

应用经济学学位授权点建设年度报告 (2021年)

一、学位授权点基本情况

湖南科技大学应用经济学学科建设起步于上世纪的80年代，2003年获得产业经济学硕士学位授权点，2005年获得国民经济学硕士学位授权点，2010年获得应用经济学一级学科硕士点，2013年获得应用经济学一级学科博士点，2014年获得应用经济学博士后科研工作站，是湖南省“十一五”、“十二五”重点学科，验收为优秀，教育部第四次学科评估结果为B等级，在2020年和2021年软科中国最好学科排名中均进入了前20%。

拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学”专业国家第一类特色专业建设点等国家级平台；拥有湖南创新发展研究院、产业发展大数据与智能决策湖南省工程中心、湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。本学位点有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人、全国文化名家暨“四个一批”人才1人、“百千万人才工程”国家级人选1人，教育部新世纪人才2人、国务院政府特殊津贴专家3人、“芙蓉学者”特聘教授1人，湖南省二级教授9人、湖南省优秀社会科学专家2人、湖南省新世纪121人才工程第一层次、第二层次、第三层次人选5人、“湖湘青年英才”人选1人。

近5年来，学位点共承担国家社科基金、国家自然科学基金、国家软科学计划项目等国家级项目共43项，承担省部级项目200余项。其中，承担国家社科基金重大招标项目3项，承担教育部哲学社会科学重大项目攻关课题1项。获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖二等奖1项、三等奖1项。获得湖南省社会科学优秀成果一等奖3项，二等奖3项，三等奖2项；获湖南省科技进步奖二等奖

1项，湖湘智库研究“十大金策”1项。获湖南省普通高校教学成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，在《经济研究》《管理世界》《数量经济技术经济研究》《经济学动态》《南开经济研究》《energy》《International Journal of Environmental Research and Public Health》等期刊共发表科研论文480余篇。其中，CSSCI、CSCD期刊论文200余篇，SSCI、SCI、EI期刊论文近40篇；出版专著或教材30余本。

1. 研究方向

应用经济学博士点面向国家和区域经济建设中的重大战略需求，紧密结合本学科发展的理论与现实问题凝练方向和特色。研究方向：

- （1）区域经济学方向。立足产业集聚，研究区域发展；
- （2）产业经济学方向。立足绿色创新，研究产业发展；
- （3）国民经济学方向。立足产业分工，研究国民经济发展；
- （4）经济统计学方向。立足环境评价，研究可持续发展；
- （5）国际贸易学方向。立足要素流动，研究开放发展。

应用经济学硕士点包含六个二级学科研究方向，并形成了研究特色：

（1）区域经济学。主要围绕产业转移与空间布局、产业集群与区域创新、“一带一路”与产业升级等重要问题开展系统研究。

（2）产业经济学。主要围绕绿色技术创新与传统产业升级、全球价值链、两型企业与战略新兴产业发展、污染减排与绿色发展等重要问题开展系统研究。

（3）国民经济学。主要围绕二元经济结构与城乡一体化、资源配置与农业农村发展、农民转移就业和农民工市民化、住房制度及住房保障等重要问题展开系统研究。

（4）国际贸易学。主要围绕开放经济条件下国际贸易与技术进步、贸易发展与金融支持、中部开放与外贸发展等重要问题展开系统研究。

（5）统计经济学。主要围绕各种重特大自然灾害对社会经济系统的影响，开展灾害经济的统计理论和方法、灾害风险管理评价与决策、碳核算与低碳经济发展等问题开展系统研究。

（6）金融学。主要围绕投资组合优化、资产定价、金融风险管理及预测、金融市场结构、金融保险、国际资本流动与监管等重要问题开展系统研究。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支年龄结构合理、学历层次较高的师资队伍。共有专任教师93人，博士生导师27人，占29.03%；硕士生导师44人，占47.31%；具有博士学位的60人，占64.51%；教授21人，占22.58%；副教授24人，占25.81%。35岁以下6人，36-45岁53人，46-55岁32人，56岁以上2人，留学归国及具有海外访学经历的教师14人。

本学位点师资学缘结构合理。专任教师主要毕业于北京大学、香港城市大学、复旦大学、中国人民大学、中国社会科学院、北京航空航天大学等40余所高等院校和科研院所。聘请本学科原学术带头人肖国安教授（湖南省教育厅原厅长）、朱有志教授（湖南省社科院原院长）等4人为兼职教师。柔性聘请澳大利亚社会科学院黄有光院士为应用经济学湖南省海外名师，柔性聘请孙广振、陈耀波、王坚强等为我校湘江学者特聘教授。柔性引进新加坡南洋理工大学姚顺添教授等3人。另有博士后流动站博士后NsreenShetewy等10人。

3. 培养条件

（1）**教学科研平台**。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学专业”国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

（2）**学术交流平台**。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学

术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流学术成果，探讨学术前沿问题，迄今为止，立言讲坛已经开讲 151 讲；维新论坛主要邀请校内博士、教授，就他们的学术研究成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行 132 场次。

（3）奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》和《湖南科技大学商学院华源励志奖学金（试行）》等，设有国家奖学金、国家助学金、湖南科技大学校长奖、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等（见全日制硕士研究生资助政策一览表）。在奖学金、评优、评先的过程中均有学生代表参与，并进行公示，保障公开、公平、公正。

全日制硕士研究生奖助政策一览表

奖助项目	奖助标准	奖助比例（名额）	备注说明
国家奖学金	20000 元/生·年	以每年省教育厅下达指标为准	获研究生国家奖学金不能兼得学业奖学金
学业奖学金（新生）	共两等：5000、3000 元/生	100%	原则上推免生、第一志愿考生可以享受新生第一档学业奖学金
学业奖学金（综合）	共三等：8000、5000、3000 元/生	比例分别为：25%、35%、20%	第 2、3 学年，按照学校文件评选
校长奖学金	10000 元/生·年	每年 10 名硕士研究生	按照学校有关文件进行评选
国家助学金	6000 元/生·年	100%	覆盖全部无固定工资收入的全日制研究生
助学贷款	每人每年最高不超过 12000 元		依据“生源地信用助学贷款”政策
三助一辅	一般为 300 元/月	按照学校有关文件进行指标分配	根据学校有关文件
导师助研津贴	每位导师每月须给研究生一定的助研津贴	100%	

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设完善和执行情况

1. 制度建设与完善

由于 2020 年度对相关制度进行了较大的完善，本年度主要在此

基础上对部分制度进行了优化。根据学院去年的执行情况和研究生院的相关要求，2021年修订了《商学院硕士生导师招生资格确定细则》《湖南科技大学商学院“硕博连读”研究生选拔工作实施细则》《湖南科技大学商学院博士研究生招生“申请—考核制”实施办法》和《商学院研究生新生入学资格复查方案》等。

2. 制度执行情况

为了保证相关制度的有效执行，主要通过制度学习、制度公开和评价政策等手段来实现。①学习管理制度，保证知情权。学院认真贯彻落实学校研究生权益保障制度。从研究生入学第一天起，将研究生相关管理制度，比如《应用经济学研究生培养方案》、《湖南科技大学全日制研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规定》、《湖南科技大学研究生中期考核办法》、《湖南科技大学全日制研究生管理规定》、《湖南科技大学奖助管理办法》、《湖南科技大学学生申诉管理规定》等涉及在读期间思想政治、学习、科研、遵规守纪等方面的制度，组织学生学习，让学生做明白人，遵守相关规定。②建立公开制度，保证参与权。凡是涉及学生评优、评先和入党等，都通过一定形式、在一定范围进行公开、公示，保证学生的参与权。③构建评教制度，保证话语权。研究生课程教学、论文指导和学生管理等事关培养质量的高低，学位点根据学校要求，建立了学生评教制度。在每年的六月，学工办都要对毕业研究生进行满意度调查，了解研究生对教学、管理和服务的建议和意见。每学期期中教学工作检查，学位点都要组织研究生座谈会，听取学生对培养工作的建议和意见。④举行研究生导师专题培训培训会，从研究生教育的发展趋势、研究生导师的职责、研究生工作存在的主要问题和努力方向等四个方面进行了重点培训。

（二）思政教育

湖南科技大学是湖南省“三全育人”综合试点单位，应用经济学学

科是省“双一流”建设学科，扎根伟人故里，传承红色基因，深入推进“三全育人”综合改革，形成了鲜明的思政教育特色。

1.推进课程思政改革，打造“三全育人”新格局。一是紧紧围绕党的“四为”教育方针，坚持落实立德树人根本任务，曾获国家教学成果一等奖。二是将思政工作融入教育教学全过程，修订教学大纲，将思政元素内植于专业课程并纳入考核体系，引导学生树立正确的政治认同、品德修养、学术志向和专业伦理。三是积极开展思政教育改革探索，构建全方位的思政育人体系。

2.拓展社会实践途径，探索“三全育人”新模式。一是积极参与乡村振兴战略。发挥学科专业优势，组织“三下乡”活动，助力脱贫攻坚，获团中央和省教育厅多项荣誉。二是积极参加疫情防控。疫情期间多名师生主动成为逆行抗疫的志愿者，受到多方好评。三是持续开展“图书漂流”活动，积极服务社区；持续开展“情满湘江”志愿者活动，助力生态文明建设。

3.重视意识形态管理，筑牢“三全育人”新阵地。一是利用学校所在地湘潭毛主席家乡红色教育资源密集的优势，充分挖掘第一课堂、第二课堂和实践教学等思政教育资源，推动思政校内小课堂与社会大课堂有机融合。二是开设了学院党委、分党校公众号，设置网上学习园地、网上党校栏目等，运用网宣平台加强思政教育。三是加强了对课堂、讲座、论坛、专业教材、学习平台、学生社团等阵地的意识形态管理。

4.强化基层党建引领，提供“三全育人”新保障。一是全面加强“五化”支部建设，以点带面，充分发挥党员和入党积极分子的模范带头作用，在2018年获评湖南省高校党建工作标杆院系的基础上，2021年申报了国家高校党建工作标杆院系。二是全面落实“双带头人”制度，选优配强用好党支部书记，加强组织建设，夯实党建工作基础。三是扎实开展“青马工程”，以党建带团建，培养信仰坚定、德才兼备

的社会主义建设者和接班人。

5.加强思政队伍建设，构建“三全育人”新支撑。一是以首届百名国家级教学名师杨鹏程教授、徐特立教育奖获得者刘友金教授、省优秀教师仇怡教授为典范，带动师德师风建设，发挥示范效应。二是加强师德师风建设，建章建制，将师德师风纳入年度考核、评优评先、职称推荐、导师资格认定。三是以省高校辅导员年度人物罗登辉博士等为榜样，思政队伍建设重人员选拔、重作风建设、重功能发挥，60%以上教授、博导担任班主任，中青网、湖南日报、红网等主流媒体多次报道。

（三）课程教学

研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由18门选修课组成。针对跨学科和同等学力考生，开设了经济学、管理学和统计学三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

2021年，为高研究生培养质量，持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的创新做法。

1.以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。学术学位和专业学位研究生均开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识培养。

2.以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。拥有“经济学基础课程群国家级教学团队”、“湖南省应用经济学研究生核心课程教

学团队”等国家和省级研究生课程教学团队。根据培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。

3.以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。利用主持的多个国家级重大项目以及一大批国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。

4.以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学质量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。在历年湖南省硕博士论文抽检中，本学科毕业论文抽检100%合格，推荐参评的研究生学位论文全部被评为“省优秀毕业论文”。

5.博士研究生人才培养质量不断提升。特别值得一提的是，2021年湖南省优秀博士学位论文评选结果公布，我院应用经济学专业博士毕业生邓明君的博士学位论文《基于分享经济的绿色农产品市场发展研究》入选，这标志着应用经济学专业博士点的人才培养水平得到了进一步的提升。

（四）师资队伍建设

1.教师团队建设。依托“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、经济学国家一类特色专业、湖南省应用经济学研究生核心课程优秀教学团队、“全球化背景下产业集群竞争力与风险控制研究”湖南省科技

创新团队，不断加强教师团队建设。

2. 持续实施教师素质提升工程。该工程由思想引领、师德涵养、师风营造和综合考评构成。（1）建立思想引领机制。建立健全学习制度，引导广大教师学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，确保领会其精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法分析问题解决问题。坚持“三会一课”制度，通过集中学习、定期开展主题党日活动等形式，提高党员教师政治觉悟和党性修养，使其成为践行高尚师德的中坚力量。建立支部书记联系青年教师制度，将教书育人能力提升和职业道德素养培育并举，引导青年教师成长。（2）建立师德涵养机制。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活制度、师德师风一票否决制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。（3）建立师风营造机制。学院制定和实施《商学院师德师风建设实施办法》，每个教师都签署《商学院教师学术不端行为自查自纠表》和《商学院教师从严治学承诺书》，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师风尚和崇尚学术道德、严守学术规范的职业操守，组织开展“学生心目中的魅力教师”、“教学奉献奖”等师德师风建设活动。开展向杨鹏程（首届百名国家级教学名师）、夏昭炎（第七届全国道德模范）等身边师德师风先进典型学习活动，努力营造关心关爱学生的育人生态。（4）建立综合考评机制。制定《商学院师德师风建设负面清单》《商学院师德师风考核实施细则》，落实师德师风第一标准，把师德师风和教学质量作为教师专业技术职称评聘、导师评聘、绩效考核的主要依据。把党建与思想政治教育、社团指导、学习指导、职业规划和就业指导等纳入教师职责范围和考核评价体

系，建立同行评价、督导评价、学生评价、校友评价“四位一体”的综合评价机制，加强对教师师德师风、育人能力和实践能力的评价与考核。

3. 拓展教师资源。聘请本学科原学术带头人肖国安教授（湖南省教育厅原厅长）、朱有志教授（湖南省社科院原院长）等 4 人为兼职教师。柔性聘请澳大利亚社会科学院黄有光院士为应用经济学湖南省海外名师，柔性聘请孙广振、陈耀波、王坚强等为我校湘江学者特聘教授。柔性引进新加坡南洋理工大学姚顺添教授等 3 人。另有博士后流动站博士后 NsreenShetewy 等 10 人。

4. 教师发展成效。2021 年度引进优秀博士 2 人，1 人晋升教授，1 人晋升副教授，2 人聘为博士研究生导师。

（五）培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）

1. 教学科研平台。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、“经济学专业”国家第一类特色专业建设点、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

2. 学术交流平台。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流学术成果，探讨学术前沿问题，迄今为止，立言讲坛已经开讲 151 讲；惟新论坛主要邀请校内博士、教授，就他们的学术研究成果、心得和学院老师及研究生交流，现已举行 132 场次。

3. 两类研究生培养创新实习实践基地。一是面向区域经济，先后与湘潭市九华经济技术开发区、湘潭市高新技术开发区、长株潭自主创新示范区、湘潭昭山两型社会建设示范区共建研究生培养基地。二是立足于企业，先后与步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等企业合

作共建研究生实训基地。

（六）科学研究工作

1. 国家级科研项目立项情况。2021年，学位点国家级科研项目立项再创佳绩，共计立项6项，其中，戴魁早教授和张松彪副教授获得国家自然科学基金立项；邓淇中教授、易秋平副教授、宋健副教授、李仁宇博士获得国家社科基金立项。

商学院获批2021年国家自科、国家社科基金项目一览表

序号	课题名称	负责人	项目类型
1	技术要素市场发展对中国制造业生产率增长的影响机制及调控政策研究	戴魁早	国家自科面上项目
2	中国养老金区域不平衡的演化格局与驱动机理研究	张松彪	国家自科青年项目
3	长江经济带生态环境与绿色金融的动态耦合机制及引导策略研究	邓淇中	国家社科一般项目
4	数字金融释放居民消费潜力的机制、路径与风险防范研究	宋健	国家社科一般项目
5	价值链重构视角下数字经济与实体经济深度融合机理、路径与政策研究	易秋平	国家社科一般项目
6	贸易政策不确定性下 RCEP 推动我国产业链供应链稳定的机制研究	李仁宇	国家社科一般项目

2. 论文发表情况。2021年，学位点共计发表论文103篇，其中，在《International Journal of Environmental Research and Public Health》《Journal of International Trade & Economic Development》《Land》《经济地理》《科学管理研究》等SSCI/SCI/CSCD/CSSCI/EI来源期刊发表论文24篇。

3. 服务地方经济发展研究。2021年，学位点科研服务地方经济发展项目进展顺利，刘友金教授与湘潭市发改委对接开展了“湘潭市十四五工业新兴优势产业链建设规划”、“湘潭市国民经济和社会发展第

“十四五规划纲要”、“长株潭城市群一体化发展制造业专项规划”等政府委托咨询项目研究，与湘潭市高新区对接开展了“湘潭高新区十四五规划纲要”政府委托咨询项目研究。

（七）招生与培养

1. 招生

本学位点 2021 年招收博士研究生 11 人，硕士研究生 34 人。

学位点采取“完善制度保障，构建优秀生源机制；加强校企合作，拓展优秀生源渠道；突出培养特色，打造优秀生源高地；优化信息机制，畅通优秀生源信息；加大宣传力度，提高优秀生源数量；完善奖助学金，助推优秀生源成长”等措施吸引优质生源。

2. 培养

（1）课程教学。硕士研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 18 门选修课组成。针对跨学科和同等学力考生，开设了经济学、管理学和统计学三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益求精选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

（2）导师指导。①**设立了指导教师遴选门槛条件。**硕士研究生导师遴选的基本条件为：近五年获得过国家科技、教学成果奖及以上级别奖励或者省部级科技、教学成果奖；近三年以第一作者或通讯作者在 CSCD/CSSCI 源期刊及以上级别刊物公开发表学术论文；或在本学科领域以第一作者公开出版过学术专著。②**加强指导教师动态管理。**学校从任职基本条件、研究生培养管理及研究生培养质量三方面对学术型导师进行考核，考核重点是研究生培养管理与培养质量。考核评分在 60 分以下者，停止招收研究生新生。

（3）学术训练。①**加强学术思想训练。**按照研究方向成立导师组，指导学生通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，掌握本研

究领域国内外现状和前沿发展动态；开展学科经典著作、文献阅读活动，要求撰写读书报告。②**加强前沿理论和学术方法训练**。学位点近5年来共派出教师100多人次、研究生近200人次参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等专题培训（含线上线下）。邀请杨汝岱教授（北京大学）、徐尚昆教授（中国人民大学）、罗知教授（武汉大学）等知名专家学者开展经济学前沿理论讲学。

（4）研究生科研成果情况。研究生科研成果取得了新进展，研究生主持或参与科研项目20余项，发表学术论文50余篇，获得各类奖项20余项；其中，博士科研立项1项，发表学术论文23篇，获得奖励1项。

（5）实践基地建设。2021年，刘友金教授牵头，对接湘潭市人民政府，合作共建省级校地合作试点单位，旨在积极探索校企联合培养人才的新模式与新机制，不断强化大学生创意创新创业能力的培养与训练，加快培养我省产业转型升级急需的高素质创新创业人才。潘爱民教授牵头，对接湘潭市人力资源和社会保障局，合作共建经济与管理创新创业教育中心，旨在深化高校创新创业教育改革、推进高水平本科教育建设，坚持创新创业教育与专业教育紧密结合，进一步完善各中心和基地的建设与改革方案，不断提升创新创业教育水平和专业人才培养质量。潘爱民教授牵头，对接用友网络科技有限公司，合作共建经济管理类专业校企合作人才培养示范基地，旨在提高人才的应用实践技能，促进理论教学和实践教育的互动发展，提高人才培养的质量水平。

（6）毕业与就业情况。本学位点顺利完成2021年研究生毕业工作，博士通过答辩2人，硕士通过答辩的9人，均已经顺利就业。

（八）论文质量

学位点规定学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致，选题应具有一定的理论、方法创新或现实针对性。在培养过程中，严把

开题关、中期检查关、学术论文发表关、预答辩关和答辩关。2021年应用经济学研究生毕业论文盲审、答辩均未出现不及格，优良率达60%。获湖南省优秀博士学位论文1篇。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平师资有待进一步加强

本学位点师资队伍与国内同行高水平高校比较，还存在结构欠优、水平不高的问题。在国际国内权威期刊成果显示度不够，在国家获奖成果偏少，获得国外博士学位的高水平青年教师不够多。

2. 培养方案有待进一步优化

硕士和博士培养方案贯通不够，课程逻辑性衔接不够，自身教材建设力度不够大，实践实训基地没有实现资源信息共享，学科交叉融合不够。

3. 国际化程度有待进一步提高

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段。

四、下一年度建设计划

（一）2022年改进计划

1. 进一步加强高水平师资队伍建设

本学位点拥有一支较高水平的师资队伍，但与国内同行先进水平比较还存在一定差距；在国际国内顶尖期刊成果显示度有待进一步提高；获得国外博士学位的高水平青年教师较少。建议进一步引进高水平博士充实教师队伍。

2. 进一步优化研究生培养方案

应用经济学硕士培养方案应体现博士硕士贯通式培养特点。培养方案在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其它环节上既要体现层次的区别，还要注意两者间的联系。建议进一步优化课程结构，

强化学术学位研究生的研究能力培养。

3. 进一步提高办学国际化程度

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段，建议进一步提高办学国际化程度。

（二）发展目标

1. 近期建设目标（2025年）

本学科的主要办学指标达到国内地方高水平大学水平，在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、教育国际化等方面取得较大突破，综合实力位居国内同类院校前列。

2. 中期建设目标（2030年）

核心竞争力明显提升，人才培养质量居国内地方大学同类学院前列，师资队伍建设成效突出，实现教育部或国家级创新平台的突破，科研实力和社会服务能力明显增强，产出一批有影响力的原创性成果。

3. 远期建设目标（本世纪中叶）

办学实力显著增强，学院声誉显著提高，在高水平创新人才培养、高层次师资队伍建设、高显示度科学研究与社会服务有较大影响，在部分研究领域跻身全国应用经济一流学科行列。

（三）保障措施

1. 大力引进和助推高水平优秀人才，提高师资水平

加大引进国际知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平考核，提高高水平论文在导师考核指标体系中的权重。

2. 修订完善研究生培养方案，提高学术研究能力

以创新能力培养为核心，进一步修订完善培养方案。优化专业课结构，加强学术研究方法和科学思维的训练。

3.加快推进开放办学，提高国际化水平

聘请海外高水平教师来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国留学生攻读博士硕士学位。