

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕267号

关于申报 2022 年湖南省研究生 精品示范课程、优秀教材、优秀案例的通知

各研究生培养高校：

为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神及《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）要求，围绕立德树人根本任务，紧密对接服务“三高四新”战略定位和使命任务，加快推进我省研究生课程建设，提高课程质量，提升高层次人才培养水平，经研究，决定开展 2022 年湖南省研究生精品示范课程（含课程思政示范课程）、研究生优秀教材、研究生优秀教学案例评选工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于高等教育工作的重要论述精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，建设一流研究生课程体系，培养一流人才方阵，着力提升研究生教育质量和高层次人才培养水平。

二、评选数量及申报限额

2022年评选50门省级研究生精品示范课程、30门课程思政示范课程、20门省级研究生优秀教材、100个优秀教学案例。

采取限额申报，各单位申报限额见附件1。

三、申报条件

（一）研究生精品示范课程（含课程思政示范课程）

1. 原则上应为各单位重点建设的研究生课程。
2. 课程目标定位准确，有详细的建设规划。有规范的课程教学设计，教学内容和教材能及时反映本学科领域最新科技和教学改革成果，体现社会经济和科技发展的新趋势。
3. 申报课程必须是列入研究生培养方案的学位必修课或选修课，实施学分管理，并已连续开设三年以上，修读的研究生达到一定的规模，且学生对本门课程满意度较高。
4. 课程主讲教师应由学术造诣深、教学经验丰富、教学成果显著，有优良师德和教风的研究生导师担任，一般应具有副教授及以上高级技术职称。特别优秀的博士讲师可以作为项目主持人推荐申报。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程建设教学研究和交流，团队成员一般不少于3人。
5. 开展双语教学的课程或用人单位、行业企业参与人才培养方案制定的课程应优先遴选。鼓励新兴学科、交叉学科课程申报。
6. 课程建设具备良好的教学改革基础，积极进行教学内容和教学方法的改革，充分发挥现代信息技术辅助教学和教学管理，

教学文件齐全，能较好实现优质教学资源共享。

7. 课程注重教学创新，教学内容具有思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，可以形成供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

8. 申报研究生课程思政示范课程须同时满足以下条件：**一是**课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给；**二是**课程注重体现学校办学定位和专业特色，科学设计课程目标、教学方案和教学课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果；**三是**课程授课教师能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。

（二）研究生优秀教材

1. 申报人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，没有违背党的理论和路线方针的言行。

2. 申报人学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有副教授或相当专业技术职称以上，具有丰富的教学、科研经验，了解人才培养规律，了解教材编写工作。

3. 申报的教材主要是目前正在使用并为研究生培养方案所确定的通用性强，以一级学科、专业类别为基础开设的学位课程的教材，且出版发行（含已出版以及获得出版号即将出版）、使用

效果良好、社会评价较高的教材，鼓励在国内处于领先地位的新兴学科、交叉学科教材申报。

4. 申报教材应符合国家有关教育政策、法律、法规，适应社会主义现代化建设对高层次专门人才的要求和研究生教学与学习方式的不同特点，符合研究生培养目标。

5. 教材应依据不同学科、类型研究生培养的需要，遵循培养方案和教学大纲的基本要求，注意吸收国外同类教学用书的优秀成果，跟踪世界最新科学研究方向，反映新知识、新成就，采用有益和有效的新经验、新方法、新体系，在国内同类教学用书中居领先水平。

6. 申报教材从研究生教育发展的实际情况出发，理论严谨、结构合理、体例统一、文字精炼，具有广泛的适用性，修读的研究生达到一定的规模，在研究生教学实践中教学效果显著或被国内多所高校使用且反映良好。

7. 申报教材严把政治关、学术关，政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，政治上有错误有偏差，选文篇目内容消极、导向不正确，选文作者历史评价或社会形象负面、有重大争议的不得申报。

（三）专业学位研究生优秀教学案例

1. 案例主题明确、亮点突出、导向正确，落实立德树人根本任务。案例具有典型性，素材新颖，主要面向专业学位研究生课堂（含实践类课程）教学实践。

2. 申报的案例应当是原创案例，案例知识产权清晰，案例作

者已与案例发生方就案例内容达成授权协议，不涉及保密以及其它存在争议的内容。

3. 案例素材应来源于教学管理、生产建设、研究设计、经营管理等工作实践，具有典型性、引领性、示范性。

4. 案例撰写内容与格式须符合相关教指委的要求，如相关教指委没有具体要求，可参照附件参考格式执行。

5. 申报的案例应具有较好的推广应用价值，能有效提升专业学位课程教学质量和效果。

四、评选程序

1. 申报人员填写《湖南省研究生精品示范课程申报书》《湖南省研究生优秀教材申报书》《湖南省专业学位研究生优秀教学案例申报书》报所在单位研究生院（部、处）。

2. 各高校自行组织同行专家对申报材料进行遴选，将拟推荐名单报省教育厅学位管理与研究生教育处。

3. 省教育厅组织有关专家对各单位的申报材料进行评审，确定获评项目名单。

五、项目管理

各高校应从“双一流”建设省级专项资金、学校自有资金及其他渠道资金中统筹安排经费用于支持获评项目加强建设，确保研究生课程建设取得实效。获评项目满三年后，省教育厅将对项目质量效果进行验收，验收合格发文公布（有效期三年），验收不合格的发文予以取消。

六、工作要求

1. 已立项的教学平台项目不得重复申报。

2. 申报精品示范课程（含课程思政示范课程）的，还需提交教学设计、教案、电子课件等支撑材料；申报优秀教材的，还需提交已出版教材原件等支撑材料。

3. 各单位须在本单位官网对拟推荐的项目公示5日无异议后，于10月21日前将项目申报材料（一式两份）、支撑材料（一式一份）及申报汇总表（一式一份）的纸质版报省教育厅，电子版发送至指定邮箱。

4. 2019年申报的项目须于今年申报结项，项目主持人填报结项申报表，经所在单位研究生院（部、处）审核后与新申报项目材料一并报省教育厅。

5. 获评的精品课程、优秀教材、优秀案例作为省级研究生教学成果，列入教师考评、教学科研成果统计及专业技术职务评聘等范围。

联系人：唐宏伟，0731-85524190；

电子邮箱：xwb504@163.com。

附件：1. 2022年湖南省研究生精品示范课程、优秀教材、优秀案例申报限额

2. 湖南省研究生精品示范课程（含课程思政示范课程）申报书

3. 湖南省研究生精品示范课程（含课程思政示范课程）申报汇总表
4. 湖南省研究生优秀教材申报书
5. 湖南省研究生优秀教材申报汇总表
6. 湖南省专业学位研究生优秀教学案例申报书
7. 湖南省专业学位研究生优秀教学案例申报汇总表
8. 湖南省研究生教学平台项目结项申报书



附件 1

2022 年湖南省研究生精品示范课程、 优秀教材、优秀案例申报限额

单 位	精品示范 课程	课程思政 示范课程	优秀教材	优秀案例
国防科技大学	4	2	1	7
中南大学	14	7	6	35
湖南大学	11	6	5	27
湖南师范大学	8	5	3	16
湘潭大学	6	4	2	12
湖南农业大学	4	2	2	8
湖南中医药大学	2	1	1	4
中南林业科技大学	3	2	1	6
长沙理工大学	5	3	2	9
南华大学	4	2	1	7
湖南科技大学	3	2	1	6
吉首大学	2	1	1	3
湖南工业大学	2	1	1	2
湖南工商大学	1	1	1	2
湖南理工学院	1	1	1	1
衡阳师范学院	1	1	1	1
湖南人文科技学院	1	1		1
湖南工程学院	1	1		1
邵阳学院	1	1		1
湖南省委党校	1	1		1
合 计	75	45	30	150

附件 2

湖南省研究生精品示范课程 (含课程思政示范课程) 申报书

课程代号:

课程名称:

负责人:

电 话:

所在单位:

单位代码:

通讯地址:

申请日期:

湖南省教育厅制

20 年 月

一、申报课程及课程负责人基本情况							
课程名称						课内学时	
所在一级学科/专业类别代码及名称				所在二级学科/领域代码与名称			
所在学科地位	双一流学科 <input type="checkbox"/> 非双一流学科 <input type="checkbox"/> (在相应项目打√)						
是否新兴、交叉学科							
课程负责人简况	姓名		性别		出生年月		任教年月
	职务		职称		学位		学科专长
	联系电话				E-mail		
<p>课程负责人近五年来主讲的课程教学(课程名称、类别、性质、学时、选课研究生人数等)、实践(实验、实习、实训)教学、承担的教改研究课题、发表的相关论文及获得的奖励情况</p>							

二、教学团队和教学改革情况

人 员 构 成	姓 名	性 别	出生年 月	职 称	学 位	担任本门课程教学情况

教学团队与教学改革情况

三、课程情况

1、课程建设与发展情况

2、课程教学内容（含内容体系与结构、教学方式与目的、实践教学等）

3、课程使用的教材（附封面和目录复印件）和其它参考资料情况

4、实验教学的条件和网络教学环境

5、采用的主要教学方法和教学手段

6、近三年来校内外专家和研究生对课程教学效果的评价情况

7、本课程的优势和特色

8、课程在所在学校和湖南省的地位与影响

9、课程目前存在的主要问题与对策

10、课程建设的目标和规划

五、学院（系）审查意见

负责人签字：

日期：

六、学校意见

负责人签字：

（公章）日期：

七、专家组评审意见

签字：

八、省教育厅意见

（公章）日期：

附件 3

20 年湖南省研究生精品示范课程（含课程思政示范课程）申报汇总表

单位（公章）：

序号	项 目 名 称	项 目 名 称	项目负责人	备注

填报人：

联系方式：

年 月 日

附件 4

湖南省研究生优秀教材 申报书

教材名称_____

申请人_____

所在单位_____

申请日期_____

湖南省教育厅制

20 年 月

一、申报教材基本情况

教材名称				字数(万)	
所属一级学科/专业类别名称及代码					
课程名称					
课程学时			课程学分		
课程类别 (划√号)	<input type="checkbox"/> 公共学位课	<input type="checkbox"/> 基础理论课	<input type="checkbox"/> 核心专业学位课		
	<input type="checkbox"/> 专业选修课	<input type="checkbox"/> 公共选修课			
出版方式	<input type="checkbox"/> 新编	<input type="checkbox"/> 修订	教材语言	<input type="checkbox"/> 中文	<input type="checkbox"/> 英文
适用研究生	<input type="checkbox"/> 国内研究生	<input type="checkbox"/> 留学研究生	适用专业		
近3年修课人数	2019年		2020年		2021年
	(人)		(人)		(人)
教材出版时间			使用范围		

二、主编基本情况

姓名		年龄		学历学位	
职称				研究方向	
所在学院				联系方式	
1.近三年主要研究生教学经历					
授课名称	起止时间		授课对象	授课总学时数	
2.近三年主要教学研究经历					
项目名称	项目来源		承担角色	获奖情况	

3.近五年曾经编写过的教材情况				
教材名称	出版年月	ISBN 号	承担角色	获奖情况
4.近三年主要科学研究经历				
项目名称	项目来源	经费	承担角色	完成情况

三、申报依据

申报的必要性以及与国内现有同类教材的比较，以及申报教材的特色与创新性（需详细阐述）：

申报教材与本学科专业研究生教学改革、课程建设等结合情况：

四、教材大纲

教材大纲（章、节）（请细化到三级小标题，纸张不够可另附页）：

五、教材编写团队

参编人姓名	年龄	职称	工作单位	承担编写的任务

六、申报教材审核情况

推荐单位对教材主编人学术道德、师德师风、政治立场、教材内容等审核把关情况：

学校推荐意见：

学校领导：
学校（盖章）

年 月 日

专家组评审意见：

专家组组长：

年 月 日

省教育厅意见：

单位（公章）：

年 月 日

附件 5

20 年湖南省研究生优秀教材申报汇总表

单位（公章）：

序号	教材名称	项目负责人	备注
1			
2			
3			
4			
5			
6			

填报人：

联系方式：

年 月 日

湖南省专业学位研究生优秀教学案例 申 报 书

案 例 名 称 : _____

适用课程名称: _____

专业学位类别: _____ (代码和名称)

专业学位领域: _____ (代码和名称)

学 校 名 称 : _____ (盖章)

项目 负责 人 : _____

申 请 日 期 : _____ 年 月 日

湖 南 省 教 育 厅 制

20 年 月

案例编写内容及格式参考

一、案例编写注意事项及要求

- 1.案例包含两大部分：案例正文 + 案例使用说明，分开排版。
- 2.须遵守《著作权法》有关规定，并落实立德树人根本任务。
- 3.有关参考书籍、报刊及其他资料等，应在文后注明出处，并在附录参考文献中进行标示。
- 4.如果编写的是真实案例，还应取得案例所涉及单位的授权书。
- 5.案例正文的基本结构

序号	具体事项	内容填写基本要求
1	标题	以不带暗示性的中性标题为宜，一般用于点名案例背景和案例的主题、关键问题或焦点。
2	首页注释	作者姓名、工作单位、案例版权、涉及的知识点、案例来源及案例真实性（必须注明是否经过掩饰处理）等情况。
3	中英文摘要及关键词	中文摘要 300 字以内，关键词 3—5 个。
4	引言/开头	点明时间、地点、单位、决策者、关键问题等信息。
5	背景介绍	介绍主要人物、事件等相关背景案例背景，内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论。
6	内容	对案例内容的描述（陈述客观事实，决策点突出，所述及相关数据具备完整性和一致性,语句通顺，层次分明，概念准确，新名词或英文缩写应有解释）。
7	结尾或小结	根据需要，对正文进行精辟总结或提出决策问题引发读者思考等。
8	附录	与案例相关的图表、课件、动画片、ppt 等；列出必要的说明和参考文献。

6.案例使用说明的基本结构

序号	具体事项	内容填写基本要求
1	教学目的与用途	适用的课程、专业、教学目标
2	涉及知识点	××课程及相应的知识点
3	配套教材	名称
4	启发思考题	提示学员思考方向;
5	分析思路	给出案例分析的逻辑路径
6	理论依据	分析该案例所需要的相关理论
7	背景信息	教师需要掌握的案例进展性、背景性信息
8	关键点	案例分析中的关键所在, 案例教学中的关键知识点、能力点等
9	建议课堂计划	案例教学过程中的时间安排

二、排版要求

案例正文（黑体、加粗、四号）

案例名称（黑体、三号、加粗、居中）

摘要：本案例描述了……（宋体、小四）

关键词：组织结构、战略规划、案例研究（宋体、小四）

关键词与正文之间增加一行空格（小四）

1. 公司发展及现状（正文一级标题采用宋体、加粗、四号、半角；二级标题采用宋体、加粗、小四、半角；三级标题采用宋体、小四、半角。各级标题采用阿拉伯数字编号（如：1. ； 2. ； 3. ； …， 1.1； 1.2； 1.3； …）

2006年9月的一天.....（全文为宋体、小四，段前与段后 0.25 行、多倍行距 1.3，英文字体采用 Times New Roman）

首页脚注中可注明作者信息及版权说明（注释均为宋体、小五）

- 1.本案例由**大学**学院的**撰写，案例的知识产权归属作者及所在单位所有。
- 2.本案例授权湖南省教育厅可在规定的网站展示发布，省内其他研究生培养单位可在研究生教育教学活动中无偿使用，但不得用于盈利活动。
- 3.本案例源自.....，由于企业保密的要求，在本案例中对有关名称、数据等做了必要的掩饰性处理。
- 4.本案例只供课堂讨论之用，并无暗示或说明某种管理/实践行为是否有效。

案例使用说明（黑体、加粗、四号）

案例名称（黑体、三号、加粗、居中）

一、教学目的与用途（各节标题采用宋体、加粗、四号、半角，各节标题

编号用中文数字，如：一、；二、；三、；1. 2. 3.；（1）（2）（3）...）

1. 本案例主要适用于**课程，也适用于****。（全文为宋体、小四，段前与段后 0.25 行、多倍行距 1.3）
2. 本案例的教学目的.....

二、涉及知识点

1. 本案例主要涉及**课程的***知识点

附件 7

湖南省专业学位研究生优秀教学案例 申报汇总表

单位（公章）：

序号	案例名称	申报人	备注
1			
2			
3			
4			
5			
6			

填报人：

联系方式：

年 月 日

附件 8

湖南省研究生教学平台项目结项申报书

项目类别:

项目负责人:

所属单位:

申报日期:

湖南省教育厅制

20 年 月 日

申报类型:
申报时间:
项目负责人:
团队成员:
项目建设取得的主要成效:
推荐教育教学改革成果:

<p>研究生反馈情况：</p>
<p>下一步意见建议：</p>
<p>高校审核意见：</p> <p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>
<p>省教育厅审核意见：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

备注：相关成果应附佐证材料。