

# 会计硕士学位授权点建设年度报告 (2021 年)

## 一、学位授权点基本情况

湖南科技大学会计学学科建设起步于 1989 年，1995 年升为会计本科专业，2012 年获工商管理（会计学）硕士学位授权，2014 年获会计硕士(MPAcc)学位授权。现有专职教师 27 人(高级职称 21 人、博士 19 人)，兼职教师 47 人（全国会计领军人才 1 人、高级职称 43 人、正高级会计师 5 人），湖南省 121 人才工程 1 人，全国万名优秀创业导师 1 人，湖南省青年骨干教师 3 人，湖南省“我最喜爱的优秀青年教师”1 人，注册会计师 23 人、省级教学团队 1 个。建有省级校企合作人才培养示范基地 1 个，学生获“互联网+”创新创业大赛、沙盘模拟经营大赛等国家级奖励 15 项，省级奖励 30 项。获国家教学成果奖一等奖 1 项、省级教学成果奖一等奖 2 项；二等奖 2 项；三等奖 2 项；承担省级教研项目 17 项；出版教材 17 部；省级精品课程 2 门。近五年，该学位点教师共主持国家社科基金项目 6 项，国家自然科学基金项目 2 项，教育部人文社科基金项目 5 项，湖南省社科基金、社科联评审委员会重大项目、重点项目等 9 项，其他省级一般项目 20 余项，在《管理世界》、《会计研究》、《系统工程》、《中国人口·资源与环境》、《财经科学》、《Carbon Management》、《Managerial and Decision Economics》等重要期刊发表论文 160 余篇，出版专著 3 部。

2021 年学位点成功承办了湖南省会计学年会。同时学位点在院内举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台，立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，已经开讲 151 讲，惟新论坛主要邀请院内博士教授与研究生交流，现已举行 132 次。近五年来，学位点共派出 60 多人参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等方面的培

训，承办了湖南省研究生暑期学校方法论培训班，硕士学位论文抽检合格率达到 100%。

## 1、研究方向

面向会计职业，在遵循教育规律的前提下，紧密结合会计职业特征和中部区域经济特征，培养德智体全面发展，具备良好法纪观念、职业道德和敬业精神，系统掌握现代会计学、财务管理、审计学以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分了解，具有较强发现问题、分析问题与解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计管理人才。

**（1）会计理论与实务。**该研究方向以国际会计准则和我国会计准则为参照，以企业为主要研究对象，研究会计理论与实务，分析和解决会计准则及其制度的发展；财务会计管理、财务会计核算、会计要素确认与计量；会计报表编制、合并会计报表、会计报表分析；信息质量、会计规范；会计环境、会计管理机制；税务会计及其应用；会计理论与实务的热点问题等。

**（2）公司财务管理。**该研究方向以财务管理概念框架为依据，以公司为主要研究对象，研究财务理论与方法，分析和解决公司理财相关理论和方法的发展；资产与证券价值评估；财务预算、财务控制与财务评价；筹资与投资决策方法及风险、收益管理；财务报告分析；财务关系；跨国公司理财；公司兼并与重组等。

**（3）审计理论与实务。**该研究方向主要以会计理论与实务、内部控制理论和注册会计师审计准则为依据，以独立审计理论为中心，研究中国独立审计的理论与实务；借鉴现代审计技术，研究审计抽样模型、内险测试及应用环境；结合现代企业制度，研究各种不同审计主体的职能优势及服务领域，完善审计监督。

## 2、师资队伍

本学位点拥有一支年龄结构合理、学历层次较高的师资队伍。目

前，共有专任教师27人，硕士生导师20名，有副高以上职称人数20人，占比74%；有博士学位人数18人，占比67%；拥有注册会计师的双师型导师4人；留学及具有海外访学经历的导师2人。本学位点校外实践导师37人，副高职称（注册会计师）以上的有42人，正高级会计师以上的5人，硕士研究生以上学历的32人。本学位点专职教师具有丰富的实践经验。27名专职教师中，有21名教师具有实践经验，占比77.78%。除英语、政治两门课外，我校MPAcc教育所有专业必修课和专业限选课均配备2名具有高级职称或博士学位的教师。任课教师大都具有扎实的理论研究功底和丰富的实务经验，从而更好地保证所授课程与实际结合。

本学位点师资学缘结构合理。专任教师主要毕业于中南大学、湖南大学、武汉大学、华中科技大学、西南财经大学、江西财经大学等高等院校和科研院所。此外，还有南洋理工大学、麦考瑞大学等高校的访问学者。

### 3、培养条件

会计硕士学科致力提高研究生培养质量，打造研究生培养平台，主要包括：

1. 教学科研平台。本学位点拥有“经济学基础理论课程群”国家级教学团队、中央支持地方高校建设经济管理综合实验与模拟训练中心等国家级平台；拥有湖南省战略性新兴产业研究基地、湖南省新型工业化研究基地、湖南创新发展研究院、产业发展大数据与智能决策湖南省工程研究中心、“两型社会”改革建设协同创新中心等省级平台。

2. 学术交流平台。本学位点举办“立言讲坛”和“惟新论坛”学术交流平台。立言讲坛主要邀请国内外著名专家来院讲学，交流目前学术界的重要成果和学术前沿，迄今为止，立言讲坛已经开讲151讲；惟新论坛主要邀请院内博士、教授，就他们学术研究的成果、心得和

学院老师及研究生交流，现已举行132次。

3. 实训实践平台。本学位点共建了两类研究生培养创新实习实践基地。一是立足煤炭行业，发扬南方唯一煤炭院校传统优势，先后与中联煤层气有限责任公司、湖南省煤业集团有限公司、贵州盘江投资控股（集团）有限公司、四川达竹煤电集团公司等公司合作共建研究生培养基地。二是面向区域经济，服务地方经济发展，先后与湘潭市九华经济技术开发区、步步高商业连锁股份有限公司、中联重科股份有限公司、湘电集团有限公司、迅达科技集团股份有限公司等公司合作共建研究生实训基地。

4. 数字文献平台。学位点有经管类中外文藏书近 60 万册，经管类中外文期刊 325 种。拥有较多中外文数据库，获取资料的技术手段比较丰富。如清华 CNKI 电子期刊数据库、中外文科技期刊全文数据库、中文社会科学引文数据库、超星数字图书馆、维普数据库、万方博硕论文全文及文摘数据库、中国期刊网、国研网、Elsevier、SpringerLink 电子期刊数据库、中经数据库、国泰安数据库、Wind 金融数据库、RESET 金融研究数据库等等。

### 5. 奖助体系

根据《湖南科技大学研究生奖助管理办法》和《湖南科技大学商学院华源励志奖学金（试行）》等，设有国家奖学金、国家助学金、湖南科技大学校长奖、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等（见全日制硕士研究生资助政策一览表）。在奖学金、评优、评先的过程中均有学生代表参与，并进行公示，保障公开、公平、公正。

全日制硕士研究生奖助政策一览表

奖助项目	奖助标准	奖助比例（名额）	备注说明
国家奖学金	20000元/生·年	以每年省教育厅下达指标为准	获研究生国家奖学金不能兼得学业奖学金
学业奖学金（新生）	共两等：5000、3000元/生	100%	原则上推免生、第一志愿考生可以享受新生第一档学业奖学金
学业奖学金（综合）	共三等：8000、5000、3000元/生	比例分别为：25%、35%、20%	第2、3学年，按照学校文件评选
校长奖学金	10000元/生·年	每年10名硕士研究生	按照学校有关文件进行评选
国家助学金	6000元/生·年	100%	覆盖全部无固定工资收入的全日制研究生
助学贷款	每人每年最高不超过12000元		依据“生源地信用助学贷款”政策
三助一辅	一般为300元/月	按照学校有关文件进行指标分配	根据学校有关文件
导师助研津贴	每位导师每月须给研究生一定的助研津贴	100%	

## 二、年度建设取得的成绩

### （一）制度建设完善和执行情况

#### 1. 制度建设与完善

研究生管理培养相关制度在2020年得到进行了完善，本年度根据执行情况，2021年修订了《商学院硕士生导师招生资格确定细则》《湖南科技大学商学院“硕博连读”研究生选拔工作实施细则》《湖南科技大学商学院博士研究生招生“申请—考核制”实施办法》和《商学院研究生新生入学资格复查方案》等。

#### 2. 制度执行情况

为了保证相关制度的有效执行，主要通过制度学习、制度公开和评价政策等手段来实现。①学习管理制度，保证知情权。学院认真贯彻落实学校研究生权益保障制度。从研究生入学第一天起，将研究生相关管理制度，比如《会计硕士研究生培养方案》、《湖南科技大学全日制研究生实践活动、学术活动和在读期间学术与应用成果管理规

定》、《湖南科技大学研究生中期考核办法》、《湖南科技大学全日制研究生管理规定》、《湖南科技大学奖助管理办法》、《湖南科技大学学生申诉管理规定》等涉及在读期间思想政治、学习、科研、遵规守纪等方面的制度，组织学生学习，让学生做明白人，遵守相关规定。②建立公开制度，保证参与权。凡是涉及学生评优、评先和入党等，都有学生代表参加评选，并通过一定形式、在一定范围进行公开、公示，保证学生的参与权。③构建评教制度，保证话语权。研究生课程教学、论文指导和学生管理等事关培养质量的高低。学位点根据学校要求，建立了学生评教制度。在每年的六月，学工办都要对毕业研究生进行满意度调查，了解研究生对教学、管理和服务的建议和意见。每学期期中教学工作检查，学位点都要组织研究生座谈会，听取学生对培养工作的建议和意见。

## （二）思政教育

1. 课程思政成效显著。加强思政工作整体规划，修订人才培养方案，全面推进课程思政，将思政元素融入到所有专业课程的教学大纲、教学内容与教学环节，形成全课程育人体系。广大教师积极参与，主动挖掘课程思政资源，改进教学方法，多门课程被立项为省课程思政建设项目，育人效果不断提升。

2. 社会实践成果丰硕。学生获省部级以上学科竞赛奖励 10 余项，其中国家级 1 项。学科教师指导学生用友杯全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国冠军。系列社会实践活动受到中青网、湖南日报等媒体多次报道。

3. 意识形态阵地稳固。坚持正确的政治导向，贯彻落实学校《意识形态工作责任制实施细则》及配套制度，建立健全意识形态工作责任体系。严格执行思想文化阵地管理制度，加强了对课堂、教材、讲座、论坛、社团等阵地的管理，健全了相应的审批制度和责任追究制度，筑牢了意识形态 思想阵地。

4.思政队伍不断壮大。党委统一领导、党政工团齐抓共管、广大教职员积极参与思政工作，构建了一体化育人体系。加强了思政工作队伍建设，设立了专职组织员，遴选优秀博士教师担任辅导员，选聘教授、博导担任班主任。学院辅导员达到 19 名，兼职辅导员 2 名，产生了省高校辅导员年度人物、思想政治教育研究先进个人。

### （三）课程教学

研究生的课程体系包括学位课、非学位课和补修课程三大类。学位课由公共课、基础理论课和专业主干课组成，非学位课由 20 余门选修课组成。针对跨学科和同等学力考生，开设了中级财务会计学、财务管理、审计学和成本会计学（4 选 3）三门补修课程。为保证培养质量，学位点通过精心组织教学、精益选择教材、精准管控过程、精细监督课堂等保障课程教学质量和构建持续改进机制。

2021 年度，2020 级会计研究生和 2021 级会计研究生继续实施新的《湖南科技大学全日制会计研究生培养方案》，该方案考虑大数据和智能化时代对会计的挑战与需求、资本市场对会计信息的需求以及学位论文质量的要求，增设了《财务共享与大数据会计》、《智能管理与会计信息化》《信息披露与盈余管理》和《学术论文写作》等课程，满足目前的现实需求。执行新培养方案以来，实施情况良好。2021 年持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的创新做法。

为保证培养质量，学位点采取了以下课程教学质量和持续改进机制：

1. 以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。专业学位研究生开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识

培养。

**2. 以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。**根据培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。

**3. 以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。**利用主持的国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。

**4. 以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。**贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学质量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。在历年湖南省硕士论文抽检中，本学位点毕业论文抽检未出现降等级情况。

#### （四）师资队伍建设

**1. 实施教师素质提升工程。**该工程由思想引领、师德涵养、师风营造和综合考评构成。

（1）建立思想引领机制。建立健全学习制度，引导广大教师学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，确保领会其精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法分析问题解决问题。坚持“三会一课”制度，通过集中学习、定期开展主题党日活动等形式，提高党员教师政治觉悟和党性修养，使其成为践行高尚师德的中坚力量。建立支部书记联系青年教师制度，将教书育人能力



提升和职业道德素养培育并举，引导青年教师成长。

（2）建立师德涵养机制。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。坚持党建引领，健全党内政治生活制度、师德师风一票否决制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

（3）建立师风营造机制。学院制定和实施《商学院师德师风建设实施办法》，每个教师都签署《商学院教师学术不端行为自查自纠表》和《商学院教师从严治学承诺书》，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师风尚和崇尚学术道德、严守学术规范的职业操守，组织开展“学生心目中的魅力教师”、“教学奉献奖”等师德师风建设活动。开展向2021最美教师万步炎教授等身边师德师风先进典型学习活动，努力营造关心关爱学生的育人生态。

（4）建立综合考评机制。制定《商学院师德师风建设负面清单》《商学院师德师风考核实施细则》，落实师德师风第一标准，把师德师风和教学质量作为教师专业技术职称评聘、导师评聘、绩效考核的主要依据。把党建与思想政治教育、社团指导、学习指导、职业规划和就业指导等纳入教师职责范围和考核评价体系，建立同行评价、督导评价、学生评价、校友评价“四位一体”的综合评价机制，加强对教师师德师风、育人能力和实践能力的评价与考核。

2. 教师发展成效。2021年度引进优秀博士2人，1人晋升副教授，1人获聘硕士研究生导师，1人获评省优秀研究生导师。近5年，骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量之和人均超过了3项。每门专业必修课的骨干教师均超过了2位。

### （五）培养条件建设（包括专业学位研究生培养基地建设）

2021年加强了两类研究生培养创新实习实践基地建设。一是立足煤炭行业，发扬南方唯一煤炭院校传统优势，与湘煤集团等相关煤炭企业共建的研究生培养基地建设进一步完善。二是面向和服务区域经济，省内龙头企业中联重科、步步高股份有限公司、九华国家经开区等单位合作的共建研究生实训基地建设成效明显。

### （六）科学研究工作

1. 科研项目情况。学位点共承担国家社会科学基金项目7项，国家自科基金项目2项，承担教育部人文社科、国家其他部委项目6项，省级重大、重点及省级项目15项，社会服务项目10项，合计科研经费400多万元。

2. 发表论文、出版专著情况。学位点在核心期刊发表科研论文50多篇，其中，CSSCI来源期刊论文3篇，出版专著、教材2部。

3. 服务区域经济建设情况。学位点立足湖南，服务区域经济社会建设，为国家、省、市、县级政府及企事业单位完成发展规划、政策方案、财务咨询等20余项。

### （七）招生与培养

#### 1. 招生选拔

本学位点2021年招收硕士研究生75人（其中全日制46人，非全日制29人）；毕业学生55人（其中全日制29人，非全日制26人），论文质量均在合格以上。在读研究生211人（其中全日制119人，非全日制92人）。

学位点为吸引优质生源，采取了以下措施：

（1）完善制度保障，构建优秀生源机制。设定优秀生源助学金制度，对家庭经济困难但品学兼优的研究生解决学费难、生活难等问题，落实学校人才培养制度，推进课堂教育教学改革，改进教学效果，提升教学质量，完善研究生奖励机制，鼓励研究生在理论知识学习的

同时，积极参与社会实践，以此吸引更多优秀生源。

（2）加强校企合作，拓展优秀生源渠道。学院现有行业、区域、专业实习实训基地 20 多个，由学院和基地联合共同培养研究生，凭借培养企业与用人单位广泛认可的高层次、高素质、应用型复合人才，形成品牌效应，创造核心竞争力，从而保障授权点学位研究生生源规模与质量，合理构建优秀生源基地。

（3）突出培养特色，打造优秀生源高地。主动对接社会实际需求，加强师资队伍建设，强化教学实训投入，实行研究生动态培养方案，加强学科平台建设，突出专业独有特色，实行“订制式”创新型复合人才培养模式，着力于提高授权点学位研究生创新能力、实践能力和综合素质，不断提升优秀生源质量。

（4）优化信息机制，畅通优秀生源信息。建立用人单位意见反馈机制和开展毕业生发展质量调查工作，适时调整生源选拔方案，研究制定生源招收策略，构建校内外沟通桥梁，提高资源整合收集能力，针对整理而来的生源信息，主动联系，有效沟通，确保优秀生源不流失、不漏选，及时获取优秀生源信息。

（5）加大宣传力度，提高优秀生源数量。充分利用网络、媒体以及微信平台等宣传手段，全方位吸引学生报考，筛选符合条件的优秀生源，建立优秀生源数据库，不断更新数据库资料，采取电话、网络和现场咨询等方式，积极做好授权点研究生招生宣传、咨询工作，全力保障优秀生源规模。

（6）完善奖助学金，助推优秀生源成长。为鼓励考生报考本学位点，承诺给予第一志愿上线考生一等奖学金，并给予充足的助研、助管岗位。目前，硕士研究生的津贴达到了 1.0 万元/年。

以上措施，在当年的《湖南科技大学硕士研究生招生简章》、《湖南科技大学商学院硕士研究生招生复试方案》都做出了明确规定。

## 2. 培养

### （1）课程教学

2021年在获得国家级教学成果一等奖和省级教学成果一、二、三等奖的基础上，持续深化教学改革与质量督导，形成了有特色的课程教学创新。①以人才分类培养为导向，构建差异化课程体系。修订了培养方案，形成了专业学位与学术学位分类培养的课程体系。学术学位研究生以知识创新能力培养为导向，突出“专、精、深”和“前沿性”，加重了方法论课程的学时数；专业学位研究生以实践创新能力培养为导向，提高了知识应用等课程比例，强化了企业导师对课程建设的参与度。学术学位和专业学位研究生均开设了学术写作规范课程，强化了学术规范意识培养。②以课程团队建设为核心，形成模块化课程结构。根据会计硕士研究生的培养目标和方向特点，构建了理论知识模块、工具方法模块、学科前沿模块，形成了前后衔接、纵向深化、横向拓展的课程模块体系，促进了教学资源共建共享。③以产学研协同育人为手段，创设多样化课程教学形式。利用主持的多个国家级重大项目以及一大批国家级项目、省部级项目、企业委托项目为依托的科研优势，吸纳研究生参与项目研究，鼓励教师将高质量科研成果进课堂进教材，让学生及时了解学科前沿；建立多个省级校企、校地合作基地，邀请企业导师进行实践课程讲授，举办“立言论坛”（知名专家）、“惟新论坛”（青年教师和研究生），多层次开展协同育人。④以线上线下教学督导为保障，全过程监控课程教学质量。贯彻执行学校《关于全面推进卓越研究生教育计划的意见》，实施了校院双重督导制，立足研究生教育教学特点，采取听课督导、专项调研和培养过程巡查三种形式，全面加强研究生课程教学质量监督。开展线上教学督导，改进传统督导方式，构建培养环节“记录链”追根溯源机制。

**（2）导师指导。**①强调指导教师的门槛条件。按照学校规定，进一步修订和完善了硕士研究生导师遴选的基本条件。②强调指导教

师的动态管理。学校制定的《湖南科技大学研究生导师考核评分体系》，从任职基本条件、研究生培养管理及研究生培养质量三方面对学术型导师进行考核，考核重点是研究生培养管理与培养质量。考核采取导师自评，授权点初评及学院学位评定分委员会综合考核相结合的方式逐项评分。考核评分在 60 分（含 60 分）以上者，任期考核合格，继续具有导师任职资格，任期三年，考核评分在 60 分以下者，任期考核不合格，从考核结果公布时间起，停止招收研究生新生。本学位点硕士生导师的遴选制度见《湖南科技大学硕士研究生指导教师管理办法》和《2021 商学院硕士生导师招生资格确定细则》。③强调指导教师的培养责任。学位点落实以科学研究为导向的导师负责制，加大导师在研究生招生录取中的自主选择权。研究生招生名额与导师的科研经费、成果和已毕业研究生培养质量挂钩。

**（3）学术训练。**①加强学术思想培养。按照研究方向成立导师组，指导学生通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，掌握本研究领域国内外现状和前沿发展动态；开展学科经典著作、文献阅读活动，定期主办学术报告会和学科前沿讲座，积极组织研究生开展学术研讨，交流科学研究成果。②加强学术素质培养。学位点注重指导教师与学生的学术方法训练，2021 老师中有 7 人次、研究生中 18 人次参加了国内高校举办的高级计量、大数据挖掘等方面的培训。学院邀请了中国社科院、北京大学、中国人民大学、西安交通大学、南开大学、中央财经大学、中南财经政法大学、云南财经大学等单位 10 余位知名学者来院讲学，交流最新学术成果，指导学生论文写作。组织研究方法研讨和研究工具学习，要求全体在校研究生参加学习，推动研究生科研方法与工具学习的不断深入。③加强管理能力培养。积极组织研究生参加企业管理实践，邀请企业管理层来样交流管理技巧与体会。充分发挥研究生会的自我教育、管理和服务作用，积极组织参加提高研究生能力的研究生数学建模竞赛、企业案例大赛、研究生辩

论赛、“互联网+”大学生创新创业大赛以及研究生英语翻译大赛等。

**（4）学术交流和 MPAcc 案例比赛。**本学位点通过广泛开展国内的学术交流活动，加强与一流大学合作，进一步提高研究生培养质量。要求硕士研究生在校期间参加不少于 20 次的学术活动。本学位点设有专项经费对研究生参加国际国内学术会议予以支持。2021 年，20 余人次研究生论文入选国内学术会议论文集，并有 15 人次获得会议一等奖、二等奖或三等奖。2021 年，举办了湖南科技大学第六届 MPAcc 案例大赛，组织 4 个队伍参加了湖南省第六届 MPAcc 案例大赛并获得二等奖 1 项，组织 8 个队伍参加了第七届中国 MPAcc 学生案例大赛。

#### （八）论文质量

（1）严把论文开题关。学位点规定学位论文的选题必须与攻读学位的学科方向一致；选题应具有较高的理论与现实意义，鼓励与国家级、省部级基金项目对接，也鼓励学生独立选题。

（2）严把中期检查关。学术论文题目确定后，应拟定学位论文工作计划并开展工作，在第五学期，学位点将组织导师组全体成员，对学位论文进展中期检查，提出修改意见，由指导教师监督把关。

（3）严把论文预答关。学位论文完成后，必须参加学位点组织的预答辩，预答辩对学位论文质量、工作量、创新性、方法科学性等内容进行审核，没有达到要求者，不能送审且不能参加正式答辩。

（4）严把论文答辩关。学位论文必须双盲审，送两份论文外审，外审不合格，取消答辩资格。在答辩前，学院对所有论文都要通过论文查重，重复率在 30%以上的不予答辩。答辩时，执行指导教师回避制度。答辩后，论文提交前，学院又要组织一次论文查重率，查重率高于 20%的，将不能毕业。

（5）严把论文发表关。在学位论文答辩之前，必须按照要求发表符合规定数量和质量的学术论文，否则，不能参加答辩。

2021年本学位点研究生毕业论文盲审、答辩均未出现不及格，盲审成绩合格率达100%。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 1. 高水平师资有待进一步加强

本学位点师资队伍与国内同行高水平高校比较，还存在结构欠优、水平偏低的问题。在国际国内权威期刊成果显示度不够，在国内、省内获奖成果偏少，获得国外博士学位的高水平青年教师不够多。

#### 2. 国际化程度有待进一步提高

专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，与国外知名高校联合培养研究生工作还处于起步阶段。

#### 3. 生源质量有待进一步优化

目前本学位点招收的硕士研究生来自双一流高校和一流学科的生源还不多，生源质量还待进一步提高。

#### 4. 培养过程有待进一步改进

在硕士生培养过程中，自身教材建设力度不够大，实践实训基地与学校资源信息整合不够，学科交叉融合不够。

### 四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

#### （一）2022年度建设改进计划

##### 1. 持续引进和培养高质量教师，提高师资队伍水平

加强团队建设，坚持高端学者引进与年轻学者引进和培养相结合。加大引进国内知名高校毕业博士，海外博士，国内名师，进一步优化师资结构。鼓励教师开展国际学术交流，着力培养高水平青年骨干教师，加强学科带头人的培养力度。完善教师队伍、导师队伍科研考核体系，不断提升师资队伍科研水平。

## 2. 着力推进和加强国际化办学，提高开放办学水平

聘请海外高水平教师来校授课，鼓励研究生参加境外高水平学术会议和短期研修，鼓励研究生申请公派出国留学项目，积极拓展研究生国际化培养渠道，招收外国留学生攻读硕士学位。鼓励学院教师与国外合作办学高校教师保持长期友好合作，开展项目研究，共同发表文章，定期互访交流，提升会计硕士研究生国际化教育水平。

## 3. 竭力建设和打造高水平学科，提高生源质量水平

继续加强会计硕士学科特色建设，加强学科的应用研究及社会影响力，推出一批标志性成果，扩大学科点学术影响力和社会美誉度；加大学位点宣传力度，创新研究生招生政策，积极争取扩大研究生推免规模，鼓励接受推免生；调整研究生奖助政策，吸引优质生源。

## 4. 致力规范和加强全过程管理，提高学生培养能力

加强研究生教育的理论研究与实践探索，推动教育教学改革，提升研究生培养质量。加强教育教学管理信息系统建设，进一步完善信息管理系统，方便师生和提高过程管理水平。进一步完善教学管理制度，为全过程管理提供制度保障。鼓励教师主编研究生教材，提升教材水平。加强研究生课堂教学，论文选题、开题、中期检查和毕业答辩等关键环节，进一步完善校地、校企、校校多方合作的跨学科研究生培养平台，促进资源共享与融合，打造研究生联合培养新模式。

### （二）发展目标

#### 1. 近期建设目标（2025年）

本学科近期目标是以国内地方高水平大学会计硕士学科办学水平为标杆，找准学科的特色及优势，推进学科的新兴交叉和融合，在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、教育国际化等方面持续推进，全面推进学科整体建设，使学科综合实力明显提升。

#### 2. 中期建设目标（2030年）

进一步夯实基础，全面提升学科核心竞争力，使人才培养质量居



国内地方大学同类学院前列，师资队伍水平进一步提升，科研实力和社会服务能力明显增强，产出一批有影响力的成果，研究生教育国际化程度大幅提升，更好地服务区域经济社会建设。

### 3. 远期建设目标（本世纪中叶）

办学实力显著增强，会计硕士学科在国内排名居于前列，学科声誉显著提升，在高质量创新人才培养、高层次师资队伍建设和高水平科学研究与社会服务有较大影响，在部分会计硕士学科研究领域，地位居于前列。

### （三）保障措施

#### 1. 大力引进和助推高水平优秀人才，提高师资水平

加大引进国际知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平考核，提高高水平科研成果在导师考核指标体系中的权重。

#### 2. 修订完善研究生培养方案，提高学术研究能力

以创新能力培养为核心，进一步修订完善培养方案。优化专业课结构，加强学术研究方法和科学思维的训练。

#### 3. 加快推进开放办学，提高国际化水平

聘请海外高水平教师来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国优秀留学生攻读硕士学位。