

附件：

湖南科技大学第二十届“唯实·创新”学术论坛
“乡村振兴视域下农村基础教育高质量发展”分论坛获奖名单

序 号	姓 名	学 院	论文题目	名 次
1	吴垚霖	教育学院	教育家精神视域下的乡村教师高质量发展路径研究	一等奖
2	王碧怡	人文学院	以“教”助“兴”：乡村学校科学教育高质量发展的价值意蕴、现实审思与路径探析	一等奖
3	尹婉莹	教育学院	共享发展视域下乡村小规模学校课程师资的发展困境与治理路径	一等奖
4	张 玲	教育学院	数智技术赋能乡村小规模教育：作用机理、现实挑战、突破路径	一等奖
5	孙 奕	教育学院	乡村小学科学教育数智化转型的独特价值、现实困境与优化路径	一等奖
6	陈 元	地球科学与空间 信息工程学院	我国乡村教师专业发展关键议题与路径研究——基于 40 篇 CSSCI 文献的 Nvivo 质性研究	一等奖
7	杨 杰	教育学院	数字化赋能乡土文化教育发展——基于 TASH 视角	一等奖
8	张熠蓉	教育学院	数字化时代乡村教师媒介形象的自我建构：价值、挑战与优化	一等奖
9	刘璐婷	人文学院	重构“地方在场”：在地化理论下乡村学校劳动教育的困境与突围	一等奖
10	廖杰宇	马克思主义学院	乡村振兴视域下农村妇女思想政治教育优化路径探析	一等奖
11	贺秋萍	教育学院	乡村学校拔尖创新人才早期培养：机遇、困囿与进路	一等奖

序 号	姓 名	学 院	论文题目	名 次
12	唐楚奇 熊小雪 谢洋州	外国语学院	智慧教育赋能乡村基础教育高质量发展：作用机理、限制因素与推进路径	一等奖
13	黄美艳	商学院	基于 CiteSpace 的我国职业教育服务乡村振兴研究文献计量分析	二等奖
14	曾妍孜	教育学院	乡村红色小学校本课程开发的困境及策略——基于金寨县列宁小学的调查	二等奖
15	蒋银娟	人文学院	体验式教学法在乡村小学英语教学中的应用初探	二等奖
16	王格格	教育学院	跨越数字鸿沟：乡村中小学生数字素养发展路径探索	二等奖
17	徐 媚	外国语学院	赋能乡村振兴：探索高中英语阅读教学新路径——以“阅读圈”模式引领的创新实践	二等奖
18	曾宪顺	教育学院	乡村小规模学校师资配置困境及破解之策	二等奖
19	卢玉雪	人文学院	数字化教学资源助推乡村历史教师专业发展：为何、何谓与何为	二等奖
20	张宇轩	人文学院	乡村振兴视域下地方新闻类短视频创新策略——以“南平广播电视台”抖音号为例	二等奖
21	罗碧牙	人文学院	数字化赋能乡村教育振兴的优势、挑战与路径	二等奖
22	刘梓辰	马克思主义学院	乡村科学教育高质量发展：功能预期、问题透视及路径纾解	二等奖
23	周 巧	教育学院	共同体理论视域下乡村教育资源整合和共享机制研究	二等奖
24	皮思敏	教育学院	乡村教育：助力乡村振兴的智力引擎与机制研究	二等奖
25	胡 楠	教育学院	数字化资源赋能乡村学校美育：价值、困境、路径	二等奖

序 号	姓 名	学 院	论文题目	名 次
26	刘依琦	教育学院	乡村教师专业发展的“知情意行”四维促进策略探究	二等奖
27	余雅婷	教育学院	以数字化资源重构乡村课堂形态：价值、框架、路径	二等奖
28	周利贞	教育学院	公费师范生涵育乡村职业情怀的价值意蕴、现实困境与实践路向	二等奖
29	蒋旻洋	教育学院	下沉式就业背景下乡村小规模学校高质量发展的机遇与挑战	二等奖
30	李亚红	地球科学与空间 信息工程学院	以“教育家精神”引领乡村教师走出专业发展困境	二等奖
31	曹秀清	教育学院	数智赋能乡村学校科学教育高质量发展：价值意蕴、困境存因与进路探索——基于乡村振兴视角	三等奖
32	胡志明 郭婉婷	人文学院	新时代教育家精神融入定向师范生培养全过程研究	三等奖
33	张丹玲	教育学院	探寻乡村教育高质量发展的创新路径——从《银河补习班》汲取智慧	三等奖
34	曾李瑾	人文学院	数字化背景下利用博物馆资源推进乡村劳动教育发展的路径探索	三等奖
35	何子杰 刘雄峰	教育学院、 马克思学院	基于教师专业发展的乡村学校课堂教学高质量发展策略研究	三等奖
36	刘 燕	人文学院	沉默的乡村：乡村学校所处困境与破局路径	三等奖
37	黄晶晶	教育学院	科学素养视角下小学科学教学中的问题与改进策略	三等奖
38	余 欢	教育学院	乡村振兴背景下公费师范生的人民性和乡土性培养	三等奖
39	李雅文	教育学院	“县管校聘”政策的执行逻辑、问题检视及对策	三等奖

序 号	姓 名	学 院	论文题目	名 次
40	胡佩娴	教育学院	信息化赋能乡村小规模学校办学：机遇、挑战与路径	三等奖
41	吴 晓	马克思主义学院	乡村振兴战略下乡村研学发展路径研究—以平江县为例	三等奖
42	谢 珊	地球科学与空间 信息工程学院	乡村教育助力乡村振兴的”知识传递-文化传承-产业孵化“联动机制研究	三等奖
43	曾栩逸	教育学院	乡村振兴背景下农村留守儿童安全感缺失的原因及教育应对	三等奖