附件2

湖南省研究生优质课程

建 设 申 请 表

课程代号：

课程名称：

负 责 人： 电 话：

所在单位：

单位代码：

通讯地址：

申请日期：

起止日期：

湖 南 省 教 育 厅 制

2019年11月

|  |
| --- |
| 一、申报课程及课程负责人基本情况 |
| 课程名称 |  | 课内学时 |  |
| 所在一级学科代码及名称 |  | 所在二级学科代码与名称 |  |
| 适应其它学科情况 |  |
| 所在学科地位 | 双一流学科□ 非双一流学科□（在相应项目打√） |
| 申请经费（万元） |  | 起止年月 |  年 月至 年 月 |
| 课程负责人简况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 任教年月 |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 学 位 |  | 学科专长 |  |
| 联系电话 | 办：宅： | E-mail |  |
| 课程负责人近五年来主讲的课程教学（课程名称、类别、性质、学时、选课研究生人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改研究课题、发表的相关论文及获得的奖励情况 |
| 二、教学队伍和教学改革情况 |
| 人员构成 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职 称 | 学 位 | 担任本门课程教学情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 教学队伍与教学改革情况 |
| 三、课程情况 |
| 1、课程建设与发展情况2、课程教学内容（含内容体系与结构、教学方式与目的、实践教学等）3、课程使用的教材（附封面和目录复印件）和其它参考资料情况 |
| 4、实验教学的条件和网络教学环境5、采用的主要教学方法和教学手段6、近三年来校内外专家和研究生对课程教学效果的评价情况7、本课程的优势和特色 |
| 8、课程在所在学校和湖南省的地位与影响9、课程目前存在的主要问题与对策10、课程建设的目标和规划四、经费预算（包括学校配套经费情况） |
| 五、学位点意见 负责人签字： 日期： |
| 六、学院（系）审查意见 负责人签字： （公章）日期： |
| 七、学校意见 负责人签字： （公章）日期： |
| 八、省教育厅意见 负责人签字： （公章）日期： |

附件3

2019年湖南省研究生优质课程申报汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 名 称 | 项目负责人 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

填报人： 审核人： 单位（公章）： 年 月 日

附件4

湖南省研究生案例库建设申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 专业学位名称： |  |
| 培养层次： | □博士 □硕士 |
| 申报高校（公章）： |  |
| 项目负责人： |  |
| 能否共享： | □能 □否 |

湖 南 省 教 育 厅

2019年11月

填 写 说 明

一、封面的“培养层次”、“能否共享”栏，请在选项前的“□”内打“√”；工程博士、硕士请填写2018年对应调整后的类别。

二、本申报表务必实事求是认真填写，有关统计数据应准确无误、有据可查。

三、本申报表由申报高校有关负责人签章并加盖单位公章。

四、填写时，文字使用五号宋体，可根据需要续页，纸张限用A4，封面之上不得另加其他封面。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人 | 负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称或职级 |  | 研究方向 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 近三年承担专业学位研究生教学、研究、实践项目情况 |
| 序号 | 课程（项目）名称 | 授课（项目）时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 项目组主要成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称或职级 | 研究方向 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、立项依据

|  |
| --- |
| （拟编写案例项目的教学目标、创新点、实用价值、前期已开展的相关工作等） |

三、建设方案

|  |
| --- |
| （拟编写案例库的内容框架、教学主题、进度安排、预期成果等） |

四、案例分配计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例总量** |  | **涉及课程****总量** |  | **核心课程覆盖率** |  |
| **案例列表** |
| **序号** | **案例名称** | **案例****类型** | **负责****教师** | **所属专业领域/方向** | **适用课程名称** | **课程性质** |
| 1(例) | 对一名自闭症儿童鹦鹉学舌式语言的矫正训练 | 综合课程案例 |  徐胜 | 特殊教育 | 1.特殊教育课程与教学2.特殊教育概论 | 核心课程 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |

注：1.表中“案例类型”填写：“综合课程案例”、“单一课程案例”、“知识点案例”。

2.表中“课程性质”填写:“核心”、“非核心”。

3.本表不够填写可另加页。

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **经 费 开 支 项 目** | **金 额（元）** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 合 计 |  |

六、专家评审意见

|  |
| --- |
| 经专家组会议评审，提出如下意见：（ ）同意立项建设并给予经费资助。（ ）不同意立项。专家组组长（签名）：年 月 日 |

七、学校审批意见

|  |
| --- |
|   （学校）盖章年 月 日 |

八、湖南省教育厅意见

|  |
| --- |
|  盖章年 月 日 |

附件5

2019年湖南省研究生案例库建设申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **案例库名称** | **案例库类别** | **适用课程** | **专业学位类别** | **专业学位领域** | **项目负责人** | **团队成员** | **备注** |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  | 填表人： |  分管领导签字： |
|  |  |  |  |  |  （单位公章） |
|  |  |  |  |  |  年 月 日 |

附件6

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 |  |
| 编号 |  |

湖南省高水平研究生教材建设

项 目 申 报 书

教材名称

申 请 人

所在单位

申请日期

 湖南省教育厅制

 2019年11月

填 写 说 明

一、以word文档格式如实填写各项，填写空间可自行调整。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、请用A4纸双面打印，提交1份原件、4件复印件。

一、立项教材基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 预计字数（万） |  |
| 所属一级学科名称 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程学时 |  | 课程学分 |  |
| 课程类别（划√号） | □ 公共学位课 □ 基础理论课 □ 核心专业学位课□ 专业选修课 □ 公共选修课  |
| 出版方式 | □ 新编 □ 修订 | 教材语言 | □ 中文 □ 英文  |
| 适用研究生 | * 国内研究生 □ 留学研究生
 | 适用专业 |  |
| 近3年修课人数 | 2017年 | 2018年 | 2019年 |
|  （人） |  （人） |  （人） |

二、主编基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年龄 |  | 学历学位 |  |
| 职 称 |  | 研究方向 |  |
| **1.近三年主要研究生教学经历** |
| 授课名称 | 起止时间 | 授课对象 | 授课总学时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.近三年主要教学研究经历** |
| 项目名称 | 项目来源 | 承担角色 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.近五年曾经编写过的教材情况** |
| 教材名称 | 出版年月 | ISBN号 | 承担角色 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4.近三年主要科学研究经历** |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费 | 承担角色 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **三、立项依据和目的** |
| 立项教材的必要性以及与国内现有同类教材的比较，以及申请立项教材的特色与创新性（需详细阐述）： |
| 立项教材与本专业（学科）研究生教学改革、课程建设等结合情况： |
| 立项目标： |

**四、教材编写大纲**

|  |
| --- |
| 教材编写大纲（章、节）（请细化到三级小标题，纸张不够可另附页）： |

五、课程团队及编写进度

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参编人姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 编写工作计划 |  |
| 启动时间 |  | 完成书稿时间 |  | 拟出版时间 |  |

六、审批程序：

|  |
| --- |
| 单位审核意见：  学校领导：学校（盖章） 年 月 日 |
| 专家组评审意见：   专家组组长： 年 月 日 |
| 省教育厅意见：单位（公章）： 年 月 日 |

附件7

2019年湖南省高水平研究生教材建设申报汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教材名称 | 项目负责人 | 备注 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

 填报人： 审核人： 单位（公章）： 年 月 日

附件8

湖南省研究生优秀教学团队

推 荐 表

团队名称：

团队带头人：

所在院校：

所属学科：

湖南省教育厅制

2019年11月

填 表 说 明

1、本表可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2、推荐表由推荐学校通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。

3、表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是2019年10月30日。

4、如表格篇幅不够，可另附纸。

5、各级单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员情况

1、带头人情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 性 别 |  |
| 最终学历 |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | 职 称 |  | 行政职务 |  |
| 办公电话 |  | 移动电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 联系地址 |  | 邮政编码 |  |
| 教学工作考核等级 |  |
| 获奖情况（省部级及以上） |
|  |
| 主要学习、工作简历 |
| 起 止 时 间 | 学习工作单位 | 所学专业/所从事学科领域 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2、成员情况：成员人数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 最终学历 |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  | 教学考核等级 |  |

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

1、主要授课情况：（2015年以来）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课人 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2、教材建设情况：（主要教材的使用和编写情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版年 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3、教学成果获奖情况：（限省部级及以上奖励）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 名 称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4、教学改革项目

（省部级及以上、2011年以来，如优质课程、创新基地等，限10项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 名 称 | 经 费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5、教学改革特色：（团队设置特色、专业特色、课程特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

|  |
| --- |
|  |

6、教学改革成果应用推广情况：

|  |
| --- |
|  |

7、教学改革论文（限10项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

四、培养青年教师、接受教师进修工作

|  |
| --- |
|  |

五、科研情况

1、科研项目（省部级及以上，限5项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2、科研转化教学情况

|  |
| --- |
|  |

六、团队今后建设计划

|  |
| --- |
|  |

七、评价、推荐意见

学校学位与研究生教育部门评价意见

|  |
| --- |
| （公章）负责人（签字） 年 月 日 |

学校推荐意见

|  |
| --- |
| （公章）校长（签字） 年 月 日 |

省教育厅意见

|  |
| --- |
| （公章）年 月 日 |

附件9

2019年湖南省研究生优秀教学团队

推荐汇总表

推荐学校： （公章）

联 系 人： 电话： 　　 E-mail:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学团队名称 | 带头人姓名 | 所属学科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附

《指导性案例库格式与体例》试行

**一个完整的教学型案例，应当包括案例正文与教学手册（案例使用说明）两部分，缺一不可。其基本结构与相关要求如下：**

**（1）标题：**即案例库的题目。

要求：提供企业真实名称，如需隐去，另附说明。选题要有一定的典型性和代表性，能够反映某地区、某行业或更大范围的经营管理问题。

**（2）中文摘要及关键词：**摘要在300字以内，概括案例的主要内容，关键词3-5个。

**（3）引言：**主要是对该案例背景的介绍，包括案例的行业、单位、基本情况介绍（人员组成情况、单位规模、单位组织结构等）、时间、地点、主要人物、主要事件等信息。

**（4）注释：**需要注明的案例中对真实情况的修改部分。

**（5）正文：**根据案例教学的要求，详细完整的叙述整个案例，包括案例单位的具体情况、案例的过程及结果、参与人员情况、相关数字、表格等信息，叙述要客观，不带有任何偏向色彩，不带有引导性。也可参考各学科领域较为成熟的案例模式组织编写。

**（6）结束语：**可以是对正文的精辟总结，也可以是提出决策问题引发读者思考或者自然淡出。

**（7）思考题：**思考题既要紧密结合案例中的事实，同时又属于学生应掌握的理论及实践知识；思考题要能够引发学生思考，具有可讨论性，需要学生通过多方面学习和查找资料来完成，不能用简单的偏向性答案来解决。

**（8）附录：**需要学生了解的但不能放在正文中的相关材料，如表格注释、数据说明等。

**（9）脚注和图表：**脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表可插置到正文相关位置，也可以布置在专页或篇尾，所有的图表都应编号，设标题，并有必要的说明。

**（10）教学手册：**由任课教师参考但不展现给学生的部分内容，包括教学目标、案例涉及的知识点、案例分析思路、背景信息、案例要点、课堂计划等教学辅助信息。

**（11）其他需要注明的事项。**

2019年湖南省省级优秀案例推荐汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例名称 | 作者 | 所属专业类别 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

 填报人： 审核人： 单位（公章）： 年 月 日