

外国语言文学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学外国语言文学学科于 2003 年获批英语语言文学硕士学位点；2005 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位点，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位点。本学科所在单位是国际美国研究学会、全国英国文学学会常务理事单位、全国美国文学研究会理事单位、湖南省翻译协会副会长单位、湖南省世界文学与比较文学学会副会长单位、湘潭市翻译协会会长单位，是湖南省中学英语骨干教师培训基地。本学科在教育部第四轮学科评估中被评为 C 类学科，在软科 2020“中国最好学科排名”中居全国第 64 位，连续五次上榜，排名前 30%，外国语言文学硕士导师团队为省级优秀研究生导师团队。

1.1 培养目标

培养中国特色社会主义建设需要的，适应面向现代化，面向世界，面向未来的德、智、体、美、劳全面发展，适应国际背景下经济、文化、教育发展需要的，既能胜任高等学校英语语言文学和基础外语教学与研究，又能从事高级翻译的研究型、应用型高层次外语人才。

1.2 研究方向

翻译学。翻译学方向主要探讨翻译的规律和艺术，探讨翻译的性质和过程，涉及翻译理论流派、翻译家的思想研究、翻译理论在英汉互译中的应用、中西翻译史和文化史的互动研究等。本方向研究生应具有较高的翻译理论素养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事翻译研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

英美文学。英美文学方向主要从多层次、多角度研究英美文学作

家及其作品，研究英美文学思潮、文学流派、文学作品的主题思想及艺术创作手法。本方向研究生应具有扎实的文学批评理论基础知识，能够阅读专业性较强的理论文章及相关文献，还应具备从事英美文学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任与英美文学相关研究工作。

理论语言学。理论语言学方向主要涉及语义学、语用学、语篇语言学、认知语言学、社会语言学等语言学理论。研究内容包括对语言学理论进行阐释和运用研究，对理论进行修正和补充。本方向研究生应具有较高的语言学理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事理论语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

应用语言学。应用语言学主要探讨国外语言学、语言学理论的运用、外语教育学及翻译理论的发展趋势及其应用，涉及外国语言教学的理论、外语辞书编撰、语言情报信息处理等现实问题。本方向研究生应具有较高的语言学应用能力，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事应用语言学研究的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

比较文学与文化。比较文学与文化主要对中外文学进行比较研究，涉及比较文学与文论、中西文学与文化关系等，以比较的方法深入开展国别文学研究、比较文学研究和跨学科研究。本方向研究生应具有较高的比较文学和文化的理论修养，能够阅读专业性较强的理论文章，还应具备从事比较文学和文化的严谨学术态度和优良学风，能够胜任相关研究工作和专业教学工作。

1.3 师资队伍

1.3.1 方向带头人

张景华教授，翻译学方向带头人，主要从事西方翻译理论及中国近代翻译史研究。南开大学英语语言文学博士，湖南师范大学外国语

言文学博士后出站，担任湖南省翻译协会和湖南科技翻译协会常务理事、教育部学位中心学科评估专家、教育部师范专业认证专家、国家社科基金和教育部人文社科项目评审专家、中央文献翻译研究基地兼职研究员等学术兼职，迄今已发表论文 40 余篇，其中《中国翻译》《外语与外语教学》《外语教学》等外语类核心刊物及 CSSCI 源刊发表论文 18 篇。出版专著 3 部，学术译著 1 部，参编教材译著共 4 部；主持国家社科基金项目 2 项，主持完成教育部人文社科项目 1 项和省级项目 5 项，在 CNKI 中学术论著被引 900 余次。共培养硕士研究生毕业近 50 人，担任翻译概论、翻译研究方法论、英汉科技翻译等课程教学。

吕爱晶教授，英美文学方向带头人，国家社科项目结题评审专家、湖南省课堂教学竞赛评审专家、外教社教材教法研究员、《当代教育理论与实践》编委，先后在英国沃尔萨大学、湖南师范大学博士后流动站、美国北卡罗来纳威明顿分校研究和访学。主持国家社科基金项目、教育部社科项目、省社科项目等 5 项课题。在《外国文学研究》《当代外国文学》《外语研究》《英美文学论丛》等期刊上发表论文 30 多篇，出版专著 1 部。曾获湘潭市“三八红旗手”；湖南省外国语言与翻译优秀成果奖一等奖；湖南省翻译工作者协会论文奖一等奖等奖项。培养硕士 40 余人。共承担 2 门硕士研究生课程教学。

孟建钢教授，理论语言学方向带头人，湖南省高等学校跨世纪学科带头人，中国语用学研究会常务理事，湖南科技大学学术委员会委员。先后主持并完成 3 项湖南省社科基金项目、湖南省教育科学规划项目 1 项、湖南省高校学科带头人培养对象项目 1 项。长期以来主要从事认知语用学和翻译研究，在《中国翻译》《外语与外语教学》《外语学刊》等中国外语类 CSSCI 来源期刊上发表了近 20 篇论文，出版学术专著 2 部，主编省级规划教材 1 部。为本学位点研究生开设《语言学概论》和《语用学》课程，培养研究生 60 余人，共承担 2 门研究

生课程教学。

周启强教授，应用语言学方向带头人，主要研究领域为认知语言学、英汉对比研究及外语教学。主持湖南省哲社项目 2 项，省教育厅科研重点项目 1 项，省教研教改项目 2 项。发表学术论文 30 余篇，其中《外语教学与研究》《中国外语》《外语与外语教学》等外语类核心刊物和 CSSCI 源刊论文 10 余篇；出版学术专著 1 部，出版教材 1 部。承担研究生课程教学 10 余年，先后为研究生开设《应用语言学》《语言学专题研究》《认知语言学》《社会语言学》《语言统计学》等课程，已指导硕士研究生近 60 人。

张琪教授，比较文学与文化方向学术带头人。主要研究领域为比较文学、英国现当代文学、中英文学与文化比较研究等。在牛津大学访学一年。主持国家社科基金 1 项，省哲社科研项目 3 项，省教改项目 1 项，省教育规划重点项目 1 项，省教育厅重点项目与一般项目各 1 项；已发表学术论文 40 余篇，其中《当代外国文学》等外语类重要刊物和 CSSCI 期刊论文 8 篇；出版学术专著 1 部；参编教材 1 部；承担研究生课程教学 6 年，先后为研究生开设《文学与比较文学专题研究》《理论视角与作品分析》《英美文学史》《现当代英美小说》《英美文学赏析》等 5 门课程，已指导硕士研究生共 20 余人。

1.3.2 主要师资队伍

专任教师：本学位点拥有一支学术水平高、教学经验丰富、科研能力突出、年龄结构、职称结构和学缘结构较合理的导师队伍。现有专任教师 51 人，其中硕士导师 21 名，教授 11 名，博士 26 名，副教授 21 名；45 岁（含）以下指导教师 10 人，比例占总数的 48%，博士学位人员比例达到 74%。专职导师中有湖南省省级学科带头人 2 人，教育部学科评估专家 1 人，教育部学科认证专家 1 人，国家社科基金匿名评审专家 5 人，湖南省国培项目专家 2 人；湖南省青年骨干教师 3 人。2019 年外国语言文学硕士导师团队被湖南省教育厅评委

省级优秀导师团队。

外聘教师：（1）特聘教授：“湘江海外学者”2 人（纽约城市大学冯锡武、香港中文大学王宏志）；湖南省“海外名师”4 人（美国北卡罗莱纳大学 Keith Newlin、Lee Schweninger、美国佛罗斯特堡州立大学 Amy Armiento、加拿大阿尔伯塔大学 Daniel Fried 等教授）。（2）兼职导师：澳大利亚科廷大学 Shiling Li 博士等 5 人；（3）实践导师：译林出版社王理行译审、BBC 记者董守良、湘潭市外事办李兵主任、湖南人民出版社李林编审、湘潭市教科院教研员陈红、株洲市教科院张光明等 7 人；（4）外籍教师：美、英、日、澳等国 9 人。

1.4 培养条件

1.4.1 科研平台情况

本学位点拥有湖南省研究生涉外语言服务创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2016 年），湖南省英语基础教育研究生培养创新实践基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2019 年），湖南省英语跨境电商人才培养基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2018 年）、湖南省翻译行业专业人才培养基地（批准部门：湖南省教育厅，时间：2019 年）、湖南省语言教育类人才培养中心（批准部门：湖南省教育厅，时间：2020 年），武汉传神翻译教学及实训平台（批准部门：湖南科技大学，时间：2012 年）以及蓝鸽网络语言学科平台和云翻译实训实践平台等教学科研平台。

1.4.2 培养条件

本学位点拥有专业实验室 18 套，主要包括数字语言实验室，多媒体视听实验室，同声传译实验室、境外卫星电视接收系统等多样化的实验室，在专业实验、课程设计、毕业设计及创新小组实验等研究生培养环节中，能开出相应专业实验课程约 12 门以上。

本学位点的实验室总面积达到 3200 平方米，固定资产总值 1200 多万元，仪器设备超过 1500 台套。同时拥有丰富的图书资料与数据

库，研究生培养的管理机构与队伍齐全、管理规章制度规范健全。

1.5 奖助体系

本学位点拥有完善的奖助体系，本学位点各项奖助制度完备，由教学指导委员会根据研究政治思想表现、学业成绩、科学研究、社会实践等各方面综合评分，体现了“民主”、“公平”、“公开”的评审原则。

在奖学方面，有学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金分学年评定一、二、三等，分别为 8000 元、5000 元、3000 元，国家奖学金的奖励标准为每生每年 2 万元。此外，学校投入经费设立各种校级奖励，校级研究生优秀个人奖励设研究生校长奖、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀共青团干部、优秀共青团员、校级和省级优秀硕士学位论文奖。

在助学方面，有国家助学金和“三助一辅”（助研、助教、助管，学生兼职辅导员）助学金，国家助学金全面覆盖，额度达每人每年 6000 元。并设立特殊困难助学金对家庭特别困难的研究生实施专项资助。

二、2021 年度建设取得的成绩

2.1 制度建设完善和执行情况

2.1.1 研究生评奖评优制度

本学位点现拥有完整的研究生权益保障体系，充分考虑研究生的切身权益。2021 年在原有相关规定的基础上结合本学位点研究生实际情况，继续完善制度体系。在制度建设上，充分发挥民主，召开研究生座谈会讨论，并由学院奖助评审委员会决议修订。本学位点奖助评审委员会由学院主要领导任主任委员，分管研究生教育的副院长、分管研究生学生工作的副书记任副主任委员，研究生导师、研究生辅导员、研究生秘书、研究生代表参与修订。

本学位点 2021 版完善的制度包括：《湖南科技大学外国语学院研究生评奖评优实施办法（修订版）》，《湖南科技大学外国语学院

研究生国家奖学金评定细则》，《湖南科技大学外国语学院年度全日制硕士研究生党员发展考察具体标准》，《湖南科技大学外国语学院研究生奖助管理办法》。该制度体系均以校发文件为依托，涵盖了奖、助、学、研，保障了在学研究生的各方权益。2020 修订重点是改变原来对研究生成果重数量、不重质量的问题，2021 年度继续完善并明确对于研究生的高水平成果如核心期刊论文、省级以上奖励、重点大学学报等，施行不唯分、不唯量，优秀成果可以直接推荐，获得师生较高的认同，本年度研究生发表学术成果水平显著提高，在本科大学和学院学报发表论文 6 篇，有 1 篇人大复印资料全文转载，还有 1 篇被高等学校学报文摘摘录。

2.2.2 研究生学风教育

2021 年度，本学位点继续加强研究生的学术道德培养，根据《湖南科技大学研究生学术道德建设管理规定》等文件，新生入学时首先进行入学教育。导师是研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人，导师须从新生入学开始加强对研究生学术业务活动进行学术道德规范的指导，提出明确的要求。在培养过程中，研究生署名“湖南科技大学”或以导师姓名所发表的学术论文原始稿件必须经过导师的审核，投稿前必须由导师签字同意。结合 2021 年度校内和校外学术道德舆情问题，全院研究生导师和全体研究生召开了一次师生大会，并开展了研究生学术道德专题教育。

研究生学位论文送审前必须按《湖南科技大学学位论文工作细则》相关要求进行原创性审查，在论文扉页须有作者签名的“湖南科技大学学位论文原创性声明”。参考文献标注必须符合《湖南科技大学硕士学位论文撰写要求与规范》的相关规定。在学术规范方面，本学位点在研究生课程中设有《外语研究方法与学术论文写作》课程。在研究生培养过程中，导师须对研究生进行学术规范教育和论文质量把关。研究生学位论文撰写要求与规范参看《湖南科技大学硕士学位

论文撰写要求与规范》。本学位点杜绝任何学术不端的行为与虚假现象。在科学研究和学术活动中严禁违反学术道德规范者，根据规定情节轻重予以不同处理。2021 年度继续对毕业论文过程管理，尤其查重的管理，先后出现了 1 起毕业论文查重问题，学院相关 3 名导师由院长和主管领导进行诫勉谈话，对相关学生予以延迟毕业，院内警告处分。

2.2 思政教育

2.2.1 师德师风建设

本学位点始终把师德师风的建设作为师资队伍建设的核心，将师德标准作为教师评价的第一标准，以师德师风为引领推进学位点的全面发展。

（1）加强理论学习和培训。2021 年度，全面加强教师队伍思想政治工作，大力提升教师职业道德素养，组织全体导师集中学习了党的十九届六中全会精神，重点学习了《习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》《习近平总书记关于教育的重要论述》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《研究生导师指导行为准则》《湖南省师德师风文件汇编》。2021 年，组织了研究生导师赴徐特立故居现场学习，了解红色文化、传承革命精神。学院从 2021 年 5 月至 9 月召开了 3 次师德师风专题学习大会。

（2）坚持教书与育人并举。本学科教授始终坚持教学理论的交融和教学实践的探讨并重，参与课程课堂教学、毕业论文指导、实践环节等。上课门数平均每人担任 2.6 门次，每年课时数平均每人超过 260 余课时。全院教师课时人均课堂教学课时接近 300 课时，同时还要指导学生参加各种学科竞赛。

（3）发挥模范带头作用。领导干部和党员带头垂范，深入一线教学岗位，并大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉

献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等方式，通过省级教学名师、省级教学奉献奖、校级教学优良榜，校级魅力教师等优秀典型，充分发挥模范引领和示范作用。组织教师参与湖南省师德师风建设年“身边的好老师”正文竞赛，张鑫老师获湖南省教育厅二等奖。

（4）重视师德师风考核。本学科始终坚持师德师风价值导向，将师德师风制度建设贯穿教师管理和考核，教师资格申请认定、教师招聘、干部选拔等都严格思想政治和师德考察，落实师德第一标准，在职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面，师德师风作为基本条件。学院党政领导约谈了一名有多次上课迟到现象教师，学院给予其扣除津贴，停课半年反省的处分。

（5）注重师风营造和督导。师德师风督导分校级和院级两层，完善院级校级广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。本学科着力营造全体师生尊师重教氛围，学校每年召开一次全体教师会议，定期总结师德师风所中存在的问题，并不断改进。

2.2.2 学生思政教育

2021年是建党100周年，紧紧围绕百年党史、围绕“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”等四个专题开展学习研讨；围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神等重点主题，结合宣传学校第三次党代会精神，推进党史学习进课堂、进宿舍。5月28日，在外语楼102组织学生党员开展了以“学史爱党，报国力行”为主题的党史知识竞赛活动。6月22日在外语楼102举办了“学党史 悟思想 办实事”主题党史经典诵读大赛。；6月30日，学院各党支部开展了组织生活会，重温入党誓词；7月1日学院组织党员观看了庆祝中国共产党成立100周年大会。为推进党史学习教育走深走实，积极组织党员参加校级党史学习心得体会评比，此次评比中我院有四名学生党员的作品获奖。

响应湖南省教育厅下发关于落实研究生志愿支教有关工作，我院余越同学志愿到湖南邵阳市洞口县黄桥镇永发小学支教一年。

2.3 课程教学

2.3.1 课程教学质量督导

在课程教学改革与质量督导方面，始终秉持问题导向、持续改进精神，近 5 年主要通过如下措施达成目标：（1）重视学术规范课程。开设《学术写作规范》课程培养学术规范意识，导师组加强学术规范研讨，不断完善各方向学术论文写作模式和细则。（2）强化前沿方向课程。2021 年继续加强方向课程建设，完善方向课程的课程大纲要求，突出各方向研究方法论课程；继续完善学术前沿讲座，邀请刘正光、文卫平、吴玲英等教授讲学，讲座内容紧密对接前沿研究，引导师生形成研究特色。（3）创新研究生课程实践。加强实践基地建设，课程实践对接产学研结合，课程实践融入社会实践，将课堂理论教学与实践教学融为一体，以提升研究生的实践能力。（4）加强培养过程管理。严格实施教学礼拜周制度，在课程考试、中期考核、毕业论文开题、中期检查、预答辩、答辩等常规教学中实施严格过程管理；发挥导师组的作用，研究生的毕业论文从开题到预答辩过程中实行集体指导，保证毕业论文质量。研究生评教平均达 96 分。（5）贯彻落实导师责任制。从课程教学、学生指导、学术成果、科研项目等各方面严格执行导师任期考核，考核不合格的取消导师资格；对存在培养质量问题的导师，学位点对导师的招生资格、年终考核、评先评优等实行一票否决制度。毕业论文抽检湖南省平均合格率为 95%，本学位点为 100%。

2.3.2 课堂教学“四个加强”

2021 年度，研究生学院制定和完善了一系列课堂教学管理制度，本学位点也相应进行了系列改革：（1）加强研究生的课程思政教学，进一步提高任课教师对课程思政的领悟力，把握本学科以及本课程教

学的价值取向和学术思潮引领，重点对研究生教材进行了审核，强调学术研究既要有世界视野，又要有中国情怀，对西方理论等进行批判性借鉴。（2）加强课堂教学管理，增强课堂教学的有效性。开学初，学院领导对研究生课程的教学情况进行检查，期中不定期的听课、座谈切实加强教学常规的有效落实，提高教学质量。（3）加强学生对课堂教学的评价，增强课堂教学的有效性。每学期学院都组织研究生对任课老师的课堂教学进行测评，任课教师优秀率达 100%。（4）加强课程论文的成果公开发表，增强课堂教学的效果。通过学术论坛讲解课程论文或学位论文等形式使学生形成了良好的批判性思维，通过论文评奖等促进学生课程论文质量，进而提升课堂教学质量。（5）学校制订了研究生教学督导听课制度以及教学礼拜制度，综合校、院教学督导的听课和检查，对检查中发现的问题按照相关文件处理并督促相关任课老师或导师进行教学整改。（6）重点对试卷、考试、保密、考试等管理程序和制度进一步规范和完善，2021 年度没有研究生考试监考迟到现象，杜绝了研究生教学事故。

2.3.3 核心课程开设情况

本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
1	二十世纪西方文艺批评理论	2	36	吕爱晶	博士 博士研究生	教授
2	语言学概论	2	36	孟建钢	硕士 硕士研究生	教授
3	翻译通论	2	36	张景华	博士 博士研究生	教授
4	应用语言学	2	36	周启强	博士 博士研究生	教授
5	西方文化思想史	2	36	王程辉	博士 博士研究生	副教授

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
6	英美文学史	2	36	张琪	博士 博士研究生	教授
7	第二外国语（日语）	3	54	周翠平	学士 大学本科	副教授
8	第二外国语（德语）	3	54	李 钥	博士 博士研究生	副教授
9	外语研究方法与学术论文写作	2	36	刘金明	博士 博士研究生	教授

2.3.4 教学改革情况

本学位点教师高度重视教学研究，2021年有主持在研教研项目10项，项目来源多样，有全国教指委项目、湖南省教育厅项目、湖南省教育规划项目等多种类型，此外，学位点导师共发表11篇教研论文，教学研究主题突出课程思政，具有较强的服务国家和服务地方的意识，涵盖国家意识、文化自信、非物质文化外宣、爱国主义书写、用英语讲好中国故事等多个方面。其他研究包括教育信息化、学习策略、教学效果、跨文化交际、计算机辅助翻译、课程建设、自主学习、专业认证、学习动机、核心素养、教育思想等多个方面，涵盖《高教学刊》《当代教育理论与实践》《教育学刊》《教学与研究》等教育类专业期刊。

2021年度外国语言文学研究生导师承担的教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
1	基于《指南》的英语专业核心课程思政案例示范建设	曾建松	2021-2023	湖南省教育厅重点教研项目
2	基于《教学指南》(2020)的大学英语课程思政教学模式建构与实践	文月娥	2021-2023	湖南省教育厅教研项目

序号	项目名称	负责人	起止时间	项目级别
3	文化强国视域下高校语言专业学生国家文化安全意识培养研究	傅婵妮	2021-2023	湖南省教育规划项目
4	以专业认证为抓手的英语师范课程思政教学改革研究	张景华	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
5	计算机辅助翻译的译后编辑教学与研究	周文革	2019-2020	全国翻译专业硕士研究生教指委
6	新文科背景下大学英语教学的思辨能力赋能研究	官科	2020-2022	湖南省教育厅教研项目
7	《英语基础写作》微课资源的开发与应用研究	张琪	2015-2020	湖南省十二五规划重点项目
8	面向“双一流”建设的大规模学术英语教学语料库的研制及相应教学模式研究	杨江	2019-2022	湖南省学位与研究生教育改革研究一般项目
9	大学英语文化类课程 CLIL 教学模式研究与实践	曾建松	2017-2020	湖南省教育厅普通高校教学改革研究一般项目
10	基于 QQ 群社交平台的口译翻转课堂教学模式建构	尚巾斌	2020-2022	湖南科技大学教研教改项目

2.4 师资队伍建设

2.4.1 导师制度建设

(1) 导师考核制度。2021 年度继续根据《湖南科技大学硕士研究生导师考核评分体系》规定对导师实行任期考核制度。同时每年对具有任职资格的导师进行资格审查，对考核成绩不理想的导师进行诫勉谈话，按照新的导师考核要求，重新审定导师招生资格，并在网上公布。

(2) 导师选聘制度。2021 年导师选聘继续沿用《湖南科技大学

《硕士研究生指导教师管理办法》科大政发〔2011〕25号文件精神于2011年制定了《湖南科技大学外国语学院研究生导师遴选制度》，从职称、年龄、学历、有稳定的研究方向；有丰富的教学经验和扎实、宽广的基础知识，至少能承担一门以上研究生课程，有可支配的研究经费。2017年起提高了研究生导师遴选条件，要求近三年在本学科领域以第一作者公开出版过专著；或以第一作者在外语类核心期刊或CSSCI期刊3篇以上等方面进行了规定。2021年，本学位点继续参照这一要求，严格规定研究生导师的入门条件。新增文月娥博士、傅婵妮副教授为硕士研究生导师。

（3）导师培训。资助研究生导师参加学术会议。制定了相关的制度使导师每人每年有两次机会去参加国内的学术会议，了解本学科的最新发展动向。推动研究生导师出国访学。鼓励导师积极申报国家留学基金出国深造，导师徐李洁、刘金明、吕爱晶、杨江等导师都在国外学习过一年。此外，学校也制定了相关的政策鼓励老师出国学习，如尚金斌等在国外进行了短期的学术进修。提升研究生导师学历和职称。为导师进行学历提升努力创造条件，促进导师专业发展。

2.4.2 师资素质建设

2021年度本学位点继续加强教师队伍的思想建设，提高群体素质。每学期开学初，组织导师了解、熟悉、强化导师职责，牢固树立导师负责制，从思想上高度重视对学生的过程培养。注重教师专业发展，促办学品位提升。通过制定相关政策鼓励导师参加学术交流，鼓励导师提升学历，如李琳获评教授职称、旷战、李菊花等获评副教授职称，极大地提升了导师们的专业发展，从而促进了课堂教学的水平。课题带动，加快专家型教师发展步伐，鼓励研究生导师申报高级别科研和教研项目，为提升课题的申报成功率，请相关专家对每一项课题标书进行审阅，提出中肯的修改意见，活跃了学术氛围，促进了导师的学术发展，为课程教学质量的提升奠定了良好的基础。

2.5 培养条件建设

本学位点拥有模拟联合国同传会议室、同声传译教学实验室，武汉传神教学实验平台等现代化教学课堂，有小型学术讨论课多媒体教室多间；图书馆馆藏资源丰富。全校文献资源总量 729 万册，其中纸本图书 282 万余册，电子文献 441 万余册。除此之外，学院有藏书 3 万多册的教室资料室，有藏书 2 万余册的学生资料室。学院订购了 30 多种外国语言文学专业期刊和 10 余种国外学术期刊。尽管学院在新冠期间经费非常紧张，学院在 2021 年又建设了 204 档案室，投入经费 5 万元，满足学院存贮学生档案的要求。

2.6 科学研究工作

本学位拥有一直在科研上锐意进取的研究生导师队伍，2021 年度本学位点导师共出版学术专著、译著 4 部，新增国家级和省级科研项目 13 项，其中国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 1 项，教育部产学研协同育人项目 1 项，学术研究更注重服务国家战略和地方经济文化建设；本年度专任教师发表学术论文近 40 篇，包括《中国翻译》《中国社会科学报》等 CSSCI 源刊和中国外语类核心期刊 6 篇，有 1 篇论文被人大复印全文索引，1 篇被高等学校文科学术文摘摘录，内容涉及典籍英译、术语翻译、西学翻译、华裔文学、跨文化修辞、英美文学思潮、英美代表性作品和作家、语料库技术、语言游戏、语言经济学、语言与精神治疗等多个方面。

2.7 研究生招生

2021 年度本学位点招生形势完全转好，报考人数和录取人数均有所增加，性别结构也有所改善。2021 年外国语言文学硕士点报考 43 人；参加复试 27 人；录取 21 人；其中男生 1 人，女生 20 人；中共党员 4 人。主要采取了如下措施：（1）加大宣传力度，吸引优质生源。主要采取了以下措施：组织学生参加考验经验介绍会、教师组织考研动员大会；利用报纸、刊物、电视、网络等多种媒体广泛进行

宣传，扩大宣传广度和深度；向全省各高校发放宣传材料使广大考生深入了解我校，招生宣传工作的广泛和深入，使我校的生源更加丰富，也吸引了部分优秀考生报考我校。（2）增加教学投入，改善办学条件。近年来，学位点每年保证教学直接投入20万元以上，并改善教学设施，增加硬件设备，每年投入30万元以上，为新形势下进一步提高生源质量提供了坚实的基础。（3）制订激励措施，鼓励学生报考。学校加大奖学和助学力度，人均经费达到1万元以上；学位点为学生提供助研、助教、助管等各种岗位，每年投入经费20万元以上，激发了广大考生报考本学位点的积极性。（4）规范招生过程，形成良好声誉。严格按照《教育部关于印发〈2020年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》要求，严格执行命题、制卷、评卷、保密等程序，严格按照湖南省教育厅和湖南省学位办的要求完成了新冠期间的网上复试和录取工作，保证整个招生过程公正公开，本学位点自成立以来招生考试为零投诉。

2.8 研究生培养

（1）组织研究生学术论坛。本学位点研究生参加的学术论坛包括省级、校级和院级三级。2021年度本学位点继续鼓励研究生积极参加各类相关的学术论坛，并取得了很好的成绩。学院举行昭明语言文化学术论坛16场，培养方案要求学生必须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次，这一举措已成为本学位点的传统和特色。

（2）组织研究生聆听校外专家的学术报告。常年聘请校外专家讲学，近五年来讲学的专家包括我国知名高校的专家，如北京外国语大学、上海外国语大学、南京大学、厦门大学等。每年校外专家来我院讲学达20余次。这些专家对本学位点研究生的学术道德、科研精神、学术视野等各方面都有质的提升。

（3）鼓励研究生申报各类科研课题。研究生积极申报包括省级、

校级等科研课题，19 级李钰的《简述地狱之行》中的叙事判断、20 级曾海的环境治理新闻报道语篇的生态隐喻研究被立项为省级创新项目，这些课题为学生的科学研究提供了基本经费，为其早日进入科研领域奠定了良好的基础。同时，其中许多课题成为研究生学位论文的题目，2021 年度外国语言文学研究生共发表学术论文 29 篇，内容涉及文学作品研究、经典作家研究、语言教学、文艺思潮研究、科技术语译介、中外文学比较等多种主题和研究方向，涵盖了《天津外国语大学学报》《常州大学学报》《长春理工大学学报》等学术期刊，一篇论文被《高等学校文学学术文摘》摘编，还有一篇论文被人大复印资料全文转载。

（4）组织研究生参加学术会议。2021 年度由于新冠疫情爆发，本年度学生参加线下学术会议的人次受到严重影响，故本学位点组织研究生主要组织研究生参加本单位组织的线上学术会议，提交论文参加小组讨论共 22 人次。受条件限制，研究生在线上会议发言和提交论文的机会不多。

2.9 毕业论文质量

2021 年，共 11 人申请学位论文答辩，11 名学生全部参与学校集中送审，评审结果优秀 1 人，良好 10 人，共 1 人参与学校抽检，通过检测，结果为良好。本学位点硕士学位论文研究视角较新，深入国内外国语言文学研究前沿领域，本学位点一直开设各方向的研究方法论课程，学生的一些学位论文中能较好地运用这些方法，并围绕得出的数据较好地阐述自己的观点，为以后的研究奠定了良好的基础。本学位点的硕士研究生能熟练运用英语进行表达，体现了英语语言运用能力，绝大部分毕业论文能达到出版水平。参考文献能按照学术规范开列，体现了严谨的学风。

2.10 就业质量

本学位点 2021 届毕业生共 11 人，11 人就业，就业率为 100%。

其中有 7 人聘任到各高等院校，占比为 63.64%，例如盛贺胜同学现担任广东理工学院大学英语教研室老师；1 名毕业生聘任为中学英语教师，占 9.09%，例如周术侠同学现任职于河南省固始县蓼城中学；2 名毕业生任职于公司，占 18.18%，例如曾赛同学任职长沙联合白金人力资源顾问有限公司，1 名毕业生任职于党校，占 9.09%，例如刘妹花同学任职于常德市中共安乡县委党校。本学位点 2021 届毕业生全部就业。

序号	姓名	性别	学号	工作单位
1	贺江兰	女	18011201001	广东理工学院
2	盛贺胜	男	18011201002	广东理工学院
3	江天歌	女	18011201003	广东理工学院
4	曾赛	女	18011201004	长沙联合白金人力资源顾问有限公司
5	曾兴美	女	18011201005	广东理工学院
6	周术侠	女	18011201006	河南省固始县蓼城中学
7	李月	女	18011201007	广东理工学院
8	刘妹花	女	18011201008	湖南省常德市中共安乡县委党校
9	邓慧	女	18011201009	湖南应用技术学院
10	黄纯	女	18011201010	湖南省恒瑞建设工程有限公司
11	金锐	女	18011201011	江西工程学院

从毕业生用人单位满意度来看，本学位点向 20 余家的用人单位收集了研究生的反馈意见。从反馈的信息来看，用人单位认为本学位点培养的研究生综合素质强，满意率为 100%。用人单位也提出了很多的宝贵意见和建议。比如，要加强对学生的综合素质的培养，提高组织管理能力、语言表达能力；加强对学生科研能力的培养；加强培养学生理论联系实践的应用能力的培养等。

三、学位授权点建设存在的问题

本学点在基本条件、人才培养等方面存在一些问题，主要如下：

（1）生源质量虽然有所改善，但有待进一步提高，由于我校处于地级城市的地理位置影响了考生的选择，再加上近年来全国报考学

术研究生人数整体形势转好，需要淘汰 80% 以上的第一志愿考生；经过大力宣传和考试课程改革，今年报考人数比往年翻了 3 倍，但是生源质量仍需要进一步提高。

（2）硕士导师队伍的科研意识和教研意识不强，部分学生的学位论文选题陈旧，但是从整体水平来看还有少数导师没有主持过国家社科基金项目，外国语言文学类权威刊期和顶级期刊的论文数量较少，研究生导师学术影响力不够，外出讲学讲座、各种学术会议主题发言人数太少，研究生导师教改意识不强，研究生教材较少。

（3）尽管本学位点每年主持一次全国性学术会议或国际学术会议，每年邀请 20 多位博导来校学术讲座，但是研究生参加学术会议尤其是国际学术会议的意识不够强，尤其是本年度新冠疫情爆发，学术讲座和学术交流受到严重影响，研究主要是参与学术会议，提交论文或主旨发言的情况不多。

（4）本学位点研究生能在外语类核心期刊和综合性大学学报上发表论文的情况不够理想，近几年学院修订了评奖评优制度，在奖学金等方面的评审中实行不唯分、不唯量，高水平论文经导师组商定、奖助评审委员会会议通过可以优先推荐，经过改革学生论文发表质量比上一年明显提高，论文发表水平有所提高，但仍然需要继续努力。

四、2022 年度建设计划

2022 年，本学位点将针对上述主要问题，将上述问题作为年度学位点工作的重点，主要采取如下改进措施，

（1）进一步加强初试题型和复试题型招生考试的改革，保持考试题型的稳定性，减少死记硬背的题型，尽量采用开放性题型，主要考察考生的语言基本功和学术潜质，打消外省和外校学生报考本学位点的疑虑，为进一步提高生源质量，继续加强招生宣传，形成本学位点稳定的优质生源学校。

（2）为了将来申报外国语言文学一级学科博士点，本学科计划

在近 3-5 年引进学术带头人 3 人，培养方向学术带头人 3 人；引进学科带头人 1-2 人，培养学科带头人 1-2 人，进一步改善导师队伍的年轻结构，大力培养 40 岁以下的青年博士。

（3）加强研究生教学的课程思政教学改革，加强导师队伍科学研究能力的培养，通过申报国家社科基金和教育部人文社科项目来提高研究生导师队伍整体的学术水平，通过项目驱动提高研究生导师在本学科权威刊物核心刊物发表论文的能力，鼓励研究生导师的科研项目向教学转化，然后通过研究生导师的学术水平提高人才培养质量。

（4）在新冠疫情改善的情况下，本年度学位点 2022 年将会邀请更多的专家学者来校学术讲座，自主主办 1 次国际学术会议和 1 次全国学术会议，并督促研究生参与国内外学术交流，尤其是鼓励研究生提交论文，与国内外学者交流，力求进入学科方向的前沿领域。

（5）修订和完善人才培养方案，现有的课程体系缺乏培养特色，鼓励教师根据自身主持的国家社科项目开设方向选修课，开发语言政策、语言服务等方面的前沿课程，同步提升研究生的社会实践能力和科研能力，鼓励导师带领研究生合作发表学术论文，合作从事科研项目，学院将 2022 届研究生助教和助研纳入重要日程，以提高学生的外语水平和学术水平。