

湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

2021年研究生教育发展质量报告



2022年3月

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	4
(三) 研究生招生、在读、毕业学位授予及就业基本状况.....	5
(四) 研究生导师状况.....	12
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	14
(一) 思想政治教育队伍建设.....	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	15
(三) 校园文化建设.....	16
(四) 日常管理服务工作.....	20
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	21
(一) 师德师风建设情况.....	21
(二) 课程建设与实施情况.....	22
(三) 导师选拔培训.....	24
(四) 学术训练情况.....	24
(五) 学术交流情况.....	25
(六) 研究生奖助情况.....	26
四、研究生教育改革情况.....	28
(一) 人才培养.....	28
(二) 教师队伍建设.....	30
(三) 科学研究.....	30
(四) 传承创新优秀文化.....	31
(五) 国际合作交流等.....	31
五、教育质量评估与分析.....	32
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	32
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	33
六、改进措施.....	35
(一) 存在的主要问题.....	35
(二) 下一步思路举措.....	35

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校1998年获硕士学位授予权，2013年获博士学位授予权。拥有优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。学位授权覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10大学科门类。

学校坚持在办学定位上，向高水平综合性大学全面转型；在人才培养上，向培养创新型应用人才全面转型；在发展方式上，向高质量发展全面转型。学校全力构建“学校主导、学院主体、学位点主责”的学位与研究生教育工作体系，坚持更加聚焦立德树人根本任务、科研创新能力提高、服务经济社会主战场、大学文化建设、治理体系和治理能力现代化，主动服务国家重大战略需求和湖南“三高四新”战略，坚持系统化谋划、精准化对接、项目化推进、平台化运作，全力推进校地、校企合作深度融合发展，研究生创新精神与实践能力不断提升。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校现有8个博士学位授权一级学科，30个硕士学位授权一级学科，17种硕士专业学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格，具体分布及结构见1-1-1-4：

表 1-1 湖南科技大学学位点分布与结构表

类型	数量
一级学科博士后科研流动站	3
博士学位授权一级学科	8
硕士学位授权一级学科	30
硕士专业学位授权类别	17

表 1-2 湖南科技大学博士学位授权学科一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	批准时间	授权类型
1	经济学	0202	应用经济学	2013	博士一级
2	法学	0305	马克思主义理论	2013	博士一级
3	理学	0703	化 学	2021	博士一级
4	工学	0802	机械工程	2013	博士一级
5		0814	土木工程	2021	博士一级
6		0819	矿业工程	2013	博士一级
7		0835	软件工程	2018	博士一级
8		0837	安全科学与工程	2021	博士一级

表 1-3 湖南科技大学硕士学位授权学科一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	批准时间	授权类型
1	哲学	0101	哲学	2011	硕士一级
2	经济学	0202	应用经济学	2011	硕士一级
3	法学	0305	马克思主义理论	2011	硕士一级
4	教育学	0401	教育学	2011	硕士一级
5		0402	心理学	2019	硕士一级
6		0403	体育学	2018	硕士一级
7	文学	0501	中国语言文学	2011	硕士一级
8		0502	外国语言文学	2011	硕士一级
9	历史学	0602	中国史	2018	硕士一级
10	理学	0701	数学	2011	硕士一级
11		0702	物理学	2011	硕士一级
12		0703	化学	2011	硕士一级
13		0710	生物学	2016	硕士一级
14	工学	0802	机械工程	2011	硕士一级
15		0804	仪器科学与技术	2016	硕士一级
16		0805	材料科学与工程	2011	硕士一级

序号	学科门类	学科代码	学科名称	批准时间	授权类型	
17		0811	控制科学与工程	2011	硕士一级	
18		0812	计算机科学与技术	2011	硕士一级	
19		0813	建筑学	2020	硕士一级	
20		0814	土木工程	2011	硕士一级	
21		0816	测绘科学与技术	2016	硕士一级	
22		0817	化学工程与技术	2018	硕士一级	
23		0818	地质资源与地质工程	2011	硕士一级	
24		0819	矿业工程	2006	硕士一级	
25		0835	软件工程	2011	硕士一级	
26		0837	安全科学与工程	2011	硕士一级	
27		管理学	1202	工商管理	2011	硕士一级
28		艺术学	1302	音乐与舞蹈学	2011	硕士一级
29	1304		美术学	2011	硕士一级	
30	1305		设计学	2018	硕士一级	

表 1-4 湖南科技大学硕士专业学位授权类别（领域）一览表

序号	类别	专业（领域）名称	批准时间
1	金融硕士		2016
2	法律硕士		2016
3	教育硕士	教育管理	2006
4		学科教学（思政）	2005
5		学科教学（语文）	2005
6		学科教学（数学）	2005
7		学科教学（物理）	2005
8		学科教学（化学）	2005
9		学科教学（生物）	2015
10		学科教学（英语）	2005
11		学科教学（地理）	2015
12		现代教育技术	2007
13		小学教育	2012

序号	类别	专业（领域）名称	批准时间
14		心理健康教育	2012
15		职业技术教育	2015
16	体育硕士	体育教学、社会体育指导	2016
17	汉语国际教育		2021
18	翻译硕士	英语笔译	2012
19	新闻与传播硕士		2018
20	电子信息硕士		2019
21	机械硕士		2019
22	材料与化工硕士		2019
23	资源与环境硕士		2019
24	能源动力硕士		2019
25	土木水利硕士		2019
26	生物与医药硕士		2019
27	公共管理		2021
28	会计硕士		2014
29	艺术硕士	音乐	2016
30		美术	2016
31		艺术设计	2016

（二）学科建设情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实十九大和十九届历次全会精神，大力实施“353”发展战略，统筹推进省校“双一流”建设，学科建设实现了高质量发展。学校坚持以学科交叉融合协同发展动力，积极推进理工结合、文理交融、资源共享；新组建成立了“地球科学与空间信息工程学院”、“未来技术学院”、“前沿交叉学科学院”、“生命科学与健康学院”、“齐白石艺术学院”。万步炎教授领衔研制的“海牛II号”海底大孔深保压取芯钻机系统在超2000米水深成功下钻231米，刷新世界深海海底钻机钻深记录，标志着我国在这一技术领域已达到世界领先水平，亮相国家“十三五”科技创新成就展；入选《美国新闻与世界报道》世界大学排行榜，居全球第988位，首次跻身世界大学排行榜前1000位，居内地

高校第 101 位；新增化学、土木工程、安全科学与工程等 3 个一级学科博士学位授权点，实现理学博士学位授权门类零的突破；通信工程、计算机科学与工程、电力电子工程、化学等 4 个学科入选 2021“软科世界一流学科排名”榜；化学、工程学和计算机科学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

（三）研究生招生、在读、毕业学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生基本状况

（1）深化研究生招生机制改革

根据教育部相关要求，推进研究生教育结构的调整和优化，积极发展专业学位研究生教育，适度减少学术型研究生招生规模，扩大专业学位研究生招生规模。不断深化研究生招生机制改革，推进博士研究生招生中“硕博连读”和“申请-考核制”工作，充分发挥复试对考生专业能力、创新能力以及综合素质等方面的重要作用。同时，不断完善优秀生源选拔机制，深化研究生招生计划管理改革，强化以科研为导向的研究生招生指标分配机制，加大对“双一流”学科、重点建设学科、新兴交叉学科招生计划的支持力度。

（2）研究生招生计划

学校 2021 年博士研究生招生计划 58 人，硕士研究生招生计划 1670 人，其中“硕师计划”20 人，非全日制硕士研究生招生计划 230 人。

复试分数线。2021 年博士研究生复试分数线为英语 40 分、专业课 60 分。2021 年全国硕士研究生招生考试除学科教学（语文）（总分 340 分）、学科教学（英语）（总分 349 分）、小学教育（总分 355 分）外，其他学科复试分数线均为国家控制线。

（3）研究生生源结构分析

在 2021 年博士研究生招生考试中，考生共 164 人，其中矿业工程 15 人，机械工程 21 人，马克思主义理论 74 人，应用经济学 31 人，软件工程 23 人。39%的考生来自于高校教师，40%的考生来自高校应

届硕士毕业生。2021年共录取博士研究生58人，其中“硕博连读”录取6人，“申请-考核”录取18人，“普通招考”录取34人。

在2021年全国硕士研究生招生考试中，共有4254人报考我校，比去年增长33.9%。其中报考全日制学术型硕士研究生、全日制专业型硕士研究生、非全日制专业型硕士研究生分别为1184人、2465人和605人。本校一本生源698人，占16.41%，本校三本生源439人，占10.32%；其他高校生源3117人，占73.27%，大部分为省内高校。2021年共录取硕士研究生1868人，比去年增长12.06%，其中全日制学术型硕士649人，全日制专业型硕士974人，非全日制专业型硕士245人。我校一志愿上线率为49%，一志愿录取率为48.2%。在2022年全国硕士研究生招生中，我校已接收三位来自本校和一位来自西南交通大学的优秀本科推免生，在推免生录取上取得突破。

2. 研究生在读基本状况

(1) 研究生总体规模与结构

学校目前在校研究生4942人，其中，博士研究生242人，占4.90%；学术型硕士研究生1755人，占35.51%；专业型硕士研究生2945人（其中全日制2197人，非全日制748人），占59.59%，见表1-5

表 1-5 湖南科技大学研究生规模与结构

类别	人数	比例 (%)	
博士研究生	242	4.90	
学术型硕士研究生	1755	35.51	
专业型硕士研究生	全日制	2197	44.46
	非全日制	748	15.13
合计	4942	100.00	

(2) 博士研究生规模与结构

学校目前在校博士研究生242人，其中工学博士研究生所占比例最高，见表1-6。

表 1-6 湖南科技大学博士研究生规模与结构

学科门类	人数	比例 (%)
经济学	54	22.31
法学	53	21.90
工学	135	55.79
合计	242	100.00

(3) 学术型硕士研究生规模与结构

学校目前在校全日制学术型硕士研究生 1755 人，其中工学硕士研究生所占比例最高，为 45.58%；理学所占比例超过 10%，见表 1-7。

表 1-7 湖南科技大学学术型硕士研究生规模与结构

学科门类	人数	比例 (%)
哲学	43	2.45
经济学	83	4.73
法学	73	4.16
教育学	221	12.59
文学	132	7.52
历史学	38	2.17
理学	226	12.88
工学	800	45.58
管理学	50	2.85
艺术学	89	5.07
合计	1755	100.00

(4) 专业型硕士研究生规模与结构

学校目前在校专业学位硕士研究生 2945 人，其中教育硕士所占比例最高，见表 1-8。

表 1-8 湖南科技大学专业型学位硕士研究生规模与结构

专业学位种类	人数	比例 (%)
工程类硕士	997	33.85
教育硕士	1036	35.18
翻译硕士	58	1.97

专业学位种类	人数	比例 (%)
会计硕士	215	7.30
艺术硕士	262	8.90
体育硕士	148	5.03
金融硕士	64	2.17
法律硕士	92	3.12
新闻与传播硕士	73	2.48
合计	2945	100.00

3. 研究生毕业及学位授予基本状况

本年度学校授予硕士学位 1118 人，其中学术型学位 422 人，全日制专业学位 516 人，非全日制专业学位 180 人；应届毕业生获得硕士学位 968 人，延期毕业生获得硕士学位 150 人。授予博士学位 18 人，其中应用经济学 2 人，马克思主义理论 4 人，机械工程 4 人，矿业工程 8 人。

4. 研究生就业基本状况

(1) 总体毕业去向落实率

图 1-1 是 2021 届毕业研究生初次毕业去向落实情况。截至 8 月 31 日，2021 届毕业研究生毕业去向落实 996 人，落实率为 94.05%^[1]。

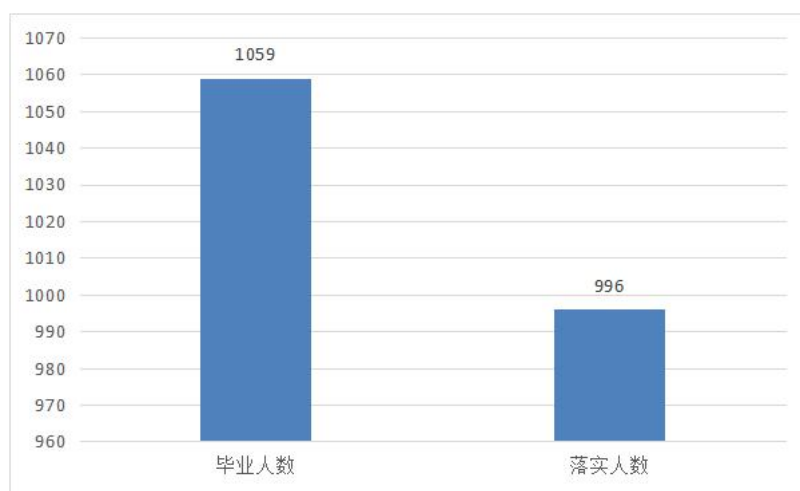


图 1-1 2021 届毕业研究生初次毕业去向落实情况

(2) 毕业研究生就业形式

[1] 毕业去向落实率 = (总人数 - 未就业人数) / 总人数 * 100%，未就业人数包含待就业、其他暂不就业、不就业拟升学。

表 1-9 是 2021 届毕业研究生毕业去向总体情况。毕业研究生就业形式主要为签就业协议形式就业 429 人（40.51%），其他录用形式就业 268 人（25.31%），签劳动合同形式就业 223 人（21.06%），升学 50 人（4.72%）。

表 1-9 湖南科技大学 2021 届毕业研究生就业形式一览表

就业形式	毕业研究生	
	人数	比例
签就业协议形式就业	429	40.51%
其他录用形式就业	268	25.31%
签劳动合同形式就业	223	21.06%
升学	50	4.72%
求职中	37	3.49%
拟参加公招考试	19	1.79%
科研助理、管理助理	7	0.66%
选调生	7	0.66%
自主创业	5	0.47%
出国、出境	3	0.28%
暂不就业	3	0.28%
特岗教师	2	0.19%
签约中	2	0.19%
不就业拟升学	2	0.19%
西部计划	1	0.09%
自由职业	1	0.09%
总计	1059	100.00%

表 1-10 是 2021 届各学院各专业毕业研究生毕业去向落实率。毕业研究生中落实率最高的学院是信息与电气工程学院、材料科学与工程学院，落实率均为 100%。在 19 个学院中，有 17 个学院落实率在 90%以上。从专业看，在 61 个专业中，30 个专业的落实率为 100%。

表 1-10 湖南科技大学 2021 届各学院各专业毕业研究生初次毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
资源环境与安全工程学院	安全工程	10	10	100.00%
	安全科学与工程	8	6	75.00%
	测绘科学与技术	14	14	100.00%
	地质资源与地质工程	10	10	100.00%
	矿业工程	26	21	80.77%
	学科教学(地理)	12	12	100.00%
小计		80	73	91.25%
土木工程学院	建筑与土木工程	47	46	97.87%
	土木工程	34	32	94.12%
小计		81	78	96.30%
机电工程学院	机械工程	57	54	94.74%
	仪器科学与技术	10	10	100.00%
小计		67	64	95.52%
信息与电气工程学院	电气工程	25	25	100.00%
	控制科学与工程	15	15	100.00%
小计		40	40	100.00%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	8	8	100.00%
	软件工程	15	14	93.33%
小计		23	22	95.65%
化学化工学院	化学	18	17	94.44%
	化学工程	22	22	100.00%
	化学工艺	6	5	83.33%
	学科教学(化学)	4	3	75.00%
	应用化学	7	7	100.00%
小计		57	54	94.74%
数学与计算科学学院	数学	11	10	90.91%
	学科教学(数学)	20	19	95.00%
小计		31	29	93.55%
物理与电子科学学院	物理学	10	8	80.00%
	学科教学(物理)	17	17	100.00%
	职业技术教育	3	2	66.67%

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
小计		30	27	90.00%
生命科学学院	生物学	7	7	100.00%
	学科教学(生物)	19	18	94.74%
小计		26	25	96.15%
建筑与艺术设计学院	建筑与土木工程	23	19	82.61%
	艺术设计	13	13	100.00%
小计		36	32	88.89%
人文学院	戏剧与影视学	4	4	100.00%
	新闻与传播	15	14	93.33%
	学科教学(语文)	35	35	100.00%
	中国近现代史	3	3	100.00%
	中国语言文学	25	25	100.00%
	专门史	3	3	100.00%
小计		85	84	98.82%
外国语学院	外国语言文学	11	11	100.00%
	学科教学(英语)	52	49	94.23%
	英语笔译	18	17	94.44%
小计		81	77	95.06%
马克思主义学院	马克思主义理论	25	25	100.00%
	学科教学(思政)	27	25	92.59%
	哲学	11	11	100.00%
小计		63	61	96.83%
教育学院	教育管理	27	27	100.00%
	教育学	23	21	91.30%
	现代教育技术	10	9	90.00%
	小学教育	31	24	77.42%
	心理健康教育	24	24	100.00%
小计		115	105	91.30%
商学院	工商管理	10	9	90.00%
	会计	53	48	90.57%
	金融	12	9	75.00%
	应用经济学	9	7	77.78%
	职业技术教育	4	4	100.00%

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
小计		88	77	87.50%
艺术学院	美术	24	22	91.67%
	美术学	17	15	88.24%
	学科教学(美术)	4	4	100.00%
	音乐	13	13	100.00%
	音乐与舞蹈学	11	11	100.00%
小计		69	65	94.20%
体育学院	体育	34	33	97.06%
	体育教育训练学	18	17	94.44%
	学科教学(体育)	1	1	100.00%
小计		53	51	96.23%
法学与公共管理学院	法律(法学)	12	12	100.00%
	法律(非法学)	10	8	80.00%
小计		22	20	90.91%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	12	12	100.00%
小计		12	12	100.00%

(四) 研究生导师状况

学校根据研究生培养类别、规模发展需要，建设了一支人员配备充足、结构合理、素质优良的研究生导师队伍。

1. 总体规模

学校现有硕士研究生导师 1160 人（其中学术型硕士生导师 159 人，专业型硕士生导师 355 人，学硕兼专硕导师 646 人），博士研究生导师 215 人。

表 1-11 湖南科技大学研究生导师类型结构表

按导师类型统计				按校内、外导师统计	
学术型	专业型	学术-专业型	博士研究生导师	外聘导师	校内导师
159	355	646	215	152	1223

2. 队伍结构

(1) 年龄结构

我校博士研究生导师中，年龄 35 岁以下 5 人，占 2.33%；35 至 45 岁 77 人，占 35.81%；45 岁以上 133 人，占 61.86%。我校硕士研究生导师中，年龄 35 岁以下 117 人，占 10.09%；35 至 45 岁 527 人，占 45.43%；45 岁以上 516 人，占 44.48%。

表 1 -12 湖南科技大学研究生导师年龄结构表

	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上		合计
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
博士生导师	5	2.33%	77	35.81%	133	61.86%	215
硕士生导师	117	10.09%	527	45.43%	516	44.48%	1160

(2) 学历结构

在我校博士生导师中，211 人学历为博士研究生，占 98.14%；2 人学历为硕士研究生，占 0.93%；2 人学历为学士，占 0.93%；在我校硕士生导师中，991 人学历为博士研究生，占 85.43%；128 人学历为硕士研究生，占 11.03%；41 人学历为学士，占 3.53%。

表 1 -13 湖南科技大学研究生导师学历结构表

	博士研究生		硕士研究生		学士		合计
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
博士生导师	211	98.14%	2	0.93%	2	0.93%	215
硕士生导师	991	85.43%	128	11.03%	41	3.53%	1160

(3) 职称结构

在学校博士生导师中，正高职称 170 人，占 79.07%；副高职称 45 人，占 20.93%。在硕士生导师中，正高职称 403 人，占 34.74%；副高职称 407 人，占 35.09%；中级职称 350 人，占 30.17%。

表 1 -14 湖南科技大学研究生导师职称结构表

	正高		副高		中级		合计
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
博士生导师	170	79.07%	45	20.93%			215
硕士生导师	403	34.74%	407	35.09%	350	30.17%	1160

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021年，研究生院（部）认真贯彻落实《湖南科技大学2021年工作要点》，全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才，立足人才培养，树典型、立品牌、促建设，深入推进研究生思想政治教育、研究生日常管理与研究生创新实践等各方面工作高质量发展。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 研究生辅导员队伍建设

坚持将研究生思想政治教育工作融入大思政、大学工，加强研究生辅导员队伍建设，打造“专兼结合”的研究生辅导员队伍，聘任研究生专（兼）职辅导员从事研究生思想政治教育和日常管理工作，进一步提升研究生辅导员队伍整体素质和育人实效。加强校院两级沟通，强化校院两级管理，定期召开研究生辅导员工作会议，定期组织研究生辅导员专题培训，提升研究生辅导员职业能力和专业素养。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评。每年开展校级优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

2. 研究生党建工作

2021年是中国共产党建党100周年，也是“十四五”规划开局之年。站在新的历史起点，面对世界百年未有之大变局，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在学校党委、行政的正确领导下，各教学院党委认真履行党建工作职责，严格落实学校党委有关要求，坚持把抓好党建作为建强队伍、凝聚合力、优化作风、推动工作的重要抓手。积极组织全体研究生党员、研究生干部学习政治理论，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，引导各教学院研究生党员、研究生干部坚定理想信念，激发大家增强争做合格党员的使命感和责任感，牢牢把握“十个坚持”的宝贵历史经

验，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以宣传党的路线、方针、政策为己任，将学习成果真正落到实处。为创新高校党建新机制，提高高校党建的科学化水平，研究生院（部）号召研究生党员系统学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平在清华大学考察时重要讲话精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神，并组织大家深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕如何深化学位与研究生教育改革创新进行了深入研讨，并开展“学史爱党 报国力行”研究生党史知识竞赛，让党史学习教育入脑入心，将深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神与推进学校各项事业高质量发展相结合，推动学位与研究生教育内涵发展、高质量发展。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，通过“线上+线下”相结合、“理论+实际”相结合，加强以爱国主义为核心的民族精神和以创新创业为核心的时代精神教育，加强中国特色社会主义理论体系教育，引导研究生坚定理想信念、坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。增强研究生的国家意识、法治意识、责任意识，发挥先锋模范带头作用和典型示范引领作用，引导研究生心怀“国之大事”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校开全开好研究生思想政治理论课，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把思想政治教育贯穿研究生教育教学全过程，注重发挥思政课程与课程思政协同效应。2021年学校开设5门研究生思想政治理论课程，分别为《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会方法论》《自然辩证法》和《工程伦理》。

（三）校园文化建设

校园文化活动是校园文化建设的重要环节，亦是立德树人、培根铸魂的重要途径。学校通过校园文化活动搭建思想政治教育关键平台，达到以文育人、以文化人之效，聚焦主题，创新形式，搭建平台，进一步增强师生文化自信，推进校园文化建设，为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑，为研究生的学习和生活营造了平等、开放、和谐的校园文化氛围，助力创新科大、人文科大、奋进科大、幸福科大建设。

1.开展第四届研究生“知行合一——以心交友”素质拓展活动

学校组织开展了第四届研究生“知行合一——以心交友”素质拓展活动，采取自愿报名方式，共吸引了来自 19 个学院的 554 名同学报名参加。素质拓展活动采取“大众参与”+“小组配合”的形式，将“科大文创”和“红色题材”融入其中，激励研究生团结协作、协同并进。此次活动对促进研究生交流沟通，丰富研究生课余生活，提高研究生的担当意识、团队意识、大局意识、合作意识发挥着重要作用，亦能帮助研究生新生尽快融入和适应研究生阶段的学习和生活，对于研究生新生成长成才意义非凡。



图 2.1 第四届研究生“知行合一——以心交友”素质拓展活动

2.开展 2020-2021 学年研究生“百优宿舍”评选活动

学校组织开展了 2020-2021 学年研究生“百优宿舍”评选活动。经学院推荐、研究生院（部）审定，共评选出“百优宿舍”“当然百优宿

舍”79间。通过评选活动，引导广大研究生树立主人翁意识，创造整洁、文明、舒适、优美的生活环境，培养学生良好的学习、生活习惯，提高学生的安全防范意识，增强学生的团队精神和集体观念，推进文明和谐的校园环境建设。

3.开展“传承红色基因 迎接建党百年”研究生骨干爱国教育行

为不断提升新一届研究生团委、研究生会干部的综合素养，增强研究生干部工作热情，增进团队凝聚力和协作能力，学校开展了2021年“传承红色基因 迎接建党百年”研究生骨干爱国教育行活动。研究生团委、研究生会干部通过素质拓展环节的团结合作，增进了彼此的友谊，加强了团队精神和集体意识。此次活动也为他们工作的开展搭建了互帮互助的沟通桥梁，为思想政治教育工作的开展培育了学生骨干。



图 2.2“传承红色基因 迎接建党百年”研究生骨干爱国教育行

4.举办“庆建党百年”2021 届研究生毕业晚会暨第十二届“音为梦想”十佳歌手大赛

为进一步丰富校园文化生活，助力创新科大、人文科大、奋进科大、幸福科大建设，营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展现广大研究生的青春风采，丰富研究生课余生活。学校举办

了“庆建党百年”2021 届研究生毕业晚会暨第十二届“音为梦想”十佳歌手大赛，经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐，共有 10 名选手荣获第十二届研究生“音为梦想”校园十佳歌手称号，1 名选手荣获最佳人气奖。



图 2.3“庆建党百年”2021 届研究生毕业晚会暨第十二届“音为梦想”十佳歌手大赛

5.开展 2021 年研究生团委、研究生会篮球友谊赛

为进一步增进我校研究生团委、研究生会部门之间的合作与交流，拉近各部门成员之间的距离，更好地推进校研究生团委、研究生会的工作开展，学校组织开展了 2021 年研究生团委、研究生会篮球友谊赛。此次活动既增进了研究生团委、研究生会各部门成员的交流，也使研究生在繁忙的学习科研之余得到了锻炼，对他们增强身体锻炼、提升身体素质、调整学习状态起到了良好的促进作用。



图 2.4“研究生团委、研究生会篮球友谊赛

6.举办“学史爱党 报国力行”研究生党史知识竞赛

为引导我校研究生树立正确的党史观，准确把握党的百年奋斗历程，学校举办了“学史爱党 报国力行”研究生党史知识竞赛，党史知识竞赛作为学校献礼建党百年系列活动之一，在引导广大研究生全面系统地学习党的光辉历史和伟大成就、提升党性修养、加强理想信念教育等方面发挥了积极作用，进一步激发了广大研究生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的热情，在广大研究生中掀起了一股学习党史的热潮。



图 2.5 湖南科技大学研究生党史知识竞赛

(四) 日常管理服务工作

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持把立德树人作为中心环节，牢固树立育人为本、德育为先的理念，不断改善管理服务工作，提升管理服务育人实效。

1.2021 届“行而不辍，未来可期”研究生学位授予仪式

为勉励毕业研究生牢记“唯实惟新 至诚致志”校训，饮水思源、勇于创新、敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。学校举办了 2021 届“行而不辍，未来可期”研究生学位授予仪式，希望毕业生们在新的人生征程上正直善良、勇于担当，勤奋执着、不忘初心，心存感激、与爱同行。2021 年 6 月 25 日，《中国教育报》第 01 版新闻·要闻以“毕业啦”为题，报道了我校 2021 届“行而不辍，未来可期”研究生学位授予仪式。



图 2.6 2021 届研究生学位授予仪式

2.2021 级研究生新生入学教育工作

学校党委行政、校属部门、二级学院高度重视迎新工作，多次召开迎新工作专题研讨会、协调会、推进会，从迎新点现场布置、宣传报道、后勤保障、安全保卫、疫情防控等方面对迎新工作进行了统一部署和详细安排，并对迎新志愿者进行了统一培训，确保了研究生迎新工作安全、高效、有序。



图 2.7 2021 级研究生新生入学

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）师德师风建设情况

学校全面贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研【2018】1号），2018年出台《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（科大政发[2018]94号），强化研究生导师基本要求，落实导师“研究生培养第一责任人”要求，明确立德树人职责4个方面，实施违反师德“一票否决制”。2021年，学校无违反师德师风现象。

学校不断完善导师立德树人的组织保障机构。充分发挥学校学术道德委员会、校研究生教育督导团、学院研究生培养指导委员会的作用，对导师立德树人职责履行情况进行监督，实时掌握研究生导师立

德树人职责履行情况。

学校和学院依托研究生“教学礼拜”专题活动，对导师立德树人职责履行情况进行主题调研和巡查，诊断和评价研究生培养质量，促进导师立德树人职责的落实。利用“湖科大研究生”微信公众号对立德树人成绩突出的导师事迹进行大力宣传，以期达到示范、感召、带动的作用。2021年，学校获评湖南省优秀研究生导师6名，优秀研究生导师团队4个。

（二）课程建设与实施情况

学校积极落实分类培养要求，针对博士、学术型硕士研究生、专业型硕士研究生分别构建起相应的课程体系。2021年全校研究生课程开设总门数1554门，其中公共课程16门（97班次），博士研究生专业课程38门；学术型学位硕士研究生课程547门；全日制专业学位硕士研究生课程721门；非全日制专业学位硕士研究生课程232门。

1. 主动构建服务社会需求的课程体系

不断优化课程体系。致力培养特色鲜明的创新型博士研究生，课程设置注重前沿性与研究性；学术学位硕士研究生致力于培养具有创新思维和创新能力强的高素质人才，课程设置注重综合性与基础性，增加研究方法类、学术实践类、研讨类课程；专业学位硕士研究生以培养“大国工匠”为目标，课程设置注重应用性与实践性，鼓励开展形式多样的实践实训教学，加大实践类课程开设的比例。其中，以艺术硕士为代表的专业硕士实践课程占该专业总开设课程的比例高达65%。

优化整合研究生课程资源。建立开放性、竞争性的课程设置申请机制。整合跨学科、跨学院的优质课程资源，立足学科前沿，主动服务社会需求，鼓励课程体系的交叉与融合，分批建设面向全校的公共课程和选修课程、面向不同学科类别的大类课程和多学科共选的多科学性课程，促进课程学习和科学研究的有机结合，鼓励应用学科、专业学位与企事业单位合作开发实践课程。

2.全面深化研究生教育教学改革

积极引入研究前沿。强化前沿知识在课程教学教研中的作用，将研究生参加前沿讲座的情况纳入学分体系。积极开拓国际视野，推进原版教材双语教学，聘请国（境）外专家主讲研究生专业课程或企事业应用、管理专家讲授实践课程，实现研究生课程内容与前沿接轨。

深入推进公共课教学改革。政治理论课程改变以往单一的理论讲授方式，采取基础理论学习、专题讲座与社会调查相结合的方式进行，进一步提高课程教学质量。

引进优质社会资源，推进专业课改革。强化“学科前沿讲座”类和“专业技术前沿讲座”类课程，授课形式由校内外专家和行（企）业专家以专题讲座的形式进行。鼓励各专业与校外学术水平高、教学经验丰富的专家和应用、管理专家联合开发课程。要求专业学位各领域至少开发一门以行（企）业专家为主讲教师的实践性课程。

继续加大研究生教材、精品课程及校级优质课程建设力度，以满足不同层次和类别研究生培养的需要。同时加快案例教学、研讨式教学、翻转课堂式教学、双语教学等教学方式改革步伐。

落实课程教学评价监督机制。以教学督导为主、研究生评教为辅对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。加强学术规范和学术道德教育，将学术道德和规范教育渗透到研究生培养的全过程，强化对研究生的科学精神、追求真理、创新能力等综合素质的培养。现行的课程教学评价体系从教师的德、能、勤、绩四个方面共 10 个指标进行考核，评价内容侧重教师基本素养、教学内容、教学组织与方法、教学效果，每位学生在课程结业后对任课老师进行课程教学评价。2021 年组织的课程教学评价显示：参评的研究生（占应评教研究生总数的 98%，部分研究生因疫情防控需要无法按时参评）对任课教师评价的平均分为 97.03，许多优秀教师在教学测评中获得满分。

3.严格课程审查，完善研究生课程管理

严格执行课程审查机制。完善研究生新设课程管理规定，严格规范新设课程的申请流程与考核方式。实行课程动态调整与淘汰机制。

充分发挥学院研究生培养指导委员会在课程管理方面的重要作用，对课程体系进行研究、咨询、监督、指导和评估，采取定期检查与随机抽查、个人自查与学院审查、督导检查与研究生评教等多种考核方式相结合，确保课程符合培养需要。加强研究生选课管理，引导研究生制订适切性的个人培养计划，建立开放灵活的选课机制。完善课程考核制度，创新考核方式，积极探索课程综合考核机制。

（三）导师选拔培训

1.健全导师选拔机制

学校建立了学术学位和专业学位研究生导师分类评聘、分类考核制度，实施导师资格与招生资格双审核，建立了具有操作性的导师评价体系。对出现相应问题的导师，暂停招生资格或取消其导师资格。

学校将立德树人确立为新增博导、硕导的首要条件，要求新增博导、硕导必须全面落实立德树人根本任务，热爱研究生教育事业，具有高尚的科学道德和严谨的治学态度，坚持教书育人，切实将人才培养中心任务落到实处。2021年，学校共遴选博士研究生导师40名、学术型硕士研究生导师69名、专业型硕士研究生导师241人。

2.加强导师培训工作

印制《湖南科技大学研究生导师培训材料汇编》，举办2021年新晋研究生导师培训会，共计160余位硕士生、博士生导师参加培训，培训帮助新聘导师全面了解研究生指导工作的相关政策和制度、尽快熟悉学位与研究生教育的发展规律及培养全过程。培训期间严格考勤，培训合格的导师才能招收研究生。

（四）学术训练情况

为进一步加强学术道德规范管理，2020年学校新修订了《湖南科技大学研究生学术道德规范》，将科学道德和学术规范教育纳入研究生课堂教学体系。各培养单位通过学术诚信讲座、学术知识竞赛、师生座谈会等多种形式，组织开展学风建设宣传活动。具体如下：

培养研究生提升思想政治素质，增强社会责任感，严格规范日常

管理，加强对学生的人文关怀；

在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；

培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为，尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识；

健全学风教育制度，既包括日常学习规范，也包括学术道德规范，覆盖研究生在校学习生活全过程。

（五）学术交流情况

我校持续营造浓厚学术交流氛围，积极搭建学术交流平台，推动学术交流蓬勃发展。2021年度我校共开展学术讲座近300场，邀请近300名国内外知名专家来校讲学。同时鼓励研究生走出校门进行学术交流，及时了解学科前沿动态，把握学科热点和焦点问题，开阔视野，拓展知识面，本年度研究生参加学术活动17000余人次。

学校举办创新论坛、各种专业技能比赛等研究生创新实践活动，不断提高研究生创新意识、创新能力，全面加强研究生人文素养和科技创新能力的培养。

1. 研究生创新论坛情况

（1）承办湖南省研究生创新论坛情况

学校承办湖南省第十四届研究生创新论坛“新时代人文学术创新与文化遗产”分论坛和“绿色化学与化工”分论坛。论坛面向省内外各高校在读研究生征集高水平学术论文，得到了省内外各高校的广泛响应和积极参与。论坛共收到论文548篇，经过学术不端检测及校内外专家严格“双盲审”，共评选出170篇优秀论文，其中一等奖51篇；二等奖68篇；三等奖51篇。

“新时代人文学术创新与文化遗产”分论坛开幕式邀请湘潭大学文学与新闻学院院长季水河教授作了题为“马克思主义人文科学研究方法论的传承与创新——以文学研究为中心”的主题报告，受到了与

会专家、师生的一致好评。



图 3-1 湖南省研究生创新论坛

(2) 校研究生“唯实·创新”学术论坛情况

自 2005 年起，学校每年举办一次校级“唯实·创新”研究生学术论坛，共计举办了 17 届。论坛分主会场专家报告、学科分会场导师报告、应用专家创新创业报告和研究生报告等活动单元，每届论坛评选优秀论文和分论坛优秀组织奖，编辑优秀论文集一本。学校举办的第十七届校级“唯实·创新”研究生学术论坛，论坛共设“电子信息与先进控制技术”“绿色化学与化工”“新时代人文学术创新与文化遗产”“新时代学校红色教育”四个分论坛，共收到论文 498 篇，经过学术不端检测及校内外专家评审，评选出 149 篇优秀论文并编辑成《湖南科技大学第十七届研究生“唯实·创新”学术论坛优秀论文集》，其中一等奖 45 篇、二等奖 59 篇、三等奖 45 篇。

(六) 研究生奖助情况

奖助学金主要用于奖助我校纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。奖助对象必须热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，诚实守信，道德品质优良，恪守学术道德和学术规范。

1. 助学金

我校全日制硕士研究生助学金标准为每生每年 6000 元，博士研

研究生每生每年 13000 元。发放情况见表 3-1。

表 3-1 湖南科技大学研究生助学金发放情况表

学期	类型	人数	发放金额（万元）	合计（万元）
春季	硕士	2896	868.8	952
	博士	128	83.2	
秋季	硕士	3814	1144.2	1241.7
	博士	150	97.5	
总计				2193.7

2. 奖学金

（1）学业奖学金

2021 年春季享受学业奖学金人数为 2719 人（其中博士 123 人、硕士 2596 人），占总人数的 82.64%，发放金额 672.19 万元。2021 年秋季享受学业奖学金人数为 3485 人（其中博士 145 人、硕士 3340 人），占总人数的 86.61%，发放金额 887.77 万元。

（2）国家奖学金

2021 年共 60 名研究生获得国家奖学金，其中博士 5 人、硕士 55 人，发放金额 125 万元。

（3）研究生校长奖

校长奖主要用于奖励学业成绩优异且有重要创造发明或取得的科研成果有重要学术价值或应用价值的研究生。经评选，2021 年共有 15 人荣获校长奖，其中博士 5 人、硕士 10 人，奖励额度为 1 万元/人。

（4）其他评奖评优情况

2021 年，我校共有 581 人次获得各类荣誉称号。其中，优秀研究生 245 名、优秀研究生干部 130 名和优秀毕业生 206 名。

3. “三助一辅”工作

“三助一辅”对于深化研究生教育综合改革、进一步提高研究生培养质量、全面提升研究生综合能力具有重要意义。2021 年我校共设

置助教岗位 25 个，提供助管岗位 116 个，选聘 19 名研究生担任兼职辅导员，助研岗位由导师设置并提供助研津贴。

4. 贷款及困难资助

学校设置研究生个人特殊困难补助用于解决全日制研究生在校学习期间生活上的临时困难，2021 年共发放研究生临时困难补助 5.44 万元，受助研究生 68 人。随着研究生收费制度改革后，部分研究生选择办理助学贷款，研究生生源地助学贷款已成为我校国家助学贷款中的重要组成部分。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

深化科教融合、产教融合，完善分类培养和多元评价育人体系，培养高层次拔尖创新人才。

1. 联合共建、立项实施，深化科教融合与产教融合研究生分类培养模式

通过优秀项目示范作用，构建开放式的学术交流平台。深度融合，创新引领，促进教学科研相互融合，通过共享研究生学术交流成果，提高研究生的创新能力。以实施“湖南省研究生科研创新项目”，组织申报湖南省研究生优质课程、高水平教材、优秀案例及培养创新基地，深化学术学位研究生科教融合培养模式改革；逐步探索“专业学位+职业素质拓展”育人模式改革，深化专业学位研究生产教融合培养模式改革。

2021 年获批湖南省研究生科研创新项目 58 项，获批湖南科技大学--湘潭电化智能制造研究生培养创新基地（科教）、湖南科技大学--湘电集团有限公司研究生联合培养基地（科教）、湖南科技大学--湘潭市规划建筑设计院有限责任公司产教融合研究生培养基地（产教）、湖南科技大学--湖南省有色地质勘查局二总队研究生联合培养基地（产教）等 4 个湖南省研究生联合培养基地；获批湖南省学位与

研究生教育教学改革项目 20 项，包含重点项目 3 项、一般项目 17 项（含 5 项课程思政项目）。其中重点项目《基于校地协同的研究生政产学研合作教育机制构建与实践》《金融科技背景下金融硕士社会需求演变与培养机制改革研究》立足于社会需求，对满足我国建设创新型国家及培养创新型人才的需要，探索当前背景下专业学位的培养定位，探讨更为深入有效的政产学研合作教育模式，具有重要的战略意义。

2. 深化研究生分类评价机制改革，完善研究生教育多元育人评价体系

以培养服务国家社会经济发展的人才为目标，以破“五唯”为导向，全面深化完善学术学位、专业学位研究生教育多元育人评价体系，聚焦科研创新成效、人才培养质量、社会服务贡献等核心要素，健全育人评价体系，从培养目标、课程设置、学位标准、评价指标、导师考核、质量评估、激励机制等方面，构建多元育人评价指标体系，进一步深化完善专业学位与学术学位研究生教育分类评价体系。

3. 积极参与学科竞赛，人才培养成效显著

2021 年，我校研究生实践创新能力不断提升，人才培养成效显著。在各类竞赛中荣获全国性一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 13 项；省级一等奖 7 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项。其中，我校研究生代表团队在“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛中，荣获一等奖 2 项（获奖比例仅为 1.164%）、二等奖 3 项、三等奖 8 项，参赛队伍获奖率达 87%，获奖比例和获奖数量均居于我省高校前列，这也是近五年我校研究生参赛团队四次荣获一等奖。

学校承办“湘晋杯”湖南省第六届研究生法律案例大赛，大赛面向全省高校法律专业学位研究生、法学学术学位研究生（含非全日制研究生），得到了省内高校的广泛响应和积极参与。本次大赛共有来自全省 13 所高校的 18 支代表队参赛，其中，言词辩论竞赛共有 9 支队伍获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。法律意见书竞赛共有 10 支队伍获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。

大赛共评选出“最佳辩手”1名、“优秀辩手”18名。

学校也涌现了一批品学兼优的研究生典型：机电工程学院2019级研究生唐文波作为“奋斗者”号载人潜水器下潜科考队员，圆满完成全海深沉积物气密取样器取样作业；艺术学院2019级研究生彭雅婷作为“心与馨”志愿支教服务队主要成员，其先进事迹被中央电视台、新华社、红网等十余家主流媒体多角度报道；毕业研究生李敏入选德国“洪堡学者”。

（二）教师队伍建设

学校2021年从海内外引进各类人才58人，现有专任教师1635人、正高职称328人、博士学位教师1022人。有国家“863计划”主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、全国杰出专业技术人才、全国最美教师、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师、全国模范教师和享受国务院政府特殊津贴专家等21人次。

（三）科学研究

1. 研究生科研创新项目情况

以湖南省研究生科研创新项目为载体，鼓励和引导我校研究生积极开展创新性研究，产出更多的高水平科学研究成果，全面提高我校的研究生培养质量。

2021年获批湖南省研究生科研创新项目58项，其中重点项目5项、一般项目53项，相比去年增长38%。完成40项湖南省研究生科研创新项目结题工作，研究成果共计111项。其中，公开发表学术论文92篇（SCI16篇、EI6篇、CSSCI10篇、CSCD9篇、北大核心4篇、中文核心1篇、普刊34篇、创新论坛12篇）、专业教学案例1个、发明专利8项、实用新型专利10项。研究生科研创新项目的高质量成果产出比例显著提升。

2. 研究生学术成果发表情况

学校高度重视研究生学术成果发表的数量及质量。本年度，我校

研究生作为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者共计发表论文 1128 篇，发表核心期刊论文或高级别索引论文共计 523 篇，研究生作为第一作者或者导师为第一作者、研究生为第二作者共计获得专利 246 项。详表见表 4-1。

表 4-1 湖南科技大学研究生发表学术论文、获得专利情况统计表

层次	发表论文总数	其中：发表核心期刊论文或高级别索引论文数							另：专利授权数量
		合计	SCI	SSCI	EI	CSCD	CSSCI	其他	
博士研究生	104	92	46	2	10	10	19	5	18
硕士研究生	1024	431	155	5	64	90	18	99	228
合计	1128	523	201	7	74	100	37	104	246

（四）传承创新优秀文化

2020 年 11 月，习近平在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中要求大力弘扬工匠精神，“不惰者，众善之师也。”我校在研究生思想政治教育中，积极引导学生成长为具有“择一事终一生”的执着专注、“干一行钻一行”的精益求精、“偏毫厘不敢安”的一丝不苟、“千万锤成一器”的卓越追求的具有新时代大国工匠精神的社会主义建设者。

（五）国际合作交流等

随着学校教育国际化进程的推进，学校积极开拓多种学生“走出去”渠道，鼓励研究生到海外开展联合培养，为学生赴国（境）外学习提供更多便利。为加快我校研究生教育国际化进程，提高研究生创新能力，开拓研究生学术视野，学校出台了《湖南科技大学研究生国际学术交流基金管理办法（试行）》（科大政发【2020】29 号），设立湖南科技大学研究生国际学术交流基金。

学校研究生教育国际化尚在起步阶段，学校正在努力拓展教育国际化渠道，试图与国外同档次的高校建立深入的惠及研究生教育的交流项目，以期通过规模化常规化项目带动研究生教育国际化的发展。

学校积极推广汉英双语教学，课程体系和教学大纲注重与国际接轨；加强研究生国际联合培养，持续推动研究生到国（境）外交换学习，鼓励博士生在学期间赴国外著名高校或重点研究机构开展与学位论文紧密相联系的学术研修，构建与国外知名大学的学生互换、学分互认、学位互授等联合培养模式，积极推进国际专业教育认证，培养适应国际专业教育评价体系的优秀人才。

2021年9月，我校招收留学研究生6名，其中博士2名、硕士4名，分布在5个学院的6个不同专业。2021年，留学硕士研究生毕业9人。留学生研究生教育已基本实现趋同化管理，疫情形势下积极开展线上教学。近年，我校留学生培养质量有所提升，毕业率高。因全球新冠疫情的影响，我校2021年未委派研究生赴海外留学。

目前，我们正积极探索后疫情时代研究生教育国际化新模式，鼓励学生走出去，创新交流模式，扩大交流规模。留学生教育要继续把好培养质量关，加强教育教学管理；把好生源质量关，加强在招生过程中的能动性，稳步扩大留学研究生的规模。抓好线上教学和指导，开展国际化课程建设和线上课程建设，保证教学效果。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科评估进展

根据第五轮学科评估的参评条件，结合学校实际，确定了应用经济学等19个参评学科，提交了参评材料。根据教育部学位与研究生教育发展中心通知要求，组织参评学科查阅其他单位的公示信息，提交了《公示数据异议情况汇总表》；开展了在校研究生、毕业研究生及其用人单位问卷调查工作；开展了评估信息核查与公示异议审核，完成反馈意见上报。

我校通信工程、计算机科学与工程、电力电子工程、化学等4个学科上榜2021“软科世界一流学科排名”榜。我校共有10个学科上榜

软科“中国最好学科排名”（排名前 50%），其中马克思主义理论进入前 20%、应用经济学、机械工程、土木工程、软件工程进入前 30%。

2.学科评估存在问题分析

（1）学科建设经费有待进一步增加。学校学科建设经费聚焦聚力不够突出，资源配置不够优化，投入有待增加，学科平台建设困难。

（2）高层次人才引进力度有待进一步加强。受地域、平台、编制、资源、条件和待遇制约，学校高层次人才引进困难，引进力度有待进一步加强。

（3）标志性成果有待突破。在国家级重大科研平台、国家级奖励、服务国家战略需求的重大项目等标志性成果方面有待突破。

（4）学科声誉有待进一步扩大。需大力提升学术声誉和知名度，扩大学科影响力。

3.学位点合格评估进展

学校制定了《湖南科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（科大政发【2021】35 号），从评估内容、评估安排、评估流程、评估要求等方面对本轮合格评估进行了总体部署和统一规划。依据方案要求，本年度为自评估准备阶段，学校完成自评估前的各项准备工作：学校成立了由校长任组长，分管相关工作的副校长任副组长、相关职能部门负责人和相关学院主要领导担任成员的评估工作领导小组，并下设评估工作办公室；相关学院成立了由主要领导担任组长的评估工作小组，并报研究生院备案；学位点依据基础信息状态表全面摸排、统计本学位授权点基础数据资料，形成较完整的评估数据和基础支撑材料。目前各参评学位点已完成 2020 年《学位授权点建设年度报告》。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.学位论文抽检情况

为进一步规范研究生学位论文管理，提高研究生培养质量，学校制定了《湖南科技大学研究生学位论文原创性审查管理办法（试行）》

（科大政发【2018】177号）、《湖南科技大学学位论文学术不端行为处理细则》（科大政发【2020】177号）和《湖南科技大学硕士研究生学位论文工作管理细则》，规定研究生学位论文在送审前、答辩后必须进行两次原创性审查，通过审查的论文可申请送审，答辩后再次通过审查的可申请学位。学校所有研究生学位论文均须通过“双盲”评阅，为加大对学位论文的监管力度，研究生院对所有博士学位论文和按比例抽取的硕士学位论文通过网络平台进行集中送审，抽取比例逐年增长，目前已经达到50%左右，未被抽取的硕士学位论文由学院负责送审。

2021年，送审前进行学位论文原创性检测共978篇，其中博士学位论文22篇、硕士学位论文956篇。通过检测的909篇，占比92.94%。

集中送审学位论文共690篇，其中博士论文20篇、学术硕士论文414篇、专业硕士论文256篇。共收回评阅书1195份，其中不及格19份。

在国务院教育督导委员会办公室组织的博士学位论文抽检中，学校有4篇博士论文被抽检，结果均为合格。

2021年省抽检中，学校有46篇硕士学位论文被抽检，目前抽检材料已经上报，结果尚未公布。

2.问题改进

学位论文查重检测仅仅是保证论文质量底线的一种手段，检测结果并不一定能科学而准确地判定学位论文是否存在学术不端行为，更不能代表学术水准的评价。学校将进一步细分压实导师、答辩委员会、学院学位评定分委员会等责任，不以论文重复率检测结果代替导师、学位论文答辩委员会、学院学位评定分委员会对学术水平和学术规范性的把关，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度，严守学术道德底线，强化研究生培养过程管理，全面提高研究生培养质量。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

1.学校研究生教育主要以硕士层次为主体，博士学位授权一级学科数量偏少，专业博士学位授权点尚未突破。硕士学位一级学科授权点结构还需根据社会和学科发展需求进一步进行动态调整，专业硕士学位授权类别数量还需适度增加。

2.导师资格认定、导师招生审核、导师常规考核等动态调整机制、激励机制还有待完善，部分专业学位研究生“双导师”制中的实践导师制度执行力度不够。

3.“学校主导、学院主管、学位点主体、导师主责”研究生教育质量监控机制有待进一步明晰和落实，研究生培养过程和环节监控信息化建设有待进一步规范和加强；省级学位论文抽检的优秀率不高，省级优秀博士生学位论文数量偏少。

4.教学平台建设的资金投入有待加强，学院对教学平台建设项目的资金支持力度不够，教师申报教学平台项目的主动性和积极性有待提高。

5.在2021年全国硕士研究生招生考试中，共有4254人报考我校，与去年相比，增长了33.9%。从具体的生源数据来分析，我校优秀生源的渠道不断扩大，生源质量不断提高，但也存在本校优秀生源流失的情况。

6.研究生典型人物挖掘不够。宣传存在滞后现象，对在学术研究、公益服务等领域表现突出的研究生，未能及时宣传报道；目前宣传渠道大多局限于研究生院官网、“湖科大研究生”官微，宣传渠道和形式过于单一，缺乏创新和亮点。

（二）下一步思路举措

1.加强内涵建设，进一步优化学科结构，对接经济社会发展和国家战略需求，稳步发展硕士学位研究生教育，大力发展博士学位研究

生教育。对接区域和国家高层次人才需要，积极主动推进学位点动态调整，优化学科专业结构。

2.加强导师队伍建设，进一步落实立德树人职责，进一步完善导师动态调整机制和激励机制，导师培训常态化，对新聘导师加强培训。严格执行《湖南科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》（科大政发【2018】94号），全面落实研究生导师立德树人职责。进一步完善校所、校企双导师制度，加大校外实践导师参与研究生培养环节的指导力度。

3.强化培养过程管理，进一步提高学位论文质量，制定《湖南科技大学关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的实施意见》，进一步夯实“学校主导、学院主管、学位点主体、导师主责”的学位与研究生教育工作管理体系，全面提升研究生培养质量。

4.加大资金投入，进一步强化教学平台建设，紧紧围绕学校“创新引领、对标一流、特色发展、重点突破”的工作方针，紧密对接服务湖南省“三高四新”战略需求，不断加大经费投入的力度，发挥资金效应，以科研上水平、出成果为突破口，加快我校研究生优质课程、优质研究生课程思政课程、高水平研究生教材和专业学位研究生优秀教学案例建设。充分调动老师参与教学平台项目的积极性。

5.加大招生宣传力度，进一步提高生源质量，利用现代传播手段，加大宣传力度，提高宣传效果，提升学校的知名度和美誉度。研究生招生宣传工作要进一步强化“学校主导、学院主体、学科主责”工作模式，强化学院和学科在招生工作中的地位和作用。

6.积极加强优秀研究生典型选树，挖掘优秀研究生先进事迹，进一步加强典型人物报道，积极宣传榜样事迹，充分发挥优秀研究生示范引领作用，激励广大研究生争先创优。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以他们的成长历程和典型事迹感染人、鼓舞人、教育人，激励广大研究生勤学上进、修身立德、奋发图强、立志成才。