

### 附件 论文获奖名单一览表

序号	姓名	题目	备注
1	罗艳雪	“双减”理念下高中小说课堂教学优化策略	一等奖
2	侯淋丹	“双减”政策下家庭教育存在的挑战与优化策略	一等奖
3	任真锐	减负提质，深度赋能——“双减”视域下初中历史深度学习策略研究	一等奖
4	胡润波	数字化转型助力解决“双减”背景下基础教育困境	一等奖
5	李 怡	“双减”背景下课程思政的价值与实施	一等奖
6	刘 燕	“双减”背景下初中英语教学的具身型作业设计：理论构建与实践策略	一等奖
7	唐楚奇	智慧课堂赋能基础教育“双减”：作用机理、限制因素与推进路径	一等奖
8	葛彦麟	协同育人助力“双减”落地：契机、困境与推进路径	一等奖
9	黄炅龙	“双减”背景下校外培训治理面临的问题及其转型建议	一等奖
10	雷鸿熠	“双减”背景下父母教养投入对中小学生学习投入的影响：基本心理需求与亲子关系的作用	一等奖
11	彭奕升	“双减”背景下小学语文“跨学科学习”：特点、价值与实施路径	一等奖
12	吴焱霖	中国特色“教育家精神”：演绎、内涵及实践	一等奖
13	谢昕仪	试论“双减”背景下乡村小学校长课后服务领导力的四维效用	一等奖
14	张宇暄	超越表象：探析“双减”政策下的教育资源的“不平等”	一等奖
15	赵心怡	2011版与2022版《义务教育道德与法治课程标准》中的课程价值取向比较研究	一等奖
16	王水琴	“双减”背景下小学教师工作负担治理研究	一等奖
17	徐 倩	“双减”背景下农村家庭在家校共育中的困境及对策研究	一等奖
18	张 艳	“双减”背景下乡村学校课后服务开展问题与应对路径	一等奖
19	吴 瑶	中芬初中生物学课程标准比较研究	一等奖
20	纪雯婷	“双减”背景下高中物理高效课堂构建	一等奖
21	李亚红	“双减”背景下基础教育教育生态的困境与重构	一等奖
22	余佳琪	“双减”政策下初中《道德与法治》课优化作业设计的三重思考	一等奖
23	陈广明	“双减”政策和科学教育加法赋能基础教育的探析	一等奖
24	傅志文	“双减”政策下初中道德法治课教学如何“提质增效”——以长沙市为例	一等奖
25	乐佳立	“双减”政策的质量互变规律探赜	一等奖
26	刘 泽	“双减”政策的多维审视——基于马克思“人的自由全面发展”观的视角	一等奖

27	陈颖彬	“双减”背景下初中语文教学提质减负策略研究	二等奖
28	李亚婷	“双减”政策下历史网络资源的开发与应用	二等奖
29	李思柳	《“双减”政策下的教育革新：初中历史大单元教学如何破局而出？》	二等奖
30	戚路尧	规避剧场效应：“双减”政策下的历史游戏化教学	二等奖
31	朱琳	“双减”政策下基础教育的目标取向与变革路径	二等奖
32	陈辉	“双减”政策下高中英语写作教学有效性的探究	二等奖
33	许以蕾	“双减”背景下基于深度学习的初中英语教学实践——以人教版《新目标英语》八年级下册 Unit7 为例	二等奖
34	叶厚晶	“双减”政策下的英语课堂教学创新	二等奖
35	赵戈莎	“双减”背景下初中英语分层作业的设计路径	二等奖
36	管林雪	“双减”视域下中小学教师减负的阻滞因素和改善策略	二等奖
37	康玉婷	他山之石：日本“宽松教育”沉浮对深化我国“双减”政策的启示	二等奖
38	李欣蓉	“双减”下学校教育责任的偏离与回归政策	二等奖
39	林玫	“双减”格局下乡村中小学课后服务的现实困境与实践进路	二等奖
40	王健	隐忧、阻滞与疏解：“双减”政策下中小学课后服务的教育公平问题	二等奖
41	肖旺	减负增效：“双减”背景下小学语文跨学科作业设计的探究	二等奖
42	余培林	“双减”前后中小学生对父母的心理变化——基于一项纵向追踪	二等奖
43	周鲁予	基础教育“双减”政策的价值指向、现实挑战与应对策略	二等奖
44	周沛瑜	“双减”背景下基础教育生态的“链式”困境：生成式人工智能的应对与挑战	二等奖
45	杨启国	“双减”的顿足：“双减”政策推行的价值性依据-兼论学生身份的限度	二等奖
46	李欣宇	以学科为责任主体的跨学科主题学习概念辨析与实践探究	二等奖
47	贺秋萍	国际视野下我国课后服务的发展困境与破解之路	二等奖
48	王叶花	“双减”后，向自然求学	二等奖
49	韩家玲	“双减”政策下小学数学作业设计的优化策略研究	二等奖
50	李思薇	“双减”背景下小学数学分层作业设计与策略研究	二等奖
51	张叶红	“双减”政策驱动下深化基础教育评价改革的思考及建议	二等奖
52	朱琼玉	小学英语“学·用·创”教学范式构建研究	二等奖
53	戴婷婷	“双减”背景下乡村小学语文实践性作业设计策略探讨——以小学语文四年级第三单元教学为例	二等奖
54	刘晨	以学生为中心应对“双减”政策下的基础教育实践难点	二等奖

55	周里健	“双减”背景下的地方特色地理研学活动设计	二等奖
56	陈嘉敏	“双减”政策下发挥学校教育主阵地作用面临的困境与应对措施	二等奖
57	刘超群	“双减”背景下农村教师减负困境及解决路径	二等奖
58	刘佩玲	“双减”政策下的基础教育改革：价值意蕴、困境、路径探析	二等奖
59	宋 扬	“双减”政策视阈下基础教育面临的问题及其应对措施	二等奖
60	姚林玉	人的全面发展理论视角下的“双减”政策解读	二等奖
61	张斯姣	“双减”政策下教师的现实挑战与破解策略	二等奖
62	周 勇	“双减”政策下初中地理教学面临的挑战与应对策略	二等奖
63	黄昊儿	“双减”政策下初中语文的差异性作业设计	三等奖
64	马 甜	“双减”背景下高中历史教学过程性策略研究	三等奖
65	郑慧敏	“双减”背景下初中语文整合教学实施策略——以统编版《庄子与惠子游于濠梁之上》为例	三等奖
66	李 漫	“双减”背景下县域中学科技创新人才培养策略研究	三等奖
67	雷雨甜	“双减”背景下任务驱动名著阅读教学——以《儒林外史》为例	三等奖
68	王碧怡	“双减”政策背景下在线辅导老师身份认同与角色重构研究	三等奖
69	王悦颖	以大单元阅读教学助力“减负增效”	三等奖
70	黄培燕	“双减”背景下基础教育转型的新方向及其实现路径	三等奖
71	李 昕	论“双减”背景下的教师之“忧”	三等奖
72	刘 儒	“双减”政策背景下对小学劳动教育的思考与实践——以T小学为例	三等奖
73	裴泉楠	“双减”政策与日本“宽松教育”比较及对长期学业减负启示	三等奖
74	尹梦薇	“双减”背景下初中数学分层作业设计策略研究	三等奖
75	张雨婷	美国课后服务的历程、特点及启示	三等奖
76	朱栩林	“双减”背景下初中地理作业设计的困境与对策	三等奖
77	叶 鑫	浅谈“双减”政策下的初中化学课堂教学策略	三等奖
78	孙欣欣	“双减”背景下家校协同育人的现实困境及其突破路径	三等奖
79	张楚岩	“双减”政策背景下微课在小学信息科技教学中的应用	三等奖
80	朱 珮	“双减”背景下科技赋能课后服务的价值、困境与纾解路径	三等奖
81	陈接珍	基于“双减”的教师专业发展：机遇，挑战与对策	三等奖
82	史馨琪	“双减”背景下小学信息科技作业设计与评价研究	三等奖
83	彭一泊	“双减”背景下课后服务的法律风险及优化路径	三等奖

84	刘诗媛	“双减”政策下初中地理社团活动设计	三等奖
85	何晓蕊	“双减”政策背景下提升初中道法课课堂实效性路径分析	三等奖
86	刘梓辰	“双减”政策下乡村基础教育的现实困境与纾困之策	三等奖
87	唐嫣宇	“双减”政策背景下高中思政课教学实效性优化策略研究	三等奖
88	向桢芹	“双减”背景下乡村学校教育质量提升困境及对策	三等奖
89	肖爽	“双减”政策下基础教育管理面临的主要问题及应对措施	三等奖
90	朱晓秋	“双减”政策落实过程中学校面临的挑战与对策	三等奖