

# 外国语言文学学位授权点建设年度报告

(2023 年)

## 一、学位授权点基本情况

湖南科技大学外国语言文学学科于 2003 年获批英语语言文学硕士学位点；2005 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位点，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位点。本学科所在单位是国际美国研究学会、全国英国文学学会常务理事单位、全国美国文学研究会理事单位、湖南省翻译协会副会长单位、湖南省世界文学与比较文学学会副会长单位、湘潭市翻译协会会长单位，是湖南省中学英语骨干教师培训基地。本学科在教育部第四轮学科评估中被评为 C 类学科，在 2023 年软科“中国最好学科排名”中居全国第 70 位，排名前 30%。

### 1.1 培养目标

培养建设中国特色社会主义所需要的，具有扎实英语语言功底，家国情怀与全球视野，有较强的跨文化沟通能力，适应全球化环境与我国新时代建设，既能胜任高等学校英语语言文学和基础外语教学与研究，又能从事外事外交、国际文化传播、高级翻译等领域的研究型、应用型高层次外语人才。

### 1.2 研究方向

**翻译学。**翻译学方向主要探讨翻译的规律和艺术，探讨翻译的性质和过程，涉及翻译理论流派、翻译家的思想研究、翻译理论在英汉互译中的应用、中西翻译史和文化史的互动研究等。本

方向研究生应具有较高的翻译理论素养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事翻译研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

**英美文学。**英美文学方向主要研究英美文学思潮、文学流派、文学作品的主题思想及艺术创作手法等，对主流英美文学文化流派和英美两国的国别文学与文化有系统全面的把握。本方向研究生应具有扎实的文学批评理论基础知识，通过规范的学术训练，能够阅读专业性较强的理论文章及相关文献，撰写文学学术论文，具有英美文学研究的严谨的学术态度和优良学风，能够胜任与英美文学相关研究工作。

**理论语言学。**理论语言学方向主要涉及语义学、语用学、语篇语言学、认知语言学、社会语言学等语言学理论。研究内容包括对语言学理论进行阐释和运用研究，对理论进行修正和补充。本方向研究生应具有较高的语言学理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事理论语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

**应用语言学。**应用语言学主要探讨国外语言学、语言学理论的运用、外语教育学及翻译理论的发展趋势及其应用，涉及外国语言教学的理论、外语辞书编撰、语言情报信息处理等现实问题。本方向研究生应具有较高的语言学应用能力，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事应用语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

**比较文学与文化。**比较文学与文化主要对中外文学进行比较研究，涉及比较文学与文论、中西文学与文化关系等，以比较的

方法深入开展国别文学研究、比较文学研究和跨学科研究。本方向研究生应具有较高的比较文学和文化的理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事比较文学和文化的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

### **1.3 师资队伍**

#### **1.3.1 方向带头人**

**张景华教授**，翻译学方向带头人，主要从事西方翻译理论及中国近代翻译史研究。南开大学英语语言文学博士，湖南师范大学外国语言文学博士后出站，担任湖南省翻译协会和湖南科技翻译协会常务理事、教育部学位中心学科评估专家、教育部师范专业认证专家、国家社科基金和教育部人文社科项目评审专家、中央文献翻译研究基地兼职研究员等学术兼职，迄今已发表论文40余篇，其中《中国翻译》《外语与外语教学》《外语教学》等外语类核心刊物及CSSCI源刊发表论文18篇。出版专著3部，学术译著1部，参编教材译著共4部；主持国家社科基金项目2项，主持完成教育部人文社科项目1项和省级项目5项，在CNKI中学术论著被引900余次。共培养硕士研究生毕业近50人，担任翻译概论、翻译研究方法论、英汉科技翻译等课程教学。

**吕爱晶教授**，英美文学方向带头人，国家社科项目结题评审专家、湖南省课堂教学竞赛评审专家、外教社教材教法研究员、《当代教育理论与实践》编委，先后在英国沃尔萨大学、湖南师范大学博士后流动站、美国北卡罗来纳威明顿分校研究和访学。主持国家社科基金项目、教育部社科项目、省社科项目等5项课题。在《外国文学研究》《当代外国文学》《外语研究》《英美

文学论丛》等期刊上发表论文 30 多篇，出版专著 1 部。曾获湘潭市“三八红旗手”；湖南省外国语言与翻译优秀成果奖一等奖；湖南省翻译工作者协会论文奖一等奖等奖项。培养硕士 40 余人。共承担 2 门硕士研究生课程教学。

**周启强教授**，应用语言学方向带头人，主要研究领域为认知语言学、英汉对比研究及外语教学。主持湖南省哲社项目 2 项，省教育厅科研重点项目 1 项，省教研教改项目 2 项。发表学术论文 30 余篇，其中《外语教学与研究》《中国外语》《外语与外语教学》等外语类核心刊物和 CSSCI 源刊论文 10 余篇；出版学术专著 1 部，出版教材 1 部。承担研究生课程教学 10 余年，先后为研究生开设《应用语言学》《语言学专题研究》《认知语言学》《社会语言学》《语言统计学》等课程，已指导硕士研究生近 60 人。

**张琪教授**，比较文学与文化方向学术带头人。主要研究领域为比较文学、英国现当代文学、中英文学与文化比较研究等。在牛津大学访学一年。主持国家社科基金 1 项，省哲社科研项目 3 项，省教改项目 1 项，省教育规划重点项目 1 项，省教育厅重点项目与一般项目各 1 项；已发表学术论文 40 余篇，其中《当代外国文学》等外语类重要刊物和 CSSCI 期刊论文 8 篇；出版学术专著 1 部；参编教材 1 部；承担研究生课程教学 6 年，先后为研究生开设《文学与比较文学专题研究》《理论视角与作品分析》《英美文学史》《现当代英美小说》《英美文学赏析》等 5 门课程，已指导硕士研究生共 20 余人。

### 1.3.2 主要教师

**专任教师：**本学位点拥有一支学术水平高、教学经验丰富、科研能力突出、年龄结构、职称结构和学员结构较合理的教师队伍。现有专任教师 136 人，其中硕士生导师 33 名，教授 8 名，博士 30 名，副教授 35 名，讲师 90 名，副译审 1 名；45 岁（含）以下指导教师 7 人，比例占总数的 41%，博士学位人员比例达到 95%。专职导师中有湖南省省级学科带头人 2 人，教育部学科评估专家 1 人，教育部学科认证专家 1 人，国家社科基金匿名评审专家 5 人，湖南省国培项目专家 2 人；湖南省青年骨干教师 3 人。2023 年被评为湖南科技大学十佳导师团队。

**外聘教师：**（1）特聘教授：“湘江海外学者”2 人（香港中文大学王宏志、日本成城大学陈力卫）；湖南省“海外名师”4 人（美国北卡罗莱纳大学 Keith Newlin、Lee Schweninger、美国佛罗里达州立大学 Amy Armiento、加拿大阿尔伯塔大学 Daniel Fried 等教授）。（2）兼职导师：澳大利亚科廷大学 Shiling Li 博士等 5 人；（3）实践导师：译林出版社王理行译审、BBC 记者董守良、湘潭市外事办李兵主任、湖南人民出版社李林编审、株洲市教科院张光明等 7 人；（4）外籍教师含日、美、俄等国 4 人。

## **1.4 培养条件**

### **1.4.1 科研平台**

本学位点拥有湖南省外语研究生复合型创新人才联合培养基地（批准时间：2023 年）。本学位点“近现代中国翻译史研究中心”获批 2023 年湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地，外国语学院科研工作再上新台阶。

### **1.4.2 教学、实践平台**

本学位点拥有专业实验室 12 套，主要包括数字语言实验室，多媒体视听实验室，同声传译实验室、虚拟仿真商务实验室等多样化的实验室，在专业实验、课程设计、毕业设计 & 创新小组实验等研究生培养环节中，能开出相应专业实验课程约 12 门以上。

本学位点的实验室总面积达到 3000 平方米，固定资产总值 1000 多万元，仪器设备超过 1500 台套。同时拥有丰富的图书资料与数据库，研究生培养的管理机构与队伍齐全、管理规章制度规范健全。

### **1.4.3 文献资源**

本学位点图书资料、网络信息资源丰富。本学位点所在学校及院系资料室共有图书资料以及各类期刊 732 万册，其中《中国翻译》《上海翻译》等外国语言文学和翻译类期刊近 30 种，国外学术期刊 10 余种，学生资料近 2 万余册，教师资源近 3 万多册，拥有中国知网、万方、SpringerLink、Elsevier ScienceDirect、World Library 等中外文数据库 70 余个，可以给研究生培养与教师科研提供强大支持。

## **二、2022 年度建设取得的成绩**

### **2.1 制度建设完善和执行情况**

#### **2.1.1 研究生评奖评优制度**

本学位点现拥有完整的研究生权益保障体系，充分考虑研究生的切身权益。2023 年在原有相关规定的基础上结合本学位点研究生实际情况，继续完善制度体系。在制度建设上，充分发挥

民主，召开研究生座谈会讨论，并由学院奖助评审委员会决议修订。本学位点奖助评审委员会由学院主要领导任主任委员，分管研究生教育的副院长、分管研究生学生工作的副书记任副主任委员，研究生导师、研究生辅导员、研究生秘书、研究生代表参与修订。

本学位点 2023 年完善的制度包括：《湖南科技大学外国语学院研究生评奖评优实施办法（2023 修订版）》，《湖南科技大学外国语学院研究生国家奖学金评定细则》，《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生党员发展考察具体标准》，《湖南科技大学外国语学院研究生奖助管理办法》。该制度体系均以校发文件为依托，涵盖了奖、助、学、研，保障了在学研究生的各方权益。2023 年度继续完善并明确对于研究生的高水平成果如核心期刊论文、省级以上奖励、重点大学学报等，施行不唯分、不唯量，优秀成果可以直接推荐。本年度研究生发表学术论文水平显著提高，2023 年学生发表论文共计 29 篇。

### **2.1.2 研究生学风教育**

本学位点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动的主线，充分利用“三会一课”、“周二学习日”等，认真组织了“‘声’入人心，‘音’你精彩，讲好红色故事，传递时代声音”、“铭记历史、砥砺前行”、“寻初心、守初心、践初心”等主题活动。组织学习了《习近平总书记对党的建设和组织工作的重要指示精神》《中国共产党基层组织选举工作条例》《关于在全党大兴调查研究的工作方案》《习近平关于调查研究论述摘编》等重要文件。

以党建为研究生德育教育的核心，加强研究生思想政治教育。2023 年外国语学院研究生党建工作以二十大会议精神为指导，规范扎实，加大了组织发展力度，我院现有 63 名外国语言文学专业研究生，1 个研究生支部，研究生党员 23 名，约占外国语言文学专业总人数的 37.7%。2023 年，我院研究生新发展党员 11 人，转正 10 人。学院重视研究生党员的发展，充分发挥研究生党员在学习、管理和科研中的模范带头作用，涌现出一批优秀研究生党员，树立了先锋模范带头作用。其中外国语言文学专业的张振莹、金厚伊、黄辰希同学被评为 2023 年度湖南科技大学优秀学生党员；金厚伊、聂坤铎、刘艺、邓玮被评为 2023 年度湖南科技大学优秀研究生。2021 级硕士研究生金厚伊荣获“国家奖学金”。

## **2.2 思政教育**

### **2.2.1 师德师风建设**

本学位点始终把师德师风的建设作为师资队伍建设的核心，将师德标准作为教师评价的第一标准，以师德师风为引领推进学位点的全面发展。

(1) 加强理论学习和培训。2023 年度，全面加强教师队伍思想政治工作，大力提升教师职业道德素养；领导班子高度重视师德师风建设，学院从 2023 年 2 月至 12 月，分别召开了三次导师会议，强化导师责任与任职能力，重视研究生教学以及研究生培养等工作，导师要关注和关心学生。此外，学位点还结合学校的“教学礼拜”活动开展系列教育活动，坚持提高教师的基本技能。“师德”与“师能”是教师的双翼，缺一不可，在加强教育提高“师



德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与教师技能有机的结合起来。

(2) 发挥模范带头作用。领导干部和党员带头垂范，深入一线教学岗位，并大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等方式，通过省级教学名师、省级教学奉献奖、校级教学优良榜，校级魅力教师等优秀典型，充分发挥模范引领和示范作用。曾建松老师获 2023 年湖南科技大学“优秀教师”称号，陈意德老师获 2023 年“光荣在校 30 年”教师荣誉称号。

(3) 注重师风营造和督导。师德师风督导分校级和院级两层，完善院级校级广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。本学科着力营造全体师生尊师重教氛围，每学期召开一次全体导师会议，定期总结师德师风所中存在的问题，并不断改进。

### **2.2.2 学生思政教育**

本学位点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主线，充分利用“三会一课”、“周二学习日”等，认真组织了“三全育人”、“铭记历史、砥砺前行”、“寻初心、守初心、践初心”等主题活动。利用学习强国、腾讯会议等平台，采取线上线下相结合的方式，组织学习了《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》《中国共产党基层组织选举工作条例》《党支部五化建设评估合格标准》《习近平总书记主持中央政治局第二十一集体学习时的重要讲话》等重要文件。

## 2.3 课程教学

### 2.3.1 课程教学质量督导

在课程教学改革与质量督导方面，始终秉持问题导向、持续改进精神，近 5 年主要通过如下措施达成目标：（1）重视学术规范课程。开设《学术写作规范》课程培养学术规范意识，导师组加强学术规范研讨，不断完善各方向学术论文写作模式和细则。

（2）强化前沿方向课程。2023 年继续加强方向课程建设，完善方向课程的课程大纲要求，突出各方向研究方法论课程；继续完善学术前沿讲座，邀请 Judith Woodsworth(加拿大康考迪亚大学)、杨承淑（辅仁大学）、赵世举（黑龙江大学）、赵稀方（中国社科院）、章清（复旦大学）等 20 多名学者教授讲学，讲座内容紧密对接前沿研究，引导师生形成研究特色。（3）创新研究生课程实践。加强实践基地建设，课程实践对接产学研结合，课程实践融入社会实践，将课堂理论教学与实践教学融为一体，以提升研究生的实践能力。（4）加强培养过程管理。严格实施教学礼拜周制度，在课程考试、中期考核、毕业论文开题、中期检查、预答辩、答辩等常规教学中实施严格过程管理；发挥导师组的作用，研究生的毕业论文从开题到预答辩过程中实行集体指导，保证毕业论文质量。研究生评教平均达 97 分。（5）贯彻落实导师责任制。从课程教学、学生指导、学术成果、科研项目等各方面严格执行导师任期考核，考核不合格的取消导师资格；对存在培养质量问题的导师，学位点对导师的招生资格、年终考核、评先评优等实行一票否决制度。毕业论文抽检已抽检三位学生余树兰、汪辉红、李香，结果暂未公布。

### 2.3.2 课堂教学“四个加强”

2023 年度，研究生院制定和完善了一系列课堂教学管理制度，本学位点也相应进行了系列改革：（1）加强研究生的课程思政教学，进一步提高任课教师对课程思政的领悟力，把握本学科以及本课程教学的价值取向和学术思潮引领，重点对研究生教材进行了审核，强调学术研究既要有国际视野，又要有中国情怀，对西方理论等进行批判性借鉴。（2）加强课堂教学管理，增强课堂教学的有效性。开学初，学院领导对研究生课程的教学情况进行检查，期中不定期的听课、座谈切实加强了教学常规的有效落实，提高教学质量。（3）加强学生对课堂教学的评价，增强课堂教学的有效性。每学期学院都组织研究生对任课老师的课堂教学进行测评，任课教师优秀率达 100%。（4）加强课程论文的成果公开发表，增强课堂教学的效果。通过学术论坛讲解课程论文或学位论文等形式使学生形成了良好的批判性思维，通过论文评奖等促进学生课程论文质量，进而提升课堂教学质量。（5）学校制订了研究生教学督导听课制度以及教学礼拜制度，综合校、院教学督导的听课和检查，对检查中发现的问题按照相关文件处理并督促相关任课老师或导师进行教学整改。（6）重点对试卷、考试、保密、考试等管理程序和制度进一步规范和完善，2023 年度没有研究生考试监考迟到现象，杜绝了研究生教学事故。

### 2.3.3 核心课程开设情况

本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
----	--------	----	----	--------	---------	--------

1	二十世纪西方文艺批评理论	2	36	吕爱晶	博士 博士研究生	教授
2	语言学概论	2	36	孟建钢	硕士 硕士研究生	教授
3	翻译通论	2	36	张景华	博士 博士研究生	教授
4	应用语言学	2	36	周启强	博士 博士研究生	教授
5	西方文化思想史	2	36	王程辉	博士 博士研究生	副教授
6	英美文学史	2	36	张琪	博士 博士研究生	教授
7	第二外国语 (日语)	3	54	周翠平	学士 大学本科	副教授
8	第二外国语 (德语)	3	54	李钥	博士 博士研究生	副教授
9	第二外国语 (法语)	3	54	田子玄	硕士 硕士研究生	讲师
10	学术论文写作	2	36	周鹤	博士 博士研究生	讲师

### 2.3.4 教学改革情况

本学位点教师高度重视教学研究，2023 年有主持在研教研项目 6 项，导师共发表 10 篇教研论文。

#### 2023 年度外国语言文学研究生导师承担的教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	高校外语专业大学国家形象意识培养研究	邹晓玲	2023.9-2026.9	湖南省“十四五”教育科学规划课题
2	数智时代外语专业阅读实践课程建设研究	曾绛	2023.9-2026.9	湖南省教研教改项目
3	新文科背景下大学生跨文化能力培养的研究与实践	陈意德	2023.9-2026.9	湖南省教研教改项目
4	在地国际化背景下大学英语服务高校人才培养的创新研究	李琳	2023.12-2025.12	湖南省教育规划项目
5	心理咨询与诊疗话语的多模态研究	旷战	2023.12-2025.12	湖南省教育厅重点项目

## 2.4 师资队伍建设

### 2.4.1 导师制度建设

(1) 导师考核制度。2023 年度继续根据《湖南科技大学硕士研究生导师考核评分体系》规定对导师实行任期考核制度。同时每年对具有任职资格的导师进行资格审查,对考核成绩不理想的导师进行诫勉谈话,按照新的导师考核要求,重新审定导师招生资格,并在网上公布。

(2) 导师选聘制度。2017 年起提高了研究生导师遴选条件,要求近三年在本学科领域以第一作者公开出版过专著;或以第一作者在外语类核心期刊或 CSSCI 期刊 3 篇以上等方面进行了规定。2023 年,本学位点继续参照这一要求,严格规定研究生导师的入门条件。

(3) 导师培训。资助研究生导师参加学术会议。制定了相关的制度使导师每人每年有两次机会去参加国内的学术会议,了解本学科的最新发展动向。推动研究生导师出国访学。鼓励导师积极申报国家留学基金出国深造,2023 年导师王程辉、李菊花都顺利出国访学。

#### **2.4.2 师资素质建设**

2023 年度本学位点继续加强教师队伍的思想建设,提高群体素质。每学期开学初,组织导师了解、熟悉、强化导师职责,牢固树立导师负责制,从思想上高度重视对学生的过程培养。注重教师专业发展,促办学品位提升。通过制定相关政策鼓励导师参加学术交流,鼓励导师提升学历,如邹晓玲、官科、罗荣等获评副教授职称,极大地提升了导师们的专业发展,从而促进了课堂教学的水平。课题带动,加快专家型教师发展步伐,鼓励研究生导师申报高级别科研和教研项目,为提升课题的申报成功率,

请相关专家对每一项课题标书进行审阅，提出中肯的修改意见，活跃了学术氛围，促进了导师的学术发展，为课程教学质量的提升奠定了良好的基础。本学位点2023年引进5名硕士及邢秋红、石嘉璇、陈倩3名博士青年教师，另有3名博士学成返校，分别是廖林、李慧君、刘迎姣。

## 2.5 科学研究工作

本学位拥有一支在科研上锐意进取的研究生导师队伍，2023年度本学位点导师共出版教材、专著5部，新增国家级和省级科研项目17项，其中国家社科基金项目1项，学术研究更注重服务国家战略和地方经济文化建设；本年度专任教师发表学术论文近80篇，包括CSSCI源刊和中国外语类核心期刊8篇。2023年本学位点导师发表学术论文、导师出版教材专著和科研立项一览表如下。

### 2023年度外国语言文学研究生导师出版的论文

序号	论文题目	作者	出版时间	出版期刊
1	“基础日语”课堂教学中中华文化导入途径研究	朱棠	2023.6	当代教育理论与实践
2	“教授”释义—词语的东亚环流与词义变迁	朱棠	2023.9	东北亚外语研究
3	语言景观应用于汉英翻译教学研究	文月娥	2023.6	当代教育理论与实践
4	论《化学鉴原》元素术语译名的民族化及其学术意义	张景华	2023.8	翻译界
5	多丽丝·莱辛的科幻书写与人文关怀	张琪	2023.5	天津外国语大学学报
6	区域国别经济文化互动语境下中国地方文化形象的建构与接受——以斯里兰卡媒体报道中的湖南为例	曾建松（第一作者）	2023.8	外语电化教学

7	外语专业课程思政育人效果调查与分析	曾建松（第一作者）	2022.8	空中美语
8	数字化教育背景下外语专业学生智慧学习现状及优化对策	曾建松（通讯作者、二作）	2023.4	新教育时代
9	莱辛《简述地狱之行》中的叙事判断	张琪（第一作者）	2023.1	邵阳学院学报（社科版）
10	英语专业学生语类素养建构与测评的多模态研究	旷战 第一作者	2023.1	黔南民族师范学院学报
11	合法化语码理论下英语专业本科生的语类素养建构	旷战 第一作者	2023.1	教育语言学研究
12	少数民族地区外语教育中的情感支持研究	李琳（第一作者）	2023年第3期	内江师范学院学报
13	基于《教学指南》的高校翻译课程思政教学实施路径研究	文月娥	2023.9	社会科学前沿
14	湖湘红色旅游外宣翻译现状调查与对策研究	文月娥（二作，学生一作）	2023.6	现代语言学
15	体育期刊论文英文摘要现存问题及对策研究	文月娥（二作，学生一作）	2023.9	现代语言学
16	风险社会视阈下高校不良校园贷的防范与教育引导策略研究	李慧君	2023.5	科学咨询
17	“标本”考释	朱棠（第一作者）	2023.12	高等日语教育

### 2023 年度外国语言文学研究生导师出版的教材、专著

序号	著作名称	作者	出版社	出版年月
1	神秘密码：汉语语言游戏研究及汉语语言游戏词典	王程辉	光明日报出版社	2023.6
2	日语语言游戏实例精华（续篇）	王程辉	苏州大学出版社	2023.2
3	核心素养视域下高中英语课堂教学理念与实践	邹晓玲 周启强	中南大学出版社	2023.8
4	乡村振兴背景下乡村语言景观调查研究	邹晓玲	中南大学出版社	2023.8
5	商务英语教学理论与实践研究	向继霖	朗文出版社 LONGMAN PRESS LTD	2023.6

## 2023 年度外国语言文学研究生导师的科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	起止时间
1	清代中后期中英外交翻译与外交话语权构建研究 22AYY002	王宏志	全国哲学社会科学工作办公室	2022. 9-2027. 9
2	晚清民国汉译外国通俗文学的本土化价值重构研究（1894-1949）	禹玲	全国哲学社会科学工作办公室	2023. 9-2028. 9
3	服务国家治理的一体化语情智能监测分析及其体系建构研究	杨江	全国哲学社会科学工作办公室	2022. 9-2025. 12
4	清末中英外交翻译与中国外交软实力建设研究（2022WZ1041）	禹玲	湖南省科学技术厅	2022. 1—2024. 12
5	阿特伍德科幻小说中的科技伦理思想研究	张琪	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
6	马克思主义在湖南的早期译介与传播研究	李慧君	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
7	黎锦扬英文作品中的中国文化研究	傅婵妮	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
8	青少年语言网络失范问题及其治理研究	邢秋红	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
9	《食货志》在英语世界的译介及其传播研究	周鹤	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
10	湖湘文化对日传播语境下大学生话语能力评价及提升路径研究	黄洁	湖南省社科基金项目	2023. 10-2026. 12
11	英语网络名名结构认知研究	邢秋红	湖南省教育厅科学研究项目	2023. 10-2026. 12
12	全面抗战时期中共党史文献在日本的译介及其影响研究	黄洁	湖南省教育厅科学研究项目	2023. 10-2026. 12
13	融媒体背景下湖南省世界级非物质文化遗产外宣翻译现状与优化对策研究	文月娥	湖南省社会科学成果评审委员会课题	2020. 12-2023. 12
14	重大突发事件对外话语认知建构及引导力提升机制研究	官科	湖南省社会科学成果评审委员会课题	2023. 1-2023. 12



15	生态语言学视域下的短视频新闻语言研究	邹晓玲	湖南省社会科学成果评审委员会课题	2023. 12-2024. 12
16	新媒体时代湘潭白石文化外宣提升路径研究	官科	湘潭市社科课题	2023. 6-2024. 6
17	湘潭火龙舞传承发展现状与对策研究	文月娥	湘潭市社科课题	2023. 6-2024. 6

## 2.6 研究生招生

2023 年度本学位点招生形势比较理想，报考人数和录取人数均有所增加，性别结构也有所改善。2023 年外国语言文学硕士点录取率 13.69%(报考)，63.97%（上线）；其中男生 3 人，女生 18 人；中共党员 9 人。

## 2.7 研究生培养

(1) 组织研究生学术论坛。本学位点研究生参加的学术论坛包括省级、校级和院级三级。2023 年度本学位点继续鼓励研究生积极参加各类相关的学术论坛，并取得了很好的成绩。学院举行昭明语言文化学术论坛 16 场，培养方案要求学生必须参加学术活动 10 次以上。2023 年本学位点联合香港中文大学翻译研究中心共同举办了第二届中国近代翻译史国际高层论坛，本学位点研究生积极参会，21 级研究生黄南做小组报告。

(2) 组织研究生聆听校外专家的学术报告。常年聘请校外专家讲学，近五年来讲学的专家包括我国知名高校的专家，如复旦大学、上海外国语大学、中山大学、郑州大学等。每年校外专家来我院讲学达 20 余次。这些专家对本学位点研究生的学术道德、科研精神、学术视野等各方面都有质的提升。

(3) 鼓励研究生申报各类科研课题。研究生积极申报包括

省级、校级等科研课题，2023 年度外国语言文学研究生共发表学术论文 20 篇，内容涉及文学作品研究、经典作家研究、语言教学、文艺思潮研究、科技术语译介、中外文学比较等多种主题和研究方向，涵盖了《黑龙江工业学院学报》《常州工学院学报(社会科学版)》《湖南科技学院学报》等学术期刊。

(4) 组织研究生参加学术会议。本学年积极开展学术会议与讲座，组织 21、22 级与 23 级全体研究生共参加线上和线下学术会议共 27 场。学院重视发挥研究生导师的作用，组织导师们积极与同学们通过视频会议、线下组会等方式进行沟通和交流。同时学院为了引导学生积极进行专业探索与调研，构建学术交流平台，外国语学院组织了二十三期昭明语言与文化论坛。

## **2.8 毕业论文质量**

2023 年，外国语言文学学位点共 19 人申请学位论文答辩，19 名学生全部参与学校集中送审，学位论文抽检合格率均为 100%，评审结果均为同意答辩。

## **2.9 就业质量**

本学位点 2023 届毕业生共 17 人，17 人就业，就业率为 100%。分别聘任到基础教育学校或政府机关单位工作。

## **三、学位授权点建设存在的问题**

本学点在基本条件、人才培养等方面存在一些问题，主要如下：

(1) 生源质量虽然有所改善，但有待进一步提高，由于我校处于地级城市的地理位置影响了考生的选择，再加上近年来全国报考学术研究生人数整体形势转好，需要淘汰 80% 以上的第一

志愿考生；经过大力宣传和考试课程改革，今年报考人数比往年有所提升，但是生源质量仍需要进一步提高。学生培养方面，要积极鼓励一定比例的毕业生继续攻读国内外博士学位。

(2) 硕士导师队伍的科研意识和教研意识不强，部分学生的学位论文选题陈旧，但是从整体水平来看还有少数导师没有主持过国家社科基金项目，外国语言文学类权威刊期和顶级期刊的论文数量较少，研究生导师学术影响力不够，外出讲学讲座、各种学术会议主题发言人数太少，研究生导师教改意识不强，研究生教材开发研究不足。研究生导师国内外学术机构进修、访学经历较少。

(3) 尽管本学位点每年主持一次全国性学术会议或国际学术会议，每年邀请 20 多位博导来校学术讲座，但是研究生参加学术会议尤其是国际学术会议的意识不够强，提交论文或主旨发言的情况不多。研究生导师作为第一完成人身份的教学成果获得过省级教学成果奖、省部级社科成果奖数量不足。

(4) 本学位点研究生能在外语类核心期刊和综合性大学学报上发表论文的情况不够理想，近几年学院修订了评奖评优制度，在奖学金等方面的评审中实行不唯分、不唯量，高水平论文经导师组商定、奖助评审委员会会议通过可以优先推荐，经过改革学生论文发表质量比上一年明显提高，论文发表水平有所提高，但仍然需要继续努力。在读研究生参与省级以上科研项目的工作、获得过省级以上奖项比例不足。

#### 四、2024 年度建设计划

2024 年，本学位点将针对上述主要问题，将上述问题作为年度学位点工作的重点，主要采取如下改进措施：

(1) 为 2027 年外国语言文学一级学科博士点申报开展人才队伍建设工作。本学科将在近 3-5 年持续引进学术带头人 3 人，培养不同方向学术带头人 3 人；进一步改善导师队伍的年龄结构，继续大力培养 40 岁以下的青年博士。

(2) 加强研究生教学的课程思政教学改革，加强导师队伍科学研究能力的培养，通过申报国家社科基金和教育部人文社科项目来提高研究生导师队伍整体的学术水平，通过项目驱动提高研究生导师在本学科权威刊物核心刊物发表论文的能力，鼓励研究生导师的科研项目向教学转化，然后通过研究生导师的学术水平提高人才培养质量。

(3) 本年度学位点 2024 年将会邀请更多的专家学者来校学术讲座，自主主办 2 次国际学术会议和 1 次全国学术会议，并督促研究生参与国内外学术交流，尤其是鼓励研究生提交论文，与国内外学者交流，力求进入学科方向的前沿领域。

(4) 修订和完善人才培养方案，现有的课程体系对于培养特色不够突出，鼓励教师根据自身主持的国家社科项目开设方向选修课，开发语言政策、语言服务等方面的前沿课程，同步提升研究生的社会实践能力和科研能力，鼓励导师带领研究生合作发表学术论文，合作从事科研项目，推动研究生继续攻读博士学位。