

哲学学位授权点建设年度报告（2021年）

一、学位授权点基本情况

学校于2006年设哲学本科专业并开始招收本科生，同年获批马克思主义哲学硕士学位授予权，2007年开始招收首届研究生，2011年获批哲学一级学科硕士学位授予权。经过多年的建设和发展，已经形成马克思主义哲学与社会发展、中国哲学及其转型、西方哲学及其当代发展、伦理学理论与应用等四个特色学科方向，学科团队年富力强，生源充足，就业发展势头良好。

本学位点目前共有专任教师20人，在读研究生共42人，其中硕士生导师12人，占比60%；高级职称12人（教授6人，副教授6人），占比60%；具有博士学位者18人，占比90%；45岁以下16人，占比80%；45岁以上者4人，占比20%；是一支职称、学历结构合理的年轻化的学科团队。

哲学学科是校级“双一流”培育学科，建设有省级研究基地“传统文化与新时代中国意识形态建设研究中心”和校级哲学研究所，并且与湘潭县五中、浏阳市新翰中学等建立了实习基地，为每位专任教师配备工作室以及电脑、打印机等设备，定期征订和购买学科专业期刊和图书资料，定期举办读书报告会、学术研讨会和教学示范课等活动。着力提升研究生培养质量，大部分毕业生在高校、党政机关等从事教书育人或行政管理工作。严把论文质量关，在历年的毕业论文抽检中，均为合格及以上等级。

二、年度建设取得的成绩

（1）学科队伍建设进一步加强

第一，继续聘请湖南科技学院国学院院长张京华教授为哲学学科兼职教授和兼职导师，进一步增强湖南科技大学哲学学位点与湖南科技学院国学院之间的学术联系和资源共享。

第二，颜中军博士晋升为教授职称并且被遴选为湖南科技大学奋进学者、湖南省优秀骨干青年教师，为年轻教师的学术发展注入新动力，进一步优化了导师队伍职称结构。

第三，学科团队成员颜中军教授被遴选为博士生导师，汪隐峰博士、肖蓉博士被遴选为硕士生导师，导师人数和层次有了进一步提升。

（2）科学研究水平稳步提升

第一，由于绝大部分教师都承担了在研国家级或省部级科研项目，本年度项目申报较少，主要侧重于完成已有项目研究工作。本年度，张晚林教授、毛小平教授主持的国家社科基金项目顺利通过验收、结项，凌应生博士的教育部课题已经提交结题申请。

第二，在科研成果方面，本年度出版学术著作 2 部，发表学术论文 15 篇，其中 CSSCI 源刊论文 3 篇，CSSCI 扩展版论文 2 篇，1 篇文章被人大复印资料全文转载。

第三，在社会服务方面，本学科围绕智库建设、理论服务和宣讲大力推进，廖加林、毛小平、廖志鹏、李育军、颜中军、杨盛军、凌应生等为新进教师培训、党校授课、学术报告等 20 余次。

（3）人才培养工作做实做好

第一，加强学术交流，2021 年邀请专家讲学 3 场次，教师外出参加各级各类学术会议 30 余人次。

第二，加强研究生的学术训练，通过学术沙龙、研究生创新论坛等方式提升哲学专业学生的专业素养。全年举办了 3 场研究生学术沙龙和读书报告会，全体师生共同参加讨论。

第三，大力推进教学教育改革研究，凌应生老师主持校级精品课程 1 项，汪隐峰老师多次参加教学比赛、示范课等，并获得师生好评。

第四，鼓励研究生积极参加学术会议、发表学术论文、攻读博士学位。据不完全统计，本年度在校研究生公开发表论文 10 余篇，有 6 位研究生在湖南省研究生创新论坛等获得各类奖励 5 项，并有 4 位

毕业研究生正在攻读博士学位。在毕业论文抽检中，没有不合格论文。

（4）省级研究基地、教学实习基地等顺利开展工作

湖南省教育厅研究基地“传统文化与新时代中国意识形态建设研究中心”自挂牌成立以来，进一步加强了哲学学科与马克思主义理论学科的融合，邀请了湖南科技学院国学院副院长周建刚教授做讲座 1 次，举学术研讨会 1 次。校级哲学研究所每周定期举办读书会。

在协同创新方面与浏阳市新翰中学、湘机中学、湘潭县五中就毕业生实习（含研究生教育教学实习）开展全方位合作，并建立了稳固的哲学专业研究生社会实践基地，部分研究生参与了中学教学实习。另有 1 名在读研究生被遴选为援疆支教 1 年。

（5）图书资料与办公条件进一步改善

在学校订购数字资源的基础上，哲学学科继续为教师征订《哲学研究》《伦理学研究》《思想政治教育研究》《道德与文明》等杂志；为学科教师购买了《深入学习习近平关于教育的重要论述》、《四书章句集注》等书籍。另外，依托省级研究基地，以立言楼 A630 作为基地办公室兼学术会议室，定期举办研究生读书报告会、学术沙龙、学术研讨会等。

（6）研究生生源质量与规模稳中向好

2021 年度，哲学学位点共招收新生 13 名，大部分为应届本科生。学生生源质量有较大改善。绝大多数第一学历均为本科学历，仅 1 位为自考本科，大部分同学本科所学专业为思想政治教育、中文、管理等相关专业，学术基础较为扎实，学习态度较为端正，学习积极性较高，学术氛围较为浓厚。

三、学位授权点建设存在的问题

1、标志性成果不多，省部级以上获奖较少。尽管哲学学科连年获批国家级项目，但只有 1 项国家级重点项目，而国家级重大项目迄今没有实现零的突破。其次，发表在学科顶级期刊的高水平学术论文

较少，专著出版偏少。另外，省部级以上奖项少，省级研究生精品课程和精品教材建设力度不够。

2、经费投入不足，协同创新机制有待完善。作为一级学科硕士点，哲学学科面临经费不足、招生规模偏小等问题。另外，学科建设要调动教师积极性，除了工资待遇之外，还需要匹配一定的激励措施，营造和谐、活泼的学术氛围。学科团队合作攻关意识不强，没有形成强大的团队合力和活力，制约了学科发展迈向更高层次。

四、下一年度建设计划

第一、以老带新，发挥学科带头人的引领作用。注重发挥学科/学术带头人的示范引领作用，通过“结对帮扶”、“手拉手”等活动，为青年教师课题申报、论文发表、教育教学等方面提供力所能及的指导与协助，充分发挥学科/学术带头人在学科队伍中的战斗堡垒作用和先锋模范作用，提振哲学学科队伍的精神状态，培育良好的学术氛围，积极申报各级各类重大项目，努力产出更多新成果、高质量成果，持续推进哲学学科朝高水平发展迈进。

第二、内外联动，为学科团队建设注入新活力。积极争取政策，大力引进1-2位优秀博士或高层次人才加盟，不断充实壮大学科队伍，聘请1-2位知名专家学者担任兼职硕导，加强兄弟单位之间的协同攻关与合作培养。进一步凝练学科特色和发展方向，明确团队成员分工，构建良好的沟通协调机制。充分利用好哲学学科相关平台，整合校内优势力量，推进哲学学科的横向交流，加强哲学与其他学科的交叉培养，充分发挥哲学学科的社会服务功能。

第三、多方筹措，切实加大学科建设扶持力度。积极申报各类学科平台和团队项目，争取更多经费投入，进一步加大学科建设的扶持力度；进一步完善激励机制，将其与争先评优、年终考核、绩效分配、导师遴选以及招生指标等各方面制度挂钩，凸显学科建设的龙头地位，促进教师教学质量和科研效率的提高。