运用理论解决历史问题。

五、教学内容：

本课程主要讲授国内外有关中国历史问题的研究动态和研究趋势，涉及研究理论和方法的变革.研究内容的拓展.史料的新发现和解读等。课程注重研究理论与研究实践的紧密结合，讲授的专题包括以下四个方面：

第一，中国史研究概况简介。近年来中国史学科的发展情况，重要的学术成果，有影响的学术争议，目前史学理论的发展趋势，国外学术界对中国历史的研究。

第二，中国史研究的新动态。中国史研究议题的特征和变化，研究范式的推陈出新，研究领域的拓展，历史资料的分析，政治史.经济史.城市史等领域的新动向。

第三，中国史学面临的挑战。新理论和新方法的挑战，各学科整合和跨学科趋势的挑战，信息化技术的挑战，史学研究面向公众的挑战。

第四，中国口述史学研究现状。当代中国口述史学理论，中国口述史学的特征，口述史中的记忆问题及诠释问题，口述史学与中共党史研究。

六、教材及主要参考书：

1.葛兆光，《思想史研究课堂讲录》，生活·读书·新知三联书店，2005.

2.卡尔•雅斯贝斯，《历史的起源与目标》，华夏出版社，1989.

3.谷川道雄，《中国中世社会和共同体》，中华书局，2002.

4.王广礼，《中国近代史争鸣录》，江苏教育出版社，1987.

5.李向平等，《口述史研究方法》，上海人民出版社，2010.

6.李卫民，《本土化视域下的口述历史理论研究》，上海人民出版社，2014.

7.塞尔托，《历史书写》，中国人民大学出版社，2012.

8.黄宗智，《中国研究的范式问题讨论》，社会科学文献出版社，2003.

中国古代史专题研究

**课程编号：X19110205**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **Ⅰ**

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：中国古代史

四、教学目的：

通过本课程的学习，要求硕士生对中国古代史的一些重大问题有更深刻.更全面的理解，对相关学术问题的观点.理论和研究方法有更直接的体会。要求硕士生掌握与中国古代史研究密切相关的基础知识.研究理论和研究方法，进一步开拓思路，放宽视野，培养严谨而活跃的思维方式，为历史研究工作打下坚实的基础。

五、教学内容：

本课程通过专题研讨的形式，集中展示中国古代史学科中不同领域.不同方向的重要问题，遵循学术史与问题意识并重的原则，注重学术信息和专题问题的结合，引导硕士生对中国古代史研究的基本问题.基本史料和基本方法有一定了解。在史料研读和解析的过程中，重视新史料对于中国古代史研究的重要价值。主要讲授内容包括以下四个方面：

第一、从察举制到科举制的变迁。这是关于中国古代选官制度的介绍，通过讲授.讨论西汉至明清时期各个王朝选官制度的演变过程，认识中国古代专制王朝的政治理念.社会特征，揭示选官制度对古代读书人的规范作用，并进一步分析其对社会的深刻影响。

第二、中国历史上的士大夫党争与政治文化。以宋代为例，介绍士大夫党争发生的背景.党争的表现及特征等，深刻认识士大夫党争对专制王朝政治.学术及社会的影响。

第三、家族与社会研究。讲授.研讨汉代至明清的家族发展史.变化史，厘清家.家族.宗族的概念，分析各个不同历史时期家族的不同特征及其历史背景，进而认识家族对个体以及整个社会的影响。

第四、中国古代监察制度研究。讲授.研讨中国古代专制制度背景下监察制度的特征，中国古代监察制度的中心设计包括两个方面，一是对皇帝谏诤，二是对百官纠劾，相应的有两大系统，即谏官系统和御史系统。重点认识中国古代监察机构的权力运作方式及特征.各个历史时期监察制度对政治的影响等。

六、教材及主要参考书：

1.何怀宏，《选举社会及其终结》，生活·读书·新知三联书店，1998.

2.阎步克，《察举制度变迁史稿》，中国人民大学出版社，2009.

3.何忠礼，《科举与宋代社会》，商务印书馆，2006.

4.刘俊文主编，《日本学者研究中国史论著选译》，中华书局，1992.

5.沈松勤，《北宋文人与党争》，人民出版社，1998.

6.黄宽重.刘增贵，《家族与社会》，中国大百科全书出版社，2005.

7.刘泽华，《中国传统政治哲学与社会整合》，中国社会科学出版社，2000.

8.吴宗国，《中国古代官僚政治制度研究》，北京大学出版社，2004.

9.朱瑞熙，《宋代社会研究》，中州书画社1983.

中国近现代史专题研究

**课程编号：X19110206**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **Ⅱ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：中国史

三、预修课程：中国近代史（1840—1949）.中华人民共和国史

四、教学目的：

在深刻理解中国近现代历史发展及其规律的基础上，明确近代以来外国帝国主义的侵略以及与本国封建主义的相互勾结是中华民族陷入深重灾难的根源。明确近代以来的中国历史，既是一部中华民族历尽屈辱的历史，也是一部中华民族救亡图存.前仆后继.自强不息.英勇奋斗的历史。明确我们在完成反对帝国主义.封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命后，毫不动摇地走上社会主义道路，通过社会主义最终实现国家的繁荣和富强，完全符合中国近现代历史发展的轨迹。通过专题讲座的形式，了解国内外学术研究状况，明确研究生要探讨的学术问题。

五、教学内容：

在全面了解中国近现代史基础知识的基础上，从“近代中国”的概念入手，阐述近代中国形成的动力；介绍清朝的中兴与自强，讨论晚清的思想.社会和经济变化，探讨历史透视下的清王朝。再以专题形式讲授和讨论下列问题：1917—1923年的思想革命；《九月来信》与中国革命新道路；1928—1937年南京国民政府的成败得失；中国国家垄断资本主义的形成与发展；中国远征军及其作用；抗日战争的两个战场；关于第二条战线问题；中共历史上的肃反运动；改革开放的历史进程。

六、教材及主要参考书：

1.费正清，《剑桥中华民国史》（上.下卷），[中国社会科学出版社](http://www.dearbook.com.cn/book/SearchBook.aspx?press=中国社会科学出版社)，1994.

2.蒋廷黻，《中国近代史》，上海古籍出版社，1999.

3.陈旭麓，《近代中国社会的新陈代谢》，上海社会科学院出版社，2006.

4.孔祥吉：《晚清史探微》，巴蜀书社，2001.

5.关海庭：《中国近现代政治发展史》，北京大学出版社，2005.

6.姚金果等：《共产国际.联共（布）与中国大革命》，福建人民出版社，2004.

7.王真：《抗日战争与中国的国际地位》，社会科学文献出版社，2003.

8.高华：《革命年代》，广东人民出版社，2010.

9.中央党史研究室第三研究部：《中国改革开放史》，辽宁人民出版社，2012.

10.[王奇生](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CD%F5%C6%E6%C9%FA&ref=search-1-A" \o "王奇生)：《革命与反革命：社会文化视野下的民国政治》，[社会科学文献出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C9%E7%BB%E1%BF%C6%D1%A7%CE%C4%CF%D7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&ref=search-1-A" \o "社会科学文献出版社)，2010.

11.杨奎松：《中华人民共和国建国史研究》（1）（2），江西人民出版社，2010.

12.张鸣：《历史与现在》，山西人民出版社，2009.

13.马丁·雅克：《当代中国统治世界》，中信出版社，2010.

14.李侃如：《治理中国:从革命到改革》，中国社会科学出版社，2010.

中外制度史专题研究

**课程编号：X19110207**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **Ⅰ**

授课方式：课堂教学 考核方式：考查

二、适用专业：中国史

三、预修课程：无

四、教学目的：

本课程为中国史专业硕士研究生学位课程的专业主干课。通过本课程的学习，使本专业学生对中外制度史发展的状况有一个整体性的了解，对本学科各个方向前沿的研究现状有较深入的掌握，在了解本学科历史的基础上，认识本学科的发展趋势和进一步深入发展的问题所在，为对本学科的进一步研究打下基础。

五、教学内容：

政治学理论研究专题：以国家这一人类社会最重要的政治现象以及国家与社会关系问题为分析起点，从理论发展角度论述和分析国家历史类型.国家形式.国家机构及其活动原则以及政治权力结构及其发展的历史趋势这一国家政治组织的实质.实体力量等。

西方政党制度研究：分析政党制度的形成过程.政党在国家政治生活中的作用和当代世界政党制度的类型，了解中外政党制度的演变概况和发展趋势等。

外国政治制度研究：介绍国内外政治制度的研究动态和前沿，分析国外政治外化特点.政党制度.三权分立.行政改革等制度。

宪政研究：分析宪政理论的基本内容和精神，深入理解宪政的基本原则和理念，对宪政的前沿理论深入认识。

中外立法制度研究：介绍国内外立法制度的发展变化以及基本特征，掌握中国立法制度的发展趋势，理解立法制度的日益完善和复杂性。

中外司法制度研究：介绍国内外司法制度的发展变化以及基本特征，掌握中国司法制度的发展趋势，理解司法制度在社会主义法制国家中的地位。

中外地方管理制度研究：介绍近现代以来国内外地方政府的基本结构.基本职能及其与中央政府的关系，了解中外地方政府管理制度的发展演变等。

中外传统文化和政治制度：介绍中西方传统文化的基本内涵.价值启示及其对政治制度的影响，分析中国传统政治文化与当代政治制度之间的内在联系。

六、教材及主要参考书：

1.柏拉图：《理想国》，商务印书馆，1986年版.

2.唐晓：《当代西方国家政治制度》，世界知识出版社，2005.

3..徐红：《比较政治制度》，同济大学出版社，2004.

4.艾伦·韦尔：《政党与政党制度》，北京大学出版社，2011.

5.黄建水：《中国宪法结构研究》，法律出版社，2010.

6.王希：《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》（修订本），北京大学出版社，2005.

7.常士訚：《比较政治制度》，天津人民出版社，2013.  
   8.戴维·威尔逊.克里斯·盖姆：《英国地方政府》，北京大学出版社，2009.

9.曹海晶：《中外立法制度比较》，商务印书馆，2016.

10.张立荣：《中外行政制度比较》，商务印书馆，2013.

11.小G·宾厄姆·鲍威尔等：《当代比较政治学：世界视野》，上海人民出版社，2017.

12.李凤斌等：《传统政治文化与当代中国政治制度》，中国社会科学出版社，2015.

13.赵剑敏：《中华传统制度文化六讲》，上海人民出版社，2012.

数学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0701）**

一、培养目标

数学是所有自然科学和工程技术以及部分社会科学的基石。本学科硕士点培养目标是要求研究生德、智、体全面发展，具有实事求是的学风和严谨的治学态度，有坚实的数学理论基础，了解相关的应用背景，深入系统地了解数学学科的国内发展动向及国际学术研究前沿；能熟练运用所学知识进行本专业领域的基础研究和应用研究；至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料和书籍，具有一定的写作能力和国际学术交流能力；有独立从事科学研究的能力；可以胜任科研院所、企事业等单位的教学、科研和技术管理等工作；能够继续攻读数学及相关学科领域的博士研究生。

二、研究方向简介

**1. 代数与符号计算**

主要研究环的结构、多项式环、幂级数环、同调维数、模糊半群、多元多项式矩阵及其分解，运用Grobner基的理论与方法研究计算机代数、信号处理、信息安全、多维系统等领域的相关问题，运用模糊函数刻画半群及双边理想的结构等。

1. **数值计算**

矩阵方程问题是当今数值代数领域中最活跃的研究课题之一，在控制理论、振动理论、信息论、系统参数识别、结构设计等领域，有很重要的应用背景。本方向研究束矩阵方程的理论、算法及其应用；矩阵逆特征值问题；Clifford代数矩阵及其应用问题。现代物理力学等和工程技术中大量的问题都归结为微分方程，而微分方程尤其是偏微分方程的解一般是用数值方法求得的。本方向还研究常微分方程、偏微分方程的各种数值计算方法和理论，及这些数值计算方法在物理、力学、材料科学、计算物理、计算流体力学和工程技术等方面的应用。

1. **图论与组合**

组合数学与图论是研究各种离散结构的存在、分类、计数与优化的一门学科。本方向主要研究图谱理论、复杂网络理论、图的嵌入理论、指数理论等。其研究内容与方法不仅涉及数论、代数、拓扑、数理统计，还与计算机科学、信息科学、网络通讯、动力系统、复杂经济模型等紧密相关，互相渗透。

1. **微分方程及其应用**

微分方程是现代数学的一个重要分支, 动力系统是研究随时间演变的系统的一门分支学科, 微分方程与动力系统理论在物理学、力学、化学、生物学、医学、工程学和统计学等学科具有广泛的应用背景。本方向主要利用非线性分析理论、微分方程定性理论、动力系统理论、Morse指标理论等工具研究和刻画含时滞或脉冲影响的微分方程的周期运动、拟周期运动、概周期运动和混沌运动的有关性态。

1. **随机分析及其应用**

本方向主要研究Malliavin分析，SDE，SPDE数值解及其在金融数学，保险精算中的应用，包括高斯过程非线性泛函的极限理论及其统计推断、随机（偏）微分方程的数值解、随机控制及其在保险精算理论中的应用、分数布朗运动及其在金融时间序列分析中的应用、渐近分析在概率极限理论中的应用。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

总学分不少于35学分。其中，学位课学分不少于20学分，环节共6学分，其中培养环节5学分、实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科硕士研究生都要参加学院组织的教学实践活动，为低年级本科生讲授习题、批改作业等。此外硕士研究生在校期间应在课外学术和科技竞赛活动中选取一项实践环节。研究生进行的所有实践环节均由导师负责进行考查，考查合格记1学分。

五、中期考核

本学科所有研究生必须参加和通过中期考核，考核内容包括政治思想表现、专业学习、学术活动等,考核的具体办法和要求按照《湖南科技大学研究生中期考核办法》执行。本学科研究生未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，未参加中期考核或中期考核未通过者不能参加学位论文中期进展检查。考核在第四学期初（当年5月）完成。

六、培养方式

1.硕士研究生以课程学习和应用技能培养为主，以科学研究为辅。

2.硕士研究生培养采取导师负责与导师组相结合的方式，导师是硕士研究生培养的第一责任人，每个硕士研究生导师组要由3-5人组成，配合导师，充分发挥集体培养优势。

3.培养计划要和研究生本人商量后制定，以推进研究生的个性化培养。

4.硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

七、科学研究与学位论文

学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书。开题报告必须在第三学期结束前（当年的1月份）完成，开题一年后方可申请答辩。学位论文的要求参照《数学专业硕士学位授予标准》。

学位申请条件：须同时满足以下两个条件：(1) 通过毕业论文答辩和完成各培养环节，所修总学分和学位课程学分达到相应要求； (2) 本人为第一作者（或者导师为第一作者学生为第二作者）发表（含录用）CSCD核心期刊论文、或者EI检索期刊论文或者SCI检索期刊论文至少一篇。

提前申请学位条件：须同时满足以下两个条件：(1) 通过毕业论文答辩和完成各培养环节，所修总学分和学位课程学分达到相应要求； (2) 本人为第一作者发表（含录用）SCI检索期刊论文至少一篇。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000006 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| **基础 理论课** | X19070101 | 泛函分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必选 |
| X19070102 | 代数学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 |
| X19070103 | 高等数值分析 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **专业主干课** | X19070104 | 学科前沿讲座 | 3 | 48 |  |  | √ |  | 数学学院 | 必选 |
| X19070105 | 拓扑学 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 | 至少选一门 |
| X19070106 | 非线性泛函分析 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070107 | 图论及其应用 | 3 | 48 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19070108 | 微分方程定性理论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070109 | 组合数学 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070110 | 样条函数 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070111 | 偏微分方程及其理论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070112 | 矩阵论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070113 | 高等概率论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19070114 | 计算代数 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19071101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| X19071102 | 符号计算 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 | 至少选三门  至少选三门 |
| X19071103 | 反应扩散方程 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071104 | 现代编码学 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071105 | 半群理论 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071106 | Grobner基理论及其应用 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071107 | 矩阵反问题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071108 | 代数图论 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071109 | 图的嵌入理论 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071110 | 计算几何 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071111 | 现代曲线曲面设计 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071112 | 有限元超收敛理论 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071113 | 最优化理论与计算方法 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071114 | 反问题的数值解法 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071115 | Fourier分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071116 | 计算流体力学 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071117 | 临界点理论 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071118 | 混沌动力学及算法 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071119 | 数字信号处理 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071120 | 神经网络及其应用 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071121 | 现代对策论选讲 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071122 | 代数学基础 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071123 | 动力系统的几何方法 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071124 | Banach代数 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 数学学院 |
| X19071125 | 泛函微分方程 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071126 | 组合矩阵论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19071127 | 随机微分方程与应用 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071128 | 高级密码学 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071129 | 数学解题方法研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| X19071130 | 数学教学设计与实施 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| **补修**  **课程** | |  | 数学物理方程 | / | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 复变函数与积分变换 | / | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
|  | 实变函数与泛函分析 | / | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 1.教学实践必选  2.科技竞赛活动或课外学术任选一种 | | | | | | |
| **学术活动** | | 学术活动的主要形式包括学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

1．An Introduction to Dynamical Systems, R.Clark Robinson，机械工业出版社，20052. Grobner 基理论及其应用，刘木兰，科学出版社，20003. Real and Complex Analysis，Walter Ludin, 机械工业出版社，2004

4. 近世代数，韩士安、林磊，科学出版社，2004

5. 泛函分析讲义，张恭庆 林源渠，北京大学出版社，20056. 基础拓扑学讲义，尤承业，北京大学出版社，2002

7. 交换代数与同调代数，李克正译, 科学出版社，2002 8. Finite Field for computer scientists and Engineers，R.J.McEliece, 世界图书出版公司，2002

9. Matrix Analysis，Roger A.Horn,Charles R.Johnson, 机械工业出版社，2005

10. 图论及其应用，J.A.Bondy and U.S.R.Murty, 科学出版, 1984

11．数学学报，科学出版社

12．应用数学学报，应用数学所

13．计算数学学报，计算数学所

14．反应扩散方程引论，叶其孝，李正元，科学出版社，2004

15．Linear Algebra and its Applications，Elsevier

16．Numerical Linear Algebra with Applications，Elsevier

17．Matrix Iterative Analysis, Richard S.Varga，科学出版社

18．Numerical Mathematics，Alfio Quarteroni, Riccardo Sacco, Fausco Saleri，科学出版社

19．代数特征值反问题，周树荃，戴华，河南科学技术出版社

20．科学通报，中国科学杂志社

21．中国科学，科学出版社

22．数学年刊，上海科学文献出版社

23．系统科学与数学，系统所

24．Acta Mathematica，Insti. Mittag-leffer

25．J. of Math Analysis and Application，Academic Press

26．J. of Nonlinear Science，Amer. Math. Society

附2:学位课程教学大纲

泛函分析

**课程编号：X19070101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试，（闭卷）；

二、适用专业：数学

三、预修课程：数学分析

四、教学目的：

使学生深刻理解距离空间、赋范线性空间与内积空间、有界线性算子等基本概念及泛函延拓定理、开映照定理、闭图象定理、共鸣定理等基本定理。熟练掌握其基本理论和方法，领会其基本思想，为学习其他数学分支及今后的研究打下坚实的基础。

五、教学内容：

主要介绍线形泛函分析，重点介绍Banach空间最基本的几个定理，如泛函延拓，逆算子定理共鸣定理及某些具体空间泛函表示定理等，Hilbert空间几何学以及距离空间的必要知识压缩映象原理等。

1.距离空间： 距离空间基本概念，距离空间点集，完备距离空间，压缩映像原理，距离空间的紧性。

2.赋范线性空间：赋范线性空间基本概念，空间，赋范线性空间性质，有穷维赋范线性空间

3.有界线性算子：有界线性算子与线性泛函，Banach-Steinhaus定理，开映像定理，闭图像定理，Hahn-Banach定理，某些赋范线性空间线性泛函形式，自反性与弱收敛和紧算子。

4.Hilbert空间：内积空间基本概念，正交性与系，Riesz表示定理， Hilbert空间的共轭空间。

5.Banach代数：Banach代数定义，正则点与谱，极大理想与商代数，交换Banach代数的基本定理。

六、教材及主要参考书：

教材：刘炳初编著，泛函分析，科学出版社，2007.

参考书：1.张恭庆等编著，泛函分析讲义，北京大学出版社，1999.

2.Kosaku Yosida, Functional Analysis, Spring-Verlag, New-York, 1999.

代数学

**课程编号：X19070102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学 考核方式：闭卷

二、适用专业：数学

三、预修课程：高等代数

四、教学目的

通过本课程的教学，使学生系统地掌握群、环和域的基本概念、基本理论和基本性质，并注重培养和提高学生的抽象思维能力。

通过本课程的学习，使学生掌握群、环和域的基本概念和基本理论，并且使学生体会现代数学思想、语言及方法，从而培养他们的抽象思维和逻辑思维能力。

五、教学内容：

1.基本概念:集合、映射、代数运算、结合律、交换律、分配律、一一映射及变换、同态、同构及自同构、等价关系与集合的分类。

2.群论：群的定义、单位元、逆元、消去律、有限群的另一定义、群的同态、变换群、置换群、循环群、子群、子群的陪集、不变子群及商群、同态与不变子群。

3.环与域：加群、环的定义、交换律、单位元、零因子及整环、除环及域、无零因子环的特征、子环及环的同态、多项式环、理想、剩余类环及同态与理想、最大理想、商域。

4.整环里的因子分解：素元及唯一分解、唯一分解环、主理想环、欧氏环、多项式的因式分解、因式分解与多项式的根。

六、教材及主要参考书：

1.刘绍学，近世代数基础，高等教育出版社，1999.

2.杨子胥，近世代数，高等教育出版社.

3.张禾瑞，近世代数基础，高等教育出版社.

4.杨子胥、宋宝和，近世代数习题解，山东科学技术出版社.

高等数值分析

**课程编号：X19070103**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：数学

三、预修课程：数学分析、高等代数、数值分析、常微分方程、偏微分方程

四、教学目的：

开设本课程的目的是使学生掌握现代科学计算的基本理论和基本方法，了解现代数值逼近、常微分方程数值解以及偏微分方程数值解等的基础知识、常用算法、实现技巧及其理论分析，并能用MATLAB编程实现，为其它课程的学习或工作打下坚实的理论基础。

五、教学内容：

第一部分 散乱数据插值

1. 多元散乱数据拟合与多项式插值;2. 局部方法;3. 整体方法;4. 径向基函数插值的收敛性;5. 其他散乱数据插值方法;6. 散乱数据插值在微分方程数值解中的应用

第二部分 常微分方程初值问题的数值解法

1. Euler法与Gronwall不等式;2. 线性多步法;3. 相容性、稳定性与误差分析;4. 单步法与Runge-Kutta法;5. 绝对稳定性和绝对稳定域6. 一阶方程组与刚性问题

第三部分 偏微分方程的数值解法

1. 椭圆型方程的有限差分法;2. 抛物型方程的有限差分法;3. 双曲型的有限差分法;4. 有限元方法基础

六、教材及主要参考书：

1.袁兆鼎, 费景高, 刘德贵, 刚性常微分方程初值问题的数值解法，科学出版社，1987.

2.李寿佛, 刚性微分方程算法理论, 湖南科学技术出版社，1997.

3.李荣华, 刘播, 微分方程数值解法, 高等教育出版社, 2009.

学科前沿讲座

**课程编号：X19070104**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：III

授课方式：参加学术报告、研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：数学

三、预修课程：数学分析、高等代数、泛函分析、数值分析、常微分方程、偏微分方程

四、教学目的：

让学生系统地了解数学专业的主要研究方向（包括但不限于代数与符号计算、数值计算、图论与组合、微分方程及其应用、随机分析及其应用），汲取本学科各研究方向的最新研究成果，知晓本学科各研究方向的最新研究方法，从而开拓学术视野，培育创新精神，启发科研思路，提高学生的科研能力。

五、教学内容：

1.代数与符号计算

环的结构、多项式环、幂级数环、同调维数、模糊半群、多元多项式矩阵及其分解，运用Grobner基的理论与方法研究计算机代数、信号处理、信息安全、多维系统等领域的相关问题，运用模糊函数刻画半群及双边理想的结构等。

2.数值计算

约束矩阵方程的理论、算法及其应用；矩阵逆特征值问题；Clifford代数矩阵及其应用问题。现代物理力学等和工程技术中大量的问题都归结为微分方程，而微分方程尤其是偏微分方程的解一般都是用数值方法求得的。常微分方程、偏微分方程的各种数值计算方法和理论。

3.图论与组合

图谱理论、复杂网络理论、图的嵌入理论、指数理论等。数论、代数、拓扑、数理统计，还与计算机科学、信息科学、网络通讯、动力系统、复杂经济模型中的图论与组合问题。

4.微分方程及其应用

物理学、力学、化学、生物学、医学、工程学和统计学等学科中的偏微分方程。非线性分析理论、微分方程定性理论、动力系统理论、Morse指标理论等工具研究和刻画含时滞或脉冲影响的微分方程的周期运动、拟周期运动、概周期运动和混沌运动的有关性态。

5.随机分析及其应用

Malliavin分析，SDE，SPDE数值解及其在金融数学，保险精算中的应用，包括高斯过程非线性泛函的极限理论及其统计推断、随机（偏）微分方程的数值解、随机控制及其在保险精算理论中的应用、分数布朗运动及其在金融时间序列分析中的应用、渐近分析在概率极限理论中的应用。

六、教材及主要参考书：

本课程为前沿讲座，讲授内容随着本学科各研究方向的发展动态而不断调整，无固定教材，参考书主要为本学科国内外高水平期刊。

拓扑学

**课程编号：X19070105**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：基础数学与应用数学

三、预修课程：数学分析

四、教学目的：

使学生掌握拓扑学的基本理论和基本方法，了解现代拓扑学的发展现状，了解拓扑学在自然科学等多种领域的简单应用，并能从更高的观点来理解数学分析和几何学等基础课程的某些内容和方法，为其它学科的学习或工作打下坚实的理论基础。

五、教学内容：

1. 映射与 关系，选择公理；

2.拓扑空间、基与邻域，子空间，导集、闭集、闭包 ，连续映射与同胚 ，网与滤子、Moore-Smith收敛性 ；

3.子空间积空间；

4.第一与第二可数性公理，可分空间 ，Lindeloff空间；

5.T0, T1, Hausdorff空间，正则、正规、T3、T4空间 ，Urysohn引理和Tietze扩张定理，完全正则空间, Tychonoff空间 ；

6.度量空间及可度量化的拓扑空间，紧空间、仿紧空间，单位分解定理；

7.连通空间与道路连通空间；

8.商空间与闭曲面，基本群，覆盖空间，基本群的计算。

六、教材及主要参考书：

1.梁基华、蒋继光：拓扑学基础,  高等教育出版社，2005.

2.R.Engelking, General Topology，Polish Scientific Publishers, Warszawa, 1977.

3.John L. Kelly, General Topology，Spring Verlag，1955.

4.汪林、杨富春，拓扑空间中的反例，科学出版社，2000.

5.熊金城，点集拓扑讲义，高等教育出版社，2005.

非线性泛函分析

**课程编号：X19070106**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷

二、适用专业：数学

三、预修课程：泛函分析

四、教学目的：

本课程主要向学生介绍非线性泛函分析的基本理论和方法、以及非线性泛函分析在微分方程中的应用。通过本课程的学习使学生了解非线性泛函分析的发展历史、掌握非线性泛函分析的基本知识，并且能使用非线性泛函分析知识解决与微分方程有关的实际问题和工程问题。

五、教学内容：

1.非线性算子：连续性和有界性、全连续性、Frechet微分与Gateaux微分、隐函数定理。

2.拓扑度理论：Brouwer度、Leray-Schauder度、不动点理论、固有值、固有元与歧点、严格集压缩场和凝聚场的拓扑度、A-proper映射的广义拓扑度。

3.非线性算子方程的正解：锥和半序、增算子与减算子、凹算子和凸算子、锥压缩与锥拉伸不动点定理、多解定理、Hilbert投影距离法。

4.单调映象：单调映象的概念、单调映象的满射性、多值极大单调映象的满射性。

5.变分方法：泛函的极值与梯度、最速下降法、极大极小原理、偶泛函的临界点。

六、教材及主要参考书：

1．郭大钧，非线性泛函分析， 山东科技出版社，2002.

**图论及其应用**

**课程编号：X19070107**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **III**

授课方式：讲授与讨论 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：数学

三、预修课程：高等代数、近世代数

四、教学目的：

图论是建立和处理离散数学模型的一门重要的工具，是一门应用性很强的学科，特别是图论与计算机科学紧密相联系，充分拓展了图论应用的发展空间。本课程旨在让学生掌握图论的基本概念和基础理论，同时也学会用图论的语言处理其它组合问题。

五、教学内容：

图的基本概念;图的连通度;树;欧拉图和哈密顿图;匹配与因子分解;图的着色;平面图;有向图;

图、群与矩阵

六、教材及主要参考书：

1.张先迪, 图论及其应用 .

2.邦蒂、默迪,The Graph Theory(中译本) .

3.F. 哈拉里,The Graph Theory(中译本).

**微分方程定性理论**

**课程编号：X19070108**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试，（闭卷）；

二、适用专业：数学

三、预修课程：无

四、教学目的：

使学生掌握解存在唯一性与解延拓等基本定理、稳定性概念与判别法、平面奇点分类与判别及稳定流形定理、拓扑等价与Hartman-Grobman定理、中心流形定理等重要定理。了解动力系统、机械环、无穷远奇点、分支理论等基本知识。为今后从事这方面研究打下基础。

五、教学内容：

1.本课程为常微分方程方向专业基础课，也可为数学专业其他方向选修课，重点介绍稳定性理论定理，奇点理论，极限环与分支理论。

2.基本定理：解的存在惟一性定理，解的延拓，解对初值的连续依赖性与可微性，比较原来。

3.动力系统的基本知识：自治系统与非自治系统，轨线的极限集合，平面上的极限集。

4.稳定性理论：稳定性的定义和例子，自治系统零解的稳定性，非自治系统的稳定性，全局稳定性，线性系统及其扰动系统的稳定性，Liapunov泛函的构造，稳定性中的比较法。

5.平面系统的奇点：初等奇点，中心与焦点的判定。

6.极限环：基本概念与极限环的不存在性，极限环的存在性，后继函数与极限环的稳定性。

7.无穷远奇点：无穷远奇点概念。

8.高维系统奇点分析：线性系统的奇点，稳定流形定理，拓扑等价与Hartman-Grobman定理，中心流形定理，临界情况性奇点的稳定性分析。

9.分支理论：奇点分支，Hopf分支,周期系统的分支。

六、教材及主要参考书：

教材 ：马知恩，周义仓编著，常微分方程定性与稳定性方法，科学出版社，北京，2001.

参考书：

1.丁同仁编著，常微分方程定性方法的应用，高等教育出版社，北京，2004.

2.张芷芬、丁同仁等著，微分方程定性理论，科学出版社，北京，1997.

3.Arnol’d, Ordinary Differential Equations, Spring-Verlag, New-York,1992.

组合数学

**课程编号：X19070109**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂讲授 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：数学

三、预修课程：高等代数、数学分析

四、教学目的：

介绍组合数学中设计组合计数和组合设计的基本原理、基本问题和基本方法。

五、教学内容：

鸽巢原理与Ramsey定理、生成排列和组合、母函数及其运算、正整数的分拆、Stirling数、容斥原理及应用、Mobius反演公式及应用、Polya计数定理、正交拉丁方、平衡不完全区组设计、对称设计等

六、教材及主要参考书：

1. 邵嘉裕，组合数学，同济大学出版社，1991.

2. R. A. Brualdi, Introductory Combinatorics, Prentice Hall, Inc. 1999.

3. Stanley, Enumerative Combinatorics, Combridge University Press, 1997.

样条函数

**课程编号：X19070110**

一、计划总学时： 48 **（**其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： **Ⅱ**

授课方式：课堂教学和研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：数学

三、预修课程：泛函分析、高等数值分析

四、教学目的：

本课程主要向学生介绍样条函数的基本理论和方法以及样条函数研究中的一些较新的成果。通过本课程的学习使学生，掌握欲从事该方向研究的基本知识，了解样条函数的发展历史与最新动态以及应用范围。

五、教学内容：

1.预备知识：逼近问题、多项式、分段多项式、样条函数、样条函数类和计算

2.多项式：基本性质、零点和行列式、变差缩减性、多项式的逼近阶、Whitney-Type 定理。

3.多项式样条：基本性质、局部基的构造、B-样条、等距节点、B-样条的完美性、对偶基、零点性、矩阵和行列式、变差缩减性。

4.计算方法：存储和计算、导数、分段多项式的表示、积分、等距节点。

5.样条的逼近阶：分段线性函数、Direct 定理、下界、変分光滑模、离散的定理及其逆定理。

6.多项式样条空间的其他样条：周期样条、自然样条、g-样条、Mono-样条、离散样条。

7. 切比雪夫样条：广义完备切比才雪夫系、Green 函数、切比雪夫样条函数、切比雪夫B-样条、切比雪夫样条的零点、行列式和符合变化、T-样条的逼近阶、切比雪夫样条空间的其他样条、指数和双曲样条、正规完备的切比雪夫系、离散的切比雪夫样条。

8. L样条：线性微分算子、Green函数、L-样条、切比雪夫B-样条的基、L-样条的逼近阶、下界、三角样条。

9.广义样条：广义的样条空间、One-Sided 基、局部基的构造、符合变化和弱的切比雪夫系、非线性空间的广义样条、有理样条、复样条和分析样条

六、教材及主要参考书：

教材：L.L. Schumaker, Spline Functions：Basic Theory, Cambridge University Press, 2007.

参考书：

1.李岳生，齐东旭，样条函数方法，科学出版社，1979.

2.孙家昶，条函数与计算几何，科学出版社，1982.

偏微分方程理论

**课程编号：X19070111**

一、计划总学时： 48 **（**其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：闭卷

二、适用专业：数学

三、预修课程：泛函分析、非线性分析

四、教学目的：

本课程主要向学生介绍偏微分方程的基本理论和方法。通过本课程的学习使学生了解偏微分方程的来源、掌握偏微分方程的基本知识和方法，并且能使用偏微分方程理论知识和方法解决实际科学问题和工程问题。

五、教学内容：

1. 二阶线性椭圆型方程的古典解：全空间的Laplace方程、Green公式和位势、一般形式二阶线性椭圆型方程、能量方法。

2. 二阶线性抛物型方程的古典解：基本解与初值问题、热方程的平均值公式、初边值问题的极值原理、初边值问题的最大模估计与解的唯一性、初边值问题的能量模估计与解的唯一性。

3. 二阶线性双曲型方程的古典解：初值问题的求解、初值问题的能量不等式、解的适定性、混合问题的能量量模估计、解的适定性。

4. 一阶偏微分方程：一阶线性偏微分方程、运输方程、 一阶线性双曲型方程组、一阶拟线性偏微分方程。

5. 二阶线性椭圆型方程的弱解：弱解的定义、解的正则性、De Giorgi迭代和Moser迭代、估计理论。

6. 二阶线性抛物型方程的弱解：能量不等式和弱解的唯一性、弱解的存在性、弱解的正则性、估计理论。

7.二阶线性双曲型方程的弱解：弱解的定义、弱解的存在性和唯一性、弱解的正则性。

六、教材及主要参考书：

1.王明新著，偏微分方程基本理论，科学出版社，北京，2009.

2.[陈亚浙，吴兰成](http://www.toopoo.com/cmml/cmmlwb/query/query_info_se.asp?leibie=1&input=王烈衡%20许学军&D1=作者" \t "_blank)，二阶椭圆型方程与椭圆型方程组，[科学出版社](http://www.toopoo.com/book/press/press86.html" \t "_blank)，北京，1997.

3.叶其孝，李正元，反应扩散方程引论，[科学出版社](http://www.toopoo.com/book/press/press86.html" \t "_blank)，北京，1998.

矩阵论

**课程编号：X19070112**

一、计划总学时： 48 **（**其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭）

二、适用专业：数学

三、预修课程：高等代数

四、教学目的：

通过本课程的学习，掌握矩阵论的基本概念，基本理论和基本运算。全面了解若干特殊矩阵及其基本性质。了解近代矩阵论中十分活跃的若干分支，为今后在应用数学，计算数学专业的进一步学习和研究打下扎实的基础。

五、教学内容：

1.线性空间与线性变换：线性空间、线性变换及其矩阵、两个特殊的线性空间。

2.范数理论及其应用：向量范数及其性质、矩阵的范数、范数的应用。

3.矩阵分析及其应用：矩阵序列、矩阵级数、矩阵函数、矩阵的微分和积分、矩阵函数的一些应用。

4.矩阵分解：Gauss消去法与矩阵的三角分解、矩阵的QR分解、矩阵的满秩分解、矩阵的奇异值分解。

5.特征值的估计及对称矩阵的极性：特征值的估计、广义特征值问题、对称矩阵特征值的极性、矩阵的直积及其应用。

6.广义逆矩阵：投影矩阵、广义逆矩阵的存在、性质及构造方法、广义逆矩阵的计算方法、广义逆矩阵与线性方程组的求解。

7.若干特殊矩阵:正定矩阵与正稳定矩阵、对角占优矩阵、非负矩阵、M矩阵与广义M矩阵。

六、教材及主要参考书：

1.程云鹏主编：矩阵论，西北工业大学出版社（第二版），2005.

2.张贤达著：矩阵分析与应用，清华大学出版社.

3.刘慧编：矩阵论及其应用，化学工业出版社（第1版），2003.

4.史荣昌：矩阵分析，北京理工大学出版社（第1版），1996.

高等概率论

**课程编号：X19070113**

一、计划总学时： 48 **（**其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：数学、统计学

三、预修课程：实变函数，概率论与数理统计

四、教学目的：

通过本课程的学习，使得学生理解和掌握高等概率论中的基本概念，主要学习测度的扩张定理和分解定理，Lebesgue—Stieltjes测度、可测函数及其积分的基本性质，还有乘积可测空间和Fubini定理等；独立随机变量序列的极限定理，包括中心极限定理、级数收敛定理、大数定律和重对数律；学习特殊的随机过程包括离散鞅、马氏链、布朗运动和高斯自由场。为学习以后的课程打下良好的基础。

1. 教学内容：

1.测度与积分：集族与测度、Lebesgue-Stieltjes测度、可测函数及其收敛性、可积函数及积分性质、测度的Jordan-Hahn分解、乘积测度和无穷维乘积空间上的测度。

2.概率论基础和中心极限定理：Borel-Cantelli引理和Kolmogorov零一律、测度的弱收敛和特征函数、中心极限定理和无穷可分分布族、大数定律和kolmogorov重对数律。

3.离散鞅论：鞅的基本概念、鞅不等式和鞅的几乎处处收敛性、一致可积性与鞅的Lp收敛性。

4.随机过程选讲：随机游动与马氏链、布朗运动、高斯自由场。

六、教材及主要参考书：

1. 胡晓予，高等概率论，科学出版社，2009.

2. [程士宏](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%B3%CC%CA%BF%BA%EA&search-alias=books). 高等概率论, 北京大学出版社，1996.

3. M. H. DeGroot, Probability and Statistics, Second Edition, Addison-Wesley, 1986.

4. [胡迪鹤](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%BA%FA%B5%CF%BA%D7&search-alias=books)，高等概率论及其应用，高等教育出版社，2008.

计算代数

**课程编号：X19070114**

一、计划总学时**：** 48（其中实验 0 学时） 学分：3开课学期**：** II

授课方式**：**课堂教学 考核方式：闭卷

1. 适用专业：数学
2. 预修课程：抽象代数
3. 教学目的：

通过本课程的学习，使学生掌握计算代数的基本知识，以及Groebner基的基本理论方向的一些研究动态，并应用Groebner基理解研究理想的成员问题与仿射簇等问题。

1. 教学内容：
2. Groebner基：序关系、单项式序、多项式的约化、单项式理想、Hilbert基定理和Groebner 基、Groebner基算法及改进算法。
3. Groebner基理论的初步应用：仿射簇、消元理想、隐参量问题、扩张定理、理想的运算。
4. 零点定理：Hilbert零点定理、根理想、Zariski闭包和理想的商、不可约簇和素理想、仿射簇的分解、多项式映射、仿射簇的坐标环。
5. 维数理论：理想的维数、零维素理想、素理想的高度与深度、Hilbert函数、强维数、仿射簇的维数。
6. 教材及主要参考书：

1.T.Becker, V. Weispfenning, Groebner Bases, Springer Verlag, 1993.

2.D. Cox, J. Little, D.O’Shea, Ideals,Varicties and Algorithms, Springer, Undergraduate Texts in Mathematics, 1992.

3.B. Mishra, Algorithmic Algebra, Springer, 1993.

# 物理学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0702）**

一、培养目标

本学科培养从事物理和相关领域的科学研究、教育教学、工程实践和管理的专门人才。应具有扎实的物理学基础、物理实验技能和相关的背景知识，了解物理学科的现状及发展方向；应有严谨求实的科学态度、作风和良好的身体素质、心理素质；应熟练地掌握一门外国语言，具备阅读、撰写本专业外文资料的能力；能熟练运用相关实验设备，做出有一定创新性的研究成果，从而初步具备独立承担科学研究或专门技术工作的能力；毕业后能胜任高等院校、科研院所、职业院校、高级中学、政府机构及公司的教学、研究、开发和管理工作，或成为国家相关领域专门研究队伍的后备力量。

二、研究方向简介

**1.计算凝聚态物理**

计算凝聚态物理是通过理论计算的方法研究凝聚态物质的空间结构、电子结构以及相关的各种物理性质，阐明材料物性与微观结构关系的一门学科，能够为发展新材料、新器件和新工艺提供科学基础。本方向研究领域涉及半导体能源转换材料的理论设计，包括水、二氧化碳、氮气的光催化转换；钙钛矿太阳能电池材料光电转化效率机理及调控；热电材料输运性能的能带工程调控及机理探究；纳米体系电子态及电子输运性质研究等。

**2.光电器件与极限光物理**

光电材料与新能源、量子测量和加速器物理等交叉形成的前沿研究领域。主要开展激光粒子源与辐射源、超高灵敏度转角测量、太阳能利用（光伏电池、光解水制氢、海水淡化）等方面的理论、仿真和实验研究。通过研制特殊纳米颗粒/薄膜（靶）和结构腔来操控光子，实现极限光能量转换效率和测量灵敏度，探索新的物理机理。

**3.微纳超材料**

微纳超材料是研究各种光学材料与光子集成器件的组成、结构、性能及相应的系统集成技术的学科。主要研究方向包括光子薄膜材料与量子器件、等离子体光学、光子能量转换材料与器件、生物传感器、纳米发光材料及探针等。

**4.量子与引力理论**

量子与引力理论是从理论上探索自然界未知的物质结构，相互作用和物质运动的基本规律的学科，是当代物理学、量子信息、非线性物理以及引力理论等重要领域之一。研究领域涉及粒子物理、量子信息处理、物理系统中的混沌现象及其应用、光学中的孤子与混沌，宇宙的起源与演化规律，暗物质与暗能量的本质与起源、黑洞的性质以及弯曲时空中的引力效应等。

**5.无线电物理与智能信息处理**

（I）传感材料与微弱信号检测、实时信号处理与应用的研究，如光纤光栅传感器材料、光子器件的仿真，微弱信号的检测、处理以及多参数信号的同时测量与处理技术研究；（II）无线传感网络的信息采集和通信技术。主要开展了低功耗嵌入式系统与物联网技术、自组网技术、信道特性及其天线设计理论，实时信号处理与应用研究。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分35学分，其中学位课程不少于20学分。

四、实践环节要求

在主管院领导和导师指导、协调下，每位研究生参加专业理论课教学及辅导或实验（实践）课教学及辅导，教学量不少于20个标准工作日；每位研究生参加课外学术活动等。每位研究生填写《湖南科技大学硕士研究生教学实习报告书》，由指导老师给研究生写评语、打分；每位研究生写出课外学术活动等书面报告，由导师给研究生写评语、打分。研究生秘书负责材料的收交。

五、中期考核

1.成立考核专家组

各学位点成立由主管研究生工作的院领导负责的中期考核专家组，硕士点负责人负责做好记录，院研究生秘书负责中期考核材料的收交。

2.考核的具体程序

研究生根据考核要求，如实填写《湖南科技大学硕士研究生中期考核表》一式两份。考核小组根据《湖南科技大学硕士研究生中期考核实施办法》有关要求，审阅研究生的有关材料，听取导师对研究生培养工作情况汇报和研究生本人的自我总结，对研究生进行全面综合评议，写出考核意见。本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

学术学位采取课程学习和科学研究相结合的方式。以提高创新能力为目标，促进课程学习和科学研究的有机结合，重视对研究生进行系统科研训练，要求并支持研究生积极参与前沿性、高水平的科研工作。使学术学位研究生通过课程学习、科研训练和论文撰写，系统掌握本学科领域的理论知识，提升科研创新能力。采用导师和导师组培养相结合的方式。

七、科学研究与学位论文

学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书。开题报告在第三学期完成，开题一年后方可申请答辩。论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将组织学位论文进展情况的中期检查。

研究生在学习期间以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者（或导师为第一作者、研究生为第二作者），在国内、外正式的公开学术刊物上至少发表一篇与学位论文相关的论文或申请专利一项，方可申请学位。

研究生提前申请学位需学习期间以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者在国内、外正式的公开学术刊物上至少发表两篇与学位论文相关的论文（其中一篇为SCI论文）。

八、 主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

**十、课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 必修 |
| **基础**  **理论课** | X19080101 | 计算物理 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 物电学院 | 必修 |
| X19080102 | 高等量子力学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19080103 | 物理学学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 物电学院 | 必修 |
| X19080104 | 量子场论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 物电学院 | 至  少  选  3  门 |
| X19080105 | 量子统计 | 3 | 48 |  |  | √ |  |
| X19080106 | 群论 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19080107 | 固体理论 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19080108 | 半导体器件物理 | 3 | 48 |  |  | √ |  |
| X19080109 | 激光等离子体物理 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19080110 | 高等电磁场理论 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19080111 | 现代数字信号处理 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19080112 | 现代通信原理 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19080113 | 数理统计与随机过程 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19080114 | 等离子体粒子模拟 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19081101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 物电学院 | 必修 |
| X19081102 | 凝聚态物理导论 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 物电学院 | 至  少  选  2  门 |
| X19081103 | 光电子材料与器件导论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081104 | 纳米电子学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081105 | 材料发光及其物理效应 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081106 | 晶体物性 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081107 | 计算材料科学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081108 | 高等光学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19081109 | 现代光子学理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081110 | 量子光学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19081111 | 传输光学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081112 | 量子信息 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081113 | 超强超短激光脉冲与物质相互作用专题选讲 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081114 | 现代微分几何 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081115 | 广义相对论（爱因斯坦引力理论） | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081116 | 宇宙学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081117 | 非爱因斯坦引力理论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081118 | 非线性物理 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19081119 | 混沌物理学 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081120 | 现代数字通信 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081121 | 现代光纤通信 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081122 | 微弱信号检测 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081123 | 无线传感器网络 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081124 | 光波导理论与应用 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081125 | 无线通信系统DSP技术 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081126 | 嵌入式系统与应用 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19081127 | 现代电子电路设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19081128 | 机器学习导论 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| **补修**  **课程** | |  | 固体物理学 |  | 48 |  |  |  |  | 物电学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 激光原理与技术 |  | 56 |  |  |  |  |
|  | 量子力学 |  | 64 |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生做进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，要求担任助教或助管一学期，或从事指导教师安排的其它实践活动一学期。在校全日制学生应邀出国参加的国际学术会议并在大会议做学术报告，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分每人）。 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告，专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**理论物理：**

|  |  |
| --- | --- |
| **著作或期刊名称** | **作者或出版者** |
| 微分几何入门与广义相对论（上、中、下册） | 梁灿彬、周彬 |
| 广义相对论 | 刘辽、赵峥 |
| 量子力学（下册）（第3或4版） | 曾谨言 |
| 高等量子力学（第2版） | 倪光炯 |
| 高等量子力学 | 喀兴林 |
| 多粒子系统的量子理论 | A. L.费特、J. D.瓦立克 |
| 量子统计物理学 | 杨展如 |
| 原子核理论（一、二） | 胡济民、郑春开、杨伯君 |
| 原子核物理进展 | 丁大钊、陈永寿、张焕乔 |
| General Relativity | R.M.Wald |
| The large scale structure of space-time | Hawking and Ellis |
| Gravitation and Gauge Symmetries | M. Blagojevic |
| Particle Physics and Field Theory | D. Lurie |
| Methods of Statistical Physics | T. Tanaka |
| Field Quantization | W.Greiner and J. Reinhard |
| Phys. Rev. Lett. |  |
| Phys. Rev. A，B，D，E |  |
| Journal of High Energy Physics |  |
| Nulcear Physics B, Physics Letters A，B |  |
| International Journal of Modern Physics D |  |
| European Physical Journal C, B |  |

**凝聚态物理：**

|  |  |
| --- | --- |
| **著作或期刊名称** | **作者或出版者** |
| 量子力学（下册）（第3或4版） | 曾谨言 |
| 高等量子力学（第2版） | 倪光炯 |
| 高等量子力学 | 喀兴林 |
| 物理学中的群论 | 陶瑞宝 |
| 群论及其在固体中的应用 | 徐婉棠、喀兴林 |
| 固体理论 | 李正中 |
| 固体量子理论 | 卡拉威 |
| 凝聚态物理学（上卷） | [冯端](http://book.jd.com/writer/å¯ç«¯_1.html" \t "_blank)，[金国钧](http://book.jd.com/writer/éå½é§_1.html" \t "_blank) |
| 凝聚态物理学（下卷） | [冯端](http://book.jd.com/writer/å¯ç«¯_1.html" \t "_blank)，[金国钧](http://book.jd.com/writer/éå½é§_1.html" \t "_blank) |
| 固体物理导论（原著第8版） | [基泰尔](http://book.jd.com/writer/åºæ³°å°_1.html" \t "_blank)，[项金钟](http://book.jd.com/writer/é¡¹éé_1.html" \t "_blank)、[吴兴惠](http://book.jd.com/writer/å´å´æ _1.html" \t "_blank)译 |
| 高温超导物理（第二版） | 韩汝珊 |
| 半导体物理学 | 李名复 |
| 多孔固体结构与性能 | 吉布森，刘培生译 |
| 多孔材料引论 | 刘培生 |
| 薄膜技术 | 王力衡 |
| 纳米材料与器件 | 朱静等 |
| [纳米碳管制备结构物性及应用](http://www.bookonline.com.cn/Show_isbn_8165957.html" \t "_blank) | 成会明 |
| 材料的电磁基础 | 韦丹 |
| 铜氧化物高温超导电性实验与理论研究 | 韩汝珊 |
| d波超导体 | 向涛 |
| 铁基超导体物性基础研究 | [赵忠贤](http://book.jd.com/writer/èµµå¿ è´¤_1.html" \t "_blank)、[于渌](http://book.jd.com/writer/äºæ¸_1.html" \t "_blank) |
| Principles of the Theory of Solids | [J.M.Ziman](http://book.jd.com/writer/é½�æ›¼_1.html" \t "_blank) |
| Symmetry and Condensed Matter Physica | [M.El-Batanouny F.Wooten](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%B7%B4%E5%A1%94%E5%8A%AA%E5%B0%BC%28M.El-Batanouny+F.Wooten%29&search-alias=books) |
| Green’s Functions in Quantum Physics | E. N. [Economou](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E4%BC%8A%E7%A7%91%E8%AF%BA%E6%AF%9B+%28Economou.E.N%29&search-alias=books) |
| Quantum Field Theory in Condensed Matter Physics | N. Nagaosa |
| Concepts in Solids:Lectures on the Theory of Solids | P. W. [Anderson](http://book.jd.com/writer/Anderson P.W._1.html" \t "_blank) |
| Electron Correlation in Molecules and Solids | Peter Fulde |
| Feynman Diagram Techniques in Condensed Matter Physics | [Radi A. Jishi](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Radi+A.+Jishi&search-alias=books) |
| Fundamentals of Many-body Physics: Principles and Methods | [Wolfgang Nolting](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Wolfgang+Nolting&search-alias=books), [William D. Brewer](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=William+D.+Brewer&search-alias=books) |
| Field Theories of Condensed Matter Physics | [Eduardo Fradkin](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Eduardo+Fradkin&search-alias=books) |
| Electronic Structure of Strongly Correlated Materials | [Vladmimir Anisimov](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Vladmimir+Anisimov&search-alias=books), [Yuri Izyumov](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Yuri+Izyumov&search-alias=books) |
| Many-Particle Physics | G. D. Mahan |
| Quantum Many-Particle Systems | J. W. Negele， H. Orland |
| Quantum Theory of the Solid State Physics | J. Callaway |
| Theoretical Solid State Physics (Vol. 1-2) | W. Jones and N. H. March |
| Superconductivity (Vol. 1-2) | R. D. Parks |
| Simple View on Condensed Matter | de Gennes |
| Theory of Superconductivity | J. R. Schrieffer |
| Semiconductor Devices: Physics and Technology | S.M.Sze |
| Electronic Structure ---- Basic Theory and Practical Methods | Richard M. Martin. |
| The Art of Molecular Dynamics Simulation | D.C. Rapaport |
| Molecular Modelling: Principles and Applications | Andrew Leach |
| Lecture Notes on Electron Correlation and Magnetism | [Patrik Fazekas](http://book.jd.com/writer/Patrik Fazekas_1.html" \t "_blank) |
| Lattice Gauge Theories: An Introduction | [Heinz J.Rothe](http://book.jd.com/writer/Heinz J.Rothe_1.html" \t "_blank) |
| Topology and Geometry for Physics | [H.Eschrig](http://book.jd.com/writer/H.Eschrig_1.html" \t "_blank) |
| Phys. Rev. B |  |
| Phys. Rev. Lett. |  |
| Appl. Phys. Lett. |  |
| J.Phys.: Condens. Mat. |  |
| Eur. Phys. Lett. |  |
| Science |  |
| Nature Physics |  |
| Advanced materials |  |
| nano letters |  |
| Chin. Phys. Lett. |  |

**光学：**

|  |  |
| --- | --- |
| **著作或期刊名称** | **作者或出版者** |
| Laser Physics | Lamb等 |
| 傅立叶光学导论(中译本) | J.W.Goodman |
| 非线性光学原理(中译本) | Y.R.Shen |
| Quantum Optics | M.O.Scully |
| Quantum information and quantum computation | Michael A. Nielsen、Isaac L. Chuang |
| Quantum Optics | D.F. Walls等 |
| Modern Foundations Of Quantum Optics | VlatkoVedral |
| Atom Optics | P．Meystre |
| Laser Spectroscopy | W.Demtroder |
| 光学原理 | M.玻恩 |
| Atomic Physics, | C. J. Foot |
| Laser Cooling and Trapping, | H. J Metcalf 、Peter van Der Straten |
| 原子的激光冷却与陷俘 | 王义遒 |
| 量子力学新进展 | 龙桂鲁等主编 |
| Optical properties of solids (固体的光学性质) | M.Fox |
| Phys. Rev. Lett. |  |
| Phys. Rev. A |  |
| Light: Science and Applications |  |
| Optics Express |  |
| Optics Letters |  |
| Advanced Optical Materials |  |
| ACS Photonics |  |
| [Laser Physics Letters](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| [Laser Physics](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| Quantum Information Processing |  |
| [Quantum Information &Computation](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| Europhys. Lett. |  |
| Journal of Optical Society of America |  |
| [Physics Letters](javascript:;" \o "查看期刊信息) A |  |
| [European Physical Journal D](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| [Journal of Physics B-Atomic Molecular and Optical Physics](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| Applied Optics |  |
| Optics Communications |  |
| [International Journal of Quantum Information](javascript:;" \o "查看期刊信息) |  |
| J. Mod. Opt. |  |
| Applied Optics |  |
| 量子光学学报 |  |
| 光学学报 |  |
| 计量学报 |  |

**非线性交叉科学与应用：**

|  |  |
| --- | --- |
| **著作或期刊名称** | **作者或出版者** |
| 非线性物理学 | 卓崇培主编，朱献松等编著 |
| 非线性物理学 | 席德勋、席沁编著 |
| 非线性物理概论 | 张季谦编著 |
| 动态域上的不连续动力学系统 | 罗朝俊著 |
| Nonlinear physics : from the pendulum to turbulence and chaos | R. Z. Sagdeev |
| Nonlinear physics of DNA | Ludmila V. Yakushevich. |
| Nonlinear Physics of Plasmas | Mitsuo Kono、Milos Skoric. |
| 非线性物理科学 | 高等教育出版社，2011 |
| 非线性物理理论及应用 | 周凌云等，科学出版社 |

**无线电物理：**

|  |  |
| --- | --- |
| **著作或期刊名称** | **作者或出版者** |
| 电磁波理论 | Jin Au Kong著 |
| 常用计算方法 | 张善杰、唐汉、高瑞章编著 |
| 电磁场有限元方法 | 金建铭著 |
| 电磁波时域有限差分方法 | 葛德彪、阎玉波著 |
| Physical Review Letters |  |
| Physical Review B |  |
| Physical Review E |  |
| Applied Physics Letters |  |
| J .Applied Physics |  |
| IEEE Trans. Appl. Supercond |  |
| IEEE Trans. on Microwave Theory and Techniques |  |
| IEEE Microwave and Wireless Components Letter |  |
| IEEE Trans. on Antenna and Propagation |  |
| Optics Express |  |
| Optics Letter |  |
| 电子学报 |  |
| 微波学报 |  |
| 通信学报 |  |

附件2：学位课程教学大纲

计算物理

**课程编号：X19080101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试或论文报告

二、适用专业：适应于物理学，光电信息科学与工程和电子信息科学与技术等专业。同时，对于从事科学计算和工程设计的专业人员也具有一定的参考价值。

三、预修课程：线性代数、高等数学、数学物理方法、物理学、电子学

四、教学目的：

掌握数值方法及其在物理与电子学中的应用。

五、教学内容：

内容概要：本书内容分为数值方法及其在物理学中的应用(上篇)和计算物理学(下篇)两篇。上篇主要讲述基本数值方法在大学物理中的应用，从FORTRAN语言和图形、图像的模拟出发，介绍了物理学中数值积分、常微分方程数值解、非线性方程求根及实验物理学中的插值和数据拟合。下篇则在上篇的基础上主要讲述有限差分方法、泛函和变分法、有限元方法、边界元方法和蒙特卡罗方法。本书内容丰富、推导详细，侧重讲述基本方法及其应用。书中的例题大部分来自物理学中的具体问题。在介绍具体算法的同时，附上了FORTRAN源程序，以供学习参考。

六、教材及主要参考书：

1.郭立新.[计算物理学](javascript:void(0);).西安电子科技大学出版社，2009.

2.马文淦.[计算物理学](http://textbook.jingpinke.com/search?keywords=计算物理学&unit=科学出版社&queryTemplate=title=%22计算物理学%22%20AND%20unit=%22科学出版社%22" \t "_blank).科学出版社，2005.

高等量子力学

**课程编号：X19080102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：量子力学、数学物理方法

四、教学目的：

本课程为物理学一级学科及其相关专业研究生的学科基础课，也是量子力学的后续课。目的是使物理类各专业偏重于实验研究的研究生掌握一些现代物理学各研究领域及各类专业课程所需的较高深的量子力学计算方法。是对从事实验而又需要了解较多理论知识的研究生必修的基础理论课。

五、教学内容：

量子力学是研究微观粒子运动规律的学科，是近代物理的重要基础之一，而且在相关学科及科学技术领域有着广泛的应用。本课程是在学生完成本科初级《量子力学》学习的基础上，进一步深入学习量子力学的理论知识，从更高的角度认识和掌握量子力学的一般规律。本课程注重对初级《量子力学》的提升，注重与相关专业课程以及现代前沿研究的衔接，强调数学方法在物理问题中的应用，旨在进一步提高学生的物理素养，激发科学研究兴趣。

内容概要：量子态的描述、量子力学与经典力学的关系、路径积分、二次量子化、角动量理论、量子体系的对称性、氢原子与谐振子的动力系对称性、时间反演、相对论量子力学。

六、教材及主要参考书：

1.曾谨言，《量子力学 I、II》（第四版），科学出版社，2007.

2.K.T.Hecht, Quantum Mechanics,Springer-Verlag, New York, 2000.

3.喀兴林编著，《高等量子力学》（第二版），高等教育出版社，2003.

物理学学科前沿讲座

**课程编号：X19080103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与学术报告 考核方式：论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：普通物理学

四、教学目的：

了解物理学各个主要分支的研究现状、前沿问题和发展趋势，了解物理学的研究方法，物理学与数学、哲学的相互关系，以及中国物理学的发展前景。

五、教学内容：

内容概要：物理学与高科技，[凝聚态物理学](http://baike.baidu.com/subview/689757/689757.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)与[介观物理学](http://baike.baidu.com/subview/402505/402505.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)，原子、[分子物理学](http://baike.baidu.com/subview/78193/78193.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)与光学，[原子核物理学](http://baike.baidu.com/subview/29835/29835.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)，基本粒子物理学与[量子场论](http://baike.baidu.com/subview/63595/63595.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)，广义相对论、[天体物理学](http://baike.baidu.com/subview/33361/13252591.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)与宇宙学。对凝聚态物理学和原子、分子物理学与光学，强调了其新发现和新进展与21世纪高科技的密切关系；21世纪物理学基本理论可能面临的重大变革。物理学与信息论和计算机科学，无线电物理前沿概况；非线性物理前沿概况。

六、教材及主要参考书：

1.[王顺金](http://baike.baidu.com/subview/694400/694400.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank).物理学前沿：问题与基础，科学出版社，2013.

2.黄祖洽.现代物理学前沿选讲（第2版），科学出版社，2013.

量子场论

**课程编号：X19080104**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：需要有量子力学和狭义相对论的基本概念。

四、教学目的：

量子场论作为物理学中和实验符合最精确的学科，是量子力学和狭义相对论的结合体，不仅是理论物理专业的必修课，而且在凝聚态物理专业也有重大应用。通过这门课，学生们不仅能够掌握描写物质形态的标量、矢量和旋量场的基本量子概念，而且能计算粒子间的相互作用，包含粒子衰变、散射振幅、原子核势等。

五、教学内容：

标量、矢量、旋量场、正则量子化、传播子、Feynman图、微扰理论、粒子衰变、散射振幅。

第1章 回顾（4学时）核心要点：为什么要学量子场论；回顾经典和量子力学的精华。

第2章 经典场论（10学时）核心要点：对称性分析；数学的张量分析。

第3章 正则量子化（16学时）核心要点：概念上对比粒子和场的正则量子化区别；再次回顾谐振子量子化；自由标量场正则量子化。正则动量，对易关系，Hamiltonian；处理真空能。正规编序，宇宙学常数问题，Casimir效应；从场到粒子：单粒子态和多粒子态；回顾Riemann-Zeta函数；相对论态函数归一化；复标量场和反粒子：正则量子化，内部对称性及粒子数荷，反粒子。

第4章 从量子场论到量子力学（6学时）核心要点：如何从场论获得量子力学。

第5章 传播子（6学时）核心要点：回顾Heisenberg图像；.因果关系；传播子，Feynman传播子。

相互作用场（12学时）核心要点：相互作用Lagrangian；弱相互作用和微绕，强相互作用和AdS/CFT；相互作用表象，微绕；散射振幅。Wick理论。介子衰变、原子核散射；Feynmann规则。

第7章 Dirac费米场（16学时）核心要点：Dirac方程回顾和推导；Lorentz群和代数。表示论：标量、矢量和旋量；构造旋量场的作用量。Dirac旋量，手征旋量，Majorana旋量。旋量物理自由度；旋量对称性和守恒量；Dirac方程平面波解；正则量子化，反对易关系，Hamiltonian及粒子数算符、反粒子；Dirac空穴解释；传播子，Feynman传播子；Yukawa理论，Feynman规则，原子核散射。

六、教材及主要参考书：

1.自编讲义.

2.An Introduction to Quantum Field Theory, Peskin and Schroeder Quantum Field Theory, Tong, University of Cambridge.

量子统计

**课程编号：X19080105**

一、计划总学时：48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： III

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试

二、适用专业：理论物理、凝聚态物理等物理学相关专业

三、预修课程：热学、量子力学、数学物理方法

四、教学目的：

量子统计是理论物理和凝聚态物理等物理学专业研究生的一门基础课。通过该课程的学习，意在让学生全面系统地掌握量子统计物理学的基本概念、理论和方法，了解从最初的理论到近年来的发展，从理论到实验原理，以及近代统计物理学科的重大成就等，为进一步学习打下基础。

1. 教学内容：

教学内容包括基础理论部分，在此基础上介绍玻色系统、超流性和费米系统以及玻色爱因斯坦凝聚理论，然后介绍热力学系统的相变与临界现象理论，最后介绍几种典型的晶格统计模型，具体内容及课时安排如下：

第一章 量子统计物理学基础（6学时）；第二章 系综的配分函数（8学时）；第三章 玻色系统（8学时）；第四章 超流性（8学时）；第五章 费米系统（8学时）；第六章 相变与临界现象的基本概念（8学时）；第七章 几种典型的晶格统计模型（8学时）。

六、教材及主要参考书：

1.杨展如，量子统计物理学，高等教育出版社.

2.汪志诚，热力学统计物理，高等教育出版社.

群论

**课程编号：X19080106**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：线性代数、高等数学、数学物理方法

四、教学目的：掌握群论的基本理论，学会将群论应用于物理中。

五、教学内容：

内容概要：群的基本概念、线性表示理论、三维转动群、李群和李代数、SU(N)群和SO(N)群、群理论的新进展。其内容及课时安排如下：

第0章 绪论、预备知识（2学时）；第1章 群的基本概念（8学时）；第2章 群的线性表示理论（10学时）；第3章 三维转动群（10学时）；第4章 李群和李代数（10学时）；第5章 SU(N)群和SO(N)群（10学时）；第6章 群理论的新进展（4学时）。

六、教材及主要参考书：

1.马中骐.物理学中的群论（第二版），科学出版社，2006.

2.冯承天、金元望、张民生和栾德怀译.典型群及其在物理学上的应用，科学出版社，1982.

固体理论

**课程编号：X19080107**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：普通物理学、高等数学、量子力学

四、教学目的：

掌握晶体构成及其物性的结构相关性，学会应用固体物理知识分析凝聚态物理方面的科学问题。

五、教学内容：

内容概要：晶体结构、固体的结合、晶格振动与晶体的热学性质、能带理论、晶体中电子在电场和磁场中的运动、金属电子论、半导体电子论、固体中的光吸收。其内容及课时安排如下：

第1章 晶体结构（8学时）；第2章 固体的结合（6学时）；第3章 晶格振动与晶体的热学性质（6学时）；第4章 能带理论（8学时）；第5章 晶体中电子在电场和磁场中的运动（8学时）；第6章 金属电子论（6学时）；第7章 半导体电子论 （6学时）；第8章 固体中的光吸收 （6学时）

六、教材及主要参考书：

1.黄昆原著、韩汝琦改编，固体物理学.高教出版社，2010.

2.玻恩、黄昆主编，江丕[桓](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E6%B1%9F%E4%B8%95%E6%A1%93&search-alias=books)注释，[葛惟锟](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&field-author=%E8%91%9B%E6%83%9F%E9%94%9F&search-alias=books)、[贾惟义](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_5?ie=UTF8&field-author=%E8%B4%BE%E6%83%9F%E4%B9%89&search-alias=books)译.晶格动力学理论，北京大学出版社，2011.

半导体器件物理

**课程编号：X19080108**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： III

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或课程论文

二、适用专业：物理学

三、预修课程：普通物理学，半导体物理学

四、教学目的：

使学生掌握半导体器件的基本结构、物理原理和特性，熟悉半导体器件的主要工艺技术及其对器件性能的影响，为进一步学习微电子学，半导体光电子学和电子功能材料等专业课打下基础。

五、教学内容：

介绍常用半导体器件的基本结构、工作原理、主要性能和基本工艺技术，包括：半导体物理基础、PN结、双极结型晶体管、金属-半导体结、结型场效应晶体管和金属-半导体场效应晶体管、金属-氧化物-半导体场效应晶体管、电荷转移器件等。内容及课时安排如下：

第1章 半导体物理基础（4学时）；第2章 PN结（6学时）；第3章 双极结型晶体管（6学时）；第4章 金属-半导体结（6学时）；第5章 结型场效应晶体管和金属一半导体场效应晶体管（8学时）；第6章 金属-氧化物-半导体场效应晶体管（8学时）；第7章 电荷转移器件（8学时）；第8章 半导体太阳电池和光电二极管（8学时）

六、教材及主要参考书：

1.孟庆巨.半导体器件物理（第二版），科学出版社，2009.

2.[美]施敏、伍国珏著，耿莉、张瑞智译，半导体器件物理（第3版），西安交通大学出版社，2008.

激光等离子体物理

**课程编号：X19080109**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：高等数学、数学物理方法、电动力学、狭义相对论、激光原理与技术

四、教学目的：掌握激光等离子体物理的基本理论，特别是对高功率激光的前沿应用有基本了解。

五、教学内容：

内容概要：等离子体的基本概念、等离子体双流体描述、电磁波在等离子体中的传播、斜入射激光传输、等离子体吸收、电子波与离子波的参量激发、受激散射、等离子体波加热。其内容及课时安排如下：

第0章 等离子体的基本概念（4学时）；第1章 等离子体双流体描述（6学时）；第2章 电磁波在等离子体中的传播（6学时）；第3章 斜入射激光传输（6学时）；第4章 等离子体吸收（6学时）；第5章 电子波与离子波的参量激发（10学时）；第6章 受激散射（8学时）；第7章 等离子体波加热（8学时）

六、教材及主要参考书：

1.Wililiam L. Kruer. The Physics of Laser Plasma Interactions. Addison-Wesley publishing Company, Inc, 1988.

2.T. J. M. Boyd, J. J. Sanderson, The Physics of Plasmas. 世界图书出版公司北京公司，2004.

高等电磁场理论

**课程编号：X19080110**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：电磁学、量子力学、高等数学、数学物理方法

四、教学目的：掌握高等电磁学的基本理论，学会将高等电磁学的基本理论应用于无线电物理中。

五、教学内容：

内容概要：电磁场理论的基本概念、基本原理和定理、基本波函数、基本波函数、波动方程的积分解、格林函数、导行电磁波、微波谐振腔、瞬态电磁场。其内容及课时安排如下：

第0章 绪论、预备知识（2学时）；第2章 电磁场理论的基本概念（8学时）；第2章 基本原理和定理（8学时）；第3章 基本波函数（8学时）；第4章 波动方程的积分解（6学时）；第5章 格林函数（6学时）；第6章 导行电磁波（4学时）；第7章 微波谐振腔（6学时）；第8章 瞬态电磁场（6学时）。

六、教材及主要参考书：

1.任伟、赵家升，《电磁场与微波技术》，电子工业出版社.

2.傅君眉、冯恩信，《高等电磁理论》，西安交通大学出版社 .

3.陈军，《光学电磁场理论》，科学出版社.

现代数字信号处理

**课程编号：X19080111**

一、计划总学时： 48 （其中实验 24 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或实验报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：信号与系统、数字信号处理

四、教学目的：

在掌握基本理论知识的基础上，会应用Matlab分析和实现信号处理的问题，学会DSP芯片的使用，能实现编程作业和实验分析。

五、教学内容：

内容概要：针对时域离散随机信号，研究自适应信号处理的基本概念与应用，研究频域和时域的随机序列及估计理论的基本概念；时域和频域中参数线性信号建模的方法；非参数功率谱估计；最佳线性滤波器及算法；信号建模和参量谱估计；自适应滤法器理论和方法。本课程强调理论与实践、原理与应用相结合，所涉及的信号处理内容有较强的实用性。其内容及课时安排如下：

第1章 基础知识(3学时）；第2章 维纳滤波和卡尔曼滤波（3学时）；第3章 自适应滤波器（6学时）；第4章 功率谱估计的现代方法（6学时）；第5章 同态信号处理（3学时）；第6章 高阶谱分析（6学时）；第7章 小波分析（3学时）

六、教材及主要参考书：

1.徐盛等译.现代数字信号处理.北京：[机械工业出版社](http://baike.baidu.com/view/156089.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)，2005.

2.丁玉美等.数字信号处理-时域离散随机信号处理.西安：西安电子科技大学出版社，2002.

3.杨绿溪.现代数字信号处理.北京：科学出版社，2007.

4.McFraw-Hill, Dimitris g.Statistical and Adaptive Signal Processing.Manolakis,2000.

现代通信原理

**课程编号：X19080112**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：线性代数、高等数学、概率论

四、教学目的：

通过本科程的学习，使学生掌握现代通信系统的基本原理、基本模型、基本性能和基本分析方法，能运用《高等数学》、《概率论》、《线性代数》等专业数学知识，对通信系统问题建立相应的数学模型。

五、教学内容：

内容包括现代通信系统的基本概念、系统组成、主要性能指标要求、随机信号的分析、信道分析、信号设计、新型数字调制系统、模拟信号的数字传输、差错控制原理等。其内容及课时安排如下：

第0章 绪论（2学时）；第1章 随机信号与噪声分析（8学时）；第2章 信号设计导论（10学时）；第3章 信源编码（10学时）；第4章 数字载波传输系统（10学时）；第5章 模拟信号的数字传输；第6章 差错控制编码（10学时）；第7章 同步原理（4学时）。

六、教材及主要参考书：

1.罗新民.现代通信原理（第二版），高教出版社，2012.

2.李晓峰、周宇等.通信原理，清华大学出版社，2012.

数理统计与随机过程

**课程编号：X19080113**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： II

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：物理学

三、预修课程：高等数学、概率论

四、教学目的：

本课程的主要目的在于使学生熟悉和掌握概率、统计和随机过程的基本概念和分析方法，深入理解随机变量的统计特征、数理统计的基本方法、随机过程的平稳性和几类重要的随机过程。全面培养研究生运用随机理论解决实际问题的能力。

五、教学内容：

内容概要：概率论的基本概念、 随机变量及分布、多维随机变量及分布、随机变量的数学特征、样本及抽样分析、参数估计、假设检验、马尔科夫链。其内容及课时安排如下：

第1章 概率论的基本概念 （4学时）介绍随机试验、 样本空间、随机事件、频率与概率、等可能概率、条件概率、独立性。

第2章 随机变量及分布（4学时） 介绍连续型随机变量及其分布律、 随机变量的分布函数、连续型随机变量及其概率分布、随机变量的函数的分布。

第3章 多维随机变量及分布（6学时）介绍二维随机变量、边缘分布、条件分布、相互独立的随机变量、两个随机变量的函数的分布。

第4章 随机变量的数学特征（8学时）介绍数学期望、方差、协方差及相关函数。

第5章 样本及抽样分析（8学时）介绍随机样本、抽样分布。

第6章 参数估计（8学时）介绍点估计、估计量的评选标准、区间估计、正态总体均值与方差的区间估计。

第7章 假设检验（8学时）介绍正态总体均值的假设检验、正态总体方差的假设检验。

第8章 马尔科夫链（8学时）介绍马尔可夫链的定义；离散参数齐次马尔可夫链的转移概率矩阵，n步转移概率和切普曼—柯尔莫哥洛夫方程、平稳分布等。

六、教材及主要参考书：

1.周荫清编著.《概率、随机变量与随机过程》，北京航空航天大学出版社，1989.

2.盛骤、谢式千、潘承毅编著.《概率论与数理统计》，高等教育出版社，2001.

3.傅维潼编著.《概率论与数理统计辅导》，清华大学出版社，2001.

等离子体粒子模拟

**课程编号：X19080114**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷考试或论文报告

二、适用专业：物理学

三、预修课程：高等数学、等离子体物理、电磁场与电磁波、激光原理与技术

四、教学目的：

掌握等离子体粒子模拟的基本概念和理论，学会将VSim粒子模拟软件应用于物理研究。

五、教学内容：

内容概要：PIC粒子模拟基本概念与几何模型、静电模型、电磁模型和静磁模型、用空间网络差分方法求解泊松方程、用空间网络差分方法求解电磁场方程、VSim粒子的建模和发射吸收、后处理和数据分析、VSim激光粒子加速过程仿真实例。其内容及课时安排如下：

1.PIC粒子模拟基本概念与几何模型（4学时）；2.电磁场建模（10学时）；3.用空间网络差分方法求解泊松方程（8学时）；4.用空间网络差分方法求解电磁场方程（8学时）；5.VSim粒子建模和发射吸收（6学时）；6.后处理和数据分析（4学时）；7.VSim激光粒子加速过程仿真实例（8学时）

六、教材及主要参考书：

邵福球，等离子体粒子模拟，北京：科学出版社，2002.

化学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0703）**

一、培养目标

掌握马列主义的基本理论，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，身心健康，具有良好的思想品质，遵守学术规范，积极为社会主义现代化建设服务。掌握现代化学基础理论、系统的专业知识和熟练的实验技能，初步具备独立开展科学研究的能力；较熟练地掌握一门外国语，具有一定的读、写、听、说能力；能熟练地利用计算机和网络技术辅助本学科的科学研究工作。有良好的科学素养；了解所研究领域的发展和前沿动态。有强烈的创新意识、较强的创新能力和良好的团队精神；达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学位学术水平。毕业后能从事本专业领域的教育教学、科学研究、技术开发以及管理工作，或继续攻读学位。

二、研究方向简介

**1. 有机化学**

有机化学是研究有机化合物的组成、结构与性质、反应与机理、合成及转化规律的科学。我校有机化学学科自“九五”至“十二五”一直是湖南省重点学科，并于1998年获得硕士学位授予权。本方向在长期的研究实践中，形成了物理有机化学、有机合成化学和应用有机化学三个主要研究领域，并形成了有机化学与材料科学、生命科学相结合，理论研究与应用研究相结合的特色。主要研究取代基效应、分子构效关系，现代有机合成方法及其在生物活性物质、功能有机分子、精细化学品、天然产物等合成中的应用。

1. **物理化学**

物理化学是化学学科的重要基础理论学科，它利用数学、物理学的原理与方法来解决化学过程的方向、平衡及速率问题，以及物质的微观结构和性质问题。本学科于2005年获得硕士学位授予权，在长期的研究实践中，逐步形成了功能分子设计与合成、电化学和催化化学三个主要研究领域。研究主要内容涉及应用量子化学、计算化学、新药的设计与合成、分子识别、新型高活性表面修饰电极材料、新型电池、生物催化等。

1. **无机化学:**

无机化学是研究元素、单质和无机化合物的来源、制备、结构、性质、变化和应用的一门化学分支。本学科在长期的研究实践中，逐步形成了生物无机化学、功能配合物化学和无机材料化学三个主要研究领域，研究主要内容涉及金属卟啉配合物的生物活性模拟，金属有机框架材料的合成及性能、稀土磁性材料的合成及性质，无机-有机混合材料的结构和性能，无机固体催化剂等。

1. **分析化学**

分析化学是研究物质的组成、含量、结构和形态等化学信息的分析方法及理论的一门科学，是化学的一个重要分支。本学科在长期的研究实践中，逐步形成了纳米化学生物传感、分子识别与探针、生命科学中的新分析方法等研究领域，为化学、生物、食品安全、医学等相关科学研究提供先进的方法学思路和更直接有效的新技术。研究主要内容涉及功能纳米材料合成及其在生物分析中的应用，新型光学探针在生化分析、食品安全和环境分析中的应用，化学生物传感技术、电化学分析、临床分析新方法、化学计量学方法及在色谱分析中的应用研究等。

1. **能源与环境化学**

能源与环境化学是利用**化学的理论和方法来研究能源与环境的**化学特性、行为、效应及其控制等**相关问题的科学。本学科在长期的研究中，逐渐形成了**煤炭清洁高效利用、新型高效污水处理剂的设计与合成、有机污染物光催化降解材料的设计合成与应用、重金属污染土壤的化学生物修复新方法等研究领域。研究内容包括新型水煤浆添加剂的制备方法与技术、配煤制浆技术以及城市污泥制备生物质燃料新方法，利用工业废弃物（含铁、铝、酸等）制备聚合铁、铝等高效净水剂，新型重金属螯合絮凝剂的设计合成与应用、重金属废水处理用高效吸附分离材料的设计、可控制备与应用；有机污染物降解光催化材料的设计合成与应用，重金属污染土壤的化学生物修复新方法和新技术等。

三、学制及学分要求

1. 学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2. 学分要求

本学科硕士生总学分为34学分，其中学位课程为22学分（公共课6学分，基础理论课6学分，专业主干课10学分），方向选修课5学分，学位论文开题2学分，论文中期检查2学分，预答辩2学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科研究生实践环节包括教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的科技竞赛活动等。每位硕士研究生在校期间至少进行两项实践活动。

五、中期考核

中期考核在研究生入学的第四学期末进行。学院成立研究生中期考核领导小组，负责本学院研究生中期考核工作。本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师对研究生的业务能力培养和思想政治教育全面负责。根据实际情况，由导师提出，学院可以为研究生安排一名副导师，以加强对研究生的指导和培养。学院对培养过程进行指导和质量监控。研究生的课程学习和学位论文工作一般在本校进行。如有需要与外单位联合培养的，须由导师提出，签订联合培养协议，并经学院和学校同意后方可实施。研究生学位论文实践或应用背景很强，需要实地或现场进行研究的，经本人提出申请、导师签字、学院批准、研究生可去实地或现场结合实际进行研究。学生按培养计划，完成规定学分、实践环节、学位论文及学位论文答辩，各项均合格者，准予毕业，颁发毕业证书并授予理学硕士学位。

七、科学研究与学位论文

**1.科学研究**

科学研究是培养研究生创新能力和综合素质的重要环节。研究生在导师的指导下，确定研究课题、开展科学研究工作，在系统的科学研究基础上形成学位论文。

**2.学位论文**

①学位论文开题：学位论文开题应在导师指导下并结合导师研究课题和方向，研究生通过查阅文献，探索实验和社会调研，初步选出具有科学意义和应用前景的研究课题，其选题需经导师或指导小组审核确定。论文选题应体现本学科的前沿性、创新性及一定的难度。学位论文开题由学院统一布置，于第3学期末完成。开题报告考核小组由3-5名专家组成，答辩结束后提交《湖南科技大学研究生学位论文开题报告》。

②学位论文中期检查：论文中期检查在第5学期的10月份，学院统一布置，在学科导师组评议指导下完成。论文中期检查是指研究生课程学习结束后，针对其学位论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的主要问题、拟解决的途径、下一步工作计划及论文预计完成时间等方面的内容进行检查。论文中期检查以PPT答辩方式进行，考核小组由3-5名专家组成，答辩完毕后填写并提交《湖南科技大学研究生学位论文中期检查情况表》。

③学位论文预答辩与修改：在答辩前，应预答辩。预答辩小组成员对学位论文初稿提出问题，根据论文的创新性、学术水平、工作量、理论研究和实验研究的理论依据、研究成果、关键性结论等做出评价，并给出详细的论文修改或者完善的意见；同时得出预答辩结论。预答辩结论为三类：合格、基本合格和不合格。预答辩结论为合格者，或者基本合格经导师同意后，可以进行答辩资格审核。预答辩不合格者，必须推迟答辩时间。

④ 学位论文送审与答辩：论文送审在第6学期的4月份进行，研究生院、学院统一布置。研究生学位论文必须经导师审阅、学位点负责人同意后，由研究生院、学院按规定组织论文评阅，论文评阅合格方可参加答辩。

论文答辩在第6学期的5月份进行，学院统一组织。研究生的成果应符合《湖南科技大学化学一级学科硕士学位授予标准》的要求。学位论文格式应符合《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》，论文一般应包括绪论、实验方法、结果与讨论、结论及展望等部分。论文要求文字通顺、条理清晰、数据可靠、图表精确、计量单位正确、格式规范，独立写作完成。研究生在完成了规定的学分、开题报告、中期检查、论文预答辩、通过了学位论文评审后，才能申请学位论文答辩。学位论文答辩委员会一般由3-5人组成，其中至少一位为校外专家。

**3.申请学位及提前申请学位条件**

申请授予学位者须达到以下要求之一：

① 公开发表学术论文1篇及以上；

② 授权发明专利1项及以上。

以上成果要求与学位论文内容相关，以湖南科技大学为第一署名单位，①②条中要求研究生为第一作者或导师（或经学院认定的副导师）为第一作者、研究生为第二作者。

在校学习时间满两年，特别优秀的硕士生经批准可申请提前毕业，但须达到以下要求：

① 获得过校级及以上一等奖学金；

② 获得省级及以上奖励；

③ 英语达到全国大学英语六级水平；

④ 以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者，至少公开发表2篇与学位论文相关的SCI源刊论文（授权发明专利等同SCI源刊论文）。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定 的《开题报告》） | 第3学期  （11月完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （6月完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》 | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于1年。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语与写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理论课** | X19060101 | 量子化学基础 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 必修 |
| X19060102 | 高等合成化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19060103 | 化学学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 必修 |
| X19060104 | 现代仪器分析实验 | 2 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060105 | 高等有机化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 至少  选2门 |
| X19060106 | 高等无机化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060107 | 高等物理化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060108 | 现代分析化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060109 | 能源与环境化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19061101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 必选 |
| X19061102 | 计算机在化学中的应用 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 至少  选2门 |
| X19061103 | 有机化学中的取代基效应 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061104 | 应用电化学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061105 | 高分子合成与修饰 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061106 | 现代分离技术 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19061107 | 功能材料学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19061108 | 绿色化学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 结构化学（本科） |  |  |  |  |  |  | 化学化工  学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 仪器分析（本科） |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 在第五学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等学 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

十、课程设置

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作：**

1．Ira N. Levine, Quantum Chemistry，世界图书出版公司, 2011.

2．王荣顺, 基础量子化学，东北师范大学出版社，2015.

3．荣国斌，高等有机化学基础，化学工业出版社，2009.

4．F. A. Carey and R. J. Sundberg, Advanced organic chemistry, 科学出版社，2009.

5．Buxton and S. M. Roberts,有机立体化学入门,世界图书出版公司，1996.

6．P. Deslongchamps, 有机化学中的立体电子效应,北京大学出版社，1991.

7．薛永强等，现代有机合成方法与技术 (第二版),化学工业出版社，2007.

8．张永敏，包伟良，物理有机化学(第二版)，上海科学技术出版社，2011.

9. 刘寿长，高等物理化学，河南医科大学出版，2005.

10．王茹等，高等无机化学，科学出版社，2012.

11．徐光宪等，量子化学—基本原理和从头计算法， 高等教育出版社，2000.

12．吴越，催化化学(修订版)，科学出版社，2000.

13．P. Atkins, et al., Inorganic Chemistry (4th ed), Oxford University, 2006.

14．W .A. Herrmann, Synthetic Methods of Organometallic and Inorganic Chemistry, Vol. 1-10, Thieme

Medical Pub, 2002.

15．Gispert J R, Coordination Chemistry, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 2008.

16．C. Christian，分析化学 (7th ed)，华东理工大学出版社, 2017.

17．汪尔康，分析化学，科学出版社，1999.

18．Rubinson K A, 现代仪器分析，科学出版社，2002.

19．张宝贵，环境化学，华中科技大学出版社，2009.

20．李艳红，新能源化学，郑州大学出版社，2009.

21．孙为银，配位化学，[化学工业出版社](https://baike.baidu.com/item/%E5%8C%96%E5%AD%A6%E5%B7%A5%E4%B8%9A%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/2818102" \t "_blank)，2010.

**专业学术期刊：**

外文期刊：

American Chemical Society数据库、[The Royal Society of Chemistry](http://www.baidu.com/link?url=pEcLyerksXe4uTpjIg_9nH5JpylNHxkoaCMcIHQvypu" \t "_blank)数据库、Wiley数据库化学化工相关期刊、Springer数据库化学化工相关期刊、Elsevier数据库化学化工相关期刊、Science、Nature、J. Am. Chem. Soc.、Chem. Rev.、Angew. Chem. Int. Edit.、Chem. Commun.、Org. Lett.、J. Org. Chem.、J. Phys. Chem.、Inorg. Chem.、Anal. Chem.等。

中文期刊：

中国知网、维普数据库、万方数据库、中国科学（B辑）、科学通报、化学学报、有机化学、物理化学学报、无机化学学报、分析化学、化学物理学报、高等学校化学学报、应用化学等。

附件2：学位课程教学大纲

量子化学基础

**课程编号：X19060101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：开卷

二、适用专业：化学

三、预修课程：结构化学

四、教学目的：

使化学专业研究生掌握量子化学的基本概念和基本原理，具备现代原子、分子等微观结构知识，为进一步学习有关专业和进行论文工作打下必要的和可靠的理论基础。

五、教学内容：

1.绪论：经典物理学的困难、早期的量子论、量子力学的建立、量子化学的建立与发展、相关数学知识。

2.量子力学基础：量子力学基本假设、算符、力学量同时有确定值的条件、测不准关系。

3.简单体系的Schrödinger方程：微分方程及其求解、方盒中的粒子线性谐振子、氢原子和类氢离子。

4.角动量与电子自旋：角动量、电子自旋、角动量耦合、原子光谱项。

5.变分法与微扰理论：变分法、变分法应用举例、简并微扰理论、微扰理论的应用举例。

6.简单分子轨道理论与价键理论：氢分子离子、简单分子轨道法、分子轨道成键原则、同核双原子分子、异核双原子分子、价键理论简介。

7.分子对称性与群论基础：矩阵、对称操作与对称元素、对称操作的矩阵表示、群的定义与性质分子点群、群表示理论、群论应用。

8.Hückel分子轨道理论：Hückel分子轨道方法、电荷密度和键级、化学平衡与分子的反应性能、含杂原子的共轭体系、分子轨道对称守恒原理。

9.自洽场分子轨道理论：分子体系、单粒子模型、Hartree-Fock方程、LCAO自洽场方法、DFT理论简介。

10.量子化学计算简介：引论、计算方法、量化计算程序简介、Hyperchem与Gaussian09操作演示。

六、教材及主要参考书：

1.徐光宪、黎乐民.量子化学-基本原理和从头计算法（第2版）（上、中册），科学出版社，2007.

2.刘靖疆.基础量子化学与应用（第2版），高等教育出版社，2003.

3.林梦海.量子化学计算方法与应用，科学出版社，2004.

4.Lohn P. Lowe. Quantum Chemistry(3th ed，影印版), 世界图书出版公司, 2011.

5.Levine I N. Quantum Chemistry(7th ed), Prentice Hall,2014.

6.陈光巨.量子化学，华东理工大学出版社，2007.

7.夏少武.量子化学基础，科学出版社，2010.

高等合成化学

**课程编号：X19060102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 (闭卷)

二、适用专业：化学

三、预修课程：有机化学、高等有机化学、无机化学、物理化学

四、教学目的：

通过教学，使学生掌握高等有机化学和无机化学的知识在有机和无机合成中的应用，掌握有机和无机合成化学的基本原理、化学反应及反应机理，系统地掌握重要的有机及无机合成试剂、反应、方法与技术，掌握合成产物的现代分离与提纯技术，能融会贯通地运用所学的现代合成的逻辑、策略和技术进行合成设计。同时，使学生了解有机与无机合成化学的前沿、新成果和发展趋势。

五、教学内容：

1.有机合成化学绪论：有机合成化学的重要性、有机合成化学基本知识、有机合成策略、逆推法与“合成树”、判别一个合成路线的优劣及可行性、有机合成化学的产生和发展、绿色有机合成化学。

2.分子骨架形成的基本方法：合成碳骨架方法、碳链的增长、碳链的缩短、成环反应、导向基团的应用、

立体化学控制。

3.官能团的导入、除去、互换及保护：官能团的导入、转化和消除、官能团的保护。

4.逆合成分析法与有机合成路线设计：Corey 有机合成路线设计的五大策略、几类重要化合物的拆分。

5.有机过渡金属化合物在有机合成中的应用：过镀金属元素的结构特点与化学性质、过渡金属络合物

的基元反应、过渡金属有机化合物在有机合成中的应用。

6.重要的氧化、还原反应及氧化剂和还原剂：有机化学氧化反应的定义及反应类型、醇的氧化、醛酮的

氧化、羧酸的氧化、烯烃的氧化、在alpha－位的氧化、在非活化部位的氧化、有机化学氧化反应的定义及反

应类型、催化氢化、金属氢化物还原。

7.不对称合成：不对称合成的重要性、获得光活性化合物的方法、不对称合成及立体化学控制的总策略、

羰基化合物的立体选择性亲核加成反应、不对称共轭加成、羟醛缩合及相关反应。

8.无机合成化学概论：无机合成化学的重要性、无机合成化学的基本知识、

9.无机合成技术与方法：水热−溶剂热合成、无水无氧合成、等离子体合成/化学气相沉积合成、溶胶−凝胶法合成。

10.现代合成技术及分离技术：相转移催化反应、微波辐射有机合成、固相合成法和组合合成、无溶剂反应、声化学反应、离子液体、现代分离技术。

六、教材及主要参考书：

1.杨光富，有机合成，华东理工大学出版社，2016.

2.纪顺俊，史达清，现代有机合成新技术，化学工业出版社，2014.

3.叶非、黄长干、徐翠莲．有机合成化学，化学工业出版社，2010.

4.丁奎岭、范清华．不对称催化：新概念与新方法，化学工业出版社，2009.

5.薛永强、张蓉．现代有机合成方法与技术（第二版），化学工业出版社，2007.

6.胡跃飞．现代有机合成试剂，化学工业出版社，2006.

7.[德]富尔赫朴 J、彭茨林G著，韩长日等译．有机合成：概念·方法·原理，化学工业出版社，1990.

8.[美]R·H·克拉布特里编著，江焕峰等译.过度金属有机化学，科学出版社，2012.

9.高胜利、陈三平．无机合成化学简明教程，科学出版社，2010.

10.徐如人、庞文琴、霍启升．无机合成与制备化学（第二版），高等教育出版社，2009.

11.宁桂玲．高等无机合成，华东理工大学出版社，2007.

12.吴庆银、柳云骐、唐瑜．现代无机合成与制备化学，化学工业出版社，2010.

化学学科前沿讲座

**课程编号：X19060103**

一、计划总学时： 36 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：讲座、研讨 考核方式：考查（论文报告）

二、适用专业：化学

三、预修课程：

四、教学目的：

通过校内外专家和行（企）业专家的专题讲座，帮助研究生拓展学术视野、了解本学科的前沿知识、掌握最新的研究动态和研究方法、提升职业素养。

五、教学内容：

1．有机化学前沿；2．无机化学前沿；3．物理化学前沿；4．分析化学前沿；5．高分子化学前沿；6．能源化学前沿；7．环境化学前沿。

六、教材及主要参考书：

各方向的最新科研成果。

现代仪器分析实验

**课程编号：X19060104**

一、计划总学时： 48 （其中实验 45 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与实验操作 考核方式：考查（实验报告）

二、适用专业：化学

三、预修课程：有机化学、无机化学、分析化学、物理化学

四、教学目的：

通过学习，了解紫外-可见吸收光谱、荧光光谱、核磁共振、扫描电镜、原子力显微镜、气相与液相色谱、质谱、X-射线粉末衍射等仪器的结构和工作原理;掌握测试样品准备、仪器基本操作、测试数据分析处理方法。

五、教学内容：

1．原子力显微镜分析(AFM)；2．X-射线衍射分析(XRD)；3．扫描电镜及能谱(SEM)；4．液相色谱/质谱测定(LC-MS)；5．核磁共振谱测定(NMR)；6．凝胶色谱(GPC)；7．X射线单晶体衍射仪(XRSCD)；8．紫外/荧光光谱测定(UV&FL)；9．热重与差热分析(TGA&DTA)

六、教材及主要参考书：

1.Rubinson K A, Contemporary Instrumental Analysis(影印版)科学出版社，2002.

2.Ahuja S, Modern Instrumental Analysis, Elsevier Science Ltd, 2006.

3.陈培榕等，现代仪器分析实验与技术(第2版) ，清华大学出版社，2012.

4.孙东平等，现代仪器分析实验技术（上下册），科学出版社，2015.

高等有机化学

**课程编号：X19060105**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 (闭卷)

二、适用专业：化学

三、预修课程：有机化学、物理化学、结构化学

四、教学目的：

通过学习，掌握有机化合物结构与性能关系，熟悉描述有机反应机理的基本理论和研究方法。

五、教学内容：

1.有机酸碱原理：Arrhenius的酸碱概念、酸碱质子理论、酸碱的Lewis理论、软硬酸碱的概念、超强酸和超强碱、酸碱在有机化学中的应用。

2.取代基效应：诱导效应 **、**共轭效应 、场效应 、空间效应 。

3.立体化学原理：立体化学基础、构象与构象分析、不对称合成。

4.有机反应活性中间体：碳正离子 、碳负离子 、自由基、卡宾、苯炔。

5.饱和碳上亲核取代反应：亲核取代反应类型 、亲核取代反应机理 、亲核取代立体化学、影响亲核取代反应活性的因素、邻基参与反应、亲核取代反应实例。

6.消除反应：消除反应的分类 、消除反应机理 、影响消除反应的因素 、消除反应的立体化学。

7.芳环上的取代反应：亲电取代反应 、芳环上亲核取代反应、芳环上的取代反应及其应用。

8.碳碳重键的加成反应：亲电加成反应、亲电加成反应活性 、亲核加成反应。

9.羰基化合物的反应：反应机理、羰基的活性、羰基化合物的亲核加成反应实例、羧酸衍生物与亲核试剂的加成反应、金属氢化物与羰基的加成反应、α ,β-不饱和羰基化合物的加成反应。

10.分子重排反应：分子重排反应的分类、亲核重排、亲电重排。

11.周环反应：电环化反应、环加成反应、σ键迁移。

六、主要参考书：

1.荣国斌，高等有机化学基础，化学工业出版社，2009..

2.F. A. Carey and R. J. Sundberg, Advanced organic chemistry, 科学出版社，2009.

3.[美]凯里F A、森德伯格R J著，夏炽中译．高等有机化学，A卷，结构与机理，人民教育出版社，1981.

4.Buxton and S. M. Roberts,有机立体化学入门, 世界图书出版公司，1996.

5.P. Deslongchamps, 有机化学中的立体电子效应, 北京大学出版社，1991.

6.斐文，高等有机化学，浙江大学出版社，2006.

7.汪焱钢，高等有机化学导论，华中师范大学出版社，2009.

8.王积涛，高等有机化学，人民教育出版社，1980.

9.张永敏，包伟良，物理有机化学，上海科学技术出版社，2011.

10.郭奇珍、陈安齐.有机酸碱原理，厦门大学出版社，1991.

11.汪秋安，高等有机化学，化学工业出版社，2007.

高等无机化学

**课程编号：X19060106**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试

二、适用专业：化学

三、预修课程：无机化学、有机化学、物理化学、结构化学

四、教学目的：

通过学习，使学生进一步巩固及扩大化学方面的理论知识，运用所学理论知识指导学生对新的无机化合物及无机材料方面知识的学习和掌握；了解无机学科与化学其他二级学科之间的关系、了解现代无机化学的主要研究方向、研究理论、研究方法、应用及其发展趋势，培养学生把握无机化学学科前沿的能力。

五、教学内容：

1..原子结构：微观粒子的波粒二象性、氢原子核外电子的运动状态、多电子原子核外电子的运动状态、原子结构和元素周期表。

2.酸碱理论：酸碱理论、弱酸、弱碱的解离平衡、缓冲溶液。

3.对称性和群论：对称操作、群论基本概念、分子点群、群的表示和特征标表、波函数和对称性、群论的应用。

4.配位化学：配位化学发展简史及基本概念、配合物的立体结构和异构现象、配体场理论、配合物的电子光谱和磁学性质、无机反应机理、配合物的合成化学。

5.金属有机化学：有机金属化学基本知识、过渡金属羰基化合物、夹心型配合物、有机金属化合物的催化。

6.簇状化合物：硼烷和碳硼烷、多面体骨架电子对理论、过渡金属羰基簇、金属簇的反应。

7.超分子化学：超分子化学的基本概念、超分子化学体系中的分子间弱相互作用、超分子体系中的分子识别、分子组装。

8.生物无机化学：生命元素、碱金属及碱土金属的生物无机化学、酶。

六、教材及主要参考书：

1.关鲁雄，高等无机化学，化学工业出版社，2004.

2.王茹等，高等无机化学，科学出版社，2012.

3.项斯芬，无机化学新兴领域导论，北京大学出版社，1999.

4.计亮年等，生物无机化学导论（第三版），科学出版社，2010.

5.F·A·科顿等著，关实之等译.高等无机化学，人民教育出版社，1988.

6.麦松威等，高等无机结构化学，北京大学出版社，2001．

7.陈慧兰等，高等无机化学，高等教育出版社，2005.

8.Crabtree R H. The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (3rd ed). John Wiley & Sons, New York, 2001.

9.穆劲等， 高等无机化学，华东理工大学出版社，2007.

10.涂华民，高等无机化学习题精解，南开大学出版社，2016.

高等物理化学

**课程编号：X19060107**

一、计划总学时 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试

二、适用专业：化学

三、预修课程：物理化学、结构化学

四、教学目的：

通过教学，使学生掌握统计热力学与反应动力学的基础知识、理论和研究方法，了解统计热力学与反应动力学在处理化学反应系统的方法和实践。

五、教学内容：

1.统计热力学基本概念：导论、粒子的能级量子态简并度、统计热力学的基本假设。

2.独立粒子体系的统计规律性：最可几分布与平衡分布、玻尔兹曼分布定律、量子统计简介。

3.配分函数及其与热力学函数的关系：配分函数的计算、热力学能与配分函数的关系、熵与配分函数的关系、其它热力学函数与配分函数的关系。

4.系综理论简介：正则系综，体系的配分函数、正则系综理论对独立粒子体系的应用、正则系综中能量的涨落、微正则系综和巨正则系综简介。

5.统计热力学应用初步：理想气体的统计理论、晶体的统计理论、化学反应的统计理论、真实气体、正规溶液。

6.化学动力学基本概念：反应速率方程与级数、反应动力学方程、温度对反应速率的影响、元反应的活化能、复杂反应。

7.化学动力学测定：动力学测定技术、动力学数据处理。

8.溶液中的反应动力学：液相反应的一般特征、反应速率的表观理论、扩散控制的反应速率常数、离子强度的影响、压力对溶液反应的影响、线性自由能关系。

9.催化反应动力学：催化剂与催化作用、均相催化、自催化与振荡反应、酶催化反应动力学、复相催化与气体表面反应。

10.化学反应理论：势能面与反应途径、双分子碰撞动态学、过渡态理论、分子反应动态学、单分子反应理论。

11.光化学概论、激发态及其物理特性：光化学概论、激发态的产生、激发态的性质、激发态的失活。

12.辐射与跃迁：光的吸收与辐射、荧光与磷光、激基缔合物与激基复合物、无辐射跃迁、内转换与系间串越。

13.能量转移与电子转移：能量转移概论、能量转移动力学方程、光化反应动力学、电子转移与光致电子转移。

14.有机光化学反应简介：分子轨道对称和守恒原理及应用、典型有机光化学简介、生物有机光化学简介。

15.超分子物理化学导论：超分子化学概述、典型受体的分子识别与组装、超分子体系热力学函数的测定简介。

六、主要参考书：

1.高执棣，统计热力学导论, 北京大学出版社，2005

2.唐有祺，统计力学及其在物理化学中的应用，科学出版社，2012.

3.许越，化学反应动力学，化学工业出版社，2005.

4.臧雅茹，化学反应动力学，南开大学出版社，1995.

5.S. R. Logan. Fundamentals of Chemical Kinetics，世界图书出版社，2004.

6.赵新生，化学反应理论导论，北京大学出版社，2003.

7.樊美公，分子光化学，科学出版社，2013.

8.刘育， 超分子化学，南开大学出版社，2001.

现代分析化学

**课程编号：X19060108**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 (开卷)

二、适用专业：化学、化学工程与技术

三、预修课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学

四、教学目的：

本课程介绍从样品制备到分析方法发展以及相关应用的基础分析技术，通过本课程的教学，使学生了解掌握分析化学中的新方法与新技术，如仿生分析、活体动物动态生化分析、纳米相关分析、生物大分子微区分析等概念、原理、应用、发展动向、进展等方面的情况。介绍分离方法的基本概念和基本原理（分离过程的热力学和动力学、分子间的相互作用等）的基础上，对萃取、色谱、膜分离、电化学分离等主要分离技术进行重点阐述。通过本课程的教学，使学生较系统地掌握现代分析技术在生化、医药、食品、环境监测等领域中的应用。

五、教学内容：

1.样品的制备:包括液体样品、固体样品、生物样品等的处理方法。

2.微芯片技术：包括微芯片制作方法、相关检测技术。

3.免疫亲和分离方法：包括免疫亲和反应原理、及应用于分离的原理及相关技术。

4.生物磁分离技术：包括磁分离机理、过程及相关基础知识。

5.激光扫描共聚焦及生物分析应用：包括激光扫描共聚焦仪器工作原理、应用领域、及在生物分析中的应用。

6.DNA分析及相关原理：包括DNA的结构，定性、定量分析方法。

7.单分子检测：包括单分子检测概念，单分子检测原理、技术及具体应用。

8.分离科学相关理论：包括分离基础理论、分离方法分类、分离在化学中的应用。

9.萃取分离法：包括萃取的概念、常用的萃取剂、萃取分离的具体应用。

10.膜分离：包括膜分离的概念、常用的膜、膜分离的具体应用。

11.电化学分离法：包括电化学分离法的概念、常用的电化学分离法的体系、电化学分离法的具体应用。

12.其他分离技术：包括其他分离技术的概念、其他分离技术的具体应用。

13.色谱分析概论包括色谱分析的概念，常用的色谱分析用配件、试剂等，色谱分析的具体应用。

六、教材及主要参考书：

1.汪尔康、陈义，生命分析化学，科学出版社，2006.

2.许金钩，荧光分析法，科学出版社，2006.

3.于兆林等编译，生物传感器，上海远东出版社，1992.

4.丁明玉编著，现代分离纯化与分析技术，化学工业出版社，2006.

5.杨村、于宏奇、冯武文编，分子蒸馏技术，化学工业出版社，2003.

6.刘茉娥等，膜分离技术，化学工业出版社，2000.

7.朱自强，超临界流体技术：原理和应用，化学工业出版社，2000.

8.傅若农，色谱分析概论，化学工业出版社，2000.

9.许国旺，现代实用色谱技术新方法，工业出版社，2004.

10.鞠熀先，现代化学基础从书13：生物分析化学，科学出版社，2007.

能源与环境化学

**课程编号：X19060109**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： 1

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 （开卷）

二、适用专业：化学

三、预修课程：有机化学、无机化学、煤化学、新能源概论、水污染控制化学

四、教学目的：

使学生理解和掌握清洁能源的构成及其制备方法的基本理论，污染物在环境介质中迁移、转化的化学过程与机制和归趋的规律及其影响因子，以及污染物控制与治理和污染土壤修复方法与技术，内容包括：煤的洁净利用技术、燃料电池技术、生物质转化利用技术、太阳能电池技术、水环境化学、土壤环境化学、水污染控制化学、固体废弃物的处置和水处理药剂的设计与合成等。

五、教学内容：

水环境中气体的溶解挥发平衡、碳酸平衡、沉淀溶解平衡、配合解离平衡、氧化还原平衡和吸附解吸平衡的基本原理及污染物在水环境中迁移、转化的化学过程与机制；大气的组成和性质、大气气相化学和液相化学的相关原理及大气环境问题的产生机理、效应和防治措施等；污染物在土壤中的迁移、转化和归趋的规律及其影响因子；污染环境的修复技术与绿色化学的基本原理及应用，为后续专业核心课的学习奠定理论基础。

1．煤的直接液化技术；2．煤的气化及其多联产技术；3．燃料电池技术；4．生物燃料技术；5．太阳能电池技术；6．水环境化学；7．土壤环境化学；8．水污染控制化学；9．固体废弃物的处置；10．水处理药剂的设计与合成

六、教材及主要参考书：

1.卓建坤、陈超、姚强，洁净煤技术，化学工业出版社，2016.

2.田宜水、姚向君，生物质能资源清洁转化利用技术，化学工业出版社，2014.

3.梁彤祥、王莉，清洁能源材料与技术，哈尔滨工程大学出版社，2012.

4.陈玉华，新型清洁能源技术：化学与太阳能电池新技术，知识产权出版社，2019.

5.陈景文，环境化学，大连理工大学出版社，2009.

6.王金梅、薛叙明，.水污染控制技术（第二版）. 化学工业出版社，2011.

7.周启星、宋玉芳，污染土壤修复原理与方法. 科学出版社，2019.

8.蒋展鹏、杨宏伟，.环境工程学（第三版）. 高等教育出版社，2013

生物学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码(0710)**

一、培养目标

掌握并运用马列主义基本理论指导自己的世界观、人生观和价值观，热爱祖国和人民，遵纪守法，身心健康，具有良好的思想品质，遵守学术规范，积极为社会主义现代化建设服务。掌握现代生物学基础理论、系统的专业知识和熟练的实验技能，初步具备独立开展科学研究的能力；较熟练地掌握一门外国语，具有一定的读、写、听、说能力；能熟练地利用现代信息技术辅助自己的科学研究工作。具有良好的科学素养；了解所研究领域的发展和前沿动态。有强烈的创新意识、较强的创新能力和良好的团队精神；达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学位学术水平。毕业后能从事本专业领域的教学、科学研究、技术开发以及管理工作，或继续攻读学位。

二、研究方向简介

**1.** **生物化学与分子生物学**

主要研究方向有：针对动植物相应特殊营养、代谢或者胁迫，探究其营养响应机制、胁迫响应机理及时空代谢变化。主要研究内容有：开展脂肪酸代谢的分子机理及代谢疾病发生的分子机制研究，研究哺乳动物非编码RNA的调控功能与作用通路，开展果蝇对外援环境信号的应激响应、开展生物工程菌株的代谢响应和药物代谢的生理生化研究；开展水稻、油菜、荞麦、甘蔗等作物对营养响应机制、重金属富集机制和病虫害响应机制等。

1. **植物学**

主要研究方向有：植物生理学、资源植物学、植物分类学、植物形态解剖学、植物生态学、植物地理学等**。**主要研究内容包括：开展重要植物种质资源的收集、鉴定和发掘；开展水稻、油菜、荞麦等作物重要功能基因的发掘及功能验证、重要代谢途径的机理阐释、杂交育种和遗传改良等研究。同时，针对地方重金属修复需求，开展植物修复重金属污染土壤，构建阻控重金属迁移的植物原位修复技术体系，研究植物对重金属和低氮胁迫的抗性生理。

1. **动物学**

主要研究方向有：挖掘动物资源多样性，开展动物生态保育利用、动物应激防御与营养调控、畜禽废弃物资源化利用与生态养殖技术。主要研究内容有：开展红鲫、泥鳅、对虾等养殖育种以及农田生态系统的昆虫新种发掘等研究；以节肢动物为指示生物，对转基因抗虫水稻进行生态安全评价等。

1. **遗传学**

主要研究方向有：针对作物、家禽、微生物的优良性状、开展相关的遗传机理探究，同时发掘遗传资源。主要研究内容有：开展微生物遗传多样性资源发掘及功能利用；开展果蝇突变体的遗传机理探究，开展水稻、油菜、荞麦等作物的生理逆境遗传机理及遗传改良研究。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。

延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年（含休学、保留学籍）。

提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分34学分，其中学位课程不少于20学分，培养环节7学分。

其中学位论文开题（2学分）、论文中期检查（研究生作进展报告）（2学分）、学术型预答辩（2学分）。

四、实践环节要求

本学科研究生实践环节以提高创新思维和创新能力为目标，强化创新实践环节。主要包括积极参加学术会议、学术报告交流、社会调查及科技竞赛活动等。对应邀出国参加国际学术会议并在大会议做学术报告的在校全日制学生，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分每人）。每位硕士研究生在校期间至少进行两项实践环节。

五、中期考核

本学科中期考核在研究生入学的第四学期中旬进行。学院成立研究生中期考核领导小组，负责本学院研究生中期考核工作，具体对参与课题研究、学术交流、文献阅读等科研活动的情况进行考核。考察研究生从事科学研究的能力以及掌握的从事科学研究的技能和方法。研究生中期考核领导小组集中听取研究生中期考核报告，并根据考核内容进行提问以及确定考核等级。

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

本学科研究生培养采取课程学习和科学研究相结合、采用导师和导师组培养相结合、且实行导师负责制，导师对研究生的业务能力培养和思想政治教育全面负责的方式。研究生院和学位点学院对培养过程进行指导和质量监控。以提高研究生的创新能力为培养目标，促进课程学习和科学研究的有机结合，重视对研究生进行系统科研训练，研究生在学期间需积极参与前沿性、高水平的科研工作。学术学位研究生通过课程学习、科研训练和论文撰写，系统掌握本学科领域的理论知识，基本具备科研创新能力。研究生的课程学习必须在本校进行，学位论文工作一般在本校进行，且鼓励与外单位联合培养，但与外单位联合培养时，须由导师提出，签订联合培养协议，并经学院和学校同意后方可实施。研究生学位论文实践或应用背景很强，需要实地或现场进行研究的，经本人提出申请，导师签字，学院批准，研究生可去实地或现场结合实际进行研究。学生按培养计划，完成规定学分、实践环节、学位论文及学位论文答辩，各项均合格者，准予毕业，颁发毕业证书并授予理学硕士。

七、科学研究与学位论文要求（含申请学位要求及提前申请学位要求）

科学研究是培养研究创新能力和综合素质的重要环节。研究生在导师或导师组的指导下，或根据自己兴趣选择研究课题征得导师同意，开展科学研究工作，在系统的科学研究基础上形成学位论文。

学位论文一般在第三学期开始，论文研究工作不能少于1年。学位论文应该达到一定的工作量。学生在导师的指导下独立完成研究工作并按学位论文写作要求完成学位论文。

学位论文研究工作应具有系统性、科学性、创新性或较强的应用性。

鼓励研究生与导师商讨自己选择具有创造性或应用性强的研究课题。鼓励研究生研究解决科学研究与生产实践第一线的科学技术问题。

学位论文按《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》进行写作。学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）均执行学校有关规定。研究生在学位论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学校、学院规定的发表论文、获得专利等成果要求。

申请提前毕业（答辩）的硕士生需发表2篇及以上的CSCD论文，或者1篇及以上的SCI论文，论文类型和要求同上。

正常申请学位的硕士生应满足以下要求：（1）应修完培养方案规定的课程，成绩合格，取得相应学分；跨学科专业的硕士研究生，应按规定补修完相应本科专业主干课程，成绩合格；且完成培养方案规定的其他参加学术活动、学术实践等要求；（2）完成学位论文，并通过学位论文评审和答辩。学位论文在导师的指导下独立完成并按学位论文写作要求完成；学位论文选题立足本学科、与培养类别和培养方向一致；（4）在读期间须在本学科CSCD收录期刊或以上层次刊物上至少发表1篇论文。论文类型要求是研究论文或著作（不含综述），必须与学位论文紧密相关，并且满足以下条件：①以湖南科技大学为第一署名单位。②导师为通讯作者，研究生为第一作者；或导师为第一作者，研究生为第二作者。

提前申请学位的硕士生需满足以上要求（1）（2）（3），在读期间须在本学科CSCD收录期刊或以上层次刊物上至少发表2篇及以上的CSCD论文，或者1篇及以上的SCI论文，论文类型和要求同上。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学位课（不少于20学分）** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础**  **理论课** | X19090101 | 高级生物化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 生命科学  学院 | 必修 |
| X19090102 | 高级微生物学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19090103 | 生命科学前沿专题讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 生命科学  学院 | 必修 |
| X19090104 | 基因工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 至少选3门 |
| X19090105 | 实验设计与数据处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19090106 | 现代酶学与酶工程 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19090107 | 高级植物生理学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19090108 | 高级动物学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19090109 | 高级生态学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19090110 | 现代细胞生物学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19090111 | 现代遗传学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19091101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 生命科学  学院 | 必选 |
| X19091102 | 发育生物学原理 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 至少选3门 |
| X19091103 | 现代植物分类学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091104 | 系统生物学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091105 | 组学与生物信息学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091106 | 蛋白质化学与蛋白质组学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091107 | 代谢组学与代谢工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091108 | 现代分离技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091109 | 植物逆境生理学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091110 | 生物修复技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091111 | 微生物遗传育种 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19091112 | 动物营养生理学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 普通生物学（本科） |  |  |  |  |  |  | 生命科学  学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 基础生物化学（本科） |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作：**

1.胡维佳.李约瑟中国科学技术史（第6卷）•生物学及相关技术. 科学出版社, 2013年3月。

2.查理•达尔文(著)，钱逊(译)，决定经典006：物种起源（全新修订版），进化与遗传的全面考察和经典阐述，江苏人民出版社，2011年3月。

3.杨广军.走进诺贝尔奖名人堂：与生物及医学对话.上海科学普及出版，2011年4月。

4.雅瑟，培培. 世界名人传记速读+中国名人传记速读(名人传记速读系列). 新世界出版社， 2013年4月。

5.J.E.克雷布斯，E.S.戈尔茨坦，S.T.基尔帕特里克(著),江松敏(译).分子生物学的圣经级巨著-Lewin 基因X（中文版）. 科学出版社， 2013年1月。

**专业学术期刊：**

外文期刊：

Trends in Biotechnology, Nature Chemical Biology, Plant cell, New Phytologist, plant Journal, Journal of Zoology, Cellular Microbiology, Annual Review of Ecology Evolution and Systematics, Molecular Plant-Microbe Interactions, Biochemistry

中文期刊：

中国科学（C辑）、科学通报、中国农业科学、植物学报、动物学报、生态学报、生物化学与生物物理进展、中国生物技术发展报告（各年度）、菌物学报、中国生物化学与分子生物学报、遗传学报、微生物学报。

附2:学位课程教学大纲

高级生物化学

**课程编号： X19090101**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 (闭卷)

二、适用专业：生物学

三、预修课程：有机化学，无机化学，分子生物学，基础生物化学

四、教学目的：

使学生理解和掌握生物大分子的结构与功能关系的基本理论，内容包括：蛋白质分子结构、核酸的结构、生物大分子间的相互作用、DNA的复制、DNA突变与损伤修复、RNA的转录、转录后加工、蛋白质的生物合成和翻译后加工、细胞信号传导、基因表达的调控。

五、教学内容：

1.蛋白质分子结构；2.核酸的结构；3.生物大分子的合成；4.细胞信号传导；5.基因表达的调控

六、教材与主要参考书目：

1.杨岐生，分子生物学，浙江大学出版社，2004.

2.陶慰孙，蛋白质分子基础，高等教育出版社，2003.

3.金由辛，核糖核酸与核糖核酸组学，科学出版社，2005.

4.徐晋麟，现代遗传学原理，科学出版社，2005.

5.陈惠黎，生物大分子的结构与功能，上海医科大学出版社，1999.

6.本杰明、卢因，基因VIII，科学出版社，2005.

高级微生物学

**课程编号：X19090102**

一、计划总学时：48 （其中实验 8 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：普通生物学、遗传学、生态学

四、教学目的：

本课程主要深入学习微生物的基本知识，了解该学科的发展前沿、热点和问题，为学生在从事科学研究、教学、工农业生产方面奠定比较坚实的基础。

五、教学内容：

本课程主要内容：微生物学概论、原核生物、极端微生物和古菌、真菌学、病毒学，以及微生物的生态学、生理学、生化代谢、遗传学和免疫学等。

实 验： 1．高级微生物学综合实验 （ 8 学时）

六、教材及主要参考书：

教材：

1.刘志恒，中国科学院研究生教学丛书——现代微生物学(第2版)，科学出版社，2008年3月.

2.周德庆、徐德强，微生物学实验教程（第3版），高等教育出版社，2013年3月.

主要参考书：

1 Joanne M. Willey, Linda Sherwood, Chris Woolverton. Prescott's Microbiology, 9th Revised edition. McGraw Hill Higher Education, 2013年8月.

2.饶贤才，研究生创新教育系列丛书——分子微生物学前沿，科学出版社，2013年6月.

3.梁新乐，现代微生物学实验指导，浙江大学出版社，2014年3月.

生命科学前沿专题讲座

**课程编号：X19090103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：讲座、研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：生物学

三、预修课程：

四、教学目的：

通过校内外专家和行（企）业专家的专题讲座，帮助研究生拓展学术视野、了解本学科的前沿知识、掌握最新的研究动态和研究方法、提升职业素养。

五、教学内容：

1.生化与分子生物学前沿；2.植物与生态环境学前沿；3.现代遗传育种学前沿；4.微生物学前沿；5.基因调控与信号传导前沿；6.细胞与蛋白质（酶）前沿；7.动物与医学前沿

六、主要参考书：

各方向的最新科研成果。

基因工程

**课程编号：X19090104**

一、计划总学时：32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： II

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：细胞生物学、分子生物学、遗传学

四、教学目的：

本课程主要深入学习生物细胞和基因工程的基本知识，了解该学科的发展前沿、热点和问题，为学生在从事科学研究、教学、工农业生产方面奠定比较坚实的基础。

五、教学内容：

基因工程主要内容：核酸的制备、基因工程工具酶、基因克隆载体、目的基因的分离与修饰、重组基因导入受体细胞、外源目的基因表达与调控、基因组改造、基因组编辑技术等。

六、教材及主要参考书：

教材：龙敏南、楼士林、杨盛昌等，基因工程（第三版），科学出版社,2014.

主要参考书：

1.吴乃虎、黄美娟，分子遗传学原理(上册)，化学工业出版社, 2015.

2.文铁桥，基因工程原理，科学出版社,2014.

实验设计与数据处理

**课程编号：X19090105**

一、计划总学时：32 （其中实验 6 学时） 学分： 2 开课学期： II

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：开卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：细胞生物学、分子生物学、遗传学

四、教学目的：

本课程主要深入学习实验设计及实验数据处理方法在科学研究和工业生产中的实际应用，重点掌握多因素优化实验设计——正交设计、回归分析方法以对目标函数进行模型化处理，为学生在从事科学研究在实验方案设计与数据的科学处理方面奠定比较坚实的基础。

五、教学内容：

主要包括三部分内容，即数据处理基础、实验设计方法与应用和计算机数据处理软件简介。分别介绍测量值与误差、偶然误差的分布、误差传递等误差理论中的内容，介绍统计检验、方差分析、回归分析和聚类分析等数据处理方法与应用，介绍提高分析化学准确度的方法及质量控制方法，介绍正交实验设计、多因素序贯实验设计、随机化区组和拉丁方设计方法与应用，最后对现时最流行的大型统计软件SPSS（Statistical Program for Social Sciences）进行简要介绍，同时，对科研论文制图进行适当讲解与示范练习。

六、教材及主要参考书：

教材：刘振学, 王力 等编著. 实验设计与数据处理（第2版）.化学工业出版社,2015.

主要参考书：

1.胡传荣， 李云雁 (编者)，胡传荣 (编者)，试验设计与数据处理(第2版).化学工业出版社, 2008.

2.武松、潘发明，等 (作者), 曾凯 (注释 解说词)，SPSS统计分析大全(附光盘).清华大学出版社，2014.

现代酶学与酶工程

**课程编号：X19090106**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：细胞生物学、生物化学

四、教学目的：

本课程主要深入学习《现代生物化学工程丛书:酶与酶工程(第2版)》包括“酶理论”、“酶工程”和“酶应用”三大部分，主要内容有：酶的组成及结构特征，酶的作用机理，酶活性调节，酶反应动力学，酶分离纯化，非水介质中酶的催化反应，生物酶工程，化学酶工程，新药筛选，酶在工业上应用，酶在食品工业应用，酶在医药上应用以及极端酶的开发应用等。各章均附有相关的文献和图表。《现代生物化学工程丛书:酶与酶工程(第2版)》可作为生物化学、分子生物学、生物技术、生物工程、化学和医药等相关专业的本科生和研究生材料，也可作为该领域及相关领域从事科学研究和教学工作的人员的参考书。方面奠定比较坚实的基础。

五、教学内容：

包括“酶理论”、“酶工程”和“酶应用”三大部分，主要内容有：酶的组成及结构特征，酶的作用机理，酶活性调节，酶反应动力学，酶分离纯化，非水介质中酶的催化反应，生物酶工程，化学酶工程，新药筛选，酶在工业上应用，酶在食品工业应用，酶在医药上应用以及极端酶的开发应用等。

六、教材及主要参考书：

教材：袁勤生主编. 酶与酶工程(第2版). 华东理工大学出版社,2012年8月.

主要参考书：

1.珀里奇（Daniel Lee Purich）.现代酶动力学与机理(原著第3版)，科学出版社，2012.

2.陈清西 (作者)，酶学及其研究技术，厦门大学出版社，2015.

高级植物生理学

**课程编号：X19090107**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：植物生物学、细胞生物学

四、教学目的：

植物生理学（plant physiology）是研究植物生命活动规律及其与环境相互关系、揭示植物生命现象本质的科学。通过对本课程的学习使学生掌握和了解现代植物生理学的基本理论和基本知识，了解学科发展现状，学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平，特别是整体水平，理解高等植物生命活动规律和机制。

五、教学内容：

本课程主要深入学习3篇13章，第一篇：水分和矿质营养，内容包括植物的水分生理和矿质营养；第二篇：物质代谢和能量转换，内容包括植物的光合作用、呼吸作用、植物同化物运输和次生代谢物；第三篇植：物的生长和发育，内容有细胞信号转导、植物生长物质、植物的生长生理、植物的生殖生理、植物的成熟和衰老生理、植物的抗性生理。

六、教材及主要参考书：

教材：泰兹 (Lincoln Taiz) (作者), 奇格尔 (Eduardo Zeiger) (作者), 宋纯鹏 (译者), 王学路 (译者), 周云 (译者), 等 (译者). 植物生理学(第5版)(中译本) 精装,科学出版社; 第1版, 2015年6月.

主要参考书：

1.潘瑞炽、王小菁、,李娘辉，植物生理学(第7版)，高等教育出版社，2012.

2.张志良、瞿伟菁、李小方，植物生理学实验指导(第4版) ，高等教育出版社，2009.

高级动物学

**课程编号：X19090108**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：普通生物学、细胞生物学、遗传学

四、教学目的：

通过该课程的学习，使学生掌握动物界各主要类群的结构特点及其常见种类，是学生对整个动物界有一个全面系统的认识，了解动物界系统多样性形成的原因，以及全面认识到研究动物，不仅在于揭示动物生命的奥秘，更重要的是在于突破自然束缚，合理开发动物生命的潜力，更好地利用动物资源，为人类造福。通过对前沿科学、最新生物学的研究技术和研究水平的探索，以及基础实验手段的掌握，激发学生的学习兴趣，增加求知欲，为后续专业课和今后从事专门研究工作打下良好基础。

五、教学内容：

动物学是研究动物的形态结构、功能、分类、进化及其基本生命活动规律的一门自然科学。本课程系统地介绍动物学的基本理论和基本方法，特别是系统地介绍了动物学研究的前沿动态。内容涉及动物的形态、结构、消化、循环、呼吸、排泄、生殖、神经等生命机能以及各动物门的主要特征、分类及研究进展。着重反映各动物门动物的种系发生、细胞学、遗传学、发育生物学、分子生物学和分子进化等国内、外的最新研究成果。

六、教材及主要参考书：

教材：侯林;吴孝兵 (编者). 动物学(第二版) 平装 , 科学出版社; 第2版, 2016年9月。

主要参考书：

1.P.麦克尼尔·亚历山大 (R.Mcneill Alexander) (作者)、杜芝兰 (译者). 无脊椎动物学，化学工业出版社，第1版，2013.

2.谢强、卜文俊、于昕、郑乐怡，现代动物分类学导论，科学出版社，第1版，2012.

高级生态学

**课程编号：X19090109**

一、计划总学时：32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：普通生物学

四、教学目的：

通过该课程的学习，使学生掌握生态学方面的基础理论、基本知识，受到基础研究和应用基础研究的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养，掌握现代生态学理论和计算机模拟等实验技能，初步具备教学、研究、开发和管理能力。

五、教学内容：

生态学是研究生物体与其周围环境（包括非生物环境和生物环境）相互关系的科学，是协调和统筹人与自然关系的指导性学科，是引领人类可持续发展的主要理论基础。目前已经发展为“研究生物与其环境之间的相互关系的科学”。有自己的研究对象、任务和方法的比较完整和独立的学科。它们的研究方法经过描述——实验——物质定量三个过程。系统论、控制论、信息论的概念和方法的引入，促进了生态学理论的发展。本课程主要从微观到宏观发展的层次，分述分子生态学、生理生态学、种群生态学、群落生态学、生态系统生态学、景观生态学、系统生态学和应用生态学。简要阐明生态学的基本原理，介绍生态学研究的基本方法，系统论述国内外最新研究进展，指出生态学未来发展方向。

六、教材及主要参考书：

教材：戈锋 (编者), 中国科学院研究生教学丛书:现代生态学(第2版) 平装,科学出版社; 2008年3月

主要参考书：

1.莫里斯 (Manuel C.Molles)，生态学(第7版)(英文版) ，高等教育出版社，2016.

2.皮克林 (Steward T.A.Pickett) (作者)、Kolasa J. (作者)、Joness C.G. (作者)、赵设 (译者)，.深入理解生态学:理论的本质与自然的理论(第2版) ，科学出版社，2014.

现代细胞生物学

**课程编号：X19090110**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 (闭卷)

二、适用专业：生物学

三、预修课程：生物化学

四、教学目的：

通过本课程的学习，既掌握细胞生物学的基础知识、基本概念和基本理论，又掌握本学科的发展前沿与趋势，并受到基本的科学思维训练，为进一步学习有关专业和论文工作提供理论基础。

五、教学内容：

1.绪论；2.细胞基本知识概要 ；3.细胞生物学研究方法；4.细胞膜与细胞表面；5.物质的跨膜运输与信号传递；6.细胞核与染色体；7.细胞增殖及其调控；8.细胞分化与基因表达调控；9.细胞衰老与凋亡；10.课程小结。

六、主要参考书：

1.翟中和、王喜忠、丁明孝等主编.[细胞生物学](http://book.kaoyantj.com/kaoyanbook_search.asp?shuming=%CF%B8%B0%FB%C9%FA%CE%EF%D1%A7&xuanze=2" \o "进入网上书城检索书籍《细胞生物学》" \t "_blank)（第1版），高教出版社，2000.

2.韩贻仁.[分子细胞生物学](http://book.kaoyantj.com/kaoyanbook_search.asp?shuming=%B7%D6%D7%D3%CF%B8%B0%FB%C9%FA%CE%EF%D1%A7&xuanze=2" \o "进入网上书城检索书籍《分子细胞生物学》" \t "_blank)（第2版），科学出版社，2000.

3.朱玉贤等.现代分子生物学（第3版），高等教育出版社，2007.

4.吴乃虎编著.基因工程原理（第2版），科学出版社，2001.

现代遗传学

**课程编号：X19090111**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：教师讲授、师生讨论、学生自学 考核方式：闭卷考试

二、适合专业：生物学

三、预修课程：普通生物学

四、教学目的：

通过该课程的学习，通过本课程的教学，要求学生：了解遗传、变异、进化等基本概念的内涵和遗传学的研究任务、研究内容。

从生物个体、细胞、分子到群体、生态和进化等不同层次上，了解生物遗传的基本现象和基本规律。掌握遗传学的三大基本定律，具备初步分析、研究简单遗传学实际问题的能力，为后续课程的学习和将来从事育种工作实践奠定必要的理论基础。

理解遗传学是一门实验科学，通过实验教学，了解遗传学研究的基本实验方法和分析方法，培养观察问题和分析问题的能力。

了解遗传学中的不同研究领域，如传递遗传学、细胞遗传学、生统遗传学和分子遗传学以及这些研究领域与现代生物技术之间的相互关系。

了解当前遗传学领域中的重大研究热点问题和未来的发展前景，培养和激发对遗传学的学习兴趣。

五、教学内容：

遗传学是研究生物在繁殖过程中，遗传和变异的内在和外在的表现及规律的科学。主要介绍遗传学的基本原理及其各主要分支学科的基本理论，包括细胞学基础和生物化学基础、遗传学的三大基本规律、遗传物质的变异(包括染色体水平的变异和DNA水平的变异)、分子遗传、细胞质遗传、数量遗传、遗传进化等内容。通过遗传学教学，使学生从生物个体、细胞、分子到群体、生态和进化等不同层次上，了解和掌握遗传学现象和基本规律，具备进一步学习有关分支遗传学的基础知识，并培养学生分析、推理等解决实际问题的能力，为后续课程的学习以及将来从事遗传研究和育种工作奠定理论基础。

六、教材及主要参考书：

教材：David C.Allis (作者)，Thomas Jenuwein (作者)，Danny Reinberg (作者)， Marie-Laure Caparros (作者)、朱冰 (译者)、孙方霖 (译者，表观遗传学 平装，科学出版社，2016.

主要参考书：

1.D.L.哈特尔 (Hartl D.L.) (作者), M.鲁沃洛 (Ruvolo M.) (作者), 杨明 (译者)，遗传学:基因和基因组分析(第8版) 平装，科学出版社，2015.

2.孟德尔 (作者)、等 (作者)、梁宏 (译者)、王斌 (译者)，遗传学经典文选(彩色插图•超值珍藏) 精装, 北京大学出版社，2012.

机械工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0802)**

一、培养目标

本学科围绕国家重大战略需求及发展前沿，立足湖南制造业，在海工装备、矿山装备、数控制造装备、国防武器装备、交通运载装备等领域，瞄准海洋资源探采装备设计理论与关键技术、复杂装备智能诊断与健康维护、机电液动力学与控制、绿色高效精密加工与智能制造、车辆工程等方向的科技创新，培养具有科研创新能力和学术竞争力的高层次工程技术与管理人才。具体为：

1.拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、具有爱国主义精神，立志为中国特色社会主义事业服务，遵纪守法，具有良好的职业道德和社会责任感。

2.身心健康，具有较强的创新精神和奋斗精神，求真务实的学习、工作态度和作风。

3.掌握机械工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，掌握机械工程学科坚实的基础理论、系统深入的专业知识，了解本领域的前沿发展动态并具有科研创新意识。具备从事机械工程领域的科学研究、技术开发、管理工作能力的高层次、高素质科技人才。

4.掌握并能熟练运用一门外国语。

二、研究方向简介

**1.海洋资源开发装备设计理论及关键技术**

本方向紧密结合国家海洋资源开发的需要，在海洋资源勘探装备、海洋资源采集与运输技术、水面支持系统及相关技术、深海装备通用技术及关键部件等方面进行理论研究和技术开发。

**2.现代设计理论与方法**

本方向主要以海工装备、新能源装备、国防武器装备、工程矿山机械为工程背景，在动态分析与设计、可靠性与稳健设计、多学科数值模拟与设计优化等方面进行理论研究和设计技术开发。

1. **复杂装备智能诊断与健康维护**

本方向主要以复杂装备的安全高效运行为目标，在故障机理与智能诊断方法、智能测试与集成监控技术、设备健康评价与维护策略、摩擦磨损机理与抗磨防护技术等方面进行理论研究和技术开发。

1. **机电液系统动力学与控制**

本方向主要以复杂机电液系统作为研究对象，在复杂机电动力学建模与分析、机电液系统动力学特性及控制方法、多场耦合振动机理及减振技术等方面进行理论研究和技术开发。

**5.绿色高效精密加工与智能制造**

本方向主要针对制造业高效、精密、绿色、智能的要求，在高效精密加工、绿色制造、智能制造、网络化制造、制造过程精密测量与质量控制、机器人技术、制造系统优化、设施规划与物流等方面进行理论研究和技术开发。

1. **车辆工程**

本方向主要以新能源汽车、特种车辆及关键系统零部件为研究对象，主要在动力、传动与控制，车身轻量化新材料、新结构与新工艺，车辆安全与人体损伤生物力学等方面开展理论研究和技术开发。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士学位论文答辩前应完成规定的课程学习、专业实践等各培养环节，修满规定的学分，达到学校规定的毕业条件。原则上硕士研究生学习年限不超过6年（含休学）；对休学创新创业的硕士研究生，学习年限按照国家相关规定执行。特别优秀者，提前完成培养计划并符合提前毕业条件，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2.5年。

2.学分要求

本学位点总学分不低于34学分，其中学位课程不少于20学分，培养环节共7学分，其中学位论文环节6学分，实践环节1学分。

培养环节：学位论文开题（2学分）、论文中期检查（2学分）、预答辩（2学分）。

四、实践环节要求

实践环节：满足下列条款中的任意1条，提交相应的证明材料或实践报告，可获得实践环节学分。

（1）在校内外实践教学基地、学院批准的校内外企事业单位进行生产实践，在现场实践不少于60个工作日，可以集中或分散进行。（2）在机电产品生产或使用现场直接从事1年及以上技术工作。（3）参与挑战杯、节能减排、机器人大赛、数学建模等与本学科内容相关的各类科技竞赛活动，并获省级及以上奖励。（4）以助课、辅导、指导实验与实习等形式进行教学实践，且考核合格。（5）在高等院校直接从事1年及以上教学工作。

学术活动：本学科硕士研究生在读期间应参加10次以上的学术交流和学术活动，其中本人主讲报告至少 1 次，每次应有学术交流证明或在专用登记表进行登记。

五、中期考核

所有研究生必须通过中期考核，学位课学分未修满者不能参加中期考核；考核结合学生论文开题和学生课程学习情况，包括政治思想与专业学习，学术活动等方面，对研究生进行全面综合评议。中期考核通过者方可进入学位论文进展情况中期检查环节，未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

实行导师（组）负责制，充分发挥导师的主导作用，结合导师组集体培养。培养采用课程学习和科学研究相结合，原则上应结合导师及所在课题组承担的国家级、省部级项目以及对国民经济、社会发展有较大影响的企业委托研究项目进行培养。

七、科学研究与学位论文

1.文献阅读

了解所研究领域国内外的发展动态，了解研究课题国内外的研究成果和水平，相应的文献阅读不少于60篇，其中外文文献20篇。综述报告应准确全面地反映该学科领域的发展和最新研究成果，准确评价目前的发展动态，并指出存在的问题及发展方向。

2.学位论文

（1）选题应面向基础研究和应用基础研究，具有一定的理论意义或工程应用价值，论文工作对研究课题要有新见解，使研究生得到从事科学研究的基本方法和能力的训练。

（2）学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期考核、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

（3）在硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学院规定申请学位的条件。

3.申请学位条件和提前申请学位条件

（1）本学位点申请硕士学位，其成果应具备下列条件之一：①在本领域中国科技论文统计源刊、或本领域国际性学术会议、或本领域国外学术期刊上发表学术论文2篇(1项授权实用新型专利或软件著作权可以等同于1篇期刊论文，但必须发表1篇期刊论文)；②在本领域CSCD核心期刊发表学术论文1篇；③获得发明专利授权1项。

（2）提前申请本学位点硕士学位，其成果应具备：硕士研究生在校学习期间，要求发表CSCD核心期刊论文2篇（1项授权发明专利等同1篇CSCD核心期刊文章），且学生为第一作者成果不少于1项，至少发表1篇CSCD核心期刊论文。

（3）成果须以湖南科技大学(Hunan University of Science and Technology) 作为第一署名单位，且必须与学位论文相关；所有成果要求研究生为第一完成人，或导师为第一完成人、研究生为第二完成人（或通讯作者），并要求发表或者有正式录用通知。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

**九、个人培养计划**

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公**  **共**  **课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 |
| **基**  **础**  **理论**  **课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 至少选  2门 |
| G19000009 | 数学物理方程 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 |
| G19000011 | 矩阵论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| G19000012 | 数理统计 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **专业**  **主干**  **课** | X19030101 | 机械工程学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ | √ |  |  | 机电学院 | 必修 |
| X19030102 | 机械振动学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 | 至少选  3门 |
| X19030103 | 现代设计理论与方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| X19030104 | 现代控制工程 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| X19030105 | 有限元分析与应用 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| **非学位**  **课** | **方向**  **选修课** | X19031101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 机电学院 | 必选 |
| X19031102 | 现代传感与测试技术 | 2 | 32 | **√** |  |  |  | 机电学院 | 至少  选3门 |
| X19031103 | CAD/CAM/CAE理论基础与应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031104 | 机械系统建模与动态分析 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031105 | 虚拟仪器技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031106 | 机械故障诊断学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031107 | 汽车系统动力学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031108 | 微机控制系统及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031109 | 摩擦学原理 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031110 | 海洋工程装备 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031111 | 先进制造技术导论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031112 | 现代加工技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031113 | 智能制造技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031114 | 现代磨削技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031115 | 伺服与运动控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031116 | 不确定性分析与概率设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| **补修**  **课程** | |  | 机械原理 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 机械设计 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 |
|  | 机械制造技术基础 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查 （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、生产实践以及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**（一）主要经典著作**

1.科学的挑战，余翔林，科学出版社，2003.

2.粘性流体力学，朱克勤，高等教育出版社，2009.

3.机械优化设计方法，陈立周，冶金工业出版社，2014.

4.断裂力学，张晓敏，清华大学出版社，2012.

5.机械故障诊断学，钟秉林，机械工业出版社，2002.

6.摩擦学原理（第4版），温诗铸，清华大学出版社，2012.

7.自由曲线曲面造型技术，朱心雄，科学出版社，2000.

8.现代制造技术（第2版），王细洋，国防工业出版社，2017.

9.现代加工技术（第4版），左敦稳，北京航空航天大学出版社，2017.

10.最优控制理论，王朝珠，科学出版社，2003.

11.实用机械可靠性设计理论与方法，孙志礼，科学出版社，2003.

12.现代仪器分析，袁存光，化学工业出版社，2012.

13.高级人工智能，史忠植，科学出版社，2011.

14.现场总线技术及其应用，郭琼，机械工业出版社，2011.

15.机械振动，吴天行，清华大学出版社，2014.

16.现代制造系统，李忠学，西安电子科技大学出版社，2013.

17.伺服与运动控制系统设计， 田宇，人民邮电出版社，2010.

18.海洋工程装备，马延德，清华大学出版社， 2013.

**（二）外文期刊**

1. Mechanical Systems and Signal Processing
2. Journal of Microelectemomechanical Systems
3. IEEE-ASME Transactions on Mechatronics
4. Internatinal Journal of Machine Tools & Manufacture
5. Nonlinear Dynamics
6. International Journal of Fatigue
7. Transactions of the ASME
8. Annals of the CIRP
9. Proceeding of the Institution of Mechanical Engineers
10. Journal of the Japan Society for Precision Engineering
11. International Journal of Mechanical Science
12. Tribology International
13. Journal of Applied Mechanics
14. Journal of Engineering Mechanics
15. Journal of Material Processing Technology
16. Journal of Sound and Vibration
17. IEEE Computer Graphics and Application
18. Renewable & Sustainable Energy Reviews
19. Materials Science And Engineering A-Structural Materials Properties Microstructure And Processing
20. Energy
21. Ocean Engineering
22. Energy Conversion And Management
23. International Journal Of Systems Science
24. Journal Of Cleaner Production
25. Precision Engineering-Journal Of The International Societies For Precision Engineering And Nanotechnology
26. Reliability Engineering & System Safety
27. Archives Of Civil And Mechanical Engineering
28. Composite Structures

**（三）中文期刊**

1.机械工程学报（中文版、英文版），主办单位:中国机械工程学会

2.中国机械工程，主办单位:中国机械工程学会

3.中国科学（E辑），主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

4.科学通报，主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

5.自然科学进展，主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

6.振动与冲击，主办单位：中国振动工程学会

7.力学学报，主办单位：中国力学学会、中国科学院力学研究所

8.仪器仪表学报，主办单位:中国仪器仪表学会

9.应用力学学报，主办单位：西安交通大学

10.摩擦学学报，主办单位：中国科学院兰州化学物理研究所

11.计算机辅助设计与图形学学报，主办单位:中国计算机学会

12.计算机集成制造系统，主办单位: 国家863计划CIMS主题办公室

13.航空动力学报，主办单位：中国航空学会和北京航空航天大学

14.太阳能学报，主办单位：中国可再生能源学会

15.振动、测试与诊断，主办单位：全国高校机械工程测试技术研究会和南京航天大学

16.兵工学报，主办单位：中国兵工学会

附2:学位课程教学大纲

机械工程学科前沿讲座

**课程编号：X19030101**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：**ⅠⅡ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考查

二、适用专业：机械工程

三、预修课程：机械设计、机械制造工艺学、机械制造技术基础、控制工程基础、测试技术

四、教学目的：

通过本课程学习，使学生跟进并掌握本学科各研究方向的最新发展，汲取本学科各研究方向的最新研究成果，了解本学科最新研究方法，开拓学术视野，培养创新精神，启发科研思路，提高学生的科研创新能力。

五、教学内容：

1.现代设计技术研究进展；2.智能诊断技术研究进展；3.深海探采装备研究进展；4.机电系统控制技术研究进展；5.高效精密加工技术研究进展；6.液压传动技术研究进展；7.新能源汽车及装备研究进展；8.矿山机械装备研究进展；9.工程机械装备研究进展；10.车辆工程领域研究进展。

六、教材及主要参考书：

本课程为学科前沿讲座，讲授内容随着机械学科各领域及研究方向的发展动态而不断调整，无固定教材，参考书主要为本学科最新核心期刊与学术论文。

机械振动学

**课程编号：X19030102**

一、计划总学时：32（其中实验 0 学时） 学分：2 开课学期：**Ⅰ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试(闭卷)

二、适用专业：机械工程

三、预修课程：理论力学、材料力学、高等数学、线性代数、积分变换

四、教学目的：

掌握机械振动的基本规律；能够理解单自由度、两自由度和多自由度振动系统的自由振动、阻尼振动和强迫振动的振动基本规律，能够计算出相关的物理量；懂得隔振的原理与方法；为学生今后解决生产实际问题和从事科学研究工作中涉及的振动问题打下理论基础。

五、教学内容：

1. 绪论：机械振动，振动系统模型，激励与响应，振动的分类，振动问题及其解决方法，自由度，单位；

2.单自由度系统的自由振动：简谐振动，能量法，瑞利法，等效刚度系数，有阻尼系统的自由振动；

3.单自由度系统的强迫振动：对简谐激励的响应，复频率响应，隔振，振动测量仪器，简谐力与阻尼的功，等效粘性阻尼，系统对周期激励的响应-傅里叶级数，系统对任意激励的响应-卷积积分，系统对任意激励的响应-傅里叶积分，用拉普拉斯变换法，复频率响应与脉冲响应之间的关系；

4.两自由度系统的振动：自由振动，静力耦合和动力耦合，任意初始条件的自由振动，简谐激励的强迫振动，动力减振器；

5.多自由度系统的振动：多自由度系统运动微分方程，无阻尼自由度振动-特征值问题，振动向量（模态向量）的正交性-展开定理，半正定系统，系统对初始条件的响应-振型叠加法，影响系数，矩阵迭代法，瑞利商，无阻尼系统对任意激励的响应-振型叠加法，多自由度系统的阻尼，有阻尼系统对任意激励的响应-振动叠加法。

六、教材及主要参考书：

1.张义民，机械振动，清华大学出版社，2007.

2.石端伟，机械动力学，中国水利水电出版社，2018.

3.吴天行，机械振动，清华大学出版社，2014.

4.蔡敢为，机械振动学，华中科技大学出版社，2012.

5.闻邦椿，机械振动学，北京冶金工业出版社，2011.

6.季文美，机械振动，科学出版社，1985.

7.陈安华，振动诊断的动力学理论与方法，机械工业出版社，2002.

现代设计理论与方法

**课程编号：X19030103**

一、计划总学时：32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试(闭卷)

二、适用专业：机械工程

三、预修课程：工程力学、机械原理、机械设计

四、教学目的：

通过学习，了解掌握现代设计理论与方法的基本原理和主要方法，掌握各种设计方法的设计思想、设计步骤及上机操作要领，以提高自己的设计素质，增强创新设计能力，为后续课程及研究工作奠定坚实的基础。

五、教学内容：

1.绪论：现代设计的概念和特点，现代设计理论和方法的主要内容及特点，现代产品的设计类型及进程；

2.优化设计：优化设计概述，优化方法的数学基础，一维优化方法，多维无约束优化方法，约束优化方法，多目标优化方法，工程优化设计应用；

3.可靠性设计：可靠性的概念和设计特点，可靠性设计中常用的特征量，应力―强度干涉模型和零部件的可靠性设计，系统可靠性设计，机械系统的故障树分析；

4.有限元分析：有限元法的基本思想及应用，有限元法的基本步骤，二维弹性问题，有限元程序的应用；

5.机械动态设计：机械动态特性的概念，理论建模方法，传递矩阵建模法，实验建模法，机械结构动力修改。

6.其它设计方法简介：反求工程设计，绿色设计，等等。

六、教材及主要参考书：

1.张鄂、买卖提明， 现代设计理论与方法（第二版），科学出版社，2014.

2.孙靖民，现代机械设计方法，哈尔滨工业大学出版社，2003.

3.张永恒，工程优化设计与MATLAB实现，清华大学出版社，2011.

现代控制工程

**课程编号：X19030104**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： **Ⅰ**

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试(闭卷)+论文报告

二、适用专业：机械工程

三、预修课程：自动控制原理、线性代数

四、教学目的：

理解并掌握状态空间数学建模的基本思想与基本方法，熟练掌握控制系统的状态轨迹、能控性、能观性、稳定性等方面的定量与定性分析方法，能够运用相关综合方法实现最优控制。

五、教学内容：

控制系统的数学模型；控制系统状态空间表达式的解；控制系统的能控性与能观性；稳定性与李雅普诺夫方法；线性定常系统的综合；最优控制

六、教材及主要参考书：

1.胡皓，现代控制理论，清华大学出版社，2014.

2.刘豹，现代控制理论，机械工业出版社，2006.

3.胡寿松，自动控制原理，科学出版社，2013.

4.相关论文资料。

有限元分析与应用

**课程编号：X19030105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 10 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨、上机与研讨 考核方式：考试(闭卷)，上机考试

二、适用专业：机械工程

三、预修课程：线性代数、材料力学、理论力学

四、教学目的：

课程是面向机械工程专业硕士研究生的专业基础课，通过系统地讲授有限元法的基本原理、有限元分析软件及工程实例，使学生从较高层次上理解有限元方法的实质，掌握有限元分析的工具，具备初步解决工程实际问题的能力，培养研究生的综合素质和创新能力。

五、教学内容：

1.有限元分析的目的、概念、基本流程和特点；

2.有限元分析的力学和数学基础：变形体的描述与变量定义，弹性力学问题的基础方程，弹性力学问题的近似求解方法、特点及其比较，有限元法的基本思想和求解步骤；

3.杆梁结构的有限元分析原理：有限元分析求解的完整过程及其表达式，有限元分析的基本方程，杆单元的位移函数模式、刚度矩阵及其坐标变换，梁单元的位移函数模式、刚度矩阵及其坐标变换；

4.连续体的有限元分析原理：连续体的离散过程及特征，平面问题的三角形和矩形单元构造，轴对称问题的单元构造，空间问题的四面体和正六面体单元构造，参数单元的一般原理和数值积分；

5.有限元分析中的若干问题考虑：单元编号、带宽、边界条件处理及支反力计算，位移形状函数与刚度矩阵的性质，位移函数构造与收敛性要求，高阶单元；

6.有限元分析的实现与建模：有限元分析的应用领域、分析软件及分析过程，有限元分析的离散方式与单元选择；

7.有限元软件的基本模块和操作方法、参数化设计语言以及单元介绍(ANSYS为例)；

8.结构静力学分析及实例：梁结构静力分析，轴对称结构静力分析，壳结构静力分析；

9.非线性分析及实例：几何非线性分析，材料非线性分析，接触分析；

10.结构动力学分析及实例：模态分析，谐响应分析，瞬态动力学分析；

11.结构热分析及实例：稳态热分析、瞬态热分析、热应力分析。

实 验(上机)：

1.结构静力学有限元分析 (2学时)；2.非线性分析及实例 (2学时)；3.结构动力学分析及实例 (4学时) ；4.结构热分析及实例 (2学时)。

六、教材及主要参考书：

1. 曾攀，有限元分析及应用，北京: 清华大学出版社，2004.

2. 胡于进，有限元分析及应用，北京: 清华大学出版社，2009.

3. 王瑁成，有限元法基本原理与数值方法，清华大学出版社，1988.

4. 张洪信，有限元分析与ANSYS实践教程，北京: 机械工业出版社，2014.

5. 商跃进、王红，有限元原理与ANSYS实践，北京: 清华大学出版社，2012.

6. 吕建国，ANSYS15.0机械与结构有限元分析从入门到精通，北京: 机械工业出版社，2015.

7. 曹渊，ANSYS18.0有限元分析从入门到精通， 北京: 机械工业出版社, 2018.

8. 李占营，ANSYS APDL参数化有限元分析技术及其应用实例，中国水利水电出版社, 2017.

仪器科学与技术学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0804）**

一、培养目标

本学科围绕国家重大战略需求及发展前沿，立足湖南制造业，在海工装备、矿山装备、数控制造装备、国防武器装备、交通运载装备等领域，瞄准特殊环境下测控技术与仪器、图像处理与机器视觉技术、设备状态监控与过程控制和测量理论与传感器件等方向的科技创新，培养具有科研创新能力和学术竞争力的高层次工程技术与管理人才。具体为：

1.拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、具有爱国主义精神，立志为中国特色社会主义事业服务，遵纪守法，具有良好的职业道德和社会责任感。

2.身心健康，具有较强的创新精神和奋斗精神，求真务实的学习、工作态度和作风。

3.掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握一定的生产实践及试验方面的知识和技能，了解本领域的前沿发展动态并具有科研创新意识。具备从事本学科领域的科学研究、技术开发、管理工作能力的国际化视野的高级科技人才。

4.掌握并能熟练运用一门外国语。

二、研究方向简介

**1. 特殊环境下测控技术与仪器**

本方向主要以航空装备、风电机组、深海探测装备等为研究对象，在运行状态多参数检测、信号采集与特征增强、信号无线传输、测试仪器开发、极端环境装备虚拟仿真测试及维护技术等方面进行理论研究和技术开发。

**2. 图像处理与机器视觉测量**

本方向主要面向工业生产测量与检测需求，以视觉测量仪器和系统为研究对象，在工业环境下的数字图像处理、三维点云数据获取与处理、复杂大尺度构件精密测量、复杂环境中目标识别与定位、环境智能感知与机器人视觉引导、薄壁构件振动全向多尺度精密测量等方面进行理论研究和技术开发。

**3. 设备状态监控与过程控制**

本方向主要面向工业生产过程和智能制造领域，在微操作系统检测与控制技术、设备运行状态监控与质量评估技术、机电伺服系统与运动控制技术、工业生产过程控制与优化技术、工业互联网与制造过程智能监控等方面进行理论研究和技术开发。

**4. 测量理论与传感器件**

本方向主要以工程物探、资源勘查、无损检测等为工程背景，在微弱信号检测方法、信号处理与特征提取、数据挖掘与深度学习、误差分析与测量精度、系统辨识与参数估计、传感器件设计开发等方面开展理论研究与技术开发应用。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士学位论文答辩前应完成规定的课程学习、专业实践等各培养环节，修满规定的学分，达到学校规定的毕业条件。原则上硕士研究生学习年限不超过6年（含休学）；对休学创新创业的硕士研究生，学习年限按照国家相关规定执行。特别优秀者，提前完成培养计划并符合提前毕业条件，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2.5年。

1. 学分要求

本学位点总学分不低于34学分，其中学位课程不少于20学分，培养环节共7学分，其中学位论文环节6学分，实践环节1学分。

学位论文环节：学位论文开题（2学分）、论文中期检查（2学分）、预答辩（2学分）。

四、实践环节要求

实践环节：满足下列条款中的任意1条，提交相应的证明材料或实践报告，可获得实践环节学分。

(1) 在校内外实践教学基地、学院批准的校内外企事业单位进行生产实践，在现场实践不少于 60 个工作日，可以集中或分散进行。(2) 在测控仪器的生产或使用现场直接从事过1年及以上技术工作。(3) 参与挑战杯、节能减排、传感器设计大赛、机器人大赛、电子设计大赛、数学建模等与本学科内容相关的各类科技竞赛活动，并获省级及以上奖励。（4）以助课、辅导、指导实验与实习等形式进行教学实践，且考核合格。(5) 在高等院校已直接从事1年及以上教学工作。

学术活动：本学科硕士研究生在读期间应参加10次以上的学术交流和学术活动，其中本人主讲报告至少 1 次，每次应有学术交流证明或在专用登记表进行登记。

五、中期考核

所有研究生必须通过中期考核，学位课学分未修满者不能参加中期考核；考核结合学生论文开题和学生课程学习情况，包括政治思想与专业学习，学术活动等方面，对研究生进行全面综合评议。中期考核通过者方可进入学位论文进展情况中期检查环节，未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

实行导师（组）负责制，充分发挥导师的主导作用，结合导师组集体培养。培养采用课程学习和科学研究相结合，原则上应结合导师及所在课题组承担的国家级、省部级基金项目以及对国民经济、社会发展有较大影响的企业委托研究项目进行培养。

七、科学研究与学位论文

1. 文献阅读

了解所研究领域国内外的发展动态，了解研究课题国内外的研究成果和水平，相应的文献阅读不少于60篇，其中外文文献不少于20篇。综述报告应准确全面地反映该学科领域的发展和最新研究成果，准确评价目前的发展动态，并指出存在的问题及发展方向。

2. 学位论文

（1）选题应面向基础研究和应用基础研究，具有一定的理论意义或工程应用价值，论文工作对研究课题要有新见解，使研究生得到从事科学研究的基本方法和能力的训练。

（2）学位论文应在导师（组）指导下由研究生独立完成。学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期考核、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改）都应执行学校学院有关规定。

（3）在硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学院规定申请学位的条件。

3. 申请学位条件和提前申请学位条件

（1）本学位点申请硕士学位，其成果应具备下列条件之一：（1）在本领域中国科技论文统计源刊、或本领域国际性学术会议、或本领域国外学术期刊上发表学术论文2篇(1项授权实用新型专利或软件著作权可以等同于1篇期刊论文，但必须发表1篇期刊论文)。（2）在本领域CSCD核心期刊发表学术论文1篇。（3）获得发明专利授权1项。

（2）提前申请本学位点硕士学位，其成果应具备：硕士研究生在校学习期间，要求发表CSCD核心期刊论文2篇（1项授权发明专利等同1篇CSCD核心期刊文章），且学生第一作者成果不少于1项，至少发表1篇CSCD核心期刊论文。

（3）成果须以湖南科技大学(Hunan University of Science and Technology) 作为第一署名单位，且必须与学位论文相关；所有成果要求研究生为第一完成人，或导师为第一完成人、研究生为第二完成人（或通讯作者），并要求发表或者有正式录用通知。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》) | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 |
| G19000005 | 学术英语与写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 |
| **基础理论课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 至少  选2门 |
| G19000009 | 数学物理方程 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 |
| G19000011 | 矩阵论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| G19000012 | 数理统计 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **专业主干课** | X19030201 | 仪器科学与技术学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ | √ |  |  | 机电学院 | 必修 |
| X19030202 | 现代传感与测试技术 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| X19030203 | 现代信号分析与处理 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| X19030204 | 现代测量方法与仪器 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 机电学院 |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19031101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 机电学院 | 必选 |
| X19031202 | 机器视觉测量 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 | 至少选3门 |
| X19031105 | 虚拟仪器技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031204 | 现代控制工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031205 | 嵌入式系统及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031106 | 机械故障诊断学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031207 | 分布式测控系统 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031208 | 机械振动学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031108 | 微机控制系统及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031110 | 先进制造技术导论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031113 | 智能制造技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| X19031115 | 伺服与运动控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 机电学院 |
| **补修课程** | |  | 单片机接口技术 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 信号与系统 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 |
|  | 误差理论与数据处理 |  |  |  |  |  |  | 机电学院 |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、生产实践以及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**（一）主要经典著作**

1.科学的挑战，余翔林，科学出版社，2003.

2.现代传感技术与系统，林玉池，机械工业出版社出版，2010.

3.测量控制与仪器仪表前沿技术及发展趋势，林玉池，天津大学出版社，2008

4.现代数字信号处理，王炳和，西安电子科技大学出版社，2011.

5.机械故障诊断学，钟秉林，机械工业出版社，2002.

6. Developing and Validating Rapid Assessment Instrument. N Abell. Oxford：Oxford University Press，

2009.

7.机器人视觉测量与控制，徐德，国防工业出版社，2011.

8.虚拟仪器技术及其应用，廖远江，北京大学出版社，2016.

9.现代控制工程，Katsuhiko Ogata，电子工业出版社，2011.

10.最优控制理论，王朝珠，科学出版社，2003.

11.嵌入式系统及应用，贾好来，机械工业出版社，2013.

12.现代仪器分析，袁存光，化学工业出版社，2012.

13.高级人工智能，史忠植，科学出版社，2011.

14.机械振动，季文美，科学出版社，2016.

15.现代控制理论（第三版），刘豹，唐生编著，机械工业出版社，2011.

16.现代控制理论(第2版)，张嗣瀛，高立群编著，清华大学出版社，2017.

17.先进制造技术（第二版），王隆太主编，机械工业出版社，2015.

18.控制工程基础（第3版），孔祥东，机械工业出版社 2011.

19.自动控制原理（第6版），胡寿松主编，科学出版社，2018.

20.现代制造技术（第2版），王细洋，国防工业出版社，2017.

21.伺服与运动控制系统设计，田宇，人民邮电出版社，2010.

**（二）外文期刊**

1. Mechanical Systems and Signal Processing

2. Journal of Microelectemomechanical Systems

3. IEEE-ASME Transactions on Mechatronics

4. IEEE Signal Processing Letters

5. Nonlinear Dynamics

6. Pattern Analysis & Applications

7. Transactions of the ASME

8. pattern recognition letters

9. Pattern Recognition

10. Journal of the Japan Society for Precision Engineering

11. Computers & Industrial Engineering

12. Optik - International Journal for Light and Electron Optiks

13. International Journal of Computer Vision

14. Analog Integrated Circuits and Signal Processing

15. Circuits, Systems, and Signal Processing

16. Journal of Sound and Vibration

17. Computer Vision and Image Understanding

18. Digital Signal Processing: A Review Journal

19. Machine Vision and Applications

20. Renewable & Sustainable Energy Reviews

21. Materials Science And Engineering A-Structural Materials Properties Microstructure And Processing

22. Energy

23. Ocean Engineering

24. Energy Conversion And Management

25. International Journal Of Machine Tools & Manufacture

26. International Journal Of Systems Science

**（三）中文期刊**

1. 中国科学（E辑），主办单位：中国科学院、国家自然科学基金委员会

2. 科学通报，主办单位：中国科学院、国家自然科学基金委员会

3. 自然科学进展，主办单位：中国科学院、国家自然科学基金委员会

4. 仪器仪表学报，主办单位：中国仪器仪表学会

5. 光学精密工程，主办单位：中国科学院长春光机所、中国仪器仪表学会

6. 计量学报，主办单位：中国计量测试学会

7. 振动与冲击，主办单位：中国振动工程学会

8. 中国机械工程，主办单位：中国机械工程学会

9. 机械工程学报（中文版、英文版），主办单位：中国机械工程学会

10. 光学学报，主办单位：中国光学学会

11. 红外与毫米波学报，主办单位：中国科学院上海技术物理所、中国光学学会

12. 计算机辅助设计与图形学学报，主办单位：中国计算机学会

13. 计算机集成制造系统，主办单位：国家863计划CIMS主题办公室

14. 机器人，主办单位：中国自动化学会，中国科学院沈阳自动化研究所

15. 中国激光，主办单位：中国光学学会，中国科学院上海光学精密机械研究所

16. 红外与激光工程，主办单位：中国航人科工集团公司第三研究院第八三五八研究所

17. 光谱学与光谱分析，主办单位：中国光学学会

18. 航空动力学报，主办单位：中国航空学会和北京航空航天大学

19. 太阳能学报，主办单位：中国可再生能源学会

20. 振动、测试与诊断，主办单位：全国高校机械工程测试技术研究会和南京航天大学

附2: 学位课程教学大纲

仪器科学与技术学科前沿讲座

**课程编号：X19030201**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅰ、II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考查

二、适用专业：仪器科学与技术

三、预修课程：现代测量方法与仪器、现代信号分析与处理、现代传感与测试技术

四、教学目的：

讲授仪器科学与技术学科的热点问题与发展方向，主要包括现代传感技术、智能诊断技术、精密仪器测试技术及先进控制技术等内容，督促学生大量阅读相关文献，及时了解学科发展动态与最新技术前沿。

五、教学内容：

现代传感技术研究进展;智能诊断技术研究进展；现代测试技术研究进展；机电系统控制技术研究进展；图像处理技术研究进展；无损检测技术研究进展；新能源装备测控技术研究进展；精密仪器测试技术研究进展；现代信号分析技术研究进展

六、教材及主要参考书：

参考最新学术论文。

现代传感与测试技术

**课程编号：X19030202**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：仪器科学与技术

三、预修课程：《模拟电子技术》、《数字电子技术》、《信号与系统》

四、教学目的：

通过对本课程的学习，使学生了解现代传感与测试技术领域的前沿技术及发展趋势，要求学生掌握典型传感技术、现代传感系统及测试系统的原理、结构和应用的一般规律，具备分析和解决相关科研实际问题的能力。

五、教学内容：

1.传感基础、测试技术理论基础

信号描述与分析、信息获取与信息感知；测量方法、测量系统、量值的传递与溯源；现代传感与测试技术的发展现状与趋势；传感器与被测对象的关联、传感器对信号的选择、传感器的性能指标、传感器的不失真测量条件；传感器的标定与校准、传感器的误差与信噪比、噪声及其抑制、传感器中的抗干扰措施。

2. 典型传感技术

光电探测器件及弱信号探测技术、激光传感技术、红外传感技术；光纤光栅传感器、光纤传感器的应用；生物视觉与机器视觉、图像传感器、3D视觉传感技术、智能视觉传感技术、视觉传感应用技术；声波及声表面波、声表面波的激发、声表面波特性的理论分析、声表面波气体传感器；微机电传感器、软测量与软传感器、模糊传感器、仿生传感器。

3. 现代传感系统

现代传感系统的组成特点和发展趋势、分布式测量系统、现场总线系统、虚拟仪器、虚拟仪器应用设计；多传感器数据融合概述、多传感器数据融合模型、多传感器数据融合技术；智能传感器的结构、智能传感器的关键技术、智能传感器技术新发展；无线传感器网络：无线传感器网络的网络结构、无线传感器网络应用实例。

4. 传感器检测系统

传感器测试系统的基本结构、现代测试技术的发展；测量电桥电路、信号放大电路、开关电容滤波器、高速24位∑—△型模数转换器；A/D、D/A转换接口技术、异步串行通信及其接口技术、总线技术；传感器检测系统设计基本步骤、硬件选型、软件设计。

六、教材及主要参考书：

1.现代传感技术与系统，[林玉池](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E6%9E%97%E7%8E%89%E6%B1%A0&search-alias=books)、[曾周末](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E6%9B%BE%E5%91%A8%E6%9C%AB&search-alias=books)，机械工业出版社，2010.

2.测量控制与仪器仪表前沿技术及发展趋势，[林玉池](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E6%9E%97%E7%8E%89%E6%B1%A0&search-alias=books)，天津大学出版社，2008.

3.传感器原理及检测技术，梁福平，华中科技大学出版社，2010.

4.Waldemar Nawrocki.Measurement Systems and Sensors. Artech House Publishers，2005.

5.李科杰，新编传感器技术手册，国防工业出版社，2002.

6.董永贵，传感技术与系统，清华大学出版社，2006.

7.徐科军，传感器与检测技术，电子工业出版社，2014.

8.Hall DL, Llinas J. Handbook of Multisensory Data Fusion. Boca Raton,FL:CRC Press，2001.

现代信号分析与处理

**课程编号：X19030203**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试

二、适用专业：仪器科学与技术

三、预修课程：《信号与系统》、《测控仪器设计》、《数字信号处理》

四、教学目的：

本课程系统讨论现代信号分析与处理的基本理论、方法和应用。其目的和任务是将现代信号处理的一些前沿性方法与技术传授给学生，提高学生用先进的数学模型和方法解决本专业实际问题的能力和水平，为学生今后的工作和科研打下良好的基础。

五、教学内容：

1. 仪器精度理论

主要内容：仪器精度的基本概念，仪器原理误差、制造误差、运行误差分析，仪器误差分析的主要方法（微分法、几何法、作用线与瞬时臂法等），仪器误差的传递与误差的合成，仪器精度设计的基本原则和误差分配方法。

2. 现代谱估计

主要内容：现代谱估计的参数模型方法，AR模型的Yule-Walker方程，Levinson-Durbin 算法，AR模型的稳定性和阶次确定方法，AR谱估计的性质，平稳ARMA过程的功率谱密度，ARMA谱估计，ARMA模型辨识，最大熵谱估计，多重信号分类。

3. 维纳滤波和卡尔曼滤波

主要内容：维纳滤波的标准方程，维纳-霍夫方程的求解，FIR维纳滤波器，白化滤波器，非因果和因果IIR维纳滤波器，维纳滤波的均方误差，维纳预测，卡尔曼滤波器的状态方程和量测方法，卡尔曼滤波器的递推算法，发散问题及抑制。

4. 自适应滤波器

主要内容：自适应滤波原理，自适应线性组合器，均方误差性能曲面，二次性能曲面的基本性质，最陡下降法，学习曲线和收敛速度，自适应的最小均方算法，自适应的递归最小二乘方算法，最小二乘自适应滤波器。

5. 高阶谱估计

主要内容：高阶矩和高阶累积量，高阶谱，双谱及其性质，非参数法高阶谱估计方法， 参数化高阶谱估计方法，高阶谱估计的应用。

6. 时频分析与小波变换

主要内容：短时傅立叶变换的基本概念、性质及窗函数的选择，小波变换（连续小波变换、离散小波变换、正交小波变换、小波包），Cohen类时频分布，Wigner-ville分布，时频分析在信号处理中的应用。

六、教材及主要参考书：

1. 现代数字信号处理.王炳和.西安电子科技大学出版社，2011.

2. 现代信号处理.张贤达.清华大学出版社，2002.

3. 现代数字信号处理.姚天任.华中科技大学出版社，1999.

4. 误差理论与数据处理.费业泰.化学工业出版社，2012.

现代测量方法与仪器

**课程编号：X19030204**

一、计划总学时： 36 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试(开卷)

二、适用专业：仪器科学与技术学术型硕士

三、预修课程：测控仪器设计、智能化测控系统、测控电路、信号与系统

四、教学目的：

掌握计量学的概论、计量体系、计量法规、计量方法。掌握测量方法学的概念、测量理论、测量原则和测量方法论。了解上述理论的最新发展。初步具备综合运用上述理论，解决测量单位的统一与量值准确一致问题、测量方法构成和测量准确性等问题的能力。

五、教学内容：

1.计量学基本理论：计量学的概念，计量体系和计量法规的构成，计量单位和计量单位制，测量的不确定度的概念和评价方法。

2.计量器具及使用：计量器具及其分类，计量器具的制造使用及维修。

3.常用的计量技术及仪器：几何量、光学、力学、电子学及时间频率计量的基准、量值传递和校准方法及计量仪器。

4.计量管理：计量管理的基本任务，各级计量管理机构的职责，计量的行政管理、科技管理和法制管理方式。

5.计量测试的品质保证体系与方法：量值传递与溯源、量值溯源与校准、计量测试品质保证传统方式、新型量值传递或溯源方式及计量保证方案。

6.测量系统与仪器设计基本理论：关于测量的概念，测量系统与仪器的组成、基本结构、特点和分类，测量系统与仪器的设计要求和设计一般程序，测量系统与仪器的数学建模方法、控制论建模方法及信息论建模方法。

7.测量系统与仪器总体设计方法：测量系统与仪器设计任务分析与设计思路确定方法，功能规划与指标确定方法，总体设计方案制定的内容和基本原则。测量系统与仪器的信号转换与传输方式的选用、标准量及其细分方法的选用、数据处理与显示方法的选用。

8.测量系统与仪器设计的基本原则与原理：测量系统与仪器设计的阿贝原则、变形最小原则、测量链最短原则、坐标系基准统一原则、精度匹配原则及经济原则；测量系统与仪器设计的平均读数原理、比较测量原理及补偿原理。

9.测量系统与仪器的可靠性设计方法：系统可靠性设计基本知识；提高测量系统与仪器可靠性的元器件选择与降额设计方法、电路简化设计方法、冗余设计方法、软件可靠性设计方法、耐环境设计方法。

10.其他现代仪器设计方法：仪器的优化设计方法、仪器设计的有限元分析方法、仪器的健壮性设计方法、仪器的宜人性设计方法以及仪器的绿色设计方法。

六、教材及主要参考书：

1. 李东升，计量学基础， 北京: 机械工业出版社，2014.

2. 王光明，现代仪器系统设计方法，北京: 国防工业出版社，2015.

3. 李德明、王傲胜，计量学基础，上海: 同济大学出版社，2007.

4. 周泓，仪器系统设计，杭州:浙江大学出版社，2015.

5. RobertB. Northro. 测量仪表与测量技术， 北京: 机械工业出版社, 2009.

材料科学与工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0805）**

一、培养目标

本学科培养德、智、体、美、劳全面发展的材料科学与工程学科领域的高级科学技术人才。

具体要求如下：

1.掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，具有优良品德和学术修养，积极为社会主义现代化建设事业服务。

2.掌握材料科学与工程学科的基础理论及系统的知识结构，了解研究方向的前沿动态，具备灵活运用知识的能力和一定的创新能力，成为能从事材料科学与工程的科学研究、技术开发、管理工作的高层次、高素质的科技人才。

3.熟练掌握一门外语。

二、研究方向简介

**1.表面涂层材料与技术**

本方向以面向特殊工况对减摩耐磨、抗冲蚀、超疏水和高温抗氧化等方面的特性需求，在传统材料表面进行金属、高分子、陶瓷等复合涂层材料的成分与结构设计、制备工艺优化、服役行为表征等方面的理论研究和技术开发。

**2.新能源储存与转换材料**

本方向以面向新能源储存与转换对材料储存容量、储存密度、转换效率和催化效率等方面的要求，在多孔高分子材料、光热电高效转换材料、燃料电池与锂离子电池关键材料等方面系统开展材料结构设计、性能调控与优化、理论模拟与应用研究。

**3.材料设计与性能调控**

本方向以面向机械制造、航空航天和交通运输等行业对新型结构材料的需求，在新材料设计、制备技术、性能评价和强韧化机制等方面进行理论研究和技术开发。

**4.轻量化合金材料与技术**

本方向以面向航空航天、武器装备和交通运输等对轻合金产品性能及精度等新的要求，在轻合金成分设计、塑性成形工艺、热处理工艺等方面进行理论研究和技术开发。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，达到本学科学位授予标准规定的提前毕业要求后，申请并经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分35学分，其中学位课程不少于20学分；研究生培养环节7学分，其中学位论文开题（2学分）、论文中期检查（研究生作进展报告）（2学分）、学术型预答辩（2学分）、实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科硕士研究生在读期间须完成的实践环节包括教学实践、生产实践（科技竞赛活动）、课外学术活动等内容(1学分)。

教学实践：以助课、辅导、指导实验与实习等形式进行，完成后填写专用考核表。在高等院校直接从事1年及以上教学工作的学生经学院批准可免修，但仍须填写专用考核表，并取得该环节学分。

生产实践（科技竞赛活动）：生产实践须在校内外实践教学基地、学院批准的校内外企事业单位进行，学生须在现场工作不少于60个工作日，可以集中或分散进行，须在第五学期开始前完成，完成后填写专用考核表，并提交实践记录和实践报告；参与互联网+挑战杯和节能减排等直接与本学科内容相关的各类科技竞赛活动，提交竞赛实践报告。

课外学术活动：应参加10次以上，每次须在专用登记表进行登记。应邀出国参加的国际学术会议并在大会议做学术报告，每人次可认定1个实践环节学分。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者，需达到相应要求并重新考核合格后，才能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

实行导师（组）负责制。原则上应结合导师所在课题组承担的国家级、省部级科研项目以及对国民经济、社会发展有重要影响的开发研究项目进行培养。

七、科学研究与学位论文

1.科学研究

（1）文献阅读与写作

熟练掌握一门外国语，能顺利阅读本专业的外文科技文献，初步具备写外文论文及进行口头报告的能力。了解所研究领域国内外的发展动态，了解研究课题国内外的研究成果和水平，相应的文献阅读不少于60篇。综述报告应准确全面地反映该学科领域的发展和最新研究成果，准确评价目前的发展动态，并指出存在的问题及发展方向。

（2）科研能力要求

应掌握在科学研究中开展理论分析、测试技术、数据处理和工艺方法等方面要求的理论知识和技能，具有分析和解决问题以及理论联系实际的能力，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。在学期间应取得一定的科研成果。

2.学位论文

（1）选题应具有一定的理论意义或工程应用价值，使研究生得到从事科学研究的基本方法和能力的训练。

（2）学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

（3）从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于1年。在硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，学位论文工作对研究课题要有新见解。

（4）正常学制毕业须达到学科规定的论文、专利及成果基本要求。

在中国科技论文统计源刊上、本领域国际性学术会议、国外学术期刊上录用或发表学术论文1篇及以上或授权发明专利1项及以上。成果须以湖南科技大学(Hunan University of Science and Technology)为第一署名单位。成果研究生为第一作者或导师为第一作者的、研究生为第二作者。

（5）提前毕业申请学位须达到学科规定的论文、专利及成果基本要求。

以学位论文研究成果和第一作者发表SCI源期刊论文2篇及以上，其中1篇发表在学校认定的SCI分区2区源期刊上，成果须以湖南科技大学(Hunan University of Science and Technology)为第一署名单位。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课（不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| **基础理论课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 至少选1门 |
| G19000009 | 数学物理方程 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 |
| G19000011 | 矩阵论 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| G19000012 | 数理统计 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| X19200101 | 材料物理与化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 材料学院 | 必修 |
| X19200102 | 材料性能学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 材料学院 |
| **专业**  **主干课** | X19200103 | 学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 | 必选 |
| X19200104 | 材料现代检测技术 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 材料学院 |
| **非 学 位 课（不少于6学分）** | **方向选修课** | X19201101 | 先进材料制备方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 材料学院 | 必修 |
| X19201102 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 材料学院 |
| X19201103 | 实验安全教育 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 材料学院 |
| X19201104 | 强度与断裂理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 | 至少选2门 |
| X19201105 | 有限元分析与应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201106 | 金属及合金的塑性变形 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201107 | 摩擦学原理 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201108 | 现代材料表面工程技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201109 | 粉末冶金基础与新技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201110 | 功能材料 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201111 | 先进陶瓷材料 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201112 | 纳米材料及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201113 | 固体物理学概论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201114 | 材料改性技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201115 | 新能源材料 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| X19201116 | 先进功能高分子材料 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 材料学院 |
| **补修**  **课程** | |  | 材料科学基础 |  |  |  |  |  |  | 材料学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 材料力学性能与物理性能 |  |  |  |  |  |  | 材料学院 |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  (研究生作进展报告) | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**（一）主要经典著作**

1.材料科学与工程概论，顾家琳、杨志刚、邓海金，清华大学出版社

2.科学的挑战，余翔林，科学出版社

3.摩擦学原理，温诗铸，黄平著，清华大学出版社

4.防腐蚀表面工程技术，李金桂，化学工业出版社

5.材料近代分析测试方法，常铁军，哈尔滨工业大学出版社

6.材料成型原理，陈平昌，机械工业出版社

7.固体物理导论，基泰尔，化学工业出版社

8.材料热力学，郝士明，化学工业出版社

9.功能材料，李常青，哈尔滨工业大学出版社

10.工程陶瓷材料，金志浩，西安交通大学出版社

11.材料性能学，张帆，上海交通大学出版社

12.材料能量学，肖纪美，科学出版社

13.纳米材料化学，（美）KJ klabunde，化学工业出版社

14.金属间化合物，张永刚，国防工业出版社

15.材料科学与技术丛书，R.W.卡恩 等，科学出版社

**（二）外文期刊**

1. Acta Materialia

2. Materials Science andEngineering R: Report

3. Advanced Materials

4. Advanced Functional Materials

5. Annual Review of Materials Research

6. ournal of alloys and compounds

7. Journal of Materials Processing Technology

8. Materials Science & Engineering

9. Materials & Design

10. Machining Science & Technology

11. Surface Engineering

12. Tribology Internation

13. Journal of Applied Mechanics

14. Journal of Engineering Mechanics

15. Wear

16. Metalworking Production

17. ACI Materials Journal

18. Industrial Lubrication & Tribology

19. Solid Mechanics Strength of Materials

20. Industrial Lubrication & Tribology

21. Acta Mechanica Sinica

22. Materials Engineering

**（三）中文期刊**

1.中国科学（E辑），主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

2.科学通报，主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

3.金属学报，主办单位：中国金属学会

4.中国有色金属学报，主办单位：中国有色金属学会

5.自然科学进展，主办单位:中国科学院、国家自然科学基金委员会

6.机械工程学报（中文版、英文版），主办单位:中国机械工程学会

7.力学学报，主办单位：中国力学学会、中国科学院力学研究所

8.应用力学学报，主办单位：西安交通大学

9.摩擦学学报，主办单位：中国科学院兰州化学物理研究所

10.材料研究学报，主办单位：国家自然科学基金委员会、中国材料研究学会

11.复合材料学报，主办单位：中国复合材料学会

12.材料热处理学报，主办单位：中国机械工程学会热处理分会

13.中国腐蚀与防护学报，主办单位：中科院上海冶金研究所

14.功能材料，主办单位：重庆仪表材料研究所

15.粉末冶金技术，主办单位：中国有色金属学会粉末冶金分会

16.高分子材料科学与工程，主办单位：四川大学

17.表面技术，主办单位：中国兵器工业第五九研究所

18.固体力学学报，主办单位：中国力学学会

19.工程力学，主办单位：中国力学学会

附2:学位课程教学大纲

材料物理与化学

**课程编号：X19200101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试，闭卷

二、适用专业：材料科学与工程

三、预修课程：材料科学基础

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生了解和掌握材料结构、表征和性能应用过程中所涉及到的相关化学和物理知识，通过这些基本概念、基本原理和基本理论的深入学习，培养和提高学生的专业业务素质、基础知识应用和实际问题的解决能力。

五、教学内容：

材料物理与化学主要是把基础科学理论，特别是物理化学、结构化学、结晶化学、固体物理中的基本理论，具体应用到材料的制备和性能研究上，是材料学科研究生必修的一门重要专业基础课。这门课有七大部分内容：绪论、材料的结构与表面化学、材料的合成与制备、材料的表征与测试方法、材料的物理性能、材料的应用和功能材料及其设计。在教学内容上，侧重于基本概念与基础理论，又适当地扩展内容的深度和广度，结合基础物理化学的课程内容和材料的制备、结构、性能、应用以及相关专业知识的介绍。

六、教材及主要参考书：

　1.材料物理化学，仝玉萍编，中国水利水电出版社，2018.

　 2.无机材料物理化学，贺蕴秋等编，化学工业出版社，2010.

3.无机材料物理化学，周亚栋，武汉理工大学出版社，2017.

材料性能学

**课程编号：X19200102**

一、计划总学时：48（其中实验 8 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试、开卷

二、适用专业：材料科学与工程

三、预修课程：材料力学性能与物理性能

四、教学目的：

通过本课程的学习，应掌握材料的各种性能的宏观规律、物理本质以及工程意义；了解影响材料性能的主要因素，基本掌握改善或提高材料性能指标、充分发挥材料潜力的主要途径；具备合理选用材料、开发新型材料的必要基础知识和基本技能。

五、教学内容：

本课程从材料性能学“四要素”——表征（规律）、机理、影响因素和测试，介绍材料使役性能的相关知识，注重基本理论和工程应用的结合，并注意到不同材料的共性和个性。共分绪论及正文10章：绪论简要论述了材料性能的概念和划分，材料性能在表征、机理、影响因素和测试等方面的共性问题；第1～5章为力学性能部分，分别介绍常规力学试验和相应性能指标、变形和强化、断裂和韧化、疲劳性能以及材料在高温、冲击、摩擦和腐蚀性介质等常见工程环境下的强度与断裂；第6～9章为物理性能部分，分别介绍材料的热学、磁学、电学及光学性能；第10章为材料的耐环境性能，介绍金属材料的腐蚀和高分子材料的老化。

六、教材及主要参考书：

1．《材料性能学》，张帆 郭益平 周伟敏编著，上海交通大学出版社，2014.

2．《材料性能学》，王从曾主编，北京工业大学出版社，2007.

学科前沿讲座

**课程编号：X19200103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考查

二、适用专业：材料科学与工程

三、预修课程：材料科学基础

四、教学目的：

掌握材料科学与工程领域各研究方向的最新学术动态和进展。

五、教学内容：

1. 表面涂层材料与技术研究进展；2. 新能源储存与转换材料研究进展；3. 材料设计与性能调控研究进展；4. 轻量化合金材料与技术研究进展

六、教材及主要参考书：

参考最新学术论文。

材料现代检测技术

**课程编号：X19200104**

一、计划总学时： 48 （其中实验 8 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试，闭卷

二、适用专业：材料科学与工程

三、预修课程：材料科学基础，先进材料制备方法

四、教学目的：

准确选择不同材料的测试、表征方法，并对测试结果(图像、图谱)进行数据计算分析；可与专业测试人员商讨材料检测的实验方案及方法；拥有从事材料表征工作的知识储备，能够通过深入学习掌握材料分析的新方法和新技术。

五、教学内容：

材料现代测试技术是一门材料学科研究生必修的专业基础课。“材料”是这门课的主攻目标，“测试技术”是工具、手段，用来 “研究”材料。采用相应的分析表征方法来研究获得材料的化学组成、物相组成、微结构等。本课程主要由六大部分内容组成，具体包括：X射线衍射学（10学时），电子显微分析，电子能谱分析，核磁共振波谱，红外及紫外可见吸收光谱学、色谱和质谱分析。教学内容以材料表征一般原理为基础，阐明不同测试仪器设备的构造和工作过程，着重介绍采集图谱所包含丰富的样品信息及详细的数据解析步骤，并结合实际材料表征案例，加深对材料现代测试技术的理解。

六、教材及主要参考书：

1. 左演声等，《材料现代分析方法》，北京工业大学出版社，2000.

2. 周玉，《材料分析方法》，机械工业出版社，2016.

3. 梁敬魁，《粉末衍射法测定晶体结构》，科学出版社，2011.

4. 戎咏华，《分析电子显微学导论》，高等教育出版社，2015.

5. 苏明武，《波谱解析》，科学出版社，2018.

控制科学与工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0811）**

一、培养目标

本学科培养从事控制及相关领域内各种系统的研究、开发、设计等方面的高级专门人才，具体要求如下：

1.树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有严谨求实的科学作风、科学道德、创新意识和合作精神，身心健康。

2.具有控制论、信息论、系统论方面坚实的基础理论、系统的本学科专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能；了解本学科的最新进展和研究动态；能综合运用本学科的基础理论和专门知识，从事控制科学与工程学科领域的高层次科学研究、技术开发和管理工作。

3.能熟练查阅本学科专业中外文资料及撰写科研论文，具有较强的分析与解决问题的能力及创新能力。

二、研究方向简介

**1. 先进控制理论与方法**

本方向针对复杂控制系统存在时滞、不确定、混沌和非线性等难以解决的基本理论问题，研究时滞系统、网络系统和非线性系统的鲁棒控制新理论和新方法、伺服系统高精度控制和扰动抑制方法、非线性复杂过程和欠驱动机械系统的分析与控制设计。主要研究领域包括：时滞系统鲁棒控制、网络控制、电力系统分散控制、伺服系统高精度控制、欠驱动机械系统控制、复杂非线性系统分析与控制。

**2. 模式识别与智能系统**

本方向以信息处理与模式识别的理论技术为核心，以数学方法与计算机为主要工具，研究对各种媒体信息进行处理、分类和理解的方法，并在此基础上构造具有某些智能特性的系统。主要研究领域包括：智能图像处理、语音信号处理、机器视觉与智能机器人、群体机器人、智能控制理论与方法、人工智能理论与方法、智能优化算法等领域的理论方法与应用。

**3. 现代检测技术与智能装置**

本方向以检测信息获取、转换、处理、识别的原理方法及应用技术为核心，研究将神经网络、遗传算法、小波分析等先进算法应用到各种物理量检测中的先进检测理论与方法，研究网络化、智能化、分布式的现代监测系统及其关键技术，建立精确检测模型，研发满足实际工程应用的测控新产品。主要研究领域包括：智能检测与传感系统、软测量技术与智能化装置、现代测控技术及仪器仪表等。

**4. 复杂系统分析与优化**

本方向以智能科学与系统工程理论为核心，结合控制论、自动化技术、计算机工程及交叉学科优势，研究解决工程中的复杂系统建模、分析、控制与优化问题，构建实现复杂系统智能性、自主性、协同性与可靠性的关键技术。主要研究领域包括：智能电网、智能交通系统、智慧物流系统、群机器人系统、工业互联网与信息物理系统、智能制造优化调度、复杂优化问题的智能计算理论方法等。

**5. 电力电子与电力传动控制技术**

本方向以现代电力电子技术与先进控制理论为核心，借助数学分析方法和计算机仿真软件等工具，研究各类电力电子变流装置、电气传动系统、新能源发电系统等领域的新型控制方法及稳定性分析理论。主要研究领域包括：DC/DC开关电源控制技术、PWM整流器控制技术、电气传动控制技术、光伏并网逆变器控制技术、风力发电机组控制技术、电力电子变流器群控技术及其稳定性分析方法等。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应修完规定的学分和完成各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出书面申请，经学院签署意见后报学校研究生学院培养办公室审批，包括休学时间最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学位点总学分不低于35学分，其中学位课学分不少于20学分，培养环节6学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

一般形式为教学实践、生产实践、科技竞赛活动或社会调查。其中教学实践的形式包括与本学科相关的本科生课堂教学、助课、实验指导、课程设计指导、实习指导、协助导师指导毕业设计等；生产实践的形式包括参加学校与企业联合建立的科研实习基地的实践工作、导师科研项目所涉及的现场实验和实践工作、以及研究生自己联系且经学院审核同意的其他实践单位的实践工作；科技竞赛包括研究生电子设计竞赛、机器人创新设计大赛等研究生创新实践系列大赛活动。实践环节完成后，研究生应提交实践考核表，考核通过后取得相应学分。

五、中期考核

所有研究生必须参加和通过中期考核，考核内容包括政治思想表现、专业学习、学术活动等，考核的具体办法和要求按照《湖南科技大学研究生中期考核办法》执行。本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，未参加中期考核或中期考核未通过者不能参加学位论文中期进展检查。

六、培养方式

1. 以课程学习与科学研究或技术开发并重的方式进行培养，以提高创新能力为目标，促进课程学习和科学研究的有机结合，要求并支持硕士研究生参与前沿性、高水平的科研工作，使硕士研究生通过课程学习、科研训练和论文撰写，系统掌握本学科领域的理论知识，提升科研创新能力。

2. 采取导师与导师组相结合的方式进行培养，导师是硕士研究生培养的第一责任人。

3. 硕士研究生教学形式灵活多变，采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等进行有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

七、科学研究与学位论文

学术学位硕士研究生在攻读学位期间，着重对其科研能力和水平提高的培养。学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加导师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论研究与实践意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，按学校统一要求撰写书面开题报告书，拟定学位论文工作计划，经学位点培养指导委员会审核认定后参加开题报告会并汇报开题情况。

在开题报告通过后半年左右进行学位论文中期检查，学位点负责人组织导师组召开学位论文进展报告会，研究生在导师指导下根据导师组评议意见对学位论文进行修改，中期检查合格方可参加预答辩资格审核。通过预答辩的研究生学位论文经导师审阅合格之后进行学术不端行为检测，经研究生院检测合格后进入评审环节，评审合格方可申请答辩。学位论文要求概念清楚、立论正确、论述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图表清晰。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院（学位点）组织；  学科导师组评议指导 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院（学位点）组织；  学科导师组检查、指导 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院（学位点）组织 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 必修 |
| **基础**  **理论课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| G19000011 | 矩阵论 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19040101 | 线性系统理论 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 信息学院 | 必修 |
| **专业**  **主干课** | X19040102 | 控制科学与工程学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 信息学院 | 必修 |
| X19040103 | 优化方法与最优控制 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 必修 |
| X19040104 | 现代检测技术与信号处理 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 必修 |
| **非 学 位 课（不少于5学分）** | **方向选修课** | X19041101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 信息学院 | 必选 |
| X19041102 | 模式识别原理 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 信息学院 | 至少选2门 |
| X19041103 | 系统辩识与建模 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041104 | 智能优化算法 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041105 | 智能机器人技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041106 | 现代电力电子技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041107 | 新能源发电与控制技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041108 | 鲁棒控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041109 | 自适应控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041110 | 控制系统计算机辅助设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041111 | 数字控制系统分析与设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041112 | 智能检测理论与方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041113 | 物联网技术及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041114 | 数据挖掘与机器学习 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041115 | 多智能体协同控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041116 | 大数据分析与先进计算 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041117 | 机器视觉与图像处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041118 | 人工智能 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041119 | 机器学习 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19041120 | 智能信息处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | | X19041121 | 自动控制原理 |  |  | √ |  |  |  | 信息学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
| X19041122 | 检测与转换技术 |  |  | √ |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第三学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查（研究生工作进展报告） | 2 | 第五学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第六学期进行 | | | | | | |
| **实践环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第五学期前完成 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | （1）参加学校组织的学术讲座10次以上。（2）参加国内外学术会议，发表**/**张贴论文；或参加1个月及以上国内外短期学术交流（交流前报学院审批，交流后提交总结报告）；或参加校级及以上研究生创新论坛、创新创业项目等学术交流活动。 | | | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

著作：

1. Chi Tsong Chen. Linear System Theory and Design, 3rd Edition, Oxford University Press, 1999.
2. Kemin Zhou, John C. Doyle, Keith Glover. Robust and Optimal Control, Prentice Hall, Pearson, 1995.
3. 郑大钟. 线性系统理论(第2版), 清华大学出版社, 2002.
4. 徐树方. 控制论中的矩阵计算, 高等教育出版社, 2011.
5. 吴敏, 何勇, 佘锦华.鲁棒控制理论, 高等教育出版社, 2010.
6. Hassan K. Khalil. 非线性系统(第3版, 英文版), 北京: 电子工业出版社, 2007.
7. 章毓晋. 计算机视觉教程. 北京: 人民邮电出版社, 2017.
8. 塞利斯基. 计算机视觉:算法与应用. 北京: 清华大学出版社, 2012.
9. 桑卡, 赫拉瓦卡, 博伊尔. 图像处理、分析与机器视觉(第4版) . 北京: 清华大学出版社, 2016.
10. 陈兵旗. 机器视觉技术. 北京: 化学工业出版社, 2018.
11. 罗素, 诺维格. 人工智能: 一种现代的方法(第3版). 北京: 清华大学出版社, 2013.
12. 史蒂芬卢奇, 丹尼·科佩克. 人工智能(第2版). 北京: 人民邮电出版社, 2018.
13. 伊恩古德费洛, 约书亚本吉奥，亚伦库维尔等. 深度学习. 北京: 人民邮电出版社, 2017.
14. 周志华. 机器学习. 北京: 清华大学出版社, 2016.
15. 哈林顿. 机器学习实战. 北京: 人民邮电出版社, 2013.
16. 陈万米. 机器人控制技术. 北京: 机械工业出版社, 2017.
17. 熊和金. 智能信息处理(第2版) . 北京: 国防工业出版社, 2012.
18. 林渭勋. 现代电力电子技术. 北京: 机械工业出版社, 2013.
19. 付蓉. 新能源发电与控制技术. 北京: 中国电力出版社, 2015.
20. 朱晓青. 数字控制系统分析与设计. 北京: 清华大学出版社, 2015.
21. 韩正之. 自适应控制. 北京: 清华大学出版社, 2011.
22. 孙常春. 基于切换方法的系统稳定性分析与鲁棒控制. 北京: 清华大学出版社, 2017.
23. 刘君华. 智能传感器系统.西安电子科技大学出版社, 2010.
24. 付华, 徐耀松, 王雨虹. 智能检测与控制技术. 电子工业出版社, 2015.
25. 张冀, 王晓霞, 宋亚奇, 庞春江, 李天等. 物联网技术与应用. 清华大学出版社, 2017.
26. 潘立登, 李大宇, 马俊英. 软测量技术原理与应用. 中国电力出版社, 2009.
27. 赵茂泰. 智能仪器原理及应用. 电子工业出版社, 2009.
28. 酒井英昭. 信号处理. 科学出版社, 2001.
29. 井口征士. 传感工程. 科学出版社, 2001.
30. 谷垂好裕. 信息传输与编码理论. 科学出版社, 2002.
31. 梁威. 智能传感器与信息系统. 北京航空航天大学出版社, 2004.
32. 杨万海. 多传感器数据融合及其应用. 西安电子科技大学出版社, 2006.
33. 周德泽, 袁南儿, 应英. 计算机智能检测控制系统设计及应用. 清华大学出版社, 2002.
34. 滕召胜, 罗隆福, 童调生等. 智能检测系统与数据融合. 机械工业出版社, 2000.
35. 沙占友, 王晓君, 马洪涛, 张苏英. 智能化集成温度传感器原理及应用. 机械工业出版社, 2002.
36. 辛斌, 陈杰..面向复杂优化问题求解的智能优化方法. 北京理工大学出版社, 2018.
37. J. Nathan Kutz (J. N. 库茨)著, 吕丽刚, 王立华, 黄红坡, 等译. 数据驱动建模及科学计算—复杂系统和大数据处理方法.电子工业出版社, 2015.
38. 徐光辉, 陈洁, 付波, 权轶. 多智能体系统的动力学分析与设计. 科学出版社, 2018.

期刊：

1. Automatica/Elsevier
2. IEEE Transactions on Industrial Electronics/IEEE
3. IEEE Transactions on Industry Applications/IEEE
4. IEEE Transactions on Automatic Control/IEEE
5. IEEE Transactions on Control Systems Technology/IEEE
6. IEEE Transactions on Energy Conversion/IEEE
7. IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems/IEEE
8. IEEE Transactions on Power Electronics/IEEE
9. IEEE Transactions on Power Systems/IEEE
10. IEEE Transactions on Signal Processing/IEEE
11. IEEE Transactions on Image Processing/IEEE
12. IEEE Transactions on Software Engineering/IEEE
13. IEEE Transactions on Fuzzy Systems/IEEE
14. IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence/IEEE
15. IEEE Transactions on Neural network/IEEE
16. IEEE Transactions on Smart Grid/IEEE
17. IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems/IEEE
18. IEEE Transactions on Human-Machine Systems/IEEE
19. IEEE Transactions on Systems Man Cybernetics-Systems/IEEE
20. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering/IEEE
21. IEEE Transactions on Evolutionary Computation/IEEE
22. IEEE Transactions on Robotics/IEEE
23. IEEE Transactions on Robotics and Automation/IEEE
24. IEEE Transactions on Cybernetics/IEEE
25. IEEE Transactions on Circuits and Systems I: Regular Papers/IEEE
26. IEEE Transactions on Circuits and Systems II: Express Briefs/IEEE
27. IEEE Transactions on Automation Science and Engineering/IEEE
28. IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement/IEEE
29. IEEE Systems, Man and Cybernetics Magazine/IEEE
30. IEEE Industry Applications Magazine/IEEE
31. IEEE Industrial Electronics Magazine/IEEE
32. IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics/IEEE
33. IEEE-ASME Transactions on Mechatronics/IEEE
34. IEEE Intelligent Systems/IEEE
35. Journal of The Franklin Institute/Elsevier
36. Journal of Process Control/Elsevier
37. Journal of Information Technology/Springer
38. Journal of Visual Communication and Image Processing/Elsevier
39. Journal of Mechanisms and Robotics/ASME
40. Journal of Intelligent & Robotic Systems/ Springer
41. Journal of Machine Learning Research/JMLR
42. International Journal of Robotics Research/SAGE
43. International Journal of Simulation Modelling/SIMM
44. International Journal of Computer Vision/Springer
45. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence/World Scientific
46. International Journal of Intelligent Systems/Wiley
47. International Journal of Control/Taylor & Francis Online
48. International Journal of Systems Science/Taylor & Francis Online
49. International Journal of Computational Intelligence Systems/Atlantis Press
50. International Journal of Robust and Nonlinear Control/Wiley
51. International Journal of Robotics and Automation/ACTA Press
52. IET Power Electronics/IET
53. IET Electric Power Applications/IET
54. IET Control Theory and Applications/IET
55. IET Image Processing/IET
56. IET Computer Vision/IET
57. IET Renewable Power Generation/IET
58. Evolutionary Computation/The MIT Press
59. SIAM Journal on Control and Optimization/SIAM
60. SIAM Journal on Imaging Sciences/SIAM
61. IMA Journal of Mathematical Control and Information/Oxford Academic
62. Control Engineering Practice/Elsevier
63. Systems & Control Letters/Elsevier
64. European Journal of Control/Elsevier
65. Information Sciences/Elsevier
66. Asian Journal of Control/Wiley
67. Measurement Science & Technology/IOP science
68. Review of Scientific Instruments/AIP
69. Pattern Recognition Letters/Elsevier
70. Pattern Recognition/Elsevier
71. Computer Vision and Image Understanding/Elsevier
72. Medical Image Analysis/Elsevier
73. Machine Learning/Springer Link
74. Neural Networks/Elsevier
75. Neural Computation/The MIT Press
76. Neural Computing & Applications/Aries
77. Artificial Intelligence/Elsevier
78. Artificial Intelligence Review/ Springer
79. Image and Vision Computing/Elsevier
80. Neurocomputing/Elsevier
81. Evolutionary Computation/The MIT Press
82. Optimal Control Applications and Methods/Wiley
83. Knowledge-Based Systems /Elsevier
84. Soft Computing/Springer
85. Engineering Applications of Artificial Intelligence/Elsevier
86. Fuzzy Sets and Systems/Elsevier
87. Autonomous Robots/Springer
88. Robotica/Cambridge University Press
89. Robotics and Autonomous Systems/Elsevier
90. Advanced Robotics/Taylor&Francis Online
91. Chinese Journal of Chemical Engineering/Elsevier
92. Computers & Chemical Engineering/Elsevier
93. Nonlinear Analysis: Hybrid Systems/Elsevier
94. Systems & Control Letters/Elsevier
95. Digital Signal Processing/Elsevier
96. Expert Systems with Applications/Elsevier
97. Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation/Elsevier
98. 中国科学: 信息科学(含中文版和英文版)/《中国科学》杂志社
99. 自动化学报/中国自动化学会
100. 控制理论与应用/华南理工大学
101. 控制与决策/东北大学
102. 信息与控制/中国自动化学会
103. 机器人/中国科学院沈阳自动化研究所
104. 计算机学报/中国科学院计算技术研究所
105. 电子学报/中国电子学会
106. 软件学报/中国科学院软件研究所
107. 仪器仪表学报/中国仪器仪表学会
108. 模式识别与人工智能/中国自动化学会
109. 系统工程学报/中国系统工程学会
110. 系统工程与电子技术/中国系统工程学会
111. 化工学报/中国化工学会
112. 中国机械工程学报/中国机械工程学会
113. 中国电机工程学报/中国电机工程学会
114. 电工技术学报/中国电工技术学会
115. 电机与控制学报/哈尔滨理工大学
116. 电源学报/中国电源学会
117. 电力电子技术/电力电子学会
118. 电气传动/天津电气科学研究院有限公司、中国自动化学会
119. 电子测量与仪器学报/中国电子学会
120. 仪表技术与传感器/沈阳仪表科学研究院
121. 系统工程理论与实践/中国系统工程学会
122. 太阳能学报/中国可再生能源学会
123. 传感技术学报/东南大学和中国微米纳米技术学会

附2: 学位课程教学大纲

线性系统理论

**课程编号：X19040101**

一、计划总学时： 48 　　学分：　3　　　　　开课学期：　I

授课方式：课堂教学与研讨　　　　　　 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：控制科学与工程

三、预修课程：线性代数、矩阵论

四、教学目的：

本课程是控制科学与工程、电气工程等硕士研究生的重点基础理论课，是学生理解现代控制系统分析与设计思想及方法的重要基础，是现代控制理论体系中的诸多分支，如最优控制、最优估计、系统辨识、随机控制、自适应控制等的共同基础；同时，非线性系统理论、大系统理论等也都不同程度地受到线性系统理论的概念、方法、原理和结论的影响和推动。因此，本课程在整个控制理论体系中占有非常重要的地位。

通过讲授《线性系统理论》的基本概念和方法，使学生理解现代控制系统分析与设计思想，掌握现代控制系统的分析与设计方法，为实际工程应用打下坚实基础，也为学生学习后续专业方向课程的学习提供理论和方法支撑。

五、教学内容：

1.绪论：系统控制理论的研究对象；线性系统理论的基本概貌；本课程的论述范围及学习要求。

2.线性系统的状态空间描述：状态和状态空间；线性系统的状态空间描述；连续变量系统按状态空间描述的分类；由系统输入输出描述导出状态空间描述；线性时不变系统的特征结构；状态方程的约当规范型；由状态空间描述导出传递函数矩阵；线性系统在坐标变换下的特性；组合系统的状态空间描述。

3.线性系统的运动分析：连续时间线性时不变系统的运动分析；连续时间线性时不变系统的状态转移矩阵；连续时间线性时不变系统的脉冲响应；连续时间线性时变系统的运动分析；连续时间线性系统的时间离散化；离散时间线性系统的运动分析。

4.线性系统的能控性和能观性：能控性和能观性的定义；连续时间线性时不变系统的能控性判据；连续时间线性时不变系统的能观性判据；连续时间线性时变系统的能控性和能观性判据；离散时间线性系统的能控性和能观性判据；对偶性；离散化线性系统保持能控性和能观性的条件；能控规范型和能观规范型-单输入单输出情形；能控规范型和能观规范型-多输入多输出情形；连续时间线性时不变系统的结构分解。

5.系统运动的稳定性：外部稳定与内部稳定；李亚普诺夫意义下运动稳定性的一些基本概念；李亚普诺夫第二方法的主要定理；构造李亚普诺夫函数的规则化方法；连续时间线性系统的状态运动稳定性判据；连续时间线性时不变系统稳定自由运动的衰减性能估计； 离散时间系统状态运动的稳定性及其判据。

6.线性反馈系统的时间域综合：状态反馈和输出反馈；状态反馈极点配置-单输入情形；状态反馈极点配置-多输入情形；输出反馈极点配置；状态反馈镇定；状态反馈动态解耦；状态反馈动态解耦；跟踪控制与扰动抑制；线性二次型最优控制-有限时间情形；线性二次型最优控制-无限时间情形；全维状态观测器；降维状态观测器；函数观测器；基于观测器的状态反馈控制系统的特性。

7.线性系统的复频率域理论：多项式矩阵基础；线性系统的多项式矩阵描述。线性时不变系统的复频率域分析；线性时不变系统的复频率域综合。

六、主要参考书：

1.ChiTsong Cheng. Linear System Theory 3rd. Oxford Universrty Press, 1998.

2.郑大钟.线性系统理论，北京:清华大学出版社，2002.

3.凯拉斯著，李清泉等译，线性系统.北京:科学出版社，1985.

4.陈启宗，线性系统理论与设计(第2版)，北京:科学出版社，1984.

5.段广仁，线性系统理论(第三版).科学出版社，2016.

控制科学与工程学科前沿讲座

**课程编号：X19040102**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：控制科学与工程

三、预修课程：自动控制理论，智能控制理论，计算机控制系统

四、教学目的：

让学生系统地了解控制科学与工程专业的主要的研究方向（先进控制理论与方法、模式识别与智能系统、现代检测技术与智能装置、复杂系统分析与优化、电力电子与电力传动控制技术），汲取本学科各研究方向的最新研究成果，知晓本学科各研究方向的最新研究方法，从而开拓学术视野，培育创新精神，启发科研思路，提高学生的科研能力。

五、教学内容：

1.先进控制理论与方法：主要介绍时滞系统鲁棒控制、网络控制、电力系统分散控制、伺服系统的高精度控制、欠驱动机械系统控制、复杂非线性系统的分析与控制等研究领域。

2.模式识别与智能系统：主要介绍智能图像处理、语音信号处理、机器视觉与智能机器人、群体机器人、智能控制理论与方法、人工智能理论与方法、智能优化算法等领域的理论与应用。

3.现代检测技术与智能装置：主要介绍先进检测理论与方法、网络化、智能化、分布式现代监测系统、物联网应用的无线传感器网络、通信协作协议等领域的研究工作。

4.复杂系统分析与优化：主要介绍智能电网、智能交通系统、智慧物流系统、多智能体与群机器人系统、智能物联网与信息物理系统、复杂网络系统建模与分析、大数据分析与先进计算、智能制造优化调度、复杂优化问题的智能计算理论方法等领域的研究成果。

5.电力电子与电力传动控制技术：主要介绍DC/DC开关电源控制、PWM整流器控制、逆变器控制、电气传动控制、风力发电机组控制等领域的相关技术。

六、教材及主要参考书：

本课程为前沿讲座，讲授内容随着本学科各研究方向的发展动态而不断调整，无固定教材，参考书主要为本学科国内外高水平期刊。

优化方法与最优控制

**课程编号：X19040103**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：控制科学与工程

三、预修课程：高等数学，工程数学，矩阵论，自动控制理论

四、教学目的：

优化方法已成为现代控制科学与工程的重要理论基础和不可缺少的方法，在工业、经济、国防等各个领域，发挥着越来越重要的作用。本课程主要教授优化基础理论与方法、鲁棒与最优控制方法，包括经典的最优化方法、现代启发式智能优化方法和鲁棒*H*2和*H*∞控制，使学生掌握优化与最优控制基本理论与方法，并能够运用优化与最优控制方法解决控制科学与工程领域中的优化与鲁棒控制问题。

五、教学内容：

1.优化方法中的基本概念和基本理论：主要讲授数学规划模型的一般形式、凸集、凸函数和凸规划为后期章节学习优化方法提供基础知识，并进一步学习常用的优化搜索算法一般结构中需要用到的基本概念和基本方法，以及工程应用中常见优化结构模型。

2.线性规划与整数规划：主要讲授线性规划的基本模型和概念，线性规划求解的单纯形法框架模型与算法设计，以及线性规划的对偶问题概念和通常求解思路。并进一步拓展到整数线性规划问题中，讲授整数规划概念及其整数规划解法中的分枝定界法和割平面法模型和算法设计思想。

3.无约束最优化方法和约束最优化方法：主要介绍模型求解的最优条件和边界分析，以及无约束算法中的最速下降法、牛顿方法及修正法、共轭梯度法、变尺度法、直接搜索法等典型算法思想、模型结构、算法设计方法等。介绍Lagrange对偶问题概念与相关性质，并进一步讲授约束最优化方法中的罚函数法、二次规划法、序列二次规划方法（SQP）等典型算法的概念、模型结构、算法设计方法、算法性收敛分析及其应用实例。

4.智能优化方法：主要介绍自然启发式智能算法原理和一般求解框架，并进一步讲授遗传算法、差分进化算法、免疫算法、蚁群算法、粒子群算法、模拟退火算法、禁忌搜索算法和神经网络算法等典型智能优化算法机理、模型结构、算法流程、收敛性分析以及新型智能算法设计与应用。

5.反馈系统的稳定性和性能：首先介绍某些范数空间和线性算子理论的基本概念，特别介绍Hardy空间*H*2和*H*∞。其次，给出在各种输入信号下的性能指标。然后，介绍一般的反馈结构形式，引入内稳定的概念并建立内稳定的状态空间描述和内稳定的传递矩阵描述之间的关系，并介绍有理矩阵的稳定互质分解，讨论如何利用反馈控制的性质获得期望的性能，引出回路成型控制设计技术。最后给出*H*2和*H*控制问题的数学描述。

①模型不确定性和鲁棒性：简要描述物理系统中的各类不确定性，应用小增益定理推导出各种模型不确定性假设下系统的鲁棒稳定性条件，举例分析说明SISO与MIMO系统在鲁棒性上的根本差别。

②线性分式变换与结构奇异值：介绍新的矩阵函数：线性分式变换（LFT），通过举例说明许多控制问题均可在LFT的框架内表示，因此可用相同的技术进行处理。介绍系统鲁棒性的一般框架、结构奇异值得基本概念、有结构鲁棒稳定性和性能、综合方法。

③镇定控制器的参数化：介绍反馈系统存在一个镇定控制器地条件；对一般的输出反馈问题，给出控制器参数化结构，采用互质因式分解方法进行控制器参数化，并分析说明与状态空间方法的联系。

④*H*2最优控制：讨论具有二次型性能指标的线性时不变系统的最优控制问题，包括调节器问题、标准LQR问题、扩展的LQR问题、LQR问题的稳定裕度、标准 *H*2问题、最优控制系统、分离理论、*H*2控制器的稳定裕度。

⑤*H*∞控制：分别讨论简单情况下和一般情形下的*H*∞控制，主要介绍输出反馈*H*∞控制、分离理论、*H*∞滤波、状态反馈*H*∞控制；简单介绍*H*∞回路成形方法，应用*H*∞理论求解正规化互质因式摄动系统的镇定问题。

六、教材及主要参考书：

1.袁亚湘、孙文瑜，最优化理论与方法，北京：科学出版社，1997.

# 2.吴祈宗，运筹学与最优化方法(第2版)，北京：机械工业出版社，2013.

3.汪定伟、王俊伟，王洪峰,等.智能优化方法，北京：高等教育出版社，2007.

4.吴亮红、王耀南，动态差分进化算法及其应用，北京：科学出版社，2014.

5.刘朝华，混合免疫智能算法理论及应用，北京：电子工业出版社，2014

6.Kemin Zhou, John C. Doyle, Keith Glover. Robust and Optimal Control, Prentice Hall, Pearson, 1995.

现代检测技术与信号处理

**课程编号：X19040104**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：论文报告

二、适用专业：控制科学与工程、电气工程

三、预修课程：检测与转换技术、数字信号处理、信号与系统

四、教学目的：

本课程系统介绍现代检测中的信息获取、转换、处理、识别等方面原理方法及应用技术。通过本课程的学习，使学生掌握现代检测中各种物理量获取与转换、处理与识别的先进检测理论及方法，了解现代监测系统网络化、智能化、分布式的关键技术；为建立精确检测模型，研发满足实际工程应用的测控新产品打下基础。

五、教学内容：

1.现代传感技术：系统地阐述现代工业、农业、商业、国防、科研、文教、医疗、卫生和家庭生活等各个领域广泛应用的各种现代传感技术的基本理论和相应的主要现代传感器件工作原理、结构、特性以及具体应用实例。从传感器的基础理论入手，围绕传感技术的应用，介绍现代传感技术的共性知识，通过介绍典型传感技术和实际应用中传感系统的组成、结构，使学生掌握传感器及测试系统的原理、结构和应用的一般规律，以便举一反三，能通过检索、阅读相关资料轻松使用新的传感器。

2.传感信号的转换与处理：介绍传感器获取信息到离散数字信号的相关转换与处理技术，主要内容包括信号传输、信号的放大、信号滤波器、调制与解调、模数转换等。使学生掌握现代测试中传感器接口通道的干扰抑制、基准源、放大与反馈、调制与解调、恒流与限流、抗混与转换等单元的基本原理和应用技巧，能根据传感器技术指标设计出相应的检测系统。

3.现代数字信号处理与分析方法：介绍离散时间系统的信号表示和变换（傅立叶变换、小波变换、Hilbert变换、离散余弦变换等 ），阐述相关函数、协方差函数与功率谱密度、信号解调、信号滤波等基本概念。使学生能够运用Wiener 滤波、Kalman 滤波、LMS自适应滤波、AR 谱估计、高阶统计分析等方法进行检测信号的分析与处理。

4．检测系统智能化方法与技术：介绍将神经网络、遗传算法、专家系统、模糊逻辑等智能方法用于实现网络化、智能化、分布式现代检测系统的关键技术。使学生掌握检测系统的非线性自校正、检测系统自校零和自校准、检测数据噪声抑制、频率补偿、信息（数据）融合等技术。

5．智能检测系统实现案例分析：以教师从事的实际科研项目为基础，介绍智能检测系统的具体方案设计、涉及的关键技术和智能方法的实际应用。使学生能够将本课程所学知识运用到智能检测与传感系统、软测量技术与智能化装置、现代测控技术及仪器仪表等领域。

六、教材及主要参考书：

1.付华，智能检测与控制技术，电子工业出版社，2015.

2.刘君华，智能传感器系统， 西安电子科技大学出版社，2010.

3.赵茂泰，智能仪器原理及应用，电子工业出版社，2009.

4.杨万海，多传感器数据融合及其应用，西安电子科技大学出版社， 2006.

5.张贤达，现代信号处理，清华大学出版社，2015.

6.胡广书，数字信号处理——理论、算法与实现（第3版），清华大学出版社，2012.

7.姚天任、孙洪尹，现代数字信号处理, 华中科技大学出版社，2012.

8.Petre Stoica等著. 吴仁彪等译，现代信号谱分析，电子工业出版社， 2012.

计算机科学与技术学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码**(0812)

一、培养目标

本学科培养德、智、体全面发展的计算机科学与技术领域的硕士研究生。硕士学位获得者应具有良好的道德品质和政治思想，有很强的合作精神和敬业精神，系统地掌握了计算机科学与技术专业的基础理论和基本技术，有一定的创新能力，能独立从事科学研究、工程设计和应用系统开发，并能担任相关技术部门的管理工作。

二、研究方向简介

1.**服务计算与云计算技术及其应用**

本方向针对服务计算、云计算技术以及应用开展深入研究，形成了“服务发现以及服务预测等方法”、“云计算集群中GPU虚拟化理论与方法”、“无线对等网络匿名认证协议关键技术”等子方向。

**2.新型网络结构与社会网络计算**

本方向针对传感器网络、移动自组织网络、异构无线个域网等新型网络结构中的关键技术和问题进行深入研究，形成了“传感网络的数据采集”、“移动自组织网络的安全路由与身份认证”、“无线个域网的资源调度”等三个子方向。

**3.图形图像处理与地理空间信息技术**

本方向主要针对数字图像处理及取证方法、地理信息可信度模型与方法等问题开展研究，形成了“数字图像取证”、“视频检测分析”、“地理空间信息可信度”等子方向。

**4.信息安全基础理论与技术**

本方向针对网络与信息安全基础理论及协议在车联网、云计算、大规模软件版权保护等领域的应用开展研究，形成了“信息安全基础理论”、“云存储数据安全与入侵检测技术”、“大规模软件版权保护与信息隐藏技术”等三个子方向。

三、学制及学分要求

1**.**学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分36学分，其中学位课程不少于20学分。

四、实践环节要求

本学科硕士研究生实践环节可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等。鼓励学生积极参加国际交流，拓展国际视野。在校全日制学生应邀出国参加的国际学术会议并在大会议做学术报告，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分每人）。实践环节必须在提交学位论文评阅与答辩申请前完成。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

本学科硕士研究生的培养实行学院主管院长领导下的导师负责制。导师在研究生复试时或入学时确定，对硕士研究生的业务和思想政治素质全面负责。研究生院和计算机科学与工程学院对培养过程进行质量监控。

按照正常学制，本学科研究生入学后的第一至第三学期为课程学习阶段，主要任务是通过课程学习提高基本素质和拓宽专业知识，并在导师的指导下确定研究方向和研究课题；第四至第六学期为学位论文工作阶段，主要任务是在导师指导下完成学位论文。对研究生的能力培养贯穿在上述两个阶段中，主要任务是对研究生的科研能力、写作能力和学术交流能力等进行系统训练。

七、科学研究与学位论文

1.学位论文应在导师组指导下由研究生独立完成。论文要在相关研究领域有所创新，有一定的理论分析和必要的实验佐证，能表明作者具有从事科学研究工作的能力。

2.学位论文工作包括选题和开题、论文中期进展检查、论文评阅、答辩申请、答辩资格审查、论论文答辩等环节。每个环节都应执行学校和学院的有关规定。

3.学位论文的选题应来源于计算机科学与技术学科领域，对学科发展或社会进步有一定的推动作用。研究工作要充分考虑实验室条件和现有物质条件，合理安排，提高水平和效益。研究生在选题后须提交文献综述，并向专家组作开题报告。

4.研究生在学位论文基本完成后可提出答辩申请，并接受论文评阅与答辩资格审查。审查内容包括综合能力评价、论文预答辩等。研究生通过论文评阅与答辩资格审查后方能提交论文以供评阅。

5.研究生在学位论文通过评阅后才能进行论文答辩。从提交合格的开题报告到论文答辩的时间不得少于一年。

6.研究生在从入学到提交论文评阅与答辩申请期间必须取得一项学校和学院认可的研究成果。研究成果必须满足如下条件之一：

(1) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在SCI(E)、EI、CSCD以及它们的扩展库来源期刊发表（含录用）研究论文1篇及以上；

(2) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在有正式刊号的外文期刊、或国际学术会议论文集、或湖南科技大学学报（自科版）上发表（含录用）研究论文2篇及以上（如满足本条论文均为国际学术会议论文集上发表的论文，则其中有1篇必须投稿至湖南省研究生创新论坛并荣获优秀论文二等奖及以上方可视为满足本条）；

(3) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在有正式刊号的外文期刊、或国际学术会议论文集、或湖南科技大学校办学术期刊上发表（含录用）研究论文1篇且研究生为第一申请人（或研究生为第二申请人且导师为第一申请人）申请发明专利并进入实审1项及以上，或获得实用新型专利授权1项及以上。

7.提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：

以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在SCI(E)、EI、CSCD核心来源期刊发表（含录用）研究论文3篇及以上，其中1篇必须研究生为第一作者。同时，必须完成相应的课程论文。

注：CCF-A类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于3篇SCI论文， CCF-B类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于1.5篇SCI论文，CCF-C类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于1篇SCI论文。计算机学报、软件学报、计算机研究与发展上发表（含录用）研究论文1篇等同于1篇SCI论文。授权发明专利1项等同1篇CSCD 核心论文且仅计算1次。会议论文指“Full paper”或“Regular paper”（正式发表的研究长文），对于会议上其他形式发表的论文如Short paper、Demo paper、Technical Brief、Summary等以及作为伴随会议的Workshop等不计入考虑的范围。

8. 特殊情况由学位点所在学位评定分委员会另行研究决定。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 必修 |
| **基础**  **理论课** | X19050101 | 计算理论及算法设计与分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 计算机学院 | 必修 |
| **专业主干课** | X19050102 | 计算机科学与技术学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ | √ |  |  | 计算机学院 | 必修 |
| X19050103 | 高级计算机网络 | 2.5 | 40 |  | √ |  |  |
| X19050104 | 高级计算机操作系统 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19050105 | 高级计算机系统结构 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19050106 | 现代软件工程与软件体系结构 | 2.5 | 40 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方**  **向**  **选**  **修**  **课** | X19051101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 计算机学院 | 必修 |
| X19051102 | 专业外语 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19051103 | 文献选读 | 1 | 16 | √ | √ | √ | √ |
| X19051118 | 软件服务工程与软件项目管理 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051104 | 高级数据库技术 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 计算机学院 | 至少  选2门 |
| X19051105 | C++可视化程序设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051106 | 计算机集成制造 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051107 | 嵌入式计算机系统 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051108 | 信息理论与编码 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051109 | 计算机安全学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051110 | 可信计算 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051111 | 云计算与并行计算 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051112 | 图像处理与机器视觉 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方**  **向**  **选**  **修**  **课** | X19051113 | 多媒体技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 计算机学院 | 至少  选2门 |
| X19051114 | 人工智能与机器学习 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051115 | 语言和码 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051116 | 数据科学与大数据技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051117 | 自然语言处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 数据结构 |  |  |  |  |  |  | 计算机学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 计算机程序设计 |  |  |  |  |  |  |
|  | 数据库原理 |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **著作或期刊的名称** | **作者或出版者** |
| 1 | Introduction to the Theory of Computation | Michael Sipser |
| 2 | Computer Architecture: A quantitative Approach | Jean Bacon, Tim Harris等 |
| 3 | Distributed Operating System | Andrew S. Tanenbaum |
| 4 | An Introduction to the Analysis of Algorithms | Robert Sedgewick等 |
| 5 | Deep learning | Ian Goodfellow, Yoshua Bengio等 |
| 6 | 高等计算机网络——体系结构、协议机制、算法设计与路由器技术 | 徐珞等 |
| 7 | 人工智能：复杂问题求解的结构和策略 | George F. Luger |
| 8 | 分布式系统概念与设计 | George Coulouris等 |
| 9 | 软件工程：实践者的研究方法 | Roger S. Pressman |
| 11 | 数据挖掘——概念与技术 | Jia Wei Han |
| 12 | 计算机学报 |  |
| 13 | 软件学报 |  |
| 14 | 计算机研究与发展 |  |
| 14 | ACM/IEEE系列期刊及会议论文集 |  |
| 15 | Springer、Elsevier等知名出版社系列期刊及会议论文集 |  |
| 16 | 中国计算机学会（CCF）推荐国际学术会议和期刊 |  |

附件2：学位课程教学大纲

计算理论及算法设计与分析

**课程编号：X19050101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：离散数学、数据结构、高级程序设计语言

四、教学目的：

掌握计算理论的基本原理、掌握计算机算法设计的一些通用设计策略，学会分析算法的空间和时间复杂性的一些常用方法，掌握复杂性理论的基本知识。

五、教学内容：

1.有限状态自动机与可识别语言。

2.下推自动机与上下文无关语言。

3.图灵机与可枚举语言。

4.算法分析技术：程序性能、空间复杂性、时间复杂性、渐近符号、递归函数求解等。

5.基本搜索和遍历技术：二叉树、树及图的遍历和搜索技术，宽度优先搜索、深度优先搜索等。

6.分治算法：算法基本思想、排序问题、选择问题等。

7.贪心算法：算法基本思想、装载问题、背包问题、作业调度问题、图论优化问题等。

8.动态规划方法：算法基本思想、矩阵连乘问题、多段图问题、作业调度问题等。

9.回溯法：算法基本思想、定和子集问题、旅行商问题、着色问题等。

10.分支定界法：算法思想、旅行商问题、15-谜问题、电路板布线等。

11.概率算法：数值概率算法、舍伍德算法、拉斯维加斯算法、蒙特卡罗算法等。

12.NP完全性理论与近似算法。

六、主要参考书：

1.M. Sipser著，张立昂等译， 计算理论导引，北京：机械工业出版社，2000.

2.S. Eilenberg. Automata, language and machines (Vol. A). New York: Academic Press, 1974.

3.J. M. Howie. Automata and language. New York: Oxford University Press, 1991.

4.傅清祥、王晓东，算法与数据结构， 北京：电子工业出版社，2003.

5.王晓东，计算机算法设计与分析， 北京：电子工业出版社，2004.

6.S. Sahni. 数据结构、算法与应用，北京：机械工业出版社，2000.

7.邹海明等，计算机算法基础，武汉：华中理工大学出版社，2005.

计算机科学与技术学科前沿讲座

**课程编号：X19050102**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：Ⅰ、Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：撰写技术报告

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：计算机相关专业的本科课程

四、教学目的：

了解计算机科学与技术学科的最新研究进展，开拓学科视野，培养学术思维方法，陶冶计算机科学与技术学科的学术素养；着重培养研究生对于学术研究或论文撰写的思路，促使其从研究背景与研究意义、现有方法与存在问题、解决思路与研究框架、算法选择与性能比较、实验设计与结果分析等方面去进行计算机系统的设计和开发。

五、教学内容：

大数据、云计算、服务计算、未来互联网、传感器网络、嵌入式系统、信息安全、故障诊断、数据挖掘和智慧城市等领域的最新研究进展报告或研讨。

六、主要参考书：

1.计算机学报

2.计算机研究与发展

3.软件学报

4.电子学报

5.通信学报

6.计算机辅助设计与图形学学报

7.中国图形图象学报

8.ACM系列期刊

高级计算机网络

**课程编号：X19050103**

一、计划总学时： 40 （其中实验 0 学时） 学分： 2.5 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：计算机网络

四、教学目的：

掌握计算机网络技术的基本知识的基础上，重点掌握计算机网络前沿研究领域的重要协议和关键算法，计算机网络发展中的新技术和新方法，了解当前计算机网络领域的研究热点。

五、教学内容：

全面介绍计算机网络研究领域中主要的理论和实践问题，内容涉及网络体系结构、协议机制、算法设计和路由技术等多个方面，主要介绍计算机网络体系结构的发展，Internet的路由、拥塞控制和管理，高性能路由体系结构与关键技术，阐述了近几年来网络领域的最新研究成果。具体教学内容如下：

1.ntroduction ; 2.The Pysical Layer ; 3.The Data Link Layer ; 4.The Medium Access Sublayer ; 5.The Network Layer ; 6.The Transport Layer ; 7.The Application Layer

六、主要参考书：

1.徐珞等. 高等计算机网络——体系结构、协议机制、算法设计与路由器技术.北京：机械工业出版社， 2003.

2.J. Walrand、P. Varaiya著,孙瑞志等译. 高性能通信网络.北京：机械工业出版社，2002.

高级计算机操作系统

**课程编号：X19050104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 6 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：操作系统原理

四、教学目的：

高级操作系统要求学生已经知晓操作系统基本原理, 更侧重要求学生掌握操作系统的具体实现技术，熟悉特定操作系统核心模块的实现细节，如进程管理、存储管理、文件系统的主要数据结构和相关算法等。要求学生动手对实际操作系统进行修改和开发。本课程还要求以研讨方式对操作系统的前沿领域进行跟踪学习, 加强深化相理论素养。

五、教学内容：

**理论教学：**

1.Linux系统概览 ; 2.进程及调度 ; 3.存储器寻址 ; 4.存储器管理 ; 5.进程地址空间 ; 6.虚拟文件系统 ; 7.Ext2/Ext3文件系统 ; 8.内核模块 ; 9.专题讨论（具体内容视情况而定）

**实验：**

1.内核模块编程与proc文件系统编程（2学时）; 2.内核编译（2学时）; 3.增加系统调用（2学时）; 4.进程隐藏与字符设备驱动（2学时）

六、主要参考书：

1.D. P. Bovet. Understand the Linux Kernel (3rd Edition)（影印版）.南京：东南大学出版社，2006**.**

2.罗宇、陈燕晖、文艳军. Linux操作系统实验教程. 北京：电子工业出版社，2009**.**

3.A. Rubini, J. Corbet. LINUX Device Drivers (3rd Edition). O’Reilly & Associates, 2005**.**

4.M.K.McKusick, G. V. Neville-Neil. The Design and Implementation of the FreeBSD Operating System. Addison-Wesley Professional, 2004.

5.W. R. Stevens, S. A. Rago. Advanced Programming in the UNIX Environment (2nd Edition). Addison-Wesley Professional.2005.

6.毛德操、胡希明.Linux内核源代码情景分析.杭州：浙江大学出版社，2001**.**

7.M. J. Bach. The Design of the UNIX Operating System. Prentice Hall/Pears.

高级计算机系统结构

**课程编号：X19050105**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：计算机组成原理、计算机系统结构

四、教学目的：

掌握计算机系统结构的基本概念、基本原理、基本结构和定量分析方法等，了解计算机系统结构的最新研究成果，通过定量分析的方法论述计算机系统结构，能够进行计算机系统的设计和开发。

五、教学内容：

1.计算机设计基本原理（4课时）; 2.指令集的原理与实例（2课时）; 3.指令级并行及其动态开发（8课时）; 4.用软件方法开发指令级并行（6课时）; 5.存储器层次结构设计(8课时) ; 6.多处理机和线程级并行（4课时）; 7.存储系统（2课时）; 8.计算机系统结构的新发展（2课时）

六、主要参考书：

1.Computer Architecture: A Quantitative Approach（Forth Edition）,John L. Hennessy, David A. Patterson 著，机械工业出版社，2007**.**

2.计算机系统结构-量化研究方法（第三版），[美]亨尼西（Hennessy，J.L.）著，郑纬民等译，电子工业出版社，2004**.**

现代软件工程与软件体系结构

**课程编号：X19050106**

一、计划总学时： 40 （其中实验 6 学时） 学分：2.5 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨、项目实践 考核方式：考试（闭卷）、大作业

二、适用专业：计算机科学与技术

三、预修课程：程序设计方法学、面向对象程序设计语言、数据结构、数据库技术

四、教学目的：

巩固传统软件开发与模型相关知识，掌握现代软件工程的基本概念与方法，熟练掌握软件项目管理的原理、方法与工具，熟练掌握面向对象的分析与设计方法、统一建模语言UML及其工具软件。了解软件测试方法与技术，软件成熟度模型CMM，面向方面的软件设计思想，基于构建与基于Internet的软件开发方法等软件领域的新概念、新方法与新技术。

通过项目实践，提高学生应用软件工程方法与建模工具UML完成对一个实际工程项目的分析、设计并书写规范设计文档的能力。通过本门课程的学习，使学生能在今后的工作中独立完成大中型软件项目的开发和管理工作。

五、教学内容：

理论教学：1.传统软件开发方法与模型回顾 （2课时）; 2.软件项目管理 （4课时）; 3.面向对象的软件设计方法学（8课时）; 4.软件测试方法与技术 （4课时）; 5.软件成熟度模型介绍 (2课时) ; 6.面向方面的软件设计思想（2课时）; 7.基于构建与基于Internet的软件开发方法（2课时）; 8.面向服务的软件架构SOA与模型驱动的软件开发方法（4课时）; 9.其它软件工程中的新概念、新方法与新技术（2课时）

实 验：1.UML工具熟悉与应用 （2课时）；2.软件项目管理工具熟悉与应用 （2课时）；3.软件实训平台的熟悉与软件开发沙盘模拟 （2课时）

六、主要参考书：

1.[弗里格](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B8%A5%C0%EF%B8%F1&ref=search-1-A" \o "弗里格)、[阿特利](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B0%A2%CC%D8%C0%FB&ref=search-1-A" \o "阿特利)著，[杨卫东](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D1%EE%CE%C0%B6%AB&ref=search-1-A" \o "杨卫东)译. 软件工程. 北京：[人民邮电出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C8%CB%C3%F1%D3%CA%B5%E7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&ref=search-1-A" \o "人民邮电出版社)，2010**.**

2.an Sommerville著，程成、陈霞等译. 软件工程（第八版）. 北京：机械工业出版社，2007**.**

3.R. S. Pressman. 软件工程：实践者的研究方法（影印版、第六版）. 北京：清华大学出版社，2008**.**

土木工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0814）**

一、培养目标

本专业培养高素质科研应用型人才，使学生成长成为担当民族复兴大任的时代新人。具体的培养目标包括：

1.思想素质方面：拥护中国共产党的领导，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、[习近平新时代中国特色社会主义思想](http://www.so.com/link?m=a6ZQR%2BaCWNJLAY%2B73laU2TnsVkjXkBGCfNWDNMjDTa3CVViW9sosqrKEKPiet%2FddxP0bINLPiFouBPT46Z4OLTbYT5sTdaKjU3PzeM%2FGbosb8HEL2A50FYNuBnSccXBpAElVgzDcW9ND%2BIAvlG0j3NmBDx0ag24b2gPDUdPYj9XxNpnh%2B22bPwRoO22q26eW2njS0Z9IVxDYI4pA753DgdoCXjf1V3xusODHDsLEUmzs4Og05o2Nh%2FhwAyKQ%3D" \t "_blank)，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的科研道德和敬业精神。品行端正，诚实守信，身心健康，德智体美劳全面发展。

2.专业素质方面：适应科技进步和社会发展的需要，在本门学科上掌握扎实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科的现状和发展趋势，并具有一定的工程实践经验；具有严谨求实和勇于探索的科学态度和工作作风，有一定的创新意识及独立从事科学研究的能力；较为熟练地掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料；能从事教学、科研、设计和技术管理工作，或其它工程技术管理工作，能独立解决工程实际问题。

二、研究方向简介

**1．结构工程**

本方向主要研究内容包括：大跨空间结构、组合结构、预应力结构、混凝土与砌体结构设计理论及其静力、动力、稳定、断裂、疲劳等工作性能；结构抗震技术及应用；结构监测与评估技术及应用；工程结构检测与加固技术；现代工程材料研究与应用；工程项目管理等。

**2.桥梁与道路工程**

本方向主要研究内容包括：桥梁结构设计与分析方法研究、大跨度预应力混凝土箱梁桥开裂机理与预防措施研究、大跨度桥梁施工控制方法及长期性能研究/结构材料基本力学性能、结构体系设计与力学性能分析、结构抗震性能和结构抗风性能、道路工程路基与地基的强度/稳定性/沉降及变形、路面结构的设计理论和方法/路面基层材料和性能。

**3.岩土工程**

本方向主要研究内容包括：深基坑支护设计原理与方法、地基承载能力、桩基设计理论与方法、土体与结构物的相互作用机理、边坡的破坏模式及其稳定性；复杂隧道设计理论、监控量测方法与理论、隧道施工力学与围岩动力特性、岩石爆破及其效应；道路软弱地基加固技术、路基填料改良技术与应用、路基工程施工技术；软岩支护理论、锚杆作用机理、岩爆机理、深部岩体力学模型等。

**4.防灾减灾工程**

本方向基于结构动力学、结构振动控制、结构风工程等理论和方法，针对结构抗风、抗震等方面的关键技术问题开展研究，主要包括结构动力学基本理论研究、结构振动控制理论与技术研究、新型减振器件与振动能量收集技术研究、复杂高层结构抗震分析理论与试验研究、结构抗风理论与试验研究、计算流体动力学方法研究。

**5.市政工程**

本方向基于水力学、水质工程学、物理化学、环境微生物学等理论和方法，针对城镇给水处理、市政管网系统优化、城镇污水处理与资源化、水环境修复等方面的关键技术问题开展研究，主要研究内容包括给水处理理论和技术、市政管网系统优化、污水/废水处理理论和技术、矿山水环境修复技术、水资源系统管理与水污染综合防治等。

**6.供热、供燃气、通风及空调工程**

本方向主要研究内容涵盖建筑室内环境工程、地下空间通风与空调工程、建筑节能技术等领域的环境控制与能源利用。建筑室内环境工程以工业与民用建筑为工程背景，应用传热学、工程热力学、流体力学、建筑环境学等理论，主要开展工业通风、室内热、湿环境控制、粉尘治理等方面的研究工作。地下空间通风与空调工程以地下作业空间为工程背景，主要在地下空间通风技术、污染物扩散与控制技术、改善地下空间热湿环境控制技术及计算流体动力学应用等方面开展研究,是供热、供燃气、通风及空调工程学科和采矿工程学科的交叉。建筑节能技术以工业及民用建筑为工程背景，以传热学、工程热力学、流体力学、建筑环境学、建筑热物理和自动控制等理论，主要研究建筑本体、建筑设备及系统的节能问题。

三、学制及学分要求

1学制与学习年限

本专业硕士研究生学制为3年，修业年限为2~6年。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校、学院规定的毕业条件。需要延长学习时间者，须个人提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间在内，最长在校学习年限不超过6年。提前完成培养计划、达到提前毕业要求的学生，经过规定的审批程序后，可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的修业时间不得少于2年。

2学分要求

本专业硕士研究生总学分不得低于34学分，其中学位课程不得少于20学分。总学分包括论文环节6学分和实践环节1学分，其中论文环节学分包括学位论文开题2学分、学位论文中期检查（学术报告）2学分、学位论文预答辩2学分。

四、实践环节要求

研究生在校期间必须参加一定的教学（科研实践）、学术活动，导师应鼓励研究生自觉、主动开展，并为其创造条件。研究生实践环节满足要求后，方可获得1个学分。

五、中期考核

所有研究生必须通过中期考核，但未修满本专业学位课学分的研究生不能参加中期考核。考核包括思想政治、专业学习、学术活动等方面的综合考核，同时进行学术前沿讲座报告答辩。未参加中期考核，或者中期考核未通过者，不能进行学位论文中期进展检查，具体要求参考学校有关规定。中期考核在第四学期末完成。

六、培养方式

研究生培养实行导师负责制，充分发挥导师的主导作用，结合导师组集体培养。导师应根据培养方案的要求和因材施教的原则，对每个研究生制订培养计划。导师要全面关心研究生的成长，注意课程学习和科学研究并重，注意在课程学习、教学实践、科研实践、论文工作等环节中，培养研究生刻苦钻研的良好学风，诚实严谨的工作作风，谦虚诚挚的合作精神和实事求是的科学态度。要求研究生课程学习必须在学校进行，学位论文一般在学校进行，也可根据实际情况在研究机构、工厂或企业进行。

七、学位论文与学位授予要求

1.学位论文和答辩要求

（1）学位论文选题必须属于本学科领域，并具有一定的实际工程应用背景，鼓励研究生依托导师科研项目选题。

（2）论文需在导师指导下由研究生独立完成，学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都必须遵守学校、学院有关规定。

（3）从提交合格的开题报告日期起到论文答辩止，学位论文工作的时间不得少于一年。

（4）研究生在硕士论文答辩前，应完成所有课程学分和满足各培养环节要求，达到学校、学院规定的论文、专利及成果要求，方可申请论文答辩。

2. 学位授予要求

土木工程专业全日制学术型硕士研究生在完成培养方案中规定的所有环节，修完规定学分并满足成绩要求，通过学位论文答辩，且满足以下成果要求后，经院学位评定分委员会审查，校学位评定委员会审批通过后，授予学术型硕士学位。具体的学位授予成果要求如下：

学习期间，研究生应以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者（或导师第一作者，且研究生本人为第二作者）在CSCD/CSSCI源期刊（含扩展版）及以上级别刊物上公开发表学术论文1篇（含录用通知）、或授权发明专利1项、或获得市级以上科研奖励1项。满足以上成果要求的研究生，可以申请学术型硕士学位。

如答辩前，研究生不能达到上述成果要求，则要求其硕士论文通过双盲评审，且评审平均得分不低于80分。同时公开发表学术论文1篇（不含录用通知），或授权专利1项。如果研究生硕士学位论文能够满足以上评审要求和成果要求的，亦可申请学术型硕士学位。

如不能达到上述成果要求或硕士论文盲审要求，则要求该研究生推迟一个学期毕业，且公开发表学术论文1篇（不含录用通知），或授权专利1项，方可申请学术型硕士学位。

3. 提前申请学位要求

土木工程专业全日制学术型硕士研究生在学习期间以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者（或导师第一作者，且研究生本人为第二作者）在SCI/EI/SSCI源期刊及以上级别的刊物上公开发表学术论文1篇（含录用通知）、或授权发明专利2项、或获得市级以上科研奖励2项、或获得省级以上科研奖励1项、或在CSCD/CSSCI源期刊及以上级别刊物上公开发表学术论文2篇（含录用通知），且修满规定学分，完成各培养环节，表现特别优秀，经本人申请，导师同意，学院审核，学校认定后可提前毕业，并授予学术型硕士学位。在以上成果认定时，授权发明专利、获得市级科研奖励、发表CSCD/CSSCI源期刊论文三个条件可以相互等效。

八、主要管理环节安排及要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核，同时进行学术前沿讲座报告答辩。 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》，同时进行实践环节答辩） | 第5学期  （12月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本专业研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下，依据培养方案要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础理论课（10学分）** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 数学类至少选两门 |
| G19000008 | 高等工程数学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| G19000011 | 矩阵论 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19020101 | 弹塑性力学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 土木学院 |
| X19020102 | 结构动力学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19020103 | 有限元分析 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19020104 | 高等水力学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19020105 | 环境化学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19020106 | 高等工程热力学与传热学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19020107 | 高等流体力学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19020108 | 土木工程学科前沿讲座 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 土木学院 | 必选 |
| X19020109 | 混凝土结构理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 土木学院 | 至少选1门 |
| X19020110 | 高等岩土力学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19020111 | 当代给水与废水处理理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19020112 | 建筑环境模拟分析 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **非学位课** | **方向选修课（7学分）** | X19021101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 土木学院 | 必选 |
| X19021102 | 结构测试技术 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 土木学院 | 至少选3门 |
| X19021103 | 结构稳定理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021104 | 高层建筑结构设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021105 | 结构抗震理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021106 | 土木工程新材料 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021107 | 结构振动控制理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021108 | 高等桥梁结构理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021109 | 结构风工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021110 | 支挡结构与边坡工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021111 | 地下结构 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021112 | 断裂与损伤力学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021113 | 高等水处理微生物学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021114 | 水资源保护与利用新技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021115 | 废水资源化新技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021116 | 水处理仪器分析 | 2 | 32 |  | √ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | X19021117 | 地下空间环境控制理论与技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 土木学院 |  |
| X19021118 | 节能技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19021119 | 建筑热物理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补**  **修**  **课 程** | |  | 结构力学 |  |  |  |  |  |  | 土木学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 土力学 |  |  |  |  |  |  |
|  | 水力学 |  |  |  |  |  |  |
|  | 暖通空调 |  |  |  |  |  |  |
|  | 热质交换原理与设备 |  |  |  |  |  |  |
|  | 建筑环境学 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期完成，社会实践、科研实践、工程实习、教学实习、专题调研等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等，计入《土木工程学科前沿讲座》的课程成绩 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**1．主要经典著作**

|  |  |
| --- | --- |
| 连续介质力学基础  结构动力学  桥梁结构振动与稳定  混凝土非线性分析  钢纤维混凝土结构  计算土力学  钢筋混凝土高层建筑结构设计  模态分析理论与应用  有限元分析的概念和应用  弹性力学变分原理及其应用  结构工程学科现状与展望  地下工程岩体稳定分析  岩土塑性力学原理  岩土工程数值方法  环境岩土工程  岩土工程  给水处理理论  污水生物处理：原理、设计与模拟  计算力学入门  两相流体力学  气固流态化的散式化 | 黄筑平.高等教育出版社，2002.  克拉夫、彭津.高等教育出版社，2006  李国豪.中国铁道出版社，1996.  朱伯龙、董振祥.同济大学出版社，1985.  赵国藩等.中国建筑工业出版社，1999.  朱百里.上海科技出版社，1990.  赵西安.中国建筑工业出版社，1995.  傅志方.上海交通大学出版社，2000.  罗伯特·D·库克.西安交通大学出版社，2007.  胡海昌.科学出版社，1982.  刘西拉.人民交通出版社，1996.  王思敬等著.科学出版社，1984.  郑颖人等著.中国建筑工业出版社，2002.  [美]德赛,克里斯琴主编.中国建筑工业出版社，1981.  周健等编著.人民交通出版社，2004.  [澳]洛尔等著，俞调梅译.中国建筑工业出版社，1986.  许保玖著，中国建筑工业出版社，2000  [丹麦]Mogens Henze等著，施汉昌等译，中国建筑工业出版社，2011  [John D.Anderson](http://book.douban.com/search/John%20D.Anderson.Jr.)，清华大学出版社，2002  孔珑，高等教育出版社，2004  李洪钟、郭慕孙，化学工业出版社，2002 |

**2．主要专业学术期刊**

中文期刊：

土木工程学报、岩土工程学报、建筑结构学报、中国公路学报、中国给排水、环境科学学报、中国环境科学、暖通空调、制冷学报、建筑热能通风空调、工程热物理学报、空气动力学报等；

英文期刊：

ASCE（工程力学、结构工程、施工管理、桥梁工程、环境工程等杂志），Water research，Environmental Science &Technology，ASHRAE Transaction，ASHRAE Journal，Building and Environment，Energy and Buildings，Applied Energy，Indoor and Built Environment，Applied Thermal Engineering，Energy Conversion and Management；Elsevier、Wiley等数据库。

附件2：学位课程教学大纲

**弹塑性力学**

**课程编号：X19020101**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：材料力学、结构力学

四、教学目的：

确定一般工程结构受外力作用时的弹塑性变形与内力的分布规律；确定一般工程结构物的承载能力，为进一步研究工程结构物的振动、强度、稳定性等力学问题打下必要的理论基础。要求学生熟练掌握弹塑性力学的基本概念和方法，并能运用弹塑性力学理论解决工程中的实际问题。

五、教学内容：

1.矢量和张量性质及计算法则。（2学时）

2.应力理论：应力概念及表示方法，主应力的概念及计算，应力及偏应力不变量的计算，平衡方程及面力边界条件；（6学时）

3.应变理论：几何方程及应变协调方程，应变张量的分解，应变及偏应变不变量的计算；（6学时）

4.本构方程：各向同性弹性本构关系，塑性材料的特性及其简化模型，特雷斯卡及米塞斯屈服准则，Drucker公设，增量、全量理论；(6学时）

5.弹塑性力学问题的提法，位移解法与应力解法，两种平面问题的基本方程，应力函数，梁的弹塑性弯曲，极坐标系中的基本方程，厚壁筒的弹塑性问题，半无限平面问题；(8学时）

6.变分法原理（最小势能原理、瑞利-里兹法、伽辽金法）。（4学时）

六、主要参考书：

1.谢根全，弹塑性力学，中南大学出版社2015．

2.杨伯源、张义同，工程弹塑性力学，机械工业出版社2003．

3.杨桂通，弹塑性力学引论，清华大学出版社2004．

4.徐芝伦，弹性力学（第4版，上、下册），高等教育出版社2007．

结构动力学

**课程编号：X19020102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：高等数学、理论力学、结构力学、线性代数、数理方程

四、教学目的：

本课程是土木工程专业硕士研究生的一门专业方向课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握结构动力特性及其在动荷载作用下的动力反应的基本概念和计算方法，具备基本的结构振动分析和动力计算的能力。

五、教学内容：

1.结构动力学基本概念及工程应用；（4学时）

2.SDOF系统数学模型的建立、SDOF系统的自由振动、SDOF系统简谐激励响应、SDOF系统周期激励响应、SDOF系统一般动力激励响应；（14学时）

3.MDOF系统数学模型、无阻尼2－DOF系统自由振动、动力减振器（调频质量阻尼器）；

4.MDOF系统自由振动、MDOF系统模态与频率计算、振型叠加法、动力响应的直接积分法；

5.连续系统数学模型、连续系统自由振动。（8学时）

六、教材及主要参考书：

1.结构动力学，R.W.克拉夫，J彭津，科学出版社.

2.机械振动，张义民，清华大学出版社.

3.计算结构动力学，薛德明等，同济大学出版社.

4.结构动力学，邹经湘，哈尔滨工业大学出版社.

5.振动模态分析与参数辨识，傅志方，机械工业出版社.

有限元分析

**课程编号：X19020103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：有限元程序设计

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：弹塑性力学

四、教学目的：

有限元分析是土木工程等领域最重要的力学分析与计算方法。通过本课程的学习，相关专业研究生应掌握有限元基本理论，熟悉各种不同单元的适用范围和特性，具备应用有限元方法解决土木工程等领域各种力学问题的能力。

五、教学内容：

1.能量原理：虚功原理、虚位移原理、势能原理。

2.单元分析：杆单元、平面单元、平面等参元、空间单元、空间等参元、板壳单元。

3.整体分析：坐标变换、总刚方程组集规律、非结点荷载等效移植、边界约束处理。

4.结构非线性分析：材料非线性、几何非线性、接触非线性。

5.结构动力分析：有限元动力方程、模态分析、时程响应分析。

**实 验：**

有限元程序设计与应用。（4学时）

六、教材及主要参考书：

1.王瑁成，有限元法基本原理与数值方法，清华大学出版社，1988.

2.龙驭球，新型有限元论，清华大学出版社，2004.

3.R.D.库克，有限元分析的概念和应用，科学出版社，1989.

4.朱伯芳，有限单元法原理与应用（第三版），中国水利水电出版社，2009.

5.李世芸、肖正明，弹性力学及有限元，机械工业出版社，2015.

6.王新敏， ANSYS工程结构数值分析，人民交通出版社，2007.

高等水力学

**课程编号：X19020104**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：开卷

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：水力学、流体力学

四、教学目的：

了解和掌握与水环境有关的高等流体力学的基本理论和方法；对流动所伴随的物理现象的认识、概念的建立及其规律的分析，提高学生分析和解决流体力学问题的水平和能力，以便为环境治理和污染控制的设计提供理论依据。

五、教学内容：

1.物理量的梯度、散度与旋度；哈密顿算子；高斯定理和斯托克斯定理（4学时）；2.质点随体导数，流线和迹线；流体微团运动分析；旋流和势流的基本特性及应用（8学时）；3.运输公式；拉格朗日型积分形式基本方程组；欧拉型积分形式基本方程组；方程的封闭；理想流体动力学的基本方程组、起始条件、边界条件及其应用（8学时）；4.迁移扩散理论：费克定律与扩散方程；瞬时源扩散；连续源扩散；有限空间的扩散；分子扩散的随机游动理论；紊动扩散的拉格朗日法；紊动扩散的欧拉法；岸边排放与中心排放污染带的计算（8学时）；5.湍流的基本方程构建；管道剪切流离散；明渠剪切流离散；非恒定剪切流离散（4学时）；6.射流、羽流和浮射流：紊流的半经验理论；紊动射流基本方程；自由紊动射流的一般特性；平面紊动射流；圆形紊动射流；羽流；圆形浮射流；二维浮射流；浮射流的量纲分析法；多孔扩散器水力计算（8学时）；7.水质模型：河流BOD-DO耦合模型；河流综合水质模型；湖泊水质模型；重金属污染模型（4学时）；8.地下水污染模型：地下水污染的随机模型；地下水污染的黑箱模型；典型弥散问题的解析解（4学时）。

六、教材及主要参考书：

教材：董志勇.环境水力学.科学出版社，2006.

主要参考书：

1.赵宗升.环境流体力学.北京大学出版社，2009.

2.伍悦滨.高等流体力学，哈尔滨工业大学出版社，2013.

环境化学

**课程编号：X19020105**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学

四、教学目的：

通过本课程的学习使学生熟悉环境化学定义、研究内容、特点、发展动向，深入了解污染物在各种环境介质中迁移、转化规律；牢固掌握：污染物在水体的溶解、沉淀、配合、氧化、还原、吸附、解吸等化学过程的机制；污染物在大气液相、气相中迁移和转化的过程与土壤污染的修复技术。会应用环境化学的原理分析解决实际环境问题。

五、教学内容：

1.环境化学的特点及发展动向，环境污染物的类别、环境效应及其影响因素以及环境污染物在环境各圈的迁移转化过程简介（2学时）；2.天然水的化学组成的形成过程、碳酸体系的形态与作用；水生生物与水体理化性质之间的相互关系和有关水质指标的环境意义、各种酸碱度的表示方法；水中金属离子各形态浓度的计算、O.A.阿列金分类法和气体在水中饱和溶解度的计算、碳酸体系各碳酸化合态浓度与pH之间的关系、酸碱度的概念和计算（4学时）；3.沉淀-溶解平衡的环境学意义；不同固相的稳定性；各类固体的溶解度和水体的稳定性判别的计算（2学时）；4.水环境中配合作用的环境学意义；腐殖质等有机配位体的在污染迁移与转化中的配合作用；羟基和螯合剂NTA与金属离子配合作用的有关计算（2学时）；5.水环境中氧化-还原平衡的意义；水中污染物的氧化-还原转化； pE的有关计算和pE-pH图的制作（4学时）； 6.水环境中胶体的种类和沉积物中污染物释放的影响因素；胶体的双电层模型；颗粒物的吸附作用及其在环境治理中的应用（2学时）；7.水环境中污染物的行为与水体富营养化；有机污染物在水中的化学行为过程；金属形态分析技术和水体富营养化程度的表征（2学时）；8.大气的化学组成；主要大气污染物的源与汇和温室效应的产生机制；大气颗粒物来源的推断（2学时）；9.大气光化学反应的基本规律；主要大气污染物的气相反应过程；光化学烟雾与臭氧空洞的形成机理（4学时）；10.液相大气化学；酸雨的地带性分布；氮和硫氧化物的液相反应；酸雨形成机理（2学时）。11.土壤环境化学；土壤的基本理化性质；土壤基本理化性质与污染物迁移转化之间的关系；生物耐受污染物的机制（2学时）；12.污染环境的修复；各种修复技术的影响因素；各种修复技术的原理；各种修复技术的工艺流程（2学时）；13.绿色化学的基本原理与应用；绿色化学的发展过程和主要研究方向；绿色化学的原理；绿色化学原理在实践中的具体运用（2学时）。

六、教材及主要参考书：

教材：《环境化学》（“十一·五”国家级规划教材，第二版），戴树桂编著，高等教育出版社，2012年，标准书号：ISBN:978-7-04-019956-7.

主要参考书：

1.《环境化学》，王晓蓉编著，南京大学出版社，2011年，标准书号：ISBN：7-305-02109-1/X.12.

2.《Environmental Chemistry》(10th Edition)，Stanley E. Manahan编著，CRC Press，2015年，标准书号：ISBN：1-56670-633-5.

高等工程热力学与传热学

**课程编号：X19020106**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试，（闭卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：工程热力学 传热学

四、教学目的：

为今后进行安全、环境、能源、化工、冶金等专业研究打好热力学方面的理论基础。要求掌握热力学第一定律和第二定律及其应用，掌握有限时间热力学和火用分析等概念；掌握导热、对流和辐射三种基本热量传递方式的特征、基本概念及基本定律，能进行各种换热方式下典型的传热问题计算。

五、教学内容：

1.热力学第一定律，能质转换过程中的能量守恒规律，热力学第一定律的局限性以及不同的描述形式（4学时）；2.热力学第二定律，熵分析方法，第二定律的不同描述方法，能质贬值规律，热力过程发生的研判方法（4学时）；3.有限时间热力学，基于有限时间的热力系统分析建模方法、基本规律、能质转换特性以及适用条件（4学时）；4.火用 分析，火用分析方法，火用平衡定律，典型热力系统的火用分析实例，火用分析的局限性以及使用条件（4学时）；5.非稳态导热，基于时间变量的导热过程分析方法，常用的热分析软件介绍，非稳态导热分析实例（4学时）；6.对流换热，管内流动换热分析，平板流动换热分析，热质交换过程中的无量纲准则分析方法（4学时）；7.能级分析方法，能级分析方法的应用与实例（4学时）；8.夹点技术简介及原理介绍，夹点技术应用实例（4学时）。

六、教材及主要参考书：

1.章熙民等，传热学，建筑工业出版社，2007.

2.杨世铭等，传热学，高等教育出版社，2006.

3.陶文铨，数值传热学（第二版），西安交通大学出版社，2001.

4.[傅秦生](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&search-alias=books&field-author=%E5%82%85%E7%A7%A6%E7%94%9F)，能量系统的热力学分析方法，西安交通大学出版社，2005.

高等流体力学

**课程编号**：**X19020107**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：高等工程数学、基础流体力学

四、教学目的：

通过本课程学习，掌握流体力学的基本概念，掌握基本控制方程和公式的推导；注重应用，向实用技术和实用程序靠近；了解流体力学当前研究和发展的动态。

五、教学内容：

1.流体力学数学基础，场与矢量分析，笛卡儿张量，笛卡儿张量性质及基本运算（4学时）；2.流体性质与运动物理量的描述，描述流体运动的方法，流场的几何描述，对一点附近相对运动的分析，作用在流体上的力，本构方程（4学时）；3.流体力学基本方程（输运定理、动量方程、连续性方程、本构关系、状态方程、能量方程）（8学时）；4.不可压缩流体的准一维流动，准一维流动方程，明渠流动，Boussinesq和KdV方程，孤立波（6学时）；5.势流理论基础，动量方程的一次积分和伯努利方程，不可压缩流体的势流流动，无界流场中无升力和绕升力体的势流（6学时）；6.气体动力学基础，气流性质，准一维气体流动，可压缩势流（4学时）；7.湍流理论，层流与湍流、雷诺数，流动稳定性和湍流转变，湍流运动特征和湍流阻力，尼古拉兹实验，湍流结构（4学时）；8.湍流模型及其在CFD中的应用，湍流及其数学描述，湍流的基本方程，湍流的数值模拟方法，零方程模型，一方程模型，两方程模型，Reynolds应力方程模型，代数应力方程模型，大涡模拟（8学时）；9.多相流体力学基础，颗粒动力学模型，多相流体连续介质模型（4学时）。

六、教材及主要参考书：

1.刘应中、缪国平等，高等流体力学，上海交通大学出版社，2000.

2.蔡树棠、刘宇陆，湍流理论，上海交通大学出版社，1993.

3.余常昭，环境流体力学导论，清华大学出版社，1992.

4.Liepmann H W、Roshko A，时爱民等译，气体动力学基础，机械工业出版社，1982.

5.周力行，湍流两相流动与燃烧的数值模拟，清华大学出版社，1991.

土木工程学科前沿讲座

**课程编号**：**X19020108**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅲ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：高等工程数学、弹塑性力学

四、教学目的：

通过本课程学习，对土木工程学科前沿有比较全面的了解，了解土木工程研究的对象、研究方法，最新的研究热点。

五、教学内容：

本课程采用听报告的形式开展。为营造良好学术氛围，促进学院内部学术交流，同时为研究生拓展学术前沿，提高人才培养质量，学院实施了科研反哺教学活动。学院鼓励所有主持国家级项目、省级重点项目、重大横向课题的教师，给研究生做学术前沿、重大工程建设进展报告。同时邀请校外专家来我校做报告。

要求每位研究生至少听10次报告，要求涵盖结构工程、桥梁与道路工程、岩土工程、防灾减灾工程、市政工程和供热、供燃气、通风及空调工程等6个研究方向。在第三学期开题时，进行PPT答辩，并提交总结报告。根据答辩效果和总结报告成果进行综合评分。

六、教材及主要参考书：

1.过镇海，钢筋混凝土原理（第3版），清华大学出版社2013.

2.结构动力学，克拉夫、彭津.高等教育出版社，2006.

3.岩土工程，[澳]洛尔等著，俞调梅译.中国建筑工业出版社，1986.

4.两相流体力学，孔珑，高等教育出版社，2004.

5.污水生物处理：原理、设计与模拟，[丹麦]Mogens Henze等著，施汉昌等译，中国建筑工业出版社，2011.

6.给水处理理论，许保玖著，中国建筑工业出版社，2000.

混凝土结构理论

**课程编号：X19020109**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试，（开卷）

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：高等工程数学、弹塑性力学

四、教学目的：

通过本课程学习，达到对混凝土结构受力特性及基本理论有一个全面的了解。了解混凝土主要材料力学性质，掌握混凝土结构基本理论、试验特点和计算方法。

五、教学内容：

1.材性的基本特点，一般受力破坏机理（2 学时）；2.混凝土的抗压强度和变形，应力－应变全曲线试验方法及数学方程（2学时）；3.抗拉强度和变形，抗剪强度和变形（2 学时）；4.时间的影响，强度和弹性模量的变化，收缩，徐变（2 学时）；5.混凝土多轴受力性能的试验设备和方法，一般规律，强度和变形的一般规律，典型破坏形态及其界分（4学时）；6.钢筋的力学性能，反复荷载作用下的变形，包兴格效应（2 学时）；7.钢筋与混凝土的粘结，粘结分类，粘结试验方法，粘结机理，影响粘结的因素，粘结计算，粘结研究概况（2 学时）；8.约束混凝土，螺旋箍筋柱，矩形箍筋柱，钢管混凝土，局部受压（4学时）；9.变形差的力学反应，混凝土收缩引起的变形差，温度变形差，徐变引起的力学反应（2 学时）；10.压弯构件正截面受力性能，长柱的附加弯矩，截面分析的基本假定及一般方法，极限承载力（2 学时）；11.裂缝控制与计算，裂缝的原因与形态，一般滑移理论（2 学时）；12.变形控制与计算；构件受剪性能，剪力作用下构件的裂缝开展、破坏形式、拱比拟与齿比拟，桁架模型（2 学时）；13.构件受扭性能，纯扭构件的力学性能及特征扭矩计算方法（2 学时）；14.弯剪扭共同作用下构件破坏形态的变化，相关图形与相关方程（2 学时）。

六、教材及主要参考书：

1.过镇海.钢筋混凝土原理（第3版）.清华大学出版社2013.

2.R.帕克，秦文钺等译.钢筋混凝土结构（上、下册）.重庆大学出版社1985.

3.王传志、滕智明.钢筋混凝土结构理论.中国建筑工业出版社1986.

4.周志祥.高等钢筋混凝土结构.人民交通出版社2002.

高等岩土力学

**课程编号：X19020110**

一、计划总学时：32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：数值计算、高等工程数学、弹塑性力学等。

四、教学目的：

高等岩土力学是土木与建筑专业的主要选修课程之一，其主要目的是使学生掌握岩土力学的基本理论、分析和计算方法，以及测试技术和新型学科在岩土力学中的应用。并能初步应用理论研究和解决工程中的各种岩土工程问题。

五、教学内容：

1.土工实验及测试技术-室内实验（2学时）；2.土工实验及测试技术（续）-现场实验（2学时）；3.土的本构关系-土的应力应变特征：应力和应变、土的应力变形特性（2学时）；4.土的本构关系（续）-土的弹性模型：线弹性模型、非线弹性模型（2学时）；5.土的本构关系（续）-土的弹塑性模型的一般原理（2学时）；6.土的本构关系（续）-剑桥模型、修正的剑桥模型（2学时）；7.土的本构关系（续）-Lade-Duncan模型和清华弹塑性模型（2学时）；8.土的本构关系（续）-土的结构性及损伤模型（2学时）；9.岩石物理力学特性与岩体力学性质及其实验（2学时）-岩石力学性质的室内常规测试，主要指标为强度、变形模量与泊松比；10.岩石物理力学特性与岩体力学性质及其实验（续）（2学时）-岩体力学性质试验研究，主要涉及现场岩体变形试验、现场岩体强度试验、测试新技术；11.岩石的本构关系与强度理论（2学时）-岩石本构关系，主要包括理想弹性体模型、弹塑性模型、非线性模型；12.岩石的本构关系与强度理论（续）（2学时）-强度理论主要包括剪切强度准则、屈服强度准则、脆性断裂理论以及Hoek-Brown准则；13.岩石流变力学与岩石力学学科交叉（2学时）-岩石流变理论及长期强度，岩石流变问题的解析解方法等。岩石力学学科交叉主要介绍岩石断裂力学、损伤力学、分形研究（分形理论）、岩石块体力学等；14.岩体天然应力状态及其测试技术（2学时）-应力解除法及恢复法原理，表面应力测试，孔内应力测试，水压致裂法Kaisai效应等；15.岩石动力学行为与水力学（2学时）-岩石与岩体的基本动力学特性，岩石动力试验技术与方法，应力波在岩石地层中的传播，岩体声发射观测原理及工程应用。岩体裂隙渗流特点，裂隙岩体渗流理论，岩体渗流参数的确定等；16.岩石力学的数值模拟（2学时）-有限元方法的基本方程，非线性问题的基本解法，非线性弹性问题的有限元解法，弹塑性问题的有限元解法，流变问题的有限元分析。

六、教材及主要参考书：

教材：

1.李广信主编，《高等土力学》(第2版)，清华大学出版社，2013年.

2.蔡美峰主编，《岩石力学与工程》，科学出版社，2002年.

主要参考书：

1.卢廷浩，《高等土力学》，机械工业出版社，2006年.

2.周维垣主编．《高等岩石力学》，水利电力出版社，1990年.

当代给水与废水处理理论

**课程编号**：**X19020111**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：水质工程（上下两册）、高等工程数学、分析化学

四、教学目的：

通过本课程学习，达到对给水与废水处理工艺的基本概念、基本原理、反应过程及模型、影响因素等全面的了解和掌握；掌握给水与废水处理工艺的设计与计算、分析等方法。

五、教学内容：

1.化学动力学理解，掌握一般水处理动力学问题的分析及计算方法和原理（2学时）；2.掌握和了解反应器的基本理论，停留时间函数、混合和反应之间的关系（4学时）；3.活性炭吸附基本理论，烧杯搅拌试验与吸附柱的生产运行结果的理论基础（4学时）；4.传质与曝气理论，气-液传质过程中液膜和气膜阻力问题以及相似准则相关内容的分析过程和方法（4学时）；5.常规分离过程和膜分离的基本理论和方法及其工艺，现代混凝和过滤的理论及发展趋势（4学时）；6.应用微生物及生物化学原理，分析水处理中微生物、细菌生理和生物处理与代谢作用之间的相互关系，构建单个细菌以及生物膜或生物絮体之间的数学模型（6学时）；7.活性污泥基本理论，活性污泥中MLSS增长速率与BODL减少速率两者之间逻辑基础以及各因素之间相互关系（4学时）；8.生物膜法基本理论，Atkinson的滴滤池数学模型基本理论（2学时）；9.厌氧生物处理和脱氮除磷基本理论，同时硝化反硝化理论，短程硝化反硝化理论、反硝化除磷、厌氧氨氧化等理论和发展趋势（2学时）。

六、教材及主要参考书：

教材：许保玖、龙腾锐. 当代给水与废水处理原理,高等教育出版社，2010.

主要参考书：

1.Mogens Henze等著,施汉昌等译.污水生物处理：原理、设计与模拟，中国建筑工业出版社，2011.

2.许保玖著.给水处理理论，中国建筑工业出版社，2000.

建筑环境模拟分析

**课程编号**：**X19020112**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：土木工程

三、预修课程：高等工程热力学与传热学、高等流体力学

四、教学目的：

通过本课程学习，达到对建筑环境模拟分析基本理论及技术有一个全面的了解。了解建筑环境模拟技术发展过程与趋势，掌握基本的建筑环境相关的模拟理论、模拟算法和常规软件的使用方法。

五、教学内容：

1.计算流体动力学应用及研究进展（2 学时）；2.湍流模拟理论及常用的湍流模型与壁面函数（4学时）；3.网格划分基础理论与实践（结构化网格、非结构化网格及笛卡尔直角坐标网格等划分原理与基础算法）（4 学时）；4.流体流动的模拟与实践（湍流与层流的模拟分析）（6 学时）；5.数值传热学的基础理论与模拟（4学时）；6.组分输运、颗粒及多相流模拟分析（4学时）；7.建筑热传递过程与模拟计算（2 学时）；8.动力过程仿真基本理论与应用（4学时）；9.反演算法及应用分析（2 学时）。

六、教材及主要参考书：

1.约翰 D.安德森（John D.Anderson） 著；吴颂平，刘赵淼 译. 计算流体力学基础及其应用，机械工业出版社，2007.

2.[美] 费斯泰赫 编，计算流体动力学导论—有限体积法(第2版)，世界图书出版公司，2010.

3.李人宪 著，有限体积法基础（第2版），国防工业出版社，2008.

4.陶文铨 著，数值传热学（第二版），西安交通大学出版社，2008.

测绘科学与技术学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0816）**

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义建设事业发展的需要，面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次测绘遥感专业人才。具体要求如下：

1.学习和掌握马列主义的基本理论，坚决拥护四项基本原则，拥护中国共产党的领导和党的各项方针政策，热爱社会主义祖国，树立正确的人生观和价值观，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感、良好的道德品质和科学道德，积极为社会主义现代化建设服务。

2.勤奋学习，学风端正。具有系统的专业知识，熟悉研究方向的前沿动态，了解本学科及相关方向的进展与最新动态，掌握大地测量、工程测量、摄影测量与遥感、地图制图与地理信息工程等高新技术及数据获取原理和技术方法等，能独立承担本专业科研和教学任务，可以独立进行科学研究、技术服务和应用实践，具备组织科研项目、工程生产和解决复杂工程问题的能力。

3.能较熟练地利用一门外语阅读专业文献和撰写科研论文。

4.身心健康，具有“唯实、创新”精神。

二、研究方向简介

本学科主要研究方向为遥感技术与应用、位置信息处理与服务、大地测量与测量工程、地图制图与地理信息系统、GIS空间分析与空间决策支持等研究领域。

**1.****遥感技术与应用**

本研究方向主要以遥感技术、电子技术和计算机科学与技术、及其它交叉学科为理论基础，主要研究遥感机理以及各类遥感图像的处理与分析、遥感信息工程集成理论和方法、多源遥感技术在资源环境监测中的应用（如冰冻圈与环境变化、山区地质灾害、全球地表覆盖变化）等。

**2.****位置信息处理与服务**

本研究方向应用现代测量技术、卫星导航与定位的原理与技术为基础，主要研究现代测量平差理论与方法、 GNSS精密定位与应用、地理空间信息共享与更新服务、智慧城市等。

**3.****大地测量与测量工程**

本研究方向以精密工程测量、变形监测理论与方法、空间信息测量学理论等为基础，主要研究大地测量理论与方法、InSAR技术与形变监测（矿山、城市地表及建筑物形变）、现代平差理论与方法、地下工程测量与监控（隧道、地铁工程）、数字矿山等。

**4.地图制图与地理信息系统**

本研究方向以地图学、地理信息科学、计算机科学等为理论基础，主要研究数字制图理论与技术、地图数据集成与更新、实用GIS系统设计与开发、GIS算法与空间分析、虚拟现实技术与三维GIS、地图制图与地理信息工程应用技术等。

**5.GIS空间分析与空间决策支持**

本研究方向以地理空间大数据以及空间分析理论为基础，主要研究地理空间大数据挖掘、空间统计分析、空间数据采样和内插的理论与技术、地理时空建模、GIS空间决策支持技术与系统开发。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，达到提前毕业要求，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分35学分。其中学位课学分21学分；环节共7学分，其中论文环节6学分、实践环节1学分。跨专业入学和以同等学力入学的研究生，须补修本方案指定的本科生必修课至少2门并取得合格以上成绩，该成绩不计入学分。

四、实践环节要求

研究生应按规定参加教学实践、生产实践、外业调查及技术服务等活动并考核合格。参与教学实践不少于32学时；或者专业相关的生产实践、结合毕业论文的数据资料收集等实践活动在15个工作日以上。由学科导师组进行考核和评定，合格者记1学分。

研究生还应参加一定的学术活动，测绘学科及导师应积极支持、组织和要求研究生参加有关学术活动，从而了解学科发展的动向，开阔视野，培养开拓和创新精神。本专业研究生应参加10次以上学术活动。

五、中期考核

中期考核在研究生入学的第二学年（第四学期）进行。学院成立研究生中期考核领导小组，负责本学院研究生中期考核工作。本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者，需达到相应要求并重新考核合格后，才能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

研究生的培养实行导师负责制，培养各环节及学位论文均在导师及导师组的指导下完成。学生按培养计划，完成规定学分、实践环节、学位论文并进行学历和学位论文答辩，各项均合格者，准予毕业，颁发毕业证书并授予工学硕士学位。

七、科学研究与学位论文

1.本专业硕士生在校期间必须以第一作者身份（学生为第一作者；或者导师为第一作者，学生为第二作者）在SCI/SCIE、SSCI、EI源期刊、CSCD/CSSCI（核心期刊）上发表与本专业相关期刊论文1篇或者已授权发明专利1项（导师第一作者、学生第二作者视为等同）；或者发表学生为第一作者且与本专业相关的中文核心期刊、中国科技论文统计源期刊、中国人文社科学报核心期刊等核心期刊论文1篇；或获得学生为第一作者且与本专业相关的实用新型专利/软件著作权2项，并完成相应的课程论文。申请提前毕业的硕士生必须以第一作者身份在CSCD期刊上公开发表学术论文2篇或SCI/SCIE或EI源期刊论文1篇，且第一署名单位必须为湖南科技大学（导师第一作者，学生第二作者视为等同，但本人署名第一论文至少一篇）。

2.本专业硕士生在校期间必须参与指导教师课题和毕业论文的调查研究。调查研究的形式包括实地考察、资料收集、科技咨询与开发等，一般安排在第二学年进行，由指导教师根据实际需要和条件进行安排，累计时间15天左右。

3.本专业硕士生应在第三学期末集中举行学位论文开题报告会，经专业教师指导组讨论通过开题报告后，方可进入学位论文撰写阶段。未通过者可在第五学期补做一次开题报告，再不通过者延期一年毕业。

4.本专业硕士生学位论文的选题要求是：瞄准学科发展的前沿和社会的需要，围绕本学科的理论、方法，在研究内容、研究方法都能体现出较强的创新性。

5.本专业硕士生学位论文的学术要求是：选题能反映学科前沿，具有一定的前瞻性；能理论联系实际，有较大理论意义与实践价值；目标明确，思路清晰；综述全面，内容翔实；结构紧凑，层次清楚；资料新颖，方法得当；论证周密，分析透辟；观点清晰，结论正确；文字通顺，格式规范；富有创见。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （5月完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生学院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 (不少于20学分）** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辨证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| **基础理论课** | X19010401 | 现代测量平差理论与方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19010402 | 当代数字摄影测量 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19010403 | 现代地图学与地图制图 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **专业**  **主干课** | X19010404 | 遥感原理与方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19010405 | 地表过程观测与建模方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010406 | 测绘科学技术前沿 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非学位课** | **方向选修课** | X19011401 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 资安学院 | 必选 |
| X19011402 | 当代工程测量学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 资安学院 | 至少选3门 |
| X19011403 | 变形测量 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011404 | 对地观测与数字城市 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011405 | 空间数据获取与处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011406 | 当代地理信息工程 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011407 | 高等地理信息系统 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011408 | 高级空间分析与建模 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011409 | 环境遥感 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011410 | 地统计学原理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011411 | 现代自然地理学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011412 | 3S技术集成与应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010413 | 组合导航原理与方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 地理信息系统原理与方法 |  |  |  |  |  |  | 资安学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 数字摄影测量与遥感 |  |  |  |  |  |  |
|  | 大地测量与测量平差 |  |  |  |  |  |  |
|  | 数字地图制图原理与方法 |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期进行，教学实习、社会调研、野外或实验室科研实践等 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨会等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次。 | | | | | | | |

注：（1）专业选修课人数在开课年级总人数的1/3（含）以下者，该门课程暂时取消，合并至下一届开设。

**附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录**

1. 主要经典著作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **著作（书刊）名称** | **作者、出版社、时间** |
| 1 | 摄影测量原理 | 王之卓：武汉大学出版社，2007 |
| 2 | 地球信息科学 | 陈述鹏：高等教育出版社，2007 |
| 3 | 误差处理与可靠性理论 | 李德仁：武汉大学出版社，2012 |
| 4 | 数字摄影测量 | 张祖勋：武汉大学出版社，2012 |
| 5 | 数字地图综合进展 | 王家耀等：科学出版社，2011 |
| 6 | 高光谱遥感—原理、技术与应用 | 童庆禧等：高等教育出版社，2006 |
| 7 | 当代地理信息技术 | 龚健雅：科学出版社，2004 |
| 8 | GPS测量与数据处理 | 李征航等：武汉大学出版社，2005 |
| 9 | 遥感应用分析原理与方法 | 赵英时等：科学出版社，2003 |
| 10 | 雷达对地观测理论与应用 | 郭华东等：科学出版社，2000 |
| 11 | 数字高程模型（第二版） | 李志林等：武汉大学出版社，2003 |
| 12 | 数据挖掘—概念与技术影印版 | JiaWei Han著：高等教育出版社 |
| 13 | 数码城市地理信息系统 | 朱庆等著：武汉大学出版社，2004 |
| 14 | 地球空间信息科学进展 | 国家家遥感中心：电子工业出版社，2009 |
| 15 | 3S技术及其应用 | 冯仲科：中国林业出版社，2000 |
| 16 | [网格计算（第二版）](http://www.dangdang.com/product_detail/product_detail.asp?product_id=8925945) | [美]Foster I等著，金海译，电子工业出版社，2005 |
| 17 | Computer Algorithms: Introduction to Design and Analysis (Third Edition) | Sara Baase,Allen Van Gelder：高教出版社影印 |
| 18 | GIS空间分析理论与方法 | 张成才：武汉大学出版社，2004 |
| 19 | 网络地理信息系统原理与技术 | 孟令奎等著：科学出版社，2010 |
| 20 | 数字图像处理（第三版） | 冈萨雷斯：电子工业出版社，2011 |
| 21 | 现代自然地理学 | 黄秉维：高等教育出版社，2004 |
| 22 | 地理信息系统原理与设计 | 吴信才：电子工业出版社，2009 |
| 23 | 高等软件工程（实践者的研究方法） | Roger S.Pressman：机械工业出版社 |
| 24 | 数值分析 | 李庆扬等：清华大学出版社，2008 |
| 25 | 矩阵分析 | 刘丁酉：武汉大学出版社，2013 |
| 26 | 科技论文写作 | 英文影印本 |

1. 专业学术期刊目录

1.[ISPRS](http://www.baidu.com/link?url=LuKMQRB_tABc8ebTzS7D6WmWl6URKsX_pegzC6dPTSedE_vwONt-1FZdPgsX3QQL_YiQaBTUxY90_Y-MZ6fEKq" \t "https://www.baidu.com/_blank) Journal of Photogrammetry and Remote Sensing,ISSN:0924-2716

2. IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing,ISSN:0196-2892

3. PE&RS, Photogrammetric Engineering & Remote Sensing, ISSN: 0099-11

4. Earth Science Review, ISSN: 0012-8252

5. Remote Sensing of Environment, ISSN: 0034-4257

6. Journal of Geophysical Research, ISSN: 0148-0227

7. International Journal of Remote Sensing, ISSN: 0143-1161.

8. Survey Review, ISSN: 0039-6265

9. Geophysical Research Letter, ISSN: 0094-8276

10.International Journal of Digital Earth, ISSN: 1753-8947

11.Review of Geophysics, ISSN: 8755-120933

12.Journal of Surveying Engineering, ISSN: 0733-9453

13.Journal of Computing in Civil Engineering, ISSN: 0887-3801

14.Surveying and Land Information Systems, ISSN: 0039-6273

15.International Journal of Geographical Information Science, ISSN: 1365-8816.

16.中国科学(D辑)

17.自然科学进展

18.科学通报

19.测绘学报

20.遥感学报

21.地理学报

22武汉大学学报（信息科学版）

23.大地测量与地球动力学学报

24.山地学报

25.测绘通报

26.测绘科学

27.遥感技术与应用

28.地球信息科学学报

附件2：学位课程教学大纲

现代测量平差理论与方法

**课程编号：X19010401**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：高等数学、矩阵分析、测量学、测量平差基础

四、教学目的：

了解现代测量平差理论的概念、体系与发展，掌握现代测量平差理论的基本原理与方法，熟悉测量平差基本模型、粗差探测、病态问题求解等，能熟练运用现代测量平差理论基本知识进行航空航天测量、大地测量、变形监测等有关测量数据的处理，为相关领域的科学研究和工程实践提供可靠的解决方法和数据处理方法。

五、教学内容：

1.理论教学

系统阐述窗体顶端：介绍现代测量平差中的各种理论与经典测量平差之间的关系，掌握现代测量数据处理中粗差理论、系统误差的处理、病态问题的处理、非线性问题的处理、不等式约束的平差等。着重介绍广义测量平差原理、最小二乘平差统一理论和方法、平差随机模型的验后估计及动态线性系统的卡尔曼滤波等。作为测绘学的组成部分，本课程强调原理与方法相结合、理论与实际相结合、经典与现代相结合，内容具有可读性、客观性和便于自学等特点。

2.实验教学：无人机航空摄影空三实验；变形监测数据处理实验。

六、主要参考书：

1.误差处理与可靠性理论，李德仁：武汉大学出版社，2012.

2.误差理论与测量平差基础（第二版），武汉大学测绘学院测量平差学科组，武汉大学出版社，2012.

3.广义测量平差，[崔希璋](http://baike.baidu.com/item/%E5%B4%94%E5%B8%8C%E7%92%8B" \t "http://baike.baidu.com/_blank)，武汉大学出版社，2009.

当代数字摄影测量

**课程编号：X19010402**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：摄影测量原理、数字摄影测量、遥感图像处理

四、教学目的：

了解摄影测量的概念、体系与发展，掌握数字摄影测量的基本原理与方法，熟悉航空航天摄影测量中数据处理的方法流程，能熟练进行航拍影像制作正射影像、INSAR雷达数据干涉测量进行地表形变监测、LiDAR点云制作高精度DEM等，为相关领域的科学研究和工程实践提供规范的系列4D产品。

1. 教学内容：

1.理论教学：系统阐述当代摄影测量学理论，光学、雷达、激光传感器特性及测量机理，介绍当代摄影测量领域内新技术的发展，重点学习并掌握数字摄影测量的基本概念、原理、方法与发展，遥感影像配准和匹配技术，合成孔径雷达(INSAR)与激光扫描（LiDAR）测量原理，摄影测量4D产品制作、InSAR干涉测量、LiDAR点云数据处理及应用。

2.实验教学：InSAR干涉测量实验；LiDAR点云数据处理实验。

六、主要参考书：

1.数字摄影测量，张祖勋，武汉大学出版社，2012.

2.[雷达干涉测量，原理与信号处理基础](http://www.baidu.com/link?url=E0ZOAlKsPtj8XqzFgdS0-iFiK3Yru5ekQf7BOsWE-n15ZsERn6_8om0c18xG9ih7-cCb30naeun0CT1s0-Tkl_" \t "https://www.baidu.com/_blank)，廖明生等，测绘出版社，2003.

3.主动式雷达遥感，隋立春，测绘出版社，2009.

4.机载LIDAR数据误差处理理论与方法，王丽英，测绘出版社，2013.

现代地图学与地图制图

**课程编号：X19010403**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

**二、**适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：地图学、计算机图形学、地图设计与编绘、GIS原理与方法

四、教学目的：

了解现代地图学与数字制图技术的概念、体系与发展，掌握现代地图学与数字制图技术的基本原理与方法，熟悉数字地图设计与制作的技术体系和工艺，能熟练进行各种专题地图的内容设计、图型表达与综合制作，为相关领域的科学研究和工程实践提供规范的系列数字地图产品。

五、教学内容：

1.理论教学：系统阐述现代地图学理论、地图学基本知识和地图学新技术的发展，重点学习并掌握现代地图与现代地图学的基本概念、原理、方法与发展，现代地图的投影分带、坐标系统、比例尺等数学基础，地图符号、色彩、注记等地图语言以及普通地图与专题地图的图型内容与表达方法，地图制图的基本原理与方法，数字制图技术与电子地图编制，地图分析应用理论与方法，专题地图（集）设计与制作。作为地球空间信息科学的组成部分，本课程强调原理与方法相结合、理论与实际相结合、经典与现代相结合，内容具有可读性、客观性和便于自学等特点，为培养研究生思维和视觉思维能力提供一个平台。

2.实验教学：专题地图数据资料获取、处理与建库实验；专题地图制作实验。

六、主要参考书：

1.地图学原理与方法，[王家耀](http://www.sohi.cn/Psearch.asp?si=2&kw=%u738B%u5BB6%u8000" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)、[孙群](http://www.sohi.cn/Psearch.asp?si=2&kw=%u5B59%u7FA4" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)等.北京：科学出版社，2014.

2.地图学寻迹—高俊院士文集，[高俊](http://www.sohi.cn/Psearch.asp?si=2&kw=%u9AD8%u4FCA" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)，北京：测绘出版社，2012.

3.[地图设计与编绘](http://www.sohi.cn/html/product/20100330/318.shtml" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)，[祝国瑞](http://www.sohi.cn/Psearch.asp?si=2&kw=%u795D%u56FD%u745E" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)、[郭礼珍](http://www.sohi.cn/Psearch.asp?si=2&kw=%u90ED%u793C%u73CD" \t "C:\\Documents%20and%20Settings\\Administrator\\桌面\\_blank)等，.武汉：武汉大学出版社，2003.

4.现代地图学教程，袁勘省等，北京：科学出版社，2014.

遥感原理与方法

**课程编号：X19010404**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：遥感原理及相关课程

四、教学目的：

数字图像处理侧重于算法及实现，是研究生需要掌握的基本专业素养。结合C#简洁易懂、上手快、开发周期短等优点，应用C#实现数字图像处理中常用算法，使学生集中精力研究图像处理算法，既快且准确地运用高级语言实现。

五、教学内容：

1.理论教学：

主要介绍数字图像处理中最常用的一些处理方法的原理及其C#实现，分灰度图像处理与彩色图像处理两大内容，其中灰度图像处理部分有：绘制直方图、灰度线性变换、灰度拉伸、直方图均衡化、直方图匹配、图像平移、图像镜像、图像旋转、数学形态学中的腐蚀运算、膨胀运算、开运算与闭运算、击中击不中变换、图像的频域变换、图像的噪声模型、中值滤波、均值滤波、灰度形态学滤波、小波变换滤波、高斯低通滤波、统计方法滤波、一阶导数边缘检测、二阶导数边缘检测、Canny边缘检测、小波变换边缘检测、灰度形态学边缘检测、金字塔边缘检测、阈值分割法、特征空间聚类分割法、松弛迭代分割法、Hough变换、哈夫曼编码、香农编码、香农-弗诺编码、行程编码、LZW编码、预测编码、傅里叶变换编码、小波变换编码、伪彩色处理；彩色图像处理部分有：彩色图像的直方图均衡化算法、彩色图像平滑处理、彩色图像锐化处理、彩色图像边缘检测和彩色图像分割处理等内容。

2.实验教学：

围绕上述教学内容针对每一个算法均有相应的C#实验，重在理解算法原理并能结合C#工具加以实现。

六、主要参考书：

1.遥感原理与应用，孙家抦，武汉大学出版社，2009.6.

2.遥感应用分析原理与方法，赵英时，科学出版社，2007.6.

3.C#数字图像处理算法典型实例，赵春江，人民邮电出版社，2009.3.

4.数字图像处理（第三版），冈萨雷斯、伍兹，电子工业出版社，2011.6.

地表过程观测与建模方法

**课程编号：X19010405**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：自然地理学、GIS原理与方法、地图学、遥感图像处理、测量学。

四、教学目的：

掌握地表过程观测与建模的基本方法与技术；熟悉地表过程观测的主要手段及其不确定性，如水土气生的点观测和多源遥感观测技术等；熟悉与地表过程建模的主要方法模型，如水能传输过程、稳定性基本理论、人口-资源-环境动力模型、时间序列建模、决策与优化模式等；了解这些理论和模式在地学研究中的实际应用。

五、教学内容：

1.理论教学：系统阐述地表过程观测与建模的基本理论、方法和技术；介绍主要的地表过程观测方法，包括水土气生的点观测，地基、天基、临近空间、航空等多源遥感观测，以及这些方法的不确定性；介绍地表过程建模的主要方法模型，特别是地表水能传输过程、人口-资源-环境动力模型、时间序列建模、地学现象的空间统计建模、以及表达地表过程演化发展的模拟模型（陆面过程模型、水文模型等）。

2.实验教学：观测数据的地统计分析；地理时空建模。

六、主要参考书：

1.地学建模，林振山等，北京：气象出版社，2003.

2.陆面观测、模拟与数据同化， 梁顺林等，北京：高等教育出版社，2013.

3.对地观测数据处理与分析研究进展.龚健雅，.武汉：武汉大学出版社，2007.

4.现代地理学中的数学方法(第二版)，徐建华，北京：高等教育出版社，2002.

测绘科学技术前沿

**课程编号：X19010406**

一、计划总学时： 32 (其中:实验课 0 学时) 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：测绘科学与技术

三、预修课程：摄影测量原理、遥感原理与应用、自然地理学、地理信息系统、现代地图学

四、教学目的：

介绍测绘学的学科特点和发展趋势，从学科前沿的问题出发，综合地理学、遥感学、图像处理学、计算机科学、决策科学、信息科学、控制论等学科知识使学生认识现代测绘不仅是测量和绘图,而是一门融合多学科知识来研究地球空间信息的自动采集、量测、描述和利用的一门学科，并使学生了解测绘学研究领域的国际前沿及其发展历程，掌握国内外最新研究成果及其应用情况，加深对专业知识的认识和理解，培养学生的科学研究兴趣，为开展毕业论文和毕业设计提供基础。

五、教学内容：

介绍测绘学若干前沿理论问题；在实践应用方面，结合我国目前的测绘现状和国家重大需求，以“时空基准—对地观测系统—遥感数据—空间信息—地学知识—网络服务转化”理论与方法为主线，介绍我国在大地测量、工程测量、导航与位置服务、航天航空摄影测量、遥感信息处理、地图学、地理信息系统、3S集成与网络通信方面取得的重大突破和研究成果。结合本专业有关国际重大研究计划和重大研究项目，分析比较国际上本学科最新研究热点、前沿和趋势，追踪国内外最新发展动态，对比国内与国际测绘学科技术发展差距，分析我国测绘与地理信息学科未来发展战略和重点发展方向。在本科学习的基础上进一步加强和培养测绘学思维及驾御知识、分析问题的能力。并结合教师的研究成果，介绍INSAR、GNSS、LiDAR、无人机等高分辨力对地观测技术在矿山地表沉陷、山洪泥石流灾害监测与预警、全球地表覆盖与土地变化等研究领域的最新进展。

六、主要参考书：

1.测绘科学与技术学科发展报告，中国科学技术学会主编，中国科学技术出版社，2016.

2.地球信息科学，陈述鹏，高等教育出版社，2007.

3.当代地理信息技术，龚健雅，科学出版社，2004.

4.数字地图综合进展，王家耀等，科学出版社，2011.

5.遥感影像地学理解与分析，周成虎，科学出版社，1999.

6.导师组最新研究成果及地理学的中外文重要学术期刊.

化学工程与技术学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0817）**

一、培养**目标**

本学科侧重于化学工业及其他过程工业中物质转化、物质组成改变、物质性状及其他变化的共同规律，以及相关工艺与装备设计、操作及其优化等关键技术的研究。建立以化学、物理、数学、化工热力学、传递过程原理、化学反应工程、分离工程、过程系统工程等基础理论为基本知识体系，以实验研究、理论研究、计算机模拟等为研究方法，通过工程应用服务于经济与社会各领域，尤其是资源加工、原料制备、专用化学品生产等，并不断为之提供新学科知识，创新专门技术，主要为本领域覆盖范围内的工业企业和工程建设部门，工程设计和研究院所等有关单位培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。化学工程与技术学科硕士学位获得者应胜任企业需求，促进企业发展，推进企业技术进步。

培养具体要求为：在思想上拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。具有国际视野，本学科硕士生必须掌握坚实的化学工程与技术基础理论和专业知识；掌握化学工程与技术学科领域的研究方法、熟悉化学工程与技术学科领域方向的研究现状和发展趋势，掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代实验技能和计算机技术，熟悉本学科研究现状和发展趋势，具备科学研究能力。较熟悉地掌握一门外语，能阅读本专业外文资料。能胜任高等院校、科研单位、工业生产部门的教学科研或生产管理工作。

二、研究方向**简介**

**1. 化学工艺**

本研究方向主要开展选择性分离集成新技术的开发与应用、绿色化学反应过程集成与优化、智能响应分离膜材料的设计合成与应用、MOFs材料的定向设计合成及其储气性能等领域研究；探索膜分离材料的分子构型与分离性能之间的构效关系，以及印迹膜材料的设计和选择性分离性能；开发温度和pH双重响应型聚氨酯膜。

1. **应用化学**

本研究方向主要开展电化学、精细化学品的合成及应用等领域研究；开展电化学材料、燃料电池、有机电化学合成等方面的研究工作；开发无膜直接液体燃料电池、锌-空气电池以及新型纳米多孔电极材料(钯、银、金以及金属掺杂的C-N复合物)等；运用化学合成的手段，探索喹烯酮和依达拉奉等医药中间体的制备新技术；研发用于挥发性有机污染物治理的精细化学品。

1. **材料化学工程**

本研究方向主要开展可降解高分子的设计与合成、多孔聚合物材料的制备与应用、荧光纳米材料等领域的研究；探索聚酯类可降解共聚物的定向合成、二茂铁基多孔聚合物制备及其在气体吸附与分离中的应用；研发可在蓝绿与红色荧光之间自由转换的纳米荧光材料，以及吸热与润滑功能高分子材料。

1. **能源与环境工程**

本研究方向主要开展煤炭清洁高效利用、水污染防治和污染物的资源化研究；研发新型水煤浆添加剂、配煤制浆和城市污泥制备生物质燃料新技术；运用重金属废水螯合-絮凝处理的新概念，设计合成系列新型高效污水处理剂；探索重金属污染土壤的化学生物修复新方法；研制有机污染物降解的新型光催化剂和含铁废水制备聚合氯化硫酸铁净水剂。

三、学制及学分要求

1. 学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2. 学分要求

本学科硕士生总学分为36学分，其中学位课程为22学分（公共课6学分，基础理论课9学分，专业主干课7学分），方向选修课7学分，培养环节7学分（学位论文开题2学分，论文中期检查2学分，预答辩2学分，实践环节1学分）。

四、实践环节要求

实践环节是化学工程与技术研究生培养过程中的重要环节，充分的、高质量的专业实践是研究生培养质量的重要保证。通过实践环节应达到：基本熟悉本行业工作流程和相关职业及技术规范，培养实践研究和技术创新能力。

化学工程与技术学科硕士研究生实践环节包括教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等。每位硕士研究生在校期间至少进行两项实践活动。

五、中期考核

中期考核在研究生入学第四学期的6月份进行，在学院统一安排下完成。本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

研究生的培养实行导师负责制。导师与导师组对研究生的业务能力培养和思想政治教育全面负责。根据本学科研究生的培养方案，结合研究生的研究方向及个人特点，在导师的指导下，制定详细的个人培养计划，确定学位论文题目。学院对培养过程进行指导和质量监控。

研究生的课程学习和学位论文工作一般在本校进行。如有需要与外单位联合培养的，须由导师与导师组提出，签订联合培养协议，并经学院和学校同意后方可实施。

学生按培养计划，完成规定学分、实践环节、学位论文以及论文答辩，各项均合格者，准予毕业，颁发毕业证书并授予工学硕士学位。

七、科学研究与学位论文

1.科学研究

科学研究是培养研究生创新能力和综合素质的重要环节。研究生在导师的指导下，确定研究课题，开展科学研究工作，在系统的科学研究基础上形成学位论文。论文研究工作的选题及其内容须与培养方向一致，且研究工作时间不能少于1年，并达到一定的工作量。鼓励研究生与导师商讨选择具有创造性或应用性强的研究课题；鼓励研究生解决生产实践第一线的科学技术问题。

2.学位论文

（1）学位论文开题

学位论文开题在第3学期的11月份，学院统一布置，在学科导师组评议指导下完成。研究生在广泛阅读文献资料，在导师指导下确定学位论文选题，论文选题要对科学和技术的发展有一定意义或对国民经济发展有一定实用价值。开题报告考核小组由3-5名专家组成，答辩结束后提交《湖南科技大学研究生学位论文开题报告》。

（2）学位论文中期检查

论文中期检查在第5学期的10月份，学院统一布置，在学科导师组评议指导下完成。论文中期检查是指研究生课程学习结束后，针对其学位论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的主要问题、拟解决的途径、下一步工作计划及论文预计完成时间等方面的内容进行检查。论文中期检查以PPT答辩方式进行，考核小组由3-5名专家组成，答辩完毕后填写并提交《湖南科技大学研究生学位论文中期检查情况表》。

（3）学位论文预答辩与修改

论文预答辩在第6学期的3月份，学院统一布置，在学科导师组评议指导下完成。论文预答辩考核小组由3-5名专家组成。预答辩考查论文的绪论、实验方法、结果与讨论、结论及展望等内容是否符合要求，并要求文字通顺、条理清晰、数据可靠、图表精确、计量单位正确、格式规范。论文预答辩完毕后，研究生按专家意见修改论文。

（4）学位论文送审与答辩

论文送审在第6学期的4月份进行，研究生院、学院统一布置。研究生学位论文必须经导师审阅、学位点负责人同意后，由研究生院、学院按规定组织论文评阅，论文评阅合格方可参加答辩。

论文答辩在第6学期的5月份进行，学院统一组织。研究生的成果应符合《湖南科技大学化学工程与技术一级学科硕士学位授予标准》的要求。学位论文格式应符合《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》，论文一般应包括绪论、实验方法、结果与讨论、结论及展望等部分。论文要求文字通顺、条理清晰、数据可靠、图表精确、计量单位正确、格式规范，独立写作完成。研究生在完成了规定的学分、开题报告、中期检查、论文预答辩、通过了学位论文评审后，才能申请学位论文答辩。学位论文答辩委员会一般由3-5人组成，其中至少一位为校外专家。

3.申请学位及提前申请学位

（1）申请学位条件

申请授予学位者须达到以下要求之一：

① 公开发表学术论文1篇及以上；

② 授权发明专利1项及以上。

以上成果要求与学位论文内容相关，以湖南科技大学为第一署名单位，①②条中要求研究生为第一作者或导师（或经学院认定的副导师）为第一作者、研究生为第二作者。

（2）提前申请学位条件

在校学习时间满两年，特别优秀的硕士生经批准可申请提前毕业，但须达到以下要求：

① 获得过校级及以上一等奖学金；

② 获得省级及以上奖励；

③ 英语达到全国大学英语六级水平；

④ 以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者，至少公开发表2篇与学位论文相关的SCI源刊论文（授权发明专利等同SCI源刊论文）。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （11月完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （6月完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （22学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础**  **理论课** | G19000008 | 高等工程数学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| X19060201 | 高等化工过程工程 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 |
| X19060202 | 现代合成技术 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **专业主干课** | X19060203 | 化工学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 必选 |
| X19060204 | 现代分析测试技术实验 | 2 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060205 | 高等分离工程 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 至少  选1门 |
| X19060206 | 高等电化学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060207 | 现代功能材料学 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060208 | 高等精细化工 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| X19060209 | 能源与环境工程 | 3 | 48 | √ |  |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19061101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 化学化工  学院 | 必修 |
| X19061202 | 化工数据处理与过程模拟 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 化学化工  学院 | 至少选3门 |
| X19061203 | 化学电源技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061204 | 高分子合成与改性 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061205 | 材料复合技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061206 | 绿色化工 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061207 | 高分子化学与物理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19061208 | 新型涂料与胶粘剂 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 化工原理（本科） |  |  |  |  |  |  | 化学化工  学院 | 同等学力补修 |
|  | 仪器分析（本科） |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作：**

1. 谭天恩，化工原理（第4版），化学工业出版社，2013.

2. 朱炳辰，化学反应工程（第5版），化学工业出版社，2012.

3. 朱自强，化工热力学（第3版），化学工业出版社，2015.

4. 邓修等，化工分离工程，科学出版社，2013.

5. 姚平经，过程系统工程，华东理工大学出版社，2018.

6. 马晶等，工业催化原理及应用，化学工业出版社，2013.

7. 王静康，化工过程设计，化学工业出版社，2010.

8. 潘祖仁，高分子化学，化学工业出版社（第5版），2014.

9. 郭静，高分子材料改性，中国纺织出版社，2012.

**专业学术期刊：**

外文期刊：

American Chemical Society数据库期刊、Wiley数据库化学化学化工期刊、Springer数据库化学化工期刊、Elsevier数据库化学化工期刊、AICHE Journal、Chemical Engineering Science、Chemical Engineering Journal、Industrial & Engineering Chemistry Research、Nature、Science、Journal of the American Chemical Society、Angewandte Chemie International Edition、Journal of Membrane Science、[Macromolecules](http://pubs.acs.org/action/clickThrough?id=317640&url=%2Fjournal%2Fmamobx&loc=%2Fpage%2F4librarians%2Findex.html)、Chemical Communications、Chemical Engineering Communications等。

中文期刊：

中国知网、维普数据库、万方数据库、化工学报、高校化学工程学报、中国科学B（化学）、化学学报、高等学校化学学报、高分子学报、应用化学、化学通报、高分子材料科学与工程、复合材料学报、材料工程、合成树脂及塑料、燃料化学学报、化学工程、化工进展等。

附件2：学位课程教学大纲

高等化工过程工程

**课程编号：X19060201**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：化工原理、高等数学

四、教学目的：

了解化工过程系统工程的基本概念；熟悉化工单元过程数学模型的建立方法以及过程系统模拟的主要方法；掌握过程系统的结构分析、工程最优化、过程系统合成的方法；了解如何应用计算机软件对化工系统进行模拟、优化、设计和控制。

五、教学内容：

1.高等化工过程工程基础：基本术语、研究对象和内容；模型构造及其求解方法、应用及其流程模拟软件。

2.化工单元过程的模型化及其单元模块：模型化的基本概念，化工单元模型和模块。

3.过程系统的结构分析：过程系统的结构描述、分隔与块间排序；不可再分块的切断与块内排序以及具体系统结构分析。

4.序贯模块法：经典序贯模块法的迭代层次与系统的自由度；不可再分块迭代的收敛方法；用序贯模块法解设计问题的主要方法。

5.联立方程法：过程系统数学模型的特点；过程系统数学模型方程组的建立的方法；处理联立方程组中微分方程；初值的选取及变量物理意义的限制。

6.联立模块法：联立模块法的基本思路；两种不同切断方案及三种不同程式的近似线性方程组；线性化方法、联立模块法结构分析。

7.化工系统的最优化：化工系统最优化问题数学模型的一般形式、最优化数学方法分类、化工系统的最优化策略以及化工系统的统计调优。

8.化工过程系统的合成：过程合成的基本概念；分离序列和换热网络的合成方法；系统的热集成。

9.化工过程系统的模拟软件介绍：Aspen Plus 和Pro-Ⅱ的介绍及操作演示。

六、主要参考书：

1.王弘轼主编，《化工过程系统工程》，清华大学出版社，2006.

2.张瑞生、沈才大编，《化工系统工程基础》，华东理工大学出版社，1991.

3.张瑞生、王弘轼、宋宏宇编，《过程系统工程概论》，科学出版社，2001.

4.麻德贤、李成岳、张卫东编，《化工过程分析与合成》，化学工业出版社，2002.

5.Smith编，王保国等译，《化工过程设计》，化学工业出版社，2002.

现代合成技术

**课程编号：X19060202**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：无机化学、有机化学、物理化学

四、教学目的：

通过教学，使学生掌握现代无机物合成新方法、新技术和新知识；掌握现代有机合成新技术和新方法，了解现代有机合成主要实验技术；掌握电化学主要测试技术、电化学主要实验过程，了解主要的电化学合成方法和原理。

五、教学内容：

1.高温合成：高温合成反应的主要类型及高温下的固相合成反应；稀土固体材料的合成方法、溶胶-凝胶合成法、自蔓延高温合成以及化学转移反应。

2.水热与溶剂热合成：水热与溶剂热合成基础、体系的成核与晶体生长过程；功能材料的水热与溶剂热合成和水热与溶剂热合成技术。

3.微波与等离子体下的无机合成：微波辐射法在无机合成中的应用、微波等离子体化学。

4.配位化合物的合成化学：直接法、组分交换法、氧化还原反应、固相合成方法、包合化合物的合成、大环配体模板法等配位化合物合成的主要方法。

5.有机合成化学的作用、合成原理、内容。

6.近代有机合成技术与方法：有机光化学、微波辐照有机合成、声化学合成、高频振荡研磨合成以及其他近代有机合成技术。

7.高等有机合成实验技术：高等有机合成基本装备与技术；溶剂和试剂的纯化、干燥与处理；熟悉反应装置、反应后处理方法。

8.电化学合成基本原理：电化学研究方法基础、主要实验方法及合成概况。

9.电化学合成主要方法：电化学合成技术评价、主要无机物电合成、有机物电合成的分类。

10.有机电化学合成电解槽概述：实验电解槽与工业电解槽；工业电解槽主要形式以及相互联接方式；特殊结构工业电解槽。

11.间接有机电化学合成：间接电合成定义, 特点及应用。

12.特殊有机电化学合成：SPE电化学和成对电化学的合成特点与应用。

六、主要参考书：

1.徐如人、庞文琴、霍启升，《无机合成与制备化学》（第二版），高等教育出版社，2009.

2.宁桂玲，《高等无机合成》，华东理工大学出版社，2007.

3.马淳安，《有机电合成导论》，科学出版社，2007.

4.易清风，《环境电化学研究方法》，科学出版社，2006.

5.陈国华、王光信，《电化学方法应用》，化学工业出版社，2003.

化工学科前沿讲座

**课程编号：X19060203**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：讲座、研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：无

四、教学目的：

通过校内外专家和行（企）业专家的专题讲座，帮助研究生拓展学术视野、了解本学科的前沿知识、掌握最新的研究动态和研究方法、提升职业素养。

五、教学内容：

1.精细化工前沿；2.能源化工前沿；3.环境化工前沿；4.材料化工前沿；5.资源化工前沿；6.生物化工前沿；7.应用电化学前沿；8.工业催化前沿。

六、主要参考书：

1.教师自编讲义.

2.国内外相关领域期刊和会议论文.

现代分析测试技术实验

**课程编号：X19060204**

一、计划总学时： 48 （其中实验 48 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与实验操作 考核方式：考查（实验报告）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：分析化学、物理化学、仪器分析

四、教学目的：

通过教学，使学生了解和掌握现代分析测试技术的基本概念、基本原理和方法，培养和提高学生的分析测试能力、专业业务素质以及运用基本理论和方法分析和解决实际问题的能力，了解现代分析测试技术的现状和发展趋势。

五、教学内容：

1原子力显微镜分析(AFM)；2.X-射线衍射分析(XRD)；3.扫描电镜及能谱(SEM)；4.液相色谱/质谱测定(LC-MS)；5．核磁共振谱测定(NMR)；6．凝胶色谱(GPC)；7.X射线单晶体衍射仪(XRSCD)；8.紫外/荧光光谱测定(UV&FL)；9.热重与差热分析(TGA&DTA)

六、主要参考书：

1.祁景玉主编，《现代分析测试技术》，同济大学出版社，2006．

2.冯玉红主编，《现代仪器分析实用教程》，北京大学出版社，2008．

3.刘密新等编著，《仪器分析》，清华大学出版社，2009．

4.黄新民等编著，《材料分析测试方法》，国防工业出版社，2006．

5.张锐主编，《现代材料分析方法》，化学工业出版社，2007．

高等分离工程

**课程编号：X19060205**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：化工原理、化工分离工程

四、教学目的：

通过教学，使研究生熟悉和掌握高等分离工程和新型分离技术的特点、优势及发展趋势；掌握反渗透、纳滤、超滤和微滤等液体膜分离技术；掌握气体渗透及渗透汽化的基本原理，掌握渗析及电渗析技术，熟悉典型的特种精馏技术；掌握新型萃取技术，了解分子识别与印迹分离方法；掌握新型耦合集成技术。

五、教学内容：

1.反渗透、纳滤、超滤和微滤：反渗透、纳滤、超滤和微滤的基本原理及应用。

2.气体渗透及渗透汽化：气体分离机理；渗透汽化及蒸汽渗透、膜基吸收。

3.渗析及电渗析技术：透析与渗析、电渗析、双极膜水电解和膜电解等主要技术；电渗析的经济性。

4.特种精馏技术：反应精馏、分子蒸馏、膜蒸馏及渗透蒸馏等精馏技术。

5.新型萃取技术：超临界、双水相、膜基溶剂萃取等萃取技术。

6.分子识别与印迹分离：分子识别特征、体系、机理及应用。

7.新型耦合集成技术：反应-分离耦合及分离-分离集成技术、耦合与集成过程的建模、集成过程的设计优化。

六、主要参考书：

1.陈欢林，《新型分离技术》，化学工业出版社，2013．

2.王晓琳，《反渗透和纳滤技术与应用》，化学工业出版社，2015．

3.顾正桂，《化工分离单元集成技术及应用》，化学工业出版社，2017．

4.朱屯等，《溶剂萃取》，化学工业出版社，2016．

5.田亚平等，《生化分离原理与技术》，化学工业出版社，2018．

高等电化学

**课程编号：X19060206**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：物理化学或无机化学

四、教学目的：

应用电化学是电化学理论与原理在实际中应用的重要内容，是一门实践性较强的课程，通过本课程的学习，使学生熟练地了解和掌握电化学的基本理论、电化学主要测试技术、电解和电镀基本原理、主要化学电源、电化学修饰电极、电化学合成技术和材料电化学技术等基本内容。

五、教学内容：

1.电化学基本理论：电化学热力学原理、动力学基础、测试体系。

2.电化学主要测试技术：极化、线性扫描、恒电位阶跃、恒电流阶跃、电化学交流阻抗等电化学主要测试技术。

3.电解和电镀基本原理：电镀的基本原理及应用。

4.主要化学电源：化学电源、一次性化学电源、可充电性电源及燃料电池等基本概念。

5.电化学修饰电极：修饰电极及其应用。

6.电化学合成技术：电化学合成、无机电化学、有机电化学及特殊电化学的基本概述。

7.材料电化学：电化学中的新材料及其应用；掌握电化学合成新材料的方法。

六、主要参考书：

1.王光信、张积树编著，《有机电合成导论》，化学工业出版社，1997．

2.易清风、李东艳编著，《环境电化学研究方法》，科学出版社，2006．

3.刘永辉编，《电化学测试技术》，北航．

4.藤山鸟昭、相泽益男、井上彻澈等著，陈震、姚建年译，蔡生民校审，《电化学测定方法》，

北京大学出版社，1995．

5.《电化学》，吴辉煌 主编，化学工业出版社，2006．

现代功能材料学

**课程编号：X19060207**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：普通化学、物理化学、材料科学基础

四、教学目的：

通过教学，使学生掌握功能材料学的基础知识以及功能陶瓷、功能玻璃、储氢材料、磁性材料、生物材料、膜材料、发光材料和梯度功能材料的基本理论和研究方法，了解现代功能材料学的现状和发展趋势。

五、教学内容：

1.功能材料概论：功能材料及其分类、功能设计原理和方法、功能材料的特点、功能材料学及其发展。

2.材料的结构与固体能带理论：材料的结构层次、原子的电子排列、固体能带理论。

3.材料的电学性能与电功能材料：材料性能、电学性能、导电材料、半导体材料、超导材料。

4.材料的磁学性能与磁功能材料：磁性、磁性分类、磁畴、磁化曲线和磁滞回线、软磁材料、硬磁材料。

5.材料的光学性能与光功能材料：可见光的基本性质、反射与折射、吸收与散射、透射、发光性、无机发光材料、有机发光材料。

6.材料的热学性能与功能转换材料：材料的热学性能、材料的化学性能、压电材料、热释电材料、光电材料、电光材料、磁光材料、热电材料。

7.功能薄膜材料：功能薄膜材料概述、多孔陶瓷支撑体的制备、多孔陶瓷膜的制备技术、分子筛膜的制备、致密膜的制备技术、膜制备过程中的科学问题和陶瓷膜的应用材料设计。

8.生物医学材料：生物医学材料概述、生物医学材料及其安全性、组织工程支架材料和生物材料表面工程、生物材料发展现状及趋势。

9.能源材料：能源材料概述、储氢材料、金属氢化物镍电池材料、锂离子电池材料、太阳能电池材料。

10.纳米材料：纳米材料概述、基于FRET机制的光开关荧光纳米材料制备与应用、荧光纳米探针的构建及其在生物医学中的应用研究。

六、主要参考书：

1.周馨我主编，《功能材料学》，北京理工大学出版社，2011.

2.樊美公等主编，《光功能材料科学》，科学出版社，2015.

3.《新能源材料科学与技术应用》编委会主编，《新能源材料科学与应用技术》，科学出版社，2019.

4.邢卫红等主编，《高性能膜材料与膜技术》，化学工业出版社，2017.

5.徐晓宙等主编，《生物材料学》，科学出版社，2019.

6.张立德等主编，《纳米材料和纳米结构》，科学出版社，2018.

高等精细化工

**课程编号：X19060208**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：化工原理、化工工艺学、化工设计

四、教学目的：

通过教学，使学生掌握现代精细化工过程的基础概念，能够进行复杂的工艺计算，深入了解催化剂、表面活性剂、高分子材料助剂、涂料、胶黏剂、香料、农药、化妆品以及现代精细化工绿色化与技术开发的基本理论和研究方法，熟悉现代精细化工的现状和发展趋势，为学生进行专业科学研究与技术开发奠定基础。

五、教学内容：

1.精细化工概论：精细化工产品的分类、特点、作用、发展趋势。

2.精细化工绿色化：精细化学品及其生产绿色化设计，原子经济性反应和绿色合成反应；精细化学品合成原料绿色化，精细化工过程溶剂绿色化，精细化工绿色技术。

3.精细化工工艺学基础及技术开发：精细化工工艺学基础、过程开发的一般步骤及技术开发。

4.催化剂：固体催化剂与多相催化、均相催化剂和相转移催化剂。

5.表面活性剂：阴离子表面活性剂、阳离子表面活性剂、两性离子表面活性剂及非离子表面活性剂；表面活性剂生产现状及发展动向。

6.高分子材料助剂：高聚物合成用助剂、增塑剂、交联剂、阻燃剂及表面改性剂。

7.涂料：涂料配置基础、生产技术，专用涂料及特种涂料。

8.胶黏剂：胶黏剂的粘结基础及其影响因素；胶黏剂配方设计及接头设计。

9.农药：杀虫剂、昆虫调节剂、杀菌剂、除草剂与植物生长调节剂。

10.香料：天然香料及合成香料的生产，调香。

六、主要参考书：

1宋启煌主编，《精细化工工艺学》（第三版），化学工业出版社，2013．

2揭芳芳主编，《精细化工生产技术》，化学工业出版社，2015．

3黄肖容主编，《精细化工概论》（第二版），化学工业出版社，2015．

4李和平主编，《[现代精细化工生产工艺流程图解](javascript:popup('detailBook.jsp','0100057236'))》，化学工业出版社，2014．

5詹益兴主编，《[精细化工新产品](javascript:popup('detailBook.jsp','0100057236'))》，科学技术文献出版社，2007．

能源与环境工程

**课程编号：X19060209**

一、计划总学时： 48 学分： 3 开课学期： 1

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试 （开卷）

二、适用专业：化学工程与技术

三、预修课程：新能源概论、环境化学

四、教学目的：

使学生理解和掌握清洁能源的构成及其制备方法的基本理论，污染物在环境介质中迁移、转化的化学过程与机制和归趋的规律及其影响因子，以及污染物控制与治理和污染土壤修复方法与技术，内容包括：煤的洁净利用技术、燃料电池技术、生物质转化利用技术、太阳能电池技术、水环境化学、土壤环境化学、水污染控制化学、固体废弃物的处置和水处理药剂的设计与合成等。

五、教学内容：

水环境中气体的溶解挥发平衡、碳酸平衡、沉淀溶解平衡、配合解离平衡、氧化还原平衡和吸附解吸平衡的基本原理及污染物在水环境中迁移、转化的化学过程与机制；大气的组成和性质、大气气相化学和液相化学的相关原理及大气环境问题的产生机理、效应和防治措施等；污染物在土壤中的迁移、转化和归趋的规律及其影响因子；污染环境的修复技术与绿色化学的基本原理及应用，为后续专业核心课的学习奠定理论基础。

；六、教材及主要参考书：

1.卓建坤、陈超、姚强，洁净煤技术，化学工业出版社，2016.

2.田宜水、姚向君，生物质能资源清洁转化利用技术，化学工业出版社，2014.

3.梁彤祥、王莉，清洁能源材料与技术，哈尔滨工程大学出版社，2012.

4.陈玉华，新型清洁能源技术：化学与太阳能电池新技术，知识产权出版社，2019.

5.陈景文，环境化学，大连理工大学出版社，2009.

6.王金梅、薛叙明，水污染控制技术（第二版），化学工业出版社，2011.

7.周启星、宋玉芳，污染土壤修复原理与方法，科学出版社，2019.

8.蒋展鹏、杨宏伟，环境工程学（第三版）， 高等教育出版社，2013 .

地质资源与地质工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码**（0818）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的地质资源与地质工程学科的高级专门技术人才，掌握地质资源与地质工程学科的基本理论和方法，了解本学科的发展现状和趋势，有较好的分析和解决实际问题的能力，熟练地掌握一门外国语，熟练地阅读本专业的外文资料，有严谨的学风，良好的敬业精神，能在科研院所等单位从事本专业或相近专业的教学、科研和管理等工作。

二、研究方向简介

**1.矿床学与成矿预测**

以现代大地构造和区域成矿学理论为基础，从成矿系统和成矿系列的角度，运用矿床模型思维和方法，研究我国重要类型矿床的成矿地质背景和矿床地质特征、成矿条件，进行成矿潜力分析和区域成矿远景评价；以中大比例尺成矿规律与成矿预测为研究重点，系统研究矿床（体）定位（量）预测的理论与方法，总结成矿规律，建立矿床（体）空间定位机制和综合（定量）预测模型。

**2.矿产资源勘查与评价**

采用地质—地球物理—地球化学综合研究方法和现代分析测试与计算机技术，注重固体矿产资源、水资源综合勘查与评价的理论与方法研究；以重大成矿地质事件为主线，建立成矿区带的地质及综合勘查模型；研究矿产勘查及矿床经济评价的理论方法、咨询与决策方法体系等多项内容，开展矿产勘查经济分析，矿产资源远景评价和矿床经济评价。

**3.地球物理勘探**

应用物理学的原理和方法，利用计算机技术、计算数学和地球物理观测与实验技术研究地球本体的各种物理场，研究地球内部及其周围环境，达到认识与探索地球内部奥秘的目的，为优化和改善人类生存环境、减灾防灾、工程质量评价、探测和开发国民经济建设中急需的能源与自然资源提供新理论、新方法和新技术。

**4.环境与地质灾害**

以环境工程、地质灾害评价及地质环境保护与恢复治理等为主要内容，从地质灾害的成灾条件和灾情构成出发，建立和研究由危险性、易损性、破坏损失、防治工程、地质环境评价所组成的“五评价”体系的评价模型、地质环境保护与治理恢复方案。应用工程软件，建立地质灾害评估系统，研究地质环境保护措施，为地质环境科学防治提供强有力的依据。

**5.油气地质与勘探**

以现代油气地质理论为指导，针对石油与天然气资源开展综合评价；以油气资源展布、常规、非常规油气资源发育规律、含油气盆地构造沉积演化等为主线，探索各种技术方法的优化及应用，建立油气成藏的地质研究及综合勘探方法技术系列；研究成油气地质条件、油气藏形成与分布以及成藏模式等油气地质勘探相关内容；开展常规油气与非常规油气地质研究。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分36学分，其中学位课程23学分。

论文论文6学分（包括学位论文开题2学分，论文中期检查2学分，预答辩2学分），实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科要求的实践环节包括论文开题、社会实践、科研实践、工程实习、教学实习、专题调研等环节，至少完成2项。学生社会实践的时间一般在现场，实践环节一般安排在第三学期，时间一般为3-6个月，并撰写实践（实习）报告。导师应鼓励研究生自觉、主动开展，为其创造环境。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展，时间在第四学期初完成。

六、培养方式

研究生的培养实行导师制，充分发挥导师的主导作用，结合导师组集体培养。导师应根据培养方案的要求和因材施教的原则，对每个研究生制订培养计划，导师要全面关心研究生的成长，注意课程学习和科学研究并重，注意在研究生的培养的课程学习、论文工作、教学实践、科研实践等环节中培养刻苦钻研的学风，实事求是的科学态度，诚实严谨的工作作风和谦虚诚挚的合作精神。要求研究生课程学习必须在学校进行，学位论文一般在学校进行，也可根据实际情况在研究机构或企业进行。

七、科学研究与学位论文

1.学位论文选题须属于本学科领域，并具有一定的实际工程背景，鼓励研究生以导师科研项目选题。

2.在导师指导下由研究生独立完成，学位论文工作的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

3.从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于1年。在硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节。硕士生在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：以第一署名发表正式期刊论文1篇获授权发明专利1项或授权实用新型专利2项；或获地（市）及以上排名前三的科技成果或省级论文奖励1项；或在校期间以学生第二署名（导师/副导师为第一署名）在SCI/EI/CSCD核心等与地质学科相关的高水平期刊上发表论文1篇。

提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：必须在SCI/EI/CSCD核心等与地质学科相关的高水平期刊上发表论文2篇或者授权发明专利2项（学生第二，导师/副导师第一视为等同，但必须有一篇是第一作者）；或获省部及以上排名前三的科技成果奖励1项。同时，必须完成相应的课程论文。

4.学位论文工作在导师指导下由研究生独立完成，培养的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应达到学校三年制硕士学位论文管理环节要求。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础**  **理论课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| G19000012 | 数理统计 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| **专业主干课** | X19010301 | 高等岩石学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19010302 | 地质资源与地质工程学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010303 | 构造与成矿 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 资安学院 | 至少  选1门 |
| X19010304 | 高等工程地质学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19010305 | 勘查地球物理理论 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19010306 | 地质资源富集机理与规律 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 资安学院 | 至少  选2门 |
| X19010307 | 地质灾害预测与防治 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010308 | 地质资源定量评价与预测 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010309 | 油气地质学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010310 | 现代水文地质学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19011301 | 专业外语 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19011302 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| X19011303 | 层序地层学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 资安学院 | 至少  选2门 |
| X19011304 | 沉积盆地分析 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011305 | 地质测试新技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011306 | 电磁场理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011307 | 中国区域大地构造 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011308 | 非常规油气地质学进展 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011309 | 高等地球化学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修课程** | |  | 矿物岩石学 |  |  |  |  |  |  | 资安学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 构造地质学 |  |  |  |  |  |  |
|  | 地层古生物学 |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期进行 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次。 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作：**

1.黄治云，[工程地质认识与分析](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=工程地质认识与分析" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

2.陈德基，[长江流域水利水电工程地质](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=长江流域水利水电工程地质" \t "_blank)，中国水利水电出版社，2012.

3.殷跃平、张永双，[汶川地震工程地质与地质灾害](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=汶川地震工程地质与地质灾害" \t "_blank)，科学出版社，2013.

4.李东林、宋彬，[地质灾害调查与评价](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质灾害调查与评价" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

5.徐光黎、马霄汉，[地质灾害治理工程设计参考图集](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质灾害治理工程设计参考图集" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

6.刘传正，[重大地质灾害防治理论与实践](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=重大地质灾害防治理论与实践" \t "_blank)，科学出版社，2009.

7.殷坤龙，[滑坡灾害风险分析](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=滑坡灾害风险分析" \t "_blank)，科学出版社，2010.

8.黄润秋，[地质环境评价与地质灾害管理](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质环境评价与地质灾害管理" \t "_blank)，科学出版社，2008.

9.黄润秋，地质灾害过程模拟和过程控制研究，科学出版社，2002.

10.傅容珊、刘斌，固体地球物理学基础，中国科技大学出版社，2009.

11.张人权主编，水文地质学基础，地质出版社，2011.

12.薛禹群、吴吉春主编，地下水动力学，地质出版社，2010.

13.姚凤良、孙丰月，矿床学教程，地质出版社，2006.

14.赵代珍，地质理论与矿床研究，中南大学出版社，2014.

15.陈洪冶、李立志、李雪梅，矿床学，地质出版社，2015.

16.李廷栋，中国岩石圈三维构造，地质出版社，2014.

17.黄继钧，构造应力场控岩控矿，地质出版社，2014.

18.王宇林主编，矿物学，中国矿业大学出版社，2013.

19.[乐昌硕](http://search.winxuan.com/search?author=%E4%B9%90%E6%98%8C%E7%A1%95)，岩石学，中国地质大学出版社，2010.

20.陈昭年主编，石油与天然气学，地质出版社，2005.

**主要专业学术期刊：**

沉积学报、地球化学、地质学报、工程地质学报、地球物理学报、煤炭学报、地质科学、石油与天然气地质和特种油气藏等

附件2：学位课程教学大纲

高等岩石学

**课程编号：X19010301**

一、计划总学时： 48 （其中实验 16 学时） 学分： 3 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：《普通地质学》、《矿物学》、《晶体光学》

四、教学目的：

使研究生掌握岩石的成分、结构、构造、产状、分布、成因、演化历史和它与成矿作用的关系等，了解岩石学的研究方法，熟悉岩石学的发展现状和趋势，要求学生能够结合岩石的成因、产状、演化和时空分布规律，解决有关矿床成因和成矿规律等问题。

五、教学内容：

1.矿物学和晶体光学概述和研究进展；

2.岩浆作用形成的岩石的成分、结构构造，及其形成条件和演化历史，各类岩浆的演化运移和冷却结晶等过程，各类岩浆岩自然组合的时空分布规律；

3.沉积物和沉积岩物质成分、粒度及其生物化石群落，判定沉积环境和沉积物的源区，阐明古地理条件和恢复古构造，进行沉积物和沉积岩的分类，判定水体化学性质和海水深度等；

4.地壳内部发生变质作用的特点和条件，变质岩的形成及其演变。

实 验：

1.矿物手标本和偏光显微镜下的观察和描述（4学时）；2.岩浆岩的观察和描述（4学时）；3.沉积岩的观察和描述（4学时）；4.变质岩的观察和描述（4学时）。

六、主要参考书：

1.冯增昭，沉积岩石学（第二版），石油工业出版社，1993.

2.邱家骧，应用岩浆岩石学，中国地质大学出版社，1991.

3.王任民等，变质岩石学，地质出版社，1990.

4.都城秋穗著，周云生译，变质作用和变质带，地质出版社，1990.

5.J.D.科林森著，沉积构造，地质出版社，1988.

6.邓晋富等，岩石成因、构造环境与成矿作用，地质出版社，2004.

7.Eric Middlemost: Magmas, Rocks and Planetary Development, Longman Press，1997.

8.何幼斌、王文广，沉积岩与沉积相，石油工业出版社，2007.

9.王宇林主编，矿物学，中国矿业大学出版社，2013.

10.[乐昌硕](http://search.winxuan.com/search?author=%E4%B9%90%E6%98%8C%E7%A1%95)，岩石学，中国地质大学出版社，2010.

地质资源与地质工程学科前沿讲座

**课程编号：X19010302**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：高等岩石学、构造与成矿、高等矿床学、高等工程地质学等

四、教学目的：

目的是使研究生了解地质资源与地质工程学科现状及最新进展，掌握查阅地质资源与地质工程科技文献资料方法和能力，并通过对地质资源与地质工程科技文献资料的归纳、分析和总结，掌握撰写文献综述的方法。

五、教学内容：

本课程采取课堂讲座和交流形式讲授，课堂讲座包括地质资源与地质工程学科主要研究内容的现状及发展趋势，主要包括能源地质的研究现状和发展趋势、金属矿床的研究现状和发展趋势、地球物理的研究现状和发展趋势、水文地质的研究现状和发展趋势、环境地质的研究现状和发展趋势和工程地质的研究现状和发展趋势等。

六、主要参考书：

1.刘传正，[重大地质灾害防治理论与实践](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=重大地质灾害防治理论与实践" \t "_blank)，科学出版社，2009.

2.薛禹群、吴吉春主编，地下水动力学，地质出版社，2010.

3.赵代珍，地质理论与矿床研究，中南大学出版社，2014.

4.陈洪冶、李立志、李雪梅，矿床学，地质出版社，2015.

5.黄继钧，构造应力场控岩控矿，地质出版社，2014.

6.陈昭年主编，石油与天然气学，地质出版社，2005.

构造与成矿

**课程编号：X19010303**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：《构造地质学》、《中国区域大地构造》、《矿床学》

四、教学目的：

目的是使研究生掌握现代构造学理论的有关原理和研究方法，了解和熟悉国内国际构造理论的新发展与新动向，要求学生能够结合矿床成因和成矿作用过程研究，采用现代构造学理论和矿床模型的理论与方法，总结矿床的形成及时空分布规律，解决有关构造和找矿勘探问题。

五、教学内容：

主要讲述以板块构造学说为代表的现代构造理论以及现代构造学研究的基本原理和方法，注重典型成矿区带、重要矿种和重要成矿事件、新的成矿理论的讲述。通过构造地质研究基本方法和现代研究手段的介绍和当代构造地质学学科前沿研究成果和热点问题的介绍，使学生掌握现代构造学的有关理论和研究方法，培养学生运用相关学科提供的各种地质证据进行区域构造、区域地质演化历史、构造与成矿的关系等进行综合分析和综合解释的能力。

六、主要参考书：

1.翟裕生等著，区域成矿学，地质出版社，1990.

2.黄继钧，构造应力场控岩控矿，地质出版社，2014.

3.车自成、刘良、罗金海，中国及其邻区区域大地构造学，科学出版社，2002.

4.马文璞，区域构造解析，地质出版社，1992.

5.李廷栋，中国岩石圈三维构造，地质出版社，2014.

6.张湘炳等，构造与金成矿规律，地质出版社，1994.

7.杨世瑜、钟昆明等著，斑岩金矿床快速定位预测研究，云南大学出版社，2006.

高等工程地质学

**课程编号：X19010304**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：《工程地质学》、《岩石力学》、《土力学》

四、教学目的：

目的是使学生掌握工程地质、地质力学、岩土力学的等基础理论知识及最新研究方法，以理论联系实际的方式，阐明场地的工程地质条件，论证存在的工程地质问题，为防治不良地质作用的对策和措施提供地质依据。

五、教学内容：

1.地质构造的工程地质评价，地质构造与岩体结构，工程岩体分级及应用；

2.地壳中的天然应力场，地壳中构造应力状态的基本特征，地壳中构造应力活动与区域稳定性，地壳中构造应力状态和工程建设；

3.新构造运动的基本概念和特点，新构造运动的主要类型和表现特征，新构造运动的发现和识别，新构造运动对地应力的影响，新构造运动与地质灾害；

4.地震成因及机理，地震带的分布，地震波的传播，地震能量、震级及烈度，新构造运动与地震，场地特征及其对地震烈度的影响，地震与工程建设，地震预报；

5.斜坡中的应力分布特征，斜坡变形破外基本类型，斜坡稳定性影响因素，斜坡稳定性评价，斜坡地质灾害防治；

6.地下开挖后围岩应力的重分布，地下洞室围岩稳定性评价，地下洞室地质超前预报；

7.岩溶发育机理，岩溶的工程地质评价，地面沉降的诱发因素及地质环境，渗透变形的条件与机理，渗透变形的类型与判别。

六、主要参考书：

1.何发亮，[隧道工程地质学](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=隧道工程地质学" \t "_blank)，西南交通大学出版社，2014.

2.黄治云，[工程地质认识与分析](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=工程地质认识与分析" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

3.顾湘生、刘坡拉，[铁路岩溶工程地质勘察技术](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=铁路岩溶工程地质勘察技术" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2012.

4.陈德基，[长江流域水利水电工程地质](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=长江流域水利水电工程地质" \t "_blank)，中国水利水电出版社，2012.

5.徐瑞春，[清江水布垭水利枢纽工程地质研究](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=清江水布垭水利枢纽工程地质研究" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2010.

6.殷坤龙，[三峡库区万州区近水平地层滑坡成因机制与防治工程研究](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=三峡库区万州区近水平地层滑坡成因机制与防治工程研究" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2007.

7.黄润秋，复杂岩体结构精细描述及其工程应用，科学出版社，2004.

8.[黄润秋、许强、戚国庆，](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=黄润秋,%20许强,%20戚国庆著" \t "_blank)[降雨及水库诱发滑坡的评价与预测](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=降雨及水库诱发滑坡的评价与预测" \t "_blank)，科学出版社，2007.

9.赵树德，高等工程地质学，机械工业出版社，2005.

10.陈祖煜，土质边坡稳定分析-原理、方法、程序，[中国水利水电出版社](http://lib.yixia.net/publisher/%e4%b8%ad%e5%9b%bd%e6%b0%b4%e5%88%a9%e6%b0%b4%e7%94%b5%e5%87%ba%e7%89%88%e7%a4%be/" \t "_blank)，2003.

11.陈祖煜，岩质边坡稳定分析-原理、方法、程序，[中国水利水电出版社](http://lib.yixia.net/publisher/%e4%b8%ad%e5%9b%bd%e6%b0%b4%e5%88%a9%e6%b0%b4%e7%94%b5%e5%87%ba%e7%89%88%e7%a4%be/" \t "_blank)，2005.

12.徐邦栋，滑坡分析与防治，中国铁道出版社，2001.

勘查地球物理理论

**课程编号：X19010305**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：高等岩石学、大地构造与成矿

四、教学目的：

本课程主要介绍固体地球物理学的研究方法、基本理论及学科的发展和主要研究成果，培养研究生如何运用物理学的理论、方法去认识地球物理场的基本规律，研究地球内部结构和性质，为后续课程的学习打下基础。

五、教学内容：

《固体地球物理学》涵盖固体地球物理学的主要研究领域：行星及地球的起源、地球年龄、地球运动与内部结构；地球的形状、密度及重力场，地磁学、地热场、地震震波场、地球内部其它物理场及地球动力学等。主要讲解地球内部速度结构，地球内部的密度，弹性和压力、地球内部静压力和有限静压应变，热力学条件与内能表达式和地球内部状态方程，地球内部的物质成分，地球年龄内热和温度；重点讲解地球内的弹性和地震波动、由地球内部地震波速度分布求地球密度分布、地球内部的状态方程、地球物质成分、放射性衰变和岩石的绝对年龄、地球内部热源和热传输机制、地球内部物质热对流等基本概念和基本规律。

六、主要参考书：

1.傅容珊、刘斌，固体地球物理学基础，中国科技大学出版社，2009.

2.金旭、傅维洲，固体地球物理学基础，吉林大学出版社，2003.

3.滕吉文，固体地球物理学概论，地震出版社，2003.

4.王彦飞，地球物理数值反演问题，高等教育出版社，2011.

5.刘天佑，地球物理勘探概论，地质出版社，2007.

地质资源富集机理与规律

**课程编号：X19010306**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：《普通地质学》、《矿物学》、《岩石学》、《构造地质学》、《矿床学》

四、教学目的：

本课程的教学目的是使研究生掌握矿床学领域有关近、现代成矿理论与新的矿床学研究方法；要求学生了解矿床的有关成因理论和时空分布规律理论；掌握成矿作用、成矿地球动力学环境、成矿地质背景等方面知识；掌握成矿物理化学条件、成矿物质来源和矿床成因等测试数据的综合分析。

五、教学内容：

本课程主要讲授矿床学的有关成因理论和成矿规律，分析各种成因类型矿床的控矿因素和成因。主要内容包括：绪论、岩浆矿床、伟晶岩矿床、气水热液矿床、热水喷流沉积矿床、风化矿床、沉积矿床、变质矿床、矿床学近代进展及有关问题。对有关矿产的时空分布、成矿物质来源，控矿因素及成因研究、找矿方向远景评价等做专题性内容介绍。

六、主要参考书：

1.姚凤良、孙丰月，矿床学教程，地质出版社，2006.

2.袁见齐、朱上庆、翟裕生主编，矿床学，地质出版社，1985.

3.[美]贝特曼编著，经济矿床学，科学出版社，1996.

4.《中国矿床》编委会编著，中国矿床（上、中、下），地质出版社，1994.

5.陈洪冶、李立志、李雪梅，矿床学，地质出版社，2015.

6.曹新志、高秋斌，矿区深部矿体定位预测的有效途径和方法研究，中国地质大学出版社，2006.

7.赵代珍，地质理论与矿床研究，中南大学出版社，2014.

地质灾害预测与防治

**课程编号：X19010307**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：《普通地质学》、《工程地质学》

四、教学目的：

目的是使学生掌握国内外地质环境现状、国内外地质灾害研究最新进展，要求学生通过综合分析地质灾害体运动学与动力学模式，研究地质灾害发生机制，掌握地质灾害野外调查及室内评价的方法，明确地质灾害勘察工作布置要求、勘察施工工艺、野外编录要求等，掌握编制地质灾害防治工程有关研究报告的方法。

五、教学内容：

1.崩塌的地质特征、成灾机制、勘察方法和防治监测措施。

2.滑坡的地质特征、成灾机制、勘察方法和防治监测措施。

3.泥石流的地质特征、成灾机制、勘察方法和防治监测措施。

4.地面塌陷的地质特征、成灾机制、勘察方法和防治监测措施。

5.地裂缝的地质特征、成灾机制、勘察方法和防治监测措施。

6.滑坡、泥石流、崩塌、地面沉降、地面塌陷、地裂缝评价要点及方法，县（市）地质灾害易发性分区评价。

7.地质灾害危险性评估：地质灾害危险性评估的内容和范围，评估的技术要求，地质灾害危险性评估的工作程序，报告编写。

六、主要参考书：

1.殷跃平、张永双，[汶川地震工程地质与地质灾害](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=汶川地震工程地质与地质灾害" \t "_blank)，科学出版社，2013.

2.王自高，[西南水利水电工程地质灾害问题与预防措施研究](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=西南水利水电工程地质灾害问题与预防措施研究" \t "_blank)，中国水利水电出版社，2013.

3.李东林、宋彬，[地质灾害调查与评价](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质灾害调查与评价" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

4.徐光黎、马霄汉，[地质灾害治理工程设计参考图集](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质灾害治理工程设计参考图集" \t "_blank)，中国地质大学出版社，2013.

5.王尚庆、陆付民、徐进军，[三峡库区崩塌滑坡监测预警与工程实践](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=三峡库区崩塌滑坡监测预警与工程实践" \t "_blank)，科学出版社，2011.

6.刘传正，[重大地质灾害防治理论与实践](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=重大地质灾害防治理论与实践" \t "_blank)，科学出版社，2009.

7.郭希哲，[三峡工程库区崩滑地质灾害防治](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=三峡工程库区崩滑地质灾害防治" \t "_blank)，中国水利水电出版社，2007.

8.殷坤龙，[滑坡灾害风险分析](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=滑坡灾害风险分析" \t "_blank)，科学出版社，2010.

9.黄润秋，[地质环境评价与地质灾害管理](http://opac.hnust.cn:8080/book/queryOut.jsp?type=title&word=地质环境评价与地质灾害管理" \t "_blank)，科学出版社，2008.

10.黄润秋，地质灾害过程模拟和过程控制研究，科学出版社，2002.

11.殷跃平，长江三峡库区移民迁建新址重大地质灾害及防治研究，地质出版社，2004.

12.刘传正主编，地质灾害勘查指南，地质出版社，2000.

地质资源定量评价与预测

**课程编号：X19010308**

一、计划总学时： 32 学时（其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭/开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：高等岩石学、中国区域大地构造、高等矿床学、大地构造与成矿

四、教学目的：

要求研究生掌握中大比例尺成矿规律与成矿预测研究方法，熟悉矿床（体）定位预测的理论与方法，要求学生能够通过综合分析区域控矿因素、矿床成因类型以及矿床的时-空产出规律，优化提取并处理各种有效成矿信息，建立矿床（体）空间定位机制模型和预测模型，进而定位预测隐伏矿床和盲矿体, 建立矿床地质模型和找矿勘查模型。

五、教学内容：

以成矿地球动力学背景、成矿作用和成矿规律、矿产资源评价-预测及其技术体系、国家矿产资源战略和矿山环境地质为主要研究内容，深入探讨成矿地球动力学背景、矿床形成与产出规律，进行矿产资源预测评价研究。

1.成矿规律和成矿预测研究的历史与现状；2.成矿地质背景与控矿地质因素分析；3.矿化信息研究；4.成矿时空分布规律；5.成矿物质来源和共生；6.成矿模型和成矿单元划分；7.成矿预测理论；8.成矿预测方法；9.区域性远景区预测；10.矿区局部预测。

六、主要参考书：

1.范永香、阳正熙编著，成矿规律与成矿预测，中国矿业大学出版社，2003.

2.卢作祥等编著，成矿规律与成矿预测学，1989.

3.[法]鲁蒂埃著，全球成矿规律研究：未来到何处去找金属，地质出版社，1990.

4.陈毓川等著，中国金矿床及其成矿规律，地质出版社，2001.

5.于志鸿著，走出低谷—成矿规律研究中的若干哲学问题，地质出版社，1996.

6.范永香、阳正熙著，成矿规律与成矿预测，中国矿业大学出版社，2005.

7.编委会，矿产勘查与矿床预测方法及高新技术选采实用手册，科学出版社，2007.

油气地质学

**课程编号：X19010309**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：高等岩石学、沉积盆地分析、层序地层学

四、教学目的：

目的是使研究生掌握石油与天然气成藏地质条件与发育规律的研究方法，熟悉石油与天然气的经典理论与现代研究方法，要求学生能够通过综合分析区域地质条件、成藏类型以及油气赋存特性，建立油气成藏模式，开展资源评价。

五、教学内容：

以现代油气地质理论为指导，以油气资源时空展布、常规、非常规油气资源发育规律、含油气盆地构造沉积演化等为主要内容；探讨成油气地质条件、油气藏形成与分布以及成藏模式等油气地质勘探相关内容；开展常规油气与非常规油气地质、油气田勘探与资源远景评价研究。

六、主要参考书：

1.陈昭年主编，石油与天然气学，地质出版社，2005.

2.陆克政主编，含油气盆地分析，石油大学出版社，2001.

3.李明诚编著，石油与天然气运移，石油大学出版社，2004.

4.李德生等编著，中国含油气盆地构造学，石油工业出版社，2002.

5.费琪、范土芝，梅廉夫编著.成油体系分析与模拟，中国地质大学出版社，1997.

6.吴元燕、陈碧玉主编，油矿地质学，石油工业出版社，1998.

现代水文地质学

**课程编号：X19010310**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：地质资源与地质工程

三、预修课程：高等岩石学、构造与成矿

四、教学目的：

本课程是研究地下水的科学，它研究与岩石圈、水圈、大气圈、生物圈以及人类活动相互作用下地下水水量和水质的时空变化规律，并研究如何运用这些规律去兴利除害，为人类服务。目的是使学生系统地获得水文地质学的基本知识和地下水的形成、分布、运移的基本理论；掌握运用所学知识对与地下水有关问题进行水文地质分析的基本方法和技能。

五、教学内容：

本课程主要讲授地球上的水循环和水资源，地下水的形成理论，地下水运动的基本知识及地下水流问题的计算原理，水文地球化学原理，与供水、矿床开采、地下工程、环境、水资源管理等有关的地下水研究内容，水文地质勘查新技术与研究新方法，今后水文地质研究领域和科学展望。

六、主要参考书：

1.张人权主编，水文地质学基础，地质出版社，2011.

2.薛禹群、吴吉春主编，地下水动力学，地质出版社，2010.

3.曹剑锋主编，专门水文地质学，科学出版社，2006.

4.林学钰主编，现代水文地质学，地质出版社，2005.

5.肖长来，水文地质学，清华大学出版社，2010.

6.Groundwater science. Charles R. Fitts. UK 2002 Elsevier Science Ltd.

7.Groundwater in hydrosphere (groundwater hydrology). H.S. Nagabhushaniah. 2001.India.

8.Water resources engineering. Larry W. Mays. (Arizona State University) 2001.

9.Engineering Hydrology. Second edition. K. Subramanya. (India institute of Techology, Kanpur). 2004.

10.Applied Hydrology. Ven. Te. Chow(University of Illinois, Urbana-Champaign), David R. Maidment.

(the university of Texas at Austin) , Larry W. Mays(the university of Texas at Austin). 1988.

11.Groundwater Hydrology. Second edition. David Keith Todd.(University of California, Berkeley). 2001.

矿业工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0819）**

一、培养目标

拥护中国共产党的领导和社会主义制度；学习和掌握马列主义理论、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等的基本原理；在矿业工程学科领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；掌握一门外国语，比较熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力；了解矿业工程学科的研究现状、主要成果和发展方向，具有一定的创新意识和从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；具有健康的身体素质和心理素质。

二、研究方向简介

1**.矿山开采理论与技术**

主要研究急倾斜煤层开采理论与技术，煤与瓦斯突出煤层开采理论与技术，构造复杂煤层开采理论与技术，薄煤层开采理论与技术，以及矿山智能开采安全技术与装备，矿井绿色开采理论与技术等。

**2.岩石力学与岩层控制**

主要研究岩石流变力学、岩石动力学、煤岩渗流力学，以及采场与巷道支护理论与技术、边坡控制理论与技术等。

**3.煤矿灾害预防与控制**

主要研究煤与瓦斯突出机理、瓦斯爆炸事故演化及防控技术，煤炭自燃致灾理论及其预防与控制技术，矿井热害控制及降温技术，矿山灾害监测预警预报理论与技术等。

**4.地表沉陷控制与矿井防治水**

主要研究开采沉陷控制理论与减沉技术，煤矿水害成因及致灾理论与防治机理等。

**5.煤炭资源利用与矿山环境控制**

主要研究矿井水、瓦斯、矸石和热等矿产资源的综合利用，煤化工与煤炭资源洁净利用及技术，矿井通风及环境控制理论与技术，矿山环境生态修复技术等。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年（包括完成学位论文答辩）。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批通过，但最长在校学习年限不超过6年（包括休学时间）；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可申请提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校学习时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分35学分，其中学位课程20学分，培养环节6学分，实践环节1学分。培养环节包括学位论文开题2学分、论文中期检查（研究生作进展报告）2学分、学术型预答辩2学分。

四、实践环节要求

本学科要求的实践环节包括论文开题、社会实践、科研实践、工程实习、教学实习、专题调研等环节，至少完成2项（论文开题是必须环节）。学生社会实践的时间一般在现场，实践环节一般安排在第三学期，时间一般为3-6个月，并撰写实践（实习）报告。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者要给予警示，时间在第四学期初完成。

六、培养方式

本学科研究生培养采用导师负责制，实行学分制，采取课程学习和科学研究并重的方式。培养各环节及学位论文均在导师及导师组的指导下完成，既要使研究生深入掌握基础理论和专业知识，又要使研究生掌握科学研究的基本方法和技能。

七、科学研究与学位论文

学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的研究方向选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书。开题报告必须在第三学期结束前完成，开题一年后方可申请答辩。

论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将组织学位论文进展情况的中期检查。

从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节。

硕士生在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：以第一署名在矿业工程相关期刊上发表学术论文或正式出版的会议论文（或获得知识产权）数量为1篇以上（含1篇），或获地（市）及以上排名前三的科技成果奖励1项以上（含1项）；或者在校期间以学生第二（必须是导师第一）署名在SCI/SCIE、EI、CSCD核心等矿业工程学科相关的高水平期刊或国际会议论文集上发表与论文1篇或者授权发明专利1项；其他成果由学院学位评定分委员会认定。

提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：必须在SCI/SCIE、EI、CSCD等矿业工程学科相关的高水平期刊上发表论文2篇或者授权发明专利2项（学生第二，导师第一视为等同，但必须有一篇是第一作者）；或获省部及以上排名前三的科技成果奖励1项以上（含1项）。同时，必须完成相应的课程论文。

研究生学位论文工作须在导师指导下由研究生独立完成，培养的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》 | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 ︵不少于20学分︶** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语  学院 | 必修 |
| G19000006 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| **基础 理论课** | G19000007 | 数值分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| G19000009 | 数学物理方程 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| **专业主干课** | X19010101 | 弹塑性力学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 资安学院 | 选2门 |
| X19010102 | 现代岩石力学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010103 | 高等流体力学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19010104 | 高等采矿学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19010105 | 矿业工程学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19011101 | 专业外语 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19011102 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| X19011103 | 数值模拟理论及其方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 资安学院 | 选3门 |
| X19011104 | 巷道围岩控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011105 | 矿山工程测试理论与技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011106 | 工程热力学与传热学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011107 | 矿产资源综合利用 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011108 | 矿山灾害与防治 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011109 | 现代矿山智能化及应用 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011110 | 矿岩爆破机理与控制爆破 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011111 | 现代煤化工 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011112 | 矿山测量 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19011113 | 矿山环境保护 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 矿山地质学 |  |  |  |  |  |  | 资安学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 矿山压力及其控制 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 学位论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期进行，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等。 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次。 | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**1.主要著作**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **著作（书刊）名称** | **作者、出版社、时间** |
| 1 | 巷道围岩控制 | 侯朝炯团队，煤炭工业出版社，2013. |
| 2 | 综合机械化固体废物充填采煤方法与技术 | 缪协兴等，中国矿业大学出版社，2010. |
| 3 | 软岩工程力学 | 何满潮等，科学出版社，2002. |
| 4 | 岩层控制的关键层理论 | 钱鸣高等，中国矿业大学出版社，2000. |
| 5 | 巷道的保护与维修 | K·B·柯谢列夫等，中国矿业大学出版社，1991. |
| 6 | 煤巷锚杆支护理论与成套技术 | 康红普等，煤炭工业出版社，2007. |
| 7 | 动压巷道底鼓 | 王卫军等，煤炭工业出版社，2003. |
| 8 | 运筹学 | 甘应爱等，清华大学出版社，2005. |
| 9 | 弹性力学 | 徐芝纶，人民教育出版社，2006. |
| 10 | 中国采煤方法 | 陈炎光等，中国矿业大学出版社，1992. |
| 11 | 应用弹塑性力学 | 徐秉业等，清华大学出版社，1995. |
| 12 | 中国煤矿巷道围岩控制 | 陈炎光等，中国矿业大学出版社,1994. |
| 13 | 采动岩体渗流理论 | 缪协兴等，科学出版社，2004.12. |
| 14 | 矿井瓦斯综合治理技术 | 张铁钢等，煤炭工业出版社，2001.3. |
| 15 | 采准巷道矿压理论及应用 | 马念杰等， 煤炭工业出版社，1999. |
| 16 | 工业技术经济学（第三版） | 清华大学出版社，1997. |
| 17 | 断裂损伤理论及应用 | 尹双增，清华大学出版社，1992. |
| 18 | 系统科学与工程研究 | 许国志，上海科技教育出版社，2007. |
| 19 | 矿山普通测量学 | 龙四春，测绘出版社，2014. |
| 20 | 现代煤化工基础 | 胡瑞生等，化学工业出版社，2012. |
| 21 | 干旱半干旱矿区保水采煤方法与实践 | 缪协兴等，中国矿业大学出版社，2011. |
| 22 | 高应力构造带巷道围岩控制机理及工程实践 | 余伟健等，中国矿业大学出版社，2012. |
| 23 | 裂隙岩体流流-损伤-断裂耦合理论及应用 | 赵延林等，中国矿业大学出版社，2012. |
| 24 | 现代金属矿床开采科学技术 | 古德生等，冶金工业出版社，2006. |
| 25 | 数值分析 | 李庆扬等：清华大学出版社，2008 |
| 26 | 矩阵分析 | 刘丁酉：武汉大学出版社，2013 |
| 27 | 科技论文写作 | 英文影印本 |

**2.专业学术期刊目录**

1. International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences

2. Rock Mechanics and Rock Engineering

3. International Journal of Geomechanics

4. International Journal of Coal Geology

5. International Journal of Mining, Reclamation and Environment

6. Tunnelling and Underground Space Technology

7. Ore Geology Reviews

8. Engineering Fracture Mechanics

9. International Journal for Numerical and Analytical Methods in Geomechanics

10. International Journal of Mining Science and Technology

11. Minerals Engineering

12. Hydrometallurgy

13. Minerals

14. JOM-US

15. Mineral Processing and Extractive Metallurgy Review

16. Physicochemical Problems of Mineral Processing

17. Transactions of Nonferrous Metals Society of China

18. International Journal of Minerals, Metallurgy and Materials

19.煤炭学报

20.岩石力学与工程学报

21.采矿与安全工程学报

22.岩土工程学报

23.岩土力学

24.中南大学学报（自然科学版、英文版）

25.工程科学学报（原北京科技大学学报）

26.东北大学学报（自然科学版）

27.中国矿业大学学报

28.煤炭科学技术

29.矿业工程研究

附2:学位课程教学大纲

弹塑性力学

**课程编号：X19010101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：矿业工程

三、预修课程：理论力学、材料力学

四、教学目的：

弹塑性力学是固体力学的一个重要分支。通过本门课程的学习，使研究生初步掌握对弹性和弹塑性物体变形规律进行分析的基本理论和计算方法，为解决工程技术问题打下良好的理论基础。

五、教学内容：

主要内容分三大部分。第一部分为弹性与塑性力学基础，内容包括绪论、应力理论、应变理论。第二部分为弹性力学，内容包括：应力—应变关系、弹性力学问题的建立、平面问题的直角坐标解答与极坐标解答、能量原理与变分法、薄板的弹性弯曲问题。第三部分为塑性力学，内容包括塑性力学基本概念、屈服条件与塑性本构关系、简单弹塑性问题、理想刚塑性材料的平面应变问题和结构的塑性极限分析。

六、主要参考书：

1.杨海波、曹建国、李洪波，弹性与塑性力学简明教程，清华大学出版社，2011.

2.陆明万、张雄、葛东云，工程弹性力学与有限元法，清华大学出版社，2005.

3.杨桂通，弹塑性力学引论，清华大学出版社，2004.

4.郑颖人、孔亮，岩土塑性力学，中国建筑工业出版社，2010.

5.徐芝纶，弹性力学简明教程（第四版），高等教育出版社，2013.

6.徐秉业，应用弹性力学，清华大学出版社，1995.

7.徐秉业，弹性与塑性力学—例题和习题（第2版），机械工业出版社，1991.

现代岩石力学

**课程编号：X19010102**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：矿业工程

三、预修课程：理论力学、材料力学、弹塑性力学

四、教学目的：

通过本课程的学习，要求学生较为系统地掌握现代岩石力学的研究领域和研究方法，并能应用现代岩石力学理论分析工程实际的具体问题。

五、教学内容：

主要内容分三大部分。第一部分介绍岩石和岩体的基本概念、岩石的基本物理力学性质、岩石的本构关系与强度理论、结构面与岩体的基本力学性质、地应力及其测量技术；第二部分介绍岩石力学基本理论和方法在岩石地下工程和岩石边坡工程设计、施工和维护中的应用；第三部分介绍岩石力学研究的新进展，包括现代非线性理论、系统科学理论、不确定性分析理论、现代信息技术和人工智能理论等在岩石力学中的应用。

六、主要参考书：

1.冯夏庭，智能岩石力学导论，科学出版社，2000.

2.蔡美峰，岩石力学与工程，科学出版社，2002.

3.B·H. G.Brady E.T.Brown, Rock Mechanics For Underground Mining.

4.钱鸣高等，岩层系控制的关键层理论，中国矿业大学出版社，2000.

高等流体力学

**课程编号：X19010103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：矿业工程、安全工程

三、预修课程：物理学，基础流体力学

四、教学目的：

夯实专业基础，将建模与控制方程讲清楚；掌握流体力学的基本概念，了解基本方程和公式的推导；注重实用，向实用技术和实用程序靠近；了解流体力学当前研究和发展的动态。

五、教学内容：

主要讲述流体力学基本方程、不可压缩流体的准一维流动、势流理论基础、气体动力学基础、湍流理论、环境流体力学、多相流体力学基础和计算流体力学基础等方面的内容。

六、主要参考书：

1.刘应中、缪国平等，高等流体力学，上海交通大学出版社，2000.

2.蔡树棠、刘宇陆，湍流理论，上海交通大学出版社，1993.

3.余常昭，环境流体力学导论，清华大学出版社，1992.

4.Liepmann H W, Roshko A.气体动力学基础，时爱民等译，机械工业出版社，1982.

5.周力行，湍流两相流动与燃烧的数值模拟，清华大学出版社，1991.

高等采矿学

**课程编号：X19010104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（开卷）

二、适用专业：矿业工程，安全工程

三、预修课程：高等岩石力学、采矿学、矿山压力与岩层控制，等

四、教学目的：

要求学生掌握矿床开采的理论研究方法及新技术新工艺应用，了解采矿学科最新研究成果、前沿进展和发展现状，培养学生采矿科研素养和科研创新能力，重点掌握煤矿开采最新技术、非煤矿山开采最新发展、非技术因素对矿业的影响、现代科技理论在采矿的应用、矿山智能化开采方法、无煤柱开采技术、薄煤层开采技术与装备、矿床开采环境保护与地质灾害防治技术等。

五、教学内容：

内容主要包括：煤矿开采最新技术、非煤矿山开采新技术、矿山主要灾害与防治、现代科技理论在采矿的应用、矿山智能化开采方法、无煤柱开采技术、薄煤层开采技术与装备、矿床开采环境保护与地质灾害防治技术等。

六、主要参考书：

1.杜计平、孟宪锐，采矿学，徐州；中国矿业大学出版社.

2.张宝明，中国煤矿高产高效技术，徐州；中国矿业大学出版社.

3.刘过兵，采矿新技术，北京:煤炭工业出版社.

4.陈国山，金属矿地下开采，北京:冶金工业出版社.

5.童光煦，高等硬岩采矿学，北京:冶金工业出版社.

矿业工程学科前沿讲座

**课程编号：X19010105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（开卷）

二、适用专业：矿业工程，安全工程

三、预修课程：采矿学、岩石力学

四、教学目的：

通过本课程的学习，使研究生了解目前矿业工程学科领域的新技术和新理论，掌握矿业工程学科学术新动态，新趋势。为今后的科学研究工作和解决工程技术问题打下良好的基础。

五、教学内容：

具体内容结合我校矿业工程领域的研究成果，介绍矿业工程学科领域的新技术、新理论和新思想。主要包括矿山开采新方法、巷道支护与围岩控制新技术、岩石力学理论研究新进展、矿山灾害与防治新措施等内容。

六、主要参考书：

1.王卫军等，动压巷道底鼓，煤炭工业出版社.

2.侯朝炯团队，巷道围岩控制，煤炭工业出版社.

3.余伟健等，高应力构造带巷道围岩控制机理及工程实践，中国矿业大学出版社.

4.赵延林等，裂隙岩体流固-损伤-断裂耦合理论及应用，中国矿业大学出版社.

软件工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码**（0835）

一、培养目标

本学科培养具备坚实的软件工程理论基础和系统的专门知识的软件工程领域硕士研究生。硕士学位获得者应道德品质和政治思想良好，较为熟练地掌握一门外语，具有较好的创新意识和综合性的学术修养、严谨求实的科学态度和作风，能够综合运用软件工程方法、技术和工具分析和解决实际问题，具备较全面的软件研发能力与实践经验，能从事软件工程的研究、技术创新、工程设计和系统开发，并能担负相关技术部门的管理工作。

二、研究方向简介

**1.软件服务工程**

研究互联网环境下云计算与服务计算等新的计算模式所导致的软件快速开发和系统集成中的基础理论、模型及其应用技术。形成了可信软件开发方法，服务组合建模、验证与优化，业务过程管理技术等特色优势研究方向。

**2.软件工程理论与方法**

研究软件系统形式化方法与安全理论及其在云计算、大数据与移动互联网等领域的应用。形成了软件建模与软件演化理论、可信计算与软件系统安全等研究方向。

**3.软件工程技术**

研究云计算与大数据领域大型复杂软件的开发、运行和维护中的核心技术问题，形成了面向数据并行处理的软件开发模型、软件与数据安全以及高效可靠的云计算支撑平台软件等研究方向。

**4.领域软件工程**

研究面向交通地质等领域信息处理的软硬件系统与平台和普适计算中的软件技术及热点问题。针对公路养护管理与地质灾害监测等应用，开展软件需求建模、基于物联网与传感网的软硬件架构设计以及软件快速部署与持续演化等研究与应用开发工作。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生正常学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分不少于36学分，其中学位课程不少于20学分。

四、实践环节要求

本学科硕士研究生实践环节可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等。鼓励学生积极参加国际交流，拓展国际视野。在校全日制学生应邀出国参加的国际学术会议并在大会议做学术报告，每人次可认定1个学分（可认定为非学位课学分或实践环节学分，在学期间不超过3学分每人）。实践环节必须在提交学位论文评阅与答辩申请前完成。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

本学科硕士研究生的培养实行学院主管院长领导下的导师和导师组培养相结合的方式。导师在研究生复试时或入学时确定，对硕士研究生的业务和思想政治素质全面负责。研究生学院和计算机科学与工程学院对培养过程进行质量监控。

按照正常学制，本学科研究生入学后的第一至第三学期为课程学习阶段，主要任务是通过课程学习提高基本素质和拓宽专业知识，并在导师的指导下确定研究方向和研究课题；第四至第六学期为学位论文工作阶段，主要任务是在导师指导下完成学位论文。对研究生的能力培养贯穿在上述两个阶段中，主要任务是对研究生的科研能力、写作能力和学术交流能力等进行系统训练。

七、科学研究与学位论文

1.学位论文应在导师组指导下由研究生独立完成。论文要在相关研究领域有所创新，有一定的理论分析和必要的实验佐证，能表明作者具有从事科学研究工作的能力。

2.学位论文工作包括选题和开题、论文中期进展检查、论文评阅、答辩申请、答辩资格审查、论文答辩等环节。每个环节都应执行学校和学院的有关规定。

3.学位论文的选题应来源于软件工程学科领域，对学科发展或社会进步有一定的推动作用。研究工作要充分考虑实验室条件和现有物质条件，合理安排，提高水平和效益。研究生在选题后须提交文献综述，并向专家组作开题报告。

4.研究生在学位论文基本完成后可提出答辩申请，并接受论文评阅与答辩资格审查。审查内容包括综合能力评价、论文预答辩等。研究生通过论文评阅与答辩资格审查后方能提交论文以供评阅。

5.研究生在学位论文通过评阅后才能进行论文答辩。从提交合格的开题报告到论文答辩的时间不得少于一年。

6.研究生在从入学到提交论文评阅与答辩申请期间必须取得一项学校和学院认可的研究成果。研究成果必须满足如下条件之一：

(1) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在SCI(E)、EI、CSCD以及它们的扩展库来源期刊发表（含录用）研究论文1篇及以上；

(2) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在有正式刊号的外文期刊、或国际学术会议论文集、或湖南科技大学学报（自科版）上发表（含录用）研究论文2篇及以上（如满足本条论文均为国际学术会议论文集上发表的论文，则其中有1篇必须投稿至湖南省研究生创新论坛并荣获优秀论文二等奖及以上方可视为满足本条）；

(3) 以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在有正式刊号的外文期刊、或国际学术会议论文集、或湖南科技大学校办学术期刊上发表（含录用）研究论文1篇且研究生为第一申请人（或研究生为第二申请人且导师为第一申请人）申请发明专利并进入实审1项及以上，或获得实用新型专利授权1项及以上。

7.提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：

以研究生为第一作者（或以研究生为第二作者且导师为第一作者）在SCI(E)、EI、CSCD核心来源期刊发表（含录用）研究论文3篇及以上，其中1篇必须研究生为第一作者。同时，必须完成相应的课程论文。

注：CCF-A类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于3篇SCI论文， CCF-B类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于1.5篇SCI论文，CCF-C类期刊及会议上发表（含录用）研究论文1篇等同于1篇SCI论文。计算机学报、软件学报、计算机研究与发展上发表（含录用）研究论文1篇等同于1篇SCI论文。授权发明专利1项等同1篇CSCD 核心论文且仅计算1次。会议论文指“Full paper”或“Regular paper”（正式发表的研究长文），对于会议上其他形式发表的论文如Short paper、Demo paper、Technical Brief、Summary等以及作为伴随会议的Workshop等不计入考虑的范围。

8.特殊情况由学位点所在学位评定分委员会另行研究决定。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| **基础 理论课** | X19050101 | 计算理论及算法设计与分析 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 计算机学院 | 必修 |
| **专业主干课** | X19050201 | 软件工程学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ | √ |  |  | 计算机学院 | 必修 |
| X19050202 | 软件服务工程与软件项目管理 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19050103 | 高级计算机网络 | 2.5 | 40 |  | √ |  |  |
| X19050104 | 高级计算机操作系统 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19050106 | 现代软件工程与软件体系结构 | 2.5 | 40 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19051101 | 学术论文写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 计算机学院 | 必选 |
| X19051102 | 专业外语 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19051103 | 文献选读 | 1 | 16 | √ | √ | √ | √ |
| X19051203 | 高级计算机系统结构 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051104 | 高级数据库技术 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 计算机学院 | 至少  选2门 |
| X19051105 | C++可视化程序设计 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051106 | 计算机集成制造 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051107 | 嵌入式计算机系统 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051108 | 信息理论与编码 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051109 | 计算机安全学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051110 | 可信计算 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19051111 | 云计算与并行计算 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051112 | 图像处理与机器视觉 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051114 | 人工智能与机器学习 | 2 | 32 |  | √ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19051115 | 语言和码 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 计算机学院 | 至少  选2门 |
| X19051116 | 数据科学与大数据技术 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051117 | 自然语言处理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051201 | 泛代数基础 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19051202 | 工作流与软件过程度量 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **补修**  **课程** | |  | 数据结构 |  |  |  |  |  |  | 计算机学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 计算机程序设计 |  |  |  |  |  |  |
|  | 数据库原理 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，实践形式可选择教学实践、研发实践、管理实践、社会调查、社会兼职及参加上级主管部门组织的学术、科技竞赛活动等 | | | | | | |
| **学术活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **著作或期刊的名称** | **作者或出版者** |
| 1 | Introduction to the Theory of Computation | Michael Sipser |
| 2 | Computer Architecture: A quantitative Approach | Jean Bacon, Tim Harris等 |
| 3 | Distributed Operating System | Andrew S. Tanenbaum |
| 4 | An Introduction to the Analysis of Algorithms | Robert Sedgewick等 |
| 5 | Deep learning | Ian Goodfellow, Yoshua Bengio等 |
| 6 | 高等计算机网络——体系结构、协议机制、算法设计与路由器技术 | 徐珞等 |
| 7 | 人工智能：复杂问题求解的结构和策略 | George F. Luger |
| 8 | 分布式系统概念与设计 | George Coulouris等 |
| 9 | 软件工程：实践者的研究方法 | Roger S. Pressman |
| 11 | 数据挖掘——概念与技术 | Jia Wei Han |
| 12 | 计算机学报 |  |
| 13 | 软件学报 |  |
| 14 | 计算机研究与发展 |  |
| 14 | ACM/IEEE系列期刊及会议论文集 |  |
| 15 | Springer、Elsevier等知名出版社系列期刊及会议论文集 |  |
| 16 | 中国计算机学会（CCF）推荐国际学术会议和期刊 |  |

附件2：学位课程教学大纲

计算理论及算法设计与分析

**课程编号：X19050101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：软件工程、计算机科学与技术

三、预修课程：离散数学、数据结构、高级程序设计语言

四、教学目的：

掌握计算理论的基本原理、掌握计算机算法设计的一些通用设计策略，学会分析算法的空间和时间复杂性的一些常用方法，掌握复杂性理论的基本知识。

五、教学内容：

1.有限状态自动机与可识别语言。

2.下推自动机与上下文无关语言。

3.图灵机与可枚举语言。

4.算法分析技术：程序性能、空间复杂性、时间复杂性、渐近符号、递归函数求解等。

5.基本搜索和遍历技术：二叉树、树及图的遍历和搜索技术，宽度优先搜索、深度优先搜索等。

6.分治算法：算法基本思想、排序问题、选择问题等。

7.贪心算法：算法基本思想、装载问题、背包问题、作业调度问题、图论优化问题等。

8.动态规划方法：算法基本思想、矩阵连乘问题、多段图问题、作业调度问题等。

9.回溯法：算法基本思想、定和子集问题、旅行商问题、着色问题等。

10.分支定界法：算法思想、旅行商问题、15-谜问题、电路板布线等。

11.概率算法：数值概率算法、舍伍德算法、拉斯维加斯算法、蒙特卡罗算法等。

12.NP完全性理论与近似算法。

六、主要参考书：

1.M. Sipser著, 张立昂等译. 计算理论导引. 北京：机械工业出版社，2000.

2.S. Eilenberg. Automata, language and machines (Vol. A). New York: Academic Press, 1974.

3.J. M. Howie. Automata and language. New York: Oxford University Press, 1991.

4.傅清祥、王晓东. 算法与数据结构. 北京：电子工业出版社，2003.

5.王晓东. 计算机算法设计与分析. 北京：电子工业出版社，2004.

6.S. Sahni. 数据结构、算法与应用. 北京：机械工业出版社，2000.

7.邹海明等. 计算机算法基础. 武汉：华中理工大学出版社，2005.

软件工程学科前沿讲座

**课程编号：X19050201**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I-Ⅱ

授课方式：讲座、报告、研讨会、学术会议 考核方式：论文报告或考试

二、适用专业：软件工程

三、预修课程：

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生跟进本学科各研究方向的最新发展动态，把握本学科各研究方向的最新发展方向，汲取本学科各研究方向的最新研究成果，知晓本学科各研究方向的最新研究方法，从而开拓学术视野，培育创新精神，启发科研思路，提高学生的科研能力。

五、教学内容：

本课程无固定教学内容。针对软件工程各研究领域的前沿热点问题与重点难点问题，邀请具有教授职称或博士学位、在软件工程或相关学科的研究领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干、专家学者、行业资深技术或管理人员开展专题讲座，或参加软件工程及相关学科的研讨会、学术会议听取主题讲座或报告。

六、主要参考书：

本课程为前沿讲座，内容随着本学科各研究方向的发展动态而不断调整，无固定教材，参考书主要为本学科国内外核心期刊。

**软件服务工程与软件项目管理**

**课程编号：X19050202**

一、计划总学时： 32 （其中实验 6 学时） 学分： 2 开学学期： I

授课方式：课堂教学与研讨、项目实践 考核方式：考试（闭卷）、大作业

二、适用专业：软件工程、计算机科学与技术

三、预修课程：Web编程，Java技术，服务计算技术，软件工程

四、教学目的：

了解面向服务的软件工程理念与相关知识，掌握面向服务的体系架构原理，熟悉WEB服务技术，熟练掌握服务描述、发现与组合技术，了解服务协作与安全，以及服务语义与网络。了解软件项目管理基本概念，掌握软件过程管理知识，软件项目计划与风险分析等。

通过项目实践，使学生能够应用面向服务的软件工程理念及相关技术，完成一个基于Web的软件服务系统开发。通过应用软件项目管理知识，使学生能够在有限资源的约束下，对软件开发项目的全过程进行计划、组织、协调、控制和评价，从而以最佳的成本效益来实现项目目标。

五、教学内容：

**理论教学：**

1.面向服务的软件工程方法学（2课时）；2.面向服务的体系架构（SOA）概念与原理（2课时）；3.Web服务技术基础（2课时）；4.服务描述、发现与组合技术（6课时）；5.服务协作与安全（2课时）；6.服务语义与网络（4课时）；7.软件项目管理基本概念（2课时）；8.软件过程管理与需求管理（2课时）；9.软件度量与预算（2课时）；10.软件项目计划与监控（2课时）；11.软件开发风险分析（2课时）；12.软件配置与人员管理（2课时）。

**实验：**

1.Web应用实践（2课时）；2.面向服务的软件系统设计与开发（2课时）；3.软件项目管理工具熟悉与典型案例应用（2课时）。

六、主要参考书：

1.喻坚、韩燕波著，面向服务的计算：原理和应用，北京：清华大学出版社，2006**.**

2.吴朝晖、邓水光、吴健著，服务计算与技术，杭州：浙江大学出版社，2009**.**

3.[周宇辰](http://www.360buy.com/writer/周宇辰_1.html" \t "_blank)等著，面向服务的计算（SOC）：技术、规范与标准，北京：电子工业出版社，2010.

4.Zhang LJ, Zhang J, et al. Service Computing, Springer,2007**.**

5.[英]Bob Hughes、Mike Cotterell著，薛四新译，软件项目管理，北京：机械工业出版社，2010**.**

高级计算机网络

**课程编号：X19050103**

一、计划总学时： 40 （其中实验 0 学时） 学分： 2.5 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：软件工程、计算机科学与技术

三、预修课程：计算机网络

四、教学目的：

掌握计算机网络技术的基本知识的基础上，重点掌握计算机网络前沿研究领域的重要协议和关键算法，计算机网络发展中的新技术和新方法，了解当前计算机网络领域的研究热点。

五、教学内容：

全面介绍计算机网络研究领域中主要的理论和实践问题，内容涉及网络体系结构、协议机制、算法设计和路由技术等多个方面，主要介绍计算机网络体系结构的发展，Internet的路由、拥塞控制和管理，高性能路由体系结构与关键技术，阐述了近几年来网络领域的最新研究成果。具体教学内容如下：

1. Introduction;2.The Pysical Layer;3.The Data Link Layer;4.The Medium Access Sublayer;5.The Network Layer;6.The Transport Layer;7.The Application Layer.

六、主要参考书：

1.徐珞等，高等计算机网络—体系结构、协议机制、算法设计与路由器技术，北京：机械工业出版社，2003.

2.J. Walrand、P. Varaiya著，孙瑞志等译，高性能通信网络，北京：机械工业出版社，2002.

高级计算机操作系统

**课程编号：X19050104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 8 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：软件工程、计算机科学与技术

三、预修课程：操作系统原理

四、教学目的：

高级操作系统要求学生已经知晓操作系统基本原理, 更侧重要求学生掌握操作系统的具体实现技术，熟悉特定操作系统核心模块的实现细节，如进程管理、存储管理、文件系统的主要数据结构和相关算法等。要求学生动手对实际操作系统进行修改和开发。本课程还要求以研讨方式对操作系统的前沿领域进行跟踪学习, 加强深化相理论素养。

五、教学内容：1.Linux系统概览；2.进程及调度；3.存储器寻址;4.存储器管理；5.进程地址空间；6.虚拟文件系统；7.Ext2/Ext3文件系统；8.内核模块；9专题讨论（具体内容视情况而定）。

实 验：

1.内核模块编程与proc文件系统编程（2学时）；2.内核编译（2学时）；3.增加系统调用（2学时）；4.进程隐藏与字符设备驱动（2学时）。

六、主要参考书：

1.D.P. Bovet. Understand the Linux Kernel (3rd Edition)（影印版）.南京：东南大学出版社，2006**.**

2.罗宇、陈燕晖、文艳军，Linux操作系统实验教程，北京：电子工业出版社，2009**.**

3.A. Rubini,J.Corbet. LINUX Device Drivers (3rd Edition). O’Reilly & Associates, 2005.

4.M. K.McKusick, G. V. Neville-Neil. The Design and Implementation of the FreeBSD Operating System. Addison-Wesley Professional,2004.

5.W. R. Stevens,S.A.Rago.Advanced Programming in the UNIX Environment (2nd Edition). Addison-Wesley Professional.2005.

6.毛德操、胡希明，Linux内核源代码情景分析，杭州：浙江大学出版社，2001.

7.M. J. Bach. The Design of the UNIX Operating System. Prentice Hall/Pears.

现代软件工程与软件体系结构

**课程编号：X19050106**

一、计划总学时： 40 （其中实验 6 学时） 学分： 2.5 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨、项目实践 考核方式：考试（闭卷）、大作业

二、适用专业：软件工程、计算机科学与技术

三、预修课程：程序设计方法学、面向对象程序设计语言、数据结构、数据库技术

四、教学目的：

巩固传统软件开发与模型相关知识，掌握现代软件工程的基本概念与方法，熟练掌握软件项目管理的原理、方法与工具，熟练掌握面向对象的分析与设计方法、统一建模语言UML及其工具软件。了解软件测试方法与技术，软件成熟度模型CMM，面向方面的软件设计思想，基于构建与基于Internet的软件开发方法等软件领域的新概念、新方法与新技术。

通过项目实践，提高学生应用软件工程方法与建模工具UML完成对一个实际工程项目的分析、设计并书写规范设计文档的能力。通过本门课程的学习，使学生能在今后的工作中独立完成大中型软件项目的开发和管理工作。

五、教学内容：

理论教学：1.传统软件开发方法与模型回顾；2.软件项目管理；3.面向对象的软件设计方法学；4.软件测试方法与技术；5.软件成熟度模型介绍；6.面向方面的软件设计思想；7.基于构建与基于Internet的软件开发方法；8.面向服务的软件架构SOA与模型驱动的软件开发方法；9.其它软件工程中的新概念、新方法与新技术。

实验：UML工具熟悉与应用;2.软件项目管理工具熟悉与应用;3.软件实训平台的熟悉与软件开发沙盘模拟。

六、主要参考书：

1.[弗里格](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B8%A5%C0%EF%B8%F1&ref=search-1-A" \o "弗里格)、[阿特利](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B0%A2%CC%D8%C0%FB&ref=search-1-A" \o "阿特利)著，[杨卫东](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D1%EE%CE%C0%B6%AB&ref=search-1-A" \o "杨卫东)译，软件工程，北京：[人民邮电出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C8%CB%C3%F1%D3%CA%B5%E7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&ref=search-1-A" \o "人民邮电出版社)，2010.

2.Sommerville著，程成、陈霞等译，软件工程（第八版），北京：机械工业出版社，2007.

3.R . S . Pressman，软件工程：实践者的研究方法（影印版、第六版），北京：清华大学出版社，2008.

安全科学与工程学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（0837）**

一、培养目标

拥护中国共产党的领导和社会主义制度；学习和掌握马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论基本原理；在安全科学与工程学科领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；掌握一门外国语，比较熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力；了解安全科学与工程学科的现状、主要成果和发展方向，具有一定的创新意识和从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；具有健康的身体素质和心理素质。

二、研究方向简介

**1.事故预防与控制**

本研究方向以现代应用数学、计算机科学、人工智能、非线性系统理论以及其它交叉学科为理论基础，主要研究工矿企业生产过程中的安全技术；控制工矿事故的关键技术；工矿重大事故应急救援技术；作业环境的危险性评价与控制技术；安全生产技术和保障领域的基础问题。

**2.安全系统工程与管理**

本研究方向主要利用安全科学原理、系统工程理论与方法及安全评价理论及管理科学为基础，研究事故的起因与发展变化规律；系统危险辨识、评价与控制；系统安全分析；事故的预测、预防；事故统计分析及调查；安全人机环境关系；系统安全决策；灾害系统管理及事故性灾害的应急救援理论与技术。

**3.工业通风与尘毒防治**

本研究方向以流体动力学、气溶胶力学、传质传热理论及环境工程学等理论为基础，运用系统安全的理论与方法，主要研究工业有毒有害物的控制，工业通风与除尘，矿井通风与空调，作业环境空气品质等。

**4.安全智能监测与预警技术**

本研究方向针对工矿企业生产过程中的危险源进行，利用多源信息融合等方法进行全面监测和精准、智能预警，探索新型智能预测模型、预测方法和预警技术，有效防止事故的发生。

**5.火灾科学与技术**

本研究方向以工程热力学、传热学、燃烧学、爆炸学、火灾学、防火工程、灭火工程为研究基础，研究工矿企业火灾发生、发展的机理；火灾监测监控与预警技术；高效灭火技术。

三、学制及学分要求

1. 学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，且达到学校和学院规定的毕业条件。

学习年限：提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年；延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分35学分，其中学位课程20学分，培养环节6学分，实践环节1学分。培养环节包括学位论文开题2学分、论文中期检查（研究生作进展报告）2学分、学术型预答辩2学分。

四、实践环节要求

本学科要求的实践环节包括论文开题、社会实践、科研实践、工程实习、教学实习、专题调研等环节，实践环节为1学分，至少完成2项实践环节，学生社会实践的时间一般在现场，实践环节一般安排在第3学期，时间一般为3-6个月，并撰写实践（实习）报告。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展，时间在第四学期初完成。

六、培养方式

本学科研究生培养采用导师负责制，培养各环节及学位论文均在导师及导师组的指导下完成。

七、科学研究与学位论文

学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书。开题报告必须在第三学期结束前完成，开题一年后方可申请答辩。

论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将组织学位论文进展情况的中期检查。

从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。在硕士论文答辩前应完成课程学分和各培养环节。

硕士生在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：以第一署名发表期刊论文或正式出版的会议论文（或获得知识产权）数量为1篇以上（含1篇），或获地（市）及以上排名前三的科技成果及以上奖励1项；或者在校期间以学生第二（必须是导师第一）署名在SCI/SCIE、EI、CSCD核心等安全工程学科相关的高水平期刊上发表论文1篇或者授权发明专利1项；其他成果由院学位评定分委员会认定。

提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但在校学习期间必须按规定获得如下要求的学术成果：必须在SCI/SCIE、EI、CSCD等安全工程学科相关的高水平期刊上发表论文2篇或者授权发明专利2项（学生第二，导师第一视为等同，但必须有一篇是第一作者）；或获省部及以上排名前三的科技成果奖励1项以上（含1项）；或挑战杯、互联网+创新创业大赛等省级二等奖及以上奖励前2名1项；其它成果由院学评定位分委员会认定。

学位论文工作在导师指导下由研究生独立完成，培养的每一个环节（开题报告、中期检查、预答辩及修改、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （5月完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生学院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | | | **学**  **分** | | **学**  **时** | | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | | 2 | | 32 | | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | | | 1 | | 16 | | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | | | 2 | | 32 | | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | | | 1 | | 16 | |  | √ |  |  |
| **基础**  **理论课** | G19000007 | 数值分析 | | | 3 | | 48 | | √ |  |  |  | 数学学院 | 必修 |
| G19000012 | 数理统计 | | | 3 | | 48 | |  | √ |  |  | 数学学院 |
| **专业主干课** | X19010201 | 高等流体力学 | | | 2 | | 32 | | √ |  |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19010202 | 工程热力学与传热学 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19010203 | 安全学科前沿讲座 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19010204 | 燃烧与爆炸 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19011201 | 专业外语 | | | 1 | | 16 | |  | √ |  |  | 资安学院 | 必修 |
| X19011202 | 学术论文写作 | | | 1 | | 16 | | √ |  |  |  | 资安学院 |
| X19011203 | 数值模拟理论及其方法 | | | 2 | | 32 | | √ |  |  |  | 资安学院 | 选3门 |
| X19011204 | 高等采矿学 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011205 | 安全统计学 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011206 | 现代测试分析技术 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011207 | 通风安全学 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011208 | 安全监测理论及技术 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011209 | 安全评价 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011210 | 安全经济学 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011211 | 工业通风与粉尘防治技术 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| X19011212 | 矿井瓦斯防治与利用 | | | 2 | | 32 | |  | √ |  |  | 资安学院 |
| **补修**  **课程** | |  | 矿山地质学 | | |  | |  | |  |  |  |  | 资安学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 安全系统工程 | | |  | |  | |  |  |  |  | 资安学院 |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | | 学位论文开题 | | | 2 | | 第3学期进行 | | | | | | | | |
| G19000021 | | 学位论文中期检查（研究生作进展报告） | | | 2 | | 第5学期进行 | | | | | | | | |
| G19000022 | | 预答辩 | | | 2 | | 第6学期进行 | | | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | | 实践活动 | | | 1 | | 第5学期进行 | | | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | | | | | | | | | |

附1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **著作（书刊）名称** | **作者、出版社、时间** |
| 1 | 管理运筹学 | 韩伯棠，高等教育出版社出版时间: 2010.1. |
| 2 | 安全统计学 | 吴超等，[机械工业出版社](http://book.jd.com/publish/机械工业出版社_1.html" \o "机械工业出版社" \t "_blank)，2014.3. |
| 3 | 煤矿重大事故预测和控制的动力信息基础的研究 | 宋振骐等，煤炭工业出版社，2003.10. |
| 4 | 安全心理学 | [栗继祖](http://book.jd.com/writer/栗继祖_1.html" \t "_blank)、[尹贻勤](http://book.jd.com/writer/尹贻勤_1.html" \t "_blank)，[中国矿业大学出版社](http://book.jd.com/publish/中国矿业大学出版社_1.html" \o "中国矿业大学出版社" \t "_blank)，2012.8. |
| 5 | 安全检测监控技术 | 高洪亮，中国劳动社会保障出版社，2009.9. |
| 6 | 系统科学与工程研究 | 许国志，上海科技教育出版社，2000.1. |
| 7 | 灰色理论在地学中的应用 | 赵云胜，华中理工大学出版社，1997.6. |
| 8 | 环境流体力学 | 赵宗升，北京大学出版社，2009.8. |
| 9 | 计算流体力学教程 | 张德良，高等教育出版社，2010.11. |
| 10 | 建筑消防技术 | 龚延风，科学出版社，2002. |
| 11 | 工业危害辨识与评价 | 吴宗之，北京气象出版社，2000.4. |
| 12 | 火灾学简明教程 | 范维澄，中国科大出版社，1995.11. |
| 13 | 现代安全经济理论与实务 | 田水承，中国矿业大学出版社，2004.1. |
| 14 | 地下工程安全评价 | 刘铁民、钟茂华，科学出版社，2005.12. |
| 15 | 职业卫生概论 | 陈蔷，[中国劳动社](http://book.jd.com/publish/中国劳动社会保障出版社_1.html" \o "中国劳动社会保障出版社" \t "_blank)[会保障出版社](http://book.jd.com/publish/中国劳动社会保障出版社_1.html" \o "中国劳动社会保障出版社" \t "_blank)，2008.6. |

附2:学位课程教学大纲

高等流体力学

**课程编号：X19010201**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：安全工程、矿业工程

三、预修课程：物理学，基础流体力学

四、教学目的：

夯实专业基础，将建模与控制方程讲清楚；掌握流体力学的基本概念，了解基本方程和公式的推导；注重实用，向实用技术和实用程序靠近；了解流体力学当前研究和发展的动态。

五、教学内容：

主要讲述流体力学基本方程、不可压缩流体的准一维流动、势流理论基础、气体动力学基础、湍流理论、环境流体力学、多相流体力学基础和计算流体力学基础等方面的内容。

六、主要参考书：

1.刘应中、缪国平等，高等流体力学，上海交通大学出版社，2000.

2.蔡树棠、刘宇陆，湍流理论，上海交通大学出版社，1993.

3.余常昭，环境流体力学导论，清华大学出版社，1992.

4.Liepmann H W, Roshko A.气体动力学基础.时爱民等译.机械工业出版社，1982.

5.周力行，湍流两相流动与燃烧的数值模拟，清华大学出版社，1991.

工程热力学与传热学

**课程编号：X19010202**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：安全工程、矿业工程

三、预修课程：物理学

四、教学目的：

为今后进行安全、环境、能源、化工、冶金等专业研究打好热力学方面的理论基础。要求掌握热力学第一定律和第二定律，掌握导热、对流和辐射三种基本热量传递方式的特征、基本概念及基本定律，能进行各种换热方式下典型的传热问题计算。掌握熵、可用能等概念，掌握水蒸汽和湿空气的性质及水蒸汽图表和焓湿图的应用；掌握传热学中热阻、准则数等概念及非稳态导热的特点、集总参数法的原理、换热器中平均对数温差的计算方法和原理。掌握热力学基本定律对工程实践的指导意义，掌握典型气体动力装置的循环。

五、教学内容：

内容包括工程热力学和传热学两大部分。主要介绍工程热力学与传热学基本概念、基本定律和研究问题的基本方法，气体及蒸汽的热力性质、各种热力过程和循环、制冷循环的分析与计算，导热、对流换热、辐射换热、传热过程与换热器等内容。

六、主要参考书：

1.章熙民等，传热学，建筑工业出版社。

2.杨世铭等，传热学，人民教育出版社。

3.廉乐明等，工程热力学，建筑工业出版社。

安全学科前沿讲座

**课程编号：X19010203**

一、计划总学时： 32 （其中实验 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：笔试（开卷）

二、适用专业：安全科学与工程

三、预修课程：安全科学与工程专业课

四、教学目的：

通过本课程的学习，使研究生了解目前安全学科领域的新技术和新理论，掌握安全学科学术新动态，新趋势。为今后的科学研究工作和解决工程技术问题打下良好的基础。

五、教学内容：

采取导师组讲座形式，具体内容结合我校及导师组在安全学科的研究成果，介绍安全学科领域的新技术、新理论和新思想。

六、主要参考书：

1.导师组研究成果.

2.最新的学术期刊.

燃烧与爆炸

**课程编号：X19010204**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：笔试（闭卷）

二、适用专业：安全工程、矿业工程

三、预修课程：高等流体力学、工程热力学与传热学

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生获得燃烧与爆炸的基本理论，掌握火灾、爆炸事故的分析方法，检测手段和防治依据，并能获得高级技术研究人才训练；使学生掌握防火与防爆技术措施的研究方法，达到从事安全技术及工程监测领域前沿技术研究的高级科学技术研究人才的要求。

五、教学内容

火灾与爆炸事故特点，火灾爆炸事故的一般原因，防火与防爆技术的发展；燃烧的类型，燃烧的学说和理论，防火技术的基本理论与措施；爆炸分类，爆炸机理，爆技术的基本理论；防爆技术的基本理论与措施。

六、主要参考书

1.杨泗霖，《防火与防爆》，首都经济贸易大学出版社，2000年版

2.吴建勋主编，《建筑防火设计》，中国建筑工业出版社，1988年版

3.陈莹，《工业防火与放爆》，中国劳动出版社，1994年版

4.高永庭，《防火放爆工程学》，国防工业出版社，1989年版

工商管理学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码**（1202）

一、培养目标

培养适应社会建设和发展需要、德才兼备、全面发展的研究型、创新型高层次工商管理人才。要求硕士研究生具有扎实的工商管理学科基础理论、较系统的工商管理专业知识、掌握国内外学术前沿和学术动态，具有科研兴趣和严谨的科研作风，掌握定量和定性分析方法及数据处理技术；较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业外文资料；能够理论联系实际，具有工商管理问题综合观察与分析能力、统筹实施能力和工商管理领域学术研究创新能力；毕业后胜任本学科教学、科研和经济管理高层次工作的专门人才。

二、研究方向

**1.企业管理**

企业管理以企业经营活动为研究对象，以企业的生产、运行与发展的管理作为研究内容。主要内容包括企业管理理论、企业战略管理、企业文化、企业创新与技术开发、企业成长与发展、人力资源管理、产品质量与品牌管理、市场顾客管理、价值链管理、企业组织行为与管理和企业全球经营管理等。

**2.会计学**

会计学以企业经济活动的价值运动为研究对象，以反映和控制企业资金循环、提升资金使用效果为研究内容，为企业利益相关者提供必要的决策信息和方法。主要内容包括会计基本理论、会计制度与准则、国际会计制度比较、会计信息系统与风险、会计信息质量、成本管理、财务管理、审计制度、审计质量、企业社会责任会计及其财务评价体系和特殊会计行为与监管。

**3.旅游管理**

旅游管理以旅游行业的旅游者、旅游资源和旅游业为研究对象，以旅游企业管理、 旅游开发与旅游市场营销、会展服务与管理等领域为研究内容。主要内容包括旅游管理理论、旅游发展战略、区域旅游规划、文化旅游资源管理开发、旅游生态环境评价、旅游消费行为、旅游项目管理、旅游企业发展、新潮与特色旅游开发管理、旅游产品设计与品牌管理、国际旅游开发与管理和旅游政策。

**4.技术经济及管理**

技术经济及管理以企业或项目的为研究对象，以技术与经济结合管理为研究内容。主要内容包括技术经济与管理理论、企业技术创新战略管理、技术开发项目管理、创业投资项目管理、创新组织与人力资源管理、创业资本市场管理、技术转移与中介服务管理、技术创新与产业集群、创业企业管理、家族企业创新管理和技术经济政策与调控。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，符合提前毕业条件者可申请提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分36学分，其中学位课程26学分，环节共7学分，其中培养环节6学分、实践环节1学分。

四、实践环节要求

本学科硕士生培养环节包括：（1）1-2个月的企业实践或社会调研，写出应用型调研报告；（2）参加校内外学术活动10次以上；（3）参加学校（包括导师的）科研工作；（4）论文写作训练，要求在SCI/SSCI/EI源刊/CSSCI(含扩展版)/CSCD以及北大核心期刊上正式发表学术论文。要求具备调查研究、资料收集、整理与科学研究初步组织与研究能力，研究生在校期间应取得培养方案规定的科研实践学分。科研实践学分的认定根据学校的有关规定执行。

五、中期考核

中期考核由研究生申请、在入学后第四学期完成。中期考核由商学院组织的研究生中期考核小组负责，就有关硕士论文开题、学位课程内容、本专业发展动态、学术研究能力等方面，对学生进行综合评价。

本学科未修满学位课学分研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

工商管理学术研究型硕士研究生培养实行导师负责制和学科导师组集体指导相结合的方式，明确指导教师是研究生培养质量的第一责任人。通过思想政治教育、课程学习、论文研究、文体活动等方式，经过文献阅读与开题报告、中期考核、实践锻炼等必修环节进行培养。硕士研究生的培养坚持课程学习应用与论文研究工作并重的原则。研究生入学后应在导师的指导下填写硕士研究生个人培养计划，在入学当月完成并提交学院和研究生院备案，并按照该计划对研究生在校培养过程进行检查。

七、科学研究与学位论文

1.科学研究

基本要求：以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份、以湖南科技大学为第一署名单位、在SCI/SSCI/EI源刊/CSSCI(含扩展版)/CSCD以及北大核心期刊上发表与本学科方向相关的学术论文1篇，具备本专业学科基本研究能力，学位论文通过专家评审与答辩。

申请提前毕业基本要求：以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份、以湖南科技大学为第一署名单位、在SCI/SSCI/EI源刊/ CSSCI/CSCD期刊上发表学术论文2篇；且毕业论文送审，专家评分均为良好及以上。

2.学位论文

基本要求：学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题；选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨；论文题目选定后，由学科导师组组织专家审核认定后做开题报告，并按统一要求格式写出书面开题报告书；开题报告必须在中期考核前、于第三学期结束前完成，开题一年后方可申请答辩；论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，学校将组织学位论文进展中期检查（第5学期）。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学位论文工作内容** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 制定个人培养计划 | 第1学期 | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告 | 第3学期 | 学院统一布置；导师组考核。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期 | 学院组织。 |
| 4 | 学位论文中期检查 | 第5学期 | 学院统一布置；导师组检查、指导。 |
| 5 | 学位论文预答辩和学位论文修改 | 第6学期 | 导师；导师组。 |
| **序号** | **学位论文工作内容** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 学位论文评审 | 第6学期 | 学院；研究生院。 |
| 7 | 学位论文答辩 | 第6学期 | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向、已有工作基础、研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于26学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 必修 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术写作与学术交流 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外国语学院 | 必修 |
| **基础理论课** | X19150101 | 中级微观经济学 | 3 | 48 | √ |  |  |  | 商学院 | 必修 |
| X19150202 | 中级计量经济学 | 3 | 48 |  | √ |  |  |
| X19150203 | 中级管理学 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19150204 | 管理研究方法 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **专业主干课** | X19150205 | 工商管理学科前沿讲座 | 3 | 48 |  | √ |  |  | 商学院 | 必选 |
| X19150206 | 产业组织理论 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19150207 | 运筹学 | 3 | 48 |  | √ |  |  |  |  |
| X19150208 | 公司治理与内部控制 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 按方向选1门 |
| X19150209 | 现代企业理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150210 | 财务管理理论与实务 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150211 | 会计理论与实务 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150212 | 中级旅游经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150213 | 旅游企业管理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150214 | 中级技术经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19150215 | 技术创新管理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19151101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 商学院 | 必修 |
| X19151202 | 企业战略管理 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 商学院 | 按方向选1门 |
| X19151203 | 管理模型与优化 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151204 | 管理会计理论 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151205 | 管理经济学 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151206 | 可持续旅游发展 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151207 | 项目投融资与风险管理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |
| X19151208 | 企业管理伦理 | 2 | 32 |  | √ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19151209 | | 审计理论与实务 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 商学院 | 按方向选1门 |
| X19151210 | | 旅游规划与开发 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151211 | | 跨国公司经营 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151212 | | 供应链管理 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151213 | | 反垄断与政府控制 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151214 | | 公共政策设计与评价 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151215 | | 税收理论与实务 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151216 | | 企业文化与创意管理 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151217 | | 企业生产与运营管理 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19151218 | | 质量与安全管理 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| **补修**  **课程** | |  | | 经济学 |  |  |  |  |  |  | 商学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | | 管理学 |  |  |  |  |  |  |
|  | | 会计学 |  |  |  |  |  |  |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查  （研究生作进展报告） | | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | | 1 | 第5学期前完成，生产实践、科学研究实践 | | | | | | |
| **学术 活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | | 须参加学术活动 10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作：**

1. 管理思想史 [M]. 丹尼尔·A·雷恩著.孙健敏、黄小勇、李原译
2. 竞争战略[M].迈克尔·波特
3. 竞争优势[M].迈克尔·波特
4. [社会组织和经济组织理论](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%BB%84%E7%BB%87%E5%92%8C%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E7%BB%84%E7%BB%87%E7%90%86%E8%AE%BA" \t "_blank)［M］.[马克斯·韦伯](https://baike.baidu.com/item/%E9%A9%AC%E5%85%8B%E6%96%AF%C2%B7%E9%9F%A6%E4%BC%AF" \t "_blank)
5. 人类动机理论［M］.[亚伯拉罕·马斯洛](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%9A%E4%BC%AF%E6%8B%89%E7%BD%95%C2%B7%E9%A9%AC%E6%96%AF%E6%B4%9B" \t "_blank)
6. [个性与组织](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AA%E6%80%A7%E4%B8%8E%E7%BB%84%E7%BB%87" \t "_blank)［M］.[克里斯·阿吉里斯](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%8B%E9%87%8C%E6%96%AF%C2%B7%E9%98%BF%E5%90%89%E9%87%8C%E6%96%AF" \t "_blank)
7. [如何选择领导模式](https://baike.baidu.com/item/%E5%A6%82%E4%BD%95%E9%80%89%E6%8B%A9%E9%A2%86%E5%AF%BC%E6%A8%A1%E5%BC%8F" \t "_blank)［M］.[罗伯特·坦南鲍姆](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%97%E4%BC%AF%E7%89%B9%C2%B7%E5%9D%A6%E5%8D%97%E9%B2%8D%E5%A7%86" \t "_blank) [沃伦·施密特](https://baike.baidu.com/item/%E6%B2%83%E4%BC%A6%C2%B7%E6%96%BD%E5%AF%86%E7%89%B9" \t "_blank)
8. [管理决策新科学](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%86%B3%E7%AD%96%E6%96%B0%E7%A7%91%E5%AD%A6" \t "_blank)［M］.[赫伯特·西蒙](https://baike.baidu.com/item/%E8%B5%AB%E4%BC%AF%E7%89%B9%C2%B7%E8%A5%BF%E8%92%99" \t "_blank)
9. [管理的新模式](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%E7%9A%84%E6%96%B0%E6%A8%A1%E5%BC%8F" \t "_blank)［M］.[伦西斯·利克特](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%A6%E8%A5%BF%E6%96%AF%C2%B7%E5%88%A9%E5%85%8B%E7%89%B9" \t "_blank)
10. 组织发展与官制体系的命运［M］.[沃伦·本尼斯](https://baike.baidu.com/item/%E6%B2%83%E4%BC%A6%C2%B7%E6%9C%AC%E5%B0%BC%E6%96%AF" \t "_blank)
11. [再论管理理论的丛林](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%8D%E8%AE%BA%E7%AE%A1%E7%90%86%E7%90%86%E8%AE%BA%E7%9A%84%E4%B8%9B%E6%9E%97" \t "_blank)［M］.哈罗德·孔茨
12. [管理：任务、责任和实践](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%EF%BC%9A%E4%BB%BB%E5%8A%A1%E3%80%81%E8%B4%A3%E4%BB%BB%E5%92%8C%E5%AE%9E%E8%B7%B5" \t "_blank)［M］.彼得·德鲁克
13. [创新与创业精神](https://baike.baidu.com/item/%E5%88%9B%E6%96%B0%E4%B8%8E%E5%88%9B%E4%B8%9A%E7%B2%BE%E7%A5%9E" \t "_blank)［M］.彼得·德鲁克
14. [企业行动纲领](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%81%E4%B8%9A%E8%A1%8C%E5%8A%A8%E7%BA%B2%E9%A2%86" \t "_blank)［M］.迈克尔·哈默
15. [管理决策新论](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%86%B3%E7%AD%96%E6%96%B0%E8%AE%BA" \t "_blank)［M］.维克托·弗鲁姆
16. [组织与管理：系统方法与权变方法](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%84%E7%BB%87%E4%B8%8E%E7%AE%A1%E7%90%86%EF%BC%9A%E7%B3%BB%E7%BB%9F%E6%96%B9%E6%B3%95%E4%B8%8E%E6%9D%83%E5%8F%98%E6%96%B9%E6%B3%95" \t "_blank)［M］.弗里蒙特·卡斯特 詹姆斯·罗森茨韦克
17. [Z理论](https://baike.baidu.com/item/Z%E7%90%86%E8%AE%BA" \t "_blank)［M］.威廉·大内
18. [基业长青](https://baike.baidu.com/item/%E5%9F%BA%E4%B8%9A%E9%95%BF%E9%9D%92" \t "_blank)［M］.詹姆斯·柯林斯〓杰里·波勒斯
19. [跨边界管理](https://baike.baidu.com/item/%E8%B7%A8%E8%BE%B9%E7%95%8C%E7%AE%A1%E7%90%86" \t "_blank)［M］.克里斯托弗·巴特利特　苏曼特拉·高沙尔
20. [定位](https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%9A%E4%BD%8D/2254348" \t "_blank)［M］.[阿尔·里斯](https://baike.baidu.com/item/%E9%98%BF%E5%B0%94%C2%B7%E9%87%8C%E6%96%AF" \t "_blank)　[杰克·特劳特](https://baike.baidu.com/item/%E6%9D%B0%E5%85%8B%C2%B7%E7%89%B9%E5%8A%B3%E7%89%B9" \t "_blank)
21. 新管理方格［M］.罗伯特·R.布莱克　简·S.穆顿
22. 超越确定性——组织变革的观念［M］.[查尔斯·汉迪](https://baike.baidu.com/item/%E6%9F%A5%E5%B0%94%E6%96%AF%C2%B7%E6%B1%89%E8%BF%AA" \t "_blank)
23. [改变世界的机器](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%B9%E5%8F%98%E4%B8%96%E7%95%8C%E7%9A%84%E6%9C%BA%E5%99%A8" \t "_blank)［M］.詹姆斯·P.沃麦克　丹尼尔·T.琼斯　丹尼尔·鲁斯
24. 现代管理伦理学—理论与企业的实践［M］.苏勇.石油工业出版社
25. 博弈论与信息经济学［M］.张维迎.上海三联书店、上海人民出版社
26. 应用经济计量学［M］.拉姆· 拉玛纳山（Ramu Ramanathan）.机械工业出版社
27. 计量经济学基础(上下)（第4版）［M］,古扎拉蒂,中国人民大学出版社
28. 计量经济分析（第六版）［M］.威廉·H·格林(William H.Greene)（著）.张成思（译）.中国人民大学出版社.2011年。
29. 高级计量经济学及Stata应用（第二版）［M］.陈强.高等教育出版社.2014年。
30. 横截面与面板数据的计量经济分析（第二版）［M］.杰弗里.M.伍德里奇（著）.胡棋智等（译）.中国人民大学出版社.2016年
31. 时间序列分析［M］.詹姆斯.D.汉密尔顿（著）.夏晓华（译）.中国人民大学出版社.2015年
32. 微观经济计量学：方法与应用［M］.A.科林.卡梅伦、普拉温.K.特里维迪.上海财经大学出版社.2010年
33. 金融学［M］.[美] 罗伯特 • 莫顿.博迪.中国人民大学出版社.2007 年
34. 风险管理与金融机构［M］.约翰·赫尔(John C.Hull).机械工业出版社.2010年
35. 品牌通鉴［M］.苏勇、陈小平.上海人民出版社
36. 战略管理——艺术与实务［M］.项保华.华夏出版社
37. 跨国公司使命［M］.帕拉哈拉德伊夫·多茨.华夏出版社
38. 管理百年［M］.STVART CRAINER.海南出版社
39. International Financial Management［M］.Jeff Madura.South-Western College Publishing
40. Managing Across Borders: The transnational Solution［M］.Bartlett &Ghoshal.HBSP
41. World View: Global Strategies for the New Economy［M］.Garlen.HBSP
42. 行为经济学：理论与应用［M］.薛求知等.复旦大学出版社
43. Judgment in Managerial Decision Making［M］.Max Bazerman.John Wiley & Sons.
44. Management: A Pacific Rim Focus［M］.Bartol,K.,Martin,D.,Tien,M.,&Matthews,G.McGraw Hill
45. Management［M］.Gomex-MejiaL.R.,Balkin,D.&C.McGraw Hill
46. Management［M］.Robbins,S.P.&Coulter,M..Prentice Hall
47. Realist perspectives on management and Organizations［M］.Ackroyd,S and Fleetwood,S..Routledge Management［M］.Bartol,K.and Martin, D..McGraw Hill
48. Management: Competing in the New Era［M］.Bateman,T.S.and Snell,S.A.McGraw Hill
49. Understanding Management［M］.Daft,R. and Marcic, D..Harcourt College Pub
50. Management［M］.Griffin,R.W..Houghton
51. Management:A Competency-based Approach,Hellriegel,D.,Jackson,S. and Slocum,J.W..South-Western
52. Management: Meeting and Exceeding Customer Expectations［M］.Plunkett,W.R.,Attner,R. and Allen,G..South Western
53. Microeconomics［M］.Robert S.Pindyck&Daniel L.Rubinfeld,.Prentice Hall
54. Managerial Economics［M］.Ivan Png/Blackwell
55. Data Analysis & Decision Making with Microsoft Excel［M］.Albright, Winston, Zappe.Duxbury Press
56. Financial Accounting［M］.Harrison W. T. jr, Horngren C. T.Prentice-Hall International
57. Managing Information Technology Enabled Organizational Changes［M］.Hsiao,R..McGraw-Hill
58. Management Information Systems for the Information Age［M］.Haag, S,M. Cummings, and J. Dawkins.McGraw-Hill
59. Financial Management: Theory and Practice［M］.Brigham and Ehrhardt.South-Western Thomson Learning.
60. Internet Business Models and Strategies［M］.Afuah, A. and Tucci, C.L..McGraw-Hill
61. Issues and Challenges in E-Commerce: A Casebook［M］.Teo, T, Wong, P.K. and Lim,V..McGraw-Hill
62. How the new economics of information transforms strategy［M］.Evans, P. and Wurster, T.S./ HavardBusiness School Press
63. 产业经济学［M］.芮明杰.上海财经出版社.2005.
64. 中国企业发展的战略选择［M］.芮明杰.复旦大学出版社.2000.
65. 管理沟通［M］.苏勇.复旦大学出版社.1999.
66. 文化寻踪：有形和无形［M］.顾晓鸣.上海人民出版社.1989.
67. 会计思想史[M]. 迈克尔·查特菲尔德.北京：中国商业出版社.1989.
68. 产业组织：理论、证据和公共政策［M］.克拉克森、米勒.上海三联书店、上海人民出版社.1989.
69. 战略管理［M］.(美)迈克尔.A .希特.R ·杜安.爱尔兰.罗伯特. E ·霍斯基森等,北京：中国人民大学出版社.2009.
70. 战略风险管理［M］.斯莱沃斯基.韦伯等,北京：中信出版社.2007.
71. 战略管理概念与案例［M］.(美)小阿瑟.A ·汤普森.A·J ·斯特里克兰.约翰. E ·甘布尔等 ,北京：北京大学出版社.2009.
72. 财务管理：以Excel为分析工具（第四版）［M］.格莱葛 W.霍顿著.赵银德译.2014.
73. 现代西方会计理论[M]. 葛家澍、林志军著.厦门：厦门大学出版社.2001.
74. 宋献中.社会责任对企业价值的影响机理：理论与实证研究[M].北京：中国财政经济出版社.2012.
75. 张晓明.会计学前沿问题研究[M].北京：中国经济出版社.2012.
76. ERP原理与应用［M］.孙滨丽.北京：电子工业出版社.2008.
77. 项目管理［M］.段世霞.北京：南京大学出版社.2012.
78. 商品学［M］.李玮、王君.北京：中国商务出版社.2013.
79. 客户关系管理及CRM应用[M].汤兵勇、孙天慧.北京：高等教育出版社.2015.
80. 采购与供应管理［M］.骆建文.北京：机械工业出版社.2014.
81. 供应商管理［M］.张旭凤.北京：中国财富出版社.2014.
82. 采购运作管理［M］.白晓娟、王静.北京：机械工业出版社.2014.
83. 供应链管理［M］.马士华、林勇.北京：高等教育出版社.2015.
84. 现代旅游产业经济学［M］.唐留雄.广东旅游出版社.2001.
85. 中国旅游市场需求与开发［M］.钟海生、郭英之.广东旅游出版社.2001.
86. 中国旅游消费研究［M］.宁士敏.北京大学出版社.2003.
87. 旅游开发研究：原理、方法、实践（第二版）［M］.保继刚.科学出版社.2003.
88. 区域旅游规划原理［M］.吴必虎.中国旅游出版.2001.
89. 地理信息系统与文化资源管理［M］.保罗·鲍克斯.
90. 财务管理学［M］.王化成.
91. 饭店与旅游服务业市场营销［M］.中国旅游出版社.2002.
92. 旅游决策分析方法［M］.Stephen L J Smith著.李天元.徐虹.黄晶译.南开大学出版社.2006.
93. 旅游跨文化行为研究［M］.赖辛格等著、朱路平译. 南开大学出版社.2004.
94. 全球旅游新论［M］.威廉·瑟厄波德..张广瑞等译.中国旅游出版社.2001.
95. 旅游地理学［M］.斯蒂芬·威廉斯著..张凌云译.南开大学出版社.2006.
96. 企业并购财务管理.郑磊编.清华大学出版社.2004.
97. Cultural Tourism［M］.Alf H.Walle.Westview Press.1998.
98. Tourism: Principles and Practice （second edition）［M］.Chris Cooper et al, Longman.1998..
99. The Econometrics of Financial Markets［M］.Princeton University Press.
100. Option, Futures and other Derivative Securities［M］.Prentice Hall.
101. Asset Pricing［M］.Princeton University Press.
102. Principles of Corporate Finance［M］.McGraw-Hall.
103. 现代中国审计学［M］.辜飞南、徐林倩丽、李若山.
104. 会计学理论——信息经济学的革命性突破［M］.洪剑峭、李志文.
105. 市场经济下会计基本理论与方法问题研究［M］.葛家澍.
106. 会计基本理论与会计准则问题研究［M］.葛家澍.
107. 审计理论结构［M］.莫茨夏拉夫.
108. 会计理论结构［M］.佩顿、利特尔顿.

**专业学术期刊：**

1. Academy of Management Journal
2. Academy of Management Review
3. Administrative Science Quarterly
4. American Journal of Sociology
5. American Sociological Review
6. Journal of Applied Psychology
7. Journal of International Business Studies
8. Organization Science
9. Research in Organizational Behavior
10. Strategic Management Journal
11. Human relations
12. Human Resource Management
13. International Journal of Human Resource Management
14. Journal of Cross Cultural Psychology
15. Journal of Organizational Behavior
16. Journal of Management
17. Journal of Management Studies
18. Organizational Behavior and Human Decision Processes
19. Organization Studies
20. Personnel Psychology
21. Asia Pacific Journal of Management
22. China Quarterly
23. International Management Review
24. Journal of Business Research
25. Journal of Business Venturing
26. Journal of World Business
27. Journal of Vocational Behavior
28. Leadership Quarterly
29. Organization Dynamics
30. Work and Occupation
31. Journal of Finance
32. Journal of Financial Economics
33. Review of Financial Studies
34. Financial Analysts Journal
35. Journal of Financial and Quantitative Analysis
36. Journal of Business
37. Journal of Empirical Finance
38. Financial Management
39. Journal of Behavioral Finance
40. Journal of accounting and economics
41. Tourism Management.
42. Annals of Tourism Research.
43. Leisure Sciences.
44. Journal of Leisure Sciences.
45. Journal of Travel Research.
46. Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly.
47. Journal of Tourism and Hospitality Management.
48. International Journal of Hospitality Management.
49. Tourism Analysis.
50. Tourism Economics.
51. 管理世界
52. 经济研究
53. 中国社会科学
54. 金融研究
55. 统计研究
56. 会计研究
57. 南开管理评论
58. 科研管理
59. 科学学研究
60. 管理科学科学报
61. 中国软科学
62. 外国经济与管理
63. 研究与发展管理
64. 公共管理学报
65. 科学学与科学技术管理
66. 管理科学
67. 管理工程学报
68. 中国管理科学
69. 管理学报
70. 管理评论
71. 预测
72. 系统工程理论与实践
73. 科技进步与对策
74. 中国科技论坛
75. 科学管理研究
76. 软科学
77. 系统工程
78. 经济管理
79. 经济体制改革
80. 系统管理学报
81. 华东经济管理
82. 宏观经济管理
83. 管理现代化
84. 中国会计评论
85. 中国财务与会计研究
86. 审计研究
87. 财会月刊
88. 财务与会计
89. 财会通讯
90. 审计与经济研究
91. 中国审计
92. 中国农业会计
93. 财会研究
94. 事业财会
95. 财经理论与实践
96. 会计之友

附件2：学位课程教学大纲

中级微观经济学

**课程编号：X19150101**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：初级微观经济学

四、教学目的：

通过本课程学习，使得学生较为系统地掌握以模型和数量化方式表述的微观经济理论，学会熟练运用经济理论和现代经济分析方法独立地、创造性地研究经济问题，为学习其他专业课程打下良好基础。

五、教学内容：

1.微观经济学的基本思维方式与方法论。

2.静态最优化分析与其假定的函数关系。

3.理性决策逻辑与方法——偏好、效用理论.基于目标函数与约束函数的最优规划——马歇尔需求函数与希克斯需求函数；个人消费需求的计总与福利特征分析。

4.描述企业使用的技术的概念和方法。

5.竞争性企业的利润最大化生产理论——净产出与净投入；产品供给与要素需求行为；企业的成本最小化行为。

6.完全竞争企业的产品供给行为分析。

7.社会福利函数与达到帕累托效率的条件——般均衡的完全竞争市场分析：一般均衡的存在性、唯一性、稳定性及其与帕累托效率的关系。

8.期望效用函数与不确定条件下的消费者效用最大化行为；消费者的动态最优化消费行为与资产组合；不确定条件下的资产市场均衡；卖方垄断的产品市场；博弈论的基础知识；寡头垄断产品市场的主要分析模型；经济福利最大化的分析方法。

9.一般均衡理论——消费、生产、要素与收益四要素.巴拿赫不动点定理.基于四要素市场交换的映射均衡。

10.公共物品的分析模型；对有外部性物品的分析模型；信息不对称条件下的最大化行为与均衡分析。

六、主要参考书：

1.中级微观经济学，张军等主编，复旦大学出版社，2011.

2.微观经济学（中译本），[美]哈尔·瓦里安著.经济科学出版社，2003.

3.微观经济学（中译本），[美]安德鲁·马斯－科莱尔、迈克尔·D·温斯顿、杰里·R·格林著，.中国社会科学出版社，2001.

中级计量经济学

**课程编号：X19150202**

一、计划总学时： 48 （其中实验 9 学时） 学分： 3 开课学期：II

授课方式：课堂教学与上机实验 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：线性规划、概率论与数理统计

四、教学目的：

通过本课程的学习，要求学生系统掌握各类计量经济模型的设定、估计与检验方法，能够熟练运用Eviews进行建模，能够运用计量经济方法分析和解决实际经济问题。

五、教学内容：

1.概率论与数理统计基础知识；2.一元古典线性回归模型；3.多元线性回归模型；4.带有线性约束的多元线性回归模型及其假设检验；5.异方差性、自相关性及多重共线性估计检验及处理；6.离散因变量与受限因变量模型；7.面板数据分析模型；8.联立方程模型；9.时间序列分析模型

**实 验：**

1.多元线性回归与统计推断：假设检验.区间估计.预测（3课时）。

2.自相关、异方差及多重共线性的诊断和处理（3课时）。

3.面板数据模型的建模、估计及应用（3课时）。

六、主要参考书：

1. 计量经济学（第三版），李子奈、潘文卿，高等教育出版社，2010.

2. 高级计量经济学及Stata应用（第二版），陈强，高等教育出版社，2014.

3. 横截面与面板数据的计量经济分析（第二版），杰弗里.M.伍德里奇（著），胡棋智等（译），中国人民大学出版社，2016.

4. 时间序列分析，詹姆斯.D.汉密尔顿（著），夏晓华（译），中国人民大学出版社，2015.

5. 微观经济计量学：方法与应用，A.科林.卡梅伦、普拉温.K.特里维迪，上海财经大学出版社，2010.

6. 基本有用的计量经济学，赵西亮，北京大学出版社，2017.

中级管理学

**课程编号：X19150203**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨、专题讲座 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：微观经济学、宏观经济学

四、教学目的：

通过本课程的教学，使学生了解古今中外管理思想的发展，学会对认识进行再认识，对思想进行再思想；掌握管理的基本原理与方法，掌握计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求和实现方法；能够运用所学管理知识进行具体的管理案例分析和管理实践考察，以提高分析和解决管理问题的能力；开启学生的管理思维并使之追求管理规律，能够形成自己的见解，能够进行一定的管理研究。

五、教学内容：

1.管理与组织导论。

2.组织文化与环境：约束力量、全球环境中的管理、社会责任与管理道德。

3.计划：制定决策、计划基础、战略管理、计划工作的工具和技术。

4.组织：组织结构与设计、管理沟通与信息技术、人力资源管理、变革与创新管理。

5.领导：行为基础、理解群体与团队、激励员工、领导。

6.控制：控制的基础、运营及价值链管理。

六、主要参考书：

1.管理学（第9版），[美]罗宾斯、库尔特著，孙健敏等译，中国人民大学出版社，2008.

2.管理学—全球化与创业视角，[美]韦里克、坎尼斯、孔茨著，马春光译，经济科学出版社，2008.

3.西方管理学名著提要，孙耀君主编，江西人民出版社，2005.

4.管理学.[美]达夫特著，范海滨、王青译.清华大学出版社，2009.

5.管理学（第3版），芮明杰编著，高等教育出版社，2009.

6.管理思想史（第5版），[美]雷恩著，孙健敏、黄小勇、李原译，中国人民大学出版社，2009.

管理研究方法

**课程编号：X19150204**

一、计划总学时： 32 （其中实验 4 学时） 学分： 2 开课学期：II

授课方式：课堂教学与研讨、专题讲座 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：微观经济学、管理学

四、教学目的：

通过本课程的教学，提高管理研究和论文撰写工作的效率和质量。使学生了解管理学科研究与自然科学、社会科学和人文学科研究之间的关系及其特点；管理研究的基本要素；管理研究设计，描述规范地进行研究工作的各个环节，阐明了“主题先行”和“假设树”的重要性及其内容；论证研究假设而可能采用的各种数据观测方法；数据分析，从应用角度介绍了管理研究中的描述统计和推理统计方法；总结以创新点模式撰写管理专业研究生论文的要点，开启学生的管理研究思维，探究管理规律，能够形成自己的见解，能够进行一定的管理研究。

五、教学内容：

1.研究方法概论：研究与管理研究、管理研究的基本要素

2.研究设计方法：研究选题设计、研究方案设计、抽样设计

3.资料收集方法：文献检索方法、调查访谈方法、实验研究方法、实地研究方法、测量方法

4.资料分析方法：文献分析方法、比较研究方法、逻辑研究方法、统计分析方法、案例研究方法

5.课题研究方法：课题申报方法、课题研究过程、研究论文撰写方法

6.学位论文写作方法：开题报告写作、学位论文框架、学位论文的选题、学位论文的写作

六、主要参考书：

1. 管理研究方法，（澳）Phyllis.Tharenou.Ross Donohue, Brian Cooper著，王永贵等译，清华大学出版社，2015.

2.管理研究方法论，李怀祖.[西安交通大学出版社](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%AE%89%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE/6297248" \t "_blank)，2004.

3.管理研究方法，孙国强.上海人民出版社，2007.

4.组织与管理研究的实证方法（第二版），北京大学出版社，陈晓萍、徐淑英、樊景立，2012 .

工商管理学科前沿讲座

**课程编号：X19150205**

一、计划总学时：48（其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与案例研究 考核方式：论文报告或考试

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：中级管理学、中级微观经济学

四、教学目的：

本课程学习目的是开拓学术视野、把握研究方向，使得学生较为系统综合地了解工商管理相关研究的前沿动态和发展方向，及时掌握国际国内在各研究方向的最新研究成果，培养起学生的批判性思维能力，进而为下一步的学习和研究打下良好的学术基础。

1. 教学内容：

1.企业组织管理理论前沿。讲授企业组织管理理论、企业战略管理、企业文化、企业创新与技术开发、企业成长与发展、企业成本管理、财务管理、人力资源管理、产品质量与品牌管理、市场顾客管理、价值链管理、企业组织行为与管理、企业全球经营管理等主题理论发展前沿。

2.会计学理论与实践前沿。讲授会计理论流派、会计制度与准则、国际会计制度比较、会计信息系统与风险、会计信息质量、环境会计、企业社会责任会计及其评价体系、审计制度、审计质量、特殊会计行为与监管等主题理论发展前沿与实践应用趋势。

3.旅游管理理论前沿。讲授旅游管理理论、旅游发展战略、区域旅游规划、文化旅游资源管理开发、旅游生态环境评价、旅游消费行为、旅游项目管理、旅游企业发展、新潮与特色旅游开发管理、旅游产品设计与品牌管理、国际旅游开发与管理、旅游政策等主题理论发展前沿。

4.技术经济及管理理论前沿。讲授技术经济与管理理论、企业技术创新战略管理、技术开发项目管理、创业投资项目管理、创新组织与人力资源管理、创业资本市场管理、技术转移与中介服务管理、技术创新与产业集群、创业企业管理、家族企业创新管理.技术经济政策与调控等主题理论发展前沿。

六、主要参考书：

1.斯蒂芬·P·罗宾斯等，管理学，中国人民大学出版社，2011.

2.彼得·德鲁克，管理的实践，机械工业出版社，2009.

3.陈晓萍、徐淑英、樊景立，组织与管理研究的实证方法，[北京大学出版社](http://book.jd.com/publish/%E5%8C%97%E4%BA%AC%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "北京大学出版社" \t "http://item.jd.com/_blank)，2012.

4.约翰·J·怀尔德（John J．Wild）、肯·W·肖、芭芭拉·基亚佩塔．会计学原理，中国人民大学出版社，2015.

5.戴维·韦弗（David Weaver）、劳拉·劳顿，旅游管理，中国人民大学出版社，2014.

6.何建洪，技术经济学，原理与方法，[清华大学出版社](http://book.jd.com/publish/%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "清华大学出版社" \t "http://item.jd.com/_blank)．2012.

产业组织理论

**课程编号：X19150206**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：微观经济学、管理学

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生较深入地掌握同一产业内部不同企业之间的资源配置结构及其关联性。主要掌握[市场结构](https://baike.baidu.com/item/%E5%B8%82%E5%9C%BA%E7%BB%93%E6%9E%84" \t "_blank)问题、企业的各种市场行为、企业策略、市场绩效、管制和企业并购、多样化经营等。

五、教学内容：

1. 市场结构与经济福利；2. 寡头市场中的竞争与战略；3. 差异化市场结构与企业战略；4. 信息、市场与企业行为 ；5. 广告、产品定位与服务；6. 非合作性策略与合作性策略；7. 价格歧视与非线性定价；8. 市场结构的度量与新经验产业组织；9. 研究与开发；10. 管制理论与管制政策；11. 反垄断；12. [企业并购](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%81%E4%B8%9A%E5%B9%B6%E8%B4%AD" \t "_blank)、[纵向约束](https://baike.baidu.com/item/%E7%BA%B5%E5%90%91%E7%BA%A6%E6%9D%9F" \t "_blank)与多样化经营

六、主要参考书：

1.产业组织理论.黄桂田.北京大学出版社.2012

2.产业组织理论.杜朝晖.中国人民大学出版社.2010

3.产业组织理论.（法）泰勒尔 著.[张维迎](https://baike.baidu.com/item/%E5%BC%A0%E7%BB%B4%E8%BF%8E" \t "_blank) 总译校.人民大学出版社.1998

运筹学

**课程编号：X19150207**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：高等代数、线性代数、概率论与数理统计

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生较深入地掌握线性规划若干深入与发展，系统地了解非线性及若干运筹学新分支的基本内容和方法；掌握运筹学整体优化的思想和若干优化技术，培养学生建立数学模型并选择应用方法利用计算机去处理分析数据和处理实际问题的能力，为科研中的定量分析打下良好基础。

五、教学内容：

1.线性规划。线性规划问题与线性规划模型；线性规划模型的求解；线性规划的应用；修正单纯形法；变量有界的线性规划问题；参数规划；整数规划。

2.非线性规划及其应用。非线性规划问题；无约束最优化方法；约束最优化方法；非线性规划的应用—最优化设计。

3.对策论与冲突分析。对策现象及其基本概念；二人有限零和对策；其他对策模型；冲突分析导论；动态对策。

4.图与网络分析。图的基本概念、网络分析、网络计划。

六、主要参考书：

1.运筹学上下册.徐渝、何正文主编.清华大学出版社.2005.

2.非线性规划—分析与方法.M.阿佛里尔.上海科技出版社.1982.

3.最优化理论与方法.袁亚湘、孙文瑜著.科学出版社.1999.

公司治理与内部控制

**课程编号：X19150208**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与案例研究 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：财务管理、统计学

四、教学目的：

通过教学公司治理与内部控制的基本理论，使学生能够掌握公司治理与内部控制的基本概念和理论，熟悉公司治理与内部控制的相关规定，掌握公司治理与内部控制的框架模式和设计方法。使学生掌握基本理论和原理的基础上提高实践能力。

五、教学内容：

1.绪论；2.公司治理概述；3.公司治理内部系统；4.公司治理外部系统；5.公司治理模式；6.内部控制概述；7.内部控制的方法；8.内部控制设计；9.销售与采购控制设计；10.生产、成本与固定资产的内部控制；11.融资与投资的内部控制； 12.内部控制的评价。

六、主要参考书：

1.程新生，企业内部控制，北京：高等教育出版社.2008.

2.张颖、郑洪涛，企业内部控制，北京：机械工业出版社.2009.

3.胡为民，内部控制与风险管理，北京：电子工业出版社.2010.

4.企业内部控制编审委员会，企业内部控制基本规范及配套指引案例讲解，立信会计出版社，2011．

5.蒙丽珍，内部控制与风险管理，大连：东北财经大学出版社，2011.

现代企业理论

**课程编号：X19150209**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：管理学、企业管理

四、教学目的：

通过课程的学习，使学生了解现代企业理论并以此对公司治理结构的法律形式和运作方式进行研究。培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构及其运作方式。

五、教学内容：

1.公司治理：理论框架与基本问题； 2.股东权益； 3.董事会与监事会； 4.独立董事； 5.高层管理者； 6.证券市场与控制权配置； 7.银行治理； 8.机构投资者治理； 9.公司治理模式。

六、主要参考书：

1.李维安，公司治理学，高等教育出版社，2009.

2.马永斌，公司治理与股权激励，清华大学出版社，2010.

3.宁向东，公司治理理论，中国发展出版社，2006.

4.杨自然，公司治理的中国模式，社会科学文献出版社，2009.

5.鲁桐、仲继银、孔杰，公司治理董事与经理指南，中国发展出版社，2008.

6.范黎波、李自杰，企业理论与公司治理，对外经济贸易大学出版社，2001.

7.吴淑琨、席酉民，公司治理与中国企业改革，机械工业出版社，2001.

8.张维迎，企业理论与中国企业改革，北京大学出版社，2000.

财务管理理论与实务

**课程编号：X19150210**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（开卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：财务管理

四、教学目的：

本课程重点强调与企业战略性决策相关的财务管理理论与实务内容，以及涉及企业财务管理的全局性专题。通过本课程的教学，使学生比较全面地了解财务管理的理论结构，掌握企业并购财务管理、企业集团财务管理、中小企业财务管理、非盈利组织财务管理、企业破产清算财务管理等专门性问题的处理原则、程序和方法。

五、教学内容：

1.高级财务管理理论结构与假设。

2.企业并购的动因和效应、企业并购的财务问题。

3.并购目标公司的选择、目标公司的价值评估、贴现现金流量估价法。

4.企业并购筹资、企业杠杆并购、反并购与并购整合。

5.企业集团财务管理的特点、企业集团的组织结构与财务管理体制。

6.企业集团的的筹资管理、投资管理、分配管理与资本营运。

7.企业集团的预算控制与业绩评价。

8.中小企业融资管理、投资管理与中小企业政策利用。

9.非盈利组织的预算管理、筹资管理与资本预算决策。

10.企业破产预警管理、重整与和解财务管理与破产清算财务管理。

六、主要参考书：

1.张思强等主编，财务管理理论与实务（第3版），北京大学出版社，2018

2. William L·Megginson：公司财务理论[M].东北财经大学出版社，2011.

3. [Cheol S.Eun、](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%87%AF%E5%A5%A5%E5%B0%94S.%E5%B0%A4%E6%81%A9+%28Cheol+S.Eun%29&search-alias=books)Bruce G.Resnick著，[赵银德](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E8%B5%B5%E9%93%B6%E5%BE%B7&search-alias=books)译，国际财务管理[M]，机械工业出版社， 2013.

4.高级财务管理学（第二版），王化成，中国人民大学出版社，2007.

5.公司财务原理，理查德A.布雷利、斯图尔特C.迈尔斯著.方曙红等译，机械工业出版社，2005.

会计理论与实务

**课程编号：X19150211**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：中级财务会计

四、教学目的：

通过本课程的教学，培养学生的会计理论素养和实践能力；其主要是就财务会计领域中的新的、重要的会计问题进行阐述，要求学生系统掌握各种综合性会计业务的特点、处理原则及其方法。

五、教学内容：

1.现代会计基本理论。

2.我国企业会计准则：我国企业会计准则体系构成、特点、实施。

3.会计报表编制：会计报表结构、常用会计报表编制与分析。

4.合并会计报表的编制：合并会计报表合并范围、编制程序、主要问题。

5.合伙企业会计：合伙企业设立与经营、合伙企业改组、合伙企业的结算、清算与会计编制。

六、主要参考书：

1.William,R.,Scott 著，陈汉文等译，财务会计理论（第9版），中国人民大学出版社，2018

2.克雷斯·迪根，方红星等译：财务会计理论（第3版）[M].东北财经大学出版社，2010.

3.财政部，企业会计准则（合订本2019），中国财经出版传媒集团，经济科学出版社，2019.

4.中国企业会计准则。

5.国际会计准则。

中级旅游经济学

**课程编号：X19150212**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：平时作业与课堂讨论（20%）、论文报告（80%）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：政治经济学、西方经济学、经济数学

四、教学目的：

通过本课程的学习，要求学生掌握社会经济发展与旅游经济活动的关系，影响和作用于旅游经济活动的基本经济因素和经济关系；探讨旅游经济活动的规律性，寻求旅游业发展的最佳经济、社会效益的途径；为旅游产业发展、制订相关的规划及政策等提供理论基础；学会运用并能运用所学知识和方法分析有关旅游经济问题与旅游实践工作，具备从事旅游经济管理工作的基本素质和基本技能。

五、教学内容：

1.旅游产品；2.旅游需求与供给；3.旅游投资；4.旅游经济运行与调节；5.旅游消费效用理论；6.旅游收入与分配；7.旅游经济效益；8.旅游产业结构和产业政策；9.旅游经济发展模式与发展战略。

六、主要参考书：

1.旅游经济学，田里、牟红著，清华大学出版社，2007.

2.旅游经济学，罗明义著，北京师范大学出版社，2009.

3.旅游经济学（第三版），林南枝、陶汉军著，南开大学出版社，2009.

4.旅游经济学，[英]布尔著，东北财经大学出版社，2004.

旅游企业管理

**课程编号：X19150213**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：旅游学、企业管理

四、教学目的：

明确旅游企业的特点及分类，掌握旅游企业组织形式，了解旅游企业经营方式，深入思考我国旅游企业集团化发展问题通过本课程的学习，能使学生系统地掌握旅游企业经营管理的基本理论和基本知识，解决旅游企业经营管理中的一些实际问题，养他们分析问题、解决问题的能力。

五、教学内容：

1.旅游企业；2.旅游企业经营管理综述；3.旅游企业经营管理组织结构；4.旅游企业文化管理；5.旅游企业的经营投资与决策；6.旅游企业市场及经营规律；7.旅游企业经营价格策略；8.旅游企业经营效益分析；9.旅游企业经营谈判与经营合同；10.旅游企业人力资源管理。

六、主要参考书：

1.胡善风、赵士德、汪季清、卢剑鸿编著，《旅游企业经营管理》（安徽省十五规划教材），合肥工业大学出版社，2008.

2.魏卫，《旅游企业管理》，清华大学出版社，2006.

3.韩军，《旅游企业管理（旅游管理专业）（全国100所高职旅游专业）》，重庆大学出版社，2008.

4.秦宇，《旅游企业集团化成长》，旅游教育出版社，2007.

5.卢建亚，《中小旅游企业成长之路》，旅游教育出版社，2007.

6.魏国辰，《企业管理理论与应用创新研究》，中国物资出版社，2010.

中级技术经济学

**课程编号：X19150214**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与案例研究 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：技术经济学概论、财务管理、统计学

四、教学目的：

通过本课程学习.掌握经济性评价方法、建设项目可行性研究、价值工程、技术创新等知识.熟悉投资决策方法、可行性研究报告的编制、价值工程的分析方法、技术创新等基本理论和技能。

五、教学内容：

1.绪论：技术经济学的概念、特点、内容、研究的目的、意义和应用程序。

2.技术经济学基本原理：技术创新原理、、技术经济比较原理、资金报酬原理、技术经济评价指标体系。

3.财务评价方法：静态评价法、净现值分析法、内部收益率分析法、增值内部收益率分析法、净年值法、效益一费用分析法、不确定性分析法。

4.国民经济评价方法：国民经济评价的特点与意义、国民经济评价价格、影子价格、国民经济评价参数、通用参数（社会折现率、影子汇率及换算系数、影子工资及换算系数、贸易费用率、农用土地的影子价格）。

5.投资项目的可行性研究：基本概念、技术经济评价适用的税收政策、项目建议书及其编制、可行性研究的内容。

6.项目管理：项目管理的知识体系及内容、目风险管理等。

7.技术管理：科技进步规律、技术创新及其扩散等。

8.价值工程与创造能力开发：价值工程的指导思想、价值工程的运用（对象选择、功能分析、方案评价）等。

9.设备更新的决策分析：设备的经济寿命的计算、设备更新的时机选择、设备更新的方案选择。

10.资产评估：资产评估概述、资产评估的基本方法（现行市价法、重置成本法、收益现值法）、固定资产评估、流动资产评估、无形资产评估、 整体资产评估、评估实例。

11.可行性研究案例：新建工业项目评价案例、合资经营商业项目评价案例、改扩建项目评价案例等。

六、主要参考书：

1.技术经济学（第三版），武春友，大连理工大学出版社，2006.

2.工业技术经济学（第三版），傅家骥等编，清华大学出版社，1996.

3.工程经济学原理，[美]亨利·马尔科姆·斯坦纳著，经济科学出版社，2000.

4.技术经济学前沿问题，傅家骥、雷家马肃等，经济科学出版社，2003.

技术创新管理

**课程编号：X19150215**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期：Ⅱ

授课方式：课堂教学与案例研究 考核方式：考试（闭卷）

二、适用专业：工商管理

三、预修课程：管理学、组织行为学

四、教学目的：

掌握企业技术创新管理的基本概念、基本理论和基本知识，把握该学科最新进展和学术前沿问题，了解部分企业技术创新实践，把握技术创新管理理论研究前沿和发展趋势。学完本课程后使学生了解技术创新管理理论前沿和发展状况； 能够理解和掌握技术创新基本概念、理论、方法和途径等基本知识，掌握技术创新管理基本方法和基本知识。

五、教学内容：

1.绪论；2.技术创新过程分析；3.创新产品选择；4.技术创新途径；5.技术创新转换成本；6.转换成本、转换经济和转化阻力 ；7.组织创新；8.技术创新的激励；9.案例教学。

六、主要参考书：

1.刘振武、刘炳义、董秀成、张建，企业技术创新与管理，石油工业出版社，2004.

2.董秀成、刘炳义、高建编，中国石油企业技术创新管理理论与实践，中国科技出版社，2007.

音乐与舞蹈学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（1302）**

一、培养目标

全面深入地掌握马克思主义理论，拥护中国共产党的领导，身心健康，热爱祖国，品行端正，遵纪守法。培养具备较渊博的专业理论和技能，了解学科的现状及发展趋势，能胜任学校及其他机构的教学研究和管理工作或独立从事音乐研究、创作、表演和评论的专业人员。

二、研究方向简介

**1.民族音乐学研究**

本研究方向主要运用民族学、人类学、民俗学、社会学、音乐学、语言学等多学科的思维方式和研究方法对世界各民族的传统音乐和民间音乐进行深入研究，尤其重视对湖湘的民间音乐和少数民族音乐的研究，学科的重点是培养传统音乐、民间音乐和少数民族音乐研究的高级专业人才。

**2.流行音乐研究**

本研究方向以近现代流行音乐发展史为背景，研究流行音乐的作曲家、音乐作品、音乐风格、音乐流派、音乐评论、实践技术、理论思潮及表演等，从而把握流行音乐发展的内在规律。

**3.音乐表演研究**

本研究方向主要运用美学、艺术学、表演学的理论与方法侧重研究声乐表演、钢琴表演和合唱指挥。根据实际，我们把音乐表演研究方向细化为声乐表演研究、钢琴表演研究、合唱指挥研究三个子方向。

（1）声乐表演研究

声乐表演研究方向既注意充分引进、吸收西方的声乐表演理念与方法，又注意充分挖掘中国传统的、本土的声乐表演资源，积极挖掘、疏理和研究世界各国、各民族的演唱方法、演唱风格，培养掌握坚实理论基础的，具有开放心理、包融心态、多元文化的声乐表演研究人才。同时，又强调理论与实际相结合，要具备一定的声乐表演能力和技巧。

（2）钢琴表演研究

钢琴表演研究方向主要研究钢琴演奏的历史、理论、技巧，研究各个时代、不同风格的作品，主要是培养钢琴表演研究的专门人才，同时强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的钢琴表演与教学能力。

（3）合唱指挥研究

合唱指挥研究方向主要研究合唱指挥的历史、流派、技巧与理论，分析中外合唱作品，培养指挥者从事合唱指挥的专业人才，同时强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的合唱指挥表演与教学的能力。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，可向学校申请，完成学院规定的科研任务，即以第一作者发表CSSCI来源期刊专业学术论文一篇及以上，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分不得少于36学分，其中学位课程不少于22学分，培养环节7学分（培养环节6学分、实践环节1学分）。

四、实践环节要求

1.民族音乐学研究、流行音乐研究两个方向的硕士研究生就学期间必须参加2次以上学术讲座或公开发表论文1篇以上。

2.音乐表演研究方向的硕士研究生就学期间应在第四学期举行毕业音乐会，可以两人联合举办，音乐会由专家组进行考核，合格者方能进行学位论文答辩。

3.学生在学期间必须完成各学科导师规定必须阅读的文献，进行社会调查、专题调研等活动。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核包括思想政治教育与专业学习，学术活动等方面的综合结论。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。

六、培养方式

1.音乐表演研究方向的学生专业技能方向课采取个别授课形式，第4学期学位音乐会考试以演唱（奏）会的形式进行，由导师组成员统一评分。专业基础课分班授课和讨论。

2.其他方向专业基础课分班授课和讨论、分组讨论。毕业论文写作由音乐学专业老师协助指导。

七、科学研究与学位论文

1.学位论文是硕士研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识、发现问题和解决问题能力的主要环节。学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，学生应参加教师的科研项目，一般应结合导师的项目选题。选题应具有较高的理论与现实意义，力求与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨。论文题目选定后，由学科组组织专家审核认定后学生才可做开题报告，开题报告书必须按学校统一格式要求撰写。开题报告必须在第三学期结束前完成。开题一年后方可申请答辩。

2.学位论文题目确定后，应拟定学位论文研究撰写计划并开展工作。学位论文的审议和答辩时间一般安排在第六学期进行，须经过三次审查，一是前期学位论文选题和开题报告审查，二是中期的学位论文进展和完成情况审查，三是学位论文基本完成后的质量和水平审查。

3.硕士学位论文评审实行双盲评审制度，通过后方能进行答辩。论文答辩结论为不合格者，按学校规定重新答辩。

4.申请提前毕业者，除符合学校的相关规定外，还需完成学院规定的科研任务，即以第一作者发表CSSCI来源期刊专业学术论文一篇及以上。

八、正常学制（3年）主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 声乐表演、钢琴表演、合唱指挥毕业音乐会 | 第4学期 | 学位点组织。 |
| 5 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 6 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| 7 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 8 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公 共 课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思  主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | 必修 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19160200 | 艺术理论新思潮 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 艺术学院 | 必修 |
| **基础理论课** | X19160201 | 艺术美学 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 艺术学院 | 必修 |
| X19160202 | 音乐学专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| X19160203 | 中国音乐文化专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  |
| **专 业 主 干 课** | X19160204 | 音乐与舞蹈学学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 艺术学院 | 必修 |
| X19160205 | 音乐人类学专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 艺术学院 | 方向1  必修 |
| X19160206 | 中国少数民族音乐专题研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19160207 | 音乐田野调查与案头作业 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19160208 | 流行音乐专题研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 艺术学院 | 方向2  必修 |
| X19160209 | 流行音乐作品分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19160210 | 流行音乐批评 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19160211 | 民歌演唱艺术 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 艺术学院 | 方向3  主修声乐必修 |
| X19160212 | 艺术歌曲演唱艺术 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19160213 | 西方美声唱法艺术 | 1 | 16 |  |  | √ |  |
| X19160214 | 中外歌剧演唱艺术 | 1 | 16 |  |  |  | √ |
| X19160215 | 钢琴演奏技巧训练 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 艺术学院 | 方向3  主修钢琴必修 |
| X19160216 | 钢琴伴奏技巧训练 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19160217 | 钢琴作品演奏艺术 | 1 | 16 |  |  | √ |  |
| X19160218 | 双钢琴演奏艺术训练 | 1 | 16 |  |  |  | √ |
| X19160219 | 高级视唱练耳 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 艺术学院 | 方向3  主修指挥  必修 |
| X19160220 | 总谱读法 | 1 | 16 |  | √ |  |  |
| X19160221 | 合唱指挥训练 | 1 | 16 |  |  | √ |  |
| X19160222 | 乐队指挥训练 | 1 | 16 |  |  |  | √ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **非 学 位 课** | **选 修 课** | X19161201 | 音乐学术论文写作 | 1 | 16 |  |  |  | √ | 艺术学院 | 必选 |
| X19161202 | 音乐文献学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 艺术学院 | 至少  选3门 |
| X19161203 | 经典民歌赏析 | 2 | 32 |  |  | √ |  |
| X19161204 | 钢琴即兴弹奏 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161205 | 土家族、苗族音乐研究 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161206 | 中国古典诗词鉴赏 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161207 | 海外华人音乐研究 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161208 | 大众文化研究 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161209 | 数字音乐技术 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161210 | 后现代音乐研究 | 2 | 32 |  |  |  | √ |
| X19161211 | 声乐表演毕业音乐会 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 艺术学院 | 声乐表演方向必选 |
| X19161212 | 钢琴演奏毕业音乐会 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 艺术学院 | 钢琴表演方向必选 |
| X19161213 | 合唱指挥毕业音乐会 | 2 | 32 |  |  |  | √ | 艺术学院 | 合唱指挥方向必选 |
| **补修课程** | |  | 中国音乐史 |  |  |  |  |  |  | 艺术学院 | 跨学科或同等学力学生补修 |
|  | 西方音乐史 |  |  |  |  |  |  |
|  | 视唱练耳 |  |  |  |  |  |  |
| **学位**  **论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，要求参加教学实践、艺术实践、管理实践、社会调查、社会兼职、音乐竞赛等实践活动。 | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次 | | | | | | | |

附件1：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**主要经典著作目录：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **著作名称** | **作者** | **出版社** | **时间** |
| 1 | 《中国少数民族传统音乐》 | 田联韬 | 中央民族大学出版社 | 2001 |
| 2 | 《中国传统音乐概论》 | 杜亚雄 | 首都师范大学出版社 | 2000 |
| 3 | 《中国多声部民歌概论》 | 樊祖荫 | 人民音乐出版社 | 1994 |
| 4 | 《中国音乐结构分析概论》 | 李吉提 | 中央音乐学院出版社 | 2005 |
| 5 | 《中国民间歌舞音乐》 | 杨民康 | 人民音乐出版社 | 1996 |
| 6 | 《中国当代音乐》 | 梁茂春 | 北京广播学院出版社 | 1993 |
| 7 | 《音乐学概论》 | 俞人豪 | 人民音乐出版社 | 1997 |
| 8 | 《民族音乐学概论》 | 伍国栋 | 人民音乐出版社 | 1997 |
| 9 | 《音乐学的历史文献与写作》 | 陈铭道 | 人民音乐出版社 | 2003 |
| 10 | 《音乐人类学论纲》 | 熊晓辉 | 贵州民族出版社 | 2008 |
| 11 | 《文化人类学的理论方法研究》 | 黄淑聘 | 广东高校出版社 | 1996 |
| 12 | 《音乐人类学导引》 | 管建华 | 江苏教育出版社 | 2002 |
| 13 | 《中国民歌与乡土社会》 | 杨民康 | 上海音乐学院出版社 | 2008 |
| 14 | 《沈湘声乐教学艺术》 | 沈湘 | 中央民族大学出版社 | 2002 |
| 15 | 《声乐教学法》 | 石维正 | 百花出版社 | 1996 |
| 16 | 《民族歌唱方法研究》 | 白秉权 | 陕西人民出版社 | 1996 |
| 17 | 《西方音乐文化》 | 蔡良玉 | 人民音乐出版社 | 1999 |
| 18 | 《欧洲音乐文化史论稿》 | 叶松荣 | 福建人民出版社 | 2006 |
| 19 | 《合唱指挥与合唱训练》 | 秋里 | 高等教育出版社 | 2005 |
| 20 | 《合唱指挥法》 | 周沛然 | 人民音乐出版社 | 2001 |
| 21 | 《新中国音乐史》 | 居其宏 | 湖南美术出版社 | 2002 |
| 22 | 《音乐教育课题研究与论文写作》 | 郭声健 | 上海教育出版社 | 2003 |
| 23 | 《流行音乐和声技法》 | 蔡松琦 | 上海音乐出版社 | 1998 |
| 24 | 《普通学校音乐教育学》 | 曹理 | 上海教育出版社 | 2000 |
| 25 | 《音乐社会学》 | 曾遂今 | 上海音乐出版社 | 2001 |
| 26 | 《声乐基础》 | 周晓燕 | 上海音乐出版社 | 1999 |
| 27 | 《音乐与传播》 | 冯光钰 | 华夏文化出版社 | 2003 |
| 28 | 《歌唱发音的科学基础》 | 林俊卿 | 人民音乐出版社 | 1998 |
| 29 | 《钢琴伴奏艺术纵横 | 李斐岚 | 人民音乐出版社 | 1996 |
| 30 | 《中国钢琴文化之形成与发展》 | 卞萌 | 华乐出版社 | 1998 |
| 31 | 《朱工一钢琴教学论》 | 郭德月 | 人民音乐出版社 | 2000 |
| 32 | 《贝多芬钢琴奏鸣曲研究》 | 郑兴三 | 厦门大学出版社 | 2001 |
| 33 | 《钢琴音乐文选》 | 郑兴三 | 厦门大学出版社 | 2000 |
| 34 | 《音乐人类学》 | [美]梅里亚姆 | 人民音乐出版社 | 2010 |
| 35 | 《沉思音乐—挑战音乐学》 | [美]约瑟夫·克尔曼 | 人民音乐出版社 | 2010 |
| 36 | 《音乐论文写作基础》 | 傅利民 | 人民音乐出版社 | 2003 |
| 37 | 《中国少数民族舞蹈史》 | 纪兰慰、邱久荣 | 中央民族大学出版社 | 2003 |
| 38 | 《中国舞蹈发展史》 | 王克芬 | 上海人民出版社 | 2005 |
| 39 | 《中国民族民间舞教学法》 | 潘志涛 | 上海音乐出版社 | 2004 |

**专业学术期刊目录：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **期刊名称** | **主办单位** | **是否为CSSCI** |
| 1 | 《音乐研究》 | 人民音乐出版社 | CSSCI |
| 2 | 《中国音乐学》 | 中国艺术研究院 | CSSCI |
| 3 | 《人民音乐》 | 中国音乐家协会 | CSSCI |
| 4 | 《中央音乐学院学报》 | 中央音乐学院 | CSSCI |
| 5 | 《音乐艺术（上海音乐学院学报）》 | 上海音乐学院 | CSSCI |
| 6 | 《文艺研究》 | 中国艺术研究院 | CSSCI |
| 7 | 《民族艺术》 | 广西民族文化艺术研究院 | CSSCI |
| 8 | 《中国音乐》 | 中国音乐学院 | CSSCI |
| 9 | 《黄钟（武汉音乐学院学报）》 | 武汉音乐学院 | CSSCI |
| 10 | 《南京艺术学院学报（音乐与表演版）》 | 南京艺术学院 | CSSCI |
| 11 | 《天津音乐学院学报》 | 天津音乐学院 | CSSCI |
| 12 | 《交响（西安音乐学院学报）》 | 西安音乐学院 | CSSCI |
| 13 | 《艺术百家》 | 江苏省艺术文化研究院 | CSSCI |
| 14 | 《音乐探索（四川音乐学院学报）》 | 四川音乐学院 | CSSCI |
| 15 | 《星海音乐学院学报》 | 星海音乐学院 | CSSCI扩展版 |
| 16 | 《民族艺术研究》 | 云南省民族艺术研究院 | CSSCI扩展版 |
| 17 | 《艺术评论》 | 中国艺术研究院 | CSSCI扩展版 |
| 18 | 《乐府新声（沈阳音乐学院学报）》 | 沈阳音乐学院 | CSSCI扩展版 |
| 19 | 《戏剧（中央戏剧学院学报）》 | 中央戏剧学院 | CSSCI扩展版 |
| 20 | 《解放军艺术学院学报》 | 解放军艺术学院 | CSSCI扩展版 |
| 21 | 《中国音乐教育》 | 人民音乐出版社 | CSSCI扩展版 |
| 22 | 《戏剧艺术（上海戏剧学院学报）》 | 上海戏剧学院 | CSSCI扩展版 |
| 23 | 《浙江艺术职业学院学报》 | 浙江艺术职业学院 | CSSCI扩展版 |
| 24 | 《舞蹈》 | 中国舞蹈家协会 |  |
| 25 | 《北京舞蹈学院学报》 | 北京舞蹈学院 |  |
| 26 | 《民族音乐》 | 云南省文化厅 |  |
| 27 | 《歌唱艺术》 | 中国音乐家协会 |  |
| 28 | 《钢琴艺术》 | 人民音乐出版社 |  |
| 29 | 《广播歌选》 | 中央人民广播电台 |  |

附件2：学位课程教学大纲

艺术美学

**课程编号：X19160201**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅳ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：闭卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、流行音乐、音乐表演、音乐教育

三、预修课程：艺术概论

四、教学目的：

掌握艺术审美的本质、范畴、对象、关系、规律、意识，了解艺术审美的本质在于体现了“绝对同一性”的真与善、必然与自由、实在与理想、感性与理性的统一，懂得艺术是美，美也是艺术；弄懂艺术美学一些重要概念、范畴的含义，具有一定的艺术审美素养，能运用艺术美学理论来分析音乐艺术的美，独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

文艺作品这一独特形态的精神产品的审美的价值、功能和结构，它的各种不同的审美属性为何在不同艺术门类中加以体现以及艺术美与生活美之间的相互关系；文艺创作这一特殊的审美创造活动的主要因素；中间环节和运行历程以及艺术家如何通过审美理想的中介，按照美的规律创造出美的形象体系；文艺作品如何被欣赏者所接受，激起其美感以及如何运用文艺手段对大众进行审美教育的问题。

六、主要参考书：

1.《艺术美学》，万书元著，高等教育出版社2010.

2.《艺术美学》，雷礼锡著，武汉大学出版社2011.

3.《艺术美学》，欧阳友权著，中南工业大学出版社1999.

4.《艺术美学讲演录》，傅谨著，山西教育出版社2010.

5.《艺术美学辞典》，朱立元主编，上海辞书出版社2012.

6.《艺术与美学》，周松林著，中国社会科学出版社2017.

7.《面向新世纪的美育与素质教育》，梅宝树著，人民出版社2004.

音乐学专题研究

**课程编号：X19160202**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期：Ⅰ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：闭卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、流行音乐、音乐表演、音乐教育

三、预修课程：中国音乐史、外国音乐史、音乐理论

四、教学目的：

掌握坚实的音乐学理论基础、系统的专门知识和音乐学研究的一般规律，了解音乐学学科的现状与发展趋势，能基本分析与了解音乐作品结构和意图，掌握音乐的基本表现形式，把握本学科发展的主流趋势，弄懂音乐领域一些重要概念、范畴的含义，具有一定的文化素养，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

简介音乐学学科特点、音乐学学科方法论、中国传统音乐理论、中国音乐史学史及研究现状、西方音乐史学、外国民族音乐、音乐美学等，概述音乐学的性质、结构、形式、特征及其与其它的差异，同时介绍其分支学科的基本知识。注重实际运用，结合具体实践掌握音乐学的基本方法，重点介绍西方经典音乐学理论思想与著作，开展课题讨论，使学生了解并熟练掌握音乐学学术规范。按照历史分期结合各社区的文化、学术背景对古代音乐至现代音乐作系统介绍。

六、主要参考书：

1.《音乐学概论》，俞人豪著，人民音乐出版社1997.

2.《音乐学的历史与现状》，周青青、郑祖襄、梁茂春、李应华、俞人豪、张前等著，人民音乐出版社2006.

3.《音乐学文集》，于润洋主编，中央音乐学院学报社1992.

4.《音乐学的历史文献与写作》，陈铭道著，人民音乐出版社2003.

5.《断裂与失衡—中西视野下的西方20世纪新音乐创新的局限性分析》，叶松荣著，中央音乐学院出版社2008.

6.《现代音乐哲学导论》，于润洋著，湖南教育出版社2000.

7.《二十世纪的音乐语言》，G·韦尔顿·马逵斯著，蔡松琦译，人民音乐出版社1992.

8.《西方现代音乐概述》，钟子林著，人民音乐出版社1996.

中国音乐文化专题研究

**课程编号：X19160203**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：开卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、流行音乐、音乐表演、音乐教育

三、预修课程：中国音乐史、中国民族音乐

四、教学目的：

掌握中国音乐文化的基本概念和发展态势，掌握中国音乐文化基本特征，了解中国古代社会至当今社会音乐文化发展轨迹，了解中国音乐文化发展演变的基本走势与规律，了解历史演进中一些有关音乐文化的重要事件及音乐文化思想，弄懂中国音乐文化界定、内容、构成以及范畴的含义，了解目前中国音乐文化研究新动态，使学生能运用文化研究理论分析、阐释音乐的现象。

五、教学内容：

简介中国音乐文明的开端至现当代中国音乐文化发展状况、音乐特点、重要人物及代表作品，详细介绍中国音乐文化的生成、构成、基本特征、主流精神、当前发展现状和面临的任务。目前，重要的是介绍中国音乐文化的起源，以及对音乐进行文化的分析；介绍中国音乐文化研究的历史、理论与方法。介绍中国音乐文化研究的语境、困境、范式的转换等。

六、主要参考书：

1.《中国音乐文化教程》，赵志安、陈镇华编著，中国传媒大学出版社2006.

2.《中国音乐导览》，靳学东著，人民音乐出版社2001.

3.《中国当代音乐》，梁茂春著，北京广播学院出版社1993.

4.《中国音乐文化简史》，戴微著，中华书局2010.

5.《中国传统音乐文化赏析》，连波主编，人民音乐出版社2001.

6.《中国古代文化史论》，赖力行著，岳麓书社2003.

7.《中国文化概论》，李宗柱著，中山大学出版社1988.

8.《中国音乐文化大观》，蒋菁、管建华、钱茸著，北京大学出版社2001.

音乐与舞蹈学学科前沿讲座

**课程编号：X19160204**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：撰写课程论文

二、适用专业：音乐与舞蹈学

三、预修课程：基本乐理、音乐学概论

四、教学目的：

本课程为音乐与舞蹈学学科硕士学位课程的专业主干课。通过本课程的学习，使本专业学生对音乐与舞蹈学学科前沿发展的状况有一个整体性的了解，对本学科各个方向前沿的研究现状有较深入的掌握，在了解本学科历史的基础上，了解本学科的发展趋势和进一步深入发展的问题所在，为对本学科的前沿问题的进一步研究打下基础。

五、教学内容：

主要包括四讲。第一讲为音乐人类学的发展和研究前沿，包括：曹本冶的仪式音乐研究；洛秦音乐人类学研究；罗艺峰的印尼巴厘岛土著音乐研究。第二讲为流行音乐的发展和研究前沿，包括：传播学视域下的流行音乐研究；林夕的歌词研究；周杰伦的个案研究；“我是歌手”与流行音乐的赛事研究。第三讲为少数民族音乐的发展和研究前沿，包括：土家族音乐研究前沿；苗族音乐研究前沿；音乐民族志的书写；跨学科背景下的少数民族音乐研究。第四讲为音乐表演的发展和研究前沿，包括：跨界演唱研究前沿；歌唱艺术研究前沿；周小燕声乐教育研究前沿；沈湘声乐教育研究前沿。

六、主要参考书：

1.曹本冶主编《仪式音声研究的理论与实践》，上海音乐学院出版社，2010.

2.洛秦编《音乐人类学的理论与方法导论》，上海音乐学院出版社，2011.

3.洛秦编著《世界音乐人文叙事及其理论基础》，上海音乐学院出版社，2013.

4.洛秦著、罗艺峰导读《音乐中的文化与文化中的音乐》，上海音乐学院出版社，2010.

5.和云峰著《中国少数民族音乐研究》（上、下），中央音乐学院出版社，2012.

6.张应华著《传承与传播：全球化背景下贵州苗族音乐研究》，人民音乐出版社，2014.

7.齐柏平《鄂西土家族丧葬仪式音乐的文化研究》，中央民族大学出版社，2006.

8.徐旸著《中国土家族民歌调查及其研究》，民族出版社，2009.

9.陆正兰著《歌曲与性别：中国当代流行音乐研究》，中国社会科学出版社，2013.

10. [新西兰]罗伊·舒克尔（Roy Shuker）著，韦玮译《流行音乐的秘密》，世界图书出版公

司，2012.

11.肖英群著《声乐表演及其发展研究》，中国书籍出版社，2014.

12.李嘉禄著《钢琴表演艺术》，人民音乐出版社，2014.

音乐人类学专题研究

**课程编号：X19160205**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：闭卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、音乐人类学、少数民族音乐

三、预修课程：中国音乐史、外国音乐史、音乐学概论

四、教学目的：

掌握音乐人类学的概念、定义及表现形态，掌握音乐人类学的研究方法，弄清音乐人类学的学科流派，明确音乐人类学的学科认识观、研究对象、学科职能观、方法论等。强调音乐人类学本身具有的跨学科性质，强调用人类学的方法对音乐现象进行分析与渗透，寻求和把握音乐存在的整体文化格局，深入透析生活与音乐文化的相互关系，揭示音乐文化产生、发展和演变的人类学依据。强调音乐人类学的研究不仅是一种理性活动，而且也是一种感性活动，通过对不同音乐文化特征的认识，揭示不同音乐文化的异同，进而对不同音乐文化的异同做出描述与解释。了解音乐人类学研究的新动态，能运音乐理论、人类学理论去分析、阐释音乐文化中的一些现象，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

介绍音乐人类学的概念与定义，音乐人类学的研究方法与学科观、音乐人类学的理论探索、城市音乐人类学、中国音乐人类学、音乐人类学把握的向度及有关艺术人类学方面的知识等。不仅关注原始音乐、土著音乐、民间音乐、流行音乐，而且把城市音乐、前卫音乐、多风格拼贴音乐等都作为研究对象。主张音乐研究的全球性和全人类的整体观，以全球性的眼光去平等看待人类不同时期以及不同民族地区、不同社会阶层中的各种音乐文化。以人类的音乐文化行为研究为主，兼及历史研究、文化生态研究、民族研究等，考察音乐艺术发展规律、特征及文化价值，挖掘、整理、收集音乐文化史料，选讲音乐文化经典作品与著作，介绍运用音乐人类学理论解释音乐审美、创作、表演、欣赏等方法，开展课题讨论，培养学生的理性思辨能力。

六、主要参考书：

1.《音乐人类学论纲》，熊晓辉著，贵州民族出版社2008.

2.《音乐人类学》，[美]梅里亚姆著，穆谦译，陈铭道校，人民音乐出版社2010.

3.《音乐人类学的视界——全球文化视野的音乐研究》，管建华编译，上海音乐学院出版社2010.

4.《音乐人类学的大视野》，罗艺峰、钟瑜著，上海音乐出版社2002.

5.《艺术人类学》，[英]罗伯特·莱顿著，李东晔、王红译，王建民校，广西师范大学出版社2009.

6.《民族学通论》，林耀华主编，中央民族大学出版社2003.

中国少数民族音乐专题研究

**课程编号：X19160206**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅲ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：开卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、少数民族音乐、音乐人类学

三、预修课程：中国音乐史

四、教学目的：

掌握中国少数民族音乐的概念、类型、表现形态及其特征，掌握中国各个少数民族音乐分布、源流与发展演变的基本走势与规律，了解少数民族音乐的类型划分法，掌握中国少数民族音乐的定义、性质、研究对象和范围，确定中国少数民族音乐研究的方法论概念，学会进行少数民族音乐实地调查的理论和方法，关注中国少数民族音乐研究的新动态，能创造性地分析、阐释少数民族音乐中存在的一些现象，并撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

介绍中国各个少数民族民歌的起源、体裁、价值、分类与艺术特点，介绍中国各个少数民族说唱音乐的类别、发展概况、艺术特征、与姊妹艺术的关系等，介绍中国少数民族戏曲及其主要声腔和代表剧种的发展概况、特点以及音乐特征，介绍中国少数民族器乐与器乐曲，认真阅读中国少数民族音乐方面的重要著作，廓清中国少数民族音乐研究目标、对象与范围，明确中国少数民族音乐在音乐学及音乐理论学科中的位置，开展课题讨论，培养学生的理性思辨能力。

六、主要参考书：

1.《中国少数民族传统音乐》，田联韬著，中央民族大学出版社2001.

2.《中国民间歌舞音乐》，杨民康著，人民音乐出版社1996.

3.《中国民族音乐概述》，肖常纬编著，西南师范大学出版社2003.

4.《民族音乐学概论》，伍国栋著，人民音乐出版社2003.

5.《中国少数民族音乐》，杜亚雄著，中国文联出版社1986.

6.《中国少数民族音乐文化》，桑德诺瓦著，中央民族大学出版社2004.

7.《中国少数民族音乐史》，袁炳昌、冯光钰著，中央民族大学出版社1998.

8.《中国少数民族音乐文化》，和云峰著，中央音乐学院出版社2011.

9.《中国少数民族音乐》，王华著，中国人民大学出版社2010.

音乐田野调查与案头作业

**课程编号：X19160207**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅳ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：开卷考试、论文报告

二、适用专业：民族音乐学、音乐人类学、少数民族音乐

三、预修课程：中国音乐史、外国音乐史、中国少数民族音乐概论

四、教学目的：

了解音乐田野调查的目的与任务，掌握音乐田野调查资料的使用价值及其基本特点，掌握音乐田野调查的基本程序、操作规范及伦理规范，了解音乐田野调查选题的形成和确定，了解调查设计、探索性调查与操作、调查工作的准备、调查对象角色的选定，了解音乐田野调查与案头作业的基本规律和新动态，能运用田野调查与案头作业的方法分析、阐释音乐文化现象，能撰写出有一定学术见解的调查报告。

五、教学内容：

简介音乐田野调查与案头作业的理论与方法，概述音乐田野调查与案头作业的经验积累和科学意义，介绍音乐田野调查与案头作业类型，学会调查前的案头准备和技术准备，介绍音乐田野调查与案头作业资料储存的理论与技巧，注意调查中的难点与对策，了解音乐田野调查与案头作业的经典著作，探讨音乐田野调查与案头作业的前沿理论问题，介绍和运用前人的音乐田野调查与案头作业方法与特点，进行社会实践，积极开展讨论，培养学生思辨能力与概括综合能力。

六、主要参考书：

1.《心与音的对话：民族与传统》，洛秦著，上海音乐出版社2011.

2.《田野的回声——音乐人类学笔记》，萧梅著，厦门大学出版社2001.

3.《滇南听歌——云南民间音乐考察》，周凯模著，广西人民出版社2004.

4.《歌的记忆——一个音乐人类学者的田野之行》，黄凌飞著，云南大学出版社2010.

5.《守望并诗意作业》，韩锺恩著，上海音乐出版社2007.

6.《民族调查通论》，刘锋著，贵州民族出版社1996.

流行音乐专题研究

**课程编号：X19160208**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：流行音乐研究

三、预修课程：音乐概论

四、教学目的：

通过本课程的学习，使本专业学生对流行音乐的起源、形成与发展历史有明晰的认识，能较为系统地了解、掌握中西流行音乐发展史上各个历史阶段的基本面貌，各个时期的重要作家及其作品，以及一些主要的创作流派，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

简介中外学界对流行音乐的基本认识，概述流行音乐的性质、形态、特点及其与民族音乐、古典音乐的联系与区别，探讨中西流行音乐不同时段的特色、走势及主要代表人物及重要作品，探讨社会、经济和文化等多种因素对流行音乐的影响，分析不同流派流行音乐的音乐类型特征，以及题材类型特征，考察流行音乐在不同文化语境中的作用与价值，考察流行音乐对不同受众群体的影响，介绍运用音乐学、美学理论分析流行音乐的方法，开展课题讨论，培养学生的作品分析能力。

六、主要参考书：

1.《流行音乐历史与风格》，尤静波编著，湖南文艺出版社2007.

2.《当代流行音乐理论视野》，王建元主编，东南大学出版社2007.

3.《流行音乐文化教程》，解学初主编，中国传媒大学出版社2008.

4.《边走边唱 中国流行音乐》，于艾香著，山东文艺出版社2004.

5.《中国流行音乐简史》，孙蕤编著，中国文联出版社2004.

6.《西方流行音乐简史》，尤静波编著，中国文联出版社2002.

流行音乐作品分析

**课程编号：X19160209**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅲ

授课方式：课堂讲授与讨论相结合 考核方式：闭卷考试、论文报告

二、适用专业：流行音乐研究

三、预修课程：中国音乐史、外国音乐史、音乐理论、曲式学、和声学、复调基础

四、教学目的：

掌握当代流行音乐的概念、界定、分类、起源及文化特征，掌握流行音乐的一般功能、特点及表现形态，掌握流行音乐发展演变的基本走势与规律，着重了解不同风格流行音乐的和声结构、旋律技法与特色、曲式及其在思维方式上的异同，了解不同时期、不同地域的流行音乐作品的历史地位及艺术价值，能够分析出流行音乐作品的和声结构、曲式结构、复调手法、旋律走向及表现特点，掌握经典的流行音乐作品，了解著名的流行音乐作曲家与歌手。能够分析并掌握流行音乐作品的各个细部关系（比如主题的构成特点与音乐内涵、各主题间的关系与内涵、乐句的构成及其特点、调性的布局及结构意义、技术特点等）。

五、教学内容：

分析不同风格流行音乐作品的和声布局、调性布局，弄清其曲式结构和音乐表现。对音乐主题进行描述，并对其间的材料与性格差别做出说明。了解流行音乐的和弦材料、音阶材料、终止式、常用曲式构件、结构骨架及装饰音等，能够对流行音乐的旋律结构、曲式结构、调性结构、和声结构与音乐内涵进行描述，从主题对比、乐句构成特点、调性结构、和声走向、高潮位置与处理的环节进行分析。

六、主要参考书：

1.《中外流行音乐基础知识》，徐元永著，东南大学出版社2011.

2.《流行音乐和声技法》（四卷本），蔡松琦著，上海音乐出版社1998.

3.《流行音乐与爵士乐和声学》，任达敏著，人民音乐出版社1997.

4.《流行音乐节奏训练》，潘永峰著，大众文艺出版社2012.

5.《中国流行音乐通论》，尤静波著，大众文艺出版社2011.

6.《流行歌曲写作》，尤静波著，湖南文艺出版社2007.

7.《音乐分析基础教程》，彭志敏著，人民音乐出版社1999.

8.《音乐分析》，谢嘉幸著，高等教育出版社2000.

9.《音乐分析法》，[德]克列门斯著，上海音乐出版社2009.

流行音乐批评

**课程编号：X19160210**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅳ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：流行音乐研究

三、预修课程：音乐批评

四、教学目的：

通过本课程的学习，使本专业学生对中外流行音乐批评有明晰的认识，能较为系统地了解、掌握中西流行音乐批评的发展变化，掌握一定的流行音乐批评的理论与方法，了解学界的批评新动态，能够针对具体作品进行鉴赏和批评，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

简介中外流行音乐批评的基本认识，简介与流行音乐研究相关的美学、哲学和社会学理论，辨析流行音乐批评与其他音乐批评的联系与差异，概述流行音乐批评的历史发展，结合流行音乐的历史变迁建构流行音乐批评的历史视野，针对主要代表人物及重要作品，进行音乐结构批评、音乐类型批评、题材类型批评，进行社会、经济和文化等多种因素的综合分析，考察流行音乐的商业性以及在不同文化语境中的作用，开展课题讨论，进行批评练习，培养学生的音乐批评能力。

六、主要参考书：

1.《百年回声 流行音乐与时代》，陆凌涛编著，中央编译出版社2001.

2.《当代流行音乐理论视野》，王建元主编，东南大学出版社2007.

3.《光天化日下的流行—亲历中国流行音乐》，金兆钧著，人民音乐出版社2002.

4.《流行音乐的花朵》，李皖著，贵州教育出版社2002.

5.《遥远的乡愁—台湾现代民歌三十年》，重返61号公路著，新星出版社2007.

6.《流行音乐》，亨利·斯科夫·托尔格著，商务印书馆1997.

民歌演唱艺术

**课程编号：X19160211**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： I

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演唱会形式

二、适用专业：音乐表演研究方向主修声乐学生

三、预修课程：基础声乐、声乐

四、教学目的：

掌握中国民歌演唱艺术的民族特色与表现形态、发展演变的基本走势与规律，在演唱实践中注重把握汉民族不同色彩区的民歌演唱特色，了解一些重要少数民族的民歌演唱艺术特色，了解当代民歌演唱的新趋势，能运用所掌握的歌唱技能在舞台实践中准确演唱不同风格、不同地域、不同民族的作品。

五、教学内容：

了解中国汉民族民歌八大色彩区的理论著述及相关重要代表作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的民歌作品；了解中国不同少数民族民歌的理论著述及相关重要代表作品，基于学生的声音特点演唱不同少数民族具有典型代表的民歌作品。

六、主要参考书：

1.《中国民族声乐教材》（共三册），中国音乐学院声乐系编，人民音乐出版社2001.

2.《中国民族声乐教材》（共三册，包括男声一册，女声二册），郭祥义编，吉林音像出版社2000.

艺术歌曲演唱艺术

**课程编号：X19160212**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： II

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演唱会形式

二、适用专业：音乐表演研究主修声乐方向

三、预修课程：声乐、基础声乐

四、教学目的：

掌握中国艺术歌曲演唱艺术的特色与表现形态、发展演变的基本走势与规律，着重演唱并了解“五四”以来中国艺术歌曲的代表作品，把握其演唱特色；演唱并了解当代中国艺术歌曲演唱艺术特色，把握当代中国艺术歌曲演唱的新趋势；能运用所掌握的歌唱技能在舞台实践中准确演唱中国艺术歌曲作品。

五、教学内容：

了解中国近代艺术歌曲及相关重要作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品；了解中国当代艺术歌曲及相关重要作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品。

六、主要参考书：

1.《新编中国声乐作品选集》（第1-14），霍立、李静玉、金茗、霍平、金城主编，辽宁人民出版

社，2000-2011.

2.《尚德义独唱歌曲选集》，华乐出版社，1998.

3.《刘聪艺术歌曲选集》，人民音乐出版社，2001.

4.《中国艺术歌曲演唱指南》，莫纪刚著，上海音乐出版社，2003.

5.《中国艺术歌曲选1996-2003》，蔡世贤编，人民音乐出版社，2009.

西方美声唱法艺术

**课程编号: X19160213**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅲ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演唱会形式

二、适用专业：音乐表演研究方向主修声乐学生

三、预修课程：基础声乐、声乐

四、教学目的：

掌握美声歌唱的基本技能，掌握外国古典美声歌曲的起源及其特色与表现形态，掌握外国古典美声演唱艺术发展演变的基本走势与规律，在演唱中准确把握意大利美声演唱特色，并了解德奥美声演唱艺术特色，了解当代中国对古典美声演唱研究与实践的新趋势，能运用所掌握的歌唱技能在舞台实践中准确演唱古典美声作品。

五、教学内容：

了解意大利美声理论著述及相关重要著作和作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品；了解意大利之外的美声理论著述及相关重要作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品。

六、主要参考书：

1.《意大利古典声乐曲集》，[日]原田茂生编，人民音乐出版社，2006.

2.《意大利歌曲集》，尚家骧编译，人民音乐出版社，1995.

3.《美声入门必学曲目：古老的意大利歌唱艺术（中高音版）》（附CD），[意大利]约翰·格兰·派

腾编著，申丹译，上海音乐出版社，2009.

4.《美声入门必学曲目：古老的意大利歌唱艺术（低音版）》（附CD），[意大利]约翰·格兰·派腾

编著，申丹译，上海音乐出版社，2009.

中外歌剧演唱艺术

**课程编号：X19160214**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅳ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演唱会形式

二、适用专业：音乐表演研究方向主修声乐学生

三、预修课程：声乐、基础声乐

四、教学目的：

掌握歌剧演唱艺术的特色与表现形态，掌握外国歌剧演唱艺术发展演变的基本走势与规律，着重演唱19世纪外国歌剧的代表选段，研究其演唱特色；了解当代中国歌剧演唱艺术特色，着重演唱并了解当代中国歌剧作品；能运用所掌握的歌唱技能在舞台实践中准确演唱中外歌剧作品中的重要选段。

五、教学内容：

了解外国歌剧演唱艺术的理论著述及相关重要音乐作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品；了解中国歌剧演唱艺术的理论著述及相关重要音乐作品，基于学生的声音特点演唱其中具有典型代表的作品。

六、主要参考书：

1.《欧洲声乐发展史》，尚家镶著，华乐出版社，2003.

2.《外国歌剧选曲集》（男高音卷），周枫、朱小强译编，上海音乐出版社，1994.

3.《外国歌剧选曲集》（女高音卷，共二卷），周枫、朱小强译编，上海音乐出版社，1994.

4.《外国歌剧选曲集》（男中音卷），周枫、朱小强译编，上海音乐出版社，1994.

5.《外国歌剧选曲集》（女中音卷），周枫、朱小强译编，上海音乐出版社，1994.

6.《中国歌剧教程》，李淑珍、王珊铭主编，暨南大学出版社，2011.

7.《中国歌剧曲选》（共三册），郑景宣编，人民音乐出版社，2006.

8.《著名西洋歌剧咏叹调250首字对字译词》，赵庆润、李维勃编译，中央音乐学院出版社2004.

钢琴演奏技巧训练

**课程编号：X19160215**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅰ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演奏会

二、适用专业：音乐表演研究方向主修钢琴学生

三、预修课程：音乐学概论、中国钢琴演奏艺术、外国钢琴演奏艺术

四、教学目的：

系统学习弹奏贝多芬、李斯特、肖邦、德彪西、拉赫玛尼诺夫等作曲家的高技巧练习曲和大型钢琴独奏作品，在舞台表演中能够运用高超的弹奏技巧、娴熟的演奏艺术和敏锐的情感意识来阐释部分经典中外钢琴作品。

五、教学内容：

训练演奏莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西、拉赫玛尼诺夫等作曲家创作的大型钢琴作品，结合中外钢琴作品的练习和钢琴协奏曲的练习，培养学生掌握钢琴高级技巧的技术要领和训练方法，选讲钢琴演奏艺术的一般规律和基本手法，训练学生在舞台演出中运用高超的钢琴演奏技术和表达手段来阐释大规模、高难度的中外钢琴作品。

六、主要参考书：

1.《李斯特钢琴技巧练习》，陈漪涟主编，上海音乐出版社，2006.

2.《名手之道》，[意大利]克莱门蒂著，人民音乐版社，2003.

3.《肖邦练习曲》，维也纳原始出版社编，上海教育出版社，2005.

4.《钢琴演奏指引与技巧训练》，常丽文主编，吉林大学出版社，2011.

5.《李斯特钢琴练习曲》，李斯特著，上海音乐出版社，2000.

6.《钢琴特殊技术基本练习》，程起著，湖南文艺出版社，2004.

钢琴伴奏技巧训练

**课程编号：X19160216**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅱ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演奏会

二、适用专业：音乐表演研究方向主修钢琴学生

三、预修课程：音乐学概论、中国音乐文化概论、钢琴高级技巧训练

四、教学目的：

熟练掌握歌唱伴奏、器乐伴奏与协奏、即兴伴奏、舞蹈伴奏、体操伴奏、钢琴重奏与协奏等钢琴伴奏艺术的风格特点和演奏要求，能够在舞台表演中艺术化地演奏经典钢琴伴奏曲目，能够熟练运用钢琴伴奏艺术为歌唱、器乐、舞蹈等舞台表演活动进行钢琴伴奏。

五、教学内容：

进行系统的钢琴伴奏训练和舞台表演训练，学习部分经典钢琴伴奏曲目，练习弹奏巴赫、海顿、莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西等著名作曲家创作的重奏曲、协奏曲、室内乐、艺术歌曲等体裁作品，训练运用正确的钢琴演奏技术和表达手段来阐释钢琴伴奏艺术的能力。

六、主要参考书：

1.《钢琴伴奏艺术纵横》，李斐岚著，人民音乐出版社，1996.

2.《歌曲钢琴伴奏音乐分类》，李蓓蕾著，安徽文艺出版社，2012.

3.《钢琴伴奏的编配与写作》，马岩峰著，中国文史出版社，2005.

4.《钢琴演奏与伴奏技巧》，张佳林著，中央音乐学院出版社，2004.

5.《利德·麦乐迪·罗曼斯-欧洲艺术歌曲及其钢琴伴奏研究》，王文俐著，中国人民解放军出版社，2006.

6.《演奏者与技术》，[俄]齐平著，董茉莉译，人民音乐出版社，2005.

钢琴作品演奏艺术

**课程编号：X19160217**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅲ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演奏会

二、适用专业：音乐表演研究方向主修钢琴学生

三、预修课程：音乐学概论、中国音乐文化概论

四、教学目的：

培养学生能熟练弹奏巴赫、海顿、莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西、丁善德、王建中、黎英海、储望华、崔世光、汪立三等著名作曲家及其钢琴作品，在舞台演出中能够运用娴熟的演奏艺术和敏锐的情感意识来阐释部分经典钢琴作品。

五、教学内容：

练习弹奏巴赫、海顿、莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西、丁善德、王建中、黎英海、储望华、崔世光、汪立三等著名作曲家的代表钢琴作品，结合歌唱伴奏训练及器乐合奏与协奏训练，训练学生在舞台演出中运用正确的钢琴演奏技术和表达手段来阐释钢琴作品。

六、主要参考书：

1.《外国钢琴作品的分析与演奏》，童道锦、孙明珠主编，人民音乐出版社，2003.

2.《钢琴音乐简史》，[美]科尔比著，刘小龙译，人民音乐出版社，2010.

3.《十八世纪钢琴音乐国际学术研讨会论文集》，胡小萍著，辅仁大学出版社，2005.

4.《外国钢琴曲选》（四卷本），人民音乐出版社编辑部编，人民音乐出版社，1981.

5.《中国钢琴作品的分析与演奏》，童道锦、孙明珠主编，人民音乐出版社，2011.

6.《中国钢琴文化之形成与发展》，卞萌著，华乐出版社，1998.

7.《中国钢琴作品选》，中央音乐学院钢琴系编，人民音乐出版社，1995.

8.《中国钢琴作品选》（五卷本），任音童、巢志珏主编，人民音乐出版社，2005.

9.《钢琴音乐文选》，郑兴三著，厦门大学出版社，2000.

10.《朱工一钢琴教学论》，郭德月著，人民音乐出版社，2000.

双钢琴演奏艺术训练

**课程编号：X19160218**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅴ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：演奏会

二、适用专业：音乐表演研究方向主修钢琴学生

三、预修课程：音乐学概论、中国钢琴作品演奏艺术、外国钢琴作品演奏艺术

四、教学目的：

熟练弹奏巴赫、海顿、莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西等著名作曲家的部分双钢琴作品，在舞台演出中能够运用娴熟的演奏艺术和敏锐的情感意识来阐释部分经典国内外双钢琴作品。

五、教学内容：

系统学习弹奏巴赫、海顿、莫扎特、贝多芬、肖邦、李斯特、德彪西等著名作曲家的部分双钢琴作品，结合钢琴独奏与协奏训练及器乐合奏与协奏训练，训练学生在舞台表演中运用正确的钢琴演奏技术和表达手段来阐释国内外双钢琴作品。

六、主要参考书：

1.《双钢琴曲集》（三卷本），李未明主编，上海教育出版社，2003.

2.《俄罗斯双钢琴作品精选集》，王菁菁著，百花文艺出版社，2011.

3.《双钢琴世界名曲演奏与指导》，付占文著，上海音乐出版社，2009.

4.《外国钢琴曲选》（四卷本），人民音乐出版社编辑部编，人民音乐出版社，1981.

5.《钢琴重奏曲集》，李未明著，上海音乐出版社，2007.

高级视唱练耳

**课程编号：X19160219**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅰ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：视唱面试和练耳测验

二、适用专业：音乐表演研究方向主修合唱指挥学生

三、预修课程：基础视唱练耳、高级和声学、复调、曲式学

四、教学目的：

发展学生的音乐听觉，提高学生的内心音高听觉；提高读谱、记谱、听辨这三大技能在较难作品中的演唱与听记能力；能准确演唱并演奏音乐的基本元素在多声部作品中的变化发展；能在较短的时间掌握四部和声的快速弹唱，了解其和声进行的基本规律，并能进行简单的四部和声创作；能在较短的时间听记出实际音乐作品的旋律线条，并能基本听记出音乐作品中的和声进行；能运用音乐理论知识和视唱练耳实践阐释自身专业中的一些现象，能独立撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

1.视唱训练：和声性、复调性单声部与双声部旋律视唱，分析调性并理解运用表情术语，挑选教材中部分单声部旋律背唱；挑选部分合唱7名曲片段，掌握并领会和声色彩及乐曲中止部分；密集类音程、和弦连接构唱，大小七、小小七、减七、半减七原转位构唱；无调性旋律视唱、转调旋律视唱；多声部音乐作品的自弹自唱。

2.听写训练：和声性二声部旋律听写；密集与开放排列的和弦连接听写，音程连接听写；多升降号大小调式及民族调式旋律听写，半音阶化进行及多变化音旋律听记；四部和声连接听记；知名合唱曲片段听记。

六、主要参考书：

1.《精品视唱教程（高级）》，赵易山主编，中央音乐学院出版社，2007.

2.《带伴奏视唱曲100首》，周温玉、蒋维民编，上海音乐学院，2006.

3.《国民基础视唱教程（1B）》，赵易山主编，中央音乐学院出版社，2008.

4.《全国艺术高校视唱改编参赛作品汇编》，赵易山主编，中央音乐学院内部教材.

5.《四部和声听觉训练教材听写600例》，张浩、李金华、张燕编，中国地质大学出版社，2001.

6.《多音色三声部旋律听写教程》，马扬芝编，上海音乐学院出版社，2010.

总谱读法

**课程编号：X19160220**

一、计划总学时： 16 学分 1 开课学期： Ⅱ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：考试（面试）

二、适用专业：音乐表演研究方向主修合唱指挥学生

三、预修课程：总谱读法基础教程、合唱

四、教学目的：

本课程的教学目的是通过学习单声部视唱阅读总谱、弹唱结合阅读总谱、纵横交叉阅读总谱三种方式，在对合唱总谱乃至钢琴伴奏谱中诸声部有了初步认识的基础上开始深入分析、研究、全面认识作品。在这一过程中、指挥要对作品的曲调、歌词内容、和声织体、调式调性、曲式结构、速度力度、音乐分格、演唱要求、高潮处理等所有能够体现词曲作者创作构思和表现意图的要素进行详细的分析研究和挖掘，为音乐进一步进行歌曲处理和指挥动作设计做好准备。

五、教学内容：

1.单声部视唱读谱：单声部视唱是凭借熟练的读谱能力和敏锐的内心音乐听觉以有声视唱或默唱的方式阅读合唱总谱的一种方法。指挥通过逐行视唱乐谱，了解、熟悉并记忆总谱中每个声部的曲调、歌词、段落的划分及其段落间的不同变化、装饰音、省略记号或表情符号等，以建立对音乐的曲调、整体的横向关系、词曲关系、声部旋律等基本信息的初步印象为主要目的。

2.弹唱结合阅读总谱：由于人声每次只能唱出一个声部，无法通过个人的视唱同时获得音乐作品整体的音响感受，指挥往往需要借助钢琴弹奏来了解作品的整体。弹奏时，指挥者不仅可以同时弹奏总谱的全部声部，以期聆听和声和复调的实际音响，还可以弹奏部分声部，同时唱出其中一个声部。以此来熟悉作品的局部和整体，充分感受每个声部的曲调以及一声部与其它声部的关系等。

3.纵横交叉阅读总谱：纵横交叉读谱，是指挥将合唱总谱诸声部中需要再演唱时明确提示和强调的诸如主旋律、主旋律的声部交换、声部进入和退出的起始（主要存在于复调乐段中）等进行归纳和整合的一种读谱方式。通过这种归纳和整合，离出一条建立在音乐整体音响表现基础上的指挥所需要的立体交叉性旋律，这一工作是指挥在复杂乐段，保持清醒头脑、明确旋律线条、处理好声部关系和音乐织体、有条不紊地实现对演唱诸声部的有效控制于调动的重要基础，是指挥进行动作设计的基本依据。

六、主要参考书：

1.《合唱》，陈万桢、陈弃疾编，上海音乐出版社，1985.

2.《总谱读法基础教程》，吴灵芬编著，人民音乐出版社，2002.

3.《陆在易合唱作品选》，陆在易著，上海音乐出版社，1998.

4.《通俗合唱歌曲选》，程国权选编，湖南文艺出版社，2003.

5.《世界通俗合唱珍品集》，薛范编，人民音乐出版社，2006.

合唱指挥训练

**课程编号：X19160221**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅲ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：考试（面试）

二、适用专业：音乐表演研究方向主修合唱指挥学生

三、预修课程：合唱指挥技法、合唱与指挥、歌咏指挥基础知识

四、教学目的：

通过该课程的学习，让学生熟练的掌握合唱指挥技法知识。通过双钢琴的伴奏来指挥乐曲，逐渐掌握独立控制驾驭合唱团排练和演出的能力。积极参与专业合唱团与业余合唱团的排练演出，学习提高自身的指挥技能，并运用音乐理论知识和合唱指挥技法的实践来阐释自身专业中的一些现象，撰写出有一定学术见解的学术论文。

五、教学内容：

熟练掌握指挥的基本姿势、指挥的基本击拍方法、起拍与收拍的指挥法、延长音、长音、切分、附点及休止和呼吸的指挥、指挥动作的基本原理和其他辅助方法、多声部合唱作品的指挥、合唱作品的研究和艺术处理手法等技法知识。熟练运用指挥技法排练一批有较高难度的中外艺术作品，其中包括风格各异的民族歌曲、神圣庄严的宗教圣咏、激昂高亢的交响合唱、细腻柔美的抒情小品，使学生系统的掌握这些作品的排练方法及艺术处理的手段。

六、主要参考书：

1.《合唱与指挥教程》，刘秀荣编著，青海人民出版社，2003.

2.《合唱指挥与合唱训练》，秋里编著，高等教育出版社，1991.

3.《合唱与指挥教程》，韩德森主编，南京师范大学出版社，2006.

4.《合唱训练学》（上、下册），杨鸿年著，中央音乐学院出版社，2006.

5.《合唱与指挥实用教程》，徐定中主编，上海音乐出版社，1991.

6.《合唱与指挥》，高师教材编著组，人民音乐出版社，1998.

7.《歌咏指挥基础知识》，张民权编著，上海文化出版社，1961.

8.《合唱指挥法》，周沛然著，人民音乐出版社，2006.

乐队指挥训练

**课程编号：X19160222**

一、计划总学时： 16 学分： 1 开课学期： Ⅳ

授课方式：一对一个别授课方式 考核方式：考试（面试）

二、适用专业：音乐表演研究方向主修合唱指挥学生

三、预修课程：指挥技法、合唱与指挥、歌咏指挥基础知识

四、教学目的：

通过对乐队指挥法的学习以及对传统和近代中外重要管弦乐和交响乐作品的学习，使学生从理论上、技术上和实践上为未来的专业工作做好充分的准备。课程要求学生熟悉和了解不同历史时期、不同形式体裁以及题材作品的艺术创作风格和演奏风格，并从写作技术上和理论上分析，使学生能从一定的高度和深度上理解并掌握所研习的作品。本课程将注重学生对方法论的掌握和实际能力的培养和训练，使其成为具有真正独立工作能力和优秀人文素养及专业素质的指挥人才。

五、教学内容：

介绍指挥的作用和应具备的条件、指挥动作的基本常识与基本技术，训练指挥动作的变化、暗示性动作，培养分析乐曲主题的能力，训练学生熟悉与合理安排全曲的音乐细节，掌握总谱的阅读方法以及对排练的设想、选择和设计指挥动作，了解排练的重要性和任务，养成良好的排练作风，熟悉排练的程序与细排，掌握演出后的排练方法、技巧。

六、主要参考书：

1.《乐队指挥法》，朴东生著，人民音乐出版社，1981.

2.《指挥》，蓬勃编著，上海音乐出版社，2007.

3.《指挥基础教程》，胡立谭编著，中央音乐学院出版社，2005.

4.《合奏与指挥》，朴东生编著，上海音乐出版社，2007.

5.《指挥家：20世纪世界著名指挥大师》，景作人著，山西教育出版社，2011.

6.《管弦乐总谱读法》，熊冀华、邱正桂编著，人民音乐出版社，2004.

美术学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（1304）**

一、培养目标

本学科旨在培养适应我国社会主义文化事业需要，德、智、体全面发展，综合素质高，具有大美术视野和扎实的美术学理论知识，了解本学科的历史、现状和发展动态，较熟练地掌握一门外语和计算机运用，具有较强的研究能力、实践能力和创新精神，独立从事美术创作、理论研究或相近学科的教学、科研或文化工作能力的高级专门人才。

具体要求是：

1.掌握马克思主义文艺理论的基本原理，坚持社会主义的文艺创作方向。热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严瑾，富于创新精神，有健康的审美情趣和良好的艺术修养。

2.掌握美术学科坚实的基础理论和扎实的绘画基本功，了解美术领域学术前沿动向，具有较强的独立从事美术及美术应用的理论研究、创作和教育的实际能力，在本学科理论和方法上有新见解。

3.掌握一门外语，能熟练地阅读本专业外文文献资料，具有撰写本专业学术论文的能力和进行毕业创作（设计）的能力，有较强的应用计算机的能力，适应人才国际化的要求。

二、研究方向简介

**1.美术创作研究**

本方向以美术本体语言为研究基础，注重中西美术创作表现形式、创作方法论、创作材料和美术语言的研究。在中国画创作方法、油画创作方法、水彩画创作方法、版画创作方法、中国书法书写方法等方面的研究形成了特色。在中国画创作研究方面，立足中国画本体性理论与创作的基本框架，整合中西绘画的美学思想，研究中国传统绘画创作方法。在油画创作研究方面，结合中西各艺术流派的优秀作品，研究油画的材料技法及表现方式，并融入本民族视觉文化特质和时代精神进行艺术创作。在水彩画创作研究方面，以水彩画本体语言为基本架构，注重技法与材料的表现研究。在版画创作研究方面，注重版画本体语言与创作观念多元化发展，探索技法层面现代版画的各种表现语言，形成了比较完善的版画创作方法体系。在中国书法创作与理论研究方面，注重对中国传统书法学理体系与技法体系的理解与掌握，强调书法理论与实践并重的个性化探索。

**2. 美术材料与媒介研究**

本方向以实践性探索研究方法为主，注重对美术材料与媒介的研究，具有鲜明的时代特征。在传统美术材料与媒介、新材料语言媒介、综合材料与媒介等三个方面形成了自己的研究特色。该方向在中国画、油画、水彩画、版画、雕塑、陶艺等新材料语言媒介研究方面致力于中西方传统美术材料与媒介研究，注重对新的美术语言、材料、工具、综合技法与实验语言的探索，关注材料的综合性、表现性和探索性，在艺术表现形式、技法语言与新媒介等方面进行深层面的探索与研究。

**3. 美术史论与美术批评研究**

本方向主要以中外美术史、美术理论与美术批评为研究对象。研究中外美术的发生、发展以及产生的不同流派和有影响力的美术家，探索不同文化背景下美术家所具有的独特艺术表现语言和形式。在研读美术理论著作、美术文献，分析美术作品的基础上，以理论分析揭示美术作品、美术现象的社会意义和美学价值，培养学生采用历史研究法、理论研究法、案例研究法等方法，发现和解决美术实践中提出的问题，推动美术的积极发展。

三、学制及学分要求

1．学制与学习年限

本学科硕士研究生学制3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2．学分要求

本学科硕士生总学分36 学分，其中学位课程不少于20学分。

论文开题2学分，论文中期检查2学分，预答辩2学分，实践环节1学分。

四、实践环节要求

为加强实践能力培养，本学科硕士研究生必须参加教学实践和社会实践。教学实践的形式包括与本学科相关的本科生课堂教学或协助导师指导毕业论文、毕业创作等；教学实践完成后，研究生应提交教学实践考核表，考核通过后取得相应学分。社会实践包括与本学科及研究方向相关的艺术实践、社会调查、课外学术会议和学术讲座等；社会实践完成后，研究生应提交一份实习报告和社会实践考核表，考核通过后取得相应学分。

五、中期考核

所有研究生必须参加和通过中期考核，本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核内容包括政治思想表现、专业学习、学术活动等。考核的具体办法和要求按照《湖南科技大学研究生中期考核办法》执行。考核合格方能进入学位论文工作阶段，未参加中期考核或中期考核未通过者不能进行学位论文中期进展。考核时间安排在第四学期期中。

六、培养方式

1.硕士研究生以课程学习和科学研究相结合的方式进行培养。

2.硕士研究生培养采用导师和导师组培养相结合的方式，充分发挥培养指导委员会在研究生培养过程中的作用。导师是硕士研究生培养的第一责任人，每个硕士研究生导师组由3-5人组成，配合导师，充分发挥集体培养的优势。

3.硕士研究生应根据导师的研究方向、承担的科研项目，并依据研究生本人的学术背景和研究兴趣，在导师的指导下制定切实可行的个人培养计划，以推进研究生的个性化培养。

4.硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡采用研讨式、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，加大对研究生的自学能力、动手能力、表达能力、创新能力和写作能力的训练和培养。

七、科学研究与学位论文

1．科学研究

（1）毕业创作及毕业展览：要求硕士研究生在导师指导下由硕士研究生本人独立创作系列作品（具体数量要求按本学科点硕士研究生培养质量管理规定），并参加毕业展览。本学位点美术史论与美术批评研究方向的研究生可以绘画习作作为毕业作品参加展览。

毕业创作采取与学位论文管理过程同步进行的方式，须经过三次审查，一是毕业创作选题和开题报告审查，二是中期的毕业创作进展和完成情况审查，三是毕业创作完成后的质量和水平审查。毕业创作展览要求在第6学期初第一个月内完成，毕业创作成绩由校内外专家导师组成员（不少于5人）统一评分，成绩70分以上为合格通过，60-70分为限期改进后通过，60分以下为不合格，创作成绩合格通过取得学分后方能申请参加学位毕业论文答辩。

（2）美术创作研究、绘画材料与媒介研究研究方向的研究生在攻读学位期间必须在省级以上学术刊物发表论文1篇或者发表作品1版或参加省级以上展览不少于1次，美术史论与美术批评研究方向的研究生在攻读学位期间必须在省级以上学术期刊发表论文2篇（含合作撰写出版论著的部分章节，不少于10000字）。

（3）提前毕业要求：硕士研究生独立创作的作品入选由中华人民共和国文化与旅游部、中国美术家协会、中国书法家协会主办的作品展览；或者以湖南科技大学为第一署名单位，以研究生为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者在CSSCI来源刊物上发表论文1篇；或者主持省级及以上项目1项并结题；或者在湖南省互联网+大学生创新创业大赛上获得省级一等奖。

2．学位论文

（1）学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、创作实践设计与组织、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；并注意培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合湖南科技大学研究生学位论文工作的有关规定。

（2）论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学术学位研究生论文的选题应面向基础研究和应用基础研究，论文应对研究课题有新见解，要求在第3学期确定论文题目。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等。硕士研究生应在导师的指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

（3）开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在5000字左右；阅读的主要参考文献应在20篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

（4）中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第5学期初完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

（5）论文答辩

学位论文答辩一般在第6学期期中进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，美术史论与美术批评研究方向的研究生还须以第一作者在公开出版的刊物上发表论文2篇，其他方向的研究生在省级以上学术刊物发表论文、作品或作品入选省级以上展览展演且毕业创作成绩合格通过。学位论文实行校内外专家评阅和随机抽检盲审制，通过后方能进行答辩。论文答辩结论为不合格者，按学校规定须重新答辩，答辩时间由学校研究生学院安排。

在完成本学科规定的学分和各培养环节的前提条件下，申请提前毕业的硕士研究生，还必须符合以下条件中的一条：

①硕士研究生独立创作的作品入选由中华人民共和国文化与旅游部、中国美术家协会、中国书法家协会主办的作品展览；

②以湖南科技大学为第一署名单位，以研究生为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者在CSSCI来源刊物上发表论文1篇；

③主持省级及以上项目1项并结题；

④在湖南省互联网+大学生创新创业大赛上获得省级一等奖。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | **开课单位** | | **备注** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |  | |  | |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | | 马克思主义学院 | | 必修 | |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | | 外语学院 | | 必修 | |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | | 外语学院 | | 必修 | |
| **基础理论课** | X19160101 | 美学专题 | 2 | 32 | √ |  |  |  | | 艺术学院 | | 必修 | |
| X19160102 | 艺术经典论著研读 | 3 | 48 | √ |  |  |  | | 艺术学院 | |
| X19160103 | 中外美术史专题研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | | 艺术学院 | |
| X19160104 | 当代美术思潮与美术批评 | 2 | 32 | √ |  |  |  | | 艺术学院 | |
| **专业主干课** | X19160105 | 学科前沿讲座 | 2 | 32 |  | √ |  |  | | 艺术学院 | | 必选 | |
| X19160106 | 美术创作研究 | 5 | 80 |  | √ |  |  | | 艺术学院 | | 按方向选1门 | |
| X19160107 | 绘画材料与媒介研究 | 5 | 80 |  | √ |  |  | | 艺术学院 | |
| X19160108 | 绘画基础与美术史论研究 | 5 | 80 |  | √ |  |  | | 艺术学院 | |
| **非 学 位 课** | **选修课** | X19161101 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | | 艺术学院 | | 必修 | |
| X19161102 | 民间美术实践 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | | 至少  选3门 | |
| X19161103 | 中国画材料与技法研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | |
| X19161104 | 油画材料与技法研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | |
| X19161105 | 水彩材料与技法研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | |
| X19161106 | 书法临摹方法与实践 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | |
| X19161107 | 雕塑材料与技法研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | | 艺术学院 | |
| **补修**  **课程** | |  | 素描基础 |  |  |  |  |  |  | | 艺术学院 | | 跨学科或同等学力学生补修 | |
|  | 色彩基础 |  |  |  |  |  |  | | 艺术学院 | |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 2 | 第6学期进行 | | | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成 | | | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**一、阅读的主要经典著作（可以另加，自定）**

1.《艺术发展史》，贡布里希著，范景中译，天津人民美术出版社，2006年12月。

2.《西方现代艺术史》，H·H阿纳森著，邹德侬等译，天津人民美术出版社，1999年5月 。

3.《艺术风格学》，海因里希·沃尔夫林著，潘耀昌译，人民大学出版社，2004年1月。

4.《古典艺术》，海因里希·沃尔夫林著，潘耀昌、陈平译，人民大学出版社，2004年1月。

5.《艺术哲学》，丹纳著，傅雷译，[江苏文艺](http://www.bookschina.com/publish/5399/)出版社，2012年1月1日。

6.《现代艺术哲学》，[【英】赫伯特·里德著，朱伯雄、曹剑译](http://book.kongfz.com/author/y0zk3010k82f1k3011k8d6bk4f2fk7279kb7k91cck5fb7k20k6731k4f2fk96c4k20k66f9k5251k8bd1/" \o "【英】赫伯特·里德 朱伯雄 曹剑译)，百花文艺出版社，[1999](http://book.kongfz.com/year_1999/" \o "1999年出版的图书)年4月。

7.《艺术哲学》，斯蒂芬·戴维斯, 上海人民美术出版社，2008年3月。

8. 《美的历程》，李泽厚著，[生活·读书·新知三联书店](http://book.jd.com/publish/çæ´»Â·è¯»ä¹¦Â·æ°ç¥ä¸èä¹¦åº_1.html" \o "生活·读书·新知三联书店)出版社，2014年1月1日。

9.《东西方艺术的交会》，[[英] 迈克尔·苏立文](http://book.douban.com/search/%20è¿åå°Â·èç«æ)著，[赵潇](http://book.douban.com/search/èµµæ½)译， 上海人民出版社，2014年10月。

10. 《道德镜鉴——中国叙述性图画与儒家意识形态》，孟久丽，三联书店，2014年。

11. 《[中国现代美术理论批评文丛](http://book.jd.com/10055200.html)》系列，[人民美术出版社](http://book.jd.com/publish/äººæ°ç¾æ¯åºçç¤¾_1.html" \o "人民美术出版社), 2010-2011年。

12. 《石涛——清初中国的绘画与现代性》，乔迅，三联书店，2010年。

13．《西方美学史》，朱光潜著，人民文学出版社，1979年。

14．《中国美学史》，[陈望衡](http://book.jd.com/writer/éæè¡¡_1.html)著，人民出版社，2006年6月。

15．《美学前沿》，陶伯华著，中国人民大学出版社，2003年12月。

16.《西方艺术教育史》，阿瑟·艾夫兰著，刑莉等译，四川人民出版社，2000年1月。

17.《中国近现代美术教育史》，潘耀昌著，中国美术学院出版社，2002年1月。

18.《美术教育学》，程明太著 ，黑龙江美术出版社，2011年5月。

19．《风格与观念：高居翰中国绘画史文集》，中国美术学院出版社，2011年。

20．《艺术中的精神》， [康定斯基](http://book.jd.com/writer/åº·å®æ¯åº_1.html)著，[李政文](http://book.jd.com/writer/ææ¿æ_1.html)、[魏大海](http://book.jd.com/writer/é­å¤§æµ·_1.html)等译，中国人民大学出版社，2010年2月。

21．《图像时代/国际美学前沿译丛》，[[斯洛文尼亚]阿莱斯·艾尔雅维茨著 胡菊兰、张云鹏](http://www.youlu.net/search/result/?author=%5b%cb%b9%c2%e5%ce%c4%c4%e1%d1%c7%5d%b0%a2%c0%b3%cb%b9%a1%a4%b0%ac%b6%fb%d1%c5%ce%ac%b4%c4+%ba%fa%be%d5%c0%bc+%d5%c5%d4%c6%c5%f4)译，吉林人民出版社，2003年02月

22．《古代中国社会与文化十讲》，葛兆光著，清华大学出版社，2002年。

23．《中国艺术精神》，徐复观著，春风文艺出版社，2002年。

24．《绘画之道》，王华祥著，河北美术出版社，2006年12月。

25．《色彩概论》，保罗•芝兰斯、玛丽•柏特•费希尔著，[上海人民美术出版社](http://book.jd.com/publish/ä¸æµ·äººæ°ç¾æ¯åºçç¤¾_1.html" \o "上海人民美术出版社)，2004年01月。

26．《色彩艺术》，[德]约翰内斯·伊顿著，上海世界图书出版公司，1999年。

27．《当代·艺术·材料·空间》，[张国龙](http://search.wl.cn/search.aspx?index=2&q=%e5%bc%a0%e5%9b%bd%e9%be%99)著,吉林美术出版社, 2006年09月。

28．《欧洲绘画大师技法和材料》，马克斯·多奈尔著，重庆出版社，1993年。

29．《绘画材料与技法研究》，[游二川](http://baike.haosou.com/doc/4392088-4598723.html)著, 重庆大学出版社, 2011年6月。

30．《魔幻肌理》[当代美国水彩画实践与表现丛书](http://search.dangdang.com/?key=%B5%B1%B4%FA%C3%C0%B9%FA%CB%AE%B2%CA%BB%AD%CA%B5%BC%F9%D3%EB%B1%ED%CF%D6%B4%D4%CA%E9" \t "_blank)，[美][鲁宾·沃尔夫](http://www.dangdang.com/author/%C2%B3%B1%F6%A1%A4%CE%D6%B6%FB%B7%F2_1" \t "_blank) 编，[刘壮丽](http://www.dangdang.com/author/%C1%F5%D7%B3%C0%F6_1" \t "_blank) 译，辽宁美术出版社，2002年。

31．《中央美术学院素描教学》，苏高礼著，吉林美术出版社，2006年。

32．《中国古代书画名家画语录图解》，顾恺之著，中国人民大学出版社，2003年。

33．《井上有一·书法是万人的艺术》海上雅臣，河北教育出版社，2009年10月第1版。

34. 《中国书法史1-6卷》，江苏教育出版社，2000版。

35．《中国书法史》，沃兴华，湖南美术出版社，2009年8月第1版。

36. 《法书要录》，张彦远。

37. 《隔江山色——元代绘画》，高居翰著，三联书店，2012年。

38．《同舟共济——〈清明上河图〉与北宋社会的冲突妥协》，曹星原，浙江大学出版社，2012年。

39．《重屏》，巫鸿著，世纪出版集团、上海人民出版社，2009年。

40．《美的沉思》，蒋勋，湖南美术出版社，2014。

**二、专业学术期刊（可以另加，自定）**

1.《美术》，中国美术家协会主办。

2.《美术研究》，中央美术学院主办。

3.《新美术》, 中国美术学院主办。

4.《南京艺术学院学报(美术与设计版)》, 南京艺术学院主办。

5.[《世界美术》-中央美术学院](http://www.baidu.com/link?url=40xIurNOLE9hSTG5gGejBxPa_FbV0lVszyI2d51iGcfMkWOEkxi4H2HyqgSVZlIocALfTtWccaRkVG9dq77vqK)主办。

6.《装饰》，清华大学主办。

7.《文艺研究》，中国艺术研究院主办。

8. 《美术观察》，中国艺术研究院主办。

9.《民族艺术》，广西民族文化艺术研究院主办。

10.《中国民族美术》，民族团结杂志社主办。

11. 《中国书法》，[中国书法家协会](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%B9%A6%E6%B3%95%E5%AE%B6%E5%8D%8F%E4%BC%9A&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)主办。

12. 《书法》，上海书画出版社主办。

13. 《Art in America》月刊 美国艺术杂志。

14. 《Form》，德国Form杂志。

15.《设计与艺术》，中华人民共和国新闻出版总署主办。

16.《中国美术教育》，南京师范大学主办。

17. 《中国摄影》，[中国摄影家协会](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%91%84%E5%BD%B1%E5%AE%B6%E5%8D%8F%E4%BC%9A&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)主办。

18. 《雕塑》，中国工艺美术学会主办。

19. 《中国陶艺家》，中国美术家协会主办。

20.《湖北美术学院学报》，湖北美术学院主办。

21.《西北美术》，西安美术学院主办。

22.《齐鲁艺苑》，山东美术学院主办。

附2:学位课程教学大纲

美学专题

**课程编号：X19160101**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：报告与论文

二、适用专业：美术学各方向

三、预修课程：中外艺术史，美术概论，中外画论选读

四、教学目的：

通过对东方美学、西方美学的教学与交流，让学生了解不同文化背景影响下思想形成、观点产生、传承流变等的差异性和契合点，开阔视野，掌握原理。在艺术学习与创作实践过程中，寻找理论支撑，探索个性突破。

五、教学内容：

1.东方美学专题

美学学科的形成、研究范围、与美学史的区别；东方美学概述；先秦、两汉美学；魏晋南北朝、唐宋美学，明清美学等。

2.西方美学专题

西方美学概述；古希腊、罗马美学；古典美学；康德美学；审美心理学；黑格尔美学，现代西方美学等。

六、教材及主要参考书：

1.朱光潜《谈美书简》，上海文艺出版社，1980.

2.宗白华《美学散步》，上海人民出版社，1981.

3.李泽厚《美的历程》，文物出版社，1981.

4.徐复观《中国艺术精神》，春风文艺出版社，1987.

5.斯蒂芬·戴维斯,《艺术哲学》， 上海人民美术出版社，2008.

6.黑格尔《美学》，朱光潜译.商务印书馆，1997.

7.《环境美学——自然、艺术与建筑的鉴赏》，（加拿大）卡尔松著，杨平译，滕守尧主编，四川人民出版社，2006.

8.《美的沉思》，蒋勋，湖南美术出版社，2014.

艺术经典论著研读

**课程编号：X19160102**

一、计划总学时： 48 （其中实验 0 学时） 学分： 3 开课学期： I

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：报告与论文

二、适用专业：美术学各方向

三、预修课程：中外艺术史，美术概论，中外画论选读

四、教学目的：

通过对中外艺术经典论著的研读，与艺术大师对话，使学生获得高度文化修养的那种古典文明的价值，开阔视野，塑造美术史观，掌握新的理论视野和书写范式，通过学习，为美术研究打下学科理论基础。

五、教学内容：

1.中国艺术经典研读

高居翰著，李佩桦译的《气势撼人：十七世纪中国绘画中的自然与风格》，高居翰的书写方式、视角及其对中国古代绘画的熟悉，再加之其在西方世界的思维，让中国绘画有了新的研究方法和接受角度等；宗白华《美学散步》对中国文艺中的空灵与充实、意境等进行学习等。

2.西方艺术经典研读

《艺术的故事》贡布里希那深入浅出的语言风格，对各种艺术现象之时代与因果脉络的清晰梳理，以及他对不朽名作精当的分析之外，更强烈地感受作者对人类艺术谦卑的伟大心灵。《艺术与文化》格林伯格对前卫艺术、抽象表现主义、现代主义、巴黎画派、纽约画派及其代表画家均有独特而精彩的艺术批评，从中我们也可一窥其艺评文章的现场性、当下性、流动性和丰富性。傅雷《世界美术名作二十讲》等。

六、教材及主要参考书：

1.[英]E.H.贡布里希著，范景中译，《艺术的故事》，广西美术社2015.

2.[美]克莱门特·格林伯格著，沈语冰译，《艺术与文化》，广西师范大学社，2015.

3.高居翰著，李佩桦译，《气势撼人：十七世纪中国绘画中的自然与风格》，生活·读书·新知三联书店，2009.

4.宗白华，《美学散步》，上海人民出版社，1981.

5.朱光潜，《谈美书简》，上海文艺出版社，1980.

6.徐复观，《中国艺术精神》，春风文艺出版社，1987.

7.傅慧敏，《中国古代绘画理论解读:经典版》，上海人民出版社，2017.

8.蒋勋，《美的沉思》，湖南美术出版社，2014.

9.（清）石涛 著，周远斌 点校纂注著，苦瓜和尚画语录，山东画报出版社。

10.傅雷，《世界美术名作二十讲》，北京联合出版公司，2017.

中外美术史专题研究

**课程编号：X19160103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告、笔试

二、适用专业：美术学

三、预修课程：中国美术史、外国美术史 、美术概论

四、教学目的：

本课程通过对中外美术史专题的学习，进一步更新研究范式、研究方法和研究视野，在学习美术史基础上，进一步提升学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

五、教学内容：

1.日本国立博物馆的中国艺术资源运营研究：通过分析京都国立博物馆藏中国近代绘画的收藏来探讨日本国立博物馆对待中国艺术资源的态度及其背后的运营机制。并由此引申出当今日本国立博物馆在大型特别展览会制度、独立行政法人化改革、海外艺术品引进法及“文化艺术立国”政策等的指导和影响下所呈现出的对外来艺术资源管理的未来视野及全球战略。

2.18世纪中国视觉文化在英国的传播与接收研究：“中国风”视觉文化在英国传播的历史图景；“中国风”视觉文化在英国广泛传播的原因，18世纪英国消费社会的兴起，推动了消费品的全球化，英国大量进口中国物品，英国兴起一股中国热，此外，女性审美趣味、中国元素与洛可可风格的耦合加速了这一进程。“中国风”视觉文化在英国传播的效应。通过对东方元素的模仿、挪用、借鉴、创新，推动英国艺术、生产的发展；满足了英国对异国风的狂热与好奇；在审美趣味上形塑了洛可可艺术风格；在文学领域，想象与现实交替塑造了中国形象。

3.多维语境下的哈德逊河画派研究：从历史语境、艺术风格语境、文化语境、交互语境、思想张力等方面分析哈德逊河画派兴起与变迁。

4.中国山水画与西方风景画的比较研究。

六、教材及主要参考书：

1.潘公凯、李超等，《中国绘画史》，上海古籍出版社，2001.

2.陈传席，《中国山水画史》（修订本），天津美术出版社，2003.

3.龚之允．图像与范式——早期中西绘画交流史，北京：商务印书馆，2014．

4.刘汝醴等，《西方美术发展史》，人民美术出版社，1990.

5.孔新苗等，《中西美术比较》，山东画报出版社，2002.

6.严建强．十八世纪中国文化在西欧的传播及反应，中国美术学院出版社，2002．

7.许明龙，欧洲十八世纪中国热，外语教学与研究出版社，2007.

8.富田升，近代日本的中国艺术品流转与鉴赏，上海书画出版社 , 2014.

当代美术思潮与美术批评研究

**课程编号：X19160104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告、笔试

二、适用专业：美术学

三、预修课程：中国美术史、外国美术史

四、教学目的：

近40年来，美术思潮变幻，风云迭起，美术现象层出不穷，美术批评如影随形。通过了解上当代美术思潮发展以及美术批评理论，培养学生以美术现象与美术批评的关系为立足点，透视一下纷繁复杂的当代美术现象与批评之脉络，以期为当代美术的发展从理论上予以进一步引导及分析研究提供一定的参照依据。

五、教学内容：

1.20世纪80年代的美术现象与批评，85美术新思潮与美术批评。

2.20世纪90 年代的中国美术界可谓纷繁复杂，影响较大的有新学院派、新文人画、雕塑热潮、人体摄影等美术现象。

3.新世纪以来的美术现象与批评，首先是美术观念中的“唯丑现象”， 其次是美术创作中的“唯利现象”，美术市场的“唯商现象”，美术批评的泛滥。

4.波普艺术、超现实主义、形而上画派、行为艺术、照相写实主义、大地艺术等西方现代艺术层出不穷。

六、教材及主要参考书：

1.高名潞，《中国前卫艺术》，江苏美术出版社，1997．

2.马晓翔、陈云海，《[当代艺术思潮](http://book.kongfz.com/203004/969123637/" \t "_blank)》，南京大学出版社，2016.

3.刘艳萍，《西方现代美术思潮》，九洲出版社，2016.

4.邵大箴，《西方现代美术思潮》，四川美术出版社，1990.

5.邓福星，《美术批评学》，黑龙江美术出版社，2012.

学科前沿讲座

**课程编号：X19160105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：学术讲座、课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：美术学

三、预修课程：中外美术史、艺术概论等

四、教学目的：

学科前沿讲座是面向美术学学科研究生的专业基础课。主要针对美术学各研究领域的前沿热点问题与重点难点问题，邀请具有教授职称或在艺术学、哲学、文学等研究领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座。其主要目的是拓宽学生的知识面和视野，了解本学科各研究方向的最新进展，培育创新精神，启发科研思路。

五、教学内容：

1.艺术创作与哲学学术讲座

主要了解艺术作品的深层次解读以及对艺术作品的哲学解读，使学生能更好地把宏观与微观，感性与理性统一起来，辩证、历史地去把握艺术作品，从而领悟到潜沉于其中的深层意味，实现诗意与哲理的交融，以期更好地将哲学精髓运用于当代艺术创作。

2.中西方美术比较学术讲座

主要了解东方与西方绘画的形成、种类与内容的区别、主要艺术特征、创作理念以及动态把握其发展规律，如东西方文化模式的不同对艺术形态的影响，东西方美术的艺术构成的不同，东西方美术的文化心理功能的差异等。

3.中国绘画与中国传统文化学术讲座

主要了解中国画在漫长的历史和中国传统文化演进中逐渐形成的客观规律，以及中国画所独具的完整审美体系和审美内涵。

4.美术鉴赏与批评学术讲座

主要了解以理论分析揭示美术作品、美术现象的社会意义和[美学](http://baike.baidu.com/view/18968.htm" \t "_blank)价值的重要意义。从美术现象到本质的理性分析、评价和判断，把握美术作品的形式、语言、风格以及思想价值和艺术价值，揭示其内在的规律和美术发展趋势。

5.艺术与科学学术讲座

主要了解科学和艺术的价值及其内在关系，认识它们的内容和表现形式的特征，以及科学和艺术对"真、善、美"不懈追求所产生的智慧的结晶。

6.艺术设计与设计美学学术讲座

主要从学术研究和[实践](http://baike.baidu.com/view/51642.htm" \t "_blank)应用的角度出发，了解国内外设计美学的进展和相关理论的更新，从审美的角度认识设计、理解设计，对现代设计美学进行探讨。

（备注：本课程具体内容随着本学科各研究方向的发展动态而不断调整，这里暂不列出。 ）

六、教材及主要参考书：

美术学、设计学及相关学科国内外核心期刊。

美术创作研究

**课程编号：X19160106**

一、计划总学时： 80 （其中实验 0 学时） 学分： 5 开课学期： II

授课方式：课堂教学、个别指导、研讨 考核方式： 作品、报告

二、适用专业：美术学

三、预修课程：素描基础、色彩基础、专业方向课程基础等

四、教学目的：

本课程旨在从宏观上认识和把握艺术创作问题，自觉建立中西绘画创作方法不同维度的比较研究意识，使学生在掌握美术创作表现语言和创作方法的基础上，培养学生灵活的思维能力、敏锐的观察力和个人独特的理解力，提升对物象的形状、结构、材质、明暗、色彩、笔触、肌理等造型的表现能力，创作有意味的主题和艺术完整性的绘画作品。

五、教学内容：

1.美术创作思维研究：通过对客观物质的思考、感知，运用思维方法，开拓思维领域，重新认识绘画的本源，了解绘画创作的多样性，并寻找自己的绘画语言。通过对中国画、油画、水彩、版画、书法、雕塑等的选择学习，培养创新观念和创作能力。

2.美术造型研究：掌握物质形体、结构和空间的造型关系和画面的黄金分割关系。通过美术训练，掌握美术创作技巧和方法，从而创作出具有创造力的作品来。

3.美术色彩研究：中国画、油画、水彩、版画等画种都应认识了解色彩的自然（物理）属性，掌控色彩的情感属性，以及绘画色彩的基本规律以及它们在绘画创作中的运用。色彩是绘画中最具有真实情感性质的要素，而绘画中的色调是构成主观意识与意境的重要因素，也是绘画中极其重要的视觉组成元素。

4.美术风格研究：研究学习大师们的经典美术创作题材及表现方法，研究中外不同时期画家们独特的风格及题材，研究他们独特的表现形式与审美特点。

5.美术创作方法研究：探索不同的创作方法与书体书写方式。

六、教材及主要参考书：

1.(美)劳伦斯·高文(Lawrence Gowing) 主编：《大英视觉艺术百科全书》（中文版），广西美术出版社，1994.

2.邓福星主编：《中西美术比较十书》，河北美术出版社，2000.

3.《中国美术全集》（绘画卷），人民美术出版社，2006.

4.李天祥，赵友萍著：《写生色彩学》，天津人民美术出版社，1983.

5.约翰内斯·伊顿著：《色彩艺术》，世界图书出版公司，1999.

6.(英)E·H·冈布里奇著：《艺术与幻觉》，工人出版社，1988.

绘画材料与媒介研究

**课程编号：X19160107**

一、计划总学时： 80  （其中实验   0   学时）    学分：  5     开课学期：  Ⅱ

授课方式：课堂教学、个别指导、集中研讨     考核方式： 作品、报告

二、适用专业：美术学

三、预修课程：色彩造型基础

四、教学目的：

本课程旨在培养学生在广阔的文化背景下审视传统与当代文化，从宏观上认识和把握绘画材料与媒介问题，自觉建立中西绘画媒介与材料不同维度的比较研究意识。同时，使学生在掌握绘画材料与媒介（包括传统绘画材料与媒介、新材料语言媒介、综合材料与媒介研究）特性与技法语言的基础上，洞悉媒介材料背后所蕴含的人文信息，理解个体对材料性质的独特理解在创作实践中的意义，认识不同媒介材料在艺术作品内涵表现体现的精神性差异，以不同材料创作的优秀绘画作品研究为基础，对各种材料媒介进行系统的实践性研究，达到独特的媒介材料运用与艺术语言结合在作品精神内涵上的统一。

五、教学内容：

1.绘画材料与媒介的演变和发展；2.传统绘画材料与媒介特性、技法语言研究；3.综合绘画材料与媒介研究；4.新材料语言媒介研究；5.材料与媒介创作实践研究。

（ 说 明：教学内容依据大纲，教师可侧重灵活掌握。）

六、教材及主要参考书：

1.[美]盖尔著：《艺术家手册》，江苏美术出版社，1994.

2.[英]维多利亚·芬利著：《调色板的自然史》，生活·读书·新知三联书店，2008.

3.[瑞士]海因里希·沃尔夫林著：《综合绘画材料与媒介》，上海书画出版社，2010.

4.[美]戴维·杜维著：《水彩画材料与技法》，中国青年出版社，2000.

5.[德]马克斯·多奈尔著：《欧洲绘画大师技法和材料》，重庆出版社，2004.

6.赵维华著：《绘画媒介与造型样式》，广西美术出版社，2008.

绘画基础教学与美术理论研究

**课程编号：X19160108**

一、计划总学时：80 （其中实验 0 学时） 学分： 5 开课学期： II

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：美术学

三、预修课程：绘画基础 美术教育方法论

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生理解基础绘画教学与美术理论的学科性质、研究范式、研究类型和研究历程，掌握基本的美术理论研究步骤、研究方法、美术研究的学术阅读方式与思维以及学术论文写作。能采用历史研究法、理论研究法、案例研究等方法，全面理解美术教学理论和基础方法并较好完成具体的美术理论及基础绘画教学方面的研究课题。

五、教学内容：

1.基础绘画教学的演变和发展；2.基础绘画的技法语言、教学方法和理论基础研究；3.美术史f法研究；4.美术家个案研究；5.中西美术理论比较研究；6.美术理论与美术教育。

六、教材及主要参考书：

1.[美]m.卡冈著，《艺术形态学》，三联书店1994.

2.潘公凯、李超等，《中国绘画史》，上海古籍出版社，2001.

3.孔新苗等，《中西美术比较》，山东画报出版社，2002.

4.[美]阿森纳著、邹德侬译，《西方现代艺术史》，天津人民美术出版社，1986.

5.[德]马克斯·多奈尔著，《欧洲绘画大师技法和材料》，重庆出版社，2004.

6.尹少淳著，《美术及其教育》，湖南美术出版社，1995.

7.邵大箴著，《绘画媒介与造型样式》，人民美术出版社，2003.

8.潘耀昌著，《中国近现代美术教育史》，中国美术学院出版社，2007.

设计学学科硕士研究生培养方案

**一级学科代码（1305）**

一、培养目标

本专业硕士点旨在培养具有高度社会责任感与宽厚的学术视野，具有较高的专业理论素养和扎实的实践能力的设计学高级专门人才，注重设计学科间的交叉学习，注重培养学生运用现代艺术观点进行新技巧、新方法的学习能力。具体要求为：

1.掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，具有社会责任感，身心健康，在德、智、体、美全方面共同发展，能够积极为社会主义现代化建设服务，富于创新精神与创意意识，具有健康的审美情趣和良好的艺术修养。

2.熟练掌握设计学专业所涵盖的理论知识和设计与教学的能力，形成较为完备的设计学知识体系。强调学习过程中创新能力和动手能力的培养，强调在学习过程中对快速发展社会的敏锐感知。培养具有学科交叉意识，独立思考能力强，团队协调能力好的设计学人才。

3.熟练掌握一门外语。强调培养过程中对国内外经典与最新设计方法、设计理论、艺术、哲学与美学理论等的关注与学习。

二、研究方向简介

**1.工业设计与产品战略研究方向**

（1）工程装备人机交互与产品形象系统设计。针对复杂环境下的人机交互、用户体验和产品形象识别问题，开展多学科交叉研究。在用户研究与建模、创新设计过程建模、用户体验一致性设计等方面形成了特色和优势。

（2）湖南传统民间工艺与文创产品设计。针对湖南传统民间工艺面临的生存问题，对民间工艺的保护、传承、设计应用与创新发展开展研究。在民间工艺的数字化保护、融入式设计、嵌入式发展等方面形成了特色和优势。

**2.人居环境设计方法与理论**

（1）湖南地域建筑及其文化研究。针对地域与地理文化特征，对湖南传统聚落及建筑的形态、空间特点、历史演变及其机理开展研究。提出了以流域为单位的研究体系，在沅水流域、湘江流域的历史城镇、村落和建筑研究方面形成了特色。

（2）城乡人居环境绿色发展与设计研究。针对城镇化和美丽乡村发展的趋势，对人居环境的低碳发展规律、生态规划与设计方法开展多学科交叉研究。在人居环境的生态修复与再设计等方面形成了特色和优势。

三、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本学科硕士研究生学制为3年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者，须提出申请，经学院签署意见后报学校培养办审批，包括休学时间，最长在校学习年限不超过6年；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在校时间不能少于2年。

2.学分要求

本学科硕士生总学分为不少于36学分，其中学位课程不少于20学分，培养环节为7学分。

四、实践环节要求

本专业硕士点要求研究生在攻读学位期间，需开展与职业发展相匹配的专业实践训练，专业实践环节包括：学术实践专业考察、设计实践、专业教学实践等多种形式，研究生可根据个人情况选择至少1项以上的方式进行，专业实践训练学习的具体计划由研究生导师与学生共同拟定。

1.学术实践专业考察

学术实践专业考察要求研究生参加两次以上与本研究方向或本学科专业相关的学术实践专业考察活动，包括博物馆考察、项目实践考察、民间艺术调查、美术及设计展览观摩、设计博览会等内容，提倡并鼓励导师亲自带学生考察。通过考察了解专业设计发展态势，拓宽专业设计视野。

2.设计实践

设计实践要求研究生在完成课程学习后，参加设计实践时间不少于2个月，一般安排在第4学期进行，须在本专业范畴内，根据自身研究领域或专业方向需要，选择在研究生工作站、学校科研机构、专业实践基地或其他相关专业单位实践。实践开始前，研究生须向导师提交设计实践计划书，经导师确认同意后方可进行。

3.专业教学实践

专业教学实践可参加校内相关专业方向课程的本科教学与教学辅导，或作为助教参与导师专业教学与科研活动等，教学实践环节不少于1门专业课程，课时量在32课时以上。

专业实践完成后，须提交实践证明材料、相关实践内容的《专业实践报告》，由导师负责考核，考核通过后获1学分。于第5学期末交学院研究生管理办入档。

如果研究生在就读期间申请跨国研读，且外方学校资质为我校认可范畴当中，可申请实行专业实践环节的学分置换，由申请者提供外方学校提供的书面实习证明。原则上需要严格按照对等时间执行。

4.学术活动

设计学学术型硕士研究生在校期间应参加学术会议、学术报告或观摩高水平的设计展演等学术活动10次以上，其中本人应进行学术报告1次以上。并提交《学术活动综述报告》，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。由导师负责考核，予以是否合格评定，于第6学期初交学院研究生管理办入档。

为拓宽研究生的学术视野，鼓励研究生在攻读学位期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

五、中期考核

本学科未修满学位课学分的研究生不能参加中期考核，考核从政治思想、学术水平、科研能力、课程成绩和艺术实践等方面，进行中期检查。未参加中期考核或中期考核未通过者不能进入下一阶段的学习研究。

六、培养方式

1.采用课程学习与科学研究或设计实践相结合的方式，使硕士研究生在掌握扎实理论知识的同时，又具有学术研究和设计创作的专业技能。

2.实行以“设计研究”为主导的导师负责制和学科指导小组集体培养相结合的方式。硕士研究生入学后即进行师生双向互选，确定导师。导师负责研究生的业务指导和思想政治教育，并在导师的指导下制定个人培养计划。个人培养计划应包括选课、课程学习、专业考察、专业实践、学术活动、论文选题、论文研究等相关工作。从而能使课堂教学与社会调研实践相结合、理论研究与个性创作相结合。学科导师小组一般由3-5人组成，负责研究生的培养和考核。

七、科学研究与学位论文

学位论文是培养研究生从事科学研究和艺术设计能力的主要环节，也是衡量培养质量的综合标志，是培养综合运用所学知识、分析问题和解决问题能力的重要环节。学位论文必须在导师指导下，由研究生独立完成。论文撰写要求依照《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》进行。学位论文主要由以下环节构成：

1.论文选题

论文选题是检验和进行创造性培养的主要手段之一，是保证论文研究内容与质量的关键环节。论文选题在已有的研究与实践基础上，通过阅读文献资料、调查研究、分析论证等途径提出选题报告。论文选题既要充分发挥研究生主观能动性，坚持导师严格把关，学科组集体审查。开题报告应在第三学期结束前由导师负责组织进行，具体要求按本学位点《硕士研究生学位论文（设计）开题报告的规定》执行。开题报告专家组由不少于3名具有高级职称的专家组成。开题报告以研究生汇报，专家组提问的方式进行。选题报告由学位评定分委员会审核批准后，报研究生学院备案。通过后获2个学分。

2.论文工作

学位论文阶段是对学术学位研究生科学研究能力的全面培养与训练过程，是培养研究生综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得硕士学位的重要依据之一。

学术型硕士学位论文工作可以是基础研究或应用研究，但必须有本人的见解和创新，并且是在导师指导下由研究生本人独立完成，其撰写必须符合《湖南科技大学研究生学位论文撰写规范》，学术水平达到学校的有关要求。

硕士学位论文正文部分字数不少于3万字（不含图、表）。文献综述引用的参考文献不得少于 50篇（其中外文文献一般均应占三分之一以上，近五年的文献一般不得少于总文献的五分之一）。

3.论文中期检查：由学位点组织3-5人的专家组对学位论文进行中期检查，一般在第五学期中完成。主要包括课程学习（含专业实践）、文献综述、开题报告的完成情况及学术研究成果、学位论文研究进展等情况。通过后获1个学分。

4.论文预审

为保证研究生论文质量，设计学一级学位点所有硕士论文需经过学科组预审，预审分两个阶段。

① 论文格式和重复度审查：论文初稿完成后，须经过论文格式和重复度审查，以保证论文符合学位论文的基本要求，此环节按学校时间要求进行。

② 论文预答辩：论文查重通过后，由学位点组织具有副教授以上职称的专家审定，对论文进行预答辩。通过后获1个学分。此环节设置于论文最终答辩前1个月。

5.学术论文发表、论文评阅与答辩

设计学学术型研究生要求在毕业答辩前，应以研究生为第一作者（或导师为第一作者，研究生为第二作者），并以湖南科技大学为第一单位，发表以学位论文的主要观点为内容的研究型学术论文（3000字以上），才能申请答辩。学制满三年的，同时至少满足下列①、②条件中的一条；提前申请学位的，满足下列条件③。

① 在中文核心期刊（北大版）或CSSCI、CSCD期刊（含扩展版）或教育部学科评估认定的增补期刊或SCI、SCIE、EI、SSCI、A&HCI检索源期刊发表1篇；

② 在附表1“湖南科技大学设计学硕士学位授权点认定的学术期刊目录”中的刊物发表2篇；

③ 在CSSCI、CSCD核心库期刊（不含扩展版）或SCI、SCIE、EI、SSCI、A&HCI检索源期刊发表1篇。

为保证设计学学术型研究生的培养质量和水平，本要求不得以其它方式和条件进行替代。其它要求参照湖南科技大学研究生学位论文的有关规定。

评阅论文：研究生答辩申请批准后，由学位点聘请与研究课题相关的专家评阅论文，评阅人一般为两位，至少一位为校外评阅人。评阅人应对论文做出实事求是的评价，并提交答辩委员会作为论文审查的重要依据。

论文答辩：论文答辩委员会由具有副教授以上职称的同行专家5-7人组成，其中至少有一名校外专家，答辩委员会主任原则为正教授担任。研究生的论文答辩均为公开进行。

八、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第1学期  （入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报告，填写提交审定的《开题报告》） | 第3学期  （放假前完成） | 学院统一布置；  学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第4学期  （放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文研究进展报告，填写提交《论文中期检查情况表》） | 第5学期  （10月完成） | 学院统一布置；  学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第6学期  （3月完成） | 导师；  学科导师组。 |
| **序号** | **项 目** | **时间安排** | **组织与考核专家** |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第6学期  （4月完成） | 学院（导师）；  研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第6学期  （5月完成） | 学院组织。 |

九、个人培养计划

本学科研究生应在入学后一个月内，在导师及导师组的指导下依据本学科培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础，研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作的时间不得少于一年。

十、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学**  **分** | **学**  **时** | **开课学期** | | | | | **开课单位** | | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **学 位 课 （不少于20学分）** | **公共课** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | | 必修 | |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外语学院 | | 必修 | |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外语学院 | |
| X19100100 | 设计美学 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 建艺学院 | | 必修 | |
| **基础**  **理论课** | X19100101 | 中外现代设计史研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 建艺学院 | | 必修 | |
| X19100102 | 设计与文化导论 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 建艺学院 | |
| X19100103 | 艺术设计方法研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 建艺学院 | |
| **专业主干课** | X19100104 | 学科前沿讲座 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 建艺学院 | | 必选 | |
| X19100105 | 设计创意学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 建艺学院 | | 必选 | |
| X19100106 | 设计管理 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 建艺学院 | |
| X19100107 | 民间艺术研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 建艺学院 | |
| **非 学 位 课** | **方向选修课** | X19101101 | 设计调研 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | | 至少选5门（课程开设原则上在5人以上） | |
| X19101102 | 产品形象设计 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101103 | 视觉艺术与设计研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101104 | 公共环境艺术研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101105 | 形态空间研究 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101106 | 设计创新工作坊 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101107 | 设计创作实践 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 建艺学院 | |
| X19101108 | 学术论文写作 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 建艺学院 | | 必选 | |
| **补修课程** | |  | 造型基础 |  | 64 | √ | √ |  |  | 建艺学院 | | 跨学科或同等学力学生补修 | |
|  | 设计构成基础 |  | 64 | √ | √ |  |  | 建艺学院 | |
| **学位论文** | | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第3学期进行 | | | | | | | | |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作进展报告） | 2 | 第5学期进行 | | | | | | | | |
| G19000022 | 预答辩 | 1 | 第6学期进行 | | | | | | | | |
| **实践**  **环节** | | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期前完成，学术实践专业考察、设计实践、专业教学实践等专业实践，至少选择1项以上。 | | | | | | | | |
| **学术**  **活动** | | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等。 | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少1次。 | | | | | | | | | |

附1:需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

**一、主要参考书目**

[1] [(法)丹纳著](javascript:window.location.href=encodeURI('http://www.wl.cn/search?author=(%E6%B3%95)%E4%B8%B9%E7%BA%B3%E8%91%97')" \t "_blank).艺术哲学[M].北京: 北京出版社， 2012.

[2] 冯友兰.中国哲学简史[M].商务印书馆，

[3] 李泽厚.美的历程[M].广西师范大学出版社，2001.

[4] [日]杉浦康平.造型的诞生[M].北京:中国青年出版社, 2002.

[5] 徐恒醇.[设计美学](https://book.douban.com/subject/1909764/" \o "设计美学)[M]. 清华大学出版社，2006.

[6] 李砚祖.外国设计艺术经典论著选读(上下册) [M].北京:清华大学出版社, 2006.

[7] 翟墨.人类设计思潮[M].石家庄:河北美术出版社, 2007.

[8] 吕品田.中国民间美术观念.湖南美术出版社，2007

[9] 杭间.中国工艺美学史[M].北京:人民美术出版社, 2007.

[10] 宋应星（明）.天工开物[M].山东画报出版社.

[11] 王受之.世界现代设计史[M].北京:中国青年出版社，2015.

[12]（日）原研哉.设计中的设计[M].朱锷,译.济南:山东人民出版社，2006.

[13]（日）原研哉.为什么设计[M].山东人民出版社，2010.

[14] (日)木村博之.图解力[M].人民邮电出版社，2013.

[15] [美]唐纳德﹒A﹒诺曼.设计心理学[M].梅琼,译. 北京:中信出版社， 2010.

[16] 唐纳德·诺曼.情感化设计[M].电子工业出版社，2005.

[17]（英）蒂姆·布朗.IDEO，设计改变一切[M].万卷出版公司,2011.

[18]（意大利）Ezio Manzini（埃佐·曼奇尼）.设计，在人人设计的时代：社会创新设计导论[M].

电子工业出版社2016.

[19]简召全.工业设计方法学（第三版）[M].北京:北京理工大学出版社, 2014.

[20]（美）马斯洛著.人的潜能和价值[M].华夏出版社，1987.

[21]柳冠中.事理学论纲[M].长沙:中南大学出版社， 2006.

[22] 李立新.设计艺术学研究方法.江苏美术出版社，2010

[23]张夫也.外国工艺美术史[M].中央编译出版社.

[24] 西方工业设计300年,阿德里安•海斯,吉林美术出版社

[25]杜士英.视觉传达设计原理[M].人民邮电出版社，2015.

[26]（美）萨马拉，齐际，何清新.译设计元素.平面设计样式[M].广西美术出版社，2012.

[27]田自秉.中国纹样史[M].高等教育出版社，2003.

[28]戴力农.设计调研[M].电子工业出版社，2014.

[29] 魏鹏举.文化创意产业导论[M].北京:中国人民大学出版社，2010.

[30] 张德.企业文化与CI策划[M].（第4版）北京: 清华大学出版社， 2013.

[31] [英]贾斯汀·奥康诺.艺术与创意产业[M].王斌,译. 北京:中央编译出版社，2013.

[32] [美]大卫·瑞兹曼.现代设计史（第2版）[M].王栩宇等译. 北京：中国人民大学出版社，2013.

[33][美]比尔·巴克斯顿.用户体验草图设计[M].黄峰,译. 北京:电子工业出版社，2009.

[34][美]库帕.交互设计之路：交高科技产品回归人性[M].Chris Ding,译.北京:电子工业出版社，2006.

[35] [英]哈德森.产品的诞生[M].刘硕,译.北京:中国青年出版社，2009.

[36] [美]前田约翰.简单法则[M].张凌燕,译.北京:机械工业出版社，2014.

[37] [美]比尔·莫格里奇.关键设计报告[M].许玉铃,译.北京:中信出版社，2011.

[38] [美]维克多•帕帕奈克.为真实的世界设计[M].周博,译.北京:中信出版社，2012.

[39] （澳）约翰·哈特利.数字时代的文化[M].浙江大学出版社，2014.

[40] 维权.中国古典园林史（第二版）[M].北京:清华大学出版社, 2008.

[41] 朱建宁.西方园林史——19世纪前[M].北京:中国林业出版社, 2008.

[42] 景观：文化、生态与感知,俞孔坚,科学出版社.

[43] 陈望衡.环境美学[M].武汉: 武汉大学出版社，2007.

[44] 李卫.建筑哲学[M].学林出版社.

[45] 万书元.当代西方建筑美学[M].东南大学出版社.

[46] [美]约翰·派尔.世界室内设计史[M].刘先觉,译.北京:中国建筑工业出版社，2003.

[47] 王蔚.中西传统建筑文化比较[M].天津大学出版社.

[48] 王贵祥.东西方的建筑空间[M].天津:百花文艺出版社，2006.

[49] 张道一.考工记注释[M].陕西人民美术出版社，2004.

[50] 王琥著.设计史鉴[M].江苏美术出版社，2010.

**2. 外文学术期刊**  
[1] Form. 德英双语. 德国《form》杂志社.  
[2] DESING ISSUE. 德国《DESING ISSUE》杂志社.  
[3] GRAPHIS. 瑞士《GRAPHIS》杂志社.  
[4] I-D.英国《I-D》杂志社.  
[5] International Journal of Design. NTUST (National Taiwan University of Science and Technology)publication. 国际设计杂志.  
[6] The Design Journal. Rachel Cooper, Lancaster University, UK. 设计杂志.  
[7] Journal of Design History. Oxford Journals. 设计史杂志.  
[8] The Design Management Review. DMI(Design Management Institute) .设计管理评论.

**3. 中文学术期刊**  
[1] 文艺研究[J]，中国艺术研究院.  
[2] 装饰[J]，清华大学美术学院.  
[3] 南京艺术学院学报（美术与设计版）[J]，南京艺术学院.

### [4] 民族艺术研究 [J]，[云南民族艺术研究院](http://www.fabiao.com.cn/s.html?q=%E4%BA%91%E5%8D%97%E6%B0%91%E6%97%8F%E8%89%BA%E6%9C%AF%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%99%A2;%E4%BA%91%E5%8D%97%E7%9C%81%E6%96%87%E5%8C%96%E8%89%BA%E6%9C%AF%E8%81%8C%E4%B8%9A%E5%AD%A6%E9%99%A2" \o "云南民族艺术研究院;云南省文化艺术职业学院期刊" \t "_blank). [5] 美术观察[J]，中国艺术研究院. [6] 包装工程[J]，中国兵器工业第五九研究所. [7] 世界建筑[J]，清华大学. [8] 建筑学报[J]，中国建筑学会. [9] 风景园林[J]，北京林业大学 [10] 中国园林[J]，中国风景园林学会. [11] 艺术评论[J]，中国艺术研究院. [12] 艺术百家[J]，江苏省文化艺术研究所. [13] 数码设计[J]，数码设计杂志社有限公司. [14] 机械工程学报[J]，中国机械工程学会.

### [15] 机械设计[J]，中国机械工程学会.    [16] 城市规划学刊[J]，同济大建筑与城市规划学院.

### [17] 设计[J]，中国工业设计协会.

附2:学位课程教学大纲

设计美学

**课程编号：X19100100**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学、艺术硕士（艺术设计领域）

三、预修课程：无

四、教学目的：

设计美学是研究生必修的学位课程，本课程遵循美学自身的发展规律，结合艺术设计的专业特点，辨证地分析各个时期艺术设计所表现出的不同审美需求和审美特征，从美的共性出发，理解美的本质与特性、美的形式及其与内容的关系，从美的个性出发，掌握美的分类、各类美的不同特点、特别是技术美不同于艺术美的特性，从而达到培养设计创新能力、拓展设计思维、提高设计水平的目的。

五、教学内容：

1.艺术设计与美的关系：辨证地分析各个时期艺术设计所表现出的不同审美需求和审美特征，理解如何从美学乃至艺术哲学的高度对设计艺术的审美现象进行分析。

2.美的本源：从美的共性出发，理解美的本质与特性、美的形式及其与内容的关系。

3.设计美感及其构成要素：从美学自身的发展规律以及美的个性出发，掌握美的分类、各类美的不同特点、特别是技术美不同于艺术美的特性。

4.中国传统设计美学思想与现代工业设计美学观：通过比较研究，认识传统美学与现代设计美学关系的问题，深入了解中国传统美学对现代设计的影响，以及现代设计美学对传统民族审美观念的影响。

5.设计的美学评价：设计作为一种艺术性的造物活动，美学因素已然是设计作品优劣程度的重要标准之一，通过设计案例教学分析，深入理解如何认识和把握现代设计的美学特征及评价方法。

六、教材及主要参考书：

1.黑格尔著.朱光潜译.美学 卷[M]. 商务印书馆，2013.

2.宗白华著. 美学散步[M]. 上海人民出版社，2014.

3.[李砚祖](http://search.dangdang.com/?key2=%C0%EE%D1%E2%D7%E6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank).[设计美学](https://book.douban.com/subject/1909764/" \o "设计美学)[M]. 清华大学出版社，2010.

4.[邱景源](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E9%82%B1%E6%99%AF%E6%BA%90&search-alias=books), [江滨](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E6%B1%9F%E6%BB%A8&search-alias=books), [艾红华](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E8%89%BE%E7%BA%A2%E5%8D%8E&search-alias=books) . 设计美学[M]. 中国建筑工业出版社，2014

5.[杨明刚](http://baike.baidu.com/view/2257091.htm" \t "_blank).现代设计美学[M].华东理工大学出版社，2011.

6.翟墨.人类设计思潮[M].石家庄:河北美术出版社, 2007

中外现代设计史研究

**课程编号：X19100101**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学

三、预修课程：无

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生了解中外设计史演变的脉络与路径，掌握设计演变的机理和基本规律，以及设计史研究的基本范式、方法和技术。能初步运用跨学科理论和研究方法，对某一具体的设计史课题开展研究，撰写研究方案和论文报告。

五、教学内容：

1.设计史与设计的历史：设计史的问题框架，设计理论与历史，设计史的价值；设计史的研究对象；设计史研究范式的演变。

2.区域设计史发展及其对比研究：日本、北欧、德国与美国等区域的设计演变历程，典型时期设计发展的历史价值；共时性设计史对比研究：用历史性研究法、实验性研究、逻辑论证法及个案与综合研究等方法进行对比研究。

3.设计史专题研究：典型设计专题(如厨房设计等)，历时性节点设计演变历程：包括社会、经济、生活方式等方面开展研究。

六、教材及主要参考书：

1.(英)[约翰](http://search.dangdang.com/?key2=%D4%BC%BA%B2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)[A.沃克](http://search.dangdang.com/?key2=A.%CE%D6%BF%CB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank).[朱迪](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%EC%B5%CF&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，[阿特菲尔德](http://search.dangdang.com/?key2=%B0%A2%CC%D8%B7%C6%B6%FB%B5%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)著、周丹丹、易菲译，设计史与设计的历史[M].南京：[江苏凤凰美术出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BD%AD%CB%D5%B7%EF%BB%CB%C3%C0%CA%F5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2017.

2.（挪威）[谢尔提](http://search.dangdang.com/?key2=%D0%BB%B6%FB%CC%E1&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank).[法兰](http://search.dangdang.com/?key2=%B7%A8%C0%BC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)著，张黎译.设计史·理解理论与方法[M].南京：[江苏凤凰美术出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BD%AD%CB%D5%B7%EF%BB%CB%C3%C0%CA%F5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2016.

3. (英)克莱夫·迪诺特著，吴中浩译.约翰·赫斯科特读本：设计、历史、经济学[M].南京：[江苏凤凰美术出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BD%AD%CB%D5%B7%EF%BB%CB%C3%C0%CA%F5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2018.

设计与文化导论

**课程编号：X19100102**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学

三、预修课程：无

四、教学目的：

本课程主要介绍与设计相关的文化及文化学内涵，设计与文化的辩证关系，以及艺术、设计与视觉文化的关系。特别是探讨在当代设计语境下设计的新主题、技术与设计的结合、身份认同与设计的关系等。通过对艺术、设计、文化及视觉文化等相关文献的阅读了解有关设计的文化学知识，拓展设计思维，提高艺术审美能力。

五、教学内容：

1.设计与文化概述：主要了解文化的概念与内涵、设计的含义、设计与文化的辩证关系等内容。

2.设计与文化传承：通过对传统文化的纵向性研究与比较研究，认识传统造型艺术与现代设计的关系，以及文化与设计之间的相互关系、影响及作用。

3.设计风格与文化：文化地域性对设计风格有着至关重要的决定性作用。从东西方艺术设计比较，特别是工业革命后艺术设计风格与流派形成的因素及特征出发，认识和理解现代设计风格与文化的关联及其发展趋势。

4.艺术设计与视觉文化：要了解视觉文化的概念及其研究方法，理解视觉文化的分析和解释所包含的内容，以及视觉文化与艺术设计的发展。

5.当代设计与身份认同

六、教材及主要参考书：

1.(英)[斯帕克](http://search.dangdang.com/?key2=%CB%B9%C5%C1%BF%CB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，钱凤根译. 设计经典译丛:设计与文化导论[M].[译林出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%D2%EB%C1%D6%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2012.

2.何人可主编.设计与文化[M].[湖南大学](https://baike.so.com/doc/675601-715182.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)出版社，2011.

3.(英)马尔科姆·巴纳德，王升才、张爱东、卿上力译，艺术设计与视觉文化[M].江苏美术出版社，2006.

艺术设计方法研究

**课程编号：X19100103**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学

三、预修课程：无

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生了解中外设计史演变的脉络与路径，掌握设计演变的机理和基本规律，以及设计史研究的基本范式、方法和技术。能初步运用跨学科理论和研究方法，对某一具体的设计史课题开展研究，撰写研究方案和论文报告。

五、教学内容：

1.艺术设计研究的学科性质与范畴：艺术设计研究的学科性质、基本条件、与科学研究的关系；艺术研究的学科范畴，主要涉及艺术设计历史研究、艺术设计现象及作品研究、艺术设计创作过程与组织管理研究等。

2.艺术设计研究的方法：文献回顾与选题、研究工作的展开步骤、定性研究法、定量研究法、历史性研究法、实验性研究、调查研究法、田野考察法、逻辑论证法、个案与综合研究法。

3.艺术设计研究项目的方案与报告：艺术设计研究项目的选题，组织方式；信息的表达方式，数据可视化的表现形式等；艺术设计研究的逻辑与论证材料，主要涉及研究材料的资源、搜集和整理；研究方案与研究报告的撰写，主要涉及研究方案与报告的基本结构、逻辑和观点的表述。

六、教材及主要参考书：

1.[郑建启](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%A3%BD%A8%C6%F4&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，[胡飞](http://search.dangdang.com/?key2=%BA%FA%B7%C9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)等.艺术设计方法学[M].北京：[清华大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%C7%E5%BB%AA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2009.

2.[刘敬东](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%F5%BE%B4%B6%AB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank). 艺术设计方法学[M].大连：[大连理工大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B4%F3%C1%AC%C0%ED%B9%A4%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2015.

3.李立新.设计艺术学研究方法[M].南京：江苏美术出版社，2010.

学科前沿讲座

**课程编号：X19100104**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅰ

授课方式：课堂教学、研讨、学术讲座 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学

三、预修课程：中外设计史、艺术概论、设计美学等

四、教学目的：

本课程主要针对艺术设计研究领域的前沿热点问题与重点难点问题，结合课程进展邀请具有教授职称或在艺术设计、美术、艺术哲学、文学等相关领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座，了解本学科各研究方向最新的理论前沿和发展趋势，拓宽学生知识面和视野，培养学生具有文化力、设计力、思辨力与艺术想象力，激励和启迪学生的设计创新思维。

五、教学内容：

1.艺术创作与哲学：主要了解艺术作品的深层内涵以及对艺术作品的哲学解读，使学生能更好地把宏观与微观，感性与理性统一起来，辩证.历史地去把握艺术作品，从而领悟到潜沉于其中的深层意味，实现诗意与哲理的交融，以期更好的将哲学精髓运用于当代艺术创作。

2.中西设计艺术比较：主要了解中西方设计艺术各自发生发展的文脉关系、民族特性、设计文化，从具体的物态文化中体悟中国设计艺术的传统精神，客观的面对[现当代艺术进程中的艺术与设计](http://www.baidu.com/link?url=Cy7_k8pmWClA_LDqH52dFHa7JnkhcEWJTByRcLkKKwdDi4SoMz-oKJMWVh2DYmPqjXXl36DMSuHTsY1GIXaNvpcRZrOODQ3PNZhdC2xugzKqXmFblf0Qw-6yYXUcVNqKvxLQ8xGmE1nfABJfPffPaPrWnU9sYQ6yixBWc1tdvXAC9iNb0F8zESSiopOToBDmO9tntOFIwjR979-W2-lx5PB93oVa8a1BoSre6v8WCPn4UJlAEN3MqBLyidiszErPj2V_ckfTS_uIAZk2hvPeys2ZBnUIXrfPWErHGPnk5cAZDusb7D87Cxal4Bckwwphu_hL2-dnjOiaz1FuwsNj7ALhmx_lx3KXSv5eUf1YeCZq25pubk_pzvnlVHH-67dDuROHSd3khdWMv5CAXFG0JKPE6EkVyZ-yGQIVk_O_fFe" \t "_blank)。

3.中国书画与现代设计：了解中国书画与艺术设计的渊源关系，以及中国民族特色的艺术设计在漫长的历史和中国传统文化演进中逐渐形成的客观规律，中国艺术设计所独具的完整审美体系和审美内涵。

4.艺术设计的欣赏与批评：通过[艺术设计经典赏析与设计实践](http://www.baidu.com/link?url=0-B-DLHF0Ann-P8FMKNPXdySxIjsFc9rI7amVUlIXxDrQUco85AcHp_qpvNOSgtX" \t "_blank)分析，了解设计的内容.方法.功能及与设计文化相关的概念、知识、脉络，为进一步理解设计、欣赏设计、升华设计给予启示，设计鉴赏和设计批评是一个不可分割的有机体，构成了一个完整的设计审美接受和再创造的过程。

5.艺术、设计与科学：主要了解科学和艺术的价值及其内在关系，认识它们的内容和表现形式的特征，以及科学和艺术对"真、善、美"不懈追求所产生的智慧的结晶。

6.艺术设计与设计美学专题：主要从学术研究和[实践](http://baike.baidu.com/view/51642.htm" \t "_blank)应用的角度出发，了解国内外设计美学的进展和相关理论的更新，从审美的角度认识设计、理解设计，对现代设计美学以及设计评价进行探讨。

六、教材及主要参考书：

1. [(法)丹纳](javascript:window.location.href=encodeURI('http://www.wl.cn/search?author=(%E6%B3%95)%E4%B8%B9%E7%BA%B3%E8%91%97')" \t "_blank).艺术哲学[M]，北京: 北京出版社， 2012.

2.贡布里希. [范景中、杨思梁](http://book.jd.com/writer/%E8%8C%83%E6%99%AF%E4%B8%AD%E6%9D%A8%E6%80%9D%E6%A2%81_1.html" \t "_blank)译，艺术与人文科学[M]，广西美术出版社，2013.

3.翟墨.人类设计思潮[M]，石家庄:河北美术出版社，2007.

4.（日）原研哉.设计中的设计[M].朱锷 译，济南:山东人民出版社，2006

5.[李传文](https://book.jd.com/writer/%E6%9D%8E%E4%BC%A0%E6%96%87_1.html" \t "_blank)，设计鉴赏 设计美学 设计批评论[M]，[中国建筑工业出版社](https://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%BB%BA%E7%AD%91%E5%B7%A5%E4%B8%9A%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "中国建筑工业出版社" \t "_blank)，2016.

设计创意学

**课程编号：X19100105**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学、研讨、学术讲座 考核方式：论文报告

二、适用专业：艺术设计、工业设计、环境艺术设计、建筑与风景园林

三、预修课程：艺术设计方法研究、中外设计史、艺术概论、设计美学等

四、教学目的：

通过对产品创新设计的流程、方法、内容等方面技巧的掌握，结合实践设计项目案例对产品创新设计方法进行深入分析，培养学生的创新意识和创新思维能力，使学生能够明确了解创新设计的内涵，学习创新方法、开拓创新思路，提高创新设计能力。

五、教学内容：

1.“设计、创新与设计创意”导论：通过对设计、创新、设计创意、创意之意境等含义的理解，把握设计的发展规律、设计与生活方式、以人为本的设计理念、可持续设计、设计的提要与市场调研等关系。

2.设计创意的思维与方法：从创新思维和创新意识培养的角度阐述创新思维训练、创新能力培养以及设计创意思维的关键原则与方法。

3.专业实践与设计创新、创意思维分析：通过艺术设计实践项目分析，陈述设计创新方案，总结项目开发过程中设计创意思维方法的创新点与不足。

六、教材及主要参考书：

1.（美）托马斯·洛克伍德.[李翠荣](https://search-e.jd.com/searchDigitalBook?ajaxSearch=0&enc=gb2312&key=%C0%EE%B4%E4%C8%D9" \t "_blank)译，设计思维：整合创新、用户体验与品牌价值[M].[电子工业出版社](https://search-e.jd.com/searchDigitalBook?ajaxSearch=0&enc=gb2312&key=&publishers=%B5%E7%D7%D3%B9%A4%D2%B5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&page=1" \t "_blank)，2012.

2.谢友柏，创新思维与现代设计[M]，上海交通大学出版社，2014.

3. (美)理查德·布坎南.[马格林](https://book.jd.com/writer/%E9%A9%AC%E6%A0%BC%E6%9E%97_1.html" \t "_blank)，发现设计设计研究探讨[M]，[江苏美术出版社](https://book.jd.com/publish/%E6%B1%9F%E8%8B%8F%E7%BE%8E%E6%9C%AF%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "江苏美术出版社" \t "_blank)，2010.

4.[杨先艺](http://search.dangdang.com/?key2=%D1%EE%CF%C8%D2%D5&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，设计创意学[M]，[武汉理工大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%CE%E4%BA%BA%C0%ED%B9%A4%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2015

5.鲁百年，创新设计思维—设计思维方法论以及实践手册[M]，[清华大学出版社](https://book.jd.com/publish/%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "清华大学出版社" \t "_blank)，2015.

6.王明旨、柳冠中编著，设计的文化[M]，工业设计协会编著，2007.

7.[马丽](https://book.jd.com/writer/%E9%A9%AC%E4%B8%BD_1.html" \t "_blank)、[何彩霞](https://book.jd.com/writer/%E4%BD%95%E5%BD%A9%E9%9C%9E_1.html" \t "_blank)，产品创新设计与实践[M]，[中国水利水电出版社](https://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%B0%B4%E5%88%A9%E6%B0%B4%E7%94%B5%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "中国水利水电出版社" \t "_blank)，2015.

设计管理

**课程编号：X19100106**

一、计划总学时： 32 （其中实验 0 学时） 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告

二、适用专业：设计学

三、预修课程：无

四、教学目的：

通过本课程的学习，使学生理解设计管理的基本概念、内涵、价值和发展趋势，掌握设计管理的基本策略、方法和技能，能初步结合产业领域，进行商业设计战略与设计项目的策划，构建设计组织、设计创新体系和品牌系统，撰写相应的项目提案与报告。

五、教学内容：

1.设计管理的基本概念与内涵：设计的定义和属性、管理科学的发展历程、设计与管理的逻辑关系、设计产业的现状与发展趋势。

2.设计组织的管理与企业设计战略：设计管理体系，设计组织机构的价值目标，设计组织的基本形式，现代设计公司的职责及设计公司创新体系的构建。产业价值链、企业设计战略与产业转型升级的机理与路径。

3.创新体系构建与管理：企业创新的基本概念与内涵；开放创新、不连续创新、全产业链创新与创新管理；设计沟通与设计师的管理。

4.设计项目管理：设计项目的特点、属性及分类；设计项目的策划、执行、评审与过程管控；设计交易、设计知识产权的保护与管理。

六、教材及主要参考书：

1.[谢质彬](http://search.dangdang.com/?key2=%D0%BB%D6%CA%B1%F2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，设计管理[M]，北京：[机械工业出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%FA%D0%B5%B9%A4%D2%B5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，2013.

2. (英)[汉兹](http://search.dangdang.com/?key2=%BA%BA%D7%C8&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank)，设计管理的可视化与价值[M]，北京：[中国建筑工业出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%D6%D0%B9%FA%BD%A8%D6%FE%B9%A4%D2%B5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank),2012.

民间艺术研究

**课程编号：X19100107**

一、计划总学时： 32 学分： 2 开课学期： Ⅱ

授课方式：课堂教学与研讨 考核方式：论文报告、作品、

二、适用专业**：**设计学

三、预修课程：设计美学、中外现代设计史研究、艺术设计方法研究

四、教学目的：

中国民间艺术是中华民族整个文化体系的重要组成部分。这是我们民族的骄傲，是数千年来文化积淀的硕果。中华民族文化的振兴离不开民间艺术的基础。 而中国民艺学的任务， 是从中探讨一些艺术的规律和方法，看到它的本质，以达到继承和创新的目的。

五、教学内容：

1.从文化学、民俗学、艺术学，尤其是文化生态学等相关理论与方法，对民间艺术及其文化生态进行综合、整体、系统的研究。其中，对民间艺术创造中的自然生态观念，民间造物艺术对自然生态的开发与利用。

2.理解民间艺术艺术形态与民众生活的关系，民间艺术的文化时空存在，民间艺术的信仰观念、伦理情感、真善美的统一等精神文化形态。

3.认识民间艺术的生存与发展状态,谋求对民间艺术以及传统文化的传承和可持续发展发展研究。

六、教材及主要参考书：

1.陈池瑜，《美术评论集》，华中师范大学出版社，1996.

2.邹广文，《文化·历史·人》 ，华中师范大学出版社，1991.

3.鲁枢元，《生态文艺学》，陕西人民教育出版社，2000.

4.乌丙安，《中国民俗学》，辽宁大学出版社，1985.

5.吕品田，《中国民间美术观念》，江苏美术出版社，1992.

6.张紫晨，《中国民俗与民俗学》，浙江人民出版社，1985.

7.潘鲁生，《中国民间美术工艺学》，江苏美术出版社，1992.

8.潘鲁生，《民艺学论纲》，北京工艺美术出版社，1999.

9.李砚祖，《装饰之道》，中国人民大学出版社，1993.

10.王维，《人·自然·可持续发展》，首都师范大学出版社，1999.

11.高丙中、纳日碧力戈，《现代化与民族生活方式的变迁》，天津人民出版社，1997.

12.闻人君，《考工记译注》，上海古籍出版社，1993.

13.潘吉星，《天工开物译注》，上海古籍出版社，1993.