

# 哲学学位授权点建设年度报告

## （2022 年）

### 一、学位授权点基本情况

学校于 2006 年设哲学本科专业并开始招收本科生，同年获批马克思主义哲学硕士学位授予权，2007 年开始招收首届研究生，2011 年获批哲学一级学科硕士学位授予权。经过多年的建设和发展，已经形成马克思主义哲学与社会发展、中国哲学及其转型、西方哲学及其当代发展、伦理学理论与应用等四个特色方向，学科团队年富力强，生源充足，就业发展势头良好。

目前，本学位点共有教师 23 人，在读研究生共 45 人，其中具有硕士生导师资格者 18 人，占比 78%；高级职称 14 人（教授 8 人，副教授 6 人），占比 61%；具有博士学位者 18 人，占比 78%；45 岁以下 8 人，占比 35%。整体来说，是一支职称、年龄、学历结构较为合理的学科团队。依托哲学学科建设有湖南省教育厅哲学社会科学重点研究基地“传统文化与新时代中国意识形态建设研究中心”和湖南科技大学“科学技术现代化研究院”，另与马克思主义理论学科共建湖南省中国特色社会主义理论体系研究基地、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省党建理论研究基地、湖南省毛泽东研究基地、湖南省马克思主义理论研究生培养创新基地以及湘潭市多党合作理论研究基地、湖南科技大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、湖南科技大学世界社会主义研究中心等多个省、市（校）级科研和人才培养平台。

本学位点自 2007 年以来，获批了国家社科基金重点项目、国家社科基金一般项目、教育部人文社会科学项目、湖南省哲学社会科学优秀成果奖等一批标志性科研项目和获奖。在人民出版社、

中国社会科学出版社等出版专（译）著 30 余部；在《哲学研究》《马克思主义研究》《自然辩证法研究》《伦理学研究》等 CSSCI 来源期刊和《光明日报》《人民日报》（理论版）等发表学术论文 300 余篇（CSSCI 源刊 100 余篇），获省级以上科研成果奖 20 余项。

## **二、年度建设取得的成绩**

### **（1）学科队伍建设进一步夯实，团队结构不断完善**

第一，继续聘请湖南科技学院国学院院长张京华教授为哲学学科兼职教授和兼职导师，进一步增强湖南科技大学哲学学位点与湖南科技学院国学院之间的学术联系和资源共享。

第二，颜中军教授再次被遴选为湖南科技大学奋进学者，获批湖南省优秀骨干青年教师，为年轻教师的学术发展注入新动力，进一步优化了导师队伍职称结构。

第三，学科团队成员颜中军教授获批博士生导师招生资格，温航亮博士被遴选为硕士生导师，导师人数和层次有了进一步提升。

第四，新引进优秀的年轻教师黄兆慧博士，学校已经同意以青年奋进学者引进，目前正在办理调动手续。另外，正在考察贵州省高校学术带头人、黔灵学者、贵州师范大学伍志燕教授，并且已经初步达成引进意向。两位高层次人才加盟哲学学科团队，将进一步提升哲学学科实力。

第五，因目前具有高级职称的导师较为紧缺，故而聘请已调离的张晚林教授、廖加林教授和毛小平教授继续指导原分配的硕士生，直至顺利毕业，以实现学科队伍的平稳过渡。

### **（2）科学研究水平稳步提升，社会影响力持续扩大**

第一，由于绝大部分教师都承担了在研国家级或省部级科研

项目，本年度项目申报较少，主要侧重于完成已有项目研究工作。颜中军教授主持的国家社科基金后期资助项目和廖加林教授主持的国家社科基金重点项目均已经顺利提交结题。

第二，在科研成果方面，因大部分教师的项目即将到期，正在抓紧时间撰写结题书稿，故而导致本年度发表成果较少。学科团队成员出版学术著作 1 部，发表学术论文 6 篇，其中 CSSCI 级别论文 1 篇，其他刊物论文 5 篇。

第三，在社会服务方面，本学科围绕智库建设、理论服务和宣讲大力推进，颜中军、陈玉林、廖志鹏、李育军、罗建文、杨盛军、凌应生等为新进教师培训、党校授课、企业培训、考研辅导、指导实习、心理健康咨询等 50 余场次。哲学学科续聘导师张晚林教授连续多次被评为国家社科基金项目结项优秀评审专家，并受聘为湖南科技大学文庙文化研究中心特聘专家，陈玉林教授兼职心理咨询师，长期为师生员工提供免费心理健康咨询服务。

第四，在学术交流方面，2022 年邀请共专家讲学 4 场次，因疫情防控等因素影响，本年度举办了学术讲座 2 场次，另有 2 位专家的学术讲座推迟至明年学期初举行。教师参加学术调研和各类学术会议 40 余人次，持续扩大学科影响力，特别注重加强与省内兄弟院校的学术交流，建立良好的互动、共享、共建机制。值得一提的是，颜中军教授应邀参加国际哲学院院士、武汉大学（原北京大学）陈波教授和华东师范大学张留华教授的重大项目研究，担任中国人民大学哲学学院胡子悦博士的毕业论文答辩专家，担任当代著名哲学家、国际顶级期刊《哲学杂志》主编、美国加州大学圣地亚戈分校 Gila Sher 教授的“逻辑后承”系列讲座评论人，担任国际哲学院院士、武汉大学陈波教授的“逻辑知识的本性”学术讲座评论人，并且取得了良好的学术反响。

### **(3) 坚持立德树人，不断提升人才培养质量**

1. 本年度围绕“师德师风建设”和“学术道德规范”两个主题，共举办两次（上下学期各1次）研究生主题班会活动，全体研究生和导师参加，进一步明确导师的工作职责和研究生的学习要求。

2. 持续强化研究生的学术训练，通过学术讲座、学术沙龙、研究生创新论坛、读书报告会等方式提升哲学专业研究生的专业素养。全年举办了2场（上下学期各1次）研究生读书报告会，严格按照正规学术工作坊形式，通过拟定主题、发布通知、撰写论文、专家评审、印制论文集、现场汇报、专家点评、同行交流等环节，以研究生为报告人，邀请校内外专家作为评审和评论人，着力提升研究生的学术写作与表达能力。

3. 精心安排雨湖校区研究生教学与管理工作，大力推进研究生教学改革和服务育人工作，全面落实研究生教学礼拜活动，认真开展研究生课堂教学公开示范课和教学研讨活动，特别针对青年教师、新晋导师和新进教师的课堂教学，采取以老带新、结对帮扶的办法，督促、引导青年教师、新晋导师和新近教师的教学业务水平的提升。另外，还积极组织学院领导、学位点长、学位点导师、任课教师到雨湖校区轮流值班，积极解决研究生学习与生活中面临的问题。本年度，凌应生老师获评教学优良榜和优秀工会会员，汪隐峰和肖蓉老师分别获得湖南省高校课堂教学竞赛三等奖，凌应生、颜中军、杨盛军、李育军、汪隐峰等老师受聘为21级思政本科生导师。

4. 支持研究生参加学术会议、发表学术论文、专业实习、考博和就业。本年度有两位同学考取博士研究生，连续多年就业率均为100%。另据不完全统计，本年度在校研究生公开发表论文10

余篇，有 10 位研究生在湖南省研究生创新论坛、湘潭市“喜迎二十大·研学新思想”主题理论征文比赛等获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

#### **（4）顺利通过学位点自我合格评估**

本年度，根据学校和学院的安排部署，哲学学位点全体同仁精心准备各项评估材料，认真对照评估指标总结成绩、查找问题，做到以评促建、以评促改，最终顺利通过了校内外专家审核合格评估。

#### **（5）加强基地建设，促进交叉融合**

1. 继续建设好湖南省教育厅研究基地“传统文化与新时代中国特色社会主义思想建设研究中心”，进一步加强哲学学科与马克思主义理论学科的交叉融合。

2. 为了充分利用湖南科技大学的“科技”优势，积极响应新时代中国式现代化的发展道路，申报并获批成立了“科学技术现代化研究院”。该平台以哲学学科为依托，整合马克思主义理论、历史、管理学、社会学、法学等学科资源，着力打造哲学学科特色和新的增长点。

3. 在协同创新方面，继续加强与浏阳市新翰中学、湘机中学、湘潭县五中就本科毕业生实习（含研究生教育教学实习）开展全方位合作，建立了稳固的思想政治教育专业本科生（含哲学专业研究生）社会实践基地。

#### **（6）更新图书资料，追踪学术前沿**

在学校订购图书和数字资源的基础上，哲学学科继续为教师征订《哲学研究》、《伦理学研究》、《思想政治教育研究》、《道德与文明》等杂志；为学科教师购置了《中国共产党简史》、《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关

于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《习近平谈治国理政》、《二十大报告单行本》等重要文献资料，以便于师生们及时了解国内外最新学术前沿动态。

### **(7) 研究生生源质量与规模稳中向好**

2022 年度，哲学学位点共招收新生 15 名，大部分为应届本科生。学生生源质量有较大改善。绝大多数第一学历均为本科学历，部分同学来自双一流大学，大部分同学本科所学专业为思想政治教育、中文、管理等相关专业，学术基础较为扎实，学习态度较为端正，学习积极性较高，学术氛围较为浓厚。

### **(8) 贯彻落实各项规章制度，加强培养环节管理。**

在新生入学第一课就组织学位点全体导师和研究生共同学习研究生培养管理制度汇编，尤其针对培养环节、毕业要求、学术不端行为处理、导师评聘等方面进行专题学习和培训。在师生互选、课程安排、日常管理、毕业论文开题、中检、预答辩、盲审、答辩等具体环节中，严格按照规章制度办事，采取导师组集体指导和研究生教学课程组制度，共同抵制学术不端行为，强化师德师风教育，严肃把关研究生招生（进）和毕业（出），坚持宁缺毋滥的原则，坚决分流淘汰不合格的研究生考生和毕业生。

## **三、学位授权点建设存在的问题**

### **(1) 人才流失严重，学科队伍不稳定**

在“双一流”学科建设背景下，高校之间的人才争夺日益激烈。湖南科技大学地处湘潭，在区位、平台和待遇不占优势的情形下，对现有的学科队伍产生了严重冲击。由于哲学本科专业 2017 年停止招生，去年已有 2 位教授调离，今年又有 1 位教授调离，

另 1 位教授也拿到了其他高校的商调函。这给哲学学科人才队伍的稳定带来巨大冲击。同时，人才引进也面临困难，现有条件难以吸引到优秀博士或高职称、高层次人才。青黄不接现象严重，教授职称人数严重不够。

## **(2) 缺乏科研获奖，标志性成果较少**

尽管本学科团队大部分教师主持在研国家级项目，但迄今为止仅获批 1 项国家级重点项目，仍有近三分之一教师未获得国家级项目。顶级、权威期刊的高水平学术论文很少，专著出版较少，省级成果获奖方面没有实现零的突破，教学方面的奖项也非常匮乏。部分老师多年未发表 1 篇 C 刊论文或者承担任何项目，存在“躺平”现象。

## **(3) 招生规模偏小，培养质量有待提升**

作为一级学科硕士点，哲学学科招生规模一直偏小，生源质量参差不齐，存在跨专业、未脱产等现象，无法实现分方向培养，影响了教学安排和培养特色。尽管近 5 年来已经有 10 多位毕业生成功考取博士研究生，近半数毕业生在高校从事专任教师或者在企业事业单位担任领导职务，但是研究生发表核心期刊论文很少，多年没有获得省级优秀硕士学位论文。

## **(4) 经费投入不足，机制建设有待加强**

因学科队伍人数有限，加之学科建设经费投入不足，部分老师长期“躺平”“佛系”，导致工作开展面临较多困难，尤其是对外学术交流不够，境外访学很少，多年来没有举办过一场全国性学术会议，学术影响力有待提升。另外，为了调动教师积极性，除了需要加大学术扶持和科研激励力度之外，还需要从学校或学院层面加强制度建设，进一步明确导师职责和全体专任教师的目标考核，大力遏制“躺平”“佛系”现象。

## 四、下一年度建设计划

### （1）团结一致，互帮互助

注重发挥高层次人才和高级职称教师的示范引领作用，通过“结对帮扶”、“手拉手”等活动，为青年教师课题申报、论文发表、教育教学等方面提供力所能及的指导与协助，充分发挥学科带头人、学术骨干在学科队伍中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，提振哲学学科队伍的精神状态，培育良好的学术研究氛围，努力产出更多新成果、高质量成果，持续推进哲学学科朝高水平发展迈进。

### （2）内外联动，增添活力

大力引进年轻的优秀博士或者拥有高级职称的高层次人才加盟，不断充实壮大学科队伍，聘请知名专家学者担任兼职硕导，加强兄弟单位之间的协同攻关与合作培养。进一步凝练学科特色和发展方向，明确团队成员分工，搭建良好的协调机制。充分利用好哲学学科平台，整合校内优势力量，推进哲学学科的横向交流，加强哲学与其他学科的交叉融合，充分发挥哲学学科的社会服务功能。

### （3）建章立制，明确任务

积极申报省级科研平台和团队项目，加强精品课程建设和教材建设，争取更多经费投入，进一步加大学科建设的扶持力度。进一步明确目标任务，完善激励机制，将其与争先评优、年终考核、绩效分配、导师遴选以及招生指标等各方面制度挂钩，凸显学科建设的龙头地位，促进教师教学质量和科研效率的全面提升。