

附件：

## 湖南科技大学第二十届研究生“唯实·创新”学术论坛 “乡村振兴视域下农村基础教育高质量发展”分论坛获奖名单

| 序号 | 姓名  | 学院                | 论文题目  | 名次  |
|----|-----|-------------------|---|-----|
| 1  | 吴垚霖 | 教育学院              | 教育家精神视域下的乡村教师高质量发展路径研究                      | 一等奖 |
| 2  | 王碧怡 | 人文学院              | 以“教”助“兴”：乡村学校科学教育高质量发展的价值意蕴、现实审思与路径探析       | 一等奖 |
| 3  | 尹婉莹 | 教育学院              | 共享发展视域下乡村小规模学校课程师资的发展困境与治理路径                | 一等奖 |
| 4  | 张玲  | 教育学院              | 数智技术赋能乡村小规模教育：作用机理、现实挑战、突破路径                | 一等奖 |
| 5  | 孙奕  | 教育学院              | 乡村小学科学教育数智化转型的独特价值、现实困境与优化路径                | 一等奖 |
| 6  | 陈元  | 地球科学与空间<br>信息工程学院 | 我国乡村教师专业发展关键议题与路径研究——基于40篇CSSCI文献的Nvivo质性研究 | 一等奖 |
| 7  | 杨杰  | 教育学院              | 数字化赋能乡土文化教育发展——基于TASH视角                     | 一等奖 |
| 8  | 张熠蓉 | 教育学院              | 数字化时代乡村教师媒介形象的自我建构：价值、挑战与优化                 | 一等奖 |
| 9  | 刘璐婷 | 人文学院              | 重构“地方在场”：在地化理论下乡村学校劳动教育的困境与突围               | 一等奖 |
| 10 | 廖杰宇 | 马克思主义学院           | 乡村振兴视域下农村妇女思想政治教育优化路径探析                     | 一等奖 |
| 11 | 贺秋萍 | 教育学院              | 乡村学校拔尖创新人才早期培养：机遇、困囿与进路                     | 一等奖 |

| 序号 | 姓名                | 学院      | 论文题目                                  | 名次  |
|----|-------------------|---------|---------------------------------------|-----|
| 12 | 唐楚奇<br>熊小雪<br>谢洋州 | 外国语学院   | 智慧教育赋能乡村基础教育高质量发展：作用机理、限制因素与推进路径      | 一等奖 |
| 13 | 黄美艳               | 商学院     | 基于 CiteSpace 的我国职业教育服务乡村振兴研究文献计量分析    | 二等奖 |
| 14 | 曾妍孜               | 教育学院    | 乡村红色小学校本课程开发的困境及策略——基于金寨县列宁小学的调查      | 二等奖 |
| 15 | 蒋银娟               | 人文学院    | 体验式教学法在乡村小学英语教学中的应用初探                 | 二等奖 |
| 16 | 王格格               | 教育学院    | 跨越数字鸿沟：乡村中小学生数字素养发展路径探索               | 二等奖 |
| 17 | 徐 媚               | 外国语学院   | 赋能乡村振兴：探索高中英语阅读教学新路径——以“阅读圈”模式引领的创新实践 | 二等奖 |
| 18 | 曾宪顺               | 教育学院    | 乡村小规模学校师资配置困境及破解之策                    | 二等奖 |
| 19 | 卢玉雪               | 人文学院    | 数字化教学资源助推乡村历史教师专业发展：为何、何谓与何为          | 二等奖 |
| 20 | 张宇轩               | 人文学院    | 乡村振兴视域下地方新闻类短视频创新策略——以“南平广播电视台”抖音号为例  | 二等奖 |
| 21 | 罗碧牙               | 人文学院    | 数字化赋能乡村教育振兴的优势、挑战与路径                  | 二等奖 |
| 22 | 刘梓辰               | 马克思主义学院 | 乡村科学教育高质量发展：功能预期、问题透视及路径纾解            | 二等奖 |
| 23 | 周 巧               | 教育学院    | 共同体理论视域下乡村教育资源整合和共享机制研究               | 二等奖 |
| 24 | 皮思敏               | 教育学院    | 乡村教育：助力乡村振兴的智力引擎与机制研究                 | 二等奖 |
| 25 | 胡 楠               | 教育学院    | 数字化资源赋能乡村学校美育：价值、困境、路径                | 二等奖 |

| 序号 | 姓名         | 学院                | 论文题目                                       | 名次  |
|----|------------|-------------------|--|-----|
| 26 | 刘依琦        | 教育学院              | 乡村教师专业发展的“知情意行”四维促进策略探究                    | 二等奖 |
| 27 | 余雅婷        | 教育学院              | 以数字化资源重构乡村课堂形态：价值、框架、路径                    | 二等奖 |
| 28 | 周利贞        | 教育学院              | 公费师范生涵育乡村职业情怀的价值意蕴、现实困境与实践路向               | 二等奖 |
| 29 | 蒋旻洋        | 教育学院              | 下沉式就业背景下乡村小规模学校高质量发展的机遇与挑战                 | 二等奖 |
| 30 | 李亚红        | 地球科学与空间<br>信息工程学院 | 以“教育家精神”引领乡村教师走出专业发展困境                     | 二等奖 |
| 31 | 曹秀清        | 教育学院              | 数智赋能乡村学校科学教育高质量发展：价值意蕴、困境存因与进路探索——基于乡村振兴视角 | 三等奖 |
| 32 | 胡志明<br>郭婉婷 | 人文学院              | 新时代教育家精神融入定向师范生培养全过程研究                     | 三等奖 |
| 33 | 张丹玲        | 教育学院              | 探寻乡村教育高质量发展的创新路径——从《银河补习班》汲取智慧             | 三等奖 |
| 34 | 曾李瑾        | 人文学院              | 数字化背景下利用博物馆资源推进乡村劳动教育发展的路径探索               | 三等奖 |
| 35 | 何子杰<br>刘雄峰 | 教育学院、<br>马克思学院    | 基于教师专业发展的乡村学校课堂教学高质量发展策略研究                 | 三等奖 |
| 36 | 刘 燕        | 人文学院              | 沉默的乡村：乡村学校所处困境与破局路径                        | 三等奖 |
| 37 | 黄晶晶        | 教育学院              | 科学素养视角下小学科学教学中的问题与改进策略                     | 三等奖 |
| 38 | 余 欢        | 教育学院              | 乡村振兴背景下公费师范生的人民性和乡土性培养                     | 三等奖 |
| 39 | 李雅文        | 教育学院              | “县管校聘”政策的执行逻辑、问题检视及对策                      | 三等奖 |

| 序号 | 姓名  | 学院                | 论文题目                              | 名次  |
|----|-----|-------------------|-----------------------------------|-----|
| 40 | 胡佩娴 | 教育学院              | 信息化赋能乡村小规模学校办学：机遇、挑战与路径           | 三等奖 |
| 41 | 吴 晓 | 马克思主义学院           | 乡村振兴战略下乡村研学发展路径研究—以平江县为例          | 三等奖 |
| 42 | 谢 珊 | 地球科学与空间<br>信息工程学院 | 乡村教育助力乡村振兴的”知识传递-文化传承-产业孵化“联动机制研究 | 三等奖 |
| 43 | 曾栩逸 | 教育学院              | 乡村振兴背景下农村留守儿童安全感缺失的原因及教育应对        | 三等奖 |