

教育硕士专业学位授权点建设年度报告

（2021 年度）

一、学位授权点基本情况

1.主要研究方向

本学位点 2021 年主要招生的专业领域有：教育管理、小学教育、心理健康教育、现代教育技术、学科教学（语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、思政）、职业教育（旅游服务）等 13 个专业领域，新增学科教学（历史）专业领域并开始招生。

2.师资队伍情况

2021 年，校内招收教育硕士专业研究生的导师 169 人，其中正高级职称导师 68 人、副高级职称导师 66 人、中级职称导师 35 人，具有博士学位的导师 137 人。来自中小学、省市教育科学研究院的外聘行业导师 128 人，其中正高级行业导师 16 人、副高级行业导师 112 人。

3.培养条件

一是培养经费较为充足。专业领域所在学院努力筹集资金，加强专业学位研究生的实践教学、改善专业学位研究生的学习环境；相关导师积极申报各级纵向科研项目、争取横向科研经费，支持研究生的实践与科学研究。

二是基地与平台厚实。（1）科研基地：地理空间信息技术国家地方联合工程实验室、理论有机化学与功能分子教育部重点实验室、湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地（乡村教育振兴研究院）、湖南省“十三五”教育科学研究基地（教育体制机制改革研究）、湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地（中国古代文学与社会文化基地）、湖南省普通高等学校课程思政教学研究示范中心（教

师教育课程思政研究中心）、湖南省汉语方言与科技文化融合研究基地、中国传统文化与新时代意识形态建设研究中心、湖南省思想政治工作研究基地等。（2）优秀实践基地：全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地（湘潭市第一中学）、湖南省教育学研究生培养创新基地、留守儿童心理发展与教育湖南省研究生培养创新基地、湖南省农村教育文化研究生培养创新基地（长沙市浏阳市教育局）、湖南省基础外语教育研究生培养创新实践基地（湖南省湘潭市益智中学）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省攸县第二中学）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省湘乡市东山学校）、湖南省优秀教育实习基地（湖南省湘潭市第三中学）等。

三是本学位点图书资料、网络信息资源丰富。学校纸质、电子文献总量720余万册，本学位点相关学科中文藏书22.5万册，其中教育、心理学类中文藏书10万余册。订阅国内相关专业期刊600多种，其中《中国社会科学》《教育研究》《高等教育研究》《中国教育学刊》《心理学报》《心理科学》《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》、人大复印资料等教育类期刊近60种。

二、2021年度建设取得的成绩

1.制度建设完善和执行情况

建立健全导师招生资格审核制度，制定和完善了《湖南科技大学教育硕士专业学位研究生指导教师招生资格审核实施细则（试行）》，严格导师招生资格审核，本年度共有169名教师获得2021年教育硕士专业学位研究生招生资格。

2.思想政治教育情况

加强研究生立德树人工作，开展思政教育系列活动。组织开展“新时代学校红色教育”论坛。承办校第十七届“唯实·创新”学术论坛（“新时代学校红色教育”论坛），征集论文173篇，评选优秀论文50篇，其中一等奖15篇、二等奖20篇、三等奖15篇；邀请校内外专家，举办庆

祝建党100周年主题活动“新时代学校红色教育暨教师教育课程思政论坛”。开展以“追寻红色足迹，传承红色基因”为主题的红色教育实践活动，开展研究生“理想信念教育”活动，开展“铭记党史守初心，缅怀先烈担使命”研究生党史教育主题活动等。

3.课程教学情况

一是推动课程实施模式创新。在常规教学基础上，积极探索特色教学项目。具体的做法有：第一，不断推进“名师走进研究生课堂”活动，加强高校与中小学的交流与合作，邀请湘潭县第一中学校长齐学军、湘潭市教育科学研究院院长周大明等基础教育一线优秀教师来校为研究生授课（见表1），形成了协同创新和联合培养机制。第二，深入开展“研究生走进中小学”活动，带领学生深入湘潭县第一中学、长沙市芙蓉区育英学校等中小学校进行教学观摩。第三，加强课程思政建设。推荐《心理发展与教育》参评2021年湖南省优质研究生课程（思政课程）；打造课程思政示范课堂，落实立德树人根本任务，研究生指导教师外国语学院陈意德副教授主讲“课程思政示范课”。

表1 2021年基础教育一线优秀教师来校讲课汇总表（部分）

| 序号 | 专家姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 讲座题目 | 学院 | 讲座时间 |
|----|------|------------|----|------|----------------------|-------|-------|
| 1 | 齐学军 | 湘潭县第一中学 | 校长 | 高级教师 | 为思维为而教——“五思”学科思维教学浅谈 | 外国语学院 | 12.27 |
| 2 | 罗大红 | 湘潭市教育科学研究院 | | 高级教师 | 去年的树 | 教育学院 | 12.16 |
| 3 | 赵腾达 | 株洲八达小学 | 校长 | 高级教师 | 课堂，是立德树人的主阵地 | 教育学院 | 11.18 |
| 4 | 胡颂 | 长沙市长郡中学国际部 | 主任 | | 精彩课堂 美丽人生 | 外国语学院 | 10.15 |
| 5 | 周大 | 湘潭市教 | 院长 | 正高级 | 中小学教学设计 | 教育学 | 9.29 |

| 序号 | 专家姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 讲座题目 | 学院 | 讲座时间 |
|----|------|------------|------|------|-----------------------|-------|------|
| | 明 | 育科学研究院 | | 教师 | 的关键与策略优化 | 院 | |
| 6 | 方文化 | 湘潭市第十六中学 | 党委书记 | 高级教师 | 如何在地理教学中加强学生价值判断力的培养 | 资安学院 | 4.29 |
| 7 | 梁琪 | 长沙市长郡中学 | | 高级教师 | 新课改背景下的教师角色定位与职业素养 | 资安学院 | 4.28 |
| 8 | 章平 | 湘潭县第一中学 | | 高级教师 | 精心设计，精彩课堂——高中地理教学之我见 | 资安学院 | 4.27 |
| 9 | 邓春梅 | 湘潭市第一中学 | | 高级教师 | 因为热爱，所以坚持——谈谈中学地理教师成长 | 资安学院 | 4.26 |
| 10 | 曾峰 | 湖南省教育科学研究院 | 主任 | 高级教师 | 核心素养时代的中学生物学教学 | 资安学院 | 4.14 |
| 11 | 黄郁葱 | 湘潭市益智中学 | 副校长 | 高级教师 | 只要上路 就会有庆典 | 外国语学院 | 4.13 |
| 12 | 齐学军 | 湘潭县第一中学 | 校长 | 高级教师 | 践行教育理想，享受教育人生 | 教育学院 | 4.6 |

二是重视案例教学与教研教改。（1）集中开设《案例分析及实践操作》课程；推荐10篇案例参加第四届全国教育专业学位教学案例征集；推荐1篇教学案例参评2021年湖南省专业学位研究生优秀教学案例。（2）支持教师开展教研教改活动。本学位点新增湖南省学位与研究生教育教改研究课题7项，具体如下（表2）：

表2 新增湖南省学位与研究生教育教改研究课题一览表（2021年）

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 | 项目类别 |
|----|-------------|----------------------------------|-------|------|
| 1 | 2021JGZD047 | 基于校地协同的研究生政产学研合作教育机制构建与实践 | 李海萍 | 重点 |
| 2 | 2021JGYB153 | 基于协同理念的教育硕士 3.5 级管理模式构建与实践 | 王欣 | 一般 |
| 3 | 2021JGYB159 | 教育硕士对导师指导的满意度研究——基于湖南省五所高校的调查 | 王超 | 一般 |
| 4 | 2021JGYB161 | 基于职业能力培养的旅游服务与管理专业硕士实践教学改革研究与实践 | 何俊阳 | 一般 |
| 5 | 2021JGYB163 | 湖湘地区红色体育文化资源融入研究生思政教育的实践与探索 | 舒颜开 | 一般 |
| 6 | 2021JGSZ082 | 研究生专业课程思政育人的价值向度及其实践路径研究（课程思政项目） | 陈慧青 | 一般 |
| 7 | 2021JGSZ081 | “三全育人”视域下研究生网络思想政治教育研究（课程思政项目） | 李慧慧 | 一般 |

三是重视课程教学质量监控。成立了第三届研究生教育督导团，以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课堂教学质量评价监督机制。实施研究生“教学礼拜”质量管理活动，巡查培养方案与培养标准执行情况、培养环节的规范性、日常教学运行等情况。

4. 师资队伍建设

一是强化师德师风建设。定期举行党政联席会议、“三会一课”、教学研讨会、全体教职工大会，开展系统化、常态化的政治与业务学习，提升师德素养。把师德师风考核结果纳入招生资格审核、年度考核、教师评奖评优、职务晋升、职称评审、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划、申报科研项目的评审指标，把师德师风作为评价教师素质第一标准，严格实行师德师风考核“一票否决制”。

二是加强学科带头人及领军人物的引进与培育。积极引进学科带头人和领军人物，继续聘请石鸥教授（国家级教学名师）为学校“湘江学者”特聘教授、聘请张芬芬教授（台北市立大学课程与教学研究

所所长）为湖南省芙蓉学者特聘教授；聘请上海市教育科学研究院原副院长张珏研究员为学校“湘江学者”特聘教授。从宁波大学、湖南农业大学等引进多名研究生指导教师。

三是加强研究生指导教师的培养。本年度推荐多名研究生指导教师参加由湖南省人民政府学位委员会办公室主办的培训活动；专业领域所在学院组织研究生指导教师专题培训。

5.培养条件建设

一是持续推进研究生培养基地建设。选派研究生赴“留守儿童心理发展与教育”湖南省研究生培养创新基地所属祁东县启航学校开展暑期“三下乡”活动，以基地所属祁东县启航学校为支撑形成的“祁东县启航留守儿童教育”入选“湖南基层改革探索100例”。受邀参加湖南省教育科学研究院（湖南省教育学研究生培养创新基地）建院20周年系列学术活动。

二是大力改善研究生的学习环境。相关领域所在学院、相关学科通过积极筹集资金、调整办公用房等多种途径，改善专业学位研究生的学习环境，增设了一批专业学位研究生自习室，并配备办公桌椅、空调和无线网络，进一步优化了研究生的学习环境。

6.社会服务工作

（1）积极发挥教育智库作用。主持或参与完成省市多项重大项目、决策咨询或教育发展规划，持续为相关部委和湖南省的教育决策提供政策参考和行动建议；教师团队撰写的《关于大力提升青少年红色教育实效性的报告》被2021年全国“两会”相关提案吸收；负责起草《湖南省教育厅<关于加强新时代教育科学研究工作的实施意见>》被湖南省教育厅采纳、负责研制的《湘潭市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》《湘乡市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》，等等。

（2）强化校地融合。与湖南省教育科学研究院签署合作举办“基

基础教育湖湘论坛”协议；与湘潭经开区签署深度融合发展协议；赴湘潭市教育局协商基础教育深度合作；组织教师团队到湘潭县易俗河镇烟塘小学、雨湖区鹤岭镇中心学校、彭德怀红军小学等学校指导教学教研活动；为湘潭经开区一线教师开展专题培训。

（3）积极服务乡村教育振兴。一是以教育硕士专业学位研究生为主体的第三届“研究生志愿支教团”奔赴洞口县黄桥镇永发小学，开展为期1年的新一届研究生支教工作。二是湖南科技大学留守儿童心灵呵护志愿团，利用自身的学科专业优势，跟随指导老师王伟清教授，深入湖南省娄底市双峰县锁石镇、永丰镇、井字镇等地，开展心理资源配置调研和留守儿童心灵呵护科技服务活动。三是木槿感恩支教队等开展“情系留守儿童 振兴乡村教育”暑期“三下乡”社会实践活动。

7.招生与培养

（1）有序开展研究生招生及学位授予。2021年共招收全日制教育硕士251人、全日制教育硕士（“硕师计划”）20人、非全日制教育硕士149人；共授予教育硕士专业学位308人（其中全日制196人、非全日制112人）。

（2）重视研究生的科研创新与教育实践。一是大力支持研究生的科学研究，一批研究生积极参与导师主持的课题研究，多名教育硕士的科研创新项目获批；二是认真组织研究生的教育实践，组织2021级教育硕士专业研究生赴湘潭县江声实验学校、云龙实验中学、九华和平科大小学等学校开展教育见习。

（3）研究生培养质量不断提升。教育硕士专业研究生在2021年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中荣获一等奖、二等奖、三等奖各2项；教育硕士获湖南省第十四届研究生创新论坛优秀论文一等奖8项、二等奖6项、三等奖4项；包尚飞同学等3人获国家奖学金；林慧谊等以第一作者或第二作者（导师第一）在《现代教育技术》《当代教育论坛》等刊物发表一批论文。

8. 论文质量

表 3 教育硕士 2021 年校级优秀学位论文一览表

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 学科名称 |
|----|-----|---|----------|
| 1 | 吴懿薇 | 动态评价理论在初中英语写作教学中的行动研究 | 学科教学（英语） |
| 2 | 王 叶 | 多模态理论视角下小学英语教师课堂话语的问题与对策研究——以益阳市 Z 小学为例 | 学科教学（英语） |
| 3 | 夏 荒 | 高中生数字阅读沉浸体验与阅读效果的影响因素研究 | 心理健康教育 |

本学位点高度重视研究生论文质量，以保证学位论文质量为中心，不断提高研究生教育水平。本年度共有3篇教育硕士专业学位论文被评为校级优秀学位论文，具体如（表3），心理健康专业领域研究生李百涵同学获2021年度湖南省优秀硕士学位论文。

三、学位授权点建设存在的问题

一是导师队伍建设需要持续加强。部分方向的导师队伍承担学科教学类科研项目还不多；指导教师的科研水平有待进一步提高；部分指导教师对基础教育一线不够熟悉。

二是研究生生源结构需要持续优化。部分专业领域跨专业考生占比例较大，例如心理健康教育、现代教育技术等专业领域，学生相关学科基础知识和专业素养还有待提高。

四、下一年度建设计划

一是继续强化立德树人工作。深化研究生课程思政改革，构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”的课程思政教学体系，继续开展“名师进研究生课堂”等系列课程思政活动，以项目为驱动加强课程思政研究，加大优质课程建设力度，不断提升人才培养质量。

二是持续加强导师队伍建设。加强人才引进，培养一批优秀的青年指导教师。严格导师的考核和遴选，充分发挥学校、院系两级的作

用，尤其是院系一级要严格把关；建立定期考核制度，重点考核岗位责任心、行为规范、学术水平、指导水平和学生的论文质量。考评与遴选结合，考核优秀者在分配研究生招生指标时适当倾斜，未达到者暂停或取消带研究生招生资格。

三是持续提高生源质量。加大宣传力度，提高我校教育硕士学位点的知名度，提高第一志愿生源数量。进一步完善奖助体系，设置优秀生源奖，吸引优秀本科生报考。严把入学考试关，扩大复试比例，选拔出更为优秀的人才。狠抓研究生教育质量和研究生就业工作，以高培养质量和良好的就业状况提升学位点的影响力和吸引力。